

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« АПАСТОВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»

И.А. Нигматзянов

2021 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.07
МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

2021

Согласовано:
Педагогический совет
Протокол № _____

Утверждаю:
Директор ГАПОУ «Апастовский аграрный
колледж»

«____» _____ 2021 г.

_____ И.А. Нигматзянов

«____» _____ 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.07
МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

Данная специальность входит в состав укрупненной группы профессий и специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности утвержден приказом Минобрнауки России № 456 от 7 мая 2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции № 32506 от 30 мая 2014 года.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Апастовский аграрный колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

	Раздел	Стр.
1	Общие положения	4
1.1	Основная профессиональная образовательная программа - понятие	4
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП	4
1.3	Общая характеристика ОПОП	5
1.4	Требования к абитуриенту	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП СПО по специальности «Механизация сельского хозяйства»	7
2.1	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
2.2	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	7
3	Компетенции выпускника	8
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности «Механизация сельского хозяйства»	10
4.1	Календарный учебный график	10
4.2	Учебный план подготовки специалиста	10
4.3	Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	10
4.4	Программы учебной и производственной практик	10
5	Ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности «Механизация сельского хозяйства»	12
5.1	Кадровое обеспечение учебного процесса	12
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО	12
5.3	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса	13
6	Характеристика среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	14
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО по специальности «Механизация сельского хозяйства»	14
7.1	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	14
7.2	Требования к итоговой государственной аттестации выпускников	15

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства», реализуемая в ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную профессиональной образовательной организацией на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), с учетом требований рынка труда и рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Устав ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 35.02.07.

«Механизация сельского хозяйства»

Нормативные сроки освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ООП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе среднего общего образования	Техник-механик	2 года 10 месяцев
На базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП на базе среднего общего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» составляет 4320 часов и включает все виды аудиторной, самостоятельной работы студента.

Трудоемкость ОПОП на базе среднего общего образования:

Обучение по учебным циклам	80 недель
Учебная практика	29 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная (итоговая аттестация)	6 недель
Каникулярное время	23 недели
Итого	147 недель

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП на базе основного общего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет 6426 часов и включает все виды аудиторной, самостоятельной работы студента, время прохождения практики, а также время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Трудоемкость ООП на базе основного общего образования:

Обучение по учебным циклам	119 недель
Учебная практика	29 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели
Итого	199 недель

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП СПО по специальности «Механизация сельского хозяйства»

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника:

- организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий «В» и «С»;
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
4. Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель автомобиля)

2.2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

При составлении учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и итоговой государственной аттестации основное внимание уделяется общим и профессиональным компетенциям, согласно ФГОС СПО, которые находятся в тесной междисциплинарной связи. Учебным планом предусмотрены логическая очередность дисциплин и соответственно порядок формирования компетенций. Полученные теоретические знания подкрепляются практическим опытом, полученным студентами в период прохождения практики.

3. Компетенции выпускника

Техник-механик должен обладать общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-механик должен освоить профессиональные компетенции, которые соответствуют основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ВПД 2.	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ВПД 3.	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
ПК 3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ВПД 4.	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ВПД 5.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»

В соответствии с нормативными документами содержание и организация образовательного процесса по реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом по специальности, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебной и производственной практик, итоговой государственной аттестации, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП СПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы

4.2. Учебный план подготовки специалиста

В учебном плане ОПОП по специальности СПО 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства» отображается логическая последовательность изучения циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, практик. В профессиональном цикле указывается перечень общепрофессиональных дисциплин и модулей, теоретическое изучение которых является основой для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к сдаче квалификационного экзамена и освоения профессиональных компетенций. Дается характеристика организации общеобразовательной подготовки. Указываются формы аттестации, комплексные экзамены. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части сформированы колледжем самостоятельно.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ОПОП СПО по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»

В состав ОПОП входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

4.4 Программы учебной и производственной практики

Практики обучающихся являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОПОП предусматривается учебная и производственная виды практики. Производственная практика включает этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная практика проводится в учебных помещениях техникума (лаборатории тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей; эксплуатации машинно-тракторного парка; технического обслуживания и ремонта машин; учебно-производственное хозяйство), а также в специально оборудованных помещениях организаций, осуществляющих деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, на основе договоров между этими организациями и техникумом. Учебная практика и практика по профилю специальности могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в различных организациях и предприятиях. Базу практики определяет колледж. Студент имеет право выбрать самостоятельно базу практики по согласованию с руководителем практики от колледжа. Для этапа преддипломной практики выбор базы практики зависит от темы выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующей организации. Содержание отчета о прохождении производственной практики, уровень его защиты, наличие всех документов, подтверждающих уровень освоения компетенций должны учитываться в качестве одного из основных критериев при оценке качества реализации профессионально-образовательной программы.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, определяемых ФГОС.

Реализация данной ОПОП СПО по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства» в колледже обеспечивается профессионально-педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающихся методической деятельностью. Кроме того преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и/ или проходят стажировку не реже 1 раза в 3 года. Девяносто процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют высшую и первую квалификационные категории. К образовательному процессу в период практик привлечены действующие руководители и работники профильных организаций. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в виртуальном методическом кабинете в электронном виде. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО

35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»

Колледж, реализующий данную ОПОП по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом техникума, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Колледж обеспечивает обучающегося необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебно-методические комплексы содержат методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы: конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п. Рабочие программы и УМК

находятся у заместителя директора по учебной части и преподавателей, реализующих дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам и МДК, изданным не позднее 5 лет.

Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует нормативу. Обеспечение обязательной учебной литературой соответствует лицензионным требованиям и составляет в среднем по разным циклам дисциплин от 0,5 до 1,5 экземпляра на одного студента.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты), справочно-библиографические издания и научно-популярные периодические издания по профилю подготовки.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке), которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

Для реализации ОПОП по специальности колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам, лабораторной и практической работы обучающихся. Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОПОП СПО в колледже имеются:

учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла и МДК, и проведения лабораторных занятий;

лаборатории оснащены современным оборудованием, для проведения практических занятий; компьютерные мультимедийные проекторы и другая техника для презентаций учебного материала.

Компьютерный класс подключен к сети Интернет, могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах online и off-line. При проведении занятий используется мультимедийное оборудование.

Помимо этого имеется актовый зал, спортивный и тренажерный залы, стрелковый тир, столовая.

В целом материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

6. Характеристика среды колледжа , обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Работа со студентами в колледже ориентирована на повышение воспитательного потенциала образовательно-профессионального обучения, создание воспитательного пространства с целью обеспечения социально-культурного и гражданского самоопределения студентов.

В систему обеспечения воспитательного процесса входят: совет колледжа, методические объединения мастеров производственного обучения, классных руководителей, преподавателей спецпредметов, общеобразовательных дисциплин, физкультурно-оздоровительное подразделение, органы студенческого самоуправления.

В колледже созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенции социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в колледже, способствует развитию студенческого самоуправления, участию студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ОПОП осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин
- оценка компетенций обучающихся

и включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО осуществляется в соответствии с Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) СПО по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», согласно которым для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП на цикловых комиссиях создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) и утверждаются по согласованию с предметно-цикловой методической комиссией. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических

занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты для компьютерных тестирующих программ, примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения компетенций обучающихся.

Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования при проведении промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более восьми экзаменов и десяти зачетов. В указанное количество не входят экзамены по физической культуре. По профессиональным модулям проводятся квалификационный экзамен.

7.2. Требования к итоговой государственной аттестации выпускников.

Выпускная квалификационная работа - это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Защита выпускной квалификационной работы является обязательным испытанием, включаемым в итоговую государственную аттестацию всех выпускников, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рекомендации по организации и защиты ВКР студентами, обучающимися по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», разработаны в соответствии с необходимыми нормативными и методическими документами.

Подготовка и защита ВКР является заключительной проверкой качества полученных студентом знаний и умений, практического опыта, освоения общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (п.8.5. ФГОС СПО).

Выпускная квалификационная работа разрабатывается по материалам организаций и предприятий различных форм собственности и должна иметь актуальность и практическую значимость исследуемых организационных и финансово-экономических вопросов и проблем.

Выпускная квалификационная работа должна носить системный характер и содержать характеристику, анализ и решение определенных вопросов в экономической сфере и смежных областях, включать элементы научного исследования.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, умением обучающегося провести экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия и организации,

осуществлять ведение бухгалтерского учета организации, увидеть и сформулировать имеющиеся проблемы и показать некоторые направления по совершенствованию бухгалтерского учета предприятия.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом директора колледжа создается государственная экзаменационная комиссия. Председатель, который утверждается Министерством образования и науки РТ. Выпускная квалификационная работа призвана продемонстрировать степень овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, владение теорией и практикой предметной области, умение решать конкретные задачи в сфере своей профессиональной деятельности.