

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Апастовский аграрный колледж»

Приложение:  
к ОПОП по специальности 40.02.02.

Правоохранительная деятельность

Утвержден:  
приказ № 72/от « 31 » 08 2022 г.

/И.А.Нигматзянов/

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по профессиональному модулю

**ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность»**

**специальность**

**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

Нормативный срок обучения – 3 года 6 месяцев на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального образования -  
социально - гуманитарный

п.г.т. Апастово,  
2024 г.

Контрольно - оценочные средства по профессиональному модулю ПМ 01 «Оперативно – служебная деятельность» разработаны на основе ФГОС СПО по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 и рабочей программы по профессиональному модулю ПМ 01 «Оперативно - служебная деятельность».

Организация-разработчик:  
ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»

Разработчик:  
\_\_\_\_\_ /Шамилов Д.Р. \_\_\_\_\_ преподаватель

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен пед.советом колледжа

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....</b>	<b>4</b>
1.1. Результаты освоения программ профессионального модуля, подлежащие проверке.....	4
1.1.1. Вид профессиональной деятельности.....	4
1.1.2. Профессиональные и общие компетенции.....	4
1.1.3. Дидактические единицы.....	10
1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю.....	11
<b>2. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля.....</b>	<b>12</b>
2.1. Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля по междисциплинарным курсам.....	12
2.1.1. Задания для проведения текущего контроля.....	12
2.1.2. Задания для проведения дифференцированного зачета/ экзамена.....	81
<b>3. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю .....</b>	<b>147</b>
3.1. Учебная практика.....	147
3.2. Производственная практика.....	148
<b>4. Оценка результатов освоения профессионального модуля на экзамене (квалификационном).....</b>	<b>150</b>
4.1. Форма и условия проведения экзамена (квалификационного).....	150
4.2. Форма комплекта экзаменационных (оценочных) материалов.....	150
4.3 Критерии оценки (уровни овладения) компетенциями.....	151

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1 Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

#### 1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (ВПД): оперативно-служебная деятельность и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

#### 1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
<b>ПК 1.1</b> Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Уметь правильно определять круг юридических фактов; - пользоваться нормативными правовыми актами. Знать юридические понятия и категории; систему права; какие правоотношения имеют место в данной юридической ситуации и нормами какой отрасли права они регулируются.
<b>ПК 1.2</b> Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Уметь выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями закона. Знать содержание нормативных правовых актов, регулирующих организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.
<b>ПК 1.3</b> Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Уметь реализовывать в профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права. Знать основные нормы материального и процессуального права.
<b>ПК 1.4</b> Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	Уметь организовать охрану общественного порядка; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан. Знать организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач.

<p><b>ПК 1.5</b> Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки</p>	<p>Уметь решать оперативно-служебные задачи; выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение. Знать правильность выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения.</p>
<p><b>ПК 1.6</b> Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств</p>	<p>Уметь применять меры по пресечению правонарушений. Знать основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов по пресечению правонарушений; назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия; условия применения физической силы и специальных средств.</p>
<p><b>ПК 1.7</b> Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки</p>	<p>Уметь выбирать тактические приемы и способы для раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Знать тактику выполнения оперативно-служебных задач при расследовании преступлений, административных правонарушений в условиях режима чрезвычайного положения.</p>
<p><b>ПК 1.8</b> Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности</p>	<p>Уметь выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение. Знать назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств.</p>
<p><b>ПК 1.9</b> Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь</p>	<p>Уметь оказывать первую медицинскую помощь, в том числе в чрезвычайных условиях. Знать средства и способы оказания первой доврачебной помощи.</p>
<p><b>ПК 1.10</b> Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации</p>	<p>Уметь правильно оформлять и составлять секретные служебные документы; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. Знать правила пользования и обращения с секретными документами; тактику выполнения оперативно-служебных задач с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности. Уметь правильно применять защиту сведений секретного характера.</p>

<p><b>ПК 1.11</b> Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</p>	<p>Знать организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне.</p>
<p><b>ПК 1.12</b> Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>	<p>Уметь применять меры профилактики правонарушений. Знать виды профилактики и формы профилактического воздействия; процедуру внесения представления об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушения; процедуру профилактического надзора.</p>
<p><b>ПК 1.13</b> Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами</p>	<p>Уметь правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан. Знать основы взаимодействия с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами; навыки организации социального взаимодействия в разнообразной этнокультурной и конфессиональной среде.</p>

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать предметную область своей профессии. Уметь ориентироваться в системе правовых знаний.
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	Знать ценностные ориентации, установки. Уметь направлять внутренние побудительные мотивы к добросовестному осуществлению профессиональной деятельности; проявлять свои внутренние побуждения в рамках дозволенного по отношению к коллегам, к окружающим.
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Уметь организовывать собственную деятельность и выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач. Владеть навыками выполнения служебных задач.
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать организационно-правовые средства по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений. Уметь осуществлять деятельность по расследованию, предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экспериментальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Знать методы и приемы по разрешению и предупреждению конфликтов в процессе профессиональной деятельности. Уметь предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. Владеть тактикой силового задержания и обезвреживания противника.
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации. Уметь предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации. Владеть навыками работы в локальной и глобальной компьютерных сетях.
ОК 7. Использовать информационно коммуникационные	Знать состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.

технологии в профессиональной деятельности.	Уметь управлять работой компьютера, решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи.
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Знать сущность этнокультурных и конфессиональных различий, возможности их учета при построении социальных отношений. Уметь правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан. Владеть навыками организации социального взаимодействия в разнообразной этнокультурной и конфессиональной среде.
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	Знать моральные нормы и основы нравственного поведения для установления психологического контакта с окружающими. Уметь организовывать личное и профессиональное общение и поведение в соответствии с моральными нормами. Владеть навыками нравственного поведения.
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Знать основные направления правовой профессиональной деятельности. Уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. Владеть навыками организации научного исследования профессиональной деятельности
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности поведения, их значение для профессионального развития. Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Владеть навыками профессионального мастерства.
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Уметь сопоставлять профессиональные задачи с соответствующими нормами морали, профессиональной и служебной этики. Знать нормы морали, профессиональной и служебной этики.
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Уметь выявлять признаки коррупционного поведения. Знать признаки коррупционного поведения; основы коррупционного законодательства.
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о	Уметь организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни. Знать основы здорового образа жизни; уровни физической подготовленности.

<p>здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для профессиональной деятельности</p>	
---	--

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

### 1.1.3. Дидактические единицы

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

ПО - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

#### **уметь:**

- У1 - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- У2 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- У3 - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
- У4 - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- У5 - использовать огнестрельное оружие;
- У6 - обеспечивать законность и правопорядок;
- У7 - охранять общественный порядок;
- У8 - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- У9 - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- У10 - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

#### **знать:**

- 31 - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- 32 - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- 33 - основы инженерной и топографической подготовки;
- 34 - правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- 35 - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- 36 - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- 37 - назначение, боевые свойства, устройство, правила бережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- 38 - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

39 - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

310 - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

311 - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

312 - основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

313 - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

314 - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

## 1.2 . Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программ профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Для составных элементов профессионального модуля в колледже дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 3. Запланированные формы промежуточной аттестации

<b>Элементы модуля, профессиональный модуль</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
МДК.01.01.	Экзамен
МДК.01.02.	Дифференцированный зачет
МДК.01.03.	Дифференцированный зачет
МДК.01.04.	Дифференцированный зачет
МДК.01.05.	Дифференцированный зачет
УП	Дифференцированный зачет
ПП	Дифференцированный зачет
<b>ПМ</b>	<b>Экзамен (квалификационный)</b>

## **2. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля**

### **2.1. Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля по междисциплинарным курсам**

#### **2.1.1. Задания для проведения текущего контроля**

#### **МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка**

(проверяемые умения, знания, освоение компетенций: У1, У3, З 1, З 2, З 3, ОК 1-14, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7)

#### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от практических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы):

**Научно-проблемный реферат.** При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» студентов данной учебной группы. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой студентов.

**Обзорно-информационный реферат.** Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса теории государства и права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Темы рефератов определяются преподавателем, ведущим практические занятия. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем литература, подлежащая изучению.

Объем реферата должен быть в пределах 15—20 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, номер учебной группы, год выполнения. Реферат должен включать список нормативных актов, список использованной литературы.

## ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Основные способы измерений расстояний и площадей по карте.
2. Графические документы в деятельности органов внутренних дел. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе.
3. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт, используемых в органах внутренних дел.
4. Порядок оценки местности и ее классификация по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности. Значение местности в деятельности сотрудников органов внутренних дел.
5. Роль и место МВД РФ в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
6. Радиационная безопасность населения и территорий РФ.
7. Нормативно-правовое обеспечение деятельности органов внутренних дел при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
8. Экологические последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
9. Техногенные чрезвычайные ситуации и их последствия. Способы защиты населения в этих ситуациях.
10. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений.
11. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий землетрясений.
12. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на транспорте (воздушном, железнодорожном и т.п.).
13. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на радиационно-опасных объектах.
14. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на химически-опасных объектах.
15. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.
16. Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах.
17. Тактические способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении чрезвычайного положения.
18. Тактические способы действий нарядов при ведении розыска и задержании вооруженных преступников.
19. Тактика действий подразделений (нарядов) органов внутренних дел при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.
20. Тактика действий подразделений (нарядов) органов внутренних дел при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
21. Наряды по охране общественного порядка. Тактика их действий.
22. Планирование действий органов внутренних дел к выполнению задач при возникновении чрезвычайных обстоятельств.
23. Организация взаимодействия в специальной операции.
24. Организация управления группами оперативно-служебного применения в специальной операции.

25. Тактика действий групп оперативно-служебного применения (блокирования, поиска, захвата, прикрытия, применения специальных средств, оцепления и т.д.) в специальной операции.

26. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в различных условиях оперативной обстановки (в отдельном строении, городской квартире, общественном месте, при передвижении преступников на автотранспорте, купе поезда, в лесу).

27. Организационно-правовые основы деятельности органов внутренних дел при введении чрезвычайного положения.

28. Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие органов внутренних дел в системе территориальной обороны.

29. Средства и методы изучения со слушателями взрывчатых веществ и средств взрывания.

30. Средства и методы изучения со слушателями огневого и электрического способов взрывания.

### **Критерии оценки за реферат**

Оценка **«отлично»** ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; сформированность компетенций.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции.

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. Названия географических координат  
А. широта и долгота.  
Б. ширина и длина  
В. параллель и меридиан.
2. Виды ориентиров на местности  
А. площадные, линейные и точечные.  
Б. масштабные и линейные.

- В. линейные, точечные, габаритные.
3. Что такое азимут  
А. угол между направлением на север и на ориентир.  
Б. расстояние между ориентирами.  
В. направление движения.
4. Железная дорога – это ориентир  
А. точечный.  
Б. линейный.  
В. площадный.
5. Синим цветом на картах обозначают  
А. водоёмы.  
Б. облака.  
В. населённые пункты.
6. Взрывное устройство состоит из:  
А. заряда ВВ и взрывателя.  
Б. взрывателя и детонатора.  
В. корпуса и заряда ВВ.
7. Основной поражающий фактор взрывного устройства  
А. ударная волна.  
Б. радиация.  
В. высокая температура.
8. Основная деталь электродетонатора  
А. ударник.  
Б. нить накаливания.  
В. боевая пружина.
9. При каких условиях природный газ взрывоопасен.  
А. при поджигании.  
Б. при ударе.  
В. в смеси с воздухом.
10. Курвиметр применяется для измерения  
А. углов.  
Б. длины кривых линий  
В. координат
11. ПР-73 – это  
А. противогаз.  
Б. палка резиновая.  
В. огнетушитель.
12. Сотрудники ОМОН, как правило, применяют щиты  
А. противоударные.  
Б. бронированные.  
В. комбинированные.

13. Сотрудники СОБР, как правило, применяют щиты
- А. противоударные.
  - Б. бронированные.
  - В. комбинированные.
14. При какой температуре запрещается применять водомёты.
- А. ниже -5 по Цельсию.
  - Б. ниже -10 по Цельсию
  - В. ниже 0 по Цельсию.
15. Могут ли сотрудники полиции РФ применять специальные средства против инвалидов
- А. да, в исключительных случаях.
  - Б. да, всегда.
  - В. нет, никогда.
16. Всегда ли сотрудник полиции обязан предупредить о намерении применить специальное средство
- А. да, в любом случае.
  - Б. нет.
  - В. да, если позволяет обстановка.
17. Должен ли сотрудник полиции после применения специального средства, оказать раненому им доврачебную помощь
- А. да.
  - Б. нет.
  - В. просто вызвать «скорую помощь».
18. Имеет ли право сотрудник полиции применять палку резиновую против женщин
- А. нет, никогда.
  - Б. да, в исключительных случаях.
  - В. да, всегда.
19. В отношении каких животных закон «О полиции» разрешает применять оружие
- А. угрожающих жизни и здоровью граждан
  - Б. диких.
  - В. хищных.
20. Кто принимает решение о применении газового баллончика в конкретном случае
- А. начальник ОВД
  - Б. прокурор.
  - В. сам сотрудник полиции.
21. Топографическая карта – это
- А. нарисованное (графическое) изображение участка местности
  - Б. фотоснимок участка местности
  - В. схема участка местности
22. Назначение пиротехнических (светозвуковых) составов в ОВД
- А. разрушение преград.
  - Б. подача сигналов.
  - В. наблюдение.

23. С какой целью в качестве специального средства применяется бронетехника
- А. защита от огнестрельного оружия.
  - Б. разгон толпы.
  - В. разрушение преград.
24. В каких случаях перед применением палки резиновой – ПР сотрудник полиции не представляется
- А. во всех.
  - Б. представляется всегда.
  - В. при отсутствии возможности.
25. Что такое «Черёмуха», «Сирень», «Резеда», как специальное средство
- А. слезоточивый газ.
  - Б. наручники.
  - В. палка резиновая
26. Перекресток двух дорог – это ориентир
- А. площадный.
  - Б. линейный.
  - В. точечный.
27. БР – это
- А. слезоточивый газ.
  - Б. наручники.
  - В. палка резиновая.
28. Для пресечения массовых беспорядков используется подразделение
- А. ОМОН
  - Б. СОБР
  - В. ВДВ
29. Для освобождения заложников используется подразделение
- А. ОМОН
  - Б. СОБР
  - В. ВДВ
30. «Черёмуха - 1» - это
- А. газовая граната.
  - Б. наручники.
  - В. палка резиновая.
31. ПР – 73 это
- А. слезоточивый газ.
  - Б. наручники.
  - В. палка резиновая.
32. Для обеспечения безопасности населения при угрозе ЧС производится
- А. эвакуация.
  - Б. мобилизация.
  - В. дегазация.
33. ГП – 7 – это

- А. шлем.  
Б. противогаз.  
В. каска.
34. «Сфера» - это  
А. шлем.  
Б. противогаз.  
В. каска.
35. КП - 80 - это  
А. шлем,  
Б. противогаз.  
В. каска.
36. «Ключ» - это  
А. светозвуковая граната.  
Б. средство разрушения преград.  
В. бронетехника.
37. Чрезвычайные ситуации бывают:  
А. социального, техногенного и природного характера.  
Б. техногенного, природного и военного характера.  
В. социального, техногенного и криминального.
38. Лесной массив – это ориентир  
А. площадный  
Б. линейный  
В. точечный
39. Магнитная стрелка компаса указывает на  
А. север  
Б. запад  
В. восток
40. «Черёмуха – 10» - это  
А. газовый баллончик  
Б. наручники  
В. палка резиновая.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ**

Выполнение студентами проверочной работы является одной из составных частей учебного процесса. Проверочная работа по курсу «Тактико-специальная подготовка» способствует углубленному изучению дисциплины и является одной из форм проверки знаний.

В процессе изучения дисциплины «Тактико-специальная подготовка» студенты должны выполнить самостоятельно проверочную работу.

Целью выполнения проверочной работы является расширение и закрепление теоретических знаний по дисциплине «Тактико-специальная подготовка» развитие практических навыков. В проверочной работе студент должен продемонстрировать умение

работать с разнообразными источниками информации, упорядочивать и анализировать полученные данные, логично и последовательно формулировать выводы.

Проверочная работа выполняется студентом в объеме 12-15 машинописных страниц. Проверочная работа выполняется на листах формата А4 с книжной ориентацией и с параметрами страницы: верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,5 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см. Нумерация страниц (за исключением титульного листа) производится в верхней части листа посередине.

Шрифт основного текста: Times New Roman размером 14 с межстрочным интервалом – полуторным. Список литературы дается в алфавитном порядке по фамилии первых авторов.

Проверочная работа должна свидетельствовать о том, насколько успешно студент усвоил содержание темы, в какой степени он глубоко анализировал учебный материал и грамотно изложил свои суждения. Проверочная работа должна быть оформлена соответствующим образом:

1-я страница - титульный лист; 2-я страница – план; далее изложение текста по плану, последняя страница – список литературы (не менее 5 источников).

Подготовка осуществляется в несколько этапов:

- 1) установление варианта работы;
- 2) уяснение содержания темы, теоретических вопросов и задач, предусмотренных вариантом;
- 3) подбор необходимой литературы, изучение источников;
- 4) составление плана работы;
- 5) написание текста работы;
- 6) оформление работы;
- 7) представление работы на проверку.

С первых дней работы над темой надлежит четко планировать время, отводимое на каждый из указанных этапов. Это позволит без спешки и нервозности собирать и анализировать материал, глубоко и всесторонне представить проблему во всей взаимосвязи и взаимообусловленности. Опыт показывает, что задержка с выбором темы ведет к потере времени и снижению качества работы.

Рекомендуется составить график выполнения проверочной работы. Он должен предусматривать сравнительно равномерное распределение времени между этапами. Причем заключительные периоды (написание и оформление текста) следует спланировать раньше, чтобы намеченные в учебном плане сроки не могли быть сорваны непредвиденными обстоятельствами.

Следует четко уяснить сроки и порядок представления выполненной работы. Подробную информацию об этом можно получить у преподавателя, методистов, курирующих изучение соответствующих предметов на определенных курсах.

Прежде, чем приступить к работе над текстом, необходимо тщательно продумать проблему, изучить соответствующую часть программы курса, ознакомиться и проанализировать нормативные правовые акты, нужные разделы учебно-методической и научной литературы, записи в конспектах лекций. После этого рекомендуется составить план текста, который раскрывал бы структуру рассматриваемой проблемы, и приступить к его написанию. При составлении ответов на вопросы требуется сначала внимательно прочитать ее условия, понять, изучению каких тем она посвящена. После этого необходимо изучить соответствующую литературу. Затем можно приступать к ответам на вопросы. Осмыслив каждый из них, следует проверить, все ли детали описанной в условиях ситуации отражаются законспектированными положениями источников права, при необходимости постараться найти другие, требующиеся в данном случае. И, наконец, составив план ответа, можно раскрывать его, указывая при этом статьи кодексов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

Если работа не зачтена, то студент должен устранить указанные недостатки или выполнить работу вновь в установленные сроки. Тему проверочной работы студенты выбирают в соответствии с начальной буквой фамилии: номер работы должен соответствовать начальной букве фамилии (по алфавиту).

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ**

### **Вариант №1.**

1. Способы определения расстояния на местности.
2. Составьте общую схему чрезвычайных ситуаций с разбивкой по сферам возникновения.

### **Вариант 2.**

1. Определить крутизну склона по горизонталям на карте.
2. Составить примерный план действий ОВД при чрезвычайной ситуации природного характера.

### **Вариант 3.**

1. Определить обратный азимут, если прямой равен  $270^\circ$
2. Разработайте структуру и алгоритм действий ОВД при чрезвычайной ситуации техногенного характера.

### **Вариант 4.**

1. Нарисовать схему определения сторон горизонта по полной луне, если время 21.00.
2. Виды излучения и их краткая характеристика.

### **Вариант 5**

1. Дать тактическую характеристику горной местности.
2. Что относится к коллективным средствам защиты?

### **Критерии оценки проверочной работы:**

**Оценка «отлично»** выставляется, если студент:

- дает полный и правильный ответ на поставленные вопросы;
- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание программного материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие методологические и теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если студент:

- дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения;
- обнаруживает при этом твёрдое знание программного материала;

- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- испытывает небольшие трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если студент:

- в основном знает программный материал, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения;
- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- в целом усвоил основную литературу;
- обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если студент:

- обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.

- «зачет» ставится в том случае, если работа выполнена грамотно, все задания решены верно, в полном соответствии с поставленными вопросами, объем работы соответствует рекомендуемому, даже если к работе имеются небольшие замечания (например, ответы на вопросы даны недостаточно подробно);

- «зачет с доработкой» ставится, если все задания решены правильно, но допущены грубые ошибки (например, отсутствуют ответы на некоторые поставленные вопросы);

- «незачет» ставится, если не выполнено хотя бы одно из предложенных заданий, работа выполнена не по своему варианту, хотя бы одно из заданий решено неверно.

## **МДК.01.02. Огневая подготовка**

**(проверяемые умения, знания, освоение компетенций: У2, У4, У5, З4, З5, З6, З7, З8, ОК 1-14, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6)**

### **ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ**

1. История развития огнестрельного оружия.
2. Принципы работы автоматики огнестрельного оружия.
3. Снайперское вооружение.
4. Пистолеты-пулеметы стоящие на вооружении правоохранительных органов и органов безопасности и специфика их практического применения.
5. Гранатометы и реактивные противотанковые гранаты.
6. Ручные осколочные гранаты.
7. Использование ручных гранат в минном деле.
8. Специфика использования различных изготовок при применении огнестрельного оружия.
9. Огневая подготовка как один из основных элементов служебно-боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.
10. Причины и внешние условия, влияющие на образование траектории полета пули.
11. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке.
12. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия.
13. Методика использования современных технических средств обучения в огневой подготовке.
14. Психологическая подготовка стрелка.
15. Специфика и особенности техники скоростной стрельбы из пистолета.
16. Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности при выполнении оперативно-служебных задач с использованием и применением огнестрельного оружия.
17. Роль автоматического оружия в оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.
18. Индивидуальные средства защиты от холодного, огнестрельного оружия и взрывчатых веществ.
19. Приемы и способы ведения огня из автомата по неподвижным целям днем.
20. Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, сигнальными, осветительными и имитационными средствами.
21. Назначение, боевые свойства, общее устройство ручных осколочных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат.
22. Приемы и правила стрельбы из гранатометов и реактивных противотанковых гранат.
23. Назначение и боевые свойства ручных гранат.
24. Назначение, общее устройство и классификация боевых патронов к стрелковому оружию.
25. Назначение, характеристика и общее устройство осветительных (сигнальных) ракет, пистолета СПШ и дымовых патронов.
26. Основы стрельбы из стрелкового оружия.
27. Осмотр и подготовка оружия (вооружения) и боеприпасов к стрельбе.
28. Уход за прицелами, биноклями и трубой разведчика, их хранение и сбережение.
29. Прекращение стрельбы, разряжание и осмотр оружия после стрельбы.

30. Характеристика движущихся целей.

### Критерии оценки выступлений (докладов) студентов

**«Отлично».** Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

**«Хорошо».** Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

**«Удовлетворительно».** Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

**«Неудовлетворительно».** Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Что называется калибром канала ствола нарезного стрелкового оружия?
  1. Расстояния между двумя противоположными нарезками.
  2. Внутренний диаметр канала ствола.
  3. Расстояние между полями и нарезками.
  4. Расстояния между двумя противоположными полями.
  
2. Назначение нарезов канала ствола нарезного стрелкового оружия.
  1. Для повышения устойчивости пули при полете.
  2. Для увеличения дальности полета пули.
  3. Для увеличения пробивного действия пули.
  4. Для увеличения убойного действия пули.
  5. Для придания пуле вращательного движения.
  
3. Каков вес пистолета Макарова с магазином без патронов?
  1. 820 г.
  2. 710 г.
  3. 830 г.
  4. 730 г.
  5. 715 г.
  
4. Каков вес пистолета Макарова с магазином снаряженным восемью патронами?
  1. 830 г.
  2. 710 г.
  3. 815 г.
  4. 810 г.
  5. 730 г.
  
5. Какова боевая скорострельность пистолета Макарова?
  1. 10 выстрелов в минуту
  2. 30 выстрелов в минуту
  3. 93 выстрелов в минуту
  4. 20 выстрелов в минуту
  5. 32 выстрелов в минуту

6. Каков вес патрона 9 мм Пистолета Макарова?
1. 6,1 г.
  2. 25 г.
  3. 10 г.
  4. 9,1 г.
  5. 20 г.
  6. 4 г.
7. До какого расстояния наиболее эффективен огонь из 9 мм пистолета Макарова?
1. 350 м.
  2. 100 м.
  3. 500 м.
  4. 50 м.
  5. 70 м.
  6. 25 м.
8. Каков вес пули 9 мм патрона пистолета Макарова?
1. 9 г.
  2. 6,1 г.
  3. 10 г.
  4. 6 г.
  5. 9,1 г.
  6. 11 г.
9. Какова начальная скорость пули пистолета Макарова?
1. 350 м/сек.
  2. 315 м/сек.
  3. 161 м/сек.
  4. 320 м/сек.
  5. 300 м/сек.
10. Какая длина 9 мм пистолета Макарова?
1. 161,75 мм.
  2. 106 мм.
  3. 126 мм.
  4. 126,75 мм.
  5. 161 мм.
11. Какая длина ствола 9 мм пистолета Макарова?
1. 93,75 мм.
  2. 93 мм.
  3. 95 мм.
  4. 85,75 мм.
  5. 85 мм.
  6. 75 мм.
12. Какова длина патрона 9 мм пистолета Макарова?
1. 26,75 мм.
  2. 30 мм.
  3. 25 мм.
  4. 35 мм.

5. 10 мм.
13. Какова высота 9 мм пистолета Макарова?
1. 126 мм.
  2. 155 мм.
  3. 106 мм.
  4. 161 мм.
  5. 126,75 мм.
  6. 161,75 мм.
14. До какого расстояния пуля 9 мм пистолета Макарова, сохраняет убойную силу?
1. 810 м.
  2. 315 м.
  3. 300 м.
  4. 350 м.
  5. 730 м.
  6. 50 м.
15. На каком принципе основана работа автоматики 9 мм пистолета Макарова?
1. Использование энергии пороховых газов при подвижном вперед стволе и не подвижном затворе.
  2. Использование отдачи при коротком ходе ствола.
  3. Использование отдачи свободного затвора.
  4. Использование отдачи при длинном ходе ствола.
  5. Использование энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола.
16. В каком из ответов правильно перечислены детали, входящие в ударно-спусковой механизм 9 мм пистолета Макарова?
1. Спусковой крючок, курок, шептало с пружиной, затворная задержка, боевая пружина, задвижка боевой пружины.
  2. Курок, спусковой крючок, спусковая тяга с рычагом взвода, боевая пружина, задвижка боевой пружины, шептало с пружиной.
  3. Спусковая тяга с рычагом взвода, ударник, курок, шептало с пружиной, спусковой крючок, боевая пружина, задвижка боевой пружины.
17. Какая из названных частей входит в ударно-спусковой механизм?
1. Задвижка боевой пружины.
  2. Ударник.
  3. Подаватель.
  4. Предохранитель.
18. В каком из ответов правильно и полно перечислены части и механизмы, из которых состоит 9 мм пистолета Макарова?
1. Возвратная пружина. Рукоятка с винтом. Магазин. Затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем. Рамка со стволом и спусковой скобой. Ударно-спусковой механизм. Затворная задержка.
  2. Рамка со стволом и спусковой скобой. Магазин. Ударно-спусковой механизм. Рукоятка с винтом. Затворная задержка Затвор с предохранителем, ударником и выбрасывателем. Возвратная пружина. Протирка. Кобура. Пистолетный ремешок.
  3. Затвор с предохранителем, ударником и выбрасывателем. Возвратная пружина. Ударно-спусковой механизм. Протирка. Рукоятка с винтом. Пистолетный ремешок. Рамка со стволом и спусковой скобой. Кобура. Магазин.

19. В каком из ответов правильно перечислены предметы, входящие в принадлежность 9 мм пистолета Макарова?
1. Кобура, 16 патронов, запасной магазин, шомпол.
  2. 16 патронов, протирка, шомпол, кобура, запасной магазин, пистолетный ремешок.
  3. Пистолетный ремешок, запасной магазин, кобура, протирка.
20. Какая из названных частей входит в ударно-спусковой механизм?
1. Спусковая скоба.
  2. Ударник.
  3. Затворная задержка.
  4. Курок.
21. В каком из ответов правильно перечислены действия, выполняемые при неполной разборке 9 мм пистолета Макарова?
1. Проверить, нет ли патрона в патроннике. Извлечь магазин из основания рукоятки. Отделить затвор от рамки. Снять со ствола возвратную пружину.
  2. Извлечь магазин из основания рукоятки. Оттянуть спусковую скобу вниз, перекосить ее влево, уперев в рамку. Проверить, нет ли патрона в патроннике. Отделить затвор от рамки. Снять со ствола возвратную пружину.
  3. Извлечь магазин из основания рукоятки. Проверить, нет ли патрона в патроннике. Отделить затвор от рамки. Снять со ствола возвратную пружину.
22. С чего начинается неполная разборка пистолета Макарова?
1. Проверить нет ли патрона в патроннике.
  2. Извлечь магазин из основания рукоятки и проверить нет ли патрона в патроннике.
  3. Отделить затвор от рамки.
  4. Выключить предохранитель.
23. Назначение рамки пистолета.
1. Для крепления ствола из спусковой скобы.
  2. Для укрепления основания рукоятки, ствола, спусковой скобы и удобства удержания в руке.
  3. Для соединения всех частей пистолета.
24. Назначение спусковой скобы пистолета.
1. Для крепления спускового крючка.
  2. Для крепления спускового крючка и ограничения хода затвора при движении назад.
  3. Для предохранения хвоста спускового крючка от нечаянного на него нажатия.
25. Назначение ствола пистолета.
1. Служит для направления полета пули.
  2. Служит для надевания на него возвратной пружины.
  3. Служит для помещения в нем патронов.
  4. Служит для придания пуле вращательного движения.
26. Назначение основания рукоятки.
1. Для удержания пистолета в руке.
  2. Для крепления рукоятки, боевой пружины, помещения магазина.
  3. Для помещения магазина и крепления ударно-спускового механизма.

27. Назначение гребня спусковой скобы пистолета.
1. Для ограничения хода затвора при движении назад.
  2. Для обеспечения разборки пистолета.
  3. Для крепления спусковой скобы к рамке.
28. Назначение выбрасывателя.
1. Для удержания гильзы (патрона) в чашечке затвора до встречи с отражателем.
  2. Для отражения наружу гильз (патронов) через окно в затворе.
  3. Для всего перечисленного.
29. Почему ударник изготовлен трехгранным?
1. Для увеличения прочности.
  2. Для уменьшения веса и уменьшения трущихся поверхностей.
  3. Для плавности хода.
  4. Для удержания его в канале затвора.
30. Назначение затвора.
1. Для постановки курка на боевой взвод.
  2. Для постановки курка на предохранительный взвод.
  3. Для запираания канала ствола при выстреле.
  4. Для удержания гильзы (извлечения патрона).
  5. Для подачи патрона из магазина в патронник.
  6. Для производства выстрела.
31. Назначение чашечки затвора.
1. Для помещения патрона.
  2. Для удержания гильзы.
  3. Для помещения бойка.
  4. Для помещения дна гильзы.
  5. Для помещения выбрасывателя.
32. Назначение ударника.
1. Для восприятия удара курка.
  2. Для разбития капсюля патрона.
  3. Для нанесения удара по бойку.
33. Назначение предохранителя.
1. Для нажатия на него пальцем руки.
  2. Для восприятия удара курка.
  3. Для удержания ударника в затворе.
  4. Для обеспечения безопасности при обращении с пистолетом.
34. Назначение курка.
1. Для нанесения удара по бойку
  2. Для нанесения удара по ударнику
  3. Для нанесения удара по затвору
35. Назначение шептала.
1. Для спуска курка с боевого взвода
  2. Для крепления курка
  3. Для удержания курка на боевом и предохранительном взводах
  4. Для удержания предохранителя

36. Назначение боевой пружины
1. Для приведения в действие курка
  2. Для приведения в действие шептала
  3. Для приведения в действие рычага взвода
  4. Для приведения в действие спусковой тяги
  5. Для приведения в действие затвора
37. Назначение узкого пера боевой пружины
1. Для приведения в действие шептала
  2. Для приведения в действие курка
  3. Для приведения в действие рычага взвода и спусковой тяги.
  4. Для приведения в действие затвора
38. Назначение широкого пера боевой пружины
1. Для приведения в действие шептала
  2. Для приведения в действие курка
  3. Для приведения в действие рычага взвода и спусковой тяги
  4. Для приведения в действие ударника
39. Что присоединяется к передней цапфе спусковой тяги
1. Курок
  2. Курок и рычаг взвода
  3. Спусковой крючок
  4. Рычаг взвода
  5. Узкое перо боевой пружины
  6. Широкое перо боевой пружины
40. Назначение затворной задержки пистолета.
1. Для удержания затвора пистолета в крайнем заднем положении.
  2. Для удержания затвора в переднем положении после выстрела.
  3. Для извлечения гильзы после выстрела.
41. Какая из указанных частей входит в ударно-спусковой механизм ПМ:
1. Ударник.
  2. Задвижка боевой пружины.
  3. Возвратная пружина.
  4. Затворная задержка.
42. Назначение кольцевой проточки гильзы 9 – мм патрона ПМ:
1. Для уменьшения веса.
  2. Для зацепа выбрасывателя.
  3. Для зацепа отражателя.
  4. Для всего выше перечисленного.
43. Правильное название одной из частей ПМ, входящей в его основные части и механизмы:
1. Рамка.
  2. Рамка со стволом, спусковой скобой и основанием рукоятки.
  3. Рамка со стволом.
  4. Рамка со стволом и спусковой скобой.
  5. Рамка со спусковой скобой и основанием рукоятки.

44. Назовите боевую скорострельность ПМ:
1. 20 выстрелов в минуту
  2. 25 выстрелов в минуту
  3. 30 выстрелов в минуту
  4. 18 выстрелов в минуту
  5. 35 выстрелов в минуту
45. Какая из названных частей входит в ударно-спусковой механизм ПМ:
1. Пружина подавателя.
  2. Боевая пружина.
  3. Пружина выбрасывателя.
  4. Ударник.
  5. Возвратная пружина.
46. ПМ состоит из:
- А.
1. Рамка со стволом и спусковой скобой.
  2. Затвор с предохранителем, винтом и выбрасывателем.
  3. Возвратная пружина.
  4. Ударно-спусковой механизм.
  5. Затворная задержка.
  6. Рукоятка со штифтом.
  7. Магазин.
- Б.
1. Рамка со спусковой скобой.
  2. Затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем.
  3. Возвратная пружина.
  4. Ударно-спусковой механизм.
  5. Затворная задержка.
  6. Рукоятка с винтом.
  7. Магазин.
- В.
1. Рамка со стволом и спусковой скобой.
  2. Затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем.
  3. Возвратная пружина.
  4. Ударно-спусковой механизм.
  5. Затворная задержка.
  6. Рукоятка с винтом.
  7. Магазин.
47. Рукоятка с винтом:
1. Прикрывает боковые окна основания рукоятки.
  2. Для всего перечисленного.
  3. Прикрывает заднюю стенку основания рукоятки.
  4. Для удобства удержания ПМ.
48. Боевая пружина крепится на:
1. Рукоятке с винтом.
  2. Основании рукоятки.
  3. Задвижке.
  4. На затворе.
49. Ударник имеет форму:
1. Круглую.
  2. Треугольную.
  3. Четырехугольную.

50. Основание рукоятки имеет боковые окна:

1. С целью уменьшения веса ПМ.
2. Для помещения магазина.
3. Для определения количества оставшихся патронов в магазине.

### **Критерии оценки результатов тестирования**

Критерием оценки результатов тестирования является соотношение между количеством правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста.

Выбор преподавателем верного соотношения между числом правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста для определения оценки зависит от важности проверяемого материала и актуальности поставленных вопросов. При этом контроль должен быть объективным и отвечать тем целям, которые перед ним поставлены.

Целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов:

**Отлично** - при 90% правильных ответах,

**Хорошо** - при 70% правильных ответах,

**Удовлетворительно** - при 50% правильных ответах,

**Неудовлетворительно** - при правильных ответах менее 50%.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ**

Выполнение студентами проверочной работы является одной из составных частей учебного процесса. Проверочная работа по курсу «Тактико-специальная подготовка» способствует углубленному изучению дисциплины и является одной из форм проверки знаний.

В процессе изучения дисциплины «Тактико-специальная подготовка» студенты должны выполнить самостоятельно проверочную работу.

Целью выполнения проверочной работы является расширение и закрепление теоретических знаний по дисциплине «Тактико-специальная подготовка» развитие практических навыков. В проверочной работе студент должен продемонстрировать умение работать с разнообразными источниками информации, упорядочивать и анализировать полученные данные, логично и последовательно формулировать выводы.

Проверочная работа выполняется студентом в объеме 12-15 машинописных страниц. Проверочная работа выполняется на листах формата А4 с книжной ориентацией и с параметрами страницы: верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,5 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см. Нумерация страниц (за исключением титульного листа) производится в верхней части листа посередине.

Шрифт основного текста: Times New Roman размером 14 с межстрочным интервалом – полуторным. Список литературы дается в алфавитном порядке по фамилии первых авторов.

Проверочная работа должна свидетельствовать о том, насколько успешно студент усвоил содержание темы, в какой степени он глубоко анализировал учебный материал и грамотно изложил свои суждения. Проверочная работа должна быть оформлена соответствующим образом:

1-я страница - титульный лист; 2-я страница – план; далее изложение текста по плану, последняя страница – список литературы (не менее 5 источников).

Подготовка осуществляется в несколько этапов:

- 1) установление варианта работы;
- 2) уяснение содержания темы, теоретических вопросов и задач, предусмотренных вариантом;
- 3) подбор необходимой литературы, изучение источников;

- 4) составление плана работы;
- 5) написание текста работы;
- 6) оформление работы;
- 7) представление работы на проверку.

С первых дней работы над темой надлежит четко планировать время, отводимое на каждый из указанных этапов. Это позволит без спешки и нервозности собирать и анализировать материал, глубоко и всесторонне представить проблему во всей взаимосвязи и взаимообусловленности. Опыт показывает, что задержка с выбором темы ведет к потере времени и снижению качества работы.

Рекомендуется составить график выполнения проверочной работы. Он должен предусматривать сравнительно равномерное распределение времени между этапами. Причем заключительные периоды (написание и оформление текста) следует спланировать раньше, чтобы намеченные в учебном плане сроки не могли быть сорваны непредвиденными обстоятельствами.

Следует четко уяснить сроки и порядок представления выполненной работы. Подробную информацию об этом можно получить у преподавателя, методистов, курирующих изучение соответствующих предметов на определенных курсах.

Прежде, чем приступить к работе над текстом, необходимо тщательно продумать проблему, изучить соответствующую часть программы курса, ознакомиться и проанализировать нормативные правовые акты, нужные разделы учебно-методической и научной литературы, записи в конспектах лекций. После этого рекомендуется составить план текста, который раскрывал бы структуру рассматриваемой проблемы, и приступить к его написанию. При составлении ответов на вопросы требуется сначала внимательно прочитать ее условия, понять, изучению каких тем она посвящена. После этого необходимо изучить соответствующую литературу. Затем можно приступать к ответам на вопросы. Осмыслив каждый из них, следует проверить, все ли детали описанной в условиях ситуации отражаются законспектированными положениями источников права, при необходимости постараться найти другие, требующиеся в данном случае. И, наконец, составив план ответа, можно раскрывать его, указывая при этом статьи кодексов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

### Вариант 1.

1. Основные положения действующего наставления по огневой подготовке для сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.
2. Порядок организации и проведения стрельб.
3. Порядок и условия выполнения упражнений.

### Вариант 2.

1. Явление отдачи.
2. Явление деривации.
3. Зависимость рассеивания от условий стрельбы.

### Вариант 3.

1. Особенности применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности для самообороны.
2. Особенности применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности для задержания правонарушителей.
3. Особенности применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности для остановки транспортных средств.

### Вариант 4.

1. Боевые свойства, весовые и линейные данные ПМ.
2. Порядок чистки и смазки ПМ.
3. Порядок приведения ПМ к нормальному бою.

### Вариант 5.

1. Боевые свойства, весовые и линейные данные АК.
2. Порядок чистки и смазки АК.
3. Порядок приведения АК к нормальному бою.

### Вариант 6.

1. Отличие пистолета Ярыгина от пистолета Макарова.
2. Принцип работы пистолета Ярыгина.
3. Виды боеприпасов к пистолету Ярыгина.

### Вариант 7.

1. Боевые свойства и тактико-технические характеристики ПП.
2. Принцип работы ПП.
3. Виды боеприпасов к ПП.

### Вариант 8.

1. Условия и порядок выполнения подготовительных упражнений КС для стрельбы из пистолета.
2. Виды изготовок для стрельбы из пистолета.
3. Назначение частей и механизмов АК.

### Вариант 9.

1. Обязанности руководителя стрельб.
2. Обязанности помощника руководителя стрельб.
3. Основные причины, снижающие меткость стрельбы.

### **Вариант 10.**

1. Назначение частей и механизмов ПМ.
2. Виды боеприпасов к ПМ.
3. Команды, подаваемые при стрельбе из пистолета.

#### **Критерии оценки проверочной работы:**

**Оценка «отлично»** выставляется, если студент:

- дает полный и правильный ответ на поставленные вопросы;
- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание программного материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие методологические и теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если студент:

- дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения;
- обнаруживает при этом твердое знание программного материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- испытывает небольшие трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если студент:

- в основном знает программный материал, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения;
- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- ответ имеет репродуктивный характер;
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если студент:

- обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.

## **МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность**

**(проверяемые умения, знания, освоение компетенций: У2, У4, У5, З4, З5, З6, З7, З8, ОК 1-14, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.9, ПК 1.13)**

### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от практических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы):

Научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» студентов данной учебной группы. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой студентов.

Обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

3) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса начальной профессиональной подготовки и ведение в специальность. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

4) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Темы рефератов определяются преподавателем, ведущим практические занятия. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем литература, подлежащая изучению.

Объем реферата должен быть в пределах 15—20 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, номер учебной группы, год выполнения. Реферат должен включать список нормативных актов, список использованной литературы и список материалов судебной практики.

## Тематика рефератов

1. Профессия юрист: требования к деловым и моральным качествам.
2. Система юридического образования в Российской Федерации.
3. Юридическое образование в зарубежных странах: краткая характеристика.
4. Юридические науки в системе научного знания.
5. Роль правоохранительной деятельности в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина.
6. Правоохранительные органы Российской Федерации, их система и классификация.
7. Система признаков, присущих правоохранительным органам.
8. Основные направления (функции) правоохранительных органов.
9. Нормативно-правовая база деятельности правоохранительных органов: система источников и их классификация.
10. Контроль и надзор за деятельностью правоохранительных органов.
11. Характеристика действующей судебной системы РФ, ее звенья и инстанции.
12. Правосудие в Российской Федерации: понятие, признаки и органы осуществляющие.
13. Суды общей юрисдикции РФ, их компетенция, состав, полномочия.
14. Верховный Суд РФ, его структура, полномочия и компетенция.
15. Военные суды Российской Федерации, особенности их организации и деятельности, подсудность дел военным судам.
16. Система арбитражных судов РФ. Структура, полномочия и компетенция.
17. Правовое положение Конституционного Суда РФ, его полномочия. Особенности конституционного судопроизводства.
18. Задачи, стоящие перед органами прокуратуры РФ.
19. Принципы организации деятельности прокуратуры РФ.
20. Система, структура и организация деятельности Прокуратуры РФ
21. Компетенция органов прокуратуры РФ.
22. Надзорная деятельность прокуратуры РФ.
23. Акты прокурорского реагирования.
24. ФСБ РФ: система, структура, компетенция.
25. ФТС РФ: система, структура, компетенция.
26. ФСИН РФ: система, структура, компетенция.
27. МВД РФ: система, структура, компетенция.
28. Росгвардия: система, структура, компетенция.
29. Предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений как основное направление деятельности полиции.
30. Выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам как основное направление деятельности полиции.
31. Розыск лиц как основное направление деятельности полиции.
32. Обеспечение правопорядка в общественных местах как основное направление деятельности полиции.
33. Обеспечение безопасности дорожного движения как основное направление деятельности полиции
34. Осуществление оперативно-розыскной деятельности как основное направление деятельности полиции
35. Осуществление экспертно-криминалистической деятельности как основное направление деятельности полиции.

## Критерии оценки за реферат

Оценка **«отлично»** ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; сформированность компетенций.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции.

## **Тематика докладов**

1. Приоритетные направления совершенствования государственно-правовой политики Российской Федерации в области борьбы с преступностью на современном этапе.
2. Меры убеждения, применяемые полицией в ходе оперативно-служебной деятельности.
3. Проблемы взаимодействия участковых уполномоченных полиции с сотрудниками уголовно-исполнительных инспекций при осуществлении административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
4. Проблемы применения полицией отдельных мер государственного принуждения.
5. Система правоохранительных органов Российской Федерации.
6. Общие принципы и международные стандарты применения силы сотрудниками правоохранительных органов.
7. Право сотрудника полиции на применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
8. Понятие и основания применения физической силы сотрудниками полиции.
9. Понятие и виды специальных средств, состоящих на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации.
10. Основания и порядок применения специальных средств, запреты и ограничения на их применение.
11. Правовые основания применения и использования сотрудниками полиции огнестрельного оружия.
12. Порядок процессуального оформления факта применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
13. Ответственность сотрудников полиции за незаконное применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
14. Особенности административно-юрисдикционной деятельности полиции.

15. Понятие, признаки производства по делам об административных правонарушениях.
16. Стадии и этапы производства по делам об административных правонарушениях.
17. Реализация полицией мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
18. Роль и место участковых уполномоченных полиции в выполнении задач и функций полиции.
19. Правовое положение и организационное построение службы участковых уполномоченных полиции.
20. Характеристика круга полномочий участковых уполномоченных полиции.
21. Организация деятельности участкового уполномоченного полиции. Служебная документация участкового уполномоченного полиции.
22. Государственная политика в сфере предупреждения и пресечения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав.
23. Правовое положение, организационное построение и основные направления деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.
24. Правовое положение и организация работы центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел.
25. Особенности привлечения к административной ответственности несовершеннолетних.

### **Критерии оценки выступлений (докладов) студентов**

**«Отлично».** Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

**«Хорошо».** Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

**«Удовлетворительно».** Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

**«Неудовлетворительно».** Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

## Вопросы для устного опроса

1. Каковы признаки правоохранительной деятельности?
2. Как Вы понимаете такой признак, что правоохранительная деятельность осуществляется в установленном законе порядке?
3. Какие направления правоохранительной деятельности Вы можете назвать?
4. Что следует понимать под правоохранительными органами РФ? Перечислите их. Дайте общую характеристику правоохранительных органов.
5. Почему правосудие и конституционный контроль занимают важное место в правоохранительной деятельности?
6. Является ли законодательство о правоохранительных органах кодифицированным?
7. Относится ли суд к правоохранительным органам? Обоснуйте свой ответ.
8. Относится ли адвокатура к правоохранительным органам? Дайте обоснованный ответ.
9. Что понимается под судебной властью?
10. Какие признаки характерны для судебной власти?
11. Объясните, почему в учебной и научной литературе обосновывается разное количество признаков, характерных для судебной власти?
12. Какие органы осуществляют судебную власть?
13. Что понимается под правосудием?
14. Какие признаки правосудия Вы можете назвать?
15. Какие функции осуществляет судебная власть?
16. По каким вопросам взаимодействуют органы судебной власти с органами законодательной власти?
17. По каким вопросам взаимодействуют органы судебной власти с органами исполнительной власти?
18. Что понимается под судебной системой?
19. В чем состоит единство судебной системы?
20. Каковы особенности построения судебной системы в РФ?
21. Что понимается под судебной инстанцией?
22. Что понимается под судом первой инстанции?
23. Что понимается под судом апелляционной инстанции?
24. Что понимается под судом кассационной инстанции?
25. Что понимается под судом надзорной инстанции?
26. В чем состоит отличие суда первой инстанции от суда апелляционной инстанции?
27. Чем отличается апелляционная инстанция от кассационной инстанции?
28. В какой срок может быть подана апелляционная жалоба по гражданским делам, экономическим спорам, уголовным делам?
29. В какой срок может быть подана кассационная жалоба в судах общей юрисдикции по гражданским и уголовным делам?
30. В какой срок может быть подана кассационная жалоба в арбитражных судах?
31. В какой срок может быть подана надзорная жалоба в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах?
32. В каком судебном составе может быть рассмотрено гражданское и уголовное дело в суде первой инстанции, апелляционной и кассационной инстанции, а также в порядке надзора?
33. В каком судебном составе может быть рассмотрен экономический спор в суде первой инстанции, апелляционной и кассационной инстанции, а также в порядке надзора?
34. Какие суды могут быть образованы субъектом Российской Федерации?
35. Какие суды образуют систему судов общей юрисдикции?
36. Какие суды образуют систему арбитражных судов?
37. Что понимается под прокурорским надзором?

38. На какую территорию распространяется прокурорский надзор и в отношении каких субъектов он действует?
39. Осуществляет ли прокурор надзор за целесообразностью принимаемых решений и осуществляемых действий руководителем коммерческой или некоммерческой организации?
40. Каковы принципы организации и деятельности прокуратуры?
41. Что понимается под предварительным следствием?
42. Почему следствие называется предварительным?
43. Какие органы занимаются предварительным расследованием?
44. Какие нормативные акты регулируют создание Следственного комитета РФ?
45. Какие задачи стоят перед Следственным комитетом РФ?
46. На каких принципах строится деятельность Следственного комитета Российской Федерации?
47. Какие органы составляют систему Следственного комитета Российской Федерации?
48. Каковы полномочия Следственного комитета Российской Федерации?
49. Какие требования предъявляются к кандидатам на должность сотрудников Следственного комитета?
50. Какие требования предъявляются к кандидату на должность следователя Следственного комитета РФ?
51. В чем состоят полномочия следователя Следственного комитета РФ?
52. Какие требования предъявляются к кандидату на должность руководителя следственных отделов и следственных отделений Следственного комитета по районам?
53. В чем состоят полномочия руководителя следственного отдела и следственных отделений?
54. Относится ли Следственный Комитет РФ к правоохранительным органам?
55. Какое направление правоохранительной деятельности осуществляет Следственный Комитет РФ?
56. Какие органы относятся к органам дознания?
57. Каковы полномочия органов дознания?
58. Дайте понятие полиции как государственного органа, охарактеризуйте ее правовое положение.
59. В чем заключаются задачи и принципы деятельности полиции?
60. Классифицируйте возложенные на полицию обязанности по группам. Перечислите права полиции.
61. Проанализируйте понятие «правовая защита сотрудников полиции».
62. Что понимается под основными видами деятельности полиции?
63. Назовите основные факторы, определяющие организационное построение полиции.
64. Перечислите полицейские аппараты и службы.
65. Дайте понятие содержания административной деятельности полиции.
66. Классифицируйте виды административной деятельности полиции.
67. Проанализируйте основные отличия правовых и неправовых форм деятельности полиции.
68. Перечислите основные меры убеждения, применяемые сотрудниками полиции в административной деятельности.
69. Назовите правовые основания применения мер административного принуждения в административной деятельности полиции.
70. Что является правовой основой использования и применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия?
71. Определите условия и пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
72. Раскройте содержание понятия «порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия».

73. Перечислите виды специальных средств, имеющих на вооружении в полиции.
74. Каковы основания применения физической силы и специальных средств, а также особенности применения отдельных видов специальных средств?
75. Перечислите основания применения и использования огнестрельного оружия.
76. Назовите систему дежурных частей ОВД.
77. Какие задачи и функции возложены на дежурную часть отдела полиции?
78. Проанализируйте организацию работы дежурной смены отдела полиции.
79. Каков порядок разбирательства с правонарушителями, доставленными в дежурную часть отдела полиции?
80. Назовите правовую основу деятельности участковых уполномоченных полиции.
81. Перечислите задачи, стоящие перед участковым уполномоченным полиции.
82. Каковы основные направления административной деятельности участкового уполномоченного полиции?
83. В чем заключаются элементы организации деятельности участкового уполномоченного полиции?
84. Назовите правовые и социальные гарантии деятельности участкового уполномоченного полиции.
85. Перечислите составы административных правонарушений, посягающих на общественный порядок, общественную безопасность и порядок управления. Какие службы и подразделения полиции принимают участие в предупреждении и пресечении данных правонарушений?
86. Укажите особенности тактических действий сотрудников полиции при пресечении мелкого хулиганства, неповиновении законному распоряжению сотрудника полиции, появлении в общественном месте в состоянии опьянения.
87. Раскройте содержание тактики применения мер предупреждения правонарушений, посягающих на общественный порядок, общественную безопасность и порядок управления.
88. Назовите правовые основы обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности в особых условиях.
89. Перечислите разновидности особых условий, виды массовых мероприятий и типы чрезвычайных ситуаций.
90. Что включает в себя тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий?

#### **Критерии оценивания устного опроса:**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, нормы законодательства.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Оценка «5»** ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения юридической терминологии.

**Оценка «4»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности применения норм законодательства.

**Оценка «3»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении юридических понятий;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в применении юридической терминологии, норм законодательства.

**Оценка «2»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в применении норм законодательства, формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**1. Правоохранительная деятельность представляет собой вид государственной деятельности, ...**

- 1) направленный на борьбу с преступностью и защиту нарушенных прав и интересов личности и государства;
- 2) которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на борьбу с преступностью;
- 3) которая осуществляется специально уполномоченными органами в целях охраны высших государственных органов;
- 4) которая осуществляется специально уполномоченными органами в целях защиты личных интересов.

**2. К правоохранительным органам относятся**

- 1) адвокатура;
- 2) частные детективные и охранные предприятия;
- 3) нотариат;
- 4) полиция.

**3. Главная задача правоохранительных органов**

- 1) восстановление нарушенных правоотношений;
- 2) участие в правотворческой работе государства;
- 3) государственное регулирование сферы правового обслуживания;
- 4) издание и утверждение законов в сфере борьбы с преступностью.

**4. Форма деятельности правоохранительных органов**

- 1) осуществление правосудия
- 2) деятельность по оказанию услуг адвоката
- 3) осуществление управления в области гражданской обороны
- 4) удостоверение завещания

**5. Признаком правоохранительных органов НЕ является**

- 1) охрана права;
- 2) деятельность на основе норм законов;
- 3) право применения мер принуждения;

4) деятельность в интересах отдельных лиц

**6. Функция судебных органов**

- 1) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- 2) охрана общественного порядка;
- 3) проведение оперативно-розыскной деятельности;
- 4) судебный контроль за законностью и полнотой приговоров и иных судебных решений.

**7. Суды обладают**

- 1) всей полнотой юрисдикции
- 2) частичной юрисдикцией
- 3) не обладают юрисдикцией
- 4) временной юрисдикцией.

**8. Судебная власть в РФ осуществляется**

- 1) только судами;
- 2) судами и представительными органами;
- 3) Президентом РФ, Федеральным Собранием и судами;
- 4) судами и органами исполнительной власти.

**9. Под судами второй инстанции понимаются**

- 1) районные суды
- 2) областные, краевые суды
- 3) суды, полномочные рассматривать дела в апелляционном и кассационном порядке
- 4) президиумы судов

**10. В структуру суда субъекта Федерации НЕ входит:**

- 1) Президиум;
- 2) коллегия по арбитражным делам;
- 3) коллегия по уголовным делам;
- 4) коллегия по гражданским делам

**11. В состав Конституционного Суда РФ входит ... судей.**

- 1) 11
- 2) 9
- 3) 19
- 4) 15

**12. Конституционный Суд РФ выполняет функцию**

- 1) правосудия;
- 2) разрешения экономических споров;
- 3) контроля;
- 4) расследования

**13. Судьей КС РФ может быть гражданин РФ в возрасте от**

- 1) 40 до 70 лет
- 2) 35 до 65 лет
- 3) 25 до 60 лет
- 4) 40 лет – пожизненно

**14. Судья Конституционного Суда РФ назначается на должность**

- 1) Президентом РФ по представлению Председателя КС РФ;
- 2) Советом Федерации по представлению Президента РФ;
- 3) Государственной Думой по представлению Президента РФ;
- 4) Федеральным Собранием по представлению Председателя КС РФ

**15. Итоговое решение по существу большинства вопросов, отнесенных к компетенции КС РФ, именуется:**

- 1) судебное решение;
- 2) постановление;
- 3) приговор;
- 4) вердикт

**16. Процедура нового рассмотрения арбитражного дела по существу судом второй инстанции и вынесения нового решения по делу называется**

- 1) кассацией
- 2) апелляцией
- 3) надзором
- 4) аналогией

**17. Пленум Верховного Суда РФ участвует в отправлении правосудия:**

- 1) нет, не участвует
- 2) участвует
- 3) участвует по наиболее сложным и получившим большой общественный резонанс делам
- 4) участвует по делам в отношении судей Конституционного Суда РФ

**18. В состав единой судебной системы РФ не входят:**

- 1) суды субъектов РФ;
- 2) третейские суды;
- 3) военные суды;
- 4) мировые судьи

**19. К федеральным судам не относится:**

- 1) районный суд;
- 2) мировой судья;
- 3) арбитражный апелляционный суд;
- 4) военный суд

**20. Конституционные (уставные) суды в субъектах РФ действуют**

- 1) во всех субъектах РФ;
- 2) только в республиках РФ;
- 3) в тех субъектах РФ, в которых учреждены согласно законодательству соответствующих субъектов РФ;
- 4) только в городах федерального значения

**21. Мировые судьи в РФ являются судьями**

- 1) бщей юрисдикции субъектов РФ;
- 2) общей юрисдикции субъектов РФ и входят в единую судебную систему РФ;
- 3) частичнсубъектов РФ;
- 4) оой юрисдикции

**22. Мировой судья назначается (избирается) на должность**

- 1) на срок, установленный законом соответствующего субъекта РФ;
- 2) на срок, установленный законом соответствующего субъекта РФ, но не более чем на пять лет;
- 3) без ограничения срока полномочий;
- 4) на срок, установленный законом соответствующего субъекта РФ, но не более чем на три года.

**23. Мировые судьи, являясь судьями субъектов РФ, осуществляют правосудие от**

- 1) своего имени;
- 2) имени субъекта РФ;
- 3) имени государства;
- 4) имени народа

**24. Суды, наделённые однородными полномочиями, являются**

- 1) звеньями судебной системы;
- 2) судебной инстанцией;
- 3) элементами судебной системы;
- 4) судами одного уровня

**25. К принципам правосудия относятся:**

- 1) обязательность судебного решения;
- 2) обеспечение каждому судебной защиты прав и свобод;
- 3) состязательность и равенство сторон;
- 4) обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту

**26. Видами прокурорского надзора являются:**

- 1) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими административную деятельность;
- 2) надзор за исполнением законов органами адвокатуры и нотариата;
- 3) надзор за исполнением законов администрацией органов и учреждений, исполняющих наказания;
- 4) надзор за исполнением законов участковыми уполномоченными полиции.

**27. Средствами прокурорского реагирования являются**

- 1) заявление;
- 2) протест;
- 3) предупреждение;
- 4) возбуждение уголовного дела

**28. Руководство деятельностью органов внутренних дел РФ осуществляет:**

- 1) Министр внутренних дел РФ;
- 2) Президент РФ;
- 3) Председатель Правительства РФ;
- 4) Генеральный прокурор РФ

**29. К направлениям деятельности полиции относятся:**

- 1) защита личности, общества, государства от преступных посягательств;
- 2) отправление правосудия;
- 3) исполнение уголовных наказаний;
- 4) контрразведывательная деятельность

**30. Основная функция органов внутренних дел – обеспечение безопасности**

- 1) личности;
- 2) федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ;
- 3) атомной энергетики, транспорта и связи;
- 4) органов внутренних дел

**31. Что не является принципом деятельности полиции?**

- 1) соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина;
- 2) беспристрастность;
- 3) доступность;
- 4) законность

**32. Что обязан сделать сотрудник полиции перед применением огнестрельного оружия?**

- 1) запросить разрешение в дежурной части;
- 2) потребовать прекратить правонарушение;
- 3) предъявить служебное удостоверение;
- 4) сообщить лицам, в отношении которых предполагается применение оружия о том, что он является сотрудником полиции, предупредить их о своём намерении и предоставить им возможность и время для выполнения его законных требований

**33. Сотрудник полиции имеет право не предупреждать о своём намерении применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие, если**

- 1) перед ним находится опасный преступник;
- 2) промедление в их применении создает возможную угрозу жизни и здоровью гражданина или сотрудника полиции либо может повлечь иные негативные последствия;
- 3) промедление в их применении создает непосредственную угрозу жизни и здоровью гражданина или сотрудника полиции либо может повлечь иные тяжкие последствия;
- 4) выполняет требование стоящего рядом сотрудника

**34. Сотрудник полиции имеет право проверять документы, удостоверяющие личность граждан, если:**

- 1) имеются данные о том, что их документы просрочены;
- 2) имеются данные, дающие основания полагать, что они являются иностранными гражданами;
- 3) имеются основания для их задержания в случаях, предусмотренных федеральным законом;
- 4) имеются основания полагать, что гражданин находится в состоянии лёгкого алкогольного опьянения

**35. Срок административного задержания:**

- 1) 48 часов;
- 2) 24 часа;
- 3) 3 часа;
- 4) 2 часа

**36. Одной из мер пресечения административного правонарушения является:**

- 1) лишение права занимать определённые должности и заниматься определённой деятельностью;
- 2) ограничение свободы;

- 3) задержание;
- 4) домашний арест

**37. Метод, используемый в профилактической деятельности участковых уполномоченных полиции:**

- 1) убеждение;
- 2) побуждение;
- 3) принуждение;
- 4) сопоставление

**38. Участковые уполномоченные полиции в целях предотвращения преступлений на административном участке, проводит профилактические мероприятия в отношении лиц:**

- 1) находящихся в гостях у граждан, проживающих на участке;
- 2) прибывших из других субъектов РФ;
- 3) совершающих правонарушения;
- 4) имеющих в собственности несколько объектов недвижимости

**39. Участковые уполномоченные полиции при исполнении служебных обязанностей на обслуживаемом участке вправе:**

- 1) аннулировать лицензии на право приобретения, хранения и ношения оружия;
- 2) изымать у граждан, находящихся в состоянии опьянения документы, удостоверяющие личность;
- 3) лишать права управления транспортными средствами лиц, допустивших нарушение правил дорожного движения;
- 4) проверять у граждан документы, удостоверяющие личность, при наличии достаточных оснований подозревать их в совершении преступлений

**40. Сотрудники подразделений патрульно-постовой службы полиции при заступлении на службу должны знать:**

- 1) оперативную обстановку и особенности маршрута (поста);
- 2) тактику проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- 3) места наиболее вероятного нахождения руководства отдела полиции;
- 4) методику проведения следственных действий

**41. Наряд патрульно-постовой службы полиции может временно оставить маршрут патрулирования по указанию непосредственного руководителя в целях:**

- 1) исполнения личной просьбы руководителя;
- 2) доставления в отдел полиции правонарушителя;
- 3) приёма пищи;
- 4) участия в следственном действии в качестве понятых

**42. Дежурная часть органа внутренних дел обеспечивает:**

- 1) охрану общественного порядка на улицах;
- 2) безопасность дорожного движения;
- 3) организацию разбирательства с гражданами, в том числе с задержанными и доставленными;
- 4) проведение оперативно-розыскных мероприятий

**43. При получении сообщения об обнаружении признаков преступления, оперативный дежурный отдела полиции обязан:**

- 1) самостоятельно выехать на место происшествия;

- 2) немедленно информировать начальника отдела полиции;
- 3) зарегистрировать сообщение в установленном порядке;
- 4) осуществлять непосредственное руководство процессом раскрытия преступления

**44. При разбирательстве с правонарушителем, доставленным в дежурную часть, оперативный дежурный обязан:**

- 1) выяснить основания и причины доставления;
- 2) составить протокол допроса правонарушителя;
- 3) задержать его на срок 72 часа;
- 4) изъять у него гражданскую одежду и выдать спецодежду для задержанных

**45. ПДН проводят профилактическую работу среди несовершеннолетних:**

- 1) не желающих получать среднее образование;
- 2) не участвующих в культурно-массовых и спортивных мероприятиях;
- 3) имеющих одного родителя;
- 4) употребляющих наркотические средства и психотропные вещества

**46. Что из перечисленного НЕ входит в качестве элемента в состав административного правонарушения?**

- 1) субъект;
- 2) вина;
- 3) объективная сторона;
- 4) объект

**47. Какое из перечисленных наказаний не является административным?**

- 1) административный арест;
- 2) предупреждение;
- 3) ограничение свободы;
- 4) дисквалификация

**48. Кто подписывает протокол об административном задержании?**

- 1) лицо, его составившее и лицо задержанное;
- 2) лицо, его составившее и потерпевший;
- 3) лицо, его составившее и свидетель;
- 4) только лицо, его составившее

**49. Какой из перечисленных документов удостоверяет личность гражданина РФ?**

- 1) вид на жительство;
- 2) паспорт гражданина РФ;
- 3) свидетельство о рождении;
- 4) свидетельство о временном проживании

**50. Какое наказание НЕ может применяться в отношении юридического лица?**

- 1) лишение специального права;
- 2) административный штраф;
- 3) временное приостановление деятельности;
- 4) предупреждение

**51. Таможенные органы - это**

- 1) таможни, таможенные конторы;
- 2) таможни, таможенные посты, начальники таможен и таможенных постов;
- 3) региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты;

4) начальники таможен и таможенных постов.

**52. К функциям таможенных органов НЕ относится:**

- 1) взимание таможенных пошлин и таможенных платежей;
- 2) обеспечение соблюдения порядка перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств
- 3) борьба с контрабандой
- 4) расследование преступлений

**53. В систему ФСИН НЕ входят:**

- 1) главные управления по федеральным округам
- 2) региональные управления
- 3) межрегиональные управления
- 4) управления по субъектам РФ

**54. К направлениям деятельности ФСБ НЕ относится:**

- 1) разведывательная деятельность
- 2) охрана общественного порядка
- 3) пограничная деятельность
- 4) борьба с преступностью

**55. Является ли компетенцией ФСИН осуществление оперативно-розыскной деятельности:**

- 1) нет
- 2) является
- 3) только при наличии санкции прокурора
- 4) только при получении судебного решения

**56. В структуру исправительных учреждений Федеральной службы исполнения наказаний входят:**

- 1) уголовно-исполнительные инспекции
- 2) центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей
- 3) изоляторы внутреннего содержания
- 4) психиатрические больницы

**57. Предварительное расследование преступлений производится в формах**

- 1) следствия, судебного следствия, оперативно-розыскной деятельности
- 2) дознания, следствия
- 3) дознания, проверки сообщений о преступлениях
- 4) дознания, следствия, выполнения неотложных следственных действий

**58. Дознание производится в связи с**

- 1) совершением административного правонарушения
- 2) совершением дисциплинарного проступка
- 3) причинением работником материального вреда организации (учреждению)
- 4) совершенным преступлением

**59. К органам дознания НЕ относится**

- 1) органы внутренних дел
- 2) органы Федеральной службы судебных приставов
- 3) органы Федеральной службы исполнения наказаний
- 4) Следственный комитет РФ

## 60. Федеральная служба войск национальной гвардии (Росгвардия)

- 1) является самостоятельным правоохранительным органом
- 2) входит в систему ОВД
- 3) входит в систему ФСИН
- 4) правоохранительным органом не является

### Критерии оценки результатов тестирования

Критерием оценки результатов тестирования является соотношение между количеством правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста.

Выбор преподавателем верного соотношения между числом правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста для определения оценки зависит от важности проверяемого материала и актуальности поставленных вопросов. При этом контроль должен быть объективным и отвечать тем целям, которые перед ним поставлены.

Целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов:

**Отлично** - при 90% правильных ответах,

**Хорошо** - при 70% правильных ответах,

**Удовлетворительно** - при 50% правильных ответах,

**Неудовлетворительно** - при правильных ответов менее 50%.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Выполнение студентами проверочной работы является одной из составных частей учебного процесса. Проверочная работа по курсу «Тактико-специальная подготовка» способствует углубленному изучению дисциплины и является одной из форм проверки знаний.

В процессе изучения дисциплины «Тактико-специальная подготовка» студенты должны выполнить самостоятельно проверочную работу.

Целью выполнения проверочной работы является расширение и закрепление теоретических знаний по дисциплине «Тактико-специальная подготовка» развитие практических навыков. В проверочной работе студент должен продемонстрировать умение работать с разнообразными источниками информации, упорядочивать и анализировать полученные данные, логично и последовательно формулировать выводы.

Проверочная работа выполняется студентом в объеме 12-15 машинописных страниц. Проверочная работа выполняется на листах формата А4 с книжной ориентацией и с параметрами страницы: верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,5 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см. Нумерация страниц (за исключением титульного листа) производится в верхней части листа посередине.

Шрифт основного текста: Times New Roman размером 14 с межстрочным интервалом – полуторным. Список литературы дается в алфавитном порядке по фамилии первых авторов.

Проверочная работа должна свидетельствовать о том, насколько успешно студент усвоил содержание темы, в какой степени он глубоко анализировал учебный материал и грамотно изложил свои суждения. Проверочная работа должна быть оформлена соответствующим образом:

1-я страница - титульный лист; 2-я страница – план; далее изложение текста по плану, последняя страница – список литературы (не менее 5 источников).

Подготовка осуществляется в несколько этапов:

- 1) установление варианта работы;

2) уяснение содержания темы, теоретических вопросов и задач, предусмотренных вариантом;

3) подбор необходимой литературы, изучение источников;

4) составление плана работы;

5) написание текста работы;

6) оформление работы;

7) представление работы на проверку.

С первых дней работы над темой надлежит четко планировать время, отводимое на каждый из указанных этапов. Это позволит без спешки и нервозности собирать и анализировать материал, глубоко и всесторонне представить проблему во всей взаимосвязи и взаимообусловленности. Опыт показывает, что задержка с выбором темы ведет к потере времени и снижению качества работы.

Рекомендуется составить график выполнения проверочной работы. Он должен предусматривать сравнительно равномерное распределение времени между этапами. Причем заключительные периоды (написание и оформление текста) следует спланировать раньше, чтобы намеченные в учебном плане сроки не могли быть сорваны непредвиденными обстоятельствами.

Следует четко уяснить сроки и порядок представления выполненной работы. Подробную информацию об этом можно получить у преподавателя, методистов, курирующих изучение соответствующих предметов на определенных курсах.

Прежде, чем приступить к работе над текстом, необходимо тщательно продумать проблему, изучить соответствующую часть программы курса, ознакомиться и проанализировать нормативные правовые акты, нужные разделы учебно-методической и научной литературы, записи в конспектах лекций. После этого рекомендуется составить план текста, который раскрывал бы структуру рассматриваемой проблемы, и приступить к его написанию. При составлении ответов на вопросы требуется сначала внимательно прочитать ее условия, понять, изучению каких тем она посвящена. После этого необходимо изучить соответствующую литературу. Затем можно приступать к ответам на вопросы. Осмыслив каждый из них, следует проверить, все ли детали описанной в условиях ситуации отражаются законспектированными положениями источников права, при необходимости постараться найти другие, требующиеся в данном случае. И, наконец, составив план ответа, можно раскрывать его, указывая при этом статьи кодексов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

Если работа не зачтена, то студент должен устранить указанные недостатки или выполнить работу вновь в установленные сроки. Тему проверочной работы студенты выбирают в соответствии с начальной буквой фамилии: номер работы должен соответствовать начальной букве фамилии (по алфавиту).

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ**

### **Вариант 1**

1. Понятие и цели применения метода убеждения в деятельности полиции. Меры воспитательного и организационного характера.

2. Основания применения сотрудниками полиции физической силы.

### **Вариант 2**

1. Понятие, цели и признаки метода административного принуждения в деятельности полиции.

2. Общие обязанности сотрудников полиции при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

### **Вариант 3**

1. Административно-предупредительные меры в деятельности полиции, их классификация и краткая характеристика.

2. Условия, пределы и порядок применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

### **Вариант 4**

1. Меры административного пресечения: понятие, характеристика общих мер пресечения.

2. Понятие принудительных мер административно-процессуального обеспечения. Меры административной ответственности.

### **Вариант 5**

1. Понятие принудительных мер административно-процессуального обеспечения. Меры, направленные на получение доказательств.

2. Система уголовных наказаний. Порядок привлечения лиц к уголовной ответственности.

### **Критерии оценки проверочной работы:**

**Оценка «отлично»** выставляется, если студент:

- дает полный и правильный ответ на поставленные вопросы;
- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание программного материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие методологические и теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если студент:

- дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения;
- обнаруживает при этом твердое знание программного материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- испытывает небольшие трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если студент:

- в основном знает программный материал, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения;
- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- в целом усвоил основную литературу;
- обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если студент:

- обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.

### **МДК.01.04. Специальная техника**

**(проверяемые умения, знания, освоение компетенций: У2, У4, У5, З4, З5, З6, З7, З8, ОК 1-14, ПК 1.8, ПК 1.12)**

#### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от практических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы):

**Научно-проблемный реферат.** При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» студентов данной учебной группы. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой студентов.

**Обзорно-информационный реферат.** Разновидностями такого реферата могут быть:

- краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных,

содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса специальная техника. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

- подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Темы рефератов определяются преподавателем, ведущим практические занятия. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем литература, подлежащая изучению.

Объем реферата должен быть в пределах 15-20 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, номер учебной группы, год выполнения. Реферат должен включать список нормативных актов, список использованной литературы и список материалов судебной практики.

### **Тематика рефератов**

1. Правовые основы применения специальной и оперативной техники.
2. Полиграф.
3. Средства связи.
4. Способы организации связи.
5. Средства ОПС в охране различных видов собственности.
6. Организация работы специального и оперативно-служебного транспорта.
7. Средства усиления речи.
8. Роль специальной и оперативной техники в деятельности правоохранительных органов.
9. Права и обязанности сотрудников, использующих специальные средства.
10. Новые специальные средства.
11. Роль и место поисковой техники в деятельности правоохранительных органов.
12. Новые образцы поисковой техники.
13. Средства наблюдения: их место и роль в деятельности правоохранительных органов.
14. Способы проведения дактилоскопирования.
15. Средства дактилоскопирования.
16. Роль СХВ в охране различных видов собственности.
17. Виды и способы применения СХВ.
18. Использование средств аудио- и видеозаписи в деятельности правоохранительных органов.
19. Технические средства обеспечения безопасности информации.

## Критерии оценки за реферат

Оценка **«отлично»** ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; сформированность компетенций.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции.

## ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Особенности использования специальных технических средств (СТС) в оперативно-розыскной деятельности ОВД.
2. Особенности использования специальных технических средств при проведении следственных действий.
3. Правовые основы применения специальных технических средств в деятельности ОВД.
4. Криминалистическая техника. Ее место и роль в деятельности ОВД.
5. Оперативная техника. Ее место и роль в оперативно-розыскной деятельности ОВД.
6. Средства связи ОВД.
7. Организация связи в ОВД.
8. Охранно-пожарная сигнализация.
9. Средства усиления речи. Возможности использования в деятельности ОВД.
10. Права и обязанности сотрудников, использующих спец. средства.
11. Спецсредства ОВД. Новые образцы, принятые на вооружение.
12. Роль технических средств в деятельности ОВД.
13. Использование поисковой техники при ОРМ и следственных действиях.
14. Металлоискатели.
15. Состояние и перспективы развития техники видения в темноте.
16. Средства оперативного наблюдения.
17. Особенности документального оформления ОРМ, требующих судебного санкционирования.

18. Порядок документального оформления различных видов ОРМ.
19. Негласное дактилоскопирование.
20. Средства и способы негласного дактилоскопирования.
21. Специальные химические вещества. Использование при раскрытии и расследовании преступлений.
22. Специальные химические вещества. Особенности документального оформления.
23. Оперативно-техническое мероприятие «НАЗ».
24. Применение средств звукозаписи при проведении следственных действий. Особенности представления аудиоматериалов в суде.
25. Оперативно-техническое мероприятие «НВД».
26. Применение средств видеозаписи при проведении следственных действий. Особенности представления видеоматериалов в суде.
27. Технические средства защиты информации.
28. Полиграф. Правовые основы и особенности использования результатов применения.
29. Полиграф. Этапы опроса.
30. Виды сигнализации. Оперативно - предупредительная сигнализация.
31. Новинки специальной техники, используемы в деятельности ОВД.
32. Новинки специальной техники, принятые на вооружение дежурной части МВД по Удмуртской Республике.
33. Особенности передачи секретной информации по каналам связи.

### **Критерии оценки выступлений (докладов) студентов**

**«Отлично».** Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

**«Хорошо».** Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

**«Удовлетворительно».** Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

**«Неудовлетворительно».** Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

### **Вопросы для устного опроса**

1. Понятие специальной техники.
2. Классификация специальных технических средств.
3. Понятие оперативной техники, ее место и роль в оперативно-розыскной деятельности.
4. Классификация оперативной техники.
5. Субъекты применения средств специальной техники.
6. Соблюдение законности при применении специальной техники.
7. Регламентированность применения специальной техники федеральными законами, ведомственными нормативными актами.
8. Соблюдение режима секретности и конспирации в работе.
9. Порядок получения, хранения и учета наличия, выдачи и использования технических средств.

10. Порядок подготовки документов в процессе планирования, осуществления и использования материалов, полученных с помощью средств специальной техники.
11. Техническая политика МВД РФ. Социально-экономические, естественно - научные предпосылки.
12. Назначение и основные направления использования средств радиосвязи в деятельности правоохранительных органов.
13. Основные положения нормативных актов, регламентирующих организацию радиосвязи.
14. Требования, предъявляемые к связи в правоохранительных органах.
15. Принципы организации радиосвязи – радиосеть, радионаправление, ретрансляция.
16. Условия, влияющие на дальность действия радиостанций.
17. Правила радиообмена.
18. Основные ТТХ, устройство и правила эксплуатации стационарных, мобильных и носимых радиостанций.
19. Режимы работы радиостанций.
20. Значение средств проводной связи в решении оперативно-служебных задач.
21. Организация проводной связи.
22. Основные виды проводной связи – основные ТТХ, устройство и правила эксплуатации.
23. Понятие, виды, технических средств сигнализации.
24. Понятие охранно-пожарной сигнализации. Ее структурная схема.
25. Оперативно-предупредительная сигнализация.
26. Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности.
27. Виды средств усиления речи, применяемых в правоохранительных органах – основные ТТХ, устройство и правила эксплуатации.
28. Назначение, виды специального и оперативно-служебного транспорта.
29. Понятие, назначение и правовые основания использования специальных средств в деятельности в правоохранительных органах.
30. Классификация специальных средств, используемых в правоохранительных органах.
31. Меры безопасности при использовании средств активной обороны и средств обеспечения специальных операций.
32. Права и обязанности сотрудников, использующих специальные средства.
33. Правовые акты, регламентирующие деятельность дежурных частей ОВД.
34. Типовые варианты оборудования техническими средствами помещений дежурных частей ОВД.
35. Комплексное применение технических и специальных средств, имеющихся в распоряжении дежурных частей ОВД.
36. Понятие, назначение, направление использования поисковой техники, средств контроля и досмотра в деятельности в правоохранительных органах.
37. Правовые основания применения поисковой техники, средств контроля и досмотра в деятельности в правоохранительных органах.
38. Классификация средств поисковой техники, контроля и досмотра. Типы и основные тактико-технические данные.
39. Тактика использования поисковой техники, средств контроля и досмотра в оперативно-розыскных мероприятиях. Порядок документального оформления факта и результатов применения поисковой техники средств контроля и досмотра.
40. Назначение и краткая характеристика приборов, предназначенных для поиска металлических предметов.
41. Понятие, назначение, направление использования средств оперативного наблюдения в деятельности правоохранительных органов.
42. Правовые основания применения средств оперативного наблюдения.

43. Классификация средств оперативного наблюдения. Типы и основные тактико-технические данные.
44. Приборы ночного видения, их классификация по способу получения изображения.
45. Организационно-тактические особенности применения приборов оперативного наблюдения. Документальное оформление факта и результатов применения средств оперативного наблюдения.
46. Понятие, цели проведения оперативного дактилоскопирования.
47. Дактилоскопические ловушки : виды, требования, предъявляемые к ним.
48. Способы осуществления оперативного дактилоскопирования. Правовые основы и документальное оформление результатов оперативного дактилоскопирования.
49. Понятие, назначение и правовые основания применения СХВ.
50. Классификация СХВ и их характеристика.
51. Способы применения СХВ.
52. Химические ловушки: понятие, классификация, требования, предъявляемые к ним.
53. Документальное оформление результатов применения СХВ.
54. Назначение и основные направления применения средств звукозаписи в деятельности ОВД. Тактика применения средств негласной звукозаписи.
55. Классификация средств звукозаписи. Типы и основные тактико-технические данные.
56. Правовые основания применения средств негласной звукозаписи. Документальное оформление результатов негласной звукозаписи.
57. Понятие, назначение оперативной фотосъемки и видеозаписи. Правовые основания применения средств оперативной фотосъемки и видеозаписи.
58. Классификация средств оперативной фотосъемки и видеозаписи. Типы и основные тактико-технические данные.
59. Организационно-тактические особенности применения средств оперативной фотосъемки и видеозаписи. Документальное оформление факта и результатов применения средств оперативной фотосъемки и видеозаписи.

#### **Критерии оценивания устного опроса:**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, нормы законодательства.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Оценка «5»** ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения юридической терминологии.

**Оценка «4»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности применения норм законодательства.

**Оценка «3»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении юридических понятий;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в применении юридической терминологии, норм законодательства.

**Оценка «2»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в применении норм законодательства, формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**1. Для поиска каких объектов предназначен прибор «Лаванда-М»?**

- А. Грунтов.
- Б. Металлов.
- В. Живых существ.
- Г. Неоднородностей.

**2. Для поиска каких металлов предназначен металлоискатель «МИП»?**

- А. Черных.
- Б. Цветных.
- В. Драгоценных.
- Г. Всех.

**3. В понятие специальной техники входят :**

- А. Технические средства.
- Б. Устройства и приспособления.
- В. Тактико-технические приемы.
- Г. Все, перечисленные в пунктах А;Б;В.

**4. Какое требование предъявляется к применению оперативно-технических средств?**

- А. Относимость.
- Б. Достоверность.
- В. Целесообразность.
- Г. Допустимость.

**5. По результатам негласного применения поисковой техники оперативным сотрудником в рамках ОРМ составляется :**

- А. Акт.
- Б. Справка.
- В. Протокол.
- Г. Сводка.

**6. К средствам оперативного наблюдения относятся :**

- А. Телевизионные камеры.
- Б. Эндоскопы.
- В. Приборы ночного видения.
- Г. Все, перечисленные в пунктах А;Б;В.

**7. В каких формах применяется оперативная техника?**

- А. Гласных.
- Б. Негласных.
- В. Гласных и негласных.

**8. В состав оперативной техники входят :**

- А. Поисковая техника.
- Б. Средства усиления речи.
- В. Технические средства дежурных частей ОВД
- Г. Все, перечисленные в пунктах А;Б;В.

**9. Тактическим основанием включения средств специальной техники ОВД в оперативно-розыскное мероприятие является :**

- А. Невозможность получения информации без применения специальной техники ОВД.
- Б. Повышение эффективности достижения поставленной цели.
- В. Зашифровка источника информации.
- Г. Все, перечисленные в пунктах А;Б;В.

**10. Каковы цели проведения негласного дактилоскопирования?**

- А. Постановка на оперативный учет.
- Б. Розыск преступника.
- В. Установление причастности лица к совершенному преступлению.
- Г. Все, перечисленные в пунктах А;Б;В.

**11. Возможно ли приобщить результаты негласного дактилоскопирования к материалам уголовного дела?**

- А. Да.
- Б. Нет.
- В. Да, но после рассекречивания материалов, полученных оперативным путем.
- Г. Да, но после проведения дактилоскопической экспертизы.

**12. Какого оперативно-розыскного мероприятия НЕ существует?**

- А. Наблюдение.
- Б. Наведение справок.
- В. Контрольная закупка.
- Г. Все варианты

**13. Какое оперативно-розыскное мероприятие НЕ требует судебного санкционирования?**

- А. Опрос.
- Б. ПТП.
- В. Снятие информации с технических каналов связи.
- Г. Все варианты.

**14. Какое требование предъявляется к связи ОВД ?**

- А. Активность.
- Б. Законность.
- В. Достоверность.
- Г. Наступательность.

**15. Что является преимуществом радиосвязи ?**

- А. Высокая пропускная способность.
- Б. Мобильность.

- В. Защищенность от прослушивания.
- Г. Все, перечисленные в пунктах А;Б;В.

**16. К какой группе СХВ относится тетрациклин медицинский?**

- А. Красящие.
- Б. Люминесцирующие.
- В. Индикаторы.
- Г. Запаховые.

**17. К какой группе СХВ относится «Фенозоль» медицинский?**

- А. Красящие.
- Б. Люминесцирующие.
- В. Индикаторы.
- Г. Запаховые.

**18. Каким документом оформляется установка химической ловушки?**

- А. Справка.
- Б. Протокол.
- В. Сводка.
- Г. Акт.

**19. К какой группе специальной техники относится «Полиграф»?**

- А. Оперативная.
- Б. Криминалистическая.
- В. Административно-служебная.

**20. Какого оперативно-розыскного мероприятия НЕ существует?**

- А. Проверочная закупка.
- Б. Оперативный эксперимент.
- В. Обыск.
- Г. Контролируемая поставка.

**21. В каком техническом средстве сигнализации для подачи сигнала тревоги требуется участие человека?**

- А. Охранная.
- Б. Тревожная.
- В. Пожарная.
- Г. Все варианты

**22. Какие способы организации радиосвязи существуют ?**

- А. Радиосеть.
- Б. Радионаправление.
- В. Ретрансляция.
- Г. Все, перечисленные в пунктах А;Б;В.

**23. Какие технические средства ОПС устанавливаются непосредственно на охраняемом объекте ?**

- А. Источники звуковых и световых сигналов.
- Б. Датчики.
- В. Каналы связи.
- Г. Приемно-контрольные устройства.

**24. Что является преимуществом радиосвязи ?**

- А. Надежность.
- Б. Скрытность.
- В. Коммуникабельность.
- Г. Все, перечисленные в пунктах А;Б;В.

**25. Какого санкционирования требует мероприятие «ПТП»?**

- А. Не требует.
- Б. Ведомственного.
- В. Судебного.

**26. Какие тактические приемы фотосъемки существуют?**

- А. Съемка с зашифровкой объекта.
- Б. Съемка с зашифровкой аппаратуры.
- В. Съемка из укрытия.
- Г. Все, перечисленные в пунктах А;Б;В.

**27. Какие технические средства служат для защиты информации?**

- А. Скремблеры.
- Б. Генераторы «белого шума».
- В. Сканирующие радиоприемники.
- Г. Все, перечисленные в пунктах А;Б;В.

**28. Какие бывают радиостанции?**

- А. Стационарные.
- Б. Возимые.
- В. Носимые.
- Г. Все, перечисленные в пунктах А;Б;В.

**29. К средствам усиления речи средней мощности относятся?**

- А. СУР до 20 Вт.
- Б. СУР от 20 Вт до 200 Вт.
- В. СУР от 200 Вт до 500 Вт.
- Г. СУР свыше 500 Вт.

**30. Состоящий на вооружении правоохранительных органов водомет носит название?**

- А. «Шторм».
- Б. «Шквал».
- В. «Лавина».
- Г. «Смерч».

**31. К средствам обеспечения специальных операций относятся?**

- А. Маркирующие вещества.
- Б. Служебные собаки.
- В. Средства разрушения преград.
- Г. Все перечисленные.

**32. К субъектам применения оперативной техники относятся:**

- А. Подразделения уголовного розыска.
- Б. Подразделения по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.
- В. Подразделения собственной безопасности.

Г. Все, перечисленные в пунктах А;Б;В.

**33. Сколько оперативно-розыскных мероприятий предусмотрено Законом об ОРД?**

- А. 11
- Б. 21
- В. 15
- Г. 19

**34. Что НЕ относится к оперативно-розыскным мероприятиям?**

- А. Опрос.
- Б. Наведение справок.
- В. Исследование предметов и документов.
- Г. ОМП (осмотр места происшествия).

**35. К какой группе средств усиления речи относится СГУ-100 «Южный Урал»?**

- А. Носимые.
- Б. Возимые.
- В. Стационарные.
- Г. Универсальные.

**36. К какой группе транспортных средств относится «Автобус штабной» ?**

- А. Транспортные средства ГИБДД.
- Б. Транспортные средства для перевозки осужденных и арестованных.
- В. Транспортные средства для обеспечения массовых мероприятий.
- Г. Транспортные средства экспертных подразделений.

**37. «КС-23» относится к группе специальных средств:**

- А. Индивидуальной защиты.
- Б. Активной обороны.
- В. Обеспечения специальных операций.
- Г. Личной защиты.

**38. В состав оперативной техники входят :**

- А. Средства оперативного наблюдения.
- Б. Средства усиления речи.
- В. Технические средства дежурных частей ОВД
- Г. Все, перечисленные в пунктах А;Б;В.

**39. Кто санкционирует использование специального средства «Лавина»?**

- А. Оперативный дежурный.
- Б. Начальник уголовного розыска.
- В. Начальник отдела полиции.
- Г. Министр внутренних дел по субъекту РФ.

**40. В отношении каких категорий граждан запрещено применение специальных средств?**

- А. Женщин с видимыми признаками беременности.
- Б. Лиц с явными признаками инвалидности.
- В. Малолетних.
- Г. Пенсионеров.
- Д. Всех.
- Е. Пункты А.Б.В.

**41. Каких технических средств сигнализации не существует?**

- А. Охранная.
- Б. Сторожевая.
- В. Тревожная.
- Г. Пожарная.

**42. Какая группа специальных средств не состоит на вооружении правоохранительных органов?**

- А. Средства личной защиты.
- Б. Средства индивидуальной защиты.
- В. Средства активной обороны.
- Г. Все перечисленные.

**43. К какой группе специальных средств относится специальное средство «Лавина-М»?**

- А. Средства личной защиты.
- Б. Средства индивидуальной защиты.
- В. Средства активной обороны.
- Г. Средства обеспечения специальных операций.

**44. По результатам применения поисковой техники при обыске составляется:**

- А. Акт.
- Б. Справка.
- В. Протокол.
- Г. Сводка.

**45. Что характерно для активных приборов видения в темноте?**

- А. Стабилизация.
- Б. Подсветка.
- В. Крепление на голове оператора.
- Г. Автоматическая регулировка яркости изображения.

**46. В рамках каких ОРМ может проводиться негласное дактилоскопирование?**

- А. Сбор образцов для сравнительного исследования.
- Б. Отождествление личности.
- В. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
- Г. Во всех, перечисленных выше.

**47. По результатам негласного дактилоскопирования составляется:**

- А. Акт.
- Б. Справка.
- В. Протокол.
- Г. Все, перечисленное выше.

**48. СХВ должны соответствовать требованиям:**

- А. Быть безвредны для человека и для объекта, на который они нанесены.
- Б. Быть малозаметными, т. е. иметь такой же цвет, что и поверхность маркируемого объекта.
- В. Прочно удерживаться на предметах.
- Г. Все перечисленные выше.

- 49. Какого санкционирования требует ОРМ «Снятие информации с технических каналов связи»?**
- А. Не требует.
  - Б. Ведомственного.
  - В. Судебного.
- 50. Требуется ли судебное разрешение на проведение «ПТП», если мероприятие проводится с заявления потерпевшей стороны?**
- А. Не требует.
  - Б. Требуется.
  - В. Требуется уведомить суд в течении 48 часов с начала мероприятия.
- 51. Какой требуется объектив для съемки из укрытия с дальнего расстояния?**
- А. Длиннофокусный,
  - Б. Короткофокусный.
  - Г. Среднефокусный.
- 52. Криптографическая аппаратура используется для:**
- А. Перехвата информации.
  - Б. Кодирования передаваемой информации.
  - В. Создания помех.
- 53. Какой из перечисленных является методом выявления закладочных устройств?**
- А. Визуальный осмотр.
  - Б. Метод нелинейной локации.
  - В. Металлодетектирование.
  - Г. Рентгеновское просвечивание.
  - Д. Все перечисленные
- 54. Что не относится к физическим средствам защиты информации?**
- А. Охранные и охранно-пожарные системы.
  - Б. Охранное телевидение.
  - В. Охранное освещение.
  - Г. Защита информации от копирования.
- 55. С помощью какого исследования возможна идентификация устной речи человека?**
- А. Техническое.
  - Б. Фоноведческое.
  - В. Фоноскопическое.
  - Г. Специальное
- 56. После установления непричастности лица к совершенному преступлению, материалы, полученные в результате негласного дактилоскопирования:**
- А. Хранятся в архиве.
  - Б. Уничтожаются.
  - Г. Остаются в дактилокартотеке.
- 57. На гладкой стеклянной поверхности следы рук целесообразнее выявлять:**
- А. Магнитным дактилоскопическим порошком.
  - Б. Немагнитным дактилоскопическим порошком.

В. Не имеет значения.

**58. К какой группе СХВ относится родамин ?**

- А. Красящие.
- Б. Люминесцирующие.
- В. Индикаторы.
- Г. Запаховые.

**59. К какой группе СХВ относится СП-80МС ?**

- А. Красящие.
- Б. Люминесцирующие.
- В. Индикаторы.
- Г. Запаховые.

**60. Для проведения оперативного осмотра гаража в автокооперативе «Нива», принадлежащего разрабатываемому лицу, необходимо:**

- А. Ведомственное санкционирование.
- Б. Судебное решение.
- Г. Санкция прокурора.

### **Критерии оценки результатов тестирования**

Критерием оценки результатов тестирования является соотношение между количеством правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста.

Выбор преподавателем верного соотношения между числом правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста для определения оценки зависит от важности проверяемого материала и актуальности поставленных вопросов. При этом контроль должен быть объективным и отвечать тем целям, которые перед ним поставлены.

Целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов:

**Отлично** - при 90% правильных ответах,

**Хорошо** - при 70% правильных ответах,

**Удовлетворительно** - при 50% правильных ответах,

**Неудовлетворительно** - при правильных ответов менее 50%.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ**

Выполнение студентами проверочной работы является одной из составных частей учебного процесса. Проверочная работа по курсу «Тактико-специальная подготовка» способствует углубленному изучению дисциплины и является одной из форм проверки знаний.

В процессе изучения дисциплины «Тактико-специальная подготовка» студенты должны выполнить самостоятельно проверочную работу.

Целью выполнения проверочной работы является расширение и закрепление теоретических знаний по дисциплине «Тактико-специальная подготовка» развитие практических навыков. В проверочной работе студент должен продемонстрировать умение работать с разнообразными источниками информации, упорядочивать и анализировать полученные данные, логично и последовательно формулировать выводы.

Проверочная работа выполняется студентом в объеме 12-15 машинописных страниц. Проверочная работа выполняется на листах формата А4 с книжной ориентацией и с параметрами страницы: верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,5 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см.

Нумерация страниц (за исключением титульного листа) производится в верхней части листа посередине.

Шрифт основного текста: Times New Roman размером 14 с межстрочным интервалом – полуторным. Список литературы дается в алфавитном порядке по фамилии первых авторов.

Проверочная работа должна свидетельствовать о том, насколько успешно студент усвоил содержание темы, в какой степени он глубоко анализировал учебный материал и грамотно изложил свои суждения. Проверочная работа должна быть оформлена соответствующим образом:

1-я страница - титульный лист; 2-я страница – план; далее изложение текста по плану, последняя страница – список литературы (не менее 5 источников).

Подготовка осуществляется в несколько этапов:

- 1) установление варианта работы;
- 2) уяснение содержания темы, теоретических вопросов и задач, предусмотренных вариантом;
- 3) подбор необходимой литературы, изучение источников;
- 4) составление плана работы;
- 5) написание текста работы;
- 6) оформление работы;
- 7) представление работы на проверку.

С первых дней работы над темой надлежит четко планировать время, отводимое на каждый из указанных этапов. Это позволит без спешки и нервозности собирать и анализировать материал, глубоко и всесторонне представить проблему во всей взаимосвязи и взаимообусловленности. Опыт показывает, что задержка с выбором темы ведет к потере времени и снижению качества работы.

Рекомендуется составить график выполнения проверочной работы. Он должен предусматривать сравнительно равномерное распределение времени между этапами. Причем заключительные периоды (написание и оформление текста) следует спланировать раньше, чтобы намеченные в учебном плане сроки не могли быть сорваны непредвиденными обстоятельствами.

Следует четко уяснить сроки и порядок представления выполненной работы. Подробную информацию об этом можно получить у преподавателя, методистов, курирующих изучение соответствующих предметов на определенных курсах.

Прежде, чем приступить к работе над текстом, необходимо тщательно продумать проблему, изучить соответствующую часть программы курса, ознакомиться и проанализировать нормативные правовые акты, нужные разделы учебно-методической и научной литературы, записи в конспектах лекций. После этого рекомендуется составить план текста, который раскрывал бы структуру рассматриваемой проблемы, и приступить к его написанию. При составлении ответов на вопросы требуется сначала внимательно прочитать ее условия, понять, изучению каких тем она посвящена. После этого необходимо изучить соответствующую литературу. Затем можно приступить к ответам на вопросы. Осмыслив каждый из них, следует проверить, все ли детали описанной в условиях ситуации отражаются законспектированными положениями источников права, при необходимости постараться найти другие, требующиеся в данном случае. И, наконец, составив план ответа, можно раскрывать его, указывая при этом статьи кодексов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

### Вариант 1

1. Произведена проверочная закупка наркотического средства «героин». Адреса, фамилии участников ОРМ произвольные.
2. Составить протоколы вручения денежных средств и протокол вручения технического средства видеофиксации «покупателю».

### Вариант 2

1. Совершено разбойное нападение с применением огнестрельного оружия на автомобиль инкассации в черте города. Адреса, фамилии участников следственного действия произвольные.
2. Составить протокол осмотра места происшествия, выбрать технические средства для полного и тщательного поиска вещественных доказательств.

### Вариант 3

1. В полицию обратился гр-н Кузнецов с заявлением о том, что чиновник Администрации района требует взятку в размере 30000 рублей, в противном случае угрожает административными барьерами в процедуре приобретения земельного участка в с.Завьялово. Принято решение провести ОРМ - оперативный эксперимент. Адреса, фамилии участников ОРМ произвольные.
2. Составить протоколы вручения денежных средств и вручения технического средства видеофиксации «заявителю».

### Вариант 4

1. Участились случаи краж личных вещей граждан из гардероба МУЗ ГКБ № 6.
2. Выбрать тип химической ловушки, выбрать лиц, ответственных за ее сохранность и составить акт об установке химической ловушки. Адреса, фамилии участников ОРМ произвольные.

### Вариант 5

1. Произвести дактилоскопирование любого лица на стандартном бланке дактилокарты.
2. Соблюсти все необходимые требования и порядок процедуры. Описать папиллярные узоры всех пальцевых отпечатков.

### Критерии оценки проверочной работы:

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- дает полный и правильный ответ на поставленные вопросы;
- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание программного материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие методологические и теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если студент:

- дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения;
- обнаруживает при этом твёрдое знание программного материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- испытывает небольшие трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если студент:

- в основном знает программный материал, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения;
- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- ответ имеет репродуктивный характер;
- в целом усвоил основную литературу;
- обнаруживает неумение применять правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если студент:

- обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.

## **МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности**

**(проверяемые умения, знания, освоение компетенций: У9, У10, З 11, З 12, З 13, З 14, ОК 1-14, ПК 1.10, ПК 1.11)**

### **Методические рекомендации по написанию докладов**

Написание докладов является формой проведения рубежного контроля и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на контроль за освоением учебного материала.

Целью написания докладов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над законодательными источниками с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

Написание докладов дает студенту приобрести навыки высказывать свое аргументированное мнение в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В качестве рубежного контроля студентам предлагается написать обзорно-информационный доклад на заданную тематику. В качестве темы выступает законодательный и подзаконный нормативный акт, который необходимо проанализировать по следующим параметрам: история принятия документа, сфера действия, цели, задачи документа, полномочия, структура, применение и т.д.

Темы докладов определяются преподавателем, ведущим практические занятия. Объем реферата должен быть в пределах 5 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, номер учебной группы, год выполнения. Доклад должен включать список использованных в ходе анализа источников, включая комментарии к законодательным актам, интернет источники.

### **Тематика докладов**

1. Анализ Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» на предмет секретности (ограничения) информации.
2. Анализ Федерального закона от 03.04.1995 N 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» на предмет секретности (ограничения) информации.
3. Анализ Федерального закона от 10.01.1996 N 5-ФЗ «О внешней разведке» на предмет секретности (ограничения) информации.
4. Анализ Федерального закона от 27.05.1996 № 57-ФЗ «О государственной охране» на предмет секретности (ограничения) информации.
5. Анализ Федерального закона от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» на предмет секретности (ограничения) информации.
6. Анализ Федерального закона от 17.12.1994 №67-ФЗ «О федеральной фельдъегерской связи» на предмет секретности (ограничения) информации.
7. Анализ Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» на предмет секретности (ограничения) информации.
8. Анализ Федерального закона от 29 июля 2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» на предмет секретности (ограничения) информации.

9. Анализ Федерального закона от 29.12.2012 № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе» на предмет секретности (ограничения) информации.
10. Анализ Федерального закона от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»
11. Анализ Федерального закона от 18.07.1999 № 183-ФЗ «Об экспортном контроле» на предмет секретности (ограничения) информации.
12. Анализ Федерального закона от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» на предмет секретности (ограничения) информации.
13. Анализ Указа Президента Российской Федерации от 14.01.1992 № 20 «О защите государственных секретов Российской Федерации» на предмет секретности (ограничения) информации.
14. Анализ Указа Президента Российской Федерации от 16.07.2012 N 1008 «Вопросы Межведомственной комиссии по защите государственной тайны» на предмет секретности (ограничения) информации.
15. Анализ Указа Президента Российской Федерации от 11.07.2004 № 870 «Вопросы федеральной службы безопасности Российской Федерации» на предмет секретности (ограничения) информации.
16. Анализ Указ Президента Российской Федерации от 11.02.2006 № 90 «О перечне сведений отнесенных к государственной тайне» на предмет секретности (ограничения) информации.
17. Анализ Указа Президента Российской Федерации от 17.03.2008 № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена» на предмет секретности (ограничения) информации.
18. Анализ Указа Президента Российской Федерации от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» на предмет секретности (ограничения) информации.
19. Анализ Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» на предмет секретности (ограничения) информации.
20. Анализ Постановления Правительства Российской Федерации от 23.07.2005 № 443 «Об утверждении правил разработки перечня сведений, отнесенных к государственной тайне» на предмет секретности (ограничения) информации.
21. Анализ Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.1997 № 973 «Об утверждении Положения о подготовке к передаче сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или международным организациям» на предмет секретности (ограничения) информации.
22. Анализ Постановления Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 № 1205 «Об утверждении правил организации и осуществления государственного контроля за обеспечением защиты государственной тайны» на предмет секретности (ограничения) информации.
23. Анализ Постановления Правительства Российской Федерации от 06.02.2010 № 63 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне» на предмет секретности (ограничения) информации.

## Критерии оценки докладов

Оценка **«отлично»** ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; сформированность компетенций.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Вариант 1

1. Системообразующим законодательным актом в области защиты государственной тайны является закон РФ «О государственной тайне» от 21.07.1993г. №5485

---

2. Полномочиями межведомственной комиссии по защите государственной тайны являются:
  - а. формирование перечней должностных лиц органов государственной власти, наделяемых полномочиями по отнесению сведений к государственной тайне
  - б. защита конституционного строя
  - в. обеспечение информационной безопасности
  - г. организация и обеспечение защиты государственной тайны в учреждениях России, находящихся за пределами РФ

---

3. Режим секретности – это совокупность требований, правил, организационных, технических и иных мер, направленных на защиту сведений, составляющих государственную тайну

---

4. К сведениям, составляющим государственную тайну, относятся:
  - а. сведения в военной области
  - б. сведения в области экономики, науки и техники
  - в. сведения в области внутренней политики
  - г. сведения в области экологии, демографии, культуры

5. Уголовный кодекс РФ НЕ предусматривает ответственность за:
  - а. шпионаж
  - б. нарушение правил защиты информации
  - в. разглашение государственной тайны;
  - г. утрату документов, содержащих государственную тайну
6. Федеральная служба безопасности – это **федеральный орган исполнительной власти в пределах своих полномочий осуществляющий государственное управление в области обеспечения безопасности РФ охраны государственной границы РФ, охраны внутренних морских вод исключительной экономической зоны, континентального шельфа РФ и их природных ресурсов**
7. При организации защищенного электронного документооборота реализуются следующие задачи:
  - а. инженерная защита информации
  - б. управление доступом
  - в. работа с персоналом
  - г. аппаратная защита информации
8. Бесконтрольный выход закрытой информации за пределы организации или круга лиц, которым эта информация была доверена – это **утечка информации**
9. На лицевой стороне пакета (конверта) с секретными документами указывают:
  - а. гриф секретности, наименование и адрес организации – получателя, наименование организации – отправителя, номер вложения
  - б. гриф секретности, наименование и адрес организации – получателя, наименование и адрес организации – отправителя, номер вложения
  - в. гриф секретности, подпись лица, конвертовавшего документы, наименование и адрес организации – получателя, учетный номер вложения, наименование и адрес организации - отправителя
  - г. гриф секретности, наименование адресата, наименование отправителя
10. Целями учета секретных документов являются:
  - а. обеспечение сохранности документов
  - б. фиксирование местонахождения документов
  - в. проведение проверок наличия документов
  - г. создание возможности для быстрого поиска документов
11. Видами проверок наличия документов являются:
  - а. ежеквартальные
  - б. ежедневные
  - в. годовые
  - г. ежемесячные
12. К критериям содержания относятся:
  - а. время и место образования документов
  - б. особенности материала и способа создания
  - в. значимость информации
  - г. автобиографичность

## Вариант 2

1. Основным нормативным правовым актом в области допуска к государственной тайне является **ФЗ РФ от 21.07.1993 5485-1 о государственной тайне**

- 
2. Основными направлениями деятельности органов ФСБ являются:
    - а. борьба с терроризмом
    - б. борьба с преступностью
    - в. пограничная деятельность
    - г. обеспечение собственной безопасности
  
  3. Не подлежат засекречиванию сведения:
    - а. о состоянии здоровья высших должностных лиц
    - б. о фактах нарушения требований законодательства о государственной тайне
    - в. о чрезвычайных ситуациях и катастрофах
    - г. о порядке проведения разведывательных мероприятий
  
  4. Принятие правовых, организационных и технических мер, направленных на обеспечение целостности, доступности и конфиденциальности информации – **это защита информации**
  
  5. Работа с персоналом включает выполнение следующих действий:
    - а. контроль разграничения доступа к информации
    - б. обучение пользователей
    - в. проведение служебных проверок
    - г. работа с администраторами
  
  6. Угрозы информации это – это возможность нарушить информационную безопасность
  7. По содержанию режим секретности включает в себя:
    - а. порядок установления степеней секретности
    - б. дисциплинарную ответственность лиц, виновных в разглашении государственной тайны
    - в. порядок обеспечения секретности при ведении секретного делопроизводства
    - г. порядок допуска граждан к государственной тайне
  
  8. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю – **это орган осуществляющий реализацию государственной политики , специальные и контрольные функции в области государственной безопасности**
  
  9. На первом листе секретного документа в правом верхнем углу указывают:
    - а. гриф секретности, номер экземпляра
    - б. гриф секретности, номера пунктов по перечню документов, подлежащих засекречиванию
    - в. гриф секретности, номер экземпляра, номера пунктов по перечню документов, подлежащих засекречиванию
    - г. гриф секретности
  
  10. Видами учета секретных документов являются:
    - а. учет поступивших документов
    - б. учет отпечатанных внутренних документов
    - в. учет документов выделенного хранения
    - г. учет изданных документов

11. Задачами проверки наличия документов и дел являются:
  - а. выявление отсутствующих документов
  - б. установление правильности регистрации документов
  - в. выявление неучтенных документов
  - г. установление соответствия фактического наличия документов учетным данным по ним
  
12. К критериям происхождения относятся:
  - а. значение личности
  - б. физическое состояние
  - в. новизна и уникальность информации
  - г. функционально-целевое назначение

### Вариант 3

1. Государственная тайна – это сведения , защищаемые государством в области его военной , внешне-политической ,экономической разведывательной и оперативно-розыскной деятельности распространение которых может нанести ущерб безопасности РФ
2. Компонентами защиты режима секретности являются:
  - а. организационное обеспечение
  - б. допускная работа
  - в. инженерно-техническое обеспечение
  - г. научно-исследовательская деятельность
3. Управление доступом включает в себя следующие действия:
  - а. должностное разграничение доступа
  - б. протоколирование всех действий пользователей
  - в. шифрование всех действий пользователей
  - г. ролевое разграничение доступа
4. Группы сведений, подлежащих засекречиванию и государственные органы, наделяемые полномочиями по распоряжению этими сведениями определены в **ФЗ от 21 июля 1993 г. Номер 5485-1 о государственной тайне**
5. Субъектами государственной тайны являются:
  - а. ФСБ России;
  - б. граждане РФ
  - в. ОАО «Айкай»
  - г. Межведомственная комиссия по защите государственной тайны
6. Противоправное преднамеренное овладение закрытой информацией лицами, не имеющими права доступа к этой информации – это **разглашение государственной тайны**
7. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю исполняет функции по вопросам:
  - а. обеспечение защиты информации не криптографическими методами
  - б. противодействие иностранным техническим разведкам
  - в. осуществление экспортного контроля
  - г. формирование перечня сведений, отнесенных к государственной тайне
8. Межведомственная комиссия по защите государственной тайны – это **ФСТЭК – федеральный орган исполнительной власти отвечающий за вопросы защиты государственной тайны, информации , необходимой для обеспечения национальной безопасности , а также за экспортный контроль в России .**

- 
9. На обороте последнего листа секретного документа в левом нижнем углу указывается:
- а. ФИО исполнителя, номер телефона и номер дела
  - б. учетный номер, ФИО исполнителя, дата печати, носитель информации, с которого произведена печать
  - в. учетный номер, количество экземпляров документа, их местонахождение, ФИО исполнителя, дата печати
  - г. учетный номер документа, носитель информации, с которого произведена печать, количество экземпляров, количество листов в каждом экземпляре, местонахождения экземпляров, ФИО исполнителя и отпечатавшего документ, номер телефона исполнителя, дата печати
10. Дополнительными видами учета являются:
- а. учет выезда секретносителей за пределы РФ
  - б. учет поступивших пакетов
  - в. учет носителей секретной информации
  - г. учет секретных дел
11. Технологическая схема уничтожения секретных документов и носителей информации включает следующие процедуры:
- а. подготовка к уничтожению
  - б. уничтожение документов по акту
  - в. уничтожение документов без акта
  - г. оформление акта
12. К критериям внешних особенностей относятся:
- а. источник информации
  - б. физическое состояние
  - в. форма удостоверения
  - г. форма фиксирования и передачи содержания

## Критерии оценки результатов тестирования

Критерием оценки результатов тестирования является соотношение между количеством правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста.

Выбор преподавателем верного соотношения между числом правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста для определения оценки зависит от важности проверяемого материала и актуальности поставленных вопросов. При этом контроль должен быть объективным и отвечать тем целям, которые перед ним поставлены.

Целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов:

**Отлично** - при 90% правильных ответах,

**Хорошо** - при 70% правильных ответах,

**Удовлетворительно** - при 50% правильных ответах,

**Неудовлетворительно** - при правильных ответов менее 50%.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Выполнение студентами проверочной работы является одной из составных частей учебного процесса. Проверочная работа по курсу «Тактико-специальная подготовка» способствует углубленному изучению дисциплины и является одной из форм проверки знаний.

В процессе изучения дисциплины «Тактико-специальная подготовка» студенты должны выполнить самостоятельно проверочную работу.

Целью выполнения проверочной работы является расширение и закрепление теоретических знаний по дисциплине «Тактико-специальная подготовка» развитие практических навыков. В проверочной работе студент должен продемонстрировать умение работать с разнообразными источниками информации, упорядочивать и анализировать полученные данные, логично и последовательно формулировать выводы.

Проверочная работа выполняется студентом в объеме 12-15 машинописных страниц. Проверочная работа выполняется на листах формата А4 с книжной ориентацией и с параметрами страницы: верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,5 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см. Нумерация страниц (за исключением титульного листа) производится в верхней части листа посередине.

Шрифт основного текста: Times New Roman размером 14 с межстрочным интервалом – полуторным. Список литературы дается в алфавитном порядке по фамилии первых авторов.

Проверочная работа должна свидетельствовать о том, насколько успешно студент усвоил содержание темы, в какой степени он глубоко анализировал учебный материал и грамотно изложил свои суждения. Проверочная работа должна быть оформлена соответствующим образом:

1-я страница - титульный лист; 2-я страница – план; далее изложение текста по плану, последняя страница – список литературы (не менее 5 источников).

Подготовка осуществляется в несколько этапов:

- 1) установление варианта работы;
- 2) уяснение содержания темы, теоретических вопросов и задач, предусмотренных вариантом;
- 3) подбор необходимой литературы, изучение источников;
- 4) составление плана работы;
- 5) написание текста работы;
- 6) оформление работы;
- 7) представление работы на проверку.

С первых дней работы над темой надлежит четко планировать время, отводимое на каждый из указанных этапов. Это позволит без спешки и нервозности собирать и анализировать материал, глубоко и всесторонне представить проблему во всей взаимосвязи и взаимообусловленности. Опыт показывает, что задержка с выбором темы ведет к потере времени и снижению качества работы.

Рекомендуется составить график выполнения проверочной работы. Он должен предусматривать сравнительно равномерное распределение времени между этапами. Причем заключительные периоды (написание и оформление текста) следует спланировать раньше, чтобы намеченные в учебном плане сроки не могли быть сорваны непредвиденными обстоятельствами.

Следует четко уяснить сроки и порядок представления выполненной работы. Подробную информацию об этом можно получить у преподавателя, методистов, курирующих изучение соответствующих предметов на определенных курсах.

Прежде, чем приступить к работе над текстом, необходимо тщательно продумать проблему, изучить соответствующую часть программы курса, ознакомиться и проанализировать нормативные правовые акты, нужные разделы учебно-методической и научной литературы, записи в конспектах лекций. После этого рекомендуется составить план текста, который раскрывал бы структуру рассматриваемой проблемы, и приступить к его написанию. При составлении ответов на вопросы требуется сначала внимательно прочитать ее условия, понять, изучению каких тем она посвящена. После этого необходимо изучить соответствующую литературу. Затем можно приступать к ответам на вопросы. Осмыслив каждый из них, следует проверить, все ли детали описанной в условиях ситуации отражаются законспектированными положениями источников права, при необходимости постараться найти другие, требующиеся в данном случае. И, наконец, составив план ответа, можно раскрывать его, указывая при этом статьи кодексов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

Если работа не зачтена, то студент должен устранить указанные недостатки или выполнить работу вновь в установленные сроки. Тему проверочной работы студенты выбирают в соответствии с начальной буквой фамилии: номер работы должен соответствовать начальной букве фамилии (по алфавиту).

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ**

### **Вариант №1.**

1. Как осуществляется защита сведений об органах внешней разведки Российской Федерации?
2. Составьте и оформите сокращенный протокол собрания студентов вашей учебной группы. На собрании присутствовали все студенты группы, а также методист отделения неюридических специальностей. Секретарем укажите себя, а председателем – старосту группы. В повестке дня собрания один вопрос – выборы нового старосты группы. Сообщение сделал прежний староста, указав причины, по которым он не может больше выполнять прежние обязанности. Выступили двое студентов группы, предложив кандидатуры нового старосты. Решение собрания и другие недостающие сведения сформулируйте и укажите самостоятельно.

## **Вариант 2.**

1. Как осуществляется защита сведений о федеральной службе безопасности?
2. Совет директоров НАО «Якутские алмазы», руководствуясь координационным планом, решил принять участие в алмазном аукционе в г. Амстердаме; ответственным представителем НАО на аукционе был назначен коммерческий директор В.Ю. Виноградов, которому поручалось подготовить предложения по составу делегации и представить их на рассмотрение Совету; начальник департамента маркетинговых исследований О.Р. Кропотин должен подготовить уточненный ассортимент продукции, пользующейся наибольшим спросом, и представить его на рассмотрение Совету. Решение необходимо оформить на бланке с угловым расположением реквизитов, сроки выполнения поручений и другие недостающие данные укажите самостоятельно.

## **Вариант 3.**

1. Раскройте содержание обеспечения национальной безопасности России в области государственной и общественной безопасности.
2. На бланке с угловым расположением реквизитов составить решение совета директоров ПАО «Радуга» о проведении ежегодного общего собрания акционеров. В констатирующей части сослаться на Устав ПАО; в распорядительной части необходимо назначить дату проведения собрания и лицо, ответственное за его подготовку. Остальные данные укажите самостоятельно.

## **Вариант 4.**

1. Порядок отнесения сведений к государственной тайне.
2. Совет директоров НАО «Прогресс» принял решение об участии предприятия в выставке новых технологий и технологических достижений в области точного машиностроения, которая будет проходить в Екатеринбурге в декабре текущего года. Участие в выставке необходимо для продвижения собственных разработок и знакомства с работой других организаций в этом направлении. В решении были даны следующие поручения: секретарю совета директоров – по подготовке и направлению в оргкомитет заявки для участия в выставке; начальнику отдела по связям с общественностью – по разработке и изготовлению печатных материалов о представляемых на выставке продукции и достижениях; бухгалтерии – по оплате оформления выставочного павильона. Ответственность за отбор и подготовку выставочных образцов была возложена на заместителя генерального директора по производству. Остальные данные укажите самостоятельно.

## **Вариант 5**

1. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.
2. В Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Ижевский государственный автомеханический колледж» 16 апреля состоялось заседание стипендиальной комиссии с повесткой дня о снятии со стипендии. На заседании выступила заведующая учебной частью Е.Н. Быкова с сообщением о студентах, имеющих задолженность по предметам и пропускающих занятия. Она предложила снять таких студентов со стипендии до конца семестра. Классный руководитель группы Д-32 С.А. Воронина сообщила, что студентка этой группы В.К. Киришина систематически нарушает учебную дисциплину, пропускает занятия без уважительных причин, имеет задолженности по двум предметам. Классный руководитель группы С-21 П.В. Власов рассказал, что аналогичные нарушения имеют студенты его группы М.Б. Сотников и А.В. Федосеев. Комиссия приняла решение снять названных студентов со стипендии до конца семестра.

Протокол был оформлен на уголовном бланке и утвержден приказом директора колледжа. При выполнении задания обратите внимание на правильную формулировку решения. Недостающие данные укажите самостоятельно.

### **Критерии оценки проверочной работы:**

**Оценка «отлично»** выставляется, если студент:

- дает полный и правильный ответ на поставленные вопросы;
- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание программного материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие методологические и теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если студент:

- дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения;
- обнаруживает при этом твёрдое знание программного материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- испытывает небольшие трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если студент:

- в основном знает программный материал, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения;
- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- в целом усвоил основную литературу;
- обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если студент:

- обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.

## 2.1.2. Задания для проведения дифференцированного зачета, экзамена

### МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка

Экзамен проводится в виде тестирования.

#### Итоговый тест по дисциплине «Тактико – специальная подготовка»

1. Что такое азимут?

А) Это координата направления в пространстве

Б) Это ориентация объекта относительно точки наблюдения

В) это угол, измеряемый в градусах по отношению к северу или югу

Г) угол между направлением на север и направлением на изучаемый предмет, отсчитываемый по часовой стрелке.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

2. \_\_\_\_\_ – это совокупность всех неровностей местности, которая складывается из разнообразных элементарных форм различного порядка.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте*

3. Карта масштаба 1:100 000 является?

А) мелкомасштабной;

Б) среднемасштабной;

В) крупномасштабной.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

4. \_\_\_\_\_ - это система мероприятий по подготовке к защите и непосредственно защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также система обучения населения и должностных лиц способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте*

5. Определите правильную последовательность действий при изучении заданного или выбранного маршрута движения:

А) на отмеченных участках детально изучают местные предметы и формы рельефа, которые могут служить надежными ориентирами; особенно тщательно изучают места поворотов маршрута, перекрестков и развилки дорог, въездов в населенные пункты и выездов из них;

Б) просматривают маршрут на карте, уясняют характеристику дорог и особенности прилегающей к ним местности, устанавливают наличие придорожных сооружений, которые могут быть ориентирами;

В) по всему маршруту выбирают через 5—10 км контрольные ориентиры; они должны быть наиболее устойчивыми объектами местности и легко опознаваться при подъезде к ним.

*Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АБВ*

6. Каким нормативно – правовым актом вводится чрезвычайное положение:

А) Указом Президента Российской Федерации;

Б) Постановлением Правительства РФ;

В) Приказом МЧС РФ;

Г) Приказом субъекта РФ, на территории которого произошло чрезвычайная ситуация.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

7. Что такое ядерное оружие?

А) боеприпасы, действие которых основано на использовании энергии, выделяющиеся при химических реакциях взрывного характера;

Б) боеприпасы, снаряженные радиоактивными материалами, вызывающими при использовании сильное радиоактивное заражение местности;

В) боеприпасы, действие которых основано на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при ядерных реакциях взрывного характера.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

8. При каком ядерном взрыве действие проникающей радиации наименьшее?

А) при высотном (космическом);

Б) при наземном;

В) при подводном.

Г) при надводном.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

9. Основной поражающий фактор ядерного взрыва:

А) проникающая радиация

Б) ударная волна

В) световое излучение

Г) электромагнитный импульс

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

10. Что из нижеперечисленного относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?

А) общевоинской защитный комплект (ОЗК);

Б) респиратор Р-2;

В) войсковой прибор химической разведки (ВПХР).

Г) комплект изолирующий химический (КИХ)

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

11. Соотнесите нижеуказанные зоны возможных разрушений с величиной избыточного давления в очаге ядерного поражения:

1. Зона полных разрушений 2. Зона сильных разрушений 3. Зона средних разрушений 4. Зона слабых разрушений.

А) Избыточное давление 50 - 30 кПа (0,5 - 0,3 кг/см<sup>2</sup>);

Б) Избыточное давление 20 - 10 кПа (0,2 - 0,1 кг/см<sup>2</sup>).

В) Избыточное давление 50 кПа и выше (0,5 кг/см<sup>2</sup>);

Г) Избыточное давление 30 - 20 кПа (0,3 - 0,2 кг/см<sup>2</sup>);

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1\_\_\_\_; 2\_\_\_\_; 3\_\_\_\_; 4\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_ – вывоз и вывод людей (населения) из городов в загородную зону населения, где они постоянно проживают, работают и учатся.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте*

13. \_\_\_\_\_ – называется территория, в пределах которой в результате воздействия химического оружия произошли массовые поражения личного состава, населения и сельскохозяйственных животных.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте*

14. Соотнесите перечисленные ниже виды разведки при заражении территории:

1. Биологическая разведка. 2. Медицинская разведка 3. Санитарно-эпидемиологическая разведка 4. Инженерная разведка.

А) Определяет санитарно-эпидемиологическое состояние зоны ЧС

Б) Определяет состояние наземных транспортных систем, проходимость местности на маршрутах движения сил ликвидации ЧС

В) Определяет масштабы и границы зон заражения, выявляет источники, определяет вид и характер заражения

Г) Выявляет поражённых, их численность и состояние, определяет пути выноса поражённых и маршруты их эвакуации.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1\_\_\_\_; 2\_\_\_\_; 3\_\_\_\_; 4\_\_\_\_

15. В каких случаях сотрудник полиции не имеет право применять специальные средства:

А) для защиты охраняемых объектов, блокирования движения групп граждан, совершающих противоправные действия

Б) для пресечения массовых беспорядков и иных противоправных действий, не нарушающих движение транспорта, работу средств связи и организаций;

В) для освобождения насильственно удерживаемых лиц, захваченных зданий, помещений, сооружений, транспортных средств и земельных участков

Г) для пресечения сопротивления, оказываемого сотруднику полиции

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

16. Соотнесите перечисленные ниже сигналы для сбора личного состава ОВД:

1. «Крепость». 2. «Лавина». 3. «Ураган». 4. «Сирена».

А) сбор личного состава, привлекаемого к розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.

Б) сбор личного состава, привлекаемого к пресечению захвата собственных объектов органов внутренних дел и внутренних войск.

В) сбор личного состава, привлекаемого к пресечению деятельности банды

Г) сбор личного состава, привлекаемого к предупреждению и пресечению (подавлению) вооруженного мятежа

*Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 \_\_\_\_; 2 \_\_\_\_; 3 \_\_\_\_; 4 \_\_\_\_*

17. Правильные действия сотрудника полиции перед применением физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия, согласно ст. 19 ФЗ «О полиции»:

А) сообщить лицам, в отношении которых предполагается применение физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия, свои личные данные, показать свое служебное удостоверение, высказать требования о прекращении преступных действий, после чего предоставить лицам время для выполнения законных требований сотрудника полиции;

Б). потребовать от лиц прекратить свои преступные действия, предоставить им возможность и время для выполнения законных требований сотрудника полиции, при невыполнении - незамедлительно применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие;

В) представиться, показать служебное удостоверение, сообщить лицам, в отношении которых предполагается применение физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия, предупредить их о своем намерении и предоставить им возможность и время для выполнения законных требований сотрудника полиции;

Г) сообщить лицам, в отношении которых предполагается применение физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия, о том, что он является сотрудником полиции, предупредить их о своем намерении и предоставить им возможность и время для выполнения законных требований сотрудника полиции.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

18. О каждом случае применения физической силы, в результате которого причинен вред здоровью гражданина или причинен материальный ущерб гражданину либо организации, а также о каждом случае применения специальных средств или огнестрельного оружия сотрудник полиции обязан сообщить непосредственному начальнику либо руководителю ближайшего территориального органа или подразделения полиции и в течение \_\_\_\_\_ часов с момента их применения представить соответствующий рапорт.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте*

19. На каких уровнях существуют координирующие органы РСЧС: федеральном, региональном, территориальном, местном, \_\_\_\_\_

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте*

20. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики в соответствии с классификацией чрезвычайных происшествий по масштабу:

1. Локального характера. 2. Межмуниципального характера. 3. Регионального характера. 4. Межрегионального характера.

А) зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации, при этом количество пострадавших свыше 50 человек, но не более

500 человек, либо размер материального ущерба составляет свыше 12 миллионов рублей, но не более 1,2 миллиардов рублей

Б) зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации, при этом количество пострадавших свыше 50 человек, но не более 500 человек, либо размер материального ущерба составляет свыше 12 миллионов рублей, но не более 1,2 миллиардов рублей;

В) зона чрезвычайной ситуации (территория, на которой сложилась чрезвычайная ситуация и нарушены условия жизнедеятельности людей) не выходит за пределы территории объекта, при этом количество пострадавших (людей, погибших или получивших ущерб здоровью) не более 10 человек, либо размер материального ущерба (размер ущерба окружающей природной среде и материальных потерь) составляет не более 240 тысяч рублей;

Г) зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек, либо размер материального ущерба составляет не более 12 миллионов рублей.

*Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 \_\_\_\_; 2 \_\_\_\_; 3 \_\_\_\_; 4 \_\_\_\_.*

21. Назовите правильную последовательность действий дежурного по ОВД при поступлении ему информации об обнаружении подозрительных предметов:

А) дать указания об эвакуации или удалении людей из опасной зоны, организовать оцепление по границе опасной зоны (расстояние от места расположения взрывоопасного предмета определяется с учетом конкретных условий окружающей обстановки, но, как правило, составляет не менее 300 м);

Б) обеспечить выезд на место происшествия специализированной следственно-оперативной группы (СОГ), в зависимости от конкретных обстоятельств происшествия.

В) записать в журнал учета происшествий дату и время сообщения, наименование объекта и его местонахождение, по возможности – данные лица, сообщившего о происшествии, сообщить о случившемся начальнику ОВД, дежурному по УВД;

Г) направить к месту происшествия для проверки поступившей информации и обеспечения его охраны сотрудников полиции, находящихся поблизости от случившегося (ППС, ДПС, участкового).

*Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АБВГ*

22. Соотнесите перечисленные ниже понятия функциональных групп, создаваемых для решения задач при возникновении чрезвычайных обстоятельств:

1. Группа блокирования. 2. Группа оцепления. 3. Оперативная группа. 4. Группа разграждения.

А) предназначена для разграждения завалов и других заграждений, препятствующих выполнению задач.

Б) предназначена для блокирования района проведения специального мероприятия, пресечения возможных попыток прорыва правонарушителей, исключения доступа к объекту возможных сообщников, посторонних лиц, а также транспортных средств.

В) предназначена для организации работы и управления силами и средствами непосредственно в районе возникновения ЧО на первоначальном этапе действий территориальных органов и внутренних войск

Г) предназначена для обеспечения безопасности населения, прекращения доступа на территорию (объекты), в пределах которой (на которых) проводится специальная операция, посторонних лиц и транспортных средств, задержания и направления на пункт проверки граждан и лиц, пытающихся несанкционированно проникнуть на указанную территорию (указанные объекты) или покинуть (их).

*Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 \_\_\_\_; 2 \_\_\_\_; 3 \_\_\_\_; 4 \_\_\_\_*

23. Соотнесите перечисленные ниже понятия и характеристики режимов функционирования РСЧС:

1. Режим ЧС. 2. Режим повышенной готовности. 3. Режим повседневной деятельности.

А) наблюдение и контроль состояния окружающей природной среды, обстановкой на потенциально опасных объектах и на прилегающих к ним территориях, планирование и выполнение научно-технических программ и мер по предотвращению ЧС, защите населения, а также по повышению устойчивости функционирования промышленных объектов и отраслей экономики в ЧС, совершенствование подготовки органов управления, сил и средств к действиям при ЧС, организация обучения населения способам защиты и действиям при ЧС; создание и пополнение резервов финансовых и материально-технических ресурсов для ликвидации ЧС; осуществление целевых видов страхования.

Б) формирование, при необходимости, оперативных групп для выявления причин ухудшения обстановки непосредственно в районе возможной ЧС, выработка предложений по ее нормализации; усиление дежурно-диспетчерских служб; усиление наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды, обстановкой на потенциально опасных объектах и прилегающих к ним территориях, прогнозирование возможности возникновения ЧС и их масштабов; принятие мер по защите населения и окружающей природной среды, обеспечению устойчивости функционирования промышленных объектов в ЧС; проверка систем и средств оповещения и связи; приведение в состояние готовности сил и средств, уточнение планов их действий. Проверяются системы и средства оповещения и связи.

В) выдвижение оперативных групп в район ЧС; определение границ зоны ЧС; осуществление непрерывного контроля за состоянием окружающей природной среды в районе ЧС, за обстановкой на аварийных объектах и прилегающих к ним территориях. организация работ по ликвидации последствий ЧС.

*Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 \_\_\_; 2 \_\_\_; 3 \_\_\_.*

24. \_\_\_\_\_ — это система правовых, защитных, тактических и психологических мер, которые позволяют обеспечить сохранение жизни и здоровья сотрудников ОВД при условии поддержания высокого уровня эффективности профессиональных действий

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте*

25. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции регламентированы статьей:

А) ст. 20 ФЗ «О полиции»

Б) ст. 21 ФЗ «О полиции»

В) ст. 23 ФЗ «О полиции»

Г) ст. 24 ФЗ «О полиции»

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

26. \_\_\_\_\_ - это определение своего местоположения и нужного направления движения относительно сторон горизонта, местных предметов и элементов рельефа, а также расположения своих войск и войск противника.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте*

27. \_\_\_\_\_ - это технические средства защиты работников, конструктивно и (или) функционально связанные с производственным оборудованием, производственным процессом, производственным зданием (помещением), производственной площадкой, производственной зоной, рабочим местом (рабочими местами) и используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте*

28. \_\_\_\_\_ – это группа, предназначенная для выполнения задач по фиксации с помощью фото-, видео- и звукозаписывающей аппаратуры действий правонарушителей, а также действий сил, принимающих участие в проведении специальной операции, в целях формирования доказательной базы, необходимой для производства предварительного расследования фактов правонарушений.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте*

29. Определите последовательность действий граждан при получении сигнала «Химическая тревога»:

- А) предупредить соседей, вдруг они не услышали сигнал
- Б) выдвинуться в защитное сооружение
- В) быстро надеть противогаз (привести его в «боевую готовность») и имеющиеся средства защиты кожи;
- Г) перекрыть газ, воду, отключить электричество;
- Д) внимательно прослушать содержание информации о порядке действий.

*Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АБВГД*

30. Определите последовательность этапов специальной операции:

- А) планирование операции
- Б) подготовка подразделений и сосредоточение сил и средств в районе предстоящих действий
- В) принятие решения на операцию
- Г) организация взаимодействия
- Д) подготовка донесений об окончании операции
- Е) занятие элементами боевого порядка исходящих рубежей по установленному сигналу.

*Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АБВГД*

**Критерии оценки на вопросы №31-40:** Экзаменуемый не обязан в точности воспроизвести эталон ответа. Ответ считается верным, если в ответе правильно определена правомерность действий фигурантов кейса, даны пояснения почему, дана ссылка на статью и нормативный документ.

31. Определите правомерность действия сотрудника полиции: сотрудник полиции Сидоров А.Р. при несении службы на маршруте патрулирования обнаружил гражданина, схожего с приметами мужчины, совершившего тяжкое преступление, которые были указаны в ориентировке, полученной Сидоровым А.Р. перед заступлением на службу. Незаметно приблизившись, Сидоров А.Р. применил в отношении указанного гражданина боевой прием борьбы - загиб руки за спину. Однако гражданин вырвался и побежал. После этого Сидоров А.Р. применил в отношении убегающего табельное огнестрельное оружие на поражение, причинив ему смертельное ранение. Впоследствии выяснилось, что убитым

оказался разыскиваемый за убийство инкассаторов и полицейских особо опасный рецидивист Смирнов А.А. Во внутреннем кармане куртки последнего был обнаружен пистолет ТТ и боевая граната Ф-1.

*Дать развернутый ответ.*

*Алгоритм ответа.*

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

32. Определите правомерность действий сотрудника полиции: наряд полиции при несении службы обратил внимание на мужчину, курившего в торговом зале продуктового магазина. Один из сотрудников полиции сделал замечание нарушителю, на что последний ответил грубостью и замахнулся для удара полицейского. Сотрудник полиции применил в отношении гражданина палку специальную, ударив наотмашь в область паха.

*Дать развернутый ответ.*

*Алгоритм ответа.*

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

33. Определите правомерность действий сотрудника полиции: наряд полиции при следовании по маршруту патрулирования услышал шум, доносящийся из-за угла многоквартирного жилого дома. Прибыв на место происшествия, сотрудники полиции увидели двух убегающих мужчин. При этом в центре двора дома, на асфальте лежал подросток в бессознательном состоянии, рядом с которым имелось значительное количество вещества похожего на кровь. Женщина, стоящая на балконной лоджии указанного дома, кричала: «Держите бандитов! Вон они!», и показала жестом руки в направлении убегающих мужчин. Один из сотрудников полиции применил в отношении убегающих мужчин табельное огнестрельное оружие, причинив легкие ранения.

*Дать развернутый ответ.*

*Алгоритм ответа.*

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

34. Определите правомерность действий сотрудника полиции: в 21 час. 35 мин. на маршруте патрулирования к наряду полиции обратилась гражданка и сообщила, что вернувшись с работы, обнаружила взломанную дверь своей квартиры, расположенной на первом этаже многоквартирного жилого дома. Сотрудники полиции, прибыв к этому дому, увидели мужчину, вылезавшего из окна квартиры, принадлежащей указанной гражданке. Так как было темное время суток, и рядом находился лесной массив, где мужчина мог скрыться, один из сотрудников полиции после устного предупреждения, применил табельное огнестрельное оружие, выстрелив указанному мужчине в ногу.

*Дать развернутый ответ.*

*Алгоритм ответа.*

- *Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)*

- *Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.*

35. Определите правомерность действий сотрудника полиции: участковый уполномоченный полиции капитан полиции Сидоров А.П. в целях пресечения торговли в не установленном месте предложил правонарушителю –Андрееву А.В., продающему арбузы, проследовать в отдел полиции для разбирательства. В ответ на эти требования Андреев А.В. заявил, что никуда не пойдет, и сел на стоящую рядом скамейку. Сидоров А.П. применил в отношении Андреева А.В. боевой прием борьбы – загиб руки за спину. Андреев А.В. попытался вырваться и тогда Сидоров А.П. применил в отношении Андреева А.В. боевой прием борьбы – бросок через бедро, а затем доставил в отдел полиции.

*Дать развернутый ответ.*

*Алгоритм ответа.*

- *Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)*

- *Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.*

36. При несении службы к экипажу ДПС обратился гражданин Сурин с заявлением о том, что он подвергся нападению со стороны неизвестных, которые завладели его автомобилем. Старший экипажа капитан Зорин пригласил Сурина в служебную машину, сообщил о происшествии в дежурную часть и организовал преследование. Вскоре угнанная машина была обнаружена в транспортном потоке. На неоднократное требование остановки преступники не реагировали, при этом они нарушили правила дорожного движения, выехав на встречную полосу. Зорин принял решение о применении оружия, выстрелом из АК повредил колесо. Угнанная машина свернула и врезалась встречную, водитель которой погиб. Дайте юридическую квалификацию правомерности применения оружия.

*Дать развернутый ответ.*

*Алгоритм ответа.*

- *Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)*

- *Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.*

37. Кто определяет состав сил и средств единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

*Дать развернутый ответ.*

*Алгоритм ответа.*

- *Дать полный ответ на поставленный вопрос с указанием на статью нормативного правового акта.*

38. Назовите условия применения специального средства водометы сотрудником полиции.

*Дать развернутый ответ.*

*Алгоритм ответа.*

- *Дать полный ответ на поставленный вопрос с указанием на статью нормативного правового акта.*

39. Кто может вводить чрезвычайное положение на территории Российской Федерации?

*Дать развернутый ответ.*

*Алгоритм ответа.*

*- Дать полный ответ на поставленный вопрос с указанием на статью нормативного правового акта.*

### Правильные ответы

1) – Г	
2) – Рельеф	
3) – В	
4) – Гражданская оборона	
5) – БАВ	
6) – А	
7) – В	
8) – А	
9) – Б	
10) – Б	
11) – 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б	
12) – Эвакуация	
13) – Очаг химического загрязнения (поражения)	
14) – 1-В, 2- Г, 3-А, 4-Б	
15) – Б	
16) – 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А	
17) – Г	
18) – 24	
19) – объектовый	
20) – 1-В, 2 –Г, 3- А, 4- Б	
21) – ВГАБ	
22) – 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А	
23) – 1-В, 2-Б, 3- А	
	34). Действия сотрудника не правомерны. Согласно п. 4 ч. 1 ст. 23 ФЗ «О полиции»: для задержания лица, застигнутого при совершении деяния, содержащего признаки тяжкого или особо тяжкого преступления против жизни, здоровья или собственности, и пытающегося скрыться, если иными средствами задержать это лицо не представляется возможным; В данном случае у сотрудников полиции была возможность задержать мужчину иным способом.
	35). Сотрудник полиции прав лишь частично. Он имел право в соответствии со ст. 20 ФЗ «О полиции» применить физическую силу, в том числе и боевые приемы борьбы, для преодоления противодействия его законным требованиям. Однако перед применением физической силы в соответствии со ст. 19 ФЗ «О полиции» следовало предупредить об этом правонарушителя, предоставив при этом, достаточно времени для выполнения требований и стремиться к минимизации любого ущерба. В данном случае условия применения физической силы не были соблюдены: отсутствовало предупреждение о возможности применения физической силы и боевых приемов борьбы, а также явно лишним был бросок через бедро.
	36. Действия сотрудников полиции правомерны. Согласно п. 1 ч. 3 ст. 23 ФЗ «О полиции» для остановки транспортного средства путем его повреждения, если управляющее им лицо отказывается выполнить неоднократные

24) – Личная безопасность сотрудника ОВД

25) Г

26) Ориентирование на местности

27) Средства коллективной защиты

28) Группа документирования

29) ДВГАВ

30) ВАГБЕД

31) Действия сотрудника полиции не правомерны. Согласно п. 5 и 7 ч. 1 ст. 23 ФЗ «О полиции» сотрудник полиции вправе применить огнестрельное оружие: 1) для задержания лица, оказывающего вооруженное сопротивление, а также лица, отказывающегося выполнить законное требование о сдаче находящихся при нем оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств, 2).....для задержанных по подозрению в совершении преступления, лиц, в отношении которых применена мера пресечения в виде заключения под стражу. В данном случае меры пресечения в отношении Смирнова А.А. не применялось и побега из-под стражи им не совершалось, требований о выдаче оружия и взрывных устройств не высказывалось.

32). Действия сотрудника правомерны лишь частично. Согласно ст. 20 ФЗ «О полиции»: Сотрудник полиции имеет право применять физическую силу во всех случаях, когда разрешено применение специальных средств или огнестрельного оружия. Однако согласно п. 1 ч.2 ст. 22 ФЗ «О полиции» не допускается нанесение человеку ударов палкой специальной по половым органам;

33). Действия сотрудника не правомерны. Согласно п. 4 ч. 1 ст. 23 ФЗ «О Полиции»: для задержания лица, застигнутого при совершении деяния, содержащего признаки тяжкого или особо тяжкого преступления против жизни, здоровья или собственности, и пытающегося скрыться, если иными средствами задержать это лицо не

требования сотрудника полиции об остановке и пытается скрыться, создавая угрозу жизни и здоровью граждан. В данном же случае движение автомобиля при выезде на встречную полосу создавало угрозу жизни и здоровью граждан.

37. Согласно ст. 13 Постановления Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» состав сил и средств единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций определяет Правительство РФ.

38. Согласно ст. 22 закона «О полиции» применение водометов осуществляется по решению руководителя территориального органа с последующим уведомлением прокурора в течение 24 часов, не допускается применение водометов при температуре воздуха ниже нуля градусов Цельсия.

39. Согласно ст. 88 Конституции РФ Президент Российской Федерации при обстоятельствах и в порядке, предусмотренных федеральным конституционным законом, вводит на территории Российской Федерации чрезвычайное положение с незамедлительным сообщением об этом Совету Федерации и Государственной Думе.

представляется возможным; В данном случае сам факт совершения преступления сотрудниками полиции не видели.

## МДК.01.02 Огневая подготовка

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования.

### ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО МДК.01.02 Огневая подготовка

1. Шептало служит для:
- А) взведения курка после выстрела;
  - Б) спуска курка с боевого взвода;
  - В) удержания курка на боевом и предохранительном взводе;
  - Г) удара по ударнику.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

2. \_\_\_\_\_ - это устройство, предназначенное для выстрела из огнестрельного оружия, объединяющее в одно целое при помощи гильзы средства инициирования, метательный заряд и метаемое снаряжение.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте*

3. Какое из перечисленных ниже изделий НЕ относится к оружию?
- А) Стартовый пистолет.
  - Б) Пневматический пистолет 5 Дж.
  - В) Макет массогабаритный пистолета.
  - Г) Автомат Калашникова

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

4. Установите правильное соответствие между составными элементами:

1. Затвор 2. Ударно-спусковой механизм 3. Затворная задержка

- А) боевая пружина
- Б) ударник
- В) отражатель

*Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1\_\_\_\_; 2\_\_\_\_; 3\_\_\_\_.*

5. Порядок оборота боевого ручного стрелкового и иного оружия, боеприпасов и патронов к нему, а также холодного оружия в государственных военизированных организациях определяется\_\_\_\_\_.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте*

6. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:

1. Ствольная коробка 2. Затвор 3. Затворная рама

- А) удержание гильзы патрона;
- Б) взведение курка;
- В) ударно-спусковой механизм;

*Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1\_\_\_\_; 2\_\_\_\_; 3\_\_\_\_.*

7. Устройство, которое предназначено для досылания патрона в патронник; закрывания канала ствола, разбивания капсюля, извлечения из патронника гильзы, называется \_\_\_\_\_.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте*

8. Сотрудник полиции с правом постоянного ношения оружия, находясь не при исполнении служебных обязанностей шел на работу и увидел, что трое молодых людей угрожают прохожему кухонным ножом и произвёл выстрел в воздух вблизи жилого

многоэтажного дома. Могут ли действия сотрудника полиции по защите жизни и здоровья другого лица расцениваться как действия в состоянии необходимой обороны?

- А) Не могут ни при каких условиях;
- Б) Могут, если соблюдены условия необходимой обороны;
- В) Могут, только если прохожему угрожала опасность;
- Г) Не могут, так как создавалась угроза посторонним лицам.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

9. В каких случаях предусмотрена уголовная ответственность за небрежное хранение огнестрельного оружия:

- А) Если в результате небрежного хранения огнестрельное оружие оказалось непригодным к использованию по назначению;
- Б) Если в результате небрежного хранения доступ к огнестрельному оружию имеют посторонние лица;
- В) Если в результате небрежного хранения огнестрельного оружия появились условия для его использования другим лицом, что повлекло тяжкие последствия;
- Г) Если в результате небрежного хранения огнестрельное оружие оказалось утрачено.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

10. Нарушение сотрудником полиции правил ношения оружия и патронов к нему влечет:

- А) Уголовную ответственность;
- Б) Административную ответственность;
- В) Гражданско-правовую ответственность;
- Г) Дисциплинарную ответственность.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

11. К основным частям огнестрельного оружия относятся:

- А) Курок, ударник, спусковой механизм, прицельное приспособление
- Б) Совокупность механизмов и деталей, обеспечивающих производство выстрела
- В) Ствол, затвор, барабан, рамка, ствольная коробка.
- Г) Ствол, затвор, ударник, спусковой механизм.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

12. Основная деталь, соединяющая все части пистолета – это \_\_\_\_\_.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте*

13. Укажите наиболее полный и правильный ответ. Затвор пистолета состоит:

- А) целик, мушка, окно выбрасывателя, выбрасыватель, предохранитель, ударник, затворная задержка, чашечка затвора.
- Б) мушка, окно выбрасывания, выбрасыватель, предохранитель, ударник, чашечка затвора.
- В) целик, мушка, ударник, окно выбрасывателя, выбрасыватель, предохранитель, затворная задержка.
- Г) целик, мушка, окно выбрасывания, выбрасыватель, предохранитель, ударник, чашечка затвора.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

14. Основной деталью газового двигателя для автоматической перезарядки АК-74 служит \_\_\_\_\_.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте*

15. Прямым выстрелом, называется:

- А) выстрел, при котором траектория полёта пули не поднимается над линией прицеливания на всём своём протяжении;
- Б) выстрел, при котором траектория полёта пули не поднимается над линией мушки выше цели на всём своём протяжении;
- В) выстрел, при котором траектория полёта пули не поднимается над линией прицеливания выше цели на всём своём протяжении;
- Г) выстрел, при котором траектория полёта пули поднимается над линией прицеливания выше цели на всём своём протяжении.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

16. \_\_\_\_\_ - индивидуальное ручное автоматическое стрелковое оружие непрерывного огня, использующее для стрельбы pistolный патрон, состоящее на вооружении МВД.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном*

17. Установите правильную последовательность неполной разборки ПМ:

- А) снять с предохранителя;
- Б) сделать контрольный спуск курка
- В) снять возвратную пружину;
- Г) оттянуть в сторону спусковую скобу и снять затвор с рамки;
- Д) убедиться в отсутствии патрона в патроннике.

*Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВДБ.*

18. Деталь АК-74, позволяющая уменьшить отдачу и подброс ствола при стрельбе очередями, называется \_\_\_\_\_.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте*

19. Огнестрельное оружие ограниченного поражения (ОООП) это:

- А) Устройство, предназначенное для механического поражения цели на коротких дистанциях патроном травматического действия, не предназначенным для причинения смерти человеку.
- Б) Оружие, не предназначенное для причинения смерти человеку, в котором направленное движение метаемому травматическому патрону придается за счет энергии порохового заряда.
- В) Короткоствольное оружие и бесствольное оружие, предназначенные для механического поражения живой цели на расстоянии метаемым снаряжением патрона травматического действия, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда, и не предназначенные для причинения смерти человеку.
- Г) Короткоствольное оружие, предназначенные для механического поражения живой цели на расстоянии метаемым снаряжением патрона травматического действия, получающим направленное движение за счет энергии заряда, и не предназначенные для причинения смерти человеку.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

20. В соответствии с Федеральным законом РФ «Об оружии» ударный механизм - это:

- А) Механизм оружия, обеспечивающий приведение в действие средства инициирования патрона.
- Б) Совокупность частей оружия, предназначенная для приведения в действие средства инициирования патрона.
- В) Устройство, предназначенное для нанесения удара по капсулю-воспламенителю.

Г) Устройство, предназначенное для выстрела из огнестрельного оружия  
Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

21. Оружие в зависимости от целей его использования соответствующими субъектами, а также по основным параметрам и характеристикам подразделяется:

- А) На огнестрельное, холодное, газовое и пневматическое.
- Б) На гражданское, служебное, боевое ручное стрелковое и холодное.
- В) На длинноствольное, короткоствольное и бесствольное.
- Г) всё перечисленное.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

22. С помощью какой детали регулируется прицельная дальность стрельбы автомата АК-74М: \_

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

**Практическое задание №1.** Во время выполнения зачетных стрельб из пистолета ПМ на время курсант услышал команду руководителя стрельб «Стой!». Что необходимо сделать по этой команде? Дать развернутый ответ.

**Практическое задание №2.** После интенсивной стрельбы, чтобы охладить ствол автомата, стрелок опустил ствол оружия в лужу с чистой водой. К чему могут привести действия стрелка? Дать развернутый ответ.

### Правильные ответы

1) - В	12) – рамка
2) – патрон	13) - Г
3) - В	14) – затворная рама
4) – 1_Б_, 2_А_, 3_В_.	15) - В
5) – Правительством РФ	16) – пистолет-пулемёт (ПП)
6) – 1_В_, 2_А_, 3_Б_.	17) - АДБГВ
7) - затвор	18) – дульный тормоз-компенсатор
8) - Б	19) - В
9) - В	20) – А
10) – Б	21) - Б
11) - В	22) – прицельная планка с дистанц. барабанчиком
<b>Практическое задание №1.</b> Убрать указательный палец со спускового крючка и удерживая ствол оружия на мишень не предпринимать никаких действий.	<b>Практическое задание №2</b> Резкое охлаждение части ствола приведет к короблению ствола, что приведет к задержкам в стрельбе и разрыву ствола при выстреле.

Дифференцированный зачет проводится в виде тестирования и двух практических заданий. Для решения представлены следующие виды тестовых заданий:

- задания закрытого типа, где дается готовый набор ответов и нужно выбрать только один правильный вариант ответа;

- задания открытого типа – это задания, в которых не дается набор готовых ответов для выбора, поэтому учащийся должен вписать ответы самостоятельно в отведенном для этого месте.

Учащийся с помощью компьютерной системы тестирования в онлайн-сервисе для создания тестов и опросов Quizizz - <https://quizizz.com/?lng=ru>, Learningapps - <https://learningapps.org/>, Online Test Pad - <https://onlinetestpad.com/> получает выборку заданий в случайном порядке для контроля освоения знаний, умений, навыков.

**Время выполнения задания – 60 минут.**

**Оборудование:** чистая бумага, ручки.

### Критерии оценивания

№	Суммарный % правильных ответов	Оценка по пятибалльной шкале
1.	86-100	Отлично
2.	71-85	Хорошо
3.	50-70	Удовлетворительно
4.	Менее 50	Неудовлетворительно

### МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования.

#### Итоговый тест МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

1. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:

1) преступления небольшой тяжести, 2) преступления средней тяжести, 3) тяжкие преступления, 4) особо тяжкие преступления.

А) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает пятнадцати лет лишения свободы.

Б) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы.

В) умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

Г) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 \_\_\_; 2 \_\_\_; 3 \_\_\_; 4 \_\_\_.

2. Видами прокурорского надзора являются:

А) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина,

Б) надзор за исполнением законов органами адвокатуры и нотариата;

В) надзор за исполнением законов администрациями органов местного самоуправления;

Г) надзор за исполнением законов участковыми уполномоченными полиции.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

3 Средства, состоящие на вооружении полиции и применяемые ею в случаях и порядке, предусмотренных законом - \_\_\_\_\_.  
Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

4. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики

1. Публичное мероприятие; 2. Митинг; 3. Уличное шествие; 4. Демонстрация.

А) Массовое присутствие граждан в определенном месте для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем преимущественно общественно-политического характера

Б) Организованное публичное выражение общественных настроений группой граждан с использованием вовремя передвижения плакатов, транспарантов и иных наглядных средств

В) открытая, мирная, доступная каждому, проводимая в форме собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования либо в различных сочетания этих форм акция

Г) массовое прохождение граждан по заранее определенному маршруту в целях привлечения внимания к каким-либо проблемам.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 \_\_\_\_; 2 \_\_\_\_; 3 \_\_\_\_; 4 \_\_\_\_.

5. Сотруднику полиции запрещается применять специальные средства:

А) в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и малолетних лиц, за исключением случаев оказания указанными лицами вооруженного сопротивления, совершения группового либо иного нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан или сотрудника полиции;

Б) в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности;

В) при пресечении незаконных собраний и пикетирований ненасильственного характера, которые не нарушают общественный порядок, работу транспорта, средств связи и организаций

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН

6. \_\_\_\_\_ - кратковременное ограничение свободы физического лица, применяемое в случаях, если это необходимо для обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дела об административном правонарушении, а также для исполнения постановления по делу об административном правонарушении.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

7. Патрульно-постовая служба полиции (ППСП) — это структурное подразделение, предназначенное для обеспечения \_\_\_\_\_, а также борьбы с преступностью на улицах, площадях, в парках, на транспортных магистралях, вокзалах, пристанях, в аэропортах и других общественных местах, в том числе при проведении массовых мероприятий.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

8. Поводами для возбуждения уголовного дела служат: заявление о преступлении; \_\_\_\_\_; сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников; постановление прокурора о направлении соответствующих

материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.*

9. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:

1. Полиция России; 2. Производство по делам об административных правонарушениях; 3. Обеспечение правопорядка в общественных местах; 4. Функция полиции.

А) деятельность полиции, ее компетентных должностных лиц по всестороннему, полному и своевременному выяснению обстоятельств каждого дела об административном правонарушении, отнесенного к подведомственности полиции, разрешению его в соответствии с законом;

Б) разработка и осуществление предусмотренных законами и иными нормативными правовыми актами мер, направленных на приведение системы существующих общественных отношений в безопасное (соответствующее нормам права) состояние;

В) совокупность учреждений, объединенных одним и тем же назначением, задачами, принципами деятельности и правовым статусом сотрудников;

Г) осуществляемая в общественных местах деятельность по надзору за соблюдением действующего законодательства и непосредственной защите жизни, здоровья, чести, достоинства человека, собственности, других прав и свобод физических и юридических лиц, интересов общества и государства.

*Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1\_\_\_\_\_; 2\_\_\_\_\_; 3\_\_\_\_\_; 4\_\_\_\_\_.*

10. Пограничные войска являются составной частью:\_\_\_\_\_

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.*

11. Запрещается применять специальные средства против:

а) женщин с видимыми признаками беременности;

б) женщин, имеющих несовершеннолетних детей;

в) лиц, находящихся в состоянии опьянения;

г) лиц без удостоверения личности.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

12. Видами судопроизводства, предусмотренных Конституцией РФ, являются:\_\_\_\_\_.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.*

13. Основной структурный элемент полиции, непосредственно осуществляющий охрану общественного порядка:

А) служба обеспечения и координации деятельности уполномоченных участковых;

Б) патрульно-постовая служба полиции;

В) Государственная инспекция безопасности дорожного движения;

Г) вневедомственная охрана.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

14. Один из основополагающих принципов судебного процесса, заключающийся в том, что лицо считается невиновным, пока его вина в совершённом преступлении не будет доказана

в порядке, предусмотренном законом, и установлена вступившим в законную силу приговором суда это \_\_\_\_\_.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.*

15. Определить последовательность стадий производства по делу об административном правонарушении

А. пересмотр вышестоящим административно-публичным органом (должностным лицом) постановления или иного решения по делу об административном правонарушении;

Б. возбуждение административно-публичным органом (должностным лицом данного органа) дела об административном правонарушении;

В. исполнение административно-публичным органом (должностным лицом) постановления о назначении административного наказания.

Г. рассмотрение административно-публичным органом (должностным лицом) дела об административном правонарушении.

*Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВБ.*

16. \_\_\_\_\_ — сложившаяся в обществе система отношений между людьми, правил взаимного поведения и общежития, регулируемых действующим законодательством, обычаями и традициями, а также нравственными нормами.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.*

17. Правоохранительная деятельность представляет собой вид государственной деятельности, ...

А. направленный на борьбу с преступностью и защиту нарушенных прав и интересов личности и государства;

Б. которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на борьбу с преступностью;

В. которая осуществляется специально уполномоченными органами в целях охраны высших государственных органов;

Г. которая осуществляется специально уполномоченными органами в целях защиты личных интересов.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

18. Определить правильную последовательность действий при артериальном кровотечении на плече:

А) Наложить жгут выше разрыва.

Б) Убедиться в собственной безопасности и безопасности пострадавшего, наличие сознания у потерпевшего

В) транспортируем пострадавшего в ближайшую больницу.

Г) зажать артерию выше места повреждения,

Д) положить пострадавшего так, чтобы рана находилась выше уровня сердца.

Е) обязательно пишем на бумажке время наложения жгута и подкладываем под жгут, если он будет долго находится, возможно отмирание тканей, что может стоить человеку конечности или жизни;

Ж) на открытую рану накладываем стерильную повязку.

*Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВБЖДЕ.*

19. Сотрудник полиции имеет право проверять документы, удостоверяющие личность граждан, если:

- А) при проходе граждан на территории сооружений, на участки местности либо в общественные места, где проводятся публичные и массовые мероприятия;
- Б) при обеспечении безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах, морских и речных портах и других общественных местах;
- В) если имеются данные, дающие основания подозревать их в совершении преступления или полагать, что они находятся в розыске
- Г) в любом случае

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

20. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:

1. Форма административной деятельности полиции; 2 Методы административной деятельности полиции; 3 Принуждение в административной деятельности полиции; 4 Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

- А) совокупность способов и средств, с помощью которых сотрудники полиции воздействуют на сознание и поведение лиц
- Б) воздействие, которое обеспечивает исполнение конкретными лицами установленных правил поведения независимо от того, желают они следовать этим правилам или нет
- В) осуществляемое органами внутренних дел наблюдение за соблюдением лицами установленных судом в отношении них временных ограничений их прав и свобод
- Г) определенное административно-правовыми нормами внешне выраженное действие органа внутренних дел (полиции) или конкретного должностного лица, осуществляемое в рамках их компетенции и вызывающее определенные правовые последствия.

*Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1\_\_\_; 2\_\_\_; 3\_\_\_; 4\_\_\_.*

21. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу о совершении мелкого хулиганства, может быть задержано на срок не более:

- А) трех часов;
- Б) 24 часов;
- В) 48 часов;
- Д) трех суток.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

22. В 21.30 наряд ППСП во время несения службы услышал женский крик о помощи. Подбежав к месту происшествия, они увидели, как трое неизвестных, угрожая ножом, снимали с женщины пальто и часы. Какова последовательность действий наряда?

На месте совершения преступления наряды обязаны:

- А. по возможности установить свидетелей (очевидцев);
- Б. обеспечить охрану места происшествия;
- В. принять решительные меры к пресечению преступления;
- Г. оказать помощь потерпевшим, при необходимости вызвать скорую помощь;
- Д. организовать преследование и задержание преступников, соблюдая меры безопасности;
- Е. доложить о происшедшем дежурному и действовать в соответствии с его указаниями.

*Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВБЕД*

23. Соотнесите перечисленные ниже отрасли права с приведенными примерами:

1) Уголовное право; 2) Уголовно-процессуальное право; 3) Административное право.

- А) Полина была оштрафована и лишена права управления транспортным средством на два года за управление транспортным средством в состоянии опьянения.
- Б) За нападение на морское или речное судно в целях завладения чужим имуществом, совершенное с применением насилия либо с угрозой его применения предусмотрено лишением свободы на срок от пяти до десяти лет.
- В) Следователь возбудил уголовное дело о разбойном нападении на инкассаторов.  
*Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 \_\_\_\_; 2 \_\_\_\_; 3 \_\_\_\_.*

24. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие осуществляет \_\_\_\_\_.  
*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте*

25. Какому понятию в соответствии с действующим законодательством соответствует следующее определение: деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий:

- А) индивидуальная профилактическая работа;  
Б) общая профилактика;  
В) коллективная профилактика;  
Г) психологический анализ.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

26. Соотнесите перечисленные ниже понятия и приведенные примеры:

1. Мера административного принуждения предупредительного характера; 2. Мера административного пресечения; 3. Мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении; 4. Мера административного наказания.

- А) лишение права управления транспортным средством;  
Б) освидетельствование на состояние опьянения;  
В) проверка документов;  
Г) применение физической силы.

*Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 \_\_\_\_; 2 \_\_\_\_; 3 \_\_\_\_; 4 \_\_\_\_.*

27. Сотрудник полиции имеет право не предупреждать о своём намерении применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие, если

- А. перед ним находится опасный преступник;  
Б. промедление в их применении создает возможную угрозу жизни и здоровью гражданина или сотрудника полиции либо может повлечь иные негативные последствия;  
В. промедление в их применении создает непосредственную угрозу жизни и здоровью гражданина или сотрудника полиции либо может повлечь иные тяжкие последствия;  
Г. выполняет требование стоящего рядом сотрудника.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

28. \_\_\_\_\_ - единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.*

29. Расставьте перечисленные нормативно-правовые акты по юридической силе (от актов большей юридической силы к актам меньшей юридической силы).

- А. Федеральный конституционный закон о судебной системе;
- Б. Указ Президента РФ «Вопросы Следственного комитета РФ»;
- В. Уголовно-процессуальный кодекс РФ;
- Г. Конституция РФ;
- Д. Постановление Правительства РФ.

*Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВБД.*

30. К принципам правосудия относятся:

- А. обязательность судебного решения;
- Б. состязательность и равенство сторон;
- В. обеспечение каждому судебной защиты прав и свобод;
- Г. обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

**Критерии оценки на вопросы №31-40:** Экзаменуемый не обязан в точности воспроизвести эталон. Ответ считается верным, если в ответе правильно определено действие фигурантов кейса, даны пояснения почему, дана ссылка на статью и нормативный документ.

31. На инструктаже была доведена ориентировка, что неизвестные преступники совершили разбойное нападение на граждан Белова В.В. и Серова Г.Г., отобрав у них деньги и часы. При этом Белову В.В., оказавшему преступникам сопротивление, было нанесено ножевое ранение. В ориентировке сообщались приметы преступников. В 22.10 наряд ППСП на маршруте патрулирования остановил неизвестного гражданина, на плаще которого имелись пятна бурого цвета, похожие на кровь. Некоторые приметы данного гражданина совпадали с приметами одного из разыскиваемых преступников. Документов у неизвестного не оказалось. Как в таком, случае должен поступить наряд?

*Дать развернутый ответ.*

*Алгоритм ответа.*

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)
- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

32. Сколько форм расследования преступлений предусмотрено законом?

*Дать развернутый ответ.*

33. Гр-ка И. явилась к начальнику отделения полиции с жалобой на соседа Кошкина, который якобы нанес ей побои и дважды пытался изнасиловать. Ей было предложено подать письменную жалобу. Гражданка просит проверить ее доводы и наказать Кошкина, но в то же время указывает, что она писать заявление отказывается и против того, чтобы Кошкина судили. Какое решение может быть принято по этому обращению?

*Дать развернутый ответ.*

*Алгоритм ответа.*

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

34. Какие меры государственного принуждения вправе применять сотрудник полиции в отношении граждан?

*Дать развернутый ответ.*

35. Сотрудник полиции избил допрашиваемого. Гражданин пришел в прокуратуру с заявлением о совершении в отношении него преступления. Прокурор возбудил уголовное дело в отношении сотрудника полиции и приступил к его предварительному расследованию.

*Дать развернутый ответ.*

*Алгоритм ответа.*

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

36. Какие виды контроля и надзора осуществляются за деятельностью полиции?

*Дать развернутый ответ.*

37. Каким нормативными правовыми актами регламентируется служба в органах полиции?

*Дать развернутый ответ.*

38. Следователь органа внутренних дел принял, рассмотрел и разрешил заявление о совершении разбойного нападения. После чего приступил к производству предварительного следствия. Имеют ли право органы внутренних дел принимать, рассматривать и разрешать заявления о преступлении?

*Дать развернутый ответ.*

*Алгоритм ответа.*

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

39. Стуков в столовой завода похитил из кармана Пырьева, стоявшего в очереди, кошелек, полагая что там находится крупная сумма денег. Но там оказалось всего 250 рублей. Имеется ли в действиях Стукова состав преступления?

*Дать развернутый ответ.*

*Алгоритм ответа.*

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

40. В чем основное различие между апелляционной и кассационной инстанциями?

*Дать развернутый ответ.*

## Правильные ответы Вариант № 1

1. 1Б 2Г 3А 4В	21. В
2. А	22. ЕВДГАБ
3. Спецсредства	23. 1Б 2В 3А
4. 1 В 2А 3Г 4В	24. прокуратура
5. А	25. А
6. Административное задержание	26. 1В 2Г 3Б 4А
7. Общественный порядок	27. В
8. явка с повинной	28. прокуратура
9 1В 2А 3Г 4Б	29. ГАВБД
10. ФСБ	30.Б
11А	31. Согласно Наставления об организации служебной деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции территориальных органов МВД России, утвержденного Приказом МВД России от 28.06.2021 № 495, Наряд должен доложить дежурному по ОВД. Задержать и доставить гражданина в ОВД, для установления личности. Перед этим необходимо произвести наружный осмотр одежды. При его доставлении соблюдать меры предосторожности на случай попытки побега задержанного, следить, чтобы подозреваемый в пути не выбросил вещественные доказательства. После окончания несения службы доложить рапортом начальнику ОВД
12. гражданский, уголовный, административный, конституционный процессы	32. В соответствии с УПК предусмотрено две формы предварительного расследования: дознание и следствие
13 Б	33. В соответствии с ФЗ «О полиции», УПК, Приказом МВД России № 736 от 29.08.2014 года: сообщение о преступлении, изложенное в устной форме, в котором содержится информация об обстоятельствах, указывающих на признаки совершенного или готовящегося преступления, вне зависимости от места и времени совершения преступления, административного правонарушения либо возникновения происшествия, а также полноты содержащихся в них сведений и формы представления подлежат обязательному приему во всех территориальных органах МВД России. При отказе необходимо составить рапорт сотрудника органов внутренних дел об обнаружении признаков преступления должны быть оформлены в соответствии с частями первой, второй, третьей статьи 141, статьями 142, 143 УПК. Согласно части первой статьи 144 УПК дознаватель, орган дознания, следователь, руководитель следственного органа обязаны принять, проверить сообщение о любом совершенном или готовящемся преступлении и в пределах компетенции, установленной УПК, принять по нему решение.

14. презумпция невинности	34. Виды мер государственного (правового) принуждения: дисциплинарное; материальное; гражданско-правовое; уголовное; административное. Полиция вправе применять в отношении граждан уголовное и административное.
15. БГАВ	35. УПК РФ (ст.37,146) не наделяет прокурора правом возбуждения уголовного дела и производства предварительного расследования. Выявляя факты нарушения уголовного законодательства и возникает вопрос о необходимости уголовного преследования, прокурор направляет материалов в следственный орган или орган дознания, уполномоченный рассматривать их в соответствии со ст. ст. 144, 151 УПК РФ, для организации процессуальной проверки и решения вопроса о возбуждении уголовного дела.
16. Общественный порядок	36. За деятельностью полиции осуществляется государственный контроль, общественный контроль, судебный контроль и надзор, прокурорский надзор.
17. В	37. Федеральный закон от 30.11.2011 N 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ "О полиции"; Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. № 250 "Вопросы организации полиции".
18. БДГАЕЖВ	38. Общий порядок принятия, рассмотрения и разрешения заявлений (сообщений) о преступлениях регламентирован ст.ст. 144-145 УПК РФ, согласно которым правоохранительные органы обязаны принять, проверить сообщение о любом совершенном или готовящемся преступлении и в пределах компетенции принять по нему решение в установленные сроки. В соответствии со ст.40 УПК ОВД относится к органам дознания. В соответствии со ст.144 УПК следователь ОВД обязан принять сообщение (заявление о преступлении) о любом совершенном или готовящемся преступлении и в пределах компетенции, установленной настоящим Кодексом, принять по нему решение.
19. В	39. В действиях Стукова усматриваются признаки преступления, предусмотренного п.г. ч.2 ст.158 УК РФ, подследственного следователям ОВД. Размер вреда не влияет на квалификацию.
20. 1Г 2А 3Б 4В	40. Разный подход к изучению доказательной базы. В апелляционном порядке осуществляется обжалование не вступивших в законную силу решений суда, в кассационном порядке - вступивших в законную силу.

## МДК.01.04. Специальная техника

Дифференцированный зачет проводится в виде тестирования и выполнения двух практических заданий.

### ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

1. Датчики пожарной сигнализации реагируют

А) только на дым

Б) только на повышение температуры воздуха

В) только на открытое пламя

Г) на повышение температуры воздуха, дым, пламя

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

2. Средство обнаружения с использованием эффекта переизлучения сигнала (СОП) содержит две катушки \_\_\_\_\_ и приемную.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте*

3. Последовательная УКВ радиосвязь осуществляется радиостанцией какого типа?

А) симплексная

Б) транковая

В) дуплексная

Г) сотовая

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

4. На какую характеристику влияют указанные элементы средств индивидуальной бронезащиты:

1. Подвижность 2. Площадь защиты 3. Пулестойкость

А) съёмные элементы

Б) класс защиты

В) масса

*Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1\_\_\_\_; 2\_\_\_\_; 3\_\_\_\_.*

5. Для скрытого дактилоскопирования при проведении ОРМ используются:

1) \_\_\_\_\_ вещества;

2) Магнитные дактилоскопические порошки;

3) Красящие вещества.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте*

6. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:

1. Маскировка 2. Специальное хранилище 3. Утаивание

А) приспособленные, реконструированные или изготовленные емкости или другие вмещающие пространства в предметах производственного, хозяйственного, бытового или иного назначения

Б) помещение искомых объектов в укрывающую материальную среду, препятствующую их визуальному восприятию.;

В) специальное и целенаправленное воздействие на скрываемый объект для создания у него внешних признаков, дезинформирующих субъекты поиска о его назначении, содержании или расположении.

*Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1\_\_\_; 2\_\_\_; 3\_\_\_.*

7. Электронный индукционный прибор, позволяющие обнаруживать металлические предметы в нейтральной или слабопроводящей среде – это \_\_\_\_\_.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте*

8. Владелец ООО обратился с заявлением в полицию о периодических кражах со склада. Сотрудники полиции установили на объекте активные химловушки без ведома владельца, при сработке одной из них была загрязнена упаковка товара. Сможет ли владелец требовать компенсацию за поврежденный товар?

А) сможет, т.к. он не знал о возможных последствиях.

Б) не сможет, т.к. сотрудники полиции действовали в его интересах.

В) сможет, если сумма ущерба превышает 1000 рублей.

Г) не сможет, т.к. сотрудники полиции действовали в интересах раскрытия преступления.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

9. Датчик фотоплетизмограммы полиграфа фиксирует:

А) изменение частоты дыхания;

Б) насыщенность артерий кровью;

В) насыщенность капилляров кровью;

Г) изменение сопротивления кожи электричеству.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

10. Нелинейный локатор в МВД используется:

А) для обнаружения радио и видеозакладок по создаваемому ими радиочастотному сигналу;

Б) для обнаружения тайников по тепловому излучению;

В) для обнаружения металлических предметов под одеждой;

Г) для обнаружения радио- видеозакладок по отраженному радиочастотному сигналу.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

11. Какой класс бронежилета обеспечивает защиту от пули автомата АК-12:

А) Бр4

Б) Бр5

В) Бр6

Г) С2.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

12. Способ организации радиосвязи, позволяющей радиостанции старшего начальника осуществлять связь одновременно с группой радиостанций по заранее установленным для них общим радиоданным (циркулярно) или с каждой по очереди называется \_\_\_\_\_.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте*

13. Палкой резиновой ПР-73М нельзя наносить удары

- А) по рукам и ногам
  - Б) по крупным мышцам конечностей и спины.
  - В) по частям тела, не защищёнными одеждой.
  - Г) по голове, шее, в область сердца, в живот, пах
- Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

14. Каким законом предоставлено право сотруднику полиции применять специальные средства? \_\_\_\_\_  
*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте*

15. Каким прибором можно обнаружить подвижную цель в условиях тумана или снегопада:

- А) нелинейным локатором;
  - Б) двухкоординатным радиолокатором;
  - В) электронно-оптическим преобразователем;
  - Г) инфракрасным прибором наблюдения.
- Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

16. Сотруднику полиции запрещается применять специальные средства:

- А) в отношении инвалидов;
  - Б) в отношении подростков в возрасте от 14 до 18 лет
  - В) в отношении лиц, находящихся в состоянии аффекта
  - Г) в отношении женщин
- Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

17. Установите правильную последовательность применения радиостанции:

- А) убедиться, что канал не занят;
  - Б) установить канал;
  - В) ждать отзыва абонента;
  - Г) вызвать абонента;
  - Д) включить питание.
- Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВДБ.*

18. К какому виду специальных средств относится малогабаритное взрывное устройство «Ключ»?

- А) специальные средства активной обороны;
  - Б) специальные средства обеспечения спецопераций;
  - В) средства индивидуальной бронезащиты;
  - Г) средства коллективной защиты.
- Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

19. Какие наручники имеют жесткое соединение замков:

- А) БКС-1 «Прикол»
  - Б) БР-С «Краб»
  - В) БОС «Нежность»
  - Г) БКС-1 «Букет»
- Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

20. Гражданин Васильев Н.Д. 1983 года рождения допустил нарушение режима содержания в ИК-2, а именно при выводе из камеры № 5 для проведения внепланового обыска стал выражать свое недовольство, вел себя вызывающе, провоцировал на конфликт,

стал препятствовать выводу из камеры, размахивать руками, кричать. На неоднократные законные требования сотрудников администрации прекратить противоправные действия М. не реагировал, схватил сотрудника за форменную одежду. Для пресечения правонарушений в отношении осужденного Васильева Н.Д. было применено специальное средство - резиновая палка. Правомерно ли применение в данной ситуации специального средства - резиновой палки?

А) правомерно

Б) неправомерно

В) было бы правомерно только в том случае, если бы сотруднику со стороны осужденного был причинен вред здоровью

Г) было бы правомерно только в том случае, если бы сотруднику со стороны осужденного был причинен вред здоровью средней тяжести.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

**Практическое задание № 1.** Со склада ООО «Привет» многократно совершены хищения небольших объемов товара несмотря на то, что замки и пломбы не были нарушены. С помощью какого специального химического вещества и каким способом можно отследить пути хищения товара?

**Практическое задание № 2.** Задержанный преступник заявил, что он выбросил нож (орудие убийства) в лесу у дороги и указал примерный участок. Каким способом или методом можно отыскать орудие убийства?

### Правильные ответы

1) - Г	11) - А
2) – передающую	
3) - А	12) – радиосеть
4) – 1_В_, 2_А_, 3_Б_.	13) - Г
5) – люминисцирующие	14) – Закон РФ «О полиции»;
6) – 1_В_, 2_А_, 3_Б_.	15) - Б
7) - металлоискатель	16) - А
8) - А	17) - ДБАГВ
9) - В	18) – Б
10) – Г	19) - В
	20) – А
<b>Практическое задание № 1.</b> Использовать люминофоры в пассивных химловушках и отследить путь хищения с помощью УФ фонарей.	<b>Практическое задание № 2.</b> Разделить район поиска на полосы или квадраты оградительной лентой и использовать поисковые магниты или металлоискатели по квадратам.

Дифференцированный зачет проводится в виде тестирования и выполнения двух практических заданий. Для решения представлены следующие виды заданий:

- задания закрытого типа, где дается готовый набор ответов и нужно выбрать только один правильный вариант ответа;

- задания открытого типа – это задания, в которых не дается набор готовых ответов для выбора, поэтому учащийся должен вписать ответы самостоятельно в отведенном для этого месте.

Учащийся с помощью компьютерной системы тестирования в онлайн-сервисе для создания тестов и опросов Quizizz - <https://quizizz.com/?lng=ru>, Learningapps - <https://learningapps.org/>, Online Test Pad - <https://onlinetestpad.com/> получает выборку заданий в случайном порядке для контроля освоения знаний, умений, навыков.

**Время выполнения задания – 50 минут.**

**Оборудование:** чистая бумага, ручки.

### Критерии оценивания

№	Суммарный % правильных ответов	Оценка по пятибалльной шкале
1.	86-100	Отлично
2.	71-85	Хорошо
3.	50-70	Удовлетворительно
4.	Менее 50	Неудовлетворительно

### МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности

Экзамен проводится в форме тестирования.

#### Итоговый тест МДК 01.05 «Делопроизводство и режим секретности»

1. На какие категории лиц распространяется ФЗ от 2 мая 2006г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»:

- А) лиц без гражданства
- Б) граждан РФ
- В) граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства;
- Г) иностранных граждан.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

2. Номенклатура дел государственного органа, органа местного самоуправления уточняется и утверждается \_\_\_\_\_ государственного органа, органа местного самоуправления.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте*

3. Список рассылки составляется при направлении документа более чем:

- А) четырем адресатам
- Б) трем адресатам
- В) двум адресатам
- Г) пяти адресатам

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

4. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:

1) Смешанная система; 2) Децентрализованная система; 3) Централизованная система

- А) проведение всех регистрационных операций в одном структурном подразделении;
- Б) проведение регистрационных операций в структурных подразделениях;
- В) часть документов регистрируется централизованно, другая часть регистрируется в структурных подразделениях.

5. Указом Президента РФ от 30.11.1995 N 1203 утвержден \_\_\_\_\_ .

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте*

6. Соотнесите перечисленные ниже понятия форм допуска и их характеристики:

1) первая форма; 2) вторая форма; 3) третья форма

- А) для граждан, допускаемых к секретным сведениям.
- Б) для граждан, допускаемых к сведениям особой важности;
- В) для граждан, допускаемых к совершенно секретным сведениям.

7. Письменное обращение подлежит обязательной регистрации в течение \_\_\_\_\_ дней с момента поступления в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте*

8. Установите правильную последовательность оформления (переоформления) допуска гражданина к государственной тайне:

- А) проведение проверочных мероприятий в отношении гражданина;
- Б) представление гражданином собственноручно заполненной и подписанной им анкеты;
- В) принятие руководителем организации (уполномоченным им должностным лицом) решения о допуске гражданина к сведениям, составляющим государственную тайну;
- Г) ознакомление гражданина с нормами законодательства РФ о государственной тайне с соответствующей подпиской.

*Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например АДБВ.*

9. Сведения о фактах, событиях и обстоятельствах частной жизни гражданина, позволяющего идентифицировать его личность – это:

- А) коммерческая тайна
- Б) персональные данные
- В) государственная тайна

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

10. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:

1) электронный документ; 2) архивный документ; 3) официальный документ

- А) Документ, информация которого представлена в электронной форме
- Б) Документ, созданный организацией, должностным лицом или гражданином, оформленный в установленном порядке
- В) Документ, сохраняемый или подлежащий сохранению в силу его значимости для граждан, общества, государства.

11. Информация о деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления является:

- А) открытой
- Б) особо секретной
- В) конфиденциальной
- Г) секретной

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

12. \_\_\_\_\_ - бланк установленного образца, содержащий сведения о гражданине и его допуске к государственной тайне;

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте*

13. Какая форма делопроизводства чаще всего применяется для организаций с небольшим документооборотом?

- А) смешанная
- Б) централизованная
- В) децентрализованная

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

14. Электронные документы независимо от их объема включаются в одно электронное дело без разделения \_\_\_\_\_.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте*

15. На каком документе не ставится реквизит наименование вида документа?

- А) Уставе
- Б) должностной инструкции
- В) письме

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

16. В случае выдачи доверенности \_\_\_\_\_ каждый из них обладает полномочиями, указанными в доверенности, если в доверенности не предусмотрено, что представители осуществляют их совместно.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте*

17. Установите правильную последовательность оформления кадровых документов сотрудника

- А) Перевод на другую должность
- Б) Прием на работу
- В) Результат собеседования
- Г) Увольнение

*Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например ДБАВ*

18. \_\_\_\_\_ - документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте*

19. Что должен включать реквизит «Заголовок к тексту»?

- А) Краткое содержание документа
- Б) Аннотацию
- В) Краткое название документа

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

20. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:

1) Устав; 2) Должностной регламент; 3) Приказ; 4) Протокол

А) Для замещения должности устанавливаются квалификационные требования, включающие базовые и профессионально-функциональные квалификационные требования.

Б) Полное наименование Колледжа – Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Международный Восточно-Европейский колледж», сокращенное наименование – МВЕК.

Юридический адрес Колледжа: 426008, Россия, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Пушкинская, д. 268.

В) Председатель К.Е. Холмогоров

Секретарь: И.В. Васильев

Присутствовали: 18 человек (список прилагается)

Г) В соответствии со статьей 25 Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" приказываю:

*Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1\_\_; 2\_\_; 3\_\_\_\_;4\_\_\_\_.*

21. Гриф утверждения ставится

А) в верхнем правом углу

Б) в нижнем правом углу

В) в нижнем левом углу

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

22. \_\_\_\_\_ нормативный акт, обязывающий работодателя документировать трудовую деятельность работника.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте*

23. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:

1) Реквизит документа 2) Резолюция документа 3) Регистрация документа

А) реквизит, состоящий из надписи на документе, сделанной должностным лицом и содержащей принятое им решение.

Б) обязательный элемент оформления официального документа.

В) запись учетных данных о документе по установленной форме, фиксирующая факт его создания, отправления или получения.

*Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1\_\_; 2\_\_; 3\_\_\_\_.*

24. К основным регламентирующим работу службы делопроизводства документам относят:

А) квалификационный справочник должностей

Б) инструкция по делопроизводству

В) табель унифицированных форм документов

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

25. Укажите правильную последовательность расположения нормативных актов в соответствии с их юридической силой

А) Указ Президента РФ от 01.03.2011 N 248 (ред. от 30.09.2022) "Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации"

Б) Конституция РФ

В) Приказ МВД России от 14.11.2022 N 855 (ред. от 27.11.2023) "Об утверждении Регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации»

*Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например АДБВ*

26. Допуск к государственной тайне - \_\_\_\_\_ лица на доступ к сведениям, составляющим государственную тайну, а предприятия, учреждения и организации - на проведение работ, связанных с использованием таких сведений, которое оформляется (переоформляется) в установленном порядке.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте*

27. Документ, в котором описаны этапы жизни и трудовой деятельности работника:

- А) резюме
- Б) заявление
- В) автобиография
- Г) характеристика

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

28. Укажите правильную последовательность этапов работы с исходящими документами

- А) отправка документа адресату
- Б) подписание и утверждение
- В) оформление документа в соответствии с установленными требованиями
- Г) подготовка текста документа

29. \_\_\_\_\_ - документ, поступивший в организацию.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте*

30. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:

1) Президент РФ 2) Правительство РФ 3) Палаты Федерального Собрания

- А) осуществляют законодательное регулирование отношений в области государственной тайны;
- Б) заключает международные договоры Российской Федерации о совместном использовании и защите сведений, составляющих государственную тайну;
- В) организует исполнение Закона Российской Федерации "О государственной тайне".

*Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1\_\_\_; 2\_\_\_; 3\_\_\_.*

**Критерии оценки на вопросы №31-40:** Экзаменуемый не обязан в точности воспроизвести эталон. Ответ считается верным, если в ответе правильно определено действие фигурантов кейса, даны пояснения почему, дана ссылка на статью и нормативный документ.

31. Специалист отдела кадров Физилева О.И. оформила на Карачеву Е.С. трудовой с установлением надбавки 5 000 (Пять тысяч) руб. 00 коп. Карачева Е.С. принята на должность специалиста по связям. В штатном расписании надбавки по данной должности нет. Должны ли отражаться надбавки в штатном расписании?

*Дать развернутый ответ.*

32. Какие виды бланков используются при создании документов?

*Дать развернутый ответ.*

33. Несет ли организация ответственность за хранение документов?

*Дать развернутый ответ.*

34. Командование авиационного штаба приказало офицеру подготовить служебные документы, содержащие сведения о государственной тайне. Однако начальник штаба обладал плохим почерком. Он решил, что если станет писать самостоятельно документы, никто не сможет прочитать, поэтому офицер распорядился подыскать солдата-срочника с хорошим почерком. Вскоре такой солдат был найден, но он не имел допуска к сведениям, отнесенным к государственной тайне. Срочник составил документы под диктовку офицера. Считается ли это разглашением государственной тайны?

*Дать развернутый ответ.*

*Алгоритм ответа.*

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

35. Что понимается под государственной тайной?

*Дать развернутый ответ.*

36. Делопроизводитель получила входящий документ. После вскрытия конверта обнаружила, что письмо адресовано в другую организацию. Проверила адрес отправления на конверте. Адресат оказался действительно другим. Что нарушила делопроизводитель?

*Дать развернутый ответ.*

*Алгоритм ответа.*

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

37. С какой целью и в какой форме выписывают доверенность?

*Дать развернутый ответ.*

38. Министру МВД РФ поступил на подписание не согласованный проект договора. Он его не подписал. Обоснованы ли действия Министра ?

*Дать развернутый ответ.*

*Алгоритм ответа.*

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

39. В некоммерческую организацию по основному месту работы приняли гр. Волкова Ивана Петровича. Начальник отдела кадров, делая запись о приеме на работу, обнаружила, что Волков И.П. бывший госслужащий. Никаких уведомлений при этом прежнему работодателю Ивана Петровича сотрудник отдела кадров не направил. Все ли требования оформления трудовых правоотношений с бывшим госслужащим выполнил начальник отдела кадров?

*Дать развернутый ответ.*

*Алгоритм ответа.*

*- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)*

*- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.*

40. Работнику Сундукову Ф.И. установлена 5-тидневная рабочая неделя. Работодателем для выполнения заранее непредвиденных работ издан приказ о привлечении Сундукова Ф.И. к работе в выходной день - 27.09.2020г. При этом согласие работника о привлечении его к работе в выходной день получено не было. Имеется ли в действиях работодателя нарушение?

*Дать развернутый ответ.*

*Алгоритм ответа.*

*- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)*

*- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.*

### **Правильные ответы**

<p>1) - В 2) – руководителем 3) - А 4) – 1В, 2Б, 3А 5) – Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне 6) – 1В, 2Б, 3А 7) – трех 8) - БАГВ 9) - Б 10) – 1А, 2В, 3Б 11) – А 12) – карточка доступа 13) – Б</p>	<p>34) Это считается разглашением государственной тайны. Ответственность предусмотрена ст. 283 УК РФ. Командование по своей службе обладал сведениями, составляющими государственную тайну. Эти сведения стали достоянием срочника.</p> <p>35) Под государственной тайной понимаются защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности РФ.</p> <p>36) Делопроизводитель нарушила последовательность работы с входящими документами. В соответствии 3.10. Приказа Росархива от 22.05.2019 N 71 "Об утверждении Правил делопроизводства в государственных</p>
---	--

<p>14) – на тома</p> <p>15) – В</p> <p>16) – нескольким представителям</p> <p>17) – ВБАГ</p> <p>18) - электронный документ</p> <p>19) – А</p> <p>20) – 1Б, 2А, 3Г, 4В</p> <p>21) – А</p> <p>22) Трудовой кодекс РФ</p> <p>23) 1Б, 2А, 3В</p> <p>24) Б</p> <p>25) БАВ</p> <p>26) право</p> <p>27) В</p> <p>28) ГВБА</p> <p>29) входящий документ</p> <p>30) 1Б, 2 В 3 А</p> <p>31) В штатном расписании фиксируются: структурное подразделение, профессия (должность), количество штатных единиц, оклад (тарифная ставка), надбавки, месячный фонд заработной платы, примечания, поэтому надбавку специалиста отдела снабжения необходимо отразить в штатном расписании.</p> <p>32) действующим законодательством РФ предусмотрены следующие виды бланков: общий бланк; бланк письма; бланк конкретного вида документа.</p> <p>33) Несут, т.к. в соответствии со ст. 13.20 КоАП РФ установлены административные санкции за нарушение правил хранения, комплектования, учета или использования документов в виде предупреждения или наложения административного штрафа.</p>	<p>органах, органах местного самоуправления" все поступившие документы на бумажном носителе подлежат проверке правильности доставки документов; проверке целостности упаковки и только потом – вскрытие конвертов.</p> <p>37) Доверенность - письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу или другим лицам для представительства перед третьими лицами.</p> <p>38) Действия министра МВД РФ обоснованы, т.к. проект договора поступил ему не согласованным. В случае представления проекта договора (контракта, соглашения) на подпись Министру проект также согласовывается с соответствующим заместителем Министра в соответствии с Приказом МВД России от 14.11.2022 N 855 "Об утверждении Регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации».</p> <p>39) Начальник отдела кадров нарушила требования оформления трудовых правоотношений с бывшим госслужащим. При заключении трудового договора с бывшим служащим в 10-дневный срок сотрудники отдела кадров или иные лица, уполномоченные на ведение кадрового делопроизводства обязаны сообщать о заключении договора работодателю по последнему месту службы бывшего служащего (часть 4 статьи 12 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции).</p> <p>40) В действиях работодателя имеется нарушения. Работодатель имел право привлекать к работе работника в выходной день только при получении от работника письменного согласия (ч. 2 ст. 113 ТК РФ).</p>
---	---

Экзамен проводится в виде тестирования. Для решения представлены следующие виды тестовых заданий:

задания закрытого типа, где дается готовый набор ответов и нужно выбрать только один правильный вариант ответа:

- с выбором ответа,
- на сопоставление (соответствие),
- на установление последовательности

задания открытого типа – это задания, в которых не дается набор готовых ответов для выбора, поэтому учащийся должен вписать ответы самостоятельно в отведенном для этого месте:

- на дополнение;
- с развернутым ответом.

**В итоговом тесте два варианта. В каждом варианте по 40 заданий.**

**Время выполнения задания – 90 минут.**

**Оборудование:** чистая бумага, ручки.

#### Критерии оценивания

№	Количество правильных ответов	Оценка по пятибалльной шкале
1.	34-40	Отлично
2.	28-33	Хорошо
3.	20-27	Удовлетворительно
4.	19 и менее	Неудовлетворительно

### 3. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

#### 3.1. Учебная практика

Виды работ в форме практической подготовки	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК, ЛР	ПО, У
Изучение структуры правоохранительного органа (управления, структурного подразделения).		ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9, ЛР 1-15	У 6
Изучение нормативных правовых актов регулирующих деятельность управления, отдела (подразделения) правоохранительного органа.	ПК 1.2	ОК 1, ОК 6 ЛР 1-4, 6-8, 10, 13-15	У 6
Изучение форм и видов взаимодействия, осуществляемого подразделением организации с другими структурами, правоохранительными, государственными и контролирующими органами.	ПК 1.13	ОК 1, ОК 2, ОК-8, ОК 9, ОК 13, ОК 14 ЛР 1-15	У 1, У 6
Проанализировать способы поиска и использования сотрудниками информации необходимой для выполнения профессиональных задач, используемые информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ПК 1.3, ПК-1.12.	ОК-1, ОК 6, ОК 7, ОК 11 ЛР 1-15	ПО 1
Изучение правил работы с оперативно-служебными документами и различными делами, их систематизации, учета и хранения.	ПК 1.10	ОК 1, ОК 6 ЛР 1-4, 6-8, 10, 13-15	У 9

Перед прохождением учебной практики студент должен внимательно изучить программу практики и обратиться к соответствующим нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем практики, к решению конкретных правовых вопросов. Как при подготовке, так и в период прохождения практики рекомендуется по возникающим вопросам обращаться к законодательству, учебной литературе, материалам, публикуемым в периодической печати.

По завершении практики студент должен прибыть в колледж для сдачи зачета по практике. Для допуска к зачету студент представляет следующие документы по каждому периоду практики: аттестационный лист, дневник, характеристику и отчет о практике оформленные надлежащим образом.

Отчет должен давать представление о работе, проделанной студентом за период учебной практики.

Данные отчета должны соответствовать дневнику практики.

#### Оценка по учебной практике

Целью оценки по учебной практике является оценка:

- ~ профессиональных и общих компетенций;
- ~ практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании итогов защиты практики, характеристики руководителя практики от организации, данных отчета практики с

указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика.

### 3.2. Производственная практика

Виды работ в форме практической подготовки	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК, ЛР	ПО, У
Изучение структуры правоохранительного органа (управления, структурного подразделения).		ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9, ЛР 1-15	У 6
Изучение нормативных правовых актов регулирующих деятельность управления, отдела (подразделения) правоохранительного органа. Изучение должностных инструкций, иных локальных актов.	ПК 1.2	ОК 1, ОК 6 ЛР 1-4, 6-8, 10, 13-15	У 6
Под контролем руководителя практики оформлять процессуальные документы (постановления о возбуждении /отказе/ уголовного дела и т. д.). Участвовать в составлении документов, отражающих результаты конфиденциального сотрудничества граждан с оперативными аппаратами. Работать с документацией, касающейся правовой регламентации использования средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение. Работа с оперативно-служебными документами.	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.8, ПК 1.10, ПК 1.11	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК 13 ЛР 1-15	ПО, У 6, У 9
Использовать информацию для выполнения профессиональных задач. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ПК 1.2, ПК 1.3	ОК 6, ОК 7, ОК 8 ЛР 1-4, 7,8,10,11 13,14	У 6
Оказывать помощь, принимать участие в проводимых следственных действиях (обысков, осмотров, допросов и др.). Принимать участие в одной из стадий расследования преступления. Принимать участие в работе следственно-оперативной группы при раскрытии преступлений по горячим следам с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.13	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК-8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14 ЛР 1-15	ПО, У 1, У 2, У 3, У 5, У 6, У 8, У 10

Помогать пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, с применением и использованием огнестрельного оружия. Принимать участие в возбуждении административных дел, раскрытии административных правонарушений.			
Участвовать в проведении оперативно-розыскных мероприятий.	ПК-1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7 ПК-1.8	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-12, ОК-13, ОК-14 ЛР 1-15	У 1, У 2, У 3, У 5, У 6, У 8, У 10
Принимать участие в обеспечении безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах, и других общественных местах.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.6, ПК 1.13	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-14 ЛР 1-15	У 1, У 2, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8
Участие в профилактических мероприятиях по предупреждению, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений. Участие в проведении профилактических бесед.	ПК-1.2, ПК-1.12 ПК 1.13	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ОК-9, ОК-13 ЛР 1-15	У 4, У 6
Определять признаки жизни и применять технические приемы первой доврачебной помощи. Оказывать первую медицинскую помощь: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, оживление пострадавшего вдвоем, остановка кровотечения из руки, из ноги.	ПК-1.9	ОК-5 ЛР 1-4, 7-9, 11-13, 15	У 4

Перед прохождением производственной практики студент должен внимательно изучить Программу практики и обратиться к соответствующим нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем практики, к решению конкретных правовых вопросов. Как при подготовке, так и в период прохождения практики рекомендуется по возникающим вопросам обращаться к законодательству, учебной литературе, материалам, публикуемым в периодической печати.

По завершении практики студент должен прибыть в колледж для сдачи зачета по практике. Для допуска к зачету студент представляет следующие документы по каждому периоду практики: аттестационный лист, дневник, характеристику и отчет о практике оформленные надлежащим образом.

Отчет должен давать представление о работе, проделанной студентом за период производственной практики.

Данные отчета должны соответствовать дневнику практики.

## **Оценка по производственной практике**

Целью оценки по производственной практике (по профилю специальности) является оценка:

- ~ профессиональных и общих компетенций;
- ~ практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике (по профилю специальности) выставляется на основании итогов защиты практики, характеристики руководителя практики от организации, данных отчета практики с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика.

## **4. Оценка результатов освоения профессионального модуля на экзамене (квалификационном)**

### **4.1. Форма и условия проведения экзамена (квалификационного)**

Форма проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю – выполнение оценочных заданий.

~ Условия проведения экзамена (квалификационного):

- ~ экзамен проводится в течение 1-го дня;
- ~ ответы предоставляются в письменной форме;
- ~ количество вариантов заданий соответствует числу студентов в группе;

~ Учебно-методическое обеспечение экзамена (квалификационного):

- ~ нормативные правовые акты, необходимые для разрешения практической ситуации.

### **4.2. Форма комплекта экзаменационных (оценочных) материалов**

#### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**

##### **Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Выполните задание в соответствии с заданными условиями.

Ознакомьтесь с критериями оценки.

Рационально распределите время на выполнение заданий.

Время выполнения задания – 60 минут.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 (образец)**

##### **ПМ 01. Оперативно-служебная деятельность**

1. **ЗНАТЬ:** Понятие и систему правоохранительных органов.

2. **УМЕТЬ:** Применять специальную и оперативную технику.

3. **ВЛАДЕТЬ** навыками решения следующей практической ситуации:

При несении службы к экипажу ДПС обратился гражданин Сурин с заявлением о том, что он подвергся нападению со стороны неизвестных, которые завладели его автомобилем. Старший экипажа капитан Зорин пригласил Сурина в служебную машину, сообщил о происшествии в дежурную часть и организовал преследование. Вскоре угнанная машина

была обнаружена в транспортном потоке. На неоднократное требование остановки преступники не реагировали. Зорин принял решение о применении оружия, выстрелом из АК повредил колесо. Угнанная машина свернула и врезалась во встречную, водитель которой погиб.

Дайте юридическую квалификацию правомерности применения оружия.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Е.В. Шарафутдинова

Утверждено на заседании ПЦК, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Критерии оценки экзамена (квалификационного):

Задания	Баллы	Примечание
По заданию № 1,2 По заданию № 3	30 40	Присваивается, если даны полные, развернутые ответы с обоснованием.
По заданию № 1,2 По заданию № 3	20 40	Присваивается, если ответы не полные, нет обоснования принятым решениям.
По заданию № 1,2 По заданию № 3	20 30	Присваивается, если даны не точные ответы, нарушена логика принятия решений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 70	4	хорошо
69 ÷ 50	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Результат проведения экзамена (квалификационного) с учетом результатов промежуточной аттестации по всем элементам профессионального модуля заносится в оценочную ведомость, которая выдается преподавателю (экзаменатору) методистом учебного отдела.

Итогом экзамена является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

### 4.3. Критерии оценки (уровни овладения) компетенциями Экспертный лист

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Освоена/не освоена
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам практики	
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы	Направлять внутренние побудительные мотивы к	

ценностно-мотивационной сферы	добросовестному осуществлению профессиональной деятельности; проявлять свои внутренние побуждения в рамках дозволенного по отношению к коллегам, к окружающим.	
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.	
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. Осуществлять деятельность по расследованию, предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.	
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экспериментальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Применять методы и приемы по разрешению и предупреждению конфликтов в процессе профессиональной деятельности.	
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 7. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан. Владеть навыками организации социального взаимодействия в разнообразной этнокультурной и конфессиональной среде.	

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	Организовывать личное и профессиональное общение и поведение в соответствии с моральными нормами. Владеть навыками нравственного поведения.	
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Оперативность адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД; результативность самостоятельной работы. Самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов)	
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Сопоставлять профессиональные задачи с соответствующими нормами морали, профессиональной и служебной этики.	
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Выявлять признаки коррупционного поведения.	
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для профессиональной деятельности	Вести здоровый образ жизни. Поддерживать должный уровень физической подготовленности.	
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Правильно определять круг юридических фактов, правильно применять нормативные правовые акты.	

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями закона.	
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Реализовывать в профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права.	
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	Организовывать охрану общественного порядка; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан.	
ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	Решать оперативно-служебные задачи; выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения.	
ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	Оперативно применять меры по пресечению правонарушений.	
ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	Выбирать тактические приемы и способы для раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	
ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	Выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях.	
ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	Оказывать первую медицинскую помощь, в том числе в чрезвычайных условиях.	
ПК 1.10	Правильно оформлять и составлять секретные служебные документы;	

<p>Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации</p>	<p>выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</p>	
<p>ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</p>	<p>Правильно применять защиту сведений секретного характера.</p>	
<p>ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p>	<p>Применять меры профилактики правонарушений.</p>	
<p>ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами</p>	<p>Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан. Осуществлять взаимодействие с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>	

## Характеристика уровней освоения компетенции

Уровни	Содержание	Проявления
<i>Минимальный</i>	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач
<i>Базовый</i>	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях
<i>Продвинутый</i>	Достигнутый уровень является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

Экспертная оценка осуществляется по 5-ти бальной шкале:

- 2 балла выставляется, если оцениваемый факт, документ, процесс не позволяет вынести экспертное суждение, компетенция обучающимся не освоена.
- 3 балла соответствует характеристике минимального уровня освоения компетенции.
- 4 балла соответствуют базовому уровню освоения компетенции.
- 5 баллов соответствуют продвинутому уровню освоения компетенции.

**«Отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**«Хорошо»** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**«Удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных

заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**«Неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Результаты экспертных оценок заносятся в сводную ведомость оценки компетенций.

Уровень компетенций	освоения	Экспертная оценка	
		Процент результативности	Балл (отметка)
Минимальный		50-70%	удовлетворительно
Базовый		71-90 %	хорошо
Продвинутый		91-100%	отлично