

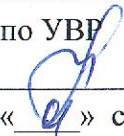
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский профессиональный колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора

по УВР

 Хусаинова Г.А.

«  » сентября 2023 г.

**План работы педагога-психолога
ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»
на 2023-2024 учебный год**

Альметьевск 2023 г.

Цель:

психолого-педагогическое сопровождение студентов и студенческих групп в образовательном процессе, повышение психологической защищенности студентов, формирование социально-адаптивного, востребованного на рынке труда выпускника; обеспечение социально-психологических условий, способствующих повышению качества образовательного процесса в колледже и направленных на максимально полное раскрытие личностного потенциала каждого из его субъектов.

Основные направления деятельности:

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА:

- Изучение индивидуальных особенностей студентов, отслеживание профессионально-значимых качеств и социальной зрелости
- Диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях колледжа
- Выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации
- Выявление внутригруппового статуса и социальной роли
- Психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА:

- Оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности кураторов, медицинских служб и других специалистов
- Оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, кураторам и студентам, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания
- Содействие творческому развитию одаренных студентов
- Оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ:

- Консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов
- Консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ:

- Оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям и родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем
- Индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том, числе, связанных с мотивационной сферой личности
- Содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Разработка и введение программ асоциального поведения студентов

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ:

- Повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей
- Ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- Подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов
- Обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформления
- Подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах

Задачи:

- оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
- создание благоприятных социально-психологических условий для сотрудничества обучающихся, педагогов и родителей.
- формирование социально-ориентированной, социально-активной, нравственной, гармонически развитой личности;
- сохранение и укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процесса;
- развитие готовности к профессиональному и социальному самоопределению обучающихся;
- организация социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении и обучающимся с особенностями психофизического развития;
- выявление и развитие природных способностей и творческого потенциала личности, работа с талантливой молодежью;
- проведение психологических исследований с целью совершенствования учебного процесса и воспитательной работы в техникуме;
- проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, педагогов, родителей;
- проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

1. Диагностическая работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
1.1. Диагностика уровня адаптации студентов 1-го курса	Октябрь-ноябрь	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися; консультации с педагогическим коллективом	Педагог-психолог
1.2. Выявление лидеров с целью формирования студенческого актива	Ноябрь	Формирование студенческого актива колледжа	Зам.директора по УВР; Педагог-психолог; Мастера п/о; Кураторы групп
1.3. Диагностика детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися	Педагог-психолог
1.4. Психодиагностическое обследование психических состояний и свойств личности (уровня тревожности, мотивов поведения, ценностных ориентаций, познавательных процессов)	В течение года	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися	Педагог-психолог
1.5. Выявление обучающихся, склонных к девиантному поведению	Сентябрь-декабрь	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися «группы риска»	Педагог-психолог; Мастера п/о; Преподаватели; Кураторы групп
1.6. Проведение психологического тестирования по выявлению обучающихся, склонных к суициду	Ноябрь-декабрь	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися	Педагог-психолог
1.7. Определение психологического климата в группах 1 курса	Декабрь, Апрель	Материал для развития группы	Педагог-психолог
1.8. Проведение республиканского социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего немедицинского выявления потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака	В течение года	Мониторинг	Педагог-психолог; Администратор по обработке и ведению эл. информации
1.9. Проведение социально-психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся колледжа в 2020-2021 учебном году	В течение года	Мониторинг	Педагог-психолог; Администратор по обработке и ведению эл. информации

1.10.	Проведение анонимного тестирования с обучающимися 2-4 курсов по определению уровня отношения обучающихся к коррупционным проявлениям в колледже	Март-апрель	Мониторинг	Педагог-психолог
1.11.	Посещение уроков, групповых внеклассных мероприятий, родительских собраний	В течение года	Обеспечение работы психолого-педагогической деятельности	Педагог-психолог; Зам.директора по УВР; Зам.директора по УР Зам.директора по УПР
1.12.	Диагностирование по запросу	В течение года	Написание психолого-педагогических характеристик	Педагог-психолог

2. Коррекционно-развивающая работа

<i>Содержание работы</i>		<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
2.1.	Проведение занятий по формированию сплоченности, повышению эффективности процесса адаптации в группах 1 курса;	Октябрь-декабрь	Повышение эффективности процесса адаптации	Педагог-психолог
2.2.	Проведение индивидуальных коррекционных мероприятий с преподавателями для работы	В течение года	Повышение работоспособности, морально психологического состояния педагогических работников, снятие психоэмоционального напряжения	Педагог-психолог
2.3.	Проведение психологических занятий с неуспевающими обучающимися: «Развитие познавательных процессов»	В течение года	Повышение успеваемости	Педагог-психолог
2.4.	Работа со студентами, состоящими на внутреннем учете колледжа - постоянное наблюдение и оказание своевременной помощи; - систематическая работа с обучающимися, стоящими на учете в ПДН	В течение года	Повышение эффективности обучения, морально психологического состояния обучающихся, уменьшение количества совершения правонарушений	Педагог-психолог
2.5.	Оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания	В течение года	Снятие психоэмоционального напряжения, помощь в решении конфликтов	Педагог-психолог
2.6.	Проведение психологических занятий с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года	Повышение эффективности обучения, процесса адаптации, морально психологического	Педагог-психолог

		состояния обучающихся, снятие психоэмоционального напряжения	
2.7.	Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	По индивидуаль- ному плану	Повышение эффективности обучения, процесса адаптации, морально психологического состояния обучающихся, снятие психоэмоционального напряжения
			Педагог-психолог

3. Консультативная работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
3.1. Консультации для мастеров п/о, преподавателей	В течение года	Повышение психологической грамотности	Педагог-психолог
3.2. Индивидуальное консультирование: –преподавателей; -обучающихся; -родителей	В течение года	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем	Педагог-психолог
3.3. Индивидуальное консультирование по оказанию психологической помощи обучающимся 1-го курса с осложненным процессом адаптации	В течение года	Полноценное развитие личности	Педагог-психолог
3.4. Индивидуальные беседы с кураторами групп по результатам анализа диагностики	В течение года	Выбор педагогической тактики	Педагог-психолог
3.5. Индивидуальные консультации для обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем. Повышение дисциплины	Педагог-психолог
3.6. Индивидуальные консультации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года	Полноценное развитие личности	Педагог-психолог
3.7. Профконсультирование (3, 4 курс)	Апрель-Май	Рекомендации по поиску работы. Оказание помощи в написании резюме	Педагог-психолог

4. Профилактическая работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
4.1. Выступление на кураторских часах с проблемой «ЗОЖ»	В течение года	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни	Педагог-психолог; Кураторы групп
4.2. Индивидуальная работа с обучающимися состоящими на всех видах учета	Ежемесячно	Повышение дисциплинированности, выработка рекомендаций	Педагог-психолог; Кураторы групп
4.3. Психологические тренинги на формирование здорового образа жизни: - Скажем курению Нет! -Молодежь против алкоголизма! -Наркомания- чума 21 века!	В течение года	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни	Педагог-психолог; Кураторы групп
4.4. Психологические занятия по предупреждению правонарушений. Профилактические занятия по предупреждению терроризма и экстремизма среди подростков	В течение года	Улучшение динамики в показателях правонарушений и преступлений	Педагог-психолог; Кураторы групп
4.5. Участие в работе Совета профилактики	Ежемесячно	Повышение дисциплинированности обучающихся	Зам. директора по УВР; Педагог-психолог; Кураторы групп
4.6. Организация психологического тренинга «Интернет- друг, интернет- враг»	Март	Повышение информированности обучающихся о запрещенных сайтах	Педагог-психолог; Кураторы групп

5. Просветительская работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
5.1. Участие в проведении родительских собраний	В течение года, По запросу	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Педагог-психолог
5.2. Выступление на заседаниях педагогического совета	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей	Педагог-психолог
5.3. Проведение тематических классных часов в группах	В течение года	Повышение психологической грамотности	Педагог-психолог; Кураторы групп

6. Организационно-методическая работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
6.1. Оформление стенда «Уголок психолога»	В течение года	Повышение психологической грамотности	Педагог-психолог
6.2. Подготовка материалов для психологических занятий, диагностический материал	В течение года	Методическая оснащенность занятий	Педагог-психолог
6.3. Оформление базовой и текущей документации	В течение года	Методическая копилка	Педагог-психолог
6.4. Составление отчета по результатам работы за год	Июнь	Отчет и анализ работы	Педагог-психолог
6.5. Планирование деятельности на следующий учебный год	Июнь	План работы	Педагог-психолог
6.6. Участие в методических объединениях работников по профилю «Психология»	Согласно графика	Обмен опытом	Педагог-психолог;
6.7. Посещение семинаров, курсов повышения квалификации и участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Повышение профессионализма, саморазвитие	Педагог-психолог
6.8. Анализ научно-практической и методической литературы	В течение года	Саморазвитие; подбор диагностического инструментария	Педагог-психолог