

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

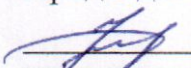
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Альметьевский профессиональный колледж»

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ЦМК

Председатель ЦМК

 Ф.Б.Шарипова

Протокол № 1

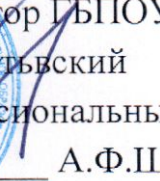
от «18» 08 2024

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБПОУ

«Альметьевский

профессиональный колледж»

 А.Ф.Шарипова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 Выполнение плотничных, столярных и паркетных работ
по адаптированной программе профессионального обучения
по профессии 18880 «Столяр строительный»**

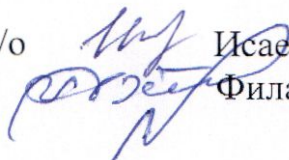
2024 г.

Адаптированная образовательная программа ПП.01 Производственная практика
ПМ.01 Выполнение плотничных, столярных и паркетных работ предназначена для профессиональной подготовки по профессии 18880 Столяр строительный для лиц с ограниченными возможностями здоровья, лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), окончивших специальные (коррекционные) образовательные учреждения.

Организация – разработчик:

ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик (и): мастера п/о



Исаева Л.А.,

Филатов Л.А.

Содержание

1	Общая характеристика программы производственной практики	4
2	Результаты освоения производственной практики	7
3	Структура и содержание ПП.01 Производственная практика	9
4	Условия реализации рабочей программы производственной практики.	14
5	Контроль и оценка результатов производственной практики	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПП.01 Производственная практика ПМ.01 Выполнение плотничных, столярных и паркетных работ

Программа ПП.01 Производственная практика является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18880 «Столяр строительный» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение плотничных, столярных и паркетных работ, а так же общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ментальными умственными нарушениями, учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимые специальные условия их обучения.

Выполнение плотничных, столярных и паркетных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК.1.1 Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 1.2 Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности

ПК 1.3 Выполнять столярно-монтажные, плотничные и паркетные работы.

ПК 1.4 Производить ремонт столярных и паркетных изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа производственной практики входит в профессиональный цикл.

В соответствии с утвержденным учебным планом, ПП.01 Производственная практика проводится рассредоточено в течение учебного года в рамках профессионального модуля ПМ.01 Выполнение плотничных, столярных и паркетных работ, чередуясь с общепрофессиональными дисциплинами.

Производственная практика наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессионального модуля.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения производственной практики:

1.3.1. Цели дисциплины:

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен **уметь:**

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;
- выносить отметки уровня чистого пола, устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под -- полы, выполнять сборные и монолитные стяжки;
- укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы;
- пользоваться ручными инструментами и электрифицированными машинами;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;
- обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами;
- производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов;
- выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;
- выполнять ремонт деревянных конструкций;

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практикой должен **знать:**

- виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- виды технической документации на производство работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ;
- виды и свойства материалов для устройства полов;
- виды и устройство инструментов и электрифицированных машин;
- способы подготовки оснований под полы;
- способы и приемы настилки паркетных полов;
- виды и способы ремонта паркетных полов;
- виды технической документации на выполнение работ;
- виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;
- виды и устройство деревообрабатывающего оборудования;
- способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции, правила ведения монтажных работ, виды и способы ремонта деревянных конструкций

1.4. Характеристика группы, в которой реализуется программа:

Рабочая программа предназначена для слушателей с ОВЗ с ментальными умственными нарушениями. Данная группа слушателей характеризуется:

- сниженной работоспособностью вследствие возникающих явлений психомоторной расторможенности, возбудимости;
- низким уровнем познавательной активности и замедленным темпом переработки информации;
- неустойчивостью внимания, нарушением скорости переключения внимания, объем его снижен;
- память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долговременной, механическая над логической;
- наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно образное и особенно словесно-логическое; - имеются легкие нарушения речевых функций;
- несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости, расторможенность влечений, учебной мотивации;
- ограниченные представления об окружающем мире;
- отличаются повышенной впечатлительностью (тревожностью), болезненно реагируют на тон голоса, отмечают малейшее изменение в настроении.
- характерна повышенная утомляемость. Быстро становятся вялыми или раздражительными, с трудом сосредотачиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания.
- отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству. При обучении следует разговаривать спокойным тоном, проявлять доброжелательность и терпение.

1.5 Характерные для АОП формы организации деятельности обучающихся с ОВЗ.

Направление работы и методические приемы:

- ориентация в пространстве (физкультминутки, начерти таблицу без линейки);
- развитие глазомера (начерти таблицу без линейки, кроссворды, крестики и нолики, третий (четвёртый, пятый) лишний, мозаика, ребусы);
- развитие внимания (проговаривание хором, анаграммы - перестановка букв в слове (работа с терминами), характеристика (описание) объекта, воспроизведение обучающимися информации после её написания на доске и последующего стирания, работа с карточками, на которых написана определённая информация, шифрование терминов, мозаика, найди родственников, лото, ребусы, головоломки, тест, снежный ком, физкультминутки);
- развитие памяти (проговаривание хором, заучивание вслух (в полголоса), бросание мяча (вопрос – ответ), составление плана, найди ошибку, кроссворды, чайнворды.

-соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку (составь пару), загадки, шарады, метаграммы, логогрифы, криптограммы, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй объект или процесс, стихи, синквейны, сказки, найди родственников, лото, тест, физкультминутки);

-развитие мышления (шифрование терминов, названий веществ (отдельным буквам соответствуют цифры, расшифровка происходит с помощью ключа, составление плана, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, шестиклеточный логикон (сравни информацию в верхних и нижних клетках и заполни пустую), соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, загадки, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения), мозаика, найди родственников, головоломки, тест);

1.6 Место практики в структуре адаптированной образовательной программы

Производственная практика базируется на освоении предметов общепрофессионального цикла:

Основы материаловедения

Основные операции по обработке древесины

Охрана труда,

Основы строительного производства

Основы строительного черчения

Безопасность жизнедеятельности.

Изучение разделов и тем перечисленных дисциплин должно предшествовать закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на производственной практике.

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов в рамках профессионального модуля

ПМ.01. «Выполнение плотничных, столярных и паркетных работ»:

- МДК.01.01 «Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ»;
- МДК.01.02 «Основы столярно-строительных конструкций, деревообрабатывающих станков»
- МДК01.03 «Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов»
- МДК 01.04 «Технология устройства паркетных работ»

1.7 Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01

Выполнение плотничных, столярных и паркетных работ составляет 30 часов в неделю.

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по профессии 18880 «Столяр строительный» и графиком учебного процесса. Практика проводится на 1 и 2 курсе, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей во всех семестрах.

1.8 Место прохождения практики.

Производственная практика является составной частью учебно-воспитательного процесса (УВП), она проводится на завершающем этапе обучения, на рабочих местах в организациях и предприятиях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между организациями, предприятиями и ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж». Во время производственной практики учащиеся самостоятельно выполняют работы, характерные для соответствующей профессии и уровня квалификации.

Производственная практика по профессии 18880 «Столяр строительный » проводится в количестве 930 часа.

Руководство производственной практикой учебной группы осуществляет мастер производственного обучения, назначенный приказом директора , который несет ответственность за выполнение программы практики.

Руководителем производственной практики непосредственно на предприятии является лицо, назначенное приказом руководителя предприятия из числа инженерно-технических работников или опытных высококвалифицированных рабочих.

1.9 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики -930 часов:

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение плотничных, столярных и паркетных работ», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК), личностными (ЛР) компетенциями:

ПК.1.1 Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 1.2 Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности

ПК 1.3 Выполнять столярно-монтажные , плотничные и паркетные работы.

ПК 1.4 Производить ремонт столярных и паркетных изделий.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России .

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

- ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой .
- ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания .
- Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»
- ЛР13. Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения.
- ЛР14. Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах и рекреациях.
- ЛР15. Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, по закрепленной за группой аудиторией, поддержание в чистоте закрепленного при колледже участка.
- ЛР16. Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий .
- ЛР17. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.
- ЛР18. Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей профессии или специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием .
- ЛР19. Умеющий применять полученные знания на практике.
- ЛР20. Способный эффективно представлять себя и результаты своего труда; нацеленный на карьерный рост и профессиональное развитие .
- ЛР21. Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность .
- ЛР22. Способный к применению инструментов и методов бережливого производства.
- ЛР23. Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности.
- ЛР24. Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной профессии

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№№	Темы	Кол-во часов
ПП01. 1 курс		
1.1	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по Т/Б	6
1.2	Изготовление строительного инвентаря, элементов лесов и подмостей	12
1.3	Сборка оконных и дверных блоков	30
1.4	Изготовление встроенной мебели для жилых домов.	24
1.5	Устройство каркасов для перегородок из брусков и профилей	24
1.6	Обшивка стен и потолков листами ГВЛ	24
1.7	Устройство дощатых полов	18
1.8	Устройство плинтусов и галтелей	18
1.9	Изготовление щитов опалубки	24
1.10	Установка оконных блоков	30
1.11	Установка дверных блоков	30
1.12	Изготовление и ремонт строительного инвентаря	24
1.13	Изготовление стропил с обрешёткой и подшивкой карниза	24
1.14	Дифференцированный зачет	12
	Итого	90
	Всего за 1 курс	300
2 курс		
	Заготовка деревянных элементов различного назначения	204
1.15	Ознакомление со строительством Безопасность труда и пожарная безопасность на строительной площадке	6
1.16	Грубая отеска, острожка и окорка лесоматериалов	12
1.17	Поперечное перепиливание лесоматериалов ручными пилами.	18
1.18	Обмазка кистью деревянных конструкций и деталей антисептическими и огнезащитными составами	6
1.19	Осмолка, обивка войлоком и толем элементов деревянных конструкций.	6
1.20	Изготовление элементов каркасных перегородок.	30
1.21	Изготовление элементов каркасных домов.	36
1.22	Изготовление элементов лесов и опалубки	24
1.23	Изготовление щитов перекрытия.	12
1.24	Изготовление элементов стропильных систем	24
1.25	Изготовление элементов обрешётки	18
1.26	Изготовление щитов перекрытия	18

1.27	Установка несущих конструкций деревянных зданий и сооружений.	186
1.28	Монтаж сборных домов каркасной, брусчатой, панельной конструкции их объемных блоков, комплектов деталей и изделий заводского изготовления.	30
1.29	Установка и крепление панельных деревянных и каркасно-обшивных перегородок	30
1.30	Подготовка балок.	12
1.31	Укладка щитов перекрытия.	18
1.32	Подшивка потолков перекрытий досками под штукатурку	18
1.33	Устройство стропильной системы.	18
1.34	Сборка стропил и обрешетки кровель.	12
1.35	Очистка рулонных кровельных материалов от посыпки.	6
1.36	Сортировка штучных кровельных материалов.	6
1.37	Монтаж ферм	12
1.38	Устройство дощатых полов.	12
1.39	Устранение провисов при настилке	6
1.40	Антисептирование деревянных конструкций	6
1.41	Выполнение работ по устройству лесов, подмостей, Опалубки	60
1.42	Установка и закрепления лесов анкерами. Установка подмостей.	12
1.43	Установка опалубки колонн, балок, стен и др. Смазка накатов и опалубки.	18
1.44	Разборка опалубки фундаментов, стен и перегородок	24
1.45	Очистка опалубки от бетона и раствора	6
	Ремонт плотничных конструкций.	132
1.46	Разборка временных зданий, заборов, мостиков и настилов	6
1.47	Разборка полов, подборов и накатов	18
1.48	Разборка заборных стенок.	12
1.49	Ремонт обрешётки, кровли	12
1.50	Ремонт элементов стропил	18
1.51	Замена мауэрлата.	18
1.52	Ремонт деревянных щитов	6
1.53	Ремонт балок перекрытия.	12
1.54	Ремонт дощатых полов.	12
1.55	Ремонт стен бревенчатых домов.	12
1.56	Ремонт стен брусчатых домов	12
1.57	Дифференцированный зачет	12
	Выполнение паркетных работ	90
1.58	Инструктаж по технике безопасности при выполнении паркетных работ. Ознакомление с инструментами и	6

	приспособлениями при выполнении паркетных работ Подготовка основания под паркетные полы	
1.59	Настилка штучного паркета в «елку» без фриза и с фризом. Настилка штучного паркета по деревянному основанию и разными рисунками Настилка штучного паркета из разно размерных планок Настилка мозаичного паркета	6
1.60	Устройство полов из паркетных щитов Устройство полов из паркетных досок Отделка паркетных полов. Ремонт паркетных покрытий	6
1.61	Дифференцированный зачет	12
	Итого за 2 курс	630
	Итого	930

3.1.ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ.

- 1.Прием смены. Подготовка рабочего места к работе, осмотр оборудования. Проверка наличия и исправности инструмента, защитных приспособлений, противопожарного инвентаря.
- 2.Выполнение производственных работ на рабочих местах. Соблюдение технологических параметров, требований, норм, регламентов. Соблюдение норм по обеспечению безопасности при выполнении работ. Постоянный и периодический (осмотр) контроль за работой оборудования. Участие в обсуждении оценки работы бригады, в решении организационных вопросов.
- 3.Изучение и применение новой техники, прогрессивной технологии, передовых приемов, способов (методов) труда, которые появились в отрасли и на предприятии непосредственно в период производственной практики учащихся.
- 4.Уход за оборудованием.
- 5.Самостоятельная разборка и осуществление мероприятий по наиболее эффективному использованию рабочего времени, предупреждению брака, экономному расходованию материалов, инструментов.
- 6.Подготовка рабочего места к сдаче. Остановка оборудования. Сдача готовой продукции (или передача по смене недоделанной работы). Уборка рабочего места.
- 7.Сдача смены.

3.2 Содержание работ

ПП01. Выполнение плотничных, столярных и паркетных работ:

1.1 Инструктаж по безопасным приемам труда и знакомство с рабочим местом.

Изучение инструкции по технике безопасности при работе с оборудованием. Ознакомление с оборудованием, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка предприятия.

1.2 Правила сборки и установки поддерживающих лесов. Способы сборки и установки опалубки колонн, балок, плит перекрытий, стен, перегородок и других конструкций.

1.3 Разметка деталей оконных коробок и брусков переплетов.

Способы заготовки и сборки оконных коробок и переплетов. Пригонка створок и фрамуг. Шаблон для разметки гнезд под петли. Установка приборов и навеска створок. Укладка уплотнительного шнура в спаренных переплетах. Способы изготовления оконных блоков. Конструкции деревянных подоконных досок. Отделка оконных блоков. Способы изготовления дверных блоков. Пригонка дверных полотен к коробкам. Разметка и врезка приборов. Усовершенствованный шаблон для разметки гнезд под замки. Сборка дверных блоков.

1.4 Заготовка и обработка элементов встроенной мебели. Сборка элементов встроенной мебели. Применение шаблонов для разметки. Установка приборов. Отделка встроенной мебели. Контроль качества выполненных работ.

1.5. Устройство перегородок. Способы установки крупных панелей деревянных перегородок. Сборка и установка щитовых перегородок. Выверка вертикальности перегородок. Устройство каркасных перегородок и способы их крепления к перекрытиям.

1.6 Подготовка листов ГВЛ и ГКЛ, разметка, установка листов на место с подгонкой и пригонкой по вертикали. Крепление листов.

1.7 Настилка чистых дощатых полов из предварительно заготовленных и расторцованных по длине досок. Способы сплачивания досок и пришивки их гвоздями к лагам. Виды сжимов для сплачивания полов. Настилка черных полов.

1.8 Устройство плинтусов и галтелей. Разметка места установки плинтусов и галтелей.

Распиливание по заданным размерам. Установка и крепление. Устройство углов.

1.9 Способы сборки и установки опалубки колонн, балок, плит перекрытий, стен, перегородок и других конструкций.

1.10 Установка блоков в проемы деревянных домов, каменных стен жилых домов и общественных зданий. Конопатка зазоров между стеной и блоком. Основные требования к качеству монтажа окон. Правила проверки качества установки оконных блоков в проемы.

1.11 Установка дверных блоков в проемы деревянных, каменных зданий. Правила установки дверных коробок при примыкании к отопительным приборам (печам). Конопатка зазоров между коробкой и стеной Установка наличников.

1.12. Ремонт покоробленных частей изделий. Устранение неплотности щитовых соединений. Ремонт поврежденных поверхностей вставками из древесины. Ремонтные работы стен бревенчатых и брусчатых домов. Ремонт концов балок. Ремонтные работы элементов крыши. Ремонт дощатых полов. Дефекты в плотничных конструкциях.

1.13. Сборка стропил и обрешетки кровель. Сборка и установка стропильного щита с обрешеткой. Способы установки стропил из отдельных элементов. Устройство обрешетки под кровли из кровельной стали, мягких рулонных и штучных материалов. Правила устройства обрешетки под различные виды кровель. Виды и способы устройства деревянных кровель.

1.14. Дифференцированный зачет.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению производственной практики.

Руководство производственной практикой учебной группы осуществляет преподаватель или мастер производственного обучения, назначенный приказом директора ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», который несет ответственность за выполнение программы практики.

Руководителем производственной практики непосредственно на предприятии является лицо, назначенное приказом руководителя предприятия из числа инженерно-технических работников или опытных высококвалифицированных рабочих.

С обучающимися обязательно проводится инструктаж по технике безопасности, электробезопасности и пожарной безопасности непосредственно на предприятии, т. е. на рабочем месте практиканта.

Продолжительность рабочего дня учащегося во время производственной практики определяется согласно трудовому законодательству из расчета 30 часов в неделю при возрасте 16-18 лет, и до 40 часов в неделю при возрасте старше 18 лет.

С учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья продолжительность рабочего дня обучающегося при прохождении производственной практики составляет 6 часов (обеденный перерыв 20 минут и технологические перерывы 10 минут через каждые 2 часа).

Обучающимся из категории лиц с ОВЗ с умственной отсталостью противопоказаны работы на высоте.

По окончании практики учащемуся выдается производственная характеристика, где дается оценка уровня профессиональных качеств учащегося.

4.2 Умения и практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся в период производственной практики по профессии

Столяр строительный 2-й разряд

Характеристика работ. Отбор и сортировка пиломатериалов. Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой. Варка столярного клея.

Должен знать: основные свойства древесины; правила отбора и сортировки пиломатериалов; правила пользования столярным инструментом; способы приготовления столярного клея.

Столяр строительный 3-й разряд

Характеристика работ. Обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную. Изготовление и установка простых столярных изделий. Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля. Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную. Зачистка деталей после механической обработки. Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту. Постановка уплотнительного шнура в спаренных переплетах. Вырезка сучьев и засмолов.

должен знать: - основные свойства древесины; - основные породы и пороки древесины; - правила обращения с электрифицированным инструментом; - виды и способы выполнения простых столярных работ; - столярные соединения; - технические условия на изготовление столярных изделий; - способы приготовления столярного клея; - правила безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности.

должен уметь: - выполнять простые столярные работы; - отбирать и сортировать пиломатериалы; - заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной или поперечной распиловкой; - обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную; - изготавливать и устанавливать простые столярные изделия; - выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции).
2. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2008 г. N 1015 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».
3. Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования"
4. Классификаторы социально-экономической информации: [Электронный ресурс]. Форма доступа – <http://www.consultant.ru>
6. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС);
Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016 – 94, ОКПДТР);
7. Классификаторы социально-экономической информации: [Электронный ресурс]. Форма доступа – <http://www.consultant.ru>
8. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС);
9. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016 – 94, ОКПДТР);

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение дисциплине:

Среднее профессиональное или высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемого предмета;

Курсы повышения квалификации по теме: «Обеспечение доступности профессионального образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной рабочей программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

5. 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию: Характеристику за период пребывания обучающегося на практике, подготовленную руководителем от учреждения (организации).

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» и организации в процессе выполнения обучающимися заданий в соответствии с квалификационными требованиями.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы методы контроля и оценки
ПК.1.1 Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.	Знание видов и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины; -виды и способы изготовления столярных изделий и деталей; изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий; -умение изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;	Наблюдение и оценка выполненных работ, при прохождении производственной практики Характеристика с места прохождения Производственной практики Дифференцированный зачет
ПК 1.2 Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности	Знание владения изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия; - владение устанавливать крепежную фурнитуру; - владение выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами; - владение собирать и устанавливать встроенную мебель; - владение выполнять ремонтные столярные работы; - владение выполнять требования охраны труда и техники безопасности	Наблюдение и оценка выполненных работ, при прохождении производственной практики Характеристика с места прохождения Производственной практики Дифференцированный зачет

ПК 1.3 Выполнять столярно-монтажные, плотничные и паркетные работы.	Знание выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; - умение изготавливать элементы для различных деревянных конструкций, сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки; - умение устанавливать несущих конструкций деревянных зданий и сооружений, ремонта плотничных конструкций;	Наблюдение и оценка выполненных работ, при прохождении производственной практики Характеристика с места прохождения Производственной практики Дифференцированный зачет
ПК 1.4 Производить ремонт столярных и паркетных изделий	Знание и умение подготавливать основания под разные виды полов; -устройства полов из отдельных досок, брусков, клееных щитов, древесноволокнистых и древесностружечных плит, ламината, паркета;	Наблюдение и оценка выполненных работ, при прохождении производственной практики Характеристика с места прохождения Производственной практики Дифференцированный зачет

5.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбор способов решения задач с элементами проектирования на основе опыта и знаний технологического или методического характера. Планирование решения задач, коррекция деятельности с учетом промежуточных результатов	Наблюдение за выполнением работ на учебной практике; Наблюдение за выполнением работ в кружках, конкурсах, олимпиадах
ОК2.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Подготовка вопросов к тексту; -учебно- исследовательская работа, представление результатов исследования в форме текстов, оформление выводов	Выполнение заданий на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет Создание презентации на основе найденной информации
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике. Демонстрирует умение планировать свою деятельность, карьерный рост. Владеет методами и составляет программу саморазвития, самообразования.	Оценка выполнения практического задания, обоснования собственной деятельности, документов на производственной практике, решения профессиональных задач
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Деловая коммуникация, в том числе с использованием Интернет сервисов. Устное и письменное представление информации, в соответствии с нормами современного русского языка, обсуждение совместной деятельности.	Наблюдение и оценка результатов дискуссии, ответов на вопросы, оценка подготовленных документов
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	Демонстрация умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Оценка решения ситуационных задач, наблюдение и оценка действий при проведении мероприятий
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации ----- Самостоятельно моделирует процессы в окружающей среде на основе изученного материала. Применяет методы устранения потерь в производственных процессах. Применяет инструменты бережливого производства	Имитационные задания, практик о ориентированные задания, анализ и оценка документов на производственной практике, оценка решения профессиональных задач, фронтальный опрос
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Уровень физической подготовки. Стремление к здоровому образу жизни. Активная гражданская позиция будущего военнослужащего. Занятия в спортивных секциях.	Контроль внеурочной деятельности Оценка правильности выполнения практических заданий
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Устное и письменное представление информации с учетом контекста общения с использованием иноязычных словарей и справочников, в том числе информационно справочных систем в электронной форме Поиск и анализ информации в	Оценка результатов дискуссии, ответов на вопросы, подготовленных документов

5.2 Критерии оценок учебной практики.

Отметка «5» (отлично):

- безошибочное, уверенное и вполне самостоятельное выполнение всех приёмов и методов операции;
- полное соответствие выполненного изделия техническим требованиям;
- правильная и качественная организация труда и рабочего места перед работой, во время работы и после её окончания;
- соблюдение правил по охране труда.

Отметка «4» (хорошо):

- правильное и самостоятельное выполнение основных приёмов и методов операции при наличии несущественных недочётов;
- соответствие выполненного изделия техническим требованиям;
- соблюдение правил организации труда, рабочего места, безопасности при наличии единичных нарушений;

Отметка «3» (удовлетворительно):

- выполнение приёмов операции с нарушениями, не приводящими к браку, затруднения в пользовании контрольно-измерительным инструментом или оборудованием;
- недочёты и отступления от технических требований в пределах нормы;
- недочёты в организации труда и рабочего места, затруднения в пользовании технологической картой, нарушения в организации труда, исправляемые по замечанию мастера,

Отметка «2»:

- грубые нарушения в приемах и способах выполнения операции;
- брак в работе;
- существенные недостатки в организации труда и рабочего места