

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Апастовский аграрный колледж»

Приложение:  
к ОПОП по специальности 40.02.02.  
Правоохранительная деятельность

Утвержден:  
приказ № 42/1 от «31» 08 2022 г.  
/И.А. Нигматзянов/

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ РАБОТ**  
по  
**ПМ. 02 Основы управления в правоохранительных органах**  
**по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Нормативный срок обучения – 3 года 6 месяцев на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального образования -  
социально - гуманитарный

п.г.т Апастово, 2024

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность модуля ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность.

Срок получения образования – 3 года 6 мес. на базе основного общего образования.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»

Составитель(и): преподаватель Шамилов Джамиль Рашитович

Рассмотрена на заседании педагогического совета  
« 30 » августа 2024 г., протокол №1

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств по междисциплинарному курсу
  - 1.1. Область применения
  - 1.2. Система контроля и оценки освоения программы междисциплинарного курса
    - 1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы междисциплинарного курса
2. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по МДК
  - 2.1. Перечень вопросов и типовых практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации по МДК
  - 2.2. Задания для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах, являющегося частью профессионального модуля ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;
- У2. принимать оптимальные управленческие решения;
- У3. организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
- У4. осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1. организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);
- З2. методы управленческой деятельности;
- З3. основные положения научной организации труда;
- З4. порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

Освоение МДК.02.01. Основы управления в правоохранительных органах направлено:

на формирование общих компетенций, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

овладение профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал междисциплинарного курса МДК.02.01. Основы управления в правоохранительных органах направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,

отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоенные умения и усвоенные знания:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
<p>У1. разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;</p> <p>У2. принимать оптимальные управленческие решения;</p> <p>У3. организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);</p> <p>У4. осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Защита рефератов.</p> <p>Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка результатов проведенного зачета, экзамена</p>
<b>Знания</b>	
<p>31. организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);</p> <p>32. методы управленческой деятельности;</p> <p>33. основные положения научной организации труда;</p> <p>34. порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Защита рефератов.</p> <p>Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка результатов проведенного зачета, экзамена</p>

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы МДК:

В соответствии с локальными актами и учебным планом формой промежуточной аттестации по МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах является зачет в 3 семестре и экзамен в 4 семестре.

Наименование МДК	Формы промежуточной аттестации/семестр на базе среднего общего образования	
	3	4
МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах. ПМ.02	Дифф.зачет	Квалификационный экзамен

Текущий контроль осуществляется в форме защиты оценки деятельности во время практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения практических ситуаций, оформления документов, подготовки консультаций.

### 1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы МДК

Промежуточная аттестация освоенных умений и усвоенных знаний по МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах осуществляется на зачете в 3 семестре и экзамене в 4 семестре. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по практическим работам, ключевым теоретическим вопросам. Экзамен проводится по разработанным заданиям для промежуточной аттестации. К критериям оценки уровня подготовки обучающегося относятся:

- ~ уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по МДК.02.01;
- ~ умения обучающимся использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- ~ уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- ~ обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки обучающегося может являться результат научно-исследовательской, проектной деятельности, промежуточная оценка портфолио обучающегося.

При проведении экзамена по учебной дисциплине уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, а также творческие способности в понимании, изложении и

практическом использовании материала.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендательную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине

**2. Комплект**  
оценочных средств для текущего контроля умений и знаний

Задания для тестового контроля знаний

Тестирование № 1

Тема: Понятие и система правоохранительных органов. Судебная  
власть в РФ Специальность: 40.02.02 Правоохранительная  
деятельность

Вопрос:

Правоохранительная деятельность представляет собой вид государственной деятельности,

...

Варианты ответа:

1. (+) направленный на борьбу с преступностью и защиту нарушенных прав и интересов личности и государства
2. - которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на борьбу с преступностью
3. - которая осуществляется специально уполномоченными органами в целях охраны высших государственных органов

Вопрос:

К правоохранительным органам относится ...

Варианты ответа:

1. - адвокатура
2. - частные детективные и охранные предприятия
3. - нотариат
4. (+) государственный нотариат

Вопрос:

Главная задача правоохранительных органов

Варианты ответа:

1. (+) восстановление нарушенных правоотношений
2. - участие в правотворческой работе государства
3. - государственное регулирование сферы правового обслуживания

Вопрос:

Форма правоохранительной деятельности

Варианты ответа:

1. - осуществление правосудия

2. (+) деятельность по оказанию юридических услуг
3. - осуществление управления в области гражданской обороны

Вопрос:

Судебная власть в РФ осуществляется посредством ...

Варианты ответа:

1. (+) конституционного судопроизводства
2. (+) административного судопроизводства
3. - арбитражного судопроизводства

#### 4. (+) гражданского судопроизводства

Вопрос:

Функция судебных органов

Варианты ответа:

1. - защита частной жизни
2. - подготовка законопроектов
3. (+) толкование норм права

Вопрос:

Суды обладают ...

Варианты ответа:

1. (+) всей полнотой юрисдикции
2. - частичной юрисдикцией
3. - не обладают юрисдикцией

Вопрос:

Судебная власть в РФ осуществляется ...

Варианты ответа:

1. (+) только судами
2. - судами и представительными органами
3. - Президентом РФ, Федеральным Собранием и судами

Вопрос:

Под судами второй инстанции понимаются ...

Варианты ответа:

1. - районные суды
2. (+) областные, краевые суды
3. - суды полномочные рассматривать дела в апелляционном и кассационном порядке
4. - президиумы судов

Вопрос:

Районный суд может рассматривать дела, связанные с государственной тайной.

Варианты ответа:

1. - да
2. - только в том случае, если судья имеет допуск секретности
3. (+) нет

Вопрос:

Пленум Верховного Суда РФ участвует в отправлении правосудия.

Варианты ответа:

1. (+) нет, не участвует
2. - участвует
3. - участвует по наиболее сложным и получившим большой общественный резонанс делам

Вопрос:

В состав судебной системы РФ входят:

Варианты ответа:

1. (+) суды субъектов
2. - третейские суды
3. (+) военные суды
4. (+) мировые судьи

Вопрос:

Судебный состав, применительно к областному и приравненный к нему судам – это состав

...

Варианты ответа:

1. - судей областного суда
2. - коллегий областного суда
3. (+) судей при рассмотрении конкретных дел

Вопрос:

В состав Конституционного Суда РФ входит ... судей.

Варианты ответа:

1. - 11
2. - 9
3. (+) 19
4. - 15

Вопрос:

КС РФ выполняет функцию ...

Варианты ответа:

1. - правосудия по уголовным и гражданским делам
2. - рассмотрения и разрешения экономических споров
3. - судебного надзора
4. (+) Конституционного контроля

Вопрос:

Судьей КС РФ может быть гражданин РФ в возрасте от ...

Варианты ответа:

1. (+) 40 до 70 лет
2. - 35 до 65 лет
3. - 25 до 60 лет
4. - 40 лет – пожизненно

Вопрос:

Судья Конституционного Суда РФ назначается на должность ...

Варианты ответа:

1. - Президентом РФ по представлению Председателя КС РФ
2. (+) Советом Федерации по представлению Президента РФ
3. - Государственной Думой по представлению Президента РФ

4. - Федеральным Собранием по представлению Председателя КС РФ

Вопрос:

Итоговое решение по существу большинства вопросов, отнесенных к компетенции КС РФ именуется:

Варианты ответа:

1. - судебное решение
2. (+) постановление
3. (+) заключение
4. (+) определение

Вопрос:

Арбитражные Суды в РФ организационно ...

Варианты ответа:

1. - входят в состав системы судов общей юрисдикции
2. - относятся к специализированным судам
3. (+) образуют самостоятельную и независимую подсистему судов, организационно входящую в судебную систему России
4. - организационно относятся к числу судов субъектов

Вопрос:

В системе арбитражных судов нет ...

Варианты ответа:

1. - федеральных арбитражных судов округов
2. - арбитражных апелляционных судов
3. - арбитражных судов субъектов РФ
4. (+) арбитражных надзорных судов

Вопрос:

В составе Высшего Арбитражного Суда не предусмотрен (о) ...

Варианты ответа:

1. - пленум
2. - совет председателей арбитражных судов
3. (+) оперативное совещание судей
4. - научно-консультативный совет

Вопрос:

В составе арбитражного апелляционного суда могут быть образованы постоянные судебные присутствия по решению ...

Варианты ответа:

1. (+) Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ
2. - Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ
3. - Президиума арбитражного апелляционного суда

Вопрос:

Арбитражным судам подведомственны ...

Варианты ответа:

1. - трудовые споры
2. - дела об экономических преступлениях
3. (+) дела по экономическим спорам, другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности
4. - любые правовые споры

Вопрос:

Военные суды осуществляют правосудие ...

Варианты ответа:

1. - в местностях, где они расположены
2. (+) в Вооруженных силах РФ, других войсках, воинских формированиях и федеральных органах исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба
3. - только в системе Вооруженных Сил РФ

Вопрос:

Военные суды создаются или упраздняются ...

Варианты ответа:

1. - Указом Президента РФ
2. (+) Федеральным законом
3. - постановлением правительства
4. - приказом министра обороны

Вопрос:

Систему военных судов составляют ...

Варианты ответа:

1. (+) гарнизонные, окружные (флотски суды и Военная коллегия Верховного Суда РФ
2. - гарнизонные, окружные (флотски суды
3. - районные суды, гарнизонные и окружные (флотски суды

Вопрос:

Военные суды являются ...

Варианты ответа:

1. (+) федеральными судами общей юрисдикции
2. - специализированными судами
3. - чрезвычайными судами

Вопрос:

Гарнизонный военный суд может рассматривать дела в апелляционном порядке.

Варианты ответа:

1. (+) нет
2. - да
3. - может, если окружной (флотский) суд направляет дело на апелляционное рассмотрение в гарнизонный военный суд

Вопрос:

Конституционные (уставные) суды в субъектах РФ действуют ...

Варианты ответа:

1. - во всех субъектах РФ
2. - только в республиках РФ
3. (+) в тех субъектах РФ, в которых учреждены согласно законодательству соответствующих субъектов РФ

Вопрос:

Мировые судьи в РФ являются судьями ...

Варианты ответа:

1. - субъектов РФ
2. - общей юрисдикции субъектов РФ
3. (+) общей юрисдикции субъектов РФ и входят в единую судебную систему РФ

Вопрос:

Мировой судья назначается (избирается) на должность ...

Варианты ответа:

1. - на срок, установленный законом, соответствующего субъекта РФ
2. (+) на срок, установленный законом соответствующего субъекта РФ, но не более чем на пять лет
3. - без ограничения срока полномочий

Вопрос:

Мировые судьи, являясь судьями субъектов РФ, осуществляют правосудие от ...

Варианты ответа:

1. - своего имени
2. - имени субъекта РФ
3. (+) имени государства

### Тестирование № 3

Тема: Система государственной службы Российской Федерации  
Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Что является предметом регулирования ФЗ № 79?  
А) Отношения, связанные с определением статуса государственного гражданского служащего субъекта РФ+  
Б) Взаимодействие гражданской службы с общественными объединениями и гражданами  
В) Организационные отношения в сфере гражданской службы  
Г) Отношения, связанные с поступлением на государственную службу РФ
2. Определите год, когда бы принят ФЗ №79 «О государственной

гражданской службе РФ»:

- А) 1995
- Б) 1998
- В) 2001
- Г) 2004+

3. Определите год, когда бы принят ФЗ №58 «О системе государственной службы РФ»:

- А) 1995
- Б) 2000
- В) 2002
- Г) 2003+

4. Какие основы устанавливаются ФЗ № 58?

- А) политическ
- ие Б)
- правовые+

В) организационные+

Г) финансово-экономические основы государственной гражданской службы

5. Отношения, связанные с гражданской службой, регулируют следующие правовые акты:

- А) Муниципальные правовые акты
- Б) Уставы субъектов РФ
- В) Нормативно-правовые акты государственных органов
- Г) Верны ответы 2 и 3+

6. На какие виды разделяется государственная гражданская служба?

- А) на федеральную гражданскую службу+
- Б) гражданская служба субъектов Федерации+
- В) на службу в исполнительных органах

Г) на службу в законодательных органах

7. Основной ориентир государственной гражданской службы субъектов РФ:

- А) обеспечение исполнения полномочий лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ
- Б) обеспечение полномочий государственных учреждений и организаций субъектов РФ
- В) оказание помощи федеральным органам государственной власти
- Г) повышение эффективности деятельности государственных органов субъектов РФ

8. Какие отношения будут предметом регулирования ФЗ № 79?

- А) связанные с поступлением на госслужбу+
- Б) связанные с определением правового статуса служащего
- В) связанные с прекращением госслужбы+
- Г) связанные с прохождением госслужбы+
- Д) отсутствует правильный вариант ответа

9. Определите основы государственной гражданской службы РФ в ФЗ №79:

А) Финансово-экономические+ Б)

Организационно-технические В)

Федеративные

Г) Концептуальные

10. Согласно ФЗ №79 кем будет являться представитель нанимателя?

А) руководителем государственного органа+

Б) лицом, замещающим государственную должность+

В) исполнитель

Г) представителем руководителя+

11. Что из перечисленного будет объектом, регулирующим отношения, связанные с государственной службой?

А) Конституция РФ+

Б) федеральные законы+

В) Конституция (уставы)

субъектов РФ+ Г) международные

договоры

12. На каких уровнях представлены государственные органы власти?

А) на федеральном+

Б) на уровне субъектов+

В) на

территориальном

Г) на

муниципальном

13. Должен ли госслужащий в процессе профессиональной деятельности учитывать культурные и иные особенности концессий?

А) Да+

Б) Нет

В) Частично

Г) По желанию

14. Что является принципом государственной гражданской службы?

А) приоритет прав и свобод человека и

гражданина+ Б) принадлежность к

политической партии

В) равный доступ к гражданской

службе+ Г) равные условия ее

прохождения+

15. Регулирует ли трудовое законодательство отношения, которые связаны с гражданской службой?

А) Нет

Б)

Частично+

В) Да

Г) Только Трудовым кодексом РФ

16. Выберите вариант, в котором указано лицо или орган, который устанавливает порядок ведения личного дела гражданского служащего:
- А) Правительство РФ
  - Б) Президент РФ
  - В) Госорган субъекта РФ
  - Г) Представитель нанимателя

Задания для практического контроля  
Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Задача №1.

Во время судебного разбирательства по делу Барабанова, обвиняемого в совершении хулиганства, подсудимый заявил ходатайство о рассмотрении его дела в закрытом судебном заседании, поскольку ему стыдно за совершенные им в состоянии алкогольного опьянения хулиганские быть принято по заявленному ходатайству?  
В чем заключается гласность судебного разбирательства?

Задача № 2 .

Сидоркин и Малютенков, совершившие в соучастии преступление, предусмотренное ч.2 ст. 158 УК РФ, были привлечены в качестве обвиняемых. В отношении Сидоркина была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, Малютенков же был отпущен под подписку о невыезде и надлежащем поведении. Решение следователя о применении различных мер пресечения было основано на характеристике личности Сидоркина и Малютенкова. В отличие от Сидоркина, Малютенков раскаивался, хотя степень и роль каждого из них в совершении кражи была одинаковой. Адвокат Сидоркина подал жалобу, в которой указал на нарушение принципа равенства всех перед законом и судом, подчеркивая, что все граждане равны перед законодательством и судом независимо от каких бы то ни было признаков, в том числе и субъективных характеристик личности. Оцените доводы жалобы. В чем заключается принцип равенства всех перед законом и судом?

Задача № 3 .

Гражданин Присыпкин получил извещение о том, что он включен в списки кандидатов в присяжные заседатели и должен прибыть в суд для участия в рассмотрении уголовного дела . Гражданин Присыпкин является сотрудником органов внутренних дел. Может ли гражданин Присыпкин быть присяжным заседателем? Должен ли он явиться по вызову, если его не отпускают с работы?  
Поясните, кто такие присяжные заседатели, каковы требования к присяжным заседателям и какова их роль в осуществлении правосудия?



