

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АПАСТОВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение:

к ОПОП по профессии 13.01.10
Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования (по
отраслям)

Утвержден:

приказ № 72/1 от « 31 » 08 2022 г.

/И.А. Нигматзянов/

Комплект контрольно-оценочных средств

ОУД.08 ИНФОРМАТИКА

**по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)
укрупненная группа профессий 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**

Квалификация: Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования

Форма обучения: очная

Срок обучения – 1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования
профиль получаемого профессионального
образования – **технический**

П.г.т. Апастово, 2024г.

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.08 Информатика.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

ФОС разработан на основании положений:

ФГОС СПО профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 802 (в редакции от 17 марта 2015 г. N 247)

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки профессии Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

программы учебной дисциплины ОУД.08 Информатика.

2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)	Код и наименование элемента практического опыта	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
1	2	3	4
ОК.1-7		У1. оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей У2. распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования. У3. иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые У4. просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. У5. представлять числовую информацию различными способами	З1. Различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации З2. Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей) З3. назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы

		(таблица, массив, график, диаграмма и пр.) У6. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общие компетенции.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Кодификатор контрольных заданий

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля	Код контрольного задания
Проектное задание	Учебный проект (курсовой, исследовательский, обучающий, сервисный, социальный творческий, рекламно-презентационный)	1
Реферативное задание	Реферат	2
Расчетная задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия, письменный экзамен	3
Поисковая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	4
Аналитическая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	5
Графическая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	6
Задача на программирование	Контрольная работа, Индивидуальное домашнее задание	7
Тест, тестовое задание	Тестирование, письменный экзамен	8
Практическое задание	Лабораторная работа, практические занятия, практический экзамен	9
Экзаменационное задание	Письменный/устный экзамен	10
Ролевое задание	Деловая игра	11
Исследовательское задание	Исследовательская работа	12
Доклад, сообщение		13
Задание на ВКР дипломный проект	Выпускная квалификационная работа СПО	14
Задание на ВКР дипломная работа	Выпускная квалификационная работа СПО	15

Тестовые задания для студентов

Пояснительная записка

Тестирование - один из наиболее эффективных методов оценки знаний студентов. К достоинствам метода относятся:

- объективность оценки тестирования;
- оперативность, быстрота оценки;
- простота и доступность;
- пригодность результатов тестирования для компьютерной обработки и использования статистических методов оценки.

Тестирование является важнейшим дополнением к традиционной системе контроля уровня обучения.

Для оценки уровня подготовленности студентов методом тестирования создаются специальные тесты. Тесты предназначены для проверки знаний студентов очной формы обучения на уровне воспроизведения, понимания или умения применить знания на практике.

Задачи, которые решаются в ходе проведения тестов по математике:

- 1) расширение и закрепление теоретических знаний по математике, полученных в ходе лекционных занятий;
- 2) формирование у студентов практических умений и навыков, необходимых для успешного решения задач по математике;

- 3) развитие у студентов потребности в самообразовании и совершенствовании знаний и умений в процессе изучения математики;
- 4) формирование творческого отношения и исследовательского подхода в процессе изучения математики.

В тестовые задания по дисциплине включены задания, направленные на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Содержание тестовых заданий соответствует государственному образовательному стандарту по учебной дисциплине «Информатика» по профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Критерии оценки выполненной работы:

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил 70-80% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил 80-90% тестовых заданий.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил более 90% тестовых заданий.

Тест РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

1. В 70-80-е годы XX в. появились ЭВМ:
 - a) 1-го поколения;
 - b) 2-го поколения;
 - c) 3-го поколения;
 - d) 4-го поколения.
2. Механическое устройство, позволяющее складывать числа, изобрел:
 - a) Г. Лейбниц;
 - b) Б. Паскаль;
 - c) Дж. Непер.
3. В 40-50-е годы XX в. появились ЭВМ:
 - a) 1-го поколения;
 - b) 2-го поколения;
 - c) 3-го поколения;
 - d) 4-го поколения.
4. Немецкий математик Г. Лейбниц изобрел устройство для сложения, вычитания, умножения и деления чисел в:
 - a) 1655 г.;
 - b) 1673 г.;
 - c) 1675 г.;
 - d) 1670 г.
5. Первая электронно-вычислительная машина ENIAC была изготовлена в:
 - a) 1948 г.;
 - b) 1945 г.;
 - c) 1946 г.;
 - d) 1949 г.
6. ЭВМ изготавливались на транзисторах в:
 - a) 30-40-е годы XX в.;
 - b) 40-50-е годы XX в.;
 - c) 50-60-е годы XX в.;
 - d) 60-70-е годы XX в.;
7. Первая электронно-вычислительная машина МЭСМ была изготовлена в:
 - a) 1947 г.;
 - b) 1949 г.;
 - c) 1950 г.;
 - d) 1953 г.

8. Известный французский физик и математик Б. Паскаль изобрел устройство для сложения и вычитания чисел в:
- a) 1453 г.;
 - b) 1642 г.;
 - c) 1653 г.;
 - d) 1554 г.
9. Идею механической машины с идеей программного управления соединил:
- a) Ч. Беббидж (середина XIX в.);
 - b) Дж. Атанасов (30-е гг. XX в.);
 - c) К. Бери (XX в.).
10. В 50-60-е годы XX в. появились ЭВМ:
- a) 1-го поколения;
 - b) 2-го поколения;
 - c) 3-го поколения;
 - d) 4-го поколения.
11. Первый компьютер фирмы IBM PC был выпущен в:
- a) 1975 г.;
 - b) 1973 г.;
 - c) 1979 г.;
 - d) 1981 г.
12. Первый персональный компьютер фирмы Apple был выпущен в:
- a) 1971 г.;
 - b) 1976 г.;
 - c) 1978 г.;
 - d) 1980 г.
13. Первым инструментом для счета были:
- a) рука человека;
 - b) камешки;
 - c) палочки.
14. Абак – это:
- a) устройство, похожее на музыкальный автомат;

- b) устройство, похожее на счеты;
- c) устройство для работы по заданной программе.

15. Установите соответствие между этапами создания и используемой элементной базой и поколениями ЭВМ:

- | | |
|--|------------------|
| 1) ЭВМ на основе больших и сверхбольших интегральных схем; | a) 1-е поколение |
| 2) ЭВМ на транзисторах; | b) 2-е поколение |
| 3) ЭВМ на основе электронных вакуумных лампах; | c) 3-е поколение |
| 4) ЭВМ на основе микропроцессоров. | d) 4-е поколение |

16. Первая отечественная ЭВМ была создана:

- a) в Киеве;
- b) в Москве;
- c) в Санкт-Петербурге.

17. Первая отечественная ЭВМ называлась:

- a) МЭСМ (малая электронная счетная машина);
- b) БЭСМ (большая электронная счетная машина);
- c) «Стрела».

18. В качестве языка программирования в машинах первого поколения использовался:

- a) Ассемблер;
- b) машинный код;
- c) Бейсик.

19. Первая программа была написана:

- a) Ч. Беббиджем;
- b) С. Лебедевым;
- c) А. Лавлейс.

20. Общим свойством машины Бэббиджа, современного компьютера и человеческого мозга является способность обрабатывать:

- a) числовую информацию;

- b) текстовую информацию;
- c) звуковую информацию;
- d) графическую информацию.

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>d</i>	<i>b</i>	<i>a</i>	<i>d</i>	<i>c</i>	<i>c</i>	<i>c</i>	<i>b</i>	<i>a</i>	<i>b</i>

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<i>d</i>	<i>b</i>	<i>b</i>	<i>b</i>	<i>1-c, 2-b, 3-a, 4-d</i>	<i>a</i>	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>a</i>

Тест АЛГОРИТМЫ

1. Алгоритм — это:
 - 1) правила выполнения определенных действий;
 - 2) ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд;
 - 3) понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение поставленных целей;
 - 4) набор команд для компьютера;
 - 5) протокол вычислительной сети.
2. Алгоритмом можно назвать...
 - 1) описание решения квадратного уравнения;
 - 2) расписание уроков в школе;
 - 3) технический паспорт автомобиля;
 - 4) список группы в журнале.

3. Суть такого свойства алгоритма как результативность заключается в том, что:
- 1) алгоритм должен быть разбит на последовательность отдельных шагов;
 - 2) записывая алгоритм для конкретного исполнителя, можно использовать лишь те команды, что входят в систему его команд;
 - 3) алгоритм должен обеспечивать решение не одной конкретной задачи, а некоторого класса задач данного типа;
 - 4) при точном исполнении всех команд алгоритма процесс должен прекратиться за конечное число шагов, приведя к определенному результату;
 - 5) исполнитель алгоритма не должен принимать решения, не предусмотренные составителем алгоритма.
4. Суть такого свойства алгоритма как массовость заключается в том, что:
- 1) алгоритм должен быть разбит на последовательность отдельных шагов;
 - 2) записывая алгоритм для конкретного исполнителя, можно использовать лишь те команды, что входят в систему его команд;
 - 3) алгоритм должен обеспечивать решение не одной конкретной задачи, а всех задач данного типа;
 - 4) при точном исполнении всех команд алгоритма процесс должен прекратиться за конечное число шагов, приведя к определенному результату;
 - 5) исполнитель алгоритма не должен принимать решения, не предусмотренные составителем алгоритма.
5. Суть такого свойства алгоритма как дискретность заключается в том, что:
- 1) алгоритм должен быть разбит на отдельные элементарные действия;
 - 2) записывая алгоритм для конкретного исполнителя, можно использовать лишь те команды, что входят в систему его команд;
 - 3) алгоритм должен обеспечивать решение не одной конкретной задачи, а некоторого класса задач данного типа;

- 4) при точном исполнении всех команд алгоритма процесс должен прекратиться за конечное число шагов, приведя к определенному результату;
- 5) исполнитель алгоритма не должен принимать решения, не предусмотренные составителем алгоритма.
6. В расчете на кого или что должен строиться алгоритм?
 - 1) в расчете на возможности компьютера;
 - 2) в расчете на умственные способности пользователя;
 - 3) в расчете на конкретного исполнителя.
7. Запись алгоритма в виде геометрических фигур называется:
 - 1) программой;
 - 2) блок-схемой;
 - 3) графическим алгоритмом.
8. Алгоритм называется линейным:
 - 1) если он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
 - 2) если ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
 - 3) если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;
 - 4) если он представим в табличной форме.
9. Алгоритм называется циклическим:
 - 1) если он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
 - 2) если ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
 - 3) если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;
 - 4) если он представим в табличной форме;
 - 5) если он включает в себя вспомогательный алгоритм.
10. Алгоритм включает в себя ветвление:

- 1) если он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
 - 2) если ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
 - 3) если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;
 - 4) если он представим в табличной форме;
 - 5) если он включает в себя вспомогательный алгоритм.
11. Что является одним из свойств алгоритма?
- 1) неоднозначность;
 - 2) скорость;
 - 3) результативность;
 - 4) бессвязность.
12. Вставьте пропущенное слово, выбрав его из списка. Блок-схема - это форма записи алгоритма, при которой для обозначения различных шагов алгоритма используются....
- 1) формулы;
 - 2) геометрические фигуры;
 - 3) списки;
 - 4) рисунки.
13. Какие из перечисленных фигур используются при составлении блок-схемы?
- 1) окружность;
 - 2) прямоугольник;
 - 3) овал;
 - 4) треугольник;
 - 5) квадрат;
 - 6) ромб;
 - 7) параллелограмм.

14. Внутри какой фигуры осуществляется выбор условия?

- 1) прямоугольник;
- 2) овал;
- 3) квадрат;
- 4) ромб;
- 5) параллелограмм.

15. Внутри какой фигуры осуществляется вывод результата?

- 1) окружность;
- 2) прямоугольник;
- 3) овал;
- 4) треугольник;
- 5) квадрат;
- 6) ромб;
- 7) параллелограмм.

16. Внутри какой фигуры осуществляется вычисление по формуле?

- 1) окружность;
- 2) прямоугольник;
- 3) овал;
- 4) треугольник;
- 5) квадрат;
- 6) ромб;
- 7) параллелограмм.

17. Будет ли решаться задача в соответствии с алгоритмом, в котором блочный символ "вычисление по формуле" стоит перед блочным символом "ввод данных"?

- 1) нет;
- 2) да.

18. Примером разветвленного алгоритма является:

- 1) круговорот воды в природе;
- 2) жизнь растения;
- 3) заваривание чая;
- 4) переход улицы по сигналу светофора.

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	1	4	3	1	3	2	3	1

10	11	12	13	14	15	16	17	18
2	3	2	2,3,6,7	4	7	2	1	4

Тест ВИРУСЫ И АНТИВИРУСНЫЕ ПРОГРАММЫ

1. Компьютерные вирусы:
 - 1) возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера;
 - 2) пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК;
 - 3) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
 - 4) являются следствием ошибок в ОС;
 - 5) имеют биологическое происхождение.

2. Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:
 - 1) значительный объем программного кода;
 - 2) необходимость запуска со стороны пользователя;
 - 3) способность к повышению помехоустойчивости операционной системы;
 - 4) маленький объем; способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера;
 - 5) легкость распознавания.

3. Создание компьютерных вирусов является:
 - 1) последствием сбоев ОС;
 - 2) развлечением программистов;
 - 3) побочным эффектом при разработке программного обеспечения;
 - 4) преступлением;

- 5) необходимым компонентом подготовки программистов.
4. Загрузочные вирусы характеризуются тем, что:
 - 1) поражают загрузочные сектора дисков;
 - 2) поражают программы в начале их работы;
 - 3) запускаются при запуске компьютера;
 - 4) изменяют весь код заражаемого файла;
 - 5) всегда меняют начало и длину файла.
5. Файловый вирус:
 - 1) поражают загрузочные сектора дисков;
 - 2) внедряются главным образом в исполняемые модули, т.е. файлы, имеющие расширения com и exe;
 - 3) всегда меняет длину файла;
 - 4) всегда меняет начало файла;
 - 5) всегда меняет начало и длину файла.
6. Назначение антивирусных программ под названием детекторы:
 - 1) обнаружение и уничтожение вирусов;
 - 2) контроль возможных путей распространения компьютерных вирусов;
 - 3) обнаружение компьютерных вирусов в оперативной памяти и файлах и выдача соответствующих сообщений;
 - 4) «излечение» зараженных файлов;
 - 5) уничтожение зараженных файлов.
7. К антивирусным программам не относятся:
 - 1) сторожа;
 - 2) фаги;
 - 3) ревизоры;
 - 4) интерпретаторы;
 - 5) вакцины.
8. Что такое компьютерный вирус?
 - 1) Прикладная программа;
 - 2) обслуживающая программа;
 - 3) программа, выполняющая на компьютере несанкционированные действия;
 - 4) база данных.
9. Какие программы относятся к антивирусным:
 - 1) MS-DOS, MS Word;
 - 2) Norton Commander, MS Word, MS Excel;
 - 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus.
10. Компьютерная программа, в которой находится вирус называется:
 - 1) зараженной;

- 2) опасной;
 - 3) испорченной или измененной;
 - 4) отформатированной.
11. Неопасные компьютерные вирусы могут привести:
- 1) к сбоям и зависаниям при работе компьютера;
 - 2) к потере программ и данных;
 - 3) к форматированию винчестера;
 - 4) к уменьшению свободной памяти компьютера.
12. В каком году Ф. Коэн ввел термин «компьютерный вирус»?
- 1) в 1952г;
 - 2) в 1962г.;
 - 3) в 1981г.;
 - 4) в 1983г.
13. Какой вид компьютерных вирусов внедряются и поражают исполнимые файлы с расширением *.exe, *.com?
- 1) файловые вирусы;
 - 2) загрузочные вирусы;
 - 3) макро-вирусы;
 - 4) сетевые вирусы.
14. Вирусы нельзя классифицировать по:
- 1) способу заражения;
 - 2) среде обитания;
 - 3) воздействию;
 - 4) месту создания.
15. Программа доктор (фаг):
- 1) ищет вирусы с известной сигнатурой;
 - 2) предотвращает заражение файлов;
 - 3) находит зараженные файлы и возвращает их в исходное состояние;
 - 4) сравнивает исходное состояние файла с текущим;
 - 5) обнаруживает подозрительные действия.
16. Программа-ревизор:
- 1) обнаруживает подозрительные действия;
 - 2) предотвращает заражение файлов;
 - 3) ищет вирусы с известной сигнатурой;
 - 4) запоминает исходное состояние программ, каталогов и системных областей диска, а затем сравнивает текущее состояние с исходным;
 - 5) находит зараженные файлы и лечит их.
17. Программа-фильтр:
- 1) предотвращает заражение файлов;
 - 2) ищет вирусы с известной сигнатурой;
 - 3) сравнивает исходное состояние файла с текущим;
 - 4) находит зараженные файлы и лечит их;
 - 5) обнаруживает подозрительные действия при работе компьютера.

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8
2	4	4	1	2	3	4	3

9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	1	4	4	1	4	3	4	5

Тест ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Программное обеспечение (ПО) – это:
 - 1) совокупность программ, обеспечивающих работоспособность самой информационной системы и позволяющих организовать решение задач на компьютере;
 - 2) возможность обновления программ за счет бюджетных средств;
 - 3) список имеющихся в кабинете программ, заверен администрацией школы
2. Программное обеспечение делится на:
Выберите несколько вариантов ответов
 - 1) прикладное;
 - 2) системное;
 - 3) компьютерное;
 - 4) процессорное;
 - 5) системы программирования.
3. Драйвер – это:
 - 1) специальный разъем для связи с внешними устройствами;
 - 2) программа для управления внешними устройствами компьютера;
 - 3) программа для высоко скоростного подключения нескольких устройств к компьютеру.
4. К системам программирования относят:
 - 1) языки программирования;
 - 2) операционные системы;
 - 3) графические редакторы;
 - 4) компьютерные игры;
 - 5) текстовые редакторы.
5. Системное программное обеспечение – это:
 - 1) программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы;

- 2) программы для организации удобной системы размещения программ на диске;
- 3) набор программ для работы системного блока компьютера.
6. Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав:
 - 1) прикладного программного обеспечения;
 - 2) системного программного обеспечения;
 - 3) системы управления базами данных;
 - 4) систем программирования;
 - 5) уникального программного обеспечения.
7. Операционная система – это:
 - 1) совокупность основных устройств компьютера;
 - 2) система программирования на языке низкого уровня;
 - 3) набор программ, обеспечивающих работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
 - 4) совокупность программ, используемых для операций с документами;
 - 5) программа для уничтожения компьютерных вирусов.
8. Загрузка операционной системы – это:
 - 1) запуск специальной программы, содержащей математические операции над числами;
 - 2) загрузка комплекса программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с компьютером;
 - 3) вложение диска в дисковод.
9. Текстовый редактор представляет собой программный продукт, входящий в состав:
 - 1) системного программного обеспечения;
 - 2) систем программирования;
 - 3) прикладного программного обеспечения;
 - 4) операционной системы.
10. Программы, обеспечивающие взаимодействие прикладных программ и операционной системы с внешними устройствами называются:
 - 1) загрузчиками;
 - 2) драйверами;
 - 3) трансляторами;
 - 4) интерпретаторами;
 - 5) компиляторами.
11. Программой-архиватором называют:
 - 1) компилятор
 - 2) программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов;
 - 3) программу резервного копирования файлов;
 - 4) транслятор;

- 5) систему управления базами данных.
12. Архивный файл представляет собой:
- 1) файл, которым долго не пользовались;
 - 2) файл, защищенный от копирования;
 - 3) файл, сжатый с помощью архиватора;
 - 4) файл, защищенный от несанкционированного доступа;
 - 5) файл, зараженный компьютерным вирусом.
13. Какое из названных действий можно произвести с архивным файлом:
- 1) переформатировать;
 - 2) распаковать;
 - 3) просмотреть;
 - 4) запустить на выполнение;
 - 5) отредактировать.
14. Архивный файл отличается от исходного тем, что:
- 1) доступ к нему занимает меньше времени;
 - 2) он в большей степени удобен для редактирования;
 - 3) он легче защищается от вирусов;
 - 4) он легче защищается от несанкционированного доступа;
 - 5) он занимает меньше места на диске.
15. Сервисные программы – это:
- 1) Программы обслуживания организаций по ведению делопроизводства;
 - 2) Архиваторы, антивирусы, программы обслуживания дисков;
 - 3) Программы по бухгалтерскому учету.
16. Операционные системы:
- 1) DOS, Windows;
 - 2) Word, Excel, Power Point.

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8
1	1,2,5	2	1	1	2	3	2

9	10	11	12	13	14	15	16
3	2	2	3	2	5	2	1

Промежуточная аттестация **дифференцированный зачёт**

Пояснительная записка

Вопросы к дифференцированному зачету разработаны на основании программы дисциплины «Информатика» по профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

При изучении дисциплины «Информатика» следует постоянно обращать внимание на необходимость выполнения Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, так как необходимые знания и умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Содержание вопросов по дифференцированному зачету по дисциплине «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у студентов представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у студентов умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у студентов умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у студентов познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение студентами опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение студентами знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ,
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации,
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации,
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации,
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем,
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

Вопросы для дифференцированного зачета составлены по следующим разделам:

1. Информационная деятельность человека
2. Информация и информационные процессы
3. Средства информационных и коммуникационных технологий
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов
5. Телекоммуникационные технологии

Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы:

Отметка «5» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученных теорий, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.

Отметка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученных теорий, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Отметка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2» ставится, если при ответе обнаружено непонимание студентами основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

По просьбе студента зачетное задание может быть однократно заменено другим (при этом количество вопросов в задании и критерий успешной сдачи увеличивается на один вопрос по выбору преподавателя).

Критерии оценивания теста:

Оценка «удовлетворительно» ставится, если тестируемый выполнил 70-80% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если тестируемый выполнил 80-90% тестовых заданий.

Оценка «отлично» ставится, если тестируемый выполнил более 90% тестовых заданий.

Итоговая оценка за зачет ставится как среднее арифметическое оценок, полученных за теоретические ответы и выполненный тест.

По решению преподавателя со студентом может быть проведено дополнительное собеседование для принятия окончательного решения о результатах сдачи зачета.

Повторная сдача зачета проходит не ранее, чем через два дня после предыдущей сдачи, необходимых для подготовки по сдаваемой дисциплине.

Теоретические вопросы для зачёта

1. Информационное общество. Стадии и основные черты информационного общества.
2. Информационная безопасность, методы информационной безопасности.
3. Информационные ресурсы и услуги.
4. Информация, носители информации, единицы измерения информации.
5. Алгоритмическая обработка информации (линейные, разветвляющиеся, циклические алгоритмы).
6. Структура ПК, внешние и внутренние устройства ПК, их назначение.
7. Виды программ, работающих на компьютере, их краткая характеристика.
8. Основные особенности ОС Windows. Состав рабочего стола, основные элементы окна.
9. Компьютерный вирус, типы вирусов, средства борьбы с вирусами.
10. Информационная система, виды ИС, их назначение.
11. Назначение и основные функции текстового редактора. Элементы окна текстового редактора и их назначение, правила создания, открытия и сохранения документов.
12. Принципы создания табличного документа. Этапы решения задач с помощью ТП.
13. База данных. Виды моделей БД, их краткая характеристика.
14. Виды сайтов. Коммуникационные и информационные службы сети, их назначение.
15. Технологии поиска информации в сети Интернет.

16. Локальные и глобальные компьютерные сети. Назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней.
Области использования мультимедиа, классы компьютерных презентаций, способы создания и структура презентации

Тест промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Информатика»

1. Персональный компьютер служит для:
 - 1) сбора информации,
 - 2) обработки и хранения информации,
 - 3) ввода информации,
 - 4) ввода, обработки и хранения информации.

2. Персональный компьютер не содержит блока:
 - 1) мышь,
 - 2) клавиатура,
 - 3) системный блок,
 - 4) ксерокс.

3. Клавиатура служит для:
 - 1) набора текста,
 - 2) как подставка под кисти рук,
 - 3) ввода команд,
 - 4) ввода дисков.

4. В системном блоке не находится:
 - 1) жесткий диск,
 - 2) память,
 - 3) клавиатура,
 - 4) процессор.

5. Чтобы надолго сохранить информацию, ее нужно:

- 1) записать в оперативную память,
 - 2) записать в постоянную память,
 - 3) записать на жесткий магнитный диск,
 - 4) записать на гибкий магнитный диск.
6. Принтеры бывают:
- 1) лазерные,
 - 2) ксеро-копирующие,
 - 3) струйные,
 - 4) матричные.
7. Модем служит для:
- 1) выхода в Internet,
 - 2) для передачи информации через телефонную линию,
 - 3) для печати документов,
 - 4) для преобразования звуков.
8. Мультимедиа - это объединение:
- 1) звука,
 - 2) принтера,
 - 3) видео,
 - 4) колонок.
9. Диски бывают:
- 1) магнитные,
 - 2) твердые,
 - 3) мягкие,
 - 4) жидкие.

10. Укажите пункт, приведенное утверждение в котором не соответствует действительности:

- 1) ПЭВМ не может эксплуатироваться без процессора,
- 2) ПЭВМ не может эксплуатироваться без внутренней памяти,
- 3) ПЭВМ не может эксплуатироваться без клавиатуры,
- 4) ПЭВМ не может эксплуатироваться без принтера.

11. Укажите пункт, в котором приведено неверное высказывание относительно устройств, входящих в состав ПЭВМ:

- 1) Процессоры, в первую очередь, осуществляют всевозможные операции над числами.
- 2) Операционная память служит, в первую очередь, для хранения информации во время ее обработки.
- 3) Магистраль служит, в первую очередь, для связи блоков ЭВМ между собой.
- 4) От объема долговременной памяти, в первую очередь, зависит объем и сложность решаемых задач.

12. Программное обеспечение делится на...

- 1) системное, процессорное,
- 2) процессорное, обеспечивающее,
- 3) системное, прикладное.

13. Файл - это ...

- 1) текст, распечатанный на принтере,
- 2) программа или данные на диске, имеющие имя,
- 3) программа в оперативной памяти,
- 4) единица измерения информации.

14. При выключении компьютера вся информация стирается ...

- 1) в оперативной памяти,
- 2) на гибком диске,

- 3) на жестком диске,
- 4) на CD-ROM диске.

15. Какие функции выполняет операционная система?

- 1) Обеспечение организации и хранения файлов.
- 2) Подключения устройств ввода/вывода.
- 3) Организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами.
- 4) Организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера.

16. Папка, в которую временно попадают удалённые объекты, называется ...

- 1) корзина,
- 2) оперативная,
- 3) портфель,
- 4) блокнот.

17. Системный диск - это ...

- 1) диск, с которым пользователь работает в данный момент времени,
- 2) CD-ROM,
- 3) жесткий диск,
- 4) диск, в котором хранится операционная система.

18. Минимальная единица измерения информации, принимающая значение 1 или 0, это - ..

- 1) бит,
- 2) бод,
- 3) байт,
- 4) Кбайт.

19. В текстовом редакторе выполнение операции Копирование становится возможным после...

- 1) выделения фрагмента текста,
- 2) установки курсора в определенное положение,
- 3) сохранения файла,
- 4) распечатки файла.

20. В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются...

- 1) гарнитура, размер, начертание,
- 2) отступ, интервал,
- 3) поля, ориентация,
- 4) стиль, шаблон.

21. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются...

- 1) гарнитура, размер, начертание,
- 2) отступ, интервал,
- 3) поля, ориентация,
- 4) стиль, шаблон.

22. В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются...

- 1) гарнитура, размер, начертание,
- 2) отступ, интервал,
- 3) поля, ориентация,
- 4) стиль, шаблон.

23. Если при редактировании текста в процессе вставки символов стираются символы справа от курсора, то это означает, что нажата клавиша:

- 1) CapsLock,

- 2) ScrollLock,
- 3) NumLock,
- 4) Insert.

24. Чтобы выровнять заголовок по центру, необходимо:

- 1) нажимать на клавишу "Пробел" до тех пор, пока текст не будет расположен по центру,
- 2) нажимать на клавишу "TAB" до тех пор, пока текст не будет выровнен по центру,
- 3) нажать на кнопку на панели инструментов "По центру",
- 4) установить отступ первой строки по центру.

25. Чтобы в текстовом редакторе отменить нумерацию списка нужно выбрать инструмент:

- 1) маркеры,
- 2) нумерация,
- 3) увеличить отступ,
- 4) нажать на клавишу TAB.

26. Для оформления буквицы в текстовом редакторе необходимо:

- 1) выделить первую букву в абзаце,
- 2) увеличить текст,
- 3) набрать текст,
- 4) изменить цвет текста.

27. Выберите вариант, который не является параметром страницы в текстовом редакторе:

- 1) размер листа,
- 2) ориентация листа,
- 3) установка размера шрифта.

28. Определите вид списка:

А. Естественные научные дисциплины

* Алгебра

* География

В. Гуманитарные дисциплины

* Литература

* Иностранный язык

- 1) нумерованный,
- 2) автоматический,
- 3) маркированный,
- 4) многоуровневый.

29. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать

- 1) размер шрифта,
- 2) тип файла,
- 3) параметры абзаца,
- 4) размеры страницы.

30. Сколько битов информации содержится в сообщении размером 8 байтов?

- 1) 8,
- 2) 16,
- 3) 32,
- 4) 64.

31. Графика, позволяющая получить изображения фотографического качества - это ...

- 1) векторная графика,
- 2) растровая графика,
- 3) принтерная графика.

32. Windows Word - это

- 1) базовое ПО,
- 2) прикладное ПО,
- 3) текстовое ПО,
- 4) не ПО.

33. Что такое процессор?

- 1) Устройство, обеспечивающее преобразование информации и управление другими устройствами компьютера.
- 2) Интервал времени между началами двух соседних тактовых импульсов.
- 3) Базовая математическая операция.

34. Что такое оперативная память?

- 1) Устройство для долговременного хранения программ и данных.
- 2) Процесс составления программы для компьютера.
- 3) Устройство для хранения программ и данных, которые обрабатываются процессором в текущем сеансе работы.

35. Компьютер это -

- 1) устройство для обработки аналоговых сигналов,
- 2) устройство модуляции/демодуляции сигналов,
- 3) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией,
- 4) электронное вычислительное устройство для обработки чисел.

36. Укажите устройства, не являющиеся устройством ввода информации:

- 1) клавиатура,
- 2) мышь,
- 3) монитор,
- 4) принтер,
- 5) колонки.

37.Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:

- 1) размера экрана монитора,
- 2) напряжения питания,
- 3) быстроты нажатия на клавиши,
- 4) тактовой частоты процессора.

38.Где происходит хранение и обработка информации?

- 1) В процессоре.
- 2) В носителе информации.
- 3) В памяти.
- 4) В дисководе.

39.Что такое носитель информации?

- 1) Материальный объект, способный хранить информацию.
- 2) CD-ROM.
- 3) Процесс магнитной разметки диска на дорожки и секторы.

40.Что такое накопитель информации?

- 1) Объем информации, записанной на единице длины дорожки.
- 2) Совокупность устройств для хранения информации.
- 3) Процесс составления программы для компьютера.

41.Для подключения компьютера к телефонной сети используется:

- 1) сканер,
- 2) плоттер,
- 3) монитор,
- 4) модем.

42.Устройства ввода информации:

- 1) принтер,
- 2) сканер,
- 3) монитор,
- 4) микрофон.

43. Информация по форме представления может быть ...

- 1) графическая, числовая, звуковая, текстовая, визуальная,
- 2) аудиальная, тактильная, обонятельная вкусовая,
- 3) аналоговая (непрерывная), знаковая (дискретная).

**Эталоны ответов к тесту промежуточной аттестации
по дисциплине «Информатика»**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	4	1,3	3	2,3,4	1,3,4	1,2	1,3,4	1

10	11	12	13	14	15	16	17	18
4	4	3	2	1	3,4	1	1	1

19	20	21	22	23	24	25	26	27
1	1	3	2	4	3	2	1	3

28	29	30	31	32	33	34	35	36
4	2	4	2	3	1	3	3	3,4

37	38	39	40	41	42	43
4	1	1	2	4	2,3,4	1