

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АПАСТОВСКИЙ АГРАРНЫЙ
КОЛЛЕДЖ»

Приложение:

к ОПОП по специальности 40.02.02.

Правоохранительная деятельность

Утвержден:

приказ № 72/1 от « 31 » 08 2022 г.

/И.А.Нигматзянов/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 14 Индивидуальный проект

наименование учебной дисциплины

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

уровень основной профессиональной образовательной программы

40.02.02.Правоохранительная деятельность

код, наименование специальности

очная

форма обучения

базовый

уровень программы подготовки ППССЗ

Нормативный срок обучения – 3 года 6 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования –

социально – гуманитарный

юрист

наименование квалификации

2024г.

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по подготовке по специальности 40.02.02.Правоохранительная деятельность

Организация-разработчик: ГАПОУ « Апастовский аграрный колледж»
Разработчик: Юнусова Д.Б. , преподаватель русского языка и литературы

Рассмотрен на педагогическом совете

Протокол № 1 от «31 » августа 2024г.

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Задания для текущего контроля, критерии оценки, эталоны ответов
3. Задания для промежуточной аттестации критерии оценки, эталоны ответов
4. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Индивидуальное проектирование по специальности 40.02.02.Правоохранительная деятельность

КОС включает контрольные материалы для проведения контроля
КОС разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки уровня усвоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности».

Цель освоения дисциплины «Основы проектной деятельности»:

- ✓ отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы. Основными *задачами* дисциплины являются:
 - ✓ выделение основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
 - ✓ получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
 - ✓ изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
 - ✓ получение представления об общелогических методах и научных подходах;
 - ✓ получение представления о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- ✓ разрабатывать структуру конкретного проекта;
- ✓ использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- ✓ проводить исследования;
- ✓ самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- ✓ оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ типы и виды проектов;
- ✓ требования к структуре проекта;
- ✓ виды проектов по содержанию.

2. Задания для текущего контроля, критерии оценки, эталоны ответов

Вариант 1		
1 Задание: Какие суждения верны? Прочитайте внимательно каждое суждение. Если суждение верно то поставьте рядом с этим суждением плюс.		
Проект – это самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы.(верно) 2. PowerPoint – программа для создания текстовых документов.(нет) 3. Гипотеза – это предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство.(да) 4. Гипотеза – это предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство.(нет) 5. Цель проекта – это конечный результата, которого вы бы хотели достичь при завершении проекта.(да)		
2 Задание: Соотнесите определения и типы проектов:		
1«самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью» «совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта» «это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта»	а) социальный проект -1 б) учебный проект -2 в) телекоммуникационный проект -3	
3 Задание:		
Ответ на вопрос:		
1) Алгоритм проекта.		
4. Задание:		
Разработать паспорт проекта, по проблеме: «Водоёмы города загрязнены бытовым мусором»		

Ответы на 3 задание:

Алгоритм выполнения проекта

1. Постановка проблемы
2. Выбор темы проекта

3. Актуализация
4. Выдвижение гипотезы
5. Определение цели проекта
6. Определение предмета и объекта исследования
7. Определение задач
8. Выбор методов
9. Составление плана работы
10. Подбор и изучение материалов по теме проекта
11. Составление библиографии
12. Проведение исследования.
13. Написание и оформление проекта.
14. Оформление портфолио проекта (по дневнику проекта)
15. Создание презентации проекта
16. Защита проекта.

2 вариант Какие суждения верны? Прочитайте внимательно каждое суждение. Если суждение верно, то поставьте рядом с этим суждением плюс. 1. Наблюдение, эксперимент, измерение, анкетирование – это методы исследования. (да) 2. На слайде необходимо размещать много текста мелкого шрифта (нет) 3. Анимация появляется в презентации автоматически. (да) 4. В презентации необходимо указывать использованные источники. (нет) 5. Цель проекта – это конечный результат, которого вы бы хотели достичь при завершении проекта. (да) 2. Определите роль учителя и студента в проекте. Какая из схем является по вашему мнению наиболее правдоподобной? (3)
3 Задание: Ответ на вопрос: Что включает в себя проектная папка (портфолио проекта) 4. Задание: Разработать паспорт проекта, по проблеме: «Берега водоёмов города загрязнены бытовым мусором»

Ответы на 3 вопрос:

паспорт проекта;

планы выполнения проекта и отдельных его этапов (недельные или помесечные); промежуточные отчеты группы;

вся собранная информация по теме проекта, а том числе необходимые ксерокопии и распечатки из Интернета;

результаты исследований и анализа; записи всех идей, гипотез и решений;

отчеты о совещаниях группы, проведенных дискуссиях, «мозговых штурмах» и т.д.

краткое описание всех проблем, с которыми приходится сталкиваться проектантам, и способы их преодоления;
эскизы, чертежи, наброски продукта; материалы к презентации (сценарий);
другие рабочие материалы и черновики.

Тестирование

Вариант 1

1. Последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты А) презентация
Б) макет
В) дизайн слайдов
2. В процессе демонстрации презентации, может ли пользователь изменить порядок показа слайдов?
А) да Б) нет
В) затрудняюсь ответить
3. Какое приложение используется для разработки презентации?
А) Microsoft PowerPoint
Б) Microsoft Word В) Microsoft Excel
4. Что предлагает каждый шаблон оформления?
А) Свой вариант фона слайдов, а также тип и цвет используемых шрифтов Б) Свой вариант фона слайдов
В) Тип и цвет используемых шрифтов
5. Каждый раз при добавлении в презентацию нового слайда необходимо выбрать А) дизайн слайда
Б) слайд
В) тип макета слайда
6. Макет слайда определяет, как будут размещаться на слайде различные объекты. Какие? А) заголовок
Б) текст
В) растровые рисунки
7. Могут ли на слайде размещаться сразу несколько объектов различных типов:
 - 1) текст и изображение
 - 2) рисунок и текст
 - 3) рисунок и изображение А) могут 1, 2, 3

Б) могут 1 и 2

В) могут 3 и 1

8. Анимация – это...

А) создание иллюзии движения объектов на экране монитора Б) непрерывное движение

В) быстрая смена кадров

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8
А	Б	А	А	В	А,Б	Б	А

Вариант 2

1. Как называется программа для создания буклетов, визиток, календарей? А) MS Word

Б) Paint

В) MS Publisher Г) MS PowerPoint

2. Как называется программа для создания текстовых документов? А) MS Word

Б) Paint

В) MS Publisher Г) MS PowerPoint

3. Как создать файл презентации на рабочем столе? Укажите верный путь: А) Правая кнопка мыши – Создать – MS PowerPoint

Б) Левая кнопка мыши – Создать - MS PowerPoint

В) Пуск – Создать - MS PowerPoint Г) Создать - MS PowerPoint

4. Как сделать анимацию в презентации? Укажите верный путь:

А) Создать презентацию – Создать слайд – Напечатать текст или вставить картинку – Выделить текст или картинку – Анимация – Настройка анимации

Б) Создать презентацию – Выделить текст или картинку – Анимация В) Выделить текст или картинку – Анимация

Г) Она появляется автоматически

5. Как вставить текст в презентацию? Укажите верный путь:

А) Скопировать текст – Открыть презентацию – Выбрать нужный слайд – Нажать на правую кнопку мыши – Вставить

Б) Нажать на правую кнопку мыши – Вставить

В) Скопировать текст – Выбрать нужный слайд – Вставить Г) Вставка – Выбрать нужный слайд

6. Что такое буклет?

А) Сложенный и отпечатанный лист с двух сторон. Б) Сложенный и отпечатанный лист с одной стороны. В) Газета

Г) Этикетка

7. Что предлагает каждый шаблон оформления?

А) Свой вариант фона слайдов, а также тип и цвет используемых шрифтов Б) Свой вариант фона слайдов

В) Тип и цвет используемых шрифтов

8. Каждый раз при добавлении в презентацию нового слайда необходимо выбрать А) дизайн слайда

Б) слайд

В) тип макета слайда

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8
В	А	А	А	А	А	А	В

Контрольное тестирование

1 Вариант:

Часть А

Ответь на вопросы:

1. Проект-это....

1. Что включает в себя алгоритм выполнения проекта?
2. Что включает в себя заключительный этап проектирования?

Часть Б

Задание на соотнесение

1.Гипотеза	А-Пути для создания проекта
2.Задачи	Б-Комплект материалов по проектированию
3.Проект	В-Предполагаемый конечный результат
4.Портфолио	Г-Конечный продукт

Часть С

Ответь на вопросы теста:

1. Типы проектов:

- а) Информационный б) Смешанный
в) Исследовательский г) Учебный.

2. Предполагаемый конечный продукт проекта: а) Газета

б) Буклет

в) Реферат

г) Все ответы

3. Как называется программа для создания текстовых документов? а) MS Word

б) Paint

в) MS Publisher г) MS PowerPoint

4. Метод проектирования:

- а) Анкетирование б) Проектирование в) Выявление
г) Прогнозирование

5. Как создать файл презентации на рабочем столе? Укажите верный путь: а) Правая кнопка мыши – Создать – MS PowerPoint

б) Левая кнопка мыши – Создать - MS PowerPoint в) Пуск – Создать - MS PowerPoint

г) Создать - MS PowerPoint

6. Как сделать анимацию в презентации? Укажите верный путь:

а) Создать презентацию – Создать слайд – Напечатать текст или вставить картинку – Выделить текст или картинку – Анимация – Настройка анимации

б) Создать презентацию – Выделить текст или картинку – Анимация в) Выделить текст или картинку – Анимация

г) Она появляется автоматически

7. Гипотеза всегда доказывается:

а) Да б) Нет

8. Как вставить текст в презентацию? Укажите верный путь:

а) Скопировать текст – Открыть презентацию – Выбрать нужный слайд – Нажать на правую кнопку мыши – Вставить

б) Нажать на правую кнопку мыши – Вставить

в) Скопировать текст – Выбрать нужный слайд – Вставить г) Вставка – Выбрать нужный слайд

9. При оформлении проектной работы можно использовать любые шрифты: а) Да

б) Нет

10. Что такое буклет?

а) Сложенный и отпечатанный лист с двух сторон.

б) Сложенный и отпечатанный лист с одной стороны. в) Газета

11. Список литературы составляют:

а) В любой последовательности б) В алфавитном порядке

12. Проектирование – это...

а) творческая деятельность по созданию образовательного пространства; б) процесс создания искусственной питательной среды;

в) культурно-образовательная инициатива; г) все ответы верны.

13. Функции управления проектом включают:

а) планирование, анализ, администрирование;

б) составление и сопровождение бюджета проекта; в) организацию, осуществление, мониторинг;

г) все варианты верны.

14. Что является показателем исследовательского этапа проекта? а) актуальность;
- б) тематика;
- в) исследование.
15. Продукт проектной деятельности – это...
- а) проект, главной целью которого является выдвижение и проверка гипотезы;
- б) разрабатываемое участниками проектной группы, реальное средство разрешения поставленной проблемы.

Ответы:

Часть А:

1. ро́ект (от лат. projectus — брошенный вперёд, выступающий, выдающийся вперёд) — замысел, идея, образ, воплощённые в форму описания, обоснования расчётов, чертежей, раскрывающих сущность замысла и возможность его практической реализации
2. Алгоритм выполнения проекта
 1. Постановка проблемы
 2. Выбор темы проекта
 3. Актуализация
 4. Выдвижение гипотезы
 5. Определение цели проекта
 6. Определение предмета и объекта исследования
 7. Определение задач 8.Выбор методов
 9. Составление плана работы
 10. Подбор и изучение материалов по теме проекта 11.Составление библиографии
 12. Проведение исследования.
 13. Написание и оформление проекта.
 14. Оформление портфолио проекта (по дневнику проекта)
 15. Создание презентации проекта
 16. Защита проекта.
3. Оформление портфолио проекта (по дневнику проекта) Создание презентации проекта
- Защита проекта.

Часть Б: 1-В

2- А

3- Г

4- Б

Часть С

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а,в	г	а	а	а	а	б	а	б	а	б	а	г	в	б

2 Вариант:

Часть А:

Ответь на вопросы:

1. Гипотеза-Это....
2. Перечисли состав проектной папки.
3. Назовите этапы выполнения проекта.

Часть Б:

Задание на соотнесение:

1.Этап подготовки проекта	А-Мозговой штурм
2. Пути для достижения цели	Б-Задачи
3.Демонстрация материала	В-Презентация
4.Техника формулировки идей	Г-Подготовительный

Часть С

Реши тест:

1. Воспроизведение совершенной (прошлой) деятельности в целях ее анализа это: а) проблема;
б) рефлексия;
в) совершенствование.
2. Что означает «проект»:
а) замысел;
б) достижение целей;

в) управленческое решение.

3. Какое приложение используется для разработки презентации?

а) Microsoft PowerPoint

б) Microsoft Word в) Microsoft Excel

4. Проект – это...

а) цель и результат проектирования;

б) ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы; в) форма организации совместной деятельности людей.

5. Как переводится латинское слово «projectus»? а) задача;

б) цель;

в) проблема; г) идея.

6. Цель проекта должна быть... а) четкой и ясной;

б) проверяемой;

в) соответствующей местным особенностям; г) все ответы правильные.

7. Проектирование – это...

а) творческая деятельность по конструированию образовательного пространства; б) непереносимое, необратимое и закономерное изменение;

в) процесс и результат освоения личностью конкретных результатов

8. Анализ является инструментом обнаружения:

а) проблемы; б) ситуации:

в) мотива.

9. Процесс проектирования – это...

а) принятие решений в условиях неопределенности;

б) деятельность, мероприятие, предполагающее осуществление комплекса каких-либо действий;

в) система инновационных изменений.

10. Критерий – это...

а) степень достижения заданной цели;

б) образец изделия;

в) построение учебного плана;

г) признак на основании, которого производится оценка.

11. Цель – это...

а) желаемый результат; б) логика;

в) интерес ресурсов; г) формулировка.

12. В процессе демонстрации презентации, может ли пользователь изменить порядок показа слайдов?
- А) да Б) нет
- В) затрудняюсь ответить
13. Какое приложение используется для разработки презентации?
- а) Microsoft PowerPoint
- б) Microsoft Word в) Microsoft Excel
14. В современном понимании слово «проект» означает:
- а) продукт проектирования; б) информационная база;
- в) все ответы верны.
15. Анимация – это...
- а) создание иллюзии движения объектов на экране монитора б) непрерывное движение
- в) быстрая смена кадров

Ответы:

Часть А

1. Предполагаемый конечный результат
 2. паспорт проекта;
- планы выполнения проекта и отдельных его этапов (недельные или помесечные); промежуточные отчеты группы;
- вся собранная информация по теме проекта, а том числе необходимые ксерокопии и распечатки из Интернета;
- результаты исследований и анализа; записи всех идей, гипотез и решений;
- отчеты о совещаниях группы, проведенных дискуссиях, «мозговых штурмах» и т.д.
- краткое описание всех проблем, с которыми приходится сталкиваться проектантам, и способы их преодоления;
- эскизы, чертежи, наброски продукта; материалы к презентации (сценарий);
- другие рабочие материалы и черновики.
- 3.Подготовительный
- Технологический
- Заключительный

Часть Б

- 1- Г

2- Б

3- В

4- А

Часть С

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	а	а	а	в	а	в	б	б	г	а	б	а	а	а

3. Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

Критерии оценивания защиты проектной и исследовательской работы представлены в таблице.

Критерии оценивания учебно-исследовательской работы					
№	Критерии	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
1	Уровень постановки исследовательской проблемы.	Работа исследовательская, полностью посвящена решению одной проблемы, сформулированной самостоятельно.	Работа частично поисковая - в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающий тему в целом, а касающиеся только каких-то ее аспектов).	Работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения.	Работа репродуктивного характера - присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов.
2	Актуальность и практическая направленность темы.	Тема исследования актуальна, выбор ее обоснован автором. Показана практическая направленность работы.	Актуальность работы обоснована недостаточно, либо не показана практическая направленность.	Актуальность показана, но не обоснована.	Автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор, кроме субъективного интереса.
3	Логичность доказательства (рассуждения).	Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет «лишней» информации, перегружающей текст ненужными подробностями.	В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация, перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть.	В работе можно заметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет.	Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме.
4	Корректность использования литературных источников.	Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда дается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания, мнение, оценка и т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику.	Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда дается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.).	Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях.	В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречить друг другу и использоваться не к месту.
5	Количество источников.	Список охватывает все основные источники по данной теме, доступные обучающемуся.	Список имеет несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемой проблемы.	1-2 источника.	Нет списка литературы.
6	Структура оформления работы.	Работа имеет четкую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание (оглавление).	Работа, в общем, соответствует требованиям, изложенным в предыдущей графе, но имеет некоторые недочеты, либо одно из требований не выполняется.	Работа имеет какую-то структуру, но не строгую.	Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора.

Темы индивидуальных проектов

1. Моя малая Родина
2. Выполнение проекта «Опасность спайсов»- проект воспитательного мероприятия
3. «Селфи- опасное увлечение».
4. «О милосердии»- социальный проект.

4. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности : учебное пособие для СПО / О. П. Тарасова, О. Р. Халиуллина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0723-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Дополнительные источники:

Отсутствуют

Интернет-ресурсы

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.stepanenкова.ru>, Язык и стиль научной работы