

Министерство образования и науки Республики Татарстан

ГАПОУ «Анастовский аграрный колледж»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ
«Анастовский аграрный колледж»
И.А. Нигматзянов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

для профессии 43.01.09 Повар, кондитер

1, 2 курсы

2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.09 Информатика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программы СПО (ОП СПО) 43.01.09 Повар, кондитер на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»

Разработчики:

Вафин Айдар Рафизович – преподаватель общеобразовательных и профессиональных дисциплин.

Рассмотрено на ПЦК:

Протокол № _____ от « » _____ 2021г

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе требований:

- ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика»;

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, изм. Протокол № 3 от 25.05.2017г.).

- Примерной программы для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованной для профессиональных образовательных организаций Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 2 от 26. 03. 2015) с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»	12
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»	25
5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО (ОП СПО) 43.01.09 Повар, кондитер на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, изм. Протокол № 3 от 25.05.2017г.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и
- использование информации, необходимой для эффективного выполнения

- профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
 - развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
 - приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
 - владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО 43.01.09 Повар, кондитер на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - программы подготовки квалифицированных рабочих (ППКРС).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу

среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС).

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Информатика»

Одной из характеристик современного общества является использование информационных технологий, средств ИКТ и информационных ресурсов во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способность индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- Информационная деятельность человека.
- Информация и информационные процессы.
- Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
- Технологии создания и преобразования информационных объектов.
- Телекоммуникационные технологии.

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда обобщается и систематизируется учебный материал по информатике основной школы в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной

компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, направлено на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы акцентировано внимание обучающихся на поиске информации в средствах масс-медиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в процессе освоения ОП СПО с получением среднего общего образования.

1.3. Место учебной дисциплины «Информатика» в учебном плане профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.4 Результаты освоения учебной дисциплины «Информатика»

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты	Содержание	Общие компетенции
личностные	<ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных 	

	<p>технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно- коммуникационных компетенций; 	
метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; – использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно- 	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>

	<p>коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; 	
предметные	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и 	

	<p>моделируемого объекта (процесса);</p> <ul style="list-style-type: none">– владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;– понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	
--	---	--

1.5. Профильная направленность учебной дисциплины «Информатика»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, повышении квалификации и переподготовке работников пищевой промышленности при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

Программа учебной дисциплины «Информатика» среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена с учетом технического профиля.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Результатом освоения программы является овладение студентами учебной дисциплины «Информатика», в том числе общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

личностные результаты реализации программы воспитания:

- ЛР 1 осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР 2 проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 3 соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 4 проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 5 демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

- ЛР 6 проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 7 осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР8 проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 9 соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 10 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 11 проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР 12 принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР 13 способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
- ЛР 15 содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
- ЛР 16 способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

- ЛР 17 способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	194
в том числе:	
теоретические занятия	74
практические занятия	120
Консультации	4
Промежуточная аттестация	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	
Программа разработана на полный курс обучения: 1 курс- 96 часов; 2 курс – 98 часов	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Время на изучение темы	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
Введение	Содержание учебного материала				
	1	Вводный инструктаж по ТБ в кабинете. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. Входной контроль	2	1	
Тема 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала и практических работ (ПР)			8	
	2	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2		
	3	Классификация программного обеспечения	2		
	4	Инсталляция программного обеспечения.	2		
	5	Профессиональная информационная деятельность человека.	2		
	6	Информационные и образовательные ресурсы общества. Классификация программного обеспечения.	2		
	7	Использование компьютерных технологий в сфере общественного питания. Инсталляция программного обеспечения по профессии Повар, кондитер, использование и обновление.	2		
	8	Использование компьютерных технологий в сфере	2		

		общественного питания. Кулинарный Блог повара (https://ru-ru.facebook.com/www.blogchef.ru). Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Правовые нормы, относящиеся к информации.			
	9	Контрольная работа: «Информационная деятельность человека»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			3	
	Рефераты, доклады: 1. История развития информатики.				
Тема 2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала и практических работ (ПР)			31	
	10	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2		
	11	ПР Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2		
	12	Представление информации в двоичной системе счисления.	2		
	13	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.	2		
	14	ПР Представление информации в различных системах счисления.	2		
	15	ПР Представление информации в различных системах счисления.	2		
	16	ПР Представление информации в различных системах	2		

		счисления.			
17	ПР	Представление информации в различных системах счисления.	2		
18		Алгоритмы и способы их описания.	2		
19	ПР	Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.	2		
20	ПР	Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.	2		
21	ПР	Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	2		
22	ПР	Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	2		
23	ПР	Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	2		
24	ПР	Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	2		
25	ПР	Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.	2		
26	ПР	Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.	2		
27	ПР	Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.	2		
28	ПР	Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.	2		
29	ПР	Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.	2		
30	ПР	Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.	2		

31	ПР Разработка несложного алгоритма решения задачи.	2		
32	ПР Разработка несложного алгоритма решения задачи.	2		
33	Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	2		
34	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели различных процессов.	2		
35	ПР Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма.	2		
36	ПР Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.	2		
37	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	2		
38	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2		
39	ПР Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов.	2		
40	Контрольная работа «Информация и информационные процессы. Системы счисления»	2		
Самостоятельная работа обучающихся			10	

	Рефераты: 1. История систем счисления (десятичной, двоичной, восьмеричной, шестнадцатеричной). 2. Информационно-поисковые системы.				
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала и практических работ (ПР)			20	
	41	Архитектура компьютеров, характеристики компьютеров.	2		
	42	ПР Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2		
	43	ПР Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2		
	44	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2		
	45	ПР Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.	2		
	46	Виды программного обеспечения компьютеров	2		
	47	ПР Программное обеспечение.	2		
	48	ПР Программное обеспечение.	2		
	2 - курс				
	49	Комплектация компьютерного рабочего места для различных направлений профессиональной деятельности повара, кондитера.	2		
	50	ПР Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	2		
	51	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2		
	52	ПР Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	2		

	53	ПР Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании.	2			
	54	ПР Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.	2			
	55	ПР Администрирование локальной компьютерной сети	2			
	56	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	2			
	57	ПР Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту повара, кондитера.	2			
	58	ПР Защита информации, антивирусная защита.	2			
	59	ПР Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места повара, кондитера.	2			
	60	Контрольная работа «Средства информационных и коммуникационных технологий»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся					9
		Рефераты, доклады: 1. Требования по безопасности труда и санитарным нормам при работе на компьютере 2. Программное обеспечение компьютера				
Тема 4. Технология создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала и практических работ (ПР)			24		
	61	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1			
	62	ПР Использование систем проверки орфографии и грамматики.	1			
	63	ПР Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения	2			

	учебных заданий из различных предметных областей).		
64	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	1	
65	ПР Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1	
66	ПР Типы и формат данных. Математическая обработка числовых данных.	2	
67	ПР Ввод формул «Заготовка для повара».	2	
68	ПР Накладная на приобретение продуктов.	2	
69	ПР Расчет заработной платы	2	
70	ПР Абсолютная и относительная ссылка. Расчет стоимости напитков.	2	
71	ПР Сортировка данных. Таблица пиломатериалов.	2	
72	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1	
73	Создание запросов на примерах баз данных различного назначения.	1	
74	ПР Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	
75	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного	2	

		обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.			
	76	ПР Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2		
	77	ПР Использование презентационного оборудования. Защита презентаций по профессии «Повар, кондитер»	1		
	78	ПР Использование презентационного оборудования. Защита презентаций по профессии «Повар, кондитер»	1		
	79	ПР Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	2		
	80	ПР Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения	2		
	81	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.	2		
	82	ПР Компьютерное черчение.	2		
	83	ПР Компьютерное черчение.	2		
	84	Контрольная работа «Технология создания и преобразования информационных объектов»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			24	
	Рефераты, доклады: 1. Современная компьютерная графика. CorelDraw и Photoshop. 2. Звуковая и видеозапись.				
Тема 5. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала и практических работ (ПР)			24	
	85	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1		

86	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	1		
87	ПР Браузер. Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ	2		
88	ПР Работа с Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой	2		
89	ПР Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2		
90	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2		
91	ПР Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.	2		
92	Методы создания и сопровождения сайта.	2		
93	ПР Средства создания и сопровождения сайта	2		
94	ПР Средства создания и сопровождения сайта	2		
95	ПР Средства создания и сопровождения сайта	2		
96	ПР Средства создания и сопровождения сайта	2		
97	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	1		
98	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	1		
99	ПР Создание ящика электронной почты и настройка	1		

		его параметров. Формирование адресной книги.			
	100	ПР Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет	1		
	101	ПР Тестирующие системы. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	1		
	102	ПР Тестирующие системы. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	1		
	103	ПР Настройка видео веб-сессий.	1		
	104	ПР Настройка видео веб-сессий.	1		
	105	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	1		
	106	ПР АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	1		
	107	Представление о робототехнических системах	1		
	108	Контрольная работа: "Телекоммуникационные технологии"	1		
		Самостоятельная работа обучающихся		8	
		Рефераты: 1. Защита информации			
			ВСЕГО:	162	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

4.1. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины «Информатика»

Учебная литература для обучающихся

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования 13-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.
2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 3-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с.
3. Цветкова М.С. Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.
4. Цветкова М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 3-е изд. стер, - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с.
5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред. проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 6-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.

Для преподавателей

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования 13-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.
2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред. проф. Образования /

М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 6-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.

3. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 3-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с.
4. Безручко В.Т. Информатика (курс лекций): учебное пособие. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2009
5. Журналы «Информатика и образование», 2014-2018 гг.
6. Журналы «Информатика», Издательский дом «Первое сентября», 2012-2013 гг.

Электронные ресурсы (сетевая папка Преподаватель/Литература)

1. Агейчев О.М. Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика», СПб., 2011.
2. Бердышев С.Н. Искусство оформления сайта. Практическое пособие, СПб., 2012.
3. Грошев А.С. Информатика. Лабораторный практикум. Архангельск, 2012.
4. Леонтьев В. П. Новейший самоучитель. Компьютер + Интернет 2013. — М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013.

Интернет-ресурсы

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
<http://fcior.edu.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>
3. Открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»
<http://www.intuit.ru/studies/courses> –
4. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям <http://lms.iite.unesco.org/>–
5. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании
<http://ru.iite.unesco.org/publications/>–

6. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет» <http://www.megabook.ru/>–
7. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
8. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» <http://digital-edu.ru/>
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации <http://window.edu.ru/>
10. Портал Свободного программного обеспечения <http://freeschool.altlinux.ru/>
11. Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. <https://inf-ege.sdamgia.ru/>

Методические пособия и указания

1. Одноблюдова А.М., Михайленко Н.В. Операционная система Windows: учебное пособие. – г. Усть-Илимск, ГБПОУ «УИ ТЛТУ», 2018. – с.....
2. Одноблюдова А.М., Михайленко Н.В. Учебное пособие «Текстовый редактор Microsoft Office Word 2007, 2010» г. Усть-Илимск, 2017.
3. Одноблюдова А.М., Михайленко Н.В. Учебное пособие «Электронные таблицы Microsoft Office Excel» г. Усть-Илимск, 2017.
4. Одноблюдова А.М., Михайленко Н.В. Учебное пособие «Системы управления базами данных Microsoft Office Access» г. Усть-Илимск, 2017.
5. Михайленко Н.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов по учебной дисциплине «Информатика». г. Усть-Илимск, 2017, 11стр.

4.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Информатика»

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» реализуется в учебном кабинете, в котором обеспечен свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета информатики удовлетворяет требованиям

санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН № 178-02), и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- комплект учебно-наглядных пособий: периодическая литература, мультимедиа-презентации, учебные пособия;
- компьютерное рабочее место студента – 10 шт.;
- компьютерное рабочее место преподавателя;
- локальная сеть;
- проектор;
- экран;
- сканер;
- принтер;
- кондиционер;
- шкаф для личных вещей студентов;
- шкаф для литературы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос.
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос.
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос.
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос.
владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос.
сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос.
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос.
владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос.
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос.
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос.
применение на практике средств защиты	Практические работы, внеаудиторная

информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	самостоятельная работа, устный опрос.
--	---------------------------------------

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	беседа
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	наблюдение; устный опрос; беседа, анкетирование
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	наблюдение; устный опрос; письменный опрос; беседа, анкетирование
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	наблюдение; устный опрос; письменный опрос; беседа, анкетирование
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	устный опрос; письменный опрос; письменная и устная проверка знаний учащихся; комбинированная проверка
ЛР6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	письменная и устная проверка знаний учащихся; беседа, анкетирование, тестирование

ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	письменная и устная проверка знаний учащихся; беседа, анкетирование, тестирование
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	беседа, анкетирование, тестирование
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	беседа, анкетирование, тестирование
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	тестирование
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	тестирование
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	наблюдение; письменный опрос; беседа

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	наблюдение; устный опрос; письменный опрос; беседа, анкетирование, тестирование
ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	наблюдение; устный опрос; письменный опрос; письменная и устная проверка

	знаний учащихся; анкетирование, тестирование
ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	наблюдение; проверка документации
ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	проверка документации
ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	беседа, анкетирование, тестирование; проверка документации, самоанализ

