

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«АПАСТОВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждена

Директор ГАПОУ «Апастовский
аграрный колледж»

И.А.Нигматзянов



2023

КОМПЛЕКТ

контрольно-оценочных средств

для оценки результатов освоения обще профессионального цикла

ОП 06 « Охрана труда»

Профессия
43.01.09 Повар, кондитер
Образовательный уровень СПО
базовая подготовка
ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России
от 09.12.2016г. № 1569
Классификация: Повар, кондитер
(повар 3-4 разряд, кондитер 3-4 разряд)
Форма обучения: очная
Нормативный срок ППКРС – **3 года 10 месяцев**
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования - **естественнонаучный**

Апастово, 2023г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» программы обще профессионального цикла ОП.06. « Охрана труда»

Организация-разработчик: ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»

Составитель:

Хамидуллин Фидаэль Сунгатуллович – преподаватель первой категории
междисциплинарных курсов

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен на заседании методического объединения специальных дисциплин.

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен на заседании методического объединения специальных дисциплин.

Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения общепрофессиональной дисциплины **ОП.06 «Охрана труда»** программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемой в образовательной организации в соответствии с ФГОС СПО по профессии **43.01.09 Повар, кондитер.**

Формой промежуточной аттестации по общепрофессиональной дисциплине является дифференцированный зачет.

1. Результаты освоения дисциплины.

1.1. Общие компетенции

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1-1.5; 2.1-2.8; 3.1-3.6; 4.1-4.5; 5.1-5.5.

Таблица 1

Результаты (освоенные общие компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации.</p> <p>Осуществление эффективного поиска решения.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий.</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу.</p> <p>Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, определение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.</p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска.</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии.</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии.</p> <p>Определение траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач.</p> <p>Планирование профессиональной деятельности</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.</p> <p>Проявление толерантность в рабочем коллективе.</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Развитие патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной.</p> <p>Готовность к служению Отечеству, его защите.</p>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. Готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Составлять бизнес план.
ПК 1.1-1.5; 2.1-2.8; 3.1-3.6; 4.1-4.5; 5.1-5.5.	Подбор, подготовка к работе, проверка технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Выбор, безопасная, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатация технологического оборудования, инструментов, инвентаря в процессе обработки сырья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

1. проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
2. использовать экипировочную технику;
3. принимать меры для исключения производственного травматизма;
4. применять защитные средства;
5. пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;
6. применять безопасные методы выполнения работ.

знать:

1. особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
2. правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

1.2. Формы и методы текущей, промежуточной и итоговой оценки знаний и умений по дисциплине

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Экспертная оценка выполнения практических занятий
– использовать экобиозащитную технику;	Экспертная оценка выполнения практических занятий
– принимать меры для исключения производственного травматизма;	Экспертная оценка выполнения практических занятий
– применять защитные средства;	Экспертная оценка выполнения практических занятий
– пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;	Экспертная оценка выполнения практических занятий
– применять безопасные методы выполнения работ.	Экспертная оценка выполнения практических занятий
Знания:	
– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	Мониторинг роста юридической грамотности обучающихся
– правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.	Экспертная оценка выполнения практических занятий

Формы контроля и оценки результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих компетенций в рамках освоения учебной дисциплины.

Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль результатов освоения ОП.05 Охрана труда в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих форм контроля:

- выполнение практических занятий;
- оценка выполнения самостоятельной работы.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий, оценка выполнения индивидуальных заданий.

Выполнение практических занятий и защита результатов практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и

закрепления практических умений и знаний. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины.

Таблица 3

Список практических работ

№ п/п	Наименование
1.	Оформление инструкции по охране труда.
2.	Отработка навыков использования СИЗ.
3.	Отработка приемов оказания первой помощи при несчастных случаях.
4.	Отработка требований безопасности к размещению оборудования и площадок для его обслуживания.
5.	Отработка требований безопасности к органам и пультам управления технологического оборудования.
6.	Отработка безопасных приемов работы с электрооборудованием.
7.	Отработка мер защиты от поражения электрическим током.
8.	Отработка безопасных приемов эксплуатации варочных котлов, холодильных установок.
9.	Отработка мер безопасности при хранении, отпуске и транспортировке токсичных веществ.
10.	Отработка приемов работы с пожарной сигнализацией и связью
11.	Отработка приемов работы с первичными средствами пожаротушения

Содержание и этапы проведения практических работ представлены в рекомендациях по их выполнению.

Оценка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний.

Самостоятельная подготовка студентов по учебной дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;
- самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе;
- работа со справочной литературой и нормативными материалами;
- подготовка и защита практико-ориентированных сообщений (докладов, рефератов, презентаций);
- подготовка к дифференцированному зачету.

1.3. Система оценивания КОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения теоретической части работы;
- качество выполнения практической части работы.

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение

практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тестовые задания оцениваются по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 70% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 51% – 69% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 50% правильных ответов.

1.4. Информационные источники

Основные источники:

1. Бурашников, Ю.М. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 320 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://okhranatruda.ru/> – информационный портал, включает подробные материалы по охране, медицине и условиям труда – доступ не ограничен, не требует регистрации.

2. <http://www.zakonrf.info> – кодексы и законы РФ (правовая навигационная система) – не требует регистрации, доступ не ограничен)

3. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт компании «Консультант Плюс» - справочная правовая система.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

Банк тестовых вопросов

1. Охрана труда это:

- а) Личная ответственность за безопасность труда
- б) Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения
- в) Улучшение условий труда работников
- г) **Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия**

2. Законодательные и нормативные правовые акты, действующие на всей территории России для всех предприятий, организаций, учреждений и устанавливающие основные принципы и правила государства в области охраны труда:

- а) **единые акты;**
- б) межотраслевые акты;
- в) отраслевые акты.

3. Законодательные и нормативные правовые акты, действующие во всех отраслях экономики без исключения:

- а) отраслевые акты;
- б) **межотраслевые акты;**
- в) единые акты.

4. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

- а) 36 часов в неделю;
- б) **40 часов в неделю;**
- в) 48 часов в неделю.

5. Для работников в возрасте от 16 до 18 лет сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается:

- а) не более 24 часов в неделю;
- б) не более 36 часов в неделю;
- в) **не более 35 часов в неделю.**

6. Продолжительность ежедневной работы (смены) для инвалидов не может превышать:

- а) 5 часов;
- б) 7 часов;
- в) **в соответствии с медицинским заключением.**

7. Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на:

- а) 30 минут;
- б) **1 час;**
- в) 2 часа.

8. Накануне выходных дней продолжительность работы при 6-ти дневной рабочей неделе не может превышать:

- а) **5 часов;**
- б) 6 часов;

в) 7 часов.

9. Продолжительность смены в ночное время сокращается без последующей отработки на:

- а) **1 час;**
- б) 2 часа;
- в) 30 минут.

10. 10. Ночное время:

- а) с 23 до 6 часов;
- б) **с 22 до 6 часов;**
- в) с 23 до 5 часов.

11. Работники, имеющие детей-инвалидов к работе в ночное время:

- а) не могут привлекаться;
- б) могут привлекаться без их письменного согласия;
- в) **могут привлекаться с их письменного согласия.**

12. Работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени:

- а) **сверхурочная работа;**
- б) дополнительная работа;
- в) лишняя работа.

13. При производстве временных работ по ремонту механизмов или сооружений в тех случаях, когда их неисправность может стать причиной прекращения работы для значительного числа работников, привлечение работника к сверхурочной работе:

- а) **допускается с его письменного согласия;**
- б) допускается без его согласия;
- в) не допускается.

14. При необходимости выполнить (закончить) начатую работу, которая по техническим условиям производства не могла быть выполнена в течение установленной продолжительности рабочего времени, если невыполнение этой работы может повлечь порчу или гибель имущества работодателя либо создать угрозу жизни и здоровью людей, привлечение работника к сверхурочной работе:

- а) **допускается с его письменного согласия;**
- б) допускается без его согласия;
- в) не допускается.

15. При производстве общественно необходимых работ по устранению непредвиденных обстоятельств, нарушающих нормальное функционирование систем водоснабжения, газоснабжения, отопления, освещения, канализации, транспорта, связи, привлечение работника к сверхурочной работе:

- а) допускается с его письменного согласия;
- б) **допускается без его согласия;**
- в) не допускается.

16. Привлечение к сверхурочной работе работников в возрасте до 18 лет:

- а) допускается с его письменного согласия;
- б) допускается без его согласия;
- в) **не допускается.**

17. Продолжительность сверхурочной работы не должна превышать для каждого работника:

- а) **120 часов в год;**
- б) 100 часов в год;

в) 140 часов в год;

18. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее:

а) 24 часов;

б) **42 часов;**

в) 40 часов.

19. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью:

а) 30 календарных дней;

б) 31 календарный день;

в) **28 календарных дней.**

20. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:

а) **6 месяцев;**

б) 11 месяцев;

в) 12 месяцев.

21. Какой вид инструктажа проводится при поступлении на работу:

а) **вводный;**

б) внеплановый;

в) первичный на рабочем месте;

г) текущий (целевой);

д) повторный.

22. На что направлено планирование мероприятий в организации по ОТ?

а) на профилактику производственного травматизма и профзаболеваний;

б) на улучшение и оздоровление условий труда;

в) вна предупреждение производственного травматизма и профзаболеваний, улучшение условий и ОТ, санитарно-бытового обеспечения работников.

23. Следует ли учитывать требования соответствующие ГОСТ, СНиП и других правовых актов при планировании мероприятий по ОТ?

а) это мероприятие по ОТ;

б) нет, это техническое мероприятие;

в) должны учитываться в особых случаях.

24. Обязан ли работник службы ОТ организации участвовать в расследовании несчастного случая на производстве?

а) по усмотрению работодателя;

б) обязан;

в) не обязан.

25. Кто должен разрабатывать инструкции по ОТ для работников организации?

а) служба ОТ (специалист ОТ) организации;

б) заместитель руководителя организации;

в) руководители соответствующих структурных подразделений организации.

26. Из каких разделов должна состоять инструкция по ОТ для работников?

а) общие требования безопасности, требования безопасности перед началом работы и требования безопасности во время работы;

б) всё, что сказано в первом пункте и ещё раздел – требования безопасности по окончанию работы;

в) общие требования безопасности, требования безопасности перед началом работы, требования безопасности во время работы; требования безопасности в аварийных ситуациях и требования безопасности по окончании работы.

27. Назовите виды инструктажей по ОТ

- а) вводный, первичный на рабочем месте, повторный, текущий;
- б) вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый;
- в) вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой.**

28. Где фиксируются результаты проведения целевого инструктажа при выполнении работ по наряду – допуску?

- а) в журнале инструктажа на рабочем месте;
- б) в журнале регистрации нарядов-допусков и распоряжений;
- в) в наряде-допуске.**

29. Кто проводит первичный инструктаж на рабочем месте, повторный и внеплановый инструктаж?

- а) лица, на которые приказом руководителя возложены эти обязанности;
- б) непосредственные руководители работ;**
- в) руководители структурных подразделений организации.

30. Кто освобождается от первичного инструктажа на рабочем месте?

- а) те лица, которые не заняты на работах с повышенной опасностью;
- б) только руководители и специалисты;
- в) работники, не связанные с эксплуатацией обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием электрифицированного или иного инструмента, хранением и применением сырья и материалов.**

31. Пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих, называется:

- а) постоянное рабочее место;
- б) рабочая зона;**
- в) рабочее место;
- г) производственный цех.

32. Для расследования несчастного случая на производстве работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее

- а) 2 человек;
- б) 3 человек;**
- в) 4 человек;
- г) 8 человек

33. Несчастный случай с работниками оформляется:

- а) актом по форме Н-1;**
- б) актом по форме Н-2;
- в) актом в произвольной форме.

34. Инструкция по охране труда должна включать разделы:

1. Общие требования охраны труда (ОТ).
2. Требования ОТ перед работой.
3. Требования ОТ во время работы.
4. Требования ОТ по окончании работы.

Какой ещё должен быть раздел в инструкции по ОТ?

- а) Требования охраны труда в аварийных ситуациях;**

- б) Структуру инструкции определяет работодатель по согласованию с профсоюзом;
- в) Инструкция должна в обязательном порядке содержать раздел «ответственность»
- г) В инструкции обязателен раздел «права».

35. С какого возраста можно заключать трудовой договор с несовершеннолетним работником?

- а) с 16-летнего возраста;**
- б) с 15-летнего возраста;
- в) с 14-летнего возраста;
- г) с 18-летнего возраста.

36. Запрещается ли законодательством работа с вредными и опасными условиями труда лиц в возрасте до 18 лет ?

- а) не запрещается при сокращенной рабочей смене;
- б) не запрещается, если условия труда относятся к классу 1;
- в) запрещается;**
- г) не запрещается, если соблюдены гарантии и льготы для этой категории работников.

37. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями?

- а) целевой;**
- б) внеплановый;
- в) повторный;
- г) вводный.

38. Укажите, к какой ответственности будет привлечен работник, который нарушил правила внутреннего трудового распорядка:

- а) административная
- б) уголовная
- в) дисциплинарная**

39. Вредный производственный фактор, это:

- а) Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника при определенных условиях (интенсивность, длительность и т.д.) может вызвать профессиональное заболевание или привести к нарушению здоровья потомства.**
- б) Факторы производственной среды, затрудняющие выполнение возложенных функций.
- в) Внешнее воздействие, не позволяющее выполнять установленное задание.

40. Всегда ли следует работнику использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ), выданные ему в соответствии с инструкцией по охране труда для выполнения работ?

- а) работник обязан выполнять требования охраны труда, установленные инструкциями по охране труда и правильно применять СИЗ**
- б) работник вправе отказаться от применения СИЗ, которые снижают производительность труда
- в) работник имеет право отказаться от применения СИЗ, о чем он должен в письменной форме сообщить руководителю работ

41. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя допускается:

- а) в период длительной временной нетрудоспособности работника
- б) в период пребывания работника в отпуске
- в) при нарушении работником правил охраны труда, что создало угрозу несчастного случая на производстве**
- г) во всех вариантах

42. Что входит в обязанности работника в области охраны труда (ст.214 ТК РФ)?
- а) обеспечить хранение выданной спецодежды;
 - б) соблюдать режим труда и отдыха;
 - в) немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте;
 - г) **проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.**
43. Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте
- а) **непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;**
 - б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;
 - в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию
 - г) работодатель
44. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда
- а) **все работники организации, в т. ч. руководитель;**
 - б) только работники, занятые на работах повышенной опасности;
 - в) только работники службы охраны труда и руководители подразделений;
 - г) студенты направляемые на практику.
45. Что считается прогулом
- а) отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течении всего рабочего дня;
 - б) отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более двух часов подряд в течение рабочего дня.
 - в) **отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня.**
 - г) опоздание
46. Государственное управление охраной труда осуществляется:
- а) Министерством здравоохранения и социального развития РФ.
 - б) Федеральными органами исполнительной власти.
 - в) **Правительством РФ и по его поручению органами, указанными в ответах «а» и «б».**
47. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов, возникающих в рабочей зоне в процессе трудовой деятельности:
- а) гигиена труда;
 - б) **производственная санитария;**
 - в) токсикология.
48. Какой из перечисленных параметров не относится к параметрам микроклимата:
- а) температура;
 - б) влажность;
 - в) скорость движения воздуха;
 - г) **освещенность.**
49. Процессы регулирования тепловыделений для поддержания нормальной (36,50С) температуры человека называют:
- а) **терморегуляцией;**
 - б) тепловым балансом;
 - в) теплообменом.

50. Работы, производимые сидя, стоя или связанные с ходьбой и сопровождающиеся некоторым физическим напряжением:
- а) **легкие физические работы;**
 - б) физические работы средней тяжести;
 - в) тяжелые физические работы.
51. Работы, связанные с постоянной ходьбой и перемещением мелких (до 1 кг) изделий:
- а) легкие физические работы;
 - б) **физические работы средней тяжести;**
 - в) тяжелые физические работы.
52. Работы, связанные с ходьбой, перемещением тяжестей до 10 кг:
- а) легкие физические работы;
 - б) физические работы средней тяжести;
 - в) **тяжелые физические работы.**
53. При оптимальных параметрах микроклимата в холодный период года относительная влажность должна быть:
- а) **40 – 60%;**
 - б) 40 – 75%;
 - в) не более 75%.
54. При оптимальных параметрах микроклимата в теплый период года относительная влажность должна быть:
- а) **40 – 60%;**
 - б) 40 – 75%;
 - в) не более 75%.
55. Комплекс устройств, обеспечивающих воздухообмен в помещении:
- а) система кондиционирования;
 - б) **система вентиляции;**
 - в) система отопления.
56. Вредные вещества, вызывающие злокачественные опухоли:
- а) сенсibiliзирующие;
 - б) раздражающие;
 - в) **канцерогенные.**
57. Вредные вещества, действующие как аллергены:
- а) **сенсibiliзирующие;**
 - б) раздражающие;
 - в) канцерогенные.
58. Вредные вещества, вызывающие отравление всего организма или поражающие отдельные системы:
- а) сенсibiliзирующие;
 - б) раздражающие;
 - в) **общетоксические.**
59. Вредные вещества, приводящие к нарушению генетического кода, изменению наследственной информации:
- а) общетоксические;
 - б) **мутагенные;**
 - в) канцерогенные.

60. Вредные вещества, вызывающие раздражение слизистых оболочек, дыхательных путей, глаз, кожи:
- а) общетоксические;
 - б) **раздражающие**;
 - в) сенсibiliзирующие.
61. ПДК в воздухе рабочей зоны чрезвычайно опасных вредных веществ:
- а) **менее 0,1 мг/м³**;
 - б) 0,1...1,0 мг/м³;
 - в) 1,0...10,0 мг/м³;
 - г) более 10,0 мг/м³.
62. ПДК в воздухе рабочей зоны малоопасных вредных веществ:
- а) менее 0,1 мг/м³;
 - б) 0,1...1,0 мг/м³;
 - в) 1,0...10,0 мг/м³;
 - г) **более 10,0 мг/м³**.
63. ПДК в воздухе рабочей зоны высокоопасных вредных веществ:
- а) менее 0,1 мг/м³;
 - б) **0,1...1,0 мг/м³**;
 - в) 1,0...10,0 мг/м³;
 - г) более 10,0 мг/м³.
64. ПДК в воздухе рабочей зоны умеренно опасных вредных веществ:
- а) менее 0,1 мг/м³;
 - б) 0,1...1,0 мг/м³;
 - в) **1,0...10,0 мг/м³**;
 - г) более 10,0 мг/м³.
65. Для измерения скорости движения воздуха используют прибор:
- а) **анемометр**;
 - б) термометр;
 - в) термограф;
 - г) психрометр.
66. Для измерения относительной влажности воздуха используют прибор:
- а) анемометр;
 - б) термометр;
 - в) термограф;
 - г) **психрометр**.
67. Малые механические колебания, возникающие в упругих телах:
- а) амплитуда;
 - б) **вибрация**;
 - в) виброперемещение.
68. Количество колебаний в единицу времени:
- а) **частота**;
 - б) период колебания;
 - в) виброскорость.
69. Время, в течение которого происходит одно колебание:
- а) виброускорение;
 - б) частота;

в) период колебания.

70. Максимальное расстояние, на которое перемещается любая точка вибрирующего тела:

а) **амплитуда виброперемещения;**

б) период колебаний;

в) амплитуда виброускорения.

71. Общая вибрация:

а) **передается через опорные поверхности на все тело сидящего или стоящего человека;**

б) передается на руки или отдельные участки тела человека, контактирующие с вибрирующим инструментом;

в) передается через опорные поверхности на все внутренние органы сидящего или стоящего человека.

72. Вибрация, передающаяся на руки или отдельные участки тела человека, контактирующие с вибрирующим инструментом:

а) общая;

б) **локальная;**

в) локализованная.

73. Метод снижения вибрации путем усиления в конструкции процессов внутреннего трения, рассеивающих колебательную энергию в результате необратимого преобразования ее в теплоту при деформациях, возникающих в материалах, из которого изготовлена конструкция:

а) виброгашение;

б) виброизоляция;

в) **вибродемпфирование.**

74. Метод снижения вибрации путем установки агрегатов на массивный фундамент:

а) **виброгашение;**

б) виброизоляция;

в) вибродемпфирование.

75. Метод снижения вибрации путем уменьшения передачи колебаний от источника возбуждения защищаемому объекту при помощи устройств, помещаемых между ними:

а) виброгашение;

б) **виброизоляция;**

в) вибродемпфирование.

76. Акустические колебания в диапазоне частот 16 ... 20000 Гц называют:

а) ультразвуковыми;

б) инфразвуковыми;

в) **звуковыми.**

77. Акустические колебания с частотой менее 16 Гц называют:

а) ультразвуковыми;

б) **инфразвуковыми;**

в) звуковыми.

78. Акустические колебания с частотой выше 20 кГц называют:

а) **ультразвуковыми;**

б) инфразвуковыми;

в) звуковыми.

79. В каких единицах измеряют световой поток:

а) люкс;

- б) люмен;
- в) кандела.

80. В каких единицах измеряют освещенность:

- а) люкс;
- б) люмен;
- в) кандела.

81. В каких единицах измеряют силу света:

- а) люкс;
- б) люмен;
- в) **кандела.**

82. Естественное освещение разделяется на;

- б) боковое, верхнее, местное;
- в) боковое, верхнее, совмещенное;
- г) **боковое, верхнее, комбинированное.**

83. Для оценки использования естественного света введено понятие:

- а) коэффициент естественной освещенности;
- б) коэффициент естественного освещения;
- в) коэффициент естественного света.

84. Минимальная допустимая величина КЕО определяется:

- а) видом работы;
- б) **разрядом работы;**
- в) количеством работы;
- г) временем суток.

85. По своему конструктивному исполнению искусственное освещение может быть:

- а) **общим, общим локализованным, комбинированным;**
- б) общим, общим локальным, комбинированным;
- в) общим, общим локализованным, совмещенным;
- г) общим, общим локальным, местным.

86. Аварийное освещение предназначено:

- а) для эвакуации людей из помещения при аварийном отключении рабочего освещения;
- б) **для продолжения работы при отключении рабочего освещения;**
- в) для выполнения производственного процесса в условиях недостаточной освещенности.

87. Эвакуационное освещение предназначено для:

- а) обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
- б) **обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;**
- в) освещения вдоль границ территории предприятия;
- г) продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения.

88. К какому классу по степени вредности и опасности относятся такие условия труда, как недостаточная освещенность рабочего места:

- а) **вредные условия труда**
- б) допустимые условия труда
- в) оптимальные условия труда

89. Что такое электробезопасность?

1. Система технических средств, обеспечивающая нормальную работу электроприборов и установок
2. Защитное заземление (зануление) электроприборов и установок
3. Система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от воздействия электрического тока
4. Все ответы верны

90. Что такое электрический ток?

1. Упорядоченное движение электрически заряженных частиц
2. Потенциал в точке на поверхности земли, возникающий при растекании тока
3. Разность потенциалов между двумя точками электрической цепи
4. Все ответы верны

91. Что такое электрическое напряжение?

1. Потенциал в точке на поверхности земли, возникающий при растекании тока
2. Разность потенциалов между двумя точками электрической цепи
3. Упорядоченное движение заряженных частиц
4. Все ответы верны

92. Что такое фазное напряжение?

1. Разность потенциалов между двумя фазными проводами сети
2. Напряжение на заземлителе в результате короткого замыкания фазы на корпус
3. Разность потенциалов между фазным проводом сети и землей (нулевым проводом)
4. Все ответы верны

93. Что такое линейное напряжение?

1. Разность потенциалов между фазным проводом сети и землей (нулевым проводом)
2. Упорядоченное движение электрических частиц
3. Разность потенциалов между двумя фазными проводами электрической сети
4. Напряжение между двумя точками земли, обусловленное растеканием тока на земле

94. Какое выражение характеризует закон Ома?

1. $Q = C \cdot U$
2. $I = U/R$
3. $J = 1/R$
4. $m = p \cdot V$

95. Что относится к электротравмам?

1. Электрический ожог
2. Металлизация кожи
3. Электроофтальмия
4. Все ответы верны

96. Факторы, определяющие опасность поражения человека электрическим током:

1. Путь прохождения тока через тело человека, электрическое сопротивление тела человека
2. Величины напряжения и тока сети, условия внешней среды
3. Продолжительность воздействия электрического тока
4. Все ответы верны

97. Каков наименее опасный путь протекания электрического тока через тело человека?

1. Рука-рука
2. Рука-нога
3. Нога-нога
4. Голова-нога

98. Что опаснее, однофазное или двухфазное прикосновение?

1. Двухфазное прикосновение
2. Однофазное прикосновение
3. Оба прикосновения опасны в равной мере
4. Все ответы верны

99. Порядок оказания доврачебной помощи:

1. Освободить пострадавшего от действия электрического тока, вызвать медработника
2. Диагностировать состояние пострадавшего (пульс, дыхание, состояние зрачков)
3. При необходимости провести реанимационные мероприятия (искусственное дыхание и наружный массаж сердца)
4. Все ответы верны

100. Основные меры защиты от поражения электрическим током:

1. Защитное заземление
2. Изоляция токоведущих частей
3. Зануление
4. Все ответы верны

101. Безопасность работы с электронагревательными приборами:

1. Не эксплуатировать прибор с нарушением изоляции токоведущих частей
2. Обязательное заземление металлического корпуса электронагревательных приборов
3. Не оставлять без присмотра работающий электронагревательный прибор
4. Все ответы верны

1. Защита от статического электричества:

1. Увлажнение воздуха
2. Нейтрализация зарядов статического электричества
3. Отвод зарядов статического электричества заземляющими устройствами
4. Все ответы верны

102. Какие огнетушители можно использовать при тушении электроустановок напряжением до 1000 В?

1. Химические пенные ОХП, углекислотные ОУ
2. Воздушно-пенные ОВП, порошковые ОП
3. Химические пенные ОХП, воздушно-пенные ОВП
4. Углекислотные ОУ и порошковые ОП

103. Роль изоляции токоведущих частей электроустановок:

1. Надежность электроснабжения электроустановок, безопасность эксплуатации электроустановок
2. Надежность эксплуатации электроустановок и предупреждение короткого замыкания
3. Недоступность касания человека к токоведущим частям установки
4. Все ответы верны

104. Что нельзя использовать в качестве заземляющих устройств электроустановок?

1. Контур водопроводной системы и контур отопительной системы
2. Трубопроводы с горючими жидкостями и газами
3. Контур заземления, выполненный из алюминия
4. Все ответы верны

105. Возможно ли возникновение заряда статического электричества при заполнении пластмассовой емкости через пластмассовую воронку?

1. Возможно при заполнении емкости органическими растворителями
2. Возможно
3. Не возможно

4. Возможно при заполнении емкости водопроводной водой

106. От чего зависит сопротивление тела человека?

1. От целостности кожных покровов
2. От влажности окружающей среды
3. От параметров электрической цепи
4. Все ответы верны

107. Назовите основные причины поражения электрическим током:

1. Случайное прикосновение к токоведущим частям, находящимся под напряжением
2. Прикосновение к металлическому корпусу электроустановки, оказавшемуся под напряжением
3. Возникновение шагового напряжения
4. Все ответы верны

108. Условием для возникновения горения является наличие:

- а) горючего вещества;
- б) источника возгорания;**
- в) окислителя;
- г) поджигателя.

109. Способами прекращения горения являются

- а) прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.;**
- б) пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.;
- в) вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.

110. Пожаром называется

- а) процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;
- б) неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;**
- в) мгновенное горение с разложением горючего вещества.

111. Самовозгорание – это:

- а) явление резкого увеличения скорости экзотермических реакций в веществе, приводящее к возникновению горения при отсутствии источника зажигания;**
- б) возгорание, сопровождающееся появлением пламени;
- в) процесс мгновенного сгорания паров легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, вызванный непосредственным воздействием источника воспламенения.

112. Окислительно-восстановительный процесс, возникающий при контакте горючего вещества, окислителя и источника зажигания:

- а) горение;**
- б) пожар;
- в) взрыв.

113. Вспышка – это:

- а) явление возникновения горения под действием источника зажигания;
- б) процесс мгновенного сгорания паров легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, вызванный непосредственным воздействием источника воспламенения;**
- в) возгорание, сопровождающееся появлением пламени.

114. Самовоспламенение – это:

- а) **самовозгорание, сопровождающееся появлением пламени;**
- б) явление резкого увеличения скорости экзотермических реакций в веществе, приводящее к возникновению горения при отсутствии источника зажигания;
- в) быстрое химическое превращение вещества, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов, способных производить механическую работу.

115. Воспламенение – это:

- а) явление возникновения горения под действием источника зажигания;
- б) **возгорание, сопровождающееся появлением пламени;**
- в) процесс мгновенного сгорания паров легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, вызванный непосредственным воздействием источника воспламенения.

116. Температура вспышки – это:

- а) наименьшая температура вещества, при которой вещество выделяет горючие пары и газы с такой скоростью, что после их зажигания начинается устойчивое горение;
- б) **наименьшая температура горючего вещества, при которой образовавшиеся над его поверхностью пары и газы способны вспыхивать в воздухе от источника зажигания, однако скорость образования паров или газов еще недостаточна для поддержания устойчивого горения;**
- в) самая низкая температура вещества, при которой происходит резкое увеличение скорости экзотермической реакции, заканчивающейся пламенным горением.

117. Температура воспламенения – это:

- а) **наименьшая температура вещества, при которой вещество выделяет горючие пары и газы с такой скоростью, что после их зажигания начинается устойчивое горение;**
- б) самая низкая температура вещества, при которой происходит резкое увеличение скорости экзотермической реакции, заканчивающейся пламенным горением;
- в) наименьшая температура горючего вещества, при которой образовавшиеся над его поверхностью пары и газы способны вспыхивать в воздухе от источника зажигания, однако скорость образования паров или газов еще недостаточна для поддержания устойчивого горения.

118. Самовозгорающиеся вещества имеют температуру воспламенения:

- а) выше температуры окружающей среды;
- б) **ниже температуры окружающей среды;**
- в) равную температуре окружающей среды.

119. Порошковые огнетушители применяются для тушения:

- а) возгораний твердых материалов, кроме возгораний электроприборов;
- б) возгорания электроустановок под напряжением;
- в) **всех классов пожаров.**

120. Электроустановки под напряжением можно тушить:

- а) порошковым огнетушителем;
- б) углекислотным огнетушителем;
- в) **все ответы верны.**

**ВОПРОСЫ
К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ
по дисциплине «Охрана труда»**

1. Правовые основы охраны труда.
2. Основные понятия, термины и определения в сфере охраны труда.
3. Трудовой договор.

4. Трудовой распорядок организации. Понятие рабочего времени.
5. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка.
6. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда.
7. Гарантии и компенсации по условиям труда.
8. Функции и задачи управления охраной труда на предприятии.
9. Обучение работающих безопасным методам труда на производстве.
10. Виды инструктажей по охране труда. Инструкции по охране труда.
11. Специальная оценка условий труда.
12. Классы условий труда.
13. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
14. Классификация и характеристики вредных веществ.
15. Производственный травматизм.
16. Профессиональные заболевания.
17. Сигнальные цвета и знаки безопасности.
18. Средства индивидуальной защиты. Классификация средств индивидуальной защиты.
19. Специальная одежда.
20. Специальная обувь и средства защиты рук.
21. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
22. Средства индивидуальной защиты от шума и вибрации.
23. Средства индивидуальной защиты от электрического тока.
24. Средства коллективной защиты.
25. Требования безопасности к технологическому оборудованию.
26. Требования безопасности при ведении технологических процессов.
27. Действие электрического тока на человека.
28. Факторы, влияющие на степень поражения человека электрическим током.
29. Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.
30. Освещение производственных помещений. Естественное освещение. Искусственное освещение.
31. Организация пожарной безопасности. Причины пожаров.
32. Организация пожарной охраны.
33. Система предотвращения пожаров и взрывов.
34. Система пожарной защиты.
35. Пожарная сигнализация и связь.
36. Способы и средства тушения пожаров.
37. Первичные средства пожаротушения.
38. Автоматические системы пожаротушения.
39. Первая помощь при поражении электрическим током.
40. Первая помощи при ранениях.
41. Первая помощи при ожогах.
42. Первая помощь при обморожении.
43. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок.
44. Удаление инородных тел. Транспортировка пострадавшего.
45. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

ВАРИАНТЫ ВОПРОСОВ
к дифференцированному зачету
по дисциплине «Охрана труда»

Вариант 1

1. Дайте определение охраны труда.

2. Дайте определение вредного производственного фактора и приведите примеры вредных производственных факторов.
3. Дайте определение оптимальным условиям труда.
4. Дайте определение пожара.
5. Укажите, за какие нарушения наступает дисциплинарная ответственность и назовите виды дисциплинарных взысканий.

Вариант 2

1. Дайте определение безопасным условиям труда.
2. Дайте определение опасного производственного фактора и приведите примеры опасных производственных факторов.
3. Дайте определение допустимым условиям труда.
4. Назовите первичные средства пожаротушения.
5. Назовите виды ответственности за нарушения требований трудового права, охраны труда и промышленной безопасности.

Вариант 3

1. Дайте определение производственной санитарии.
2. Дайте определение травмы.
3. Дайте определение вредным условиям труда.
4. Перечислите сведения, которые необходимо сообщить при вызове пожарной охраны.
5. Укажите, за какие нарушения в области охраны труда наступает административная ответственность и назовите виды административных наказаний.

Вариант 4

1. Дайте определение техники безопасности.
2. Дайте определение профессионального заболевания.
3. Дайте определение опасным условиям труда.
4. Назовите открытые источники тепла.
5. Укажите, за какие нарушения наступает уголовная ответственность и назовите виды уголовных наказаний.