

Это – только ШАБЛОН-ОБРАЗЕЦ методических рекомендаций!!!

Методические рекомендации обучающимся «Как подготовиться к дискуссии на уроке по теме»

Спор – это словесная дуэль. Спорить тоже надо уметь. В основе любого спора лежит какое-либо разногласие, отсутствие единого мнения. В словарях синонимов есть другие слова очень близкие к понятию «спор»: дискуссия, диспут, полемика, дебаты, прения. Эти слова звучат иначе, но смысл их примерно тот же: *противоборство мнений*.

При организации любой дискуссии, чтобы она не превратилась в ссору на уроке или бессмысленные пререкания, когда человек уже не слышит, что говорит другой, необходимо придерживаться определенных правил:

1. Прежде всего, выясните предмет дискуссии, для чего каждый из дискутирующих должен четко сформулировать свою точку зрения.

2. Доказывайте свою правоту двумя способами: приводите убедительные доводы и опровергайте доводы противника.

3. Сохраняйте выдержку и самообладание. Не следует горячиться по пустякам. Помните, что в возбужденном состоянии сложнее верно оценить возникшую ситуацию, подобрать веские доводы.

4. Не переходите к взаимным оскорблениям, не стремитесь унижить своего противника.

5. Ведите дискуссию не для того, чтобы непременно победить, а для того, чтобы установить истину. Не считайте для себя унижительным завершить дискуссию словами: «Ты был прав», «Вы были правы».

Академик Д.С.Лихачев в своей книге «Письма о добром и прекрасном», обращает внимание читателей на то, что внимательно выслушивая своего противника и переспрашивая его, уточняя его позицию, спорящий достигает трех целей: во-первых, противник не может возразить, что его «неправильно поняли», что он «этого не утверждал; во-вторых, спорящий своим внимательным отношением к мнению противника сразу завоевывает симпатии среди тех, кто наблюдает за

спором, и, в-третьих, спорящий, слушая и переспрашивая, выигрывает время для того, чтобы обдумать свои собственные возражения, а это тоже немаловажно.

В одной из книг Дейла Карнеги есть шутка: «В речи имеют значение три вещи: кто говорит, как говорит и что говорит. Из этих трех вещей наименьшее значение имеет третья». Обязательно участвуйте в дискуссии на тему «.....». Выберите «арбитра», который будет следить за соблюдением правил проведения дискуссии и помогать всем на уроке не отвлекаться от предмета спора.