

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АПАСТОВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Приложение:

к ОПОП по специальности 40.02.02.
Правоохранительная деятельность

Утвержден:

приказ № 74/1 от « 31 » 08 2022 г.

/И.А.Нигматзянов/

Комплект контрольно -оценочных средств

для оценки результатов освоения

учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
укрупненная группа профессий 42.00.00 Юриспруденция

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная

Срок обучения – 3 года 6 месяцев
на базе основного общего образования
профиль получаемого профессионального
образования – социально-экономический

п.г.т. Апастово, 2024 г.

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Организация – разработчик: ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»

Разработчик: Габитова Альбина Разимовна, преподаватель
общеобразовательных дисциплин, первой категории.

Рассмотрена на педагогическом совете

Протокол № 1 от 28 августа 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Задания для текущего контроля, критерии оценки, эталоны ответов
3. Задания для промежуточной аттестации критерии оценки, эталоны ответов
4. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) разработаны в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования.

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История для специальностей среднего профессионального образования.

КОС включает контрольные оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки уровня усвоения учебной дисциплины «История». Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умеет: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; знает: - закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.	Текущий контроль: - устный опрос, - тестирование, - понятийный диктант, - доклад, сообщение - самостоятельная работа. Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: – отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии - планирование дальнейшей деятельности, связанной со своей профессией	Экспертная оценка социального поведения обучающегося.
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Выполнение стандартных и нестандартных заданий в области учебной дисциплины, доказательство способности нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на занятиях.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых игр.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

2. Задания для текущего контроля, критерии оценки, эталоны ответов

2.1 Тестовые задания

Тема: Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тест № 1

Вариант 1.

1. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:

- а) отказ от административно-командной системы управления
- б) приватизацию
- в) создание рыночной экономики
- г) ускорение
- д) радикальные экономические реформы

2. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

- а) созданием НАТО
- б) Корейской войной 1950-1953 гг.
- в) Испытанием советского атомного оружия
- г) образованием Организации Варшавского договора
- д) речью У. Черчилля в Фултоне

3. «Холодная война» охватила период:

- а) 90-е годы XX века
- б) 30-40ые годы XX века
- в) 40-80ые годы XX века
- г) 20-30ые годы XX века
- д) начало XX века

4. В конце XX века произошел распад государства:

- а) Югославия
- б) Румыния
- в) Болгария
- г) Польша
- д) Албания

5. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:

- а) Испания, Португалия, Греция
- б) Польша, Венгрия, Румыния
- в) Дания, Норвегия, Швеция
- г) Франция, Бельгия, Голландия
- д) Германия, Италия, Испания

6. Инициаторами создания НАТО были:

- а) США
- б). Великобритания
- в). Франция
- г). США и Великобритания
- д). Великобритания и Франция
- Е) Аргентина

7. Беловежское соглашение 1991 г. Объявило

- а) принятие новой Конституции СССР

- б) вывод советских войск из ГДР
- в) роспуск СССР, создание СНГ
- г) создание ГКЧП
- д) роспуск КПСС

8. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:

- а) Бразилия
- б) Венесуэла
- в) Куба
- г) Чили

9. Отметьте черты общественно-политической ситуации в СССР в 1980-е гг.

- 1. возникновение и рост забастовочного движения
- 2. прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата
- 3. нарастание национального сепаратизма в республиках СССР
- 4. наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям
- 5. создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС
- 6. восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года
- 7. обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР
- 8. выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М.С.Горбачева и смены политического курса

10. Отметьте черты и мероприятия внешней политики СССР в 1964-1980-е гг

- 1. инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию
- 2. ввод советских войск в Венгрию
- 3. размещение ядерных ракет на Кубе
- 4. претензии на контроль над Черноморскими проливами
- 5. участие советских представителей в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 6. подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой
- 7. попытка разрядки напряженности в отношениях с США и странами НАТО
- 8. конфликт с Северной Кореей
- 9. ввод советских войск в Афганистан

Вариант №2

1. Берлинская стена пала:

- а) 9 сентября 1989г.
- б) 9 октября 1989г.
- в) 9 ноября 1989г.
- г) 9 августа 1989г.
- д) 9 декабря 1989г.

2. Годы правления М. С. Горбачева:

- а) 1985 – 1991 г.
- б) 1963 – 1982 г.
- в) 1982 – 1985 г.
- г) 1953 – 1964 г.
- д) 1991 1995 г.

3. После объединения ФРГ и ГДР первое общегерманское правительство канцлер

- а) А. Меркель
- б) В. Бранд

- в) Г. Шредер
- г) Г. Коль
- д) Э. Хонеккер

4. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:

- а) Очередной съезд народных депутатов.
- б) Вывод советских войск из Афганистана.
- в) Референдум по проблеме сохранения СССР.
- г) Выборы президента России.
- д) Попытка государственного переворота.

5. В конце 80-х годов 20 века. в странах Восточной Европы произошли события, получившие название:

- а) «Бархатные революции».
- б) «Социалистические революции».
- в) «Либерально-демократическая революция».
- г) «Национально-освободительное движение».
- д) «Народно-демократическая революция».

6. ГКЧП был создан 19августа 1991года, так как:

- а) Для решения проблемы Прибалтийских республик.
- б) 20августа предполагалось подписание нового Союзного договора
- в) Случайно
- г) 17августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева.
- д) 18августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.

7. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:

- а) 1970-1980 годы.
- б) 1980-1990 годы
- в) 1985-1995 годы.
- г) 1979-1989 годы.
- д) 1975-1985 годы

8. США и НАТО в марте1999г. подвергли бомбардировкам территорию:

- А) Ирана
- б) Сербии и края Косово.
- в) Ирака
- г) Острова Гренада
- д) Кувейта

9. Отметьте экономические преобразования, осуществленные в СССР в годы «Перестройки»

- 1.попытка ускорения социально-экономического развития страны
- 2.широкомасштабная приватизация государственной собственности
- 3.узаконение индивидуальной трудовой деятельности граждан СССР
- 5.попытка введения хозяйственной самостоятельности предприятий
- 6. объединение государственных предприятий в тресты и концерны
- 7.сокращение числа отраслевых министерств
- 8.создание системы территориальных совнархозов
- 9.полный отказ от практики размещения государственного заказа на предприятиях

10. Отметьте итоги социально-экономического развития страны в годы Перестройки

- 1.успешное осуществление структурной перестройки в экономике
- 2.общее сокращение объемов производства
- 3.начало приватизации государственной собственности
- 4.усиление инфляции, постепенное обесценивание рубля
- 5.распад колхозов на индивидуальные крестьянские хозяйства

6. укрепление советского рубля, начало его свободного обмена на иностранную валюту
 7. рост внутреннего и внешнего долга СССР
 8. расширение торговых связей СССР со странами Западной Европы
 9. полная ликвидация командно-административной системы руководства экономикой
- Эталон ответов.

вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	г	д	в	а	б	а	в	а	1.3.7.	1.5.6.
2	в	а	г	д	а	б	а	б	1.3.5.	2.4.7.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Тест № 2

Вариант 1

1. Распад СССР стал неизбежным после:

- а) августовского путча 1991 года;
- б) расстрела демонстраций в Вильнюсе, Риге и др.;
- в) избрания Ельцина Б.Н. Президентом России;
- г) распада КПСС на независимые партии.

2. Конституция РФ была принята:

- а) 12 декабря 1993 года;
- б) 5 апреля 1993 года;
- в) 12 декабря 1991 года;
- г) 12 июня 1992 года.

3. Беловежское соглашение о прекращении действия Союзного договора 1922 года подписали:

- а) Б.Н. Ельцин;
- б) Н.А. Назарбаев;
- в) М.С. Горбачев;
- г) Л.М. Кравчук;
- д) С.В. Шушкевич;
- е) Г.А. Алиев.

4. Впервые Президентом России Б.Н. Ельцин был избран в

- а) 1990 году;
- б) 1991 году;
- в) 1992 году;
- г) 1993 году.

5. Президент Российской Федерации является:

- а) главой исполнительной власти;
- б) главой правительства.
- в) руководителем Федерального собрания;
- г) главой государства.

6. Пост президента СССР был впервые введен в _____ году.

- а) 1990
- б) 1977
- в) 1956
- г) 2000

7. 6 статья Конституции СССР, закреплявшая монопольное положение КПСС в обществе, была отменена III Съездом народных депутатов в _____ году.

- а) 1990
- б) 1977
- в) 1985
- г) 1991

8. Попытка государственного переворота, ускорившая процесс развала СССР, произошла...

- а) в апреле 1985г.
- б) в марте 1990г.
- в) 8 декабря 1991г.
- г) 19 августа 1991г.

9. Неформальным лидером демократической оппозиции с начала 1990-х годов в СССР стал ...

- а) А.В.Руцкой
- б) В.В.Жириновский
- в) Б.Н.Ельцин
- г) А.Б.Чубайс
- д) Г.А.Зюганов.

10. “Парад суверенитетов” союзных республик в конце перестройки выразился в ...

- а) провозглашении приоритет республиканских законов над союзными
- б) игнорировании республиками распоряжения центра
- в) отмене Конституции СССР
- г) ликвидации союзных органов власти

11. Что является лишним в ряду? Республики, подписавшие Беловежские соглашения:

- а) Россия в) Латвия
- б) Украина г) Белоруссия

12. Понятие «новое политическое мышление», появившееся в период перестройки, означает

- А) использование военной силы в решении спорных вопросов
- Б) свёртывание торговых отношений со странами Запада
- В) восстановление «железного занавеса»
- Г) нормализация отношений Восток-Запад через разоружение

13 СССР был вынужден пойти на серьезные односторонние уступки Западу (во внеш. пол.)

- А) из-за ухудшения экономического положения
- Б) в надежде добиться экономической помощи
- В) с целью установления тесных политических контактов

14. Назовите страны Европы, в которых в 1989-1990-х гг. произошли «бархатные» революции.

- А) Франция Б) Польша В) Германия Г) Италия

15. Расположите в хронологической последовательности исторические события

- а) Антиалкогольная кампания в СССР.
- б) Всесоюзный референдум по вопросу о сохранении СССР.
- в) Полный вывод советских войск из Афганистана.

- г) Августовский путч и попытка ГКЧП захватить власть.

Вариант 2

1. Событие, произошедшее в стране 19-21 августа 1991 года

- а) выборы первого Президента СССР;
- б) вывод войск из Афганистана;
- в) попытка государственного переворота;
- г) отставка М.С. Горбачева с поста Президента

2. Федеративный договор, определявший взаимоотношения между субъектами РФ и обозначивший границы государства был подписан:

- а) 12 июня 1991 года;
- б) 12 июня 1990 года;
- в) 31 марта 1992 года;
- г) 21 марта 1993 года.

3. Конституция Российской Федерации была принята:

- а) 25 мая 1990 года;
- б) 12 декабря 1993 года;
- в) 12 июня 1990 года;
- г) 12 июня 1991 года.

4. Парламентом Российской Федерации является:

- а) кабинет министров;
- б) Государственная Дума;
- в) Совет Федерации;
- г) Федеральное собрание.

5. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют (отметить лишнее):

- а) Президент;
- б) Федеральное собрание;
- в) Суды;
- г) Правительство;
- д) Субъекты Федерации;
- е) органы местного самоуправления.
- ж) кабинет министров

6. Первым президентом СССР был избран...

- а) М.С. Горбачев
- б) В.В. Путин
- в) Л.И. Брежнев
- г) Н.С.Хрущев

7. Курс руководства СССР с середины 1980-х гг. на модернизацию советской системы получил название...

- а) десталинизация
- б) суверенизация
- в) «Ново-огаревский процесс»
- г) перестройка

8. Попытка выработки нового Союзного договора летом 1991г. получила название...

- а) «Ново-огаревский процесс»
- б) «августовский путч»

в) «оттепель»

г) «парад суверенитетов»

9. Договор о роспуске СССР был подписан ...

а) 12 июня 1990 г. в Москве

б) 23 апреля 1991 г. на правительственной даче в Ново-Огарёве

в) 19 августа 1991 г. в Москве

г) 8 декабря 1991 г. в Беловежской пуще

10. В переговорах в Ново-Огарева по поводу разработки проекта нового союзного договора не участвовали ...

а) Литва

б) Азербайджан

в) Казахстан

г) Таджикистан

д) Грузия

е) Украина

ж) Армения

11. Что является лишним в ряду? Содружество Независимых Государств:

а) Россия

в) Грузия

б) Армения

г) Таджикистан

12. Выберите неправильный ответ. Причина остроты межнациональных отношений в России:

А) новые элиты стремились к власти и финансово-экономическим ресурсам. Б) невнимание к национальной истории, языку;

В) ухудшение экономического положения;

Г) отсутствовала продуманная политика федерального Центра, который постоянно запаздывал с решениями и действиями, не всегда верно оценивал ситуацию, расстановку политических и национальных сил в борьбе за власть и ресурсы.

13. СССР прекратил существование в

А) декабре 1991 г. Б) декабре 1990 г. В) январе 1992 г.

14. Результатом политики «нового мышления» стало:

А) ослабление международной напряженности

Б) освобождение Европы от обычных вооружений

В) крах коммунистических режимов в Восточной Европе

Г) укрепление обороноспособности России

Д) окончание межнациональных конфликтов на Кавказе и в Средней Азии

15. Расположите события в хронологическом порядке.

а) Декларация о суверенитете РСФСР.

б) Референдум о сохранении СССР.

в) Начало конфликта из-за Нагорного Карабаха.

г) Декларация о суверенитете Эстонской ССР.

Эталон ответа

вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	а	а	агд	б	г	а	в	г	б	б	в	г	а	б	авбг

2	в	г	б	а	е	а	г	а	г	адж	в	б	а		гваб
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	--	------

Тема 2.5. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX вв.

Тест № 3

Вариант №1

1. «Шоковая терапия» — ускоренный переход России к рыночному хозяйству — стала осуществляться

- 1) с 1992 г. 2) с 1996 г. 3) с 1998 г. 4) с 2000 г.

2. Кто из названных политических деятелей на практике осуществлял политику «шоковой терапии»?

- 1) Г. Явлинский и С. Шаталин 2) Е. Лигачев и Н. Рыжков 3) Е. Гайдар и А. Чубайс 4) М. Горбачев и Е. Лигачев

3. Что из названного является одним из результатов экономической политики Б. Ельцина в начале 1990-х гг.?

- 1) формирование рыночных отношений
2) введение централизации управления экономикой в условиях экономического кризиса
3) создание агрогородов для решения продовольственной проблемы
4) снижение уровня безработицы

4. Что из названного относится к причинам противостояния Верховного Совета и Президента РФ?

- 1) разработка новой Конституции
2) недовольство депутатов Верховного Совета разрешением деятельности КПРФ
3) стремление Б. Ельцина возродить принципы социалистической экономики
4) недовольство депутатов введением должности Президента РФ

5. Референдум о доверии Президенту России состоялся

- 1) в 1990 г. 2) в 1991 г. 3) в 1992 г. 4) в 1993 г.

6. Стремление республик к отделению, проведению самостоятельной внутренней и внешней политики

- 1) коалиция 2) сепаратизм 3) консолидация 4) аннексия

7. В 1992 г. Федеративный договор не подписали республики

- 1) Якутия и Алтайский край 2) Башкортостан и Северная Осетия
3) Татарстан и Чечня 4) Ингушетия и Северная Осетия

8. Указ «О мероприятиях по восстановлению конституционной законности и правопорядка на территории Чеченской Республики» был подписан Б. Ельциным

- 1) в 1992 г. 2) в 1994 г. 3) в 1996 г. 4) в 1998 г.

9. Какое из названных событий произошло в 1995 г.?

- 1) провозглашение независимости Чечни 2) подписание Хасавюртских соглашений
3) захват заложников в Буденновске 4) создание СНГ

10. Одна из причин дефолта 1998 г.

- 1) увеличение цен на нефть 2) высокие темпы инфляции
3) увеличение трат на социальные программы 4) деятельность коммерческих предприятий

12. Какое событие произошло в 1996 г.?

- 1) вступление России в Совет Европы 2) подписание Договора о СНВ-2
3) объединение Германии 4) подписание программы «Партнерство во имя мира»

13. Россия осудила операцию НАТО в Сербии...

- 1) в 1992 г. 2) в 1996 г. 3) в 1999 г. 4) в 2000 г.

14. Отметьте фактор, влияющий на внешнюю политику России в 90-е гг. XX в.

- 1) усиление России на международной арене
2) ликвидация ядерного оружия в России
3) ухудшение отношений между Россией, Китаем, Индией, Ираном
4) окончание «холодной войны»

Вариант № 2.

1. Что из названного характерно для политики «шоковой терапии»?

- 1) государственная финансовая помощь малорентабельным предприятиям
2) ликвидация колхозов и совхозов
3) введение госприемки на промышленных предприятиях
4) либерализация цен

2. Денежная реформа, укрепившая национальную валюту, была проведена

- 1) в 1993 г. 2) в 1996 г. 3) в 1998 г. 4) в 2000 г.

3. Переход государственной собственности в частную называется

- 1) конверсией 2) приватизацией 3) экспроприацией 4) монополизацией

4. Отметьте черту экономической политики правительства В.С. Черномырдина.

- 1) приоритетное развитие тяжелой промышленности
2) накопление валютного запаса
3) обеспечение страны отечественными продуктами питания
4) регулярные финансовые заимствования у Международного Валютного Фонда

5. Попытка отстранить Б. Ельцина от власти была предпринята

- 1) в 1991 г. 2) в 1993 г. 3) в 1994 г. 4) в 1996 г.

6. Федеративный договор между субъектами Российской Федерации был подписан

- 1) в 1992 г. 2) в 1995 г. 3) в 1997 г. 4) в 1999 г.

7. Что из названного является одним из результатов внутренней политики Б.Н. Ельцина?

- 1) урегулирование взаимоотношений между центром и субъектами Федерации
2) прекращение национальных конфликтов
3) ликвидация автономий республик, входящих в Федерацию
4) создание федеральных округов

8. Вторые президентские выборы в России состоялись

- 1) в 1995 г. 2) в 1996 г. 3) в 1998 г. 4) в 2000 г.

9. Для экономического развития Российской Федерации второй половины 1990-х гг. было характерно

- 1) установление профицита бюджета 2) увеличение расходов на вооруженные силы страны
3) проведение политики «шоковой терапии» 4) увеличение количества безработных

10. Вопрос о реструктуризации долгов России был успешно решен Правительством РФ под руководством

- 1) С. Кириенко 2) Е. Примакова 3) В. Путина 4) С. Степашина

11. Отметьте одно из последствий перестройки для внешней политики Российской Федерации в 1992-1999 гг.

- 1) укрепление обороноспособности страны
- 2) расширение НАТО на восток
- 3) усиление позиций России в странах бывшего соцлагеря
- 4) создание российских военных баз на территории государств Юго-Восточной Европы

12. Для развития взаимоотношений России и стран СНГ в 90-е гг. XX в. характерно

- 1) расширение экономических контактов
- 2) усиление позиций России в ГУАМ
- 3) увеличение количества участников СНГ
- 4) урегулирование споров вокруг собственности бывших союзных республик

13. Что из названного относится к внешней политике России в 1992-1999 гг.?

- 1) вывод советских войск из Афганистана
- 2) присоединение к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
- 3) конфликт с Китаем
- 4) участие России в миротворческих акциях во Вьетнаме и Афганистане

14. Министры иностранных дел России в 2000-2008 гг.

- 1) С. Лавров и И. Иванов
- 2) М. Суслов и Э. Шеварднадзе
- 3) Е. Примаков и А. Козырев
- 4) С. Миронов и С. Шойгу

Эталон ответа.

вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	1	3	2	1	4	2	3	2	3	2	2	3	3	4
2	4	1	2	4	2	1	1	2	4	2	2	4	2	1

Тема 2.10. Перспективы развития РФ в современном мире.

Тест № 4

Вариант 1.

1. В.В. Путин был избран Президентом Российской Федерации

- 1) в 1999 г.
- 2) в 2000 г.
- 3) в 2002 г.
- 4) в 2003 г.

2. Общественно-политическая жизнь в России в 2000-2004 гг. была отмечена

- 1) противостоянием Президента и Государственной Думы по вопросам внутренней политики
- 2) «парадом суверенитетов» субъектов Российской Федерации
- 3) кампанией реабилитации жертв политических репрессий
- 4) утверждением новой государственной символики

3. России удалось выплатить долги МВФ в период работы Правительства РФ под руководством

- 1) Б. Грызлова
- 2) С. Степашина
- 3) М. Касьянова
- 4) В. Кириенко

4. Для укрепления роли федерального Центра (вертикали власти) Президент В.В. Путин учредил

- 1) Общественную палату
- 2) федеральные агентства
- 3) Федеральное Собрание
- 4) федеральные округа

5. Какое событие из названных произошло 1 сентября 2004 г.?

- 1) захват террористами школы в Беслане
- 2) захват заложников в театральном центре на Дубровке
- 3) взрыв в Московском метро

4) создан Совет при Президенте по реализации национальных проектов

6. Какое событие произошло раньше всех других?

- 1) принятие закона «О гражданстве Российской Федерации»
- 2) создание партии «Единая Россия»
- 3) изменение порядка избрания руководителей субъектов Федерации
- 4) сокращение срока службы призывников до 1 года

7. В результате выборов 1999 г. большинство мест в Государственной Думе получила партия

- 1) ЛДПР
- 2) «Единство»
- 3) КПРФ
- 4) «Единая Россия»

8. Для развития федеративных отношений в 2004-2008 гг. характерно

- 1) подписание нового Федеративного договора
- 2) делегирование полномочий Центра правительствам субъектов Федерации
- 3) усиление национальных элит
- 4) укрупнение регионов

9. Изменения в порядке выборов в Государственную Думу (по партийным спискам) были введены...

- 1) в 1999 г.
- 2) в 2004 г.
- 3) в 2007 г.
- 4) в 2009 г.

10. Пятые выборы Президента России состоялись

- 1) в 2005 г.
- 3) в 2008 г.
- 2) в 2007 г.
- 4) в 2009 г.

11. Что является одной из важнейших внешнеполитических задач РФ в начале XXI века?

1. Усиление интеграционных процессов в СНГ
2. Вхождение в «большую семерку» ведущих стран мира
3. Вступление в НАТО
4. Вывод войск из стран Восточной и Центральной Европы

12. Административные реформы, проводимые в России, направлены на:

1. Увеличение числа субъектов федерации
2. Укрупнение субъектов федерации
3. Образование ряда новых автономных республик
4. Отход от принципов федерализма

Вариант 2

1. Отметьте один из результатов внутренней политики В.В. Путина в 2000-2004 гг.

- 1) снижение налогов
- 2) приватизация крупных предприятий
- 3) прекращение закупок продовольствия за рубежом
- 4) снижение инфляции до 5% в год

2. Авторы гимна России

- 1) С. Михалков и А. Александров
- 2) М. Дунаевский и А. Пахмутова
- 3) М. Таривердиев и С. Добронравов
- 4) М. Блантер и М. Исаковский

3. В 2000-2004 гг. в России появился...

- 1) Конституционный Суд
- 2) Верховный Суд
- 3) совестный суд
- 4) суд присяжных

4. Что из названного характерно для экономической жизни России в 2004-2008 гг.?

- 1) дефицит бюджета
- 2) введение госконтроля за мелким и средним бизнесом
- 3) увеличение золотого запаса страны
- 4) регулярные заимствования у европейских государств

5. Какое из названных событий произошло в 2004 г.?

- 1) создан Стабилизационный фонд
 - 2) начато осуществление нацпроекта «Здоровье»
 - 3) увеличены расходы на фундаментальные научные исследования
 - 4) создан фонд национального благосостояния
- 6. Одной из основных задач государственного устройства России на рубеже XX и XXI вв. стало**
1. Выстраивание четкой вертикали власти
 2. Создание двух-трех крупных регионов России
 3. Переустройство регионов на территориальной основе
 4. Превращение субъектов Российской Федерации в дотационные
- 7. На выборах в Государственную Думу в 2007 г. победу одержала партия**
- 1) «Справедливая Россия» 2) ЛДПР 3) «Единая Россия» 4) «Демократическая Россия»
- 8. В 2007 г. Председателем Правительства РФ был назначен**
- 1) М. Фрадков 2) В. Зубков 3) А. Козырев 4) Б. Грызлов
- 9. Реформа аппарата управления была осуществлена Президентом России**
- 1) в 2004 г. 2) в 2006 г. 3) в 2008 г. 4) в 2009 г.
- 10. Что из названного характерно для политической жизни России в 2004-2008 гг.?**
- 1) увеличение количества партий в стране
 - 2) усиление сепаратизма субъектов Федерации
 - 3) активизация политической борьбы в парламенте
 - 4) укрепление влияния Президента в регионах
- 11. Какое событие произошло позже других?**
- 1) начато осуществление проекта «Образование»
 - 2) начат переход к формированию трехгодичных бюджетов вместо одногодичных
 - 3) начата реформа системы социального обеспечения (замена льгот денежными выплатами)
 - 4) принят закон о гражданстве Российской Федерации
- 12. Что является одной из задач внешней политики современной России**
1. Интеграция России в мировой рынок
 2. Оказание экономической помощи странам Восточной Европы
 3. Вывод войск из Афганистана
 4. Подписание советско-американского договора о сокращении ракет средней дальности

Эталон ответов.

вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	4	3	4	1	2	3	4	2	3	1	2
2	1	1	4	3	1	1	3	2	1	4	2	1

Критерии оценки тестов:

- оценка «отлично» при 90-100%;
- оценка «хорошо» при 76-89 %;
- оценка «удовлетворительно» при 50-75%;
- оценка «неудовлетворительно» менее 50%.

2.2. Понятийный диктант

Объяснить термины, определения и сокращенные обозначения международных организаций.

1. Милитаризация
2. Глобализация.

3. Унификация.
4. Геополитика
5. Биполярный мир.
6. Сепаратизм.
7. Национализм.
8. Копенгагенские критерии.
9. Интеграция.
10. «Восьмерка».
11. «Двадцатка».
12. Евро
13. Дефолт.
14. Профицит.
15. СНГ.
16. ООН.
17. НАТО.
18. БРИК.
19. ЕС.
20. АСЕАН.

Эталон ответа:

1. Милитаризация – государственная идеология, направленная на оправдание политики постоянного наращивания военной мощи государства и одновременно с этим допустимости использования военной силы для решения международных конфликтов.
2. Глобализация- процесс культурной, политической, научной, технической унификации и интеграции
3. Унификация – приведение к единообразной системе или форме
4. Геополитика – наука о контроле над территорией, о закономерностях распределения и перераспределения сфер влияния
5. Биполярный мир – Мир, разделенный на два полюса. В годы холодной войны это противостояние двух систем: капиталистической и социалистической.
6. Сепаратизм - стремление к отделению, выходу из состава государства и создание нового государственного образования.
7. Национализм – это политика, в основе которой лежит идея превосходства, не доверие к другим нациям
8. Копенгагенские критерии – условия вхождения стран в ЕС, принятое в 1993 году в Копенгагене.
9. Интеграция – сплочение, объединение политических, экономических государственных структур в рамках региона, страны, мира.
10. «Восьмерка»- международный клуб, объединяющий правительства ведущих демократических государств мира.
11. «Двадцатка»- ведущий форум международного сотрудничества по наиболее важным аспектам международной экономической и финансовой повестки дня.
12. Евро – денежная единица, введенная на территории стран ЕС.
13. Дефолт- это ситуация, которая близка к банкротству, обозначает невыполнение обязательств, прекращение платежей, неуплату.
14. Профицит- это экономическая ситуация, при которой доходная часть бюджета превышает расходную
15. СНГ – Содружество независимых государств
16. ООН – Организация объединенных наций, международная организация, созданная в 1945 г. для поддержания мира
17. НАТО — североатлантический альянс, военно-политический блок.

18. БРИК- группа из четырех быстроразвивающихся стран: Бразилия, Россия, Индия, Китай, которая образовалась в 2006г для решения вопросов преодоления глобального финансово-экономического кризиса, повышения жизненного уровня населения и перехода к высокотехнологичному производству.

19. ЕС – Европейский Союз

20. АСЕАН- международная организация, в границах которой сотрудничество проходит в трех сферах: экономической, политической и культурной.

Критерии оценки

Оценка «5» - студент дает полные объяснения историческим терминам, правильно называет расшифровку названий международных организаций. Изложение строит правильно с точки зрения норм литературного языка. Излагает 90-100 %; материала.

Оценка «4» студент допускает незначительные ошибки, которые не искажают основной материал. Излагают 76-89%; материала

Оценка «3» работа выполнена не в полном объеме или допущены ошибки. Излагают 50-75%;

Оценка «2» студент изложил менее 50% материала, допустил ошибки и неточности, использовал не корректные формулировки.

2.3 Подготовка индивидуальных сообщений

Студенты получают индивидуальные темы сообщений, которые представляют на уроке в устной форме.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX вв.

Темы сообщений:

1. Белоруссия 1991-2000г.г.: становление государственности.
2. Казахстан 1991-2000г.г.
3. Украина 1991-2000г.г.
4. Межнациональные конфликты в Грузии: события в Абхазии, суверенитеты Южной Осетии.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Излагает материал, практически не заглядывая в текст сообщения.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Часто обращается к тексту сообщения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Строит своё выступление на чтении сообщения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает

материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3. Задания для промежуточной аттестации, критерии оценки

ФОС предназначен для контроля и оценки промежуточных результатов освоения учебной дисциплины «История».

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет проходит в устной форме по теоретическим вопросам. Время подготовки 20-30 минут

Категорически запрещено пользоваться мобильным телефоном и карманным компьютером (коммуникатором) и т. д.

Оценка за устный ответ студента ставится в зачетный протокол и в зачетную книжку студента.

3.1. Перечень экзаменационных вопросов

1. СССР к началу 1980-х гг. Внутренняя политика.
2. СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, социальной и социально-экономической политики.
3. Сущность экономических реформ 1960-х гг. и их результаты.
4. Политическое развитие СССР в 1964—1984 гг.
5. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, с Евросоюзом, США, странами «третьего мира».
6. Культурное развитие народов Советского Союза
7. Восточная Европа во второй половине 1980-х гг.
8. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
9. Распад СССР и образование СНГ.
10. Изменение геополитической ситуации в мире после распада СССР. Последствие распада СССР для РФ.
11. Конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций в разрешении конфликтов.
12. РФ в планах международных организаций. Конкуренция и сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.
13. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза.
14. Экономические реформы в 1990-е годы в РФ и их последствия.
15. Становление политической системы Российского государства
16. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией и т.д. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
17. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта
18. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже 20-21 веков.
19. Информационное общество и его характеристика.
20. Процессы глобализации и Россия.
21. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую
22. систему.
23. Россия и НАТО
24. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.
25. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире.
26. Международные организации и сотрудничество России с ними.
27. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.
28. США в современном мире
29. Политические системы европейских и американских государств. Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм.

30. Современная европейская социал-демократия.
31. Структура экономики стран Америки и Западной Европы.
32. Экономическое развитие России в начале 21 века.
33. Политическое развитие РФ в начале 21 века
34. Внешнеполитический курс России в начале 21 века
35. Развитие культуры в РФ.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	-студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; -изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; -продemonстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; -отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. -- Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя. -
«Хорошо»	-допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; -допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«Удовлетворительно»	-неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой -несоответствие выводов, сделанных экзаменуемым, толкованию норм законодательства; -своевременное исправление ошибок при изложении ответа.
«Неудовлетворительно»	- не раскрыто основное содержание учебного материала; -обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

4.Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 15-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 448 с.
2. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. -528 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
5. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. История: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5- 9758-1892-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.
3. Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.
4. Баранникова, Н. В. История: учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Интернет-источники:

1. <http://www.school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://www.alleng.ru/edu/hist.htm> — Материалы по истории России, учебники по истории России, Всеобщей истории.
3. <http://www.hrono.ru/dokum/index.php> — Исторические источники.
4. <http://www.consultant.ru/popular/> — Законодательство РФ.
5. <http://www.grandars.ru> История — Материалы по истории.
6. <http://www.istmira.com/novejshaya-istoriya/> — Материалы по Новейшей истории.
7. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
8. <https://www.un.org/> - Сайт ООН.
9. <http://www.nato.int/cps/ru/natohq/index.htm> - Сайт НАТО.