

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АПАСТОВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Приложение:

к ОПОП по специальности 40.02.02.
Правоохранительная деятельность

Утвержден:

приказ № 72/1 от «31» 08 2022 г.

/И.А.Нигматзянов/

**Комплект контрольно -оценочных средств
для оценки результатов освоения
учебной дисциплины ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
укрупненная группа профессий 42.00.00 Юриспруденция**

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная

Срок обучения – 3 года 6 месяцев
на базе основного общего образования
профиль получаемого профессионального
образования – социально-экономический

Оглавление

I Паспорт комплекта фондов оценочных средств дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	4
II Текущий контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».....	16
III Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».....	21

I Паспорт комплекта фондов оценочных средств дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Область применения

Комплект **оценочных средств** (КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» программы подготовки специалистов среднего специального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Объекты оценивания – результаты освоения

Комплект КОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Владеть способами без конфликтного общения и само - регуляции в повседневной деятельности и в повседневной деятельности, и в экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
-

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих **профессиональных и общих компетенций**:

2. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства.

Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушения.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

2.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение практических работ,*
- *практическая подготовка,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.*

Выполнение практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями.

Занятия в форме практической подготовки обеспечивают сформированность профессиональных умений, предусмотренные рабочей программой дисциплины, а именно работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Список практических работ:

Практическая работа №1

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера
Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования ЧС природного и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки

Практическая работа №2

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени

Проведение оценки обстановки техногенной катастрофы

Практическая работа №3

Тема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени
Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС

Практическая работа №4

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования Объектов экономики
Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.

Практическая работа №5

Тема 2.13. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Оказание первой медицинской помощи при ожогах

Практическая работа №6

Тема 3.1. Служба Отечеству – почётная обязанность гражданина России
Служба по призыву, контракту, АГС. Обеспечение национальной безопасности страны. Задачи Вооружённых Сил России. Федеральный закон «Об обороне», Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».

Список занятий, проводимых в форме практической подготовки:

№1

Тема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени
Разработка проекта подготовки данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС

№2

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования Объектов экономики
Разработать проект подготовки объектов к переводу на аварийный режим работы
подготовка к восстановлению нарушенного производства

№3

Тема 2.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.

№4

Тема 3.1. Служба Отечеству – почётная обязанность гражданина России
Разборка, сборка АК-74

Самостоятельная подготовка студентов по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе.
- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.

Спецификации контрольных работ приведены ниже в данном КОС.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрировать способность собирать нормативную (правовую) и фактическую информацию, имеющую значение для правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Устный опрос Контрольные работы
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	демонстрировать способность собирать нормативную (правовую) и фактическую информацию, имеющую значение для правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Устный опрос Контрольные работы
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	демонстрировать способность собирать нормативную (правовую) и фактическую информацию, имеющую значение для правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Устный опрос Контрольные работы
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	демонстрировать способность собирать нормативную (правовую) и фактическую информацию, имеющую значение для правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Устный опрос Контрольные работы
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	демонстрировать способность собирать нормативную (правовую) и фактическую информацию, имеющую значение для правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Устный опрос Контрольные работы

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	демонстрировать способность собирать нормативную (правовую) и фактическую информацию, имеющую значение для правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Устный опрос Контрольные работы
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрировать способность собирать нормативную (правовую) и фактическую информацию, имеющую значение для правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Устный опрос Контрольные работы
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	демонстрировать способность собирать нормативную (правовую) и фактическую информацию, имеющую значение для правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Устный опрос Контрольные работы
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	демонстрировать способность собирать нормативную (правовую) и фактическую информацию, имеющую значение для правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Устный опрос Контрольные работы
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	- демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии, к новым условиям профессиональной деятельности.	Устный опрос Контрольные работы
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	-демонстрация навыков использования информационно коммуникационные технологии	Контрольные работы Тестирование

осознанно планировать повышение квалификации	в профессиональной деятельности, а также умение поиска информации в сети Интернет для эффективного разрешения правовых ситуаций, в целях повышения квалификации.	
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач, в сочетании с нормами профессионального этикета.	Контрольные работы Тестирование
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрация знаний о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также предупреждении и профилактики коррупционной преступности.	Контрольные работы Тестирование
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	демонстрировать способность собирать нормативную (правовую) и фактическую информацию, имеющую значение для правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Устный опрос Контрольные работы
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения	Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

	для выполнения профессиональных задач.	
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	демонстрировать способность собирать нормативную (правовую) и фактическую информацию, имеющую значение для правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений, иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	демонстрировать способность собирать нормативную (правовую) и фактическую информацию, имеющую значение для правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	демонстрировать способность собирать нормативную (правовую) и фактическую информацию, имеющую значение для правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	демонстрировать способность собирать	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

	нормативную (правовую) и фактическую информацию, имеющую значение для правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	демонстрировать способность собирать нормативную (правовую) и фактическую информацию, имеющую значение для правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	Знать основные виды вооружения, военной техники и специального вооружения, состоящих на вооружении воинских подразделении в которых имеются военные учетные специальности, родственные специальностям СПО.	Практическое занятие
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Тестирование, оценка содержания ответа при устной беседе
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов,	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы	Практическое занятие, оценка содержания ответа при устном ответе

органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами		
ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях	Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Практическое занятие, оценка содержания ответа при устном ответе
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	Способы защиты населения от оружия массового поражения	Практические занятия, оценка содержания ответа при устном ответе

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – диф. зачет, спецификация которого содержится в данном КОС.

3. Система оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической работы;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

II Текущий контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Спецификация контрольных работ

1. Назначение контрольных работ – оценить уровень подготовки студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание контрольных работ определяется в соответствии с рабочей программой «Безопасность жизнедеятельности» и её содержанием.

3. Принципы отбора содержания контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения данной дисциплины, представленным в рабочей программе.

4. Структура контрольной работы

4.1 Контрольные работы включают несколько вариантов заданий

4.2 Задания письменной контрольной работы предлагаются в тестовой форме

5. Система оценивания отдельных заданий и контрольной работы в целом

5.1 Контрольная работа в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

5.2 Итоговая оценка за контрольную работу определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8.

Дополнительные источники:

1. Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность: учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 156 с.

2. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 249 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства обороны РФ <https://www.mil.ru/>

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

Варианты заданий для практических занятий, занятий в форме практической подготовки, самостоятельные и контрольные работы

Комплект заданий для практических работ

Практическая работа №1

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера
Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования ЧС природного и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки

Практическая работа №2

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени

Проведение оценки обстановки техногенной катастрофы

Практическая работа №3

Тема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени
Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС

Практическая работа №4

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования Объектов экономики
Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.

Практическая работа №5

Тема 2.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Оказание первой медицинской помощи при ожогах

Практическая работа №6

Тема 3.1. Служба Отечеству – почётная обязанность гражданина России
Служба по призыву, контракту, АГС. Обеспечение национальной безопасности страны. Задачи Вооружённых Сил России. Федеральный закон «Об обороне», Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».

Комплект заданий для занятий в форме практической подготовки

Практическая работа №1

Тема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени

Разработка проекта подготовки данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС

Практическая работа №2

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования Объектов экономики

Разработать проект подготовки объектов к переводу на аварийный режим работы
подготовка к восстановлению нарушенного производства

Практическая работа №3

Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении.

Практическая работа №4

Тема 3.1. Служба Отечеству – почётная обязанность гражданина России

Разборка, сборка АК-74

Комплект заданий для самостоятельных работ

Самостоятельная работа №1

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера
Основные источники Ч.С военного характера - современные средства поражения.

Самостоятельная работа №2

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени

Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от Ч.С

Самостоятельная работа №3

Тема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени

Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнение неотложных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

Самостоятельная работа №4

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования Объектов экономики

Реферат

Самостоятельная работа №5

Тема 2.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.

Самостоятельная работа №6

Тема 3.1. Служба Отечеству – почётная обязанность гражданина России

Виды Вооружённых Сил, рода войск и вооружение.

III Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Назначение экзамена– оценить уровень подготовки студентов по дисциплине с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению профессиональных компетенций по специальности.

1. Содержание диф.зачета определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и рабочей программой дисциплины «Криминалистика».

2. Структура диф.зачета

2.1 Диф.зачет проводится по билетам. Каждый билет содержит по два теоретических вопроса.

Вопросы к диф. зачету по «Безопасность жизнедеятельности»

1. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Виды чрезвычайных ситуаций и их классификация;
2. Чрезвычайные ситуации природного характера, их виды и общая характеристика. Противодействие природным чрезвычайным ситуациям;
3. Землетрясения, их общая характеристика. Виды и типы землетрясений. Противодействие и предупреждение землетрясений. Действия во время землетрясений;
4. Оползни, обвалы и лавины. Их виды, типы и классификация. Действия при попадании в лавину, оползень, обвал;
5. Бури, ураганы и смерчи, их общая характеристика. Действия при попадании в зону смерча или урагана.
6. Лесные пожары, их виды и типы. Противодействие лесным пожарам. Действия при попадании в зону лесного пожара;
7. Наводнения, общие сведения о них. Противодействие наводнениям. Действия при попадании в зону наводнения и подтопления;
8. Эпидемии и массовые инфекционные заболевания людей. Основные пути передачи инфекций. Противодействие эпидемиям. Карантин;
9. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их виды и общая характеристика. Основные причины возникновения техногенных чрезвычайных ситуаций. Противодействие техногенным чрезвычайным ситуациям;
10. Химические аварии, их классификация. Основные причины химических аварий. Противодействие химическим авариям;
11. Химически опасные объекты, их основная классификация. Основные меры безопасности на химически опасных объектах;
12. Поражение человека хлором: основные признаки и меры первой помощи;
13. Поражение человека аммиаком: основные признаки и меры первой помощи;
14. Радиационные аварии, их классификация. Основные причины радиационных аварий. Действия при попадании в зону радиационной аварии;
15. Радиация, пути её проникновения в организм. Влияние радиации на человека;
16. Общие сведения о техногенных пожарах. Классификация пожаров. Основные поражающие факторы пожара. Действия при пожаре.
17. Общие сведения о взрывах. Основные поражающие факторы взрыва. Действия при взрыве;
18. Общие сведения о гидродинамических авариях. Действия при попадании в зону гидродинамической аварии;
19. Общие сведения о транспортных авариях. Действия при попадании в зону транспортной аварии;

20. Чрезвычайные ситуации социального характера, их виды и общая характеристика. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и общие меры действия при них;
21. Чрезвычайные ситуации социального характера: шантаж, мошенничество и воровство. Противодействие им;
22. Чрезвычайные ситуации социального характера: табакокурение, алкоголизм, наркомания. Противодействие данным вредным привычкам;
23. Чрезвычайные ситуации социального характера с нарушениями психики: суицид. Противодействие суициду;
24. Чрезвычайные ситуации социального характера: разбой и бандитизм. Действия при попытке разбоя или нападении бандитов;
25. Действия при угрозе террористического акта;
26. Действия при захвате в заложники;
27. Терроризм, его общая характеристика. Виды терроризма и их опасность;
28. Конфликт и основные способы его разрешения. Вооружённый конфликт и война;
29. Оружие массового поражения, его основные виды и их характеристика;
30. Ядерное оружие, его основные поражающие факторы. Защита от действия ядерного оружия;
31. Биологическое и бактериологическое оружие, его основные поражающие факторы. Защита от воздействия биологического и бактериологического оружия;
32. Химическое оружие, его основные поражающие факторы. Защита от воздействия химического оружия;
33. Общие правила поведения при нахождении в зоне вооружённого конфликта;
34. Основные принципы и нормы международного гуманитарного права;
35. Лица, находящиеся под защитой международного гуманитарного права;
36. Запрещённые международным гуманитарным правом средства и способы войны;
37. Административная ответственность несовершеннолетних;
38. Уголовная ответственность несовершеннолетних;
39. Виды наказаний, предусмотренных законом для несовершеннолетних;
40. Понятие «преступление» и его состав;
41. Алгоритм оказания первой медицинской помощи пострадавшему;
42. Признаки наличия жизни у человека, проверка их наличия;
43. Алгоритм проведения непрямого массажа сердца у человека;
44. Алгоритм проведения искусственного дыхания у человека;
45. Первая помощь при нахождении инородного тела в дыхательных путях;
46. Признаки обморока. Первая помощь при обмороке;
47. Основные виды травм человека. Общий алгоритм первой помощи при травмах;
48. Первая помощь при ушибах мягких тканей, живота и головы;
49. Первая помощь при растяжениях и разрывах связок;
50. Первая помощь при вывихах;
51. Переломы, их основные виды. Первая помощь при переломах;
52. Первая помощь при длительном сдавливании конечностей;
53. Основные способы иммобилизации и транспортировки пострадавших с переломами;
54. Извлечение и перемещение пострадавшего из машины;
55. Особенности оказания первой помощи детям и беременным женщинам;
56. Ранения, их основные признаки. Классификация ранений;
57. Первая помощь при наличии инородного тела в ране;
58. Первая помощь при ранении грудной клетки. Пневмоторакс;
59. Первая помощь при ранении брюшной полости. Перитонит и противодействие ему;
60. Первая помощь при наличии инфекции в ране;
61. Классификация кровотечений, их основные отличия. Основные функции крови;
62. Алгоритм и основные способы временной остановки наружного кровотечения;

63. Первая помощь при артериальном кровотечении;
64. Первая помощь при венозном кровотечении;
65. Первая помощь при капиллярном кровотечении;
66. Первая помощь при внутреннем кровотечении;
67. Шок, его основные признаки. Первая помощь при шоке. Противошоковые мероприятия;
68. Первая помощь при ранении головы и шеи;
69. Остановка кровотечения из носа, уха, кисти и стопы;
70. Ожоги, их основные признаки. Классификация ожогов;
71. Первая помощь при термических ожогах;
72. Первая помощь при химических ожогах;
73. Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе;
74. Обморожения, их причины. Степени обморожения человека;
75. Первая помощь при обморожении;
76. Первая помощь при переохлаждении организма;
77. Острые отравления организма, их последствия и основные виды. Классификация ядов;
78. Пути проникновения ядовитых веществ в организм. Общие принципы первой помощи при острых отравлениях организма;
79. Острое отравление угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом;
80. Признаки отравления этанолом. Первая помощь при отравлении этиловым спиртом;
81. Первая помощь при отравлении суррогатами алкоголя;
82. Первая помощь при отравлении метиловым спиртом;
83. Первая помощь при отравлении бензином и его парами;
84. Первая помощь при отравлении средствами бытовой химии;
85. Электротравмы, их основные признаки. Классификация электротравм;
86. Первая помощь при поражении электрическим током;
87. Общие сведения об инфекциях, передающихся половым путём;