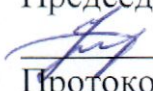


Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский профессиональный колледж»

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ЦМК
Председатель ЦМК
 Ф.Б.Шарипова
Протокол № 1
от «29» 08 2024

«УТВЕРЖДЕНО»


Директор ГБПОУ
«Альметьевский
профессиональный колледж»
А.Ф.Шарипова

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ, СТОЛЯРНЫХ И ПАРКЕТНЫХ
РАБОТ
по профессии 18880 «Столяр строительный»

2024 г.

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение плотничных, столярных и паркетных работ» предназначена для профессиональной подготовки по профессии 18880 Столяр строительный, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), окончивших специальные (коррекционные) образовательные учреждения.

Организация – разработчик ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик (и):

 Исаева Л.А.
 Филатов Л.А.

Рекомендовано методическим советом протокол № от

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2. Структура и содержание программы профессионального модуля	9
3. Условия реализации программы профессионального модуля	13
4 . Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ, СТОЛЯРНЫХ И ПАРКЕТНЫХ РАБОТ

1.1 Область применения программы

Адаптированная программа профессионального модуля ПМ 01 является основной частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих по профессии/специальности «Столяр строительный».

Программа профессионального модуля адаптирована для лиц с ОВЗ, лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимые специальные условия их обучения.

Программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования, повышения квалификации, переподготовки по профессиям рабочих 18880 Столяр строительный.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

1.3.1. Цели дисциплины:

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен уметь:

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;
- выносить отметки уровня чистого пола, устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под -- полы, выполнять сборные и монолитные стяжки;
- укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы;
- пользоваться ручными инструментами и электрифицированными машинами;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;
- обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами;
- производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов;
- выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;
- выполнять ремонт деревянных конструкций;

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен знать:

- виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- виды технической документации на производство работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ;
- виды и свойства материалов для устройства полов;
- виды и устройство инструментов и электрифицированных машин;
- способы подготовки оснований под полы;

- способы и приемы настилки паркетных полов;
- виды и способы ремонта паркетных полов;
- виды технической документации на выполнение работ;
- виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;
- виды и устройство деревообрабатывающего оборудования;
- способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции, правила ведения монтажных работ, виды и способы ремонта деревянных конструкций

Освоение содержания профессионального модуля ПМ.01 Выполнение плотничных, столярных и паркетных работ обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностных:

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях
- определять профессиональную направленность собственной личности;

Метапредметных:

- иметь практический опыт:
- умение изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;
- умение изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;
- умения выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- умение подготавливать основания под разные виды полов;
- устройства полов из отдельных досок, брусков, клееных щитов, древесноволокнистых и древесностружечных плит, ламината, паркета;
- умение изготавливать элементы для различных деревянных конструкций, сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки;
- умение устанавливать несущих конструкций деревянных зданий и сооружений, ремонта плотничных конструкций;

Предметных:

- владение отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- владение изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- владение устанавливать крепежную фурнитуру;
- владение выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами;
- владение собирать и устанавливать встроенную мебель;
- владение выполнять ремонтные столярные работы;
- владение выполнять требования охраны труда и техники безопасности;
- владение выносить отметки уровня чистого пола, устраивать паро-гидро-тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки;
- владение укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы;
- владение пользоваться ручными инструментами и электрифицированными машинами;
- владение выполнять требования охраны труда и техники безопасности;
- владение обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами;
- владение производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов;
- владение выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;
- владение выполнять ремонт деревянных конструкций;

Результаты освоения профессионального модуля «Выполнение плотничных, столярных и паркетных работ» направлены на формирование:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России .
- ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой .
- ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания .

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

ЛР13. Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения.

ЛР14. Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах и рекреациях.

ЛР15. Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, по закрепленной за группой аудиторией, поддержание в чистоте закрепленного при колледже участка.

ЛР16. Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий .

ЛР17. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.

ЛР18. Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей профессии или специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием .

ЛР19. Умеющий применять полученные знания на практике.

ЛР20. Способный эффективно представлять себя и результаты своего труда; нацеленный на карьерный рост и профессиональное развитие .

ЛР21. Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность .

ЛР22. Способный к применению инструментов и методов бережливого производства.

ЛР23. Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности.

ЛР24. Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной профессии

1.3. Характеристика группы, в которой реализуется программа:

Рабочая программа предназначена для слушателей с ОВЗ с ментальными умственными нарушениями. Данная группа слушателей характеризуется:

- сниженной работоспособностью вследствие возникающих явлений психомоторной расторможенности, возбудимости;

- низким уровнем познавательной активности и замедленным темпом переработки информации;

- неустойчивостью внимания, нарушением скорости переключения внимания, объем его снижен;

- память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долго временной, механическая над логической;

- наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно образное и особенно словесно-логическое; - имеются легкие нарушения речевых функций;

- несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости, расторможенность влечений, учебной мотивации;

- ограниченные представления об окружающем мире;

- отличаются повышенной впечатлительностью (тревожностью),

болезненно реагируют на тон голоса, отмечают малейшее изменение в настроении.

- характерна повышенная утомляемость. Быстро становятся вялыми или раздражительными, с трудом сосредотачиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания.

-отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству. При обучении следует разговаривать спокойным тоном, проявлять доброжелательность и терпение.

1.4 Характерные для АОП формы организации деятельности обучающихся с ОВЗ. Направление работы и методические приемы:

- ориентация в пространстве (физкультминутки, начерти таблицу без линейки, найди ошибку);
- развитие глазомера (начерти таблицу без линейки, кроссворды, крестики и нолики, третий (четвёртый, пятый) лишний, мозаика, ребусы);
- развитие внимания (проговаривание хором, анаграммы - перестановка букв в слове (работа с терминами), характеристика (описание) объекта, воспроизведение обучающимися информации после её написания на доске и последующего стирания, работа с карточками, на которых написана определённая информация, шифрование терминов, (отдельным буквам соответствуют цифры, расшифровка происходит с помощью ключа), всякому слову своё место – расстановка слов в предложении-определении, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, восполни пропуски (коэффициенты, формулы), по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения), мозаика, найди родственников, лото, ребусы, головоломки, тест, снежный ком, физкультминутки);
- развитие памяти (проговаривание хором, заучивание вслух (в полголоса), бросание мяча (вопрос – ответ), словарный диктант, составление плана, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний;
- соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку (составь пару), загадки, шарады, метаграммы, логогрифы, криптограммы, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй объект или процесс, стихи, синквейны, сказки, найди родственников, лото, тест, физкультминутки);
- развитие мышления (шифрование терминов, названий веществ (отдельным буквам соответствуют цифры, расшифровка происходит с помощью ключа, составление плана, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, шестиклеточный логикон (сравни информацию в верхних и нижних клетках и заполни пустую), соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, загадки, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения), мозаика, пирамида, лабиринт, стихи, синквейны, сказки, найди родственников, лото, ребусы, головоломки, тест);
- развитие мелкой моторики рук (физкультминутки, бросание мяча (вопрос – ответ), лабораторный практикум, работа с разными материалами, мозаика)

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем образовательной нагрузки 2295 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем:

- всего учебных занятий 1606 часов,
- по учебным дисциплинам теоретического обучения 198 часов,
- по учебным дисциплинам лабораторных и практических занятий 194 часа,
- самостоятельной работы обучающихся 189 часов
- учебной и производственной практики-1230 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение плотничных, столярных и паркетных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.
ПК 2	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.
ПК 3	Выполнять столярно-монтажные , плотничные и паркетные работы.
ПК 4	Производить ремонт столярных и паркетных изделий.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося Часов	Учебная часов	Производственная, часов
			Всего Часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ.01	МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ		134	66	68		-
	Раздел 2. Основы столярно-строительных конструкций деревообрабатывающих станков.		78	38	40		
	Раздел 3.Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов		114	58	56		
	Раздел 4.Технология устройства паркетных домов		50	24	25		
	Всего:	2295	376	380	189	330	1020

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) МДК.

Наименование разделов профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Формирование компетенций
1	2		3	4
Раздел ПМ 01. Выполнение плотничных, столярных и паркетных работ			1606	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР17, ЛР 12, ЛР 23,ПК 1, ПК2,ПК.3, ПК .4
МДК .01.01 Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ			134	
Тема 1.1 Столярные соединения.	Содержание		16	ПК 1,ПК2,ПК.3, ПК .4 ОК1, ОК2, ОК3, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР17, ЛР 12, ЛР 23,
	1	Основные виды столярных соединений. Виды столярных соединений.		
	2	Конструктивные элементы столярных соединений. Типы столярных соединений		
	3	Шиповые соединения столярных изделий. Основные виды шиповых соединений в заготовках и деталях из древесины и древесных материалов.		
	4	Режущий инструмент и приспособления для выработки шипов в заготовках и деталях.		
	5	Выработка шипов и проушин. Разметочный инструмент, правила разметки для выработки шипов и проушин, угловых и крестообразных соединений.		
	6	Правила выработки (запиливания) различных видов шипов и проушин в заготовках и деталях ручными и электрофицированными инструментами с применением приспособлений.		

	7	Соединение элементов на гвоздях, шурупах, нагелях. Основные характеристики шурупов, гвоздей, нагелей. Конструктивные части		
	8	Соединения на клеях. Виды клеевых соединений. Виды и свойства клея. Характеристики клеевых соединений		
	Лабораторные работы.		6	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ОК3, ОК5, ЛР12, Лр17, ЛР19, ЛР20
	1	Изучение элементов, видов и параметров шиповых соединений. Ознакомление с основными типами шиповых соединений. Изучение элементов и параметров шиповых соединений.		
	2	Ознакомление с конструкцией и назначением крепежных изделий.		
	3	Определение качества клеевых растворов и прочности склеивания. Приготовление клеевых растворов. Определение качества клеевых соединений.		
	Контрольная работа		2	
	Практические занятия		18	
	1	Выработка шиповых соединений.		
	2	Выполнение разметки для выработки шипов и проушин, угловых и крестообразных соединений.		
	3	Выработка (запиливание) различных видов шипов и проушин в заготовках и деталях ручными и электрофицированными инструментами с применением приспособлений.		
	4	Выполнение соединений в столярных конструкциях наращиванием, сращиванием.		
	5	Склеивание древесины. Ознакомление со способами, оборудованием и приспособлениями для запрессовки склеиваемых деталей и заготовок.		
	6	Запрессовка склеиваемых заготовок и деталей. Выдержка после запрессовки.		
	7	Проверка качества склеенных заготовок и деталей, зачистка их.		
	8	Соединение элементов на гвоздях, шурупах, нагелях.		
	9	Соединение элементов на нагелях, болтах, гвоздях, шурупах.		

Тема 1.2 Конструкции и изготовление основных столярных изделий и конструкций.	Содержание		24	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ОК3, ОК5, ЛР12, ЛР17, ЛР19
	1	Конструктивные элементы столярных изделий. Простые столярные изделия и необлицованная мебель. Ознакомление с видами простого деревянного строительного инвентаря		
	2	Элементы инвентарных лесов, стремянок лестниц и заборов Деревянные лестницы. Элементы деревянных лестниц. Конструкции деревянных лестниц		
	3	Технология изготовления элементов деревянных лестниц (ступеньки, подступенки, балясины, перила, косоуры и т.д.). Последовательность сборки.		
	4	Оконные блоки. Классификация оконных блоков. Элементы оконных блоков. Материалы для изготовления оконных блоков.		
	5	Технологический процесс изготовления оконных блоков с отдельными переплетами. Технологический процесс изготовления оконных блоков со спаренными переплетами.		ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ОК3, ОК5, ОК9, ЛР12, ЛР17, ЛР19, ЛР22, ЛР24
	7	Дверные блоки. Классификация дверных блоков. Элементы щитовых и филенчатых дверных блоков. Технологии изготовления. Конструкции дверных блоков с щитовыми полотнами, материалы для заполнения серединки.		
	8	Конструкции дверных блоков с филенчатым полотном. Материалы для изготовления щитовых и филенчатых дверей. Изготовление щитовых и филенчатых дверных блоков.		
	9	Изготовление дверных блоков на позиционных станках. Изготовление дверных блоков на автоматических линиях. ТУ на изготовление дверных блоков.		
	10	Встроенная мебель. Конструктивные особенности встроенной мебели (шкафов, антресолей, шкафов-купе, гардеробных и тд). Элементы встроенной мебели. Изготовление элементов встроенной мебели. Сборка и установка встроенной мебели. Устройство антресолей.		

	11	Столярные перегородки и панели. Виды столярных перегородок и панелей. Материалы для изготовления перегородок и панелей. Изготовление перегородок и панелей на деревообрабатывающих предприятиях и на строительных объектах.		ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ОК8, ОК5, ЛР12
	12	Монтаж столярных перегородок и панелей. ТУ на изготовление и монтаж столярных перегородок и панелей.		
	13	Профильные деревянные детали. Профильные деревянные детали. Область применения. Способы изготовления профильных деревянных деталей. Материалы для изготовления фрезерованных деталей. Установка профильных деталей на столярные изделия, в строительстве.		
	Лабораторные работы.		2	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ОК3, ОК5, ЛР10,ЛР12, ЛР17,ЛР19
	1	Ознакомление с конструктивными элементами столярных изделий		
		Контрольная работа	2	
	Практические занятия		8	
	1	Чтение чертежей простых столярных изделий. Изучение инструкционных, технологических и операционных карт на изготовление простых столярных изделий. Определение стадий технологического процесса. Разработка плана работы по изготовлению простых столярных изделий.		
	2	Изготовление элементов простых столярных изделий.		
	3	Чтение чертежей на изготовление корпусной мебели. Изучение распиловочных карт, технологических карт. Определение последовательности работы. Подбор материалов, фурнитуры.		
	4	Изготовление элементов корпусной мебели при помощи ручного инструмента и на станках. Сборка корпусной мебели.		
Тема 1.3 Столярно-монтажные работы на строительстве.	Содержание		12	ПК2, ПК3, ПК4, ОК3, ОК5, ЛР12, ЛР10, ЛР18, ЛР 21
	1	Общие сведения о монтаже и монтажном оборудовании. Способы монтажа деревянных конструкций. Способы монтажа столярных изделий. Этапы монтажа. Подготовительные работы. Монтажное оборудование		
	2	Монтаж оконных блоков. Сборка оконных блоков на строительстве.		

		Установка оконных приборов. Монтаж оконных блоков (установка коробок, теплоизоляция, герметизация, отделочные работы).		ПК1,ПК2,ПК4, ОК3, ОК5, ЛР12
	3	Монтаж дверных блоков. Сборка дверных блоков на строительстве. Установка дверных приборов		
	4	Монтаж столярных перегородок. Подготовительные работы.		
	5	Монтаж панелей, установка фрезерованных деталей. Подготовительные работы. Последовательность установки. Технические условия.		
	6	Последовательность работ при монтаже встроенной мебели, тамбуров, панелей. Инструмент для монтажа.		
	Лабораторные работы.		4	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ОК3, ОК5, ОК9,ЛР12, ЛР17,ЛР19,ЛР22, ЛР24
	1	Составление инструкционно-технологических карт на монтаж столярных перегородок.		
	2	Составление инструкционно-технологических карт на монтаж столярных блоков		
	Практические занятия		10	
	1	Подготовительные работы. Подбор комплекта инструмента для монтажа оконных блоков. Отделочные работы.		
	2	Подготовительные работы. Подбор комплекта инструмента для монтажа встроенной мебели и тамбуров.		
	3	Подготовительные работы. Подготовка элементов перегородок к монтажу.		
	4	Составление инструкционно-технологических карт монтажа оконных блоков.		
	5	Составление инструкционно-технологических карт монтажа дверных блоков.		
Тема 1.4 Отделка поверхностей столярно-строительных изделий.	Содержание		2	
	1	Виды отделки древесины. Назначение отделки. Виды и группы отделки древесины. Столярная подготовка поверхности. Отделочная подготовка поверхности. Инструменты и материалы для столярной и отделочной подготовки. Технологическая последовательность подготовки поверхности изделий		

	Лабораторные работы.		4	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ОК3, ОК5, ЛР12, ЛР17,ЛР19
	1	Изучение этапов отделки поверхности лакокрасочными материалами. Изучение этапов отделки поверхности лакокрасочными материалами.		
	2	Составление нормокомплекта инструментов. Подбор материалов.		
	Практические занятия		6	
	1	Подбор материалов и инструментов для отделки в зависимости от вида отделки. Подготовка поверхности под отделку с сохранением текстуры.		
	2	Подготовка поверхности изделия под отделку без сохранения текстуры.		
	3	Отделка поверхности столярных изделий лакокрасочными материалами с сохранением текстуры и без сохранения текстуры.		
Тема 1.5 Ремонт столярных изделий.	Содержание		2	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ОК3, ОК5, ЛР12, ЛР17,ЛР19
	1	Ремонт столярных изделий. Дефектовка. Определение последовательности работы. Устранение неплотностей шиповых соединений. Виды и правила ремонта оконных и дверных блоков. Подбор материалов для ремонта столярных изделий: мебели, профилированных деталей и т. д.		
	Лабораторные работы.			
	1	Изучение последовательности ремонта столярных изделий		
	Практические занятия			
	1	Ремонт простых столярных изделий.		
	2	Ремонт оконных блоков		
	3	Ремонт дверных блоков.		
	4	Ремонт мебели.		
Всего			134	

Наименование разделов профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Формирование компетенций
1	2	3	4
МДК.01.02 Основы столярно-строительных конструкций деревообрабатывающих станков		78	ПК1,ПК2, ПК3,ПК4, ОК3,ОК5,ЛР 1, ЛР12, ЛР17,ЛР19, ЛР23
Тема 1 Общие сведения о деревообрабатывающих станках	Содержание	2	ПК1,ПК3,ПК4, ОК3,ОК5,ЛР 1, ЛР12, ЛР17,ЛР19,
	Общие сведения о деревообрабатывающих станках Конструктивные элементы деревообрабатывающих станков		
	Практические работы	2	ПК1,ПК2,ПК3,ПК 4,ОК3,ОК5, ЛР12, ЛР 16, ЛР17,ЛР19
	Описание элементов деревообрабатывающих станков		
Тема 2 Станки для раскроя материалов из древесины	Содержание	4	ПК1,ПК2, ПК3,ПК4, ОК3,ОК5, ЛР12, ЛР 16, ЛР17,ЛР19
	Оборудование для раскроя. Круглопильные станки для поперечного и продольного раскроя.		
	Режущий инструмент для круглопильных станков		
	Практические работы	2	
	Подбор инструментов и оборудования и отработка приемов. Контроль качества и правила безопасности на станках		
Тема 3.	Содержание	10	ПК1,ПК,

Строгальные станки	Оборудование для строгания. Фуговальные станки: назначение, модели. Конструкция станков. Технические характеристики.Наладка фуговальных станков. Работа на станках. Контроль качества. Правила безопасности труда.		ПК3,ПК4ОК3,ОК5 ЛР12, ЛР16 ЛР17, ЛР19
	Рейсмусовые станки: назначение, модели. Конструкция станков. Технические характеристики.		
	Четырехсторонние продольно-фрезерные станки: назначение, модели. Конструкция станков. Технические характеристики. Наладка станков. Работа на станках. Контроль качества. Правила безопасности труда		
	Режущие инструменты для строгания.(ножи). Механизм резания и режущий инструмент (фрезы).		
	Фрезерные станки: назначение, типы. Виды обработки на станках. Конструкция станка с нижним расположением шпинделя. Технические характеристики		
	Практические работы		
	Определение скорости резания и подачи на станках различных типов.		
	Наладка фрезерного станка с ручной подачей. Работа на станке.		
	Контроль качества. Правила безопасности труда		
Тема 4. Сверлильные и сверлильно-пазовальные станки	Содержание	4	ПК1,ПК2, ПК3,ПК4, ОК3,ОК5, ЛР12, ЛР17,ЛР23
	Оборудование для сверления и долбления отверстий Работа на сверлильно-пазовальных станках		
	Работа на цепно-долбежном станке.Технические требования к выдалбливанию пазов, гнезд.		
Тема 5. Шипорезные станки.	Содержание	2	ПК1,ПК2, ПК3,ПК4, ОК3,ОК5, ЛР12, ЛР17,ЛР23
	Оборудование для зашивки . Шипорезные станки Двухсторонний шипорезный станок ШД 15-3. Проверка качества. Предупреждение дефектов. Т/Б при работе на станках		
		Практические работы	2

	Изучение контрольно- измерительных инструментов для резки шипов и проушин		
Тема 6. Комбинированные станки	Содержание	6	
	Комбинированные станки. Операции выполняемые на станках. Правила эксплуатации. Проверка качества дефектов и безопасность труда		
	Заточные станки .Заточка режущих инструментов на станках. Организация рабочего места при работе на основных станках.		
	Шлифовальные инструменты. Конструкция станков. Работа на станках. Контроль качества. Правила безопасности при работе на станках.Ручной электрический инструмент		
	Лабораторно-практическое занятие Выполнение кинематических схем станков		
Тема 7. Основы столярно-строительных конструкций	Содержание	6	ПК1,ПК2, ПК3,ПК4, ОК3,ОК5, ЛР12, ЛР 16, ЛР17,ЛР19
	Виды , назначения и способы изготовления инвентарных лесов, стремянок, лестниц, опалубки	12	
	Технология заготовки элементов бревенчатых, брусчатых, каркасных и панельных домов.		
	Технология изготовления элементов для деревянных перекрытий, балок, щитов наката, черного пола. Технология заготовки элементов стропил		
	Практические работы		
	Приспособления, шаблоны, применяемые при заготовке деталей.		
	Способы заготовки и обработки элементов.		
	Порядок и способы сборки конструкции на бойках с применением шаблонов и приспособлений.		
	Содержание	4	ПК1,ПК2, ПК3,ПК4, ОК3,ОК5, ЛР10,
	Оконные блоки. Классификация оконных блоков.Технология изготовления оконных блоков. Сборка оконного блока. Технические условия на окна		
	Дверные блоки, их классификация. Изготовление дверных блоков. Пригонка дверных полотен к коробкам. Врезка петель, замков, навешивание дверей. Встроенная мебель..Профильные детали из древесины и из древесных материалов		ЛР 16, ЛР15,ЛР19

	Практические занятия	12	ПК1,ПК2, ПК3,ПК4, ОК3,ОК5, ЛР10, ЛР 16, ЛР15,ЛР19
	Разработка упрощенной технологической карты на изготовление оконного блока.		
	Разработка упрощенной технологической карты на изготовление дверного блока с филенчатым полотном		
	Разработка упрощенной технологической карты на изготовление дверного блока с щитовым полотном		
	Требования к качеству работ и допуски при изготовлении деревянных конструкций		
	Маркировка элементов и ее значение		
	Разработка процесса изготовления фрезерованных деталей		
	Дифференцированный зачет	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формирование компетенций
1	2	3	4
МДК 01.03. Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов		114	ПК1,ПК2,ПК3, ПК4, ОК3,ОК5, ОК ЛР12, ЛР 16, ЛР17,ЛР19,ЛР23
Тема 1. Виды и устройство деревообрабатывающего оборудования	Содержание	2	ПК1,ПК2,ПК3, ПК4, ОК3,ОК5, ОК ЛР12, ЛР 16, ЛР17,ЛР19,ЛР23
	Ознакомление с программой междисциплинарного курса. Деревообрабатывающее производство. Ручной инструмент для плотничных работ. Электрифицированный инструмент.	2	
	Лабораторные работы		
	Приемы тески и пиления древесины. Выполнение плотничных соединений		
	Тема 2. Изготовление элементов плотничных конструкций.		
Изготовление клееных конструкций.			
Изготовление элементов каркасных домов.			
Изготовление элементов панельных домов.			
Виды и назначение опалубки			
Виды и назначение инвентарных лесов и подмостей			
Изготовление элементов лесов и опалубки			
Изготовление балок с черепными брусками. Изготовление щитов перекрытия.			
Изготовление элементов стропильных систем. Изготовление элементов обрешётки. Деревянные лестницы			

	Лабораторные работы	8	ПК3, ПК4, ОКЗ, ЛР19, ЛР12
	Определение прочности склеивания древесины.		
	Основные конструктивные элементы зданий		
	Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатываемых операций		
	Знакомство с технической документацией на производство строительных работ		
Тема 3. Сборочно-монтажные работы.	Содержание	34	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4 ПК4, ОКЗ, ЛР19, ЛР11 ЛР23, ЛР18
	Монтаж каркасных домов.		
	Монтаж панельных деревянных домов.		
	Сборка брусчатых домов		
	Сборка бревенчатых домов.		
	Сборка и монтаж деревянных перекрытий.		
	Укладка балок на деревянные и каменные стены		
	Подшивка потолков из строганных досок со сплачиванием в паз и гребень, в четверть		
	Сборка стропил		
	Способы установки стропил из отдельных элементов		
	Сборка обрешетки кровель		
	Устройство обрешетки под различные виды кровель		
	Сборка и установка стропильного щита с обрешеткой		
	Технология монтажа ферм и составных деревянных балок при помощи кранов		
	Устройство дощатых полов.		

	Устройство перегородок. Способы установки крупных панелей деревянных перегородок .Сборка и установка щитовых перегородок. Устройство каркасных перегородок и способы их крепления	34	ПК3, ПК4, ОК3, ОК9, ОК7, ЛР1, ЛР10, ЛР19, ЛР12, ЛР14, ЛР 17
	Устройство лесов и подмостей.		
	Устройство опалубки для ленточных фундаментов. Сборка и установка опалубок колонн, стен. Установка опалубочных щитов с термореактивным обогревом		
	Практические работы		
	Монтаж каркасных домов (работа с макетами).		
	Монтаж панельных деревянных домов (работа с макетами).		
	Сборка брусчатых домов (работа с макетами).		
	Монтаж стен бревенчатых домов (работа с макетами).		
	Сборка деревянных перекрытий (работа с макетами).		
	Устройство крыш (работа с макетами)		
	Укладка балок на деревянные и каменные стены		
	Сборка стропил		
	Способы установки стропил из отдельных элементов		
	Сборка обрешетки кровель .Сборка обрешетки под различные виды кровель		
	Сборка и установка стропильного щита с обрешеткой		
	Устройство дощатых полов. Устройство перегородок		
	Сборка и установка щитовых перегородок .Устройство каркасных перегородок и способы их крепления		

	Устройство лесов и подмостей. Монтаж лесов и подмостей.		
	Устройство опалубки для ленточных фундаментов		
	Сборка и установка опалубок колонн, стен Установка опалубочных щитов с термореактивным обогревом		
Тема 4. Ремонт плотничных конструкций.	Содержание	6	ПК1,ПК2, ПК3,ПК4, ОК3,ОК5, ЛР 16, ЛР17,ЛР19,ЛР23
	Причины возникновения повреждений конструкций. Ремонт обрешётки, кровли, элементов стропил.Замена мауэрлата.		
	Ремонт деревянных щитов. Ремонт балок перекрытия.		
	Ремонт дощатых полов. Ремонт стен бревенчатых домов.		
	Практические работы	10	ПК1, ПК2, ПК3,ПК4, ОК2, ОК4, ЛР18, ЛР20
	Деформации древесины. Выявление повреждений деревянных конструкций		
	Составление инструкционно-технологических карт на ремонт элементов крыши и балок перекрытия		
	Составление инструкционно-технологических карт на ремонт дощатых полов, на ремонт стен бревенчатых домов		
	Составление инструкционно-технологических карт на ремонт стен брусчатых домов и стен каркасных домов		
	Составление инструкционно-технологических карт на ремонт панельных домов и на замену утеплителя		
Тема 5 Виды технической документации на выполнение плотничных работ.	Содержание	2	ПК1,ПК2, ПК3,ПК4, ОК3,ОК5, ОК ЛР12, ЛР 16, ЛР17,ЛР19,ЛР23
	Технологические схемы Спецификации на элементы изделия.	2	
	Практические занятия Составление спецификаций на плотничные конструкции. Изучение технологических схем		
Тема 6.	Содержание	2	ПК1,ПК2,

Мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов	Основы производственной санитарии и гигиены труда. Техника безопасности при работе с ручным и электроинструментом. Электробезопасность. Пожарная безопасность.		ПК3,ПК4, ОК3,ОК5,ОК9, ЛР12, ЛР 16, ЛР17,ЛР19,ЛР23
	Практические занятия	2	
	Организация рабочего места плотника согласно требованиям техники безопасности.		
Экзамен		6	ОК ЛР12, ЛР 16, ЛР17,ЛР19,ЛР23
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ		73	
Тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Формирование компетенций
1	2		3	4
МДК.01.04. Технология работ по устройству паркетных полов			50	ПК1,ПК2, ПК3,ПК4, ОК3,ОК5,ОК ЛР12, ЛР 16, ЛР17,ЛР19,
Тема 1 Введение	Содержание		2	
	1.	Ознакомление с программой междисциплинарного курса. Деревообрабатывающее производство.		
Тема 2 Виды и свойства материалов для устройства полов.	Содержание		2	ПК2, ПК4 ОК5,ОК3,ЛР14,ЛР17
	1.	Физические, химические, механические свойства древесины. Основные породы древесины для изготовления паркета, характеристика.		
	Лабораторные работы		2	ПК2, ПК4,ОК5,ОК3 ЛР14,ЛР17,ПК2, ПК4ОК5,ОК3,ЛР14, ЛР23
	1.	Определение пороков древесины и их влияние на качество.		
Тема 3 Виды паркетных покрытий и оснований под полы.	Содержание		4	
	1.	Виды паркетных покрытий. Требования к качеству паркетного покрытия.		
	2	Виды оснований под паркетные полы. Устройство стяжек. Технические условия на подготовку стяжек.		
Тема 4 Способы и приёмы настилки паркетных полов.	Содержание		10	ПК2, ПК4,ОК5,ОК3 ЛР14,ЛР17, ЛР10
	1.	Приспособления и инструменты. Организация рабочего места паркетчика. Устройство полов из паркетных досок.		
	2.	Штучный паркет. Способы и приёмы подготовки стяжек. Настилка штучного паркета в “ёлку” без фриза. Штучный паркет квадратами.		
	3	Щитовой паркет. Способы настила. Элементы наборного паркета. Косая ёлка”, преимущества способа.		

	4	Художественно-декоративные паркетные полы, их назначение. Подготовка основания .		ПК2, ПК4 ОК5,ОК3 ЛР14,ЛР17
	5	Разметка, способы настилки полов.Допустимые отклонения при настилке художественного паркета.		
	Лабораторные и практические работы		16	
	1	Подготовка основания. Способы и приёмы подготовки стяжек. Температурно-влажностный режим		
	2	Конструктивная схема пола. Технологический процесс устройства полов.		
	3	План настилки. Способы раскладки.		
	4	Технология настилки у неровных стен.		
	5	Подготовка оснований под ламинированный паркетный пол.		
	6	Фугование торцов и кромок, выборка пазов		
	7	Приемы обрезки паркетных планок под углом		
	8	Организация рабочего места паркетчика. Схемы полов из щитов художественного паркета		
Тема 5 Виды и способы ремонта паркетных полов	Содержание			ПК2, ПК4 ОК5,ОК3 ЛР11,ЛР17
	1	Ремонт полов из штучного, щитового, художественного паркета		
	Лабораторная работа			
	1	Определение объема и категории сложностей ремонта паркетного покрытия		
Тема 6 Отделка паркетных полов	Содержание		2	ПК1,ПК2, ПК3,ПК4, ОК3,ОК5,ОК ЛР12, ЛР 16, ЛР17,ЛР19,
	1.	Отделка и ее виды. Качества древесины, учитываемые при отделке. Адгезия лакокрасочных пленок с древесиной. Подготовка поверхности пола к отделке. Ручной инструмент, применяемый для подготовки пола к отделке. Натирка паркетных полов мастиками.		
	Лабораторная работа		2	
	1	Подбор лакокрасочных материалов для определённых видов покрытия пола. Нанесение лакокрасочных материалов на паркетные покрытия.		

Тема 7 Виды технической документации на выполнение работ	Содержание		2	ПК1,ПК2, ПК3,ПК4, ОК3,ОК5,ОК ЛР12, ЛР 16, ЛР17,ЛР19,
	1.	Технико-экономические показатели. Технологические схемы. Инструкционно-технологические карты.		
	Лабораторная работа		2	
	1.	Составление технологических схем на выполнение работ.		
	Дифференцированный зачет		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 04.			25	
Тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Безопасные условия труда при выполнении паркетных работ Виды паркета Подготовка основания под паркетные полы Настилка штучного паркета по деревянному основанию Устройство полов из паркетных щитов Отделка паркетных полов Ремонт паркетных покрытий				
Производственное обучение Виды работ:			300	ПК1,ПК2, ПК3,ПК4, ОК3,ОК5,ОК7, ЛР12, ЛР 16, ЛР17,ЛР19,
1.	Инструктаж по безопасности труда при выполнении работ.		6	
2	Пиление древесины Инструктаж по т/б Подготовка ручных пил к работе Разметка досок и брусьев для продольного и поперечного пиления Разметка плитных материалов для прямолинейного и фигурного пиления Одиночное и пакетное распиливание материалов Распиливание досок и брусьев с применением шаблонов Ознакомление с ручными электропилами и подготовка их к работе Пиление ручными электропилами досок и брусьев		18	ПК1,ПК2, ПК3,ПК4, ОК2,ОК5,ОК9, ЛР1, ЛР 16, ЛР17,ЛР23,

	Фигурное распиливание древесных материалов Выпиливание заготовок для столярно-строительных изделий		
3.	Строгание плоских поверхностей древесины ручными инструментами Инструктаж по т/б Заточка строгального инструмента Наладка. Настройка ручного инструмента Подготовка и строгание досок и брусков рубанком Строгание досок и брусков фуганком Строгание торцов сторон заготовки Подготовка ручного электрорубанка к работе. строгание Строгание заготовок для столярных изделий Строгание заготовок для столярных изделий	18	
4.	Профильное строгание древесины ручным инструментом Инструктаж по т/б Заточка. Наладка и разборка инструмента для профильного строгания	12	
5.	Отборка фальцев и четвертей Отборка паза, галтели, фальца. калевки Виды дефектов при строгании и их устранение Зачистка профильных поверхностей древесины Работа ручными электрофрезерами Изготовление черенка для лопат		
6.	Долбление древесины ручными инструментами, резание стамеской Инструктаж по т/б Заточка режущего инструмента и подготовка к работе Долбление глухих гнезд Долбление сквозных гнезд Зачистка гнезд стамеск Резание стамесками по разметке Виды возможного брака и меры его устранения Долбление гнезд электродолбежником		
7.	Сверление древесины и древесных материалов ручным инструментом Инструктаж по т/б Режущий инструмент для сверления и его заточка Разметка отверстий и гнезд для сверления Приемы сверления древесины	12	

	Проверка размеров отверстий и гнезд при сверлении Работа ручными сверлильными электроинструментами		
8.	Выборка шипов и проушин в заготовках и деталях Выборка шипов и проушин при изготовлении табурета Выполнение разметки для выборки шипов и проушин, угловых соединений Запиливание различных видов шипов и проушин в заготовках и деталях Выполнение соединений в столярных конструкций наращиванием Выполнение соединений в столярных конструкций сращиванием Наращивание брусовых деталей Сращивание брусовых деталей Возможные дефекты шипов, проушин и гнезд и их устранение Подготовка, зачистка и сборка без клея насухо шиповых соединений Склеивание заготовок и деталей Склеивание шиповых соединений	6	
9	Комплексные работы Инструктаж по т/б Изготовление швабры для пола Изготовление деревянных лопат для уборки снега Изготовление разделочных досок Ремонт учебной мебели Изготовление табурета Изготовление штакетника для забора Дифференцированный зачет	48	
	Итого	150	
10	Вводное занятие. Инструктаж по Т/Б Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Экскурсия на строительный объект и деревообрабатывающее предприятие. Подготовка к работе инструментов и приспособлений для выполнения плотничных работ.	6	ПК1,ПК2, ПК3,ПК4, ОК2,ОК5,ОК9, ЛР1, ЛР 16, ЛР17,ЛР23,

11	Изготовление элементов плотничных конструкций. Изготовление элементов каркасных перегородок. Изготовление элементов перегородок рамочной конструкции. Изготовление элементов перегородок щитовой конструкции. Изготовление элементов панелей щитовой конструкции Изготовление элементов каркасных домов. Изготовление щитов перекрытия, элементов лесов и опалубки, элементов стропильных систем., обрешётки.	48	ПК1,ПК2, ПК3,ПК4, ОК2,ОК5,ОК9, ЛР1, ЛР 16, ЛР17,ЛР23,
12	Сборочно-монтажные работы. Монтаж каркасных домов Сборка бревенчатых домов. Сборка деревянных перекрытий Монтаж стропил Монтаж обрешетки. Устройство деревянных полов Устройство перегородок	48	ПК1,ПК2,ПК3,ПК4,О К1,ОК4,ОК6,ЛР10, ЛР16, ЛР17,ЛР22
13	Ремонт плотничных конструкций. Ремонт дощатых полов. Ремонт деревянных щитов Ремонт балок перекрытия Замена мауэрлата	24	ПК1,ПК2, ПК3,ПК4, ОК2,ОК5,ОК9, ЛР1, ЛР 16, ЛР17,ЛР23,
14	Настилка паркета Настилка штучного паркета в «елку» без фриза и с фризом Настилка штучного паркета в «ёлку» с фризом Настилка штучного паркета по деревянному основанию Настилка штучного паркета разными рисунками Настилка штучного паркета из разноразмерных планок Настилка мозаичного паркета	12	ПК1,ПК2,ПК3,ПК4,О К1,ОК4,ОК6,ЛР10, ЛР16, ЛР17,ЛР22
	Дифференцированный зачет	12	
	Итого	150	
	Производственная практика	930	ПК1,ПК2,ПК3,ПК4,О К1,ОК4,ОК6,ЛР10, ЛР16, ЛР17,ЛР22,

			ЛР23
1	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по Т/Б	6	ПК1,ПК2,ПК3,ПК4,О К1,ОК4,ОК6,ЛР1, ЛР10,ЛР16, ЛР17,ЛР22, ЛР23
2	Изготовление строительного инвентаря, элементов лесов и подмостей	12	
3	Сборка оконных и дверных блоков	30	
4	Изготовление встроенной мебели для жилых домов.	24	
5	Устройство каркасов для перегородок из брусков и профилей	24	
6	Обшивка стен и потолков листами ГВЛ	24	
7	Устройство дощатых полов	18	
8	Устройство плинтусов и галтелей	18	
9	Изготовление щитов опалубки	24	
10	Установка оконных блоков	30	
11	Установка дверных блоков	30	
12	Изготовление и ремонт строительного инвентаря	24	
13	Изготовление стропил с обрешёткой и подшивкой карниза	24	
14	Проверочные работы	12	
	Итого за 1 курс	300	
	Заготовка деревянных элементов различного назначения	204	ПК1,ПК2,ПК3,ПК4,О К1,ОК4,ОК6,ЛР10, ЛР16, ЛР17,ЛР22

15	Ознакомление со строительством Безопасность труда и пожарная безопасность на строительной площадке	6	
16	Грубая отеска, острожка и окорка лесоматериалов	12	
17	Поперечное перепиливание лесоматериалов ручными пилами.	18	
18	Обмазка кистью деревянных конструкций и деталей антисептическими и огнезащитными составами	6	
19	Осмолка, обивка войлоком и толем элементов деревянных конструкций.	6	
20	Изготовление элементов каркасных перегородок.	30	
21	Изготовление элементов каркасных домов.	36	
22	Изготовление элементов лесов и опалубки	24	
23	Изготовление щитов перекрытия.	12	
24	Изготовление элементов стропильных систем	24	
25	Изготовление элементов обрешётки	18	
26	Изготовление щитов перекрытия	18	
	Установка несущих конструкций деревянных зданий и сооружений	186	ПК1,ПК2,ПК3,ПК4,О К1,ОК4,ОК6,ЛР10, ЛР16, ЛР17,ЛР22
27	Монтаж сборных домов каркасной, брусчатой, панельной конструкции их объемных блоков, комплектов деталей и изделий заводского изготовления.	30	
28	Установка и крепление панельных деревянных и каркасно-обшивных перегородок	30	
29	Подготовка балок.	12	
30	Укладка щитов перекрытия.	18	
31	Подшивка потолков перекрытий досками под штукатурку	18	
32	Устройство стропильной системы.	18	

33	Сборка стропил и обрешетки кровель.	12	
34	Очистка рулонных кровельных материалов от посыпки.	6	
35	Сортировка штучных кровельных материалов	6	
36	Монтаж ферм	12	
37	Устройство дощатых полов.	12	
38	Устранение провисов при настилке	6	
39	Антисептирование деревянных конструкций	6	ПК1,ПК2,ПК3,ПК4,О К1,ОК4,ОК6,ЛР10, ЛР16, ЛР17,ЛР22
	Выполнение работ по устройству лесов, подмостей, опалубки	60	
40	Установка и закрепления лесов анкерами. Установка подмостей.	12	
41	Установка опалубки колонн, балок, стен и др. Смазка накатов и опалубки.	18	
42	Разборка опалубки фундаментов, стен и перегородок	24	
43	Очистка опалубки от бетона и раствора	6	
	Ремонт плотничных конструкций.	132	ПК1,ПК2, ПК3,ПК4, ОК2,ОК5,ОК9, ЛР1, ЛР 16, ЛР17,ЛР23,
44	Разборка временных зданий, заборов, мостиков и настилов	6	
45	Разборка полов, подборов и накатов	18	
46	Разборка заборных стенок.	12	
47	Ремонт обрешётки, кровли	12	
48	Ремонт элементов стропил	18	
49	Замена мауэрлата.	18	

50	Ремонт деревянных щитов	6	
51	Ремонт балок перекрытия.	12	
52	Ремонт дощатых полов.	12	
53	Ремонт стен бревенчатых домов.	12	
54	Ремонт стен брусчатых домов	12	
55	Дифференцированный зачет	12	
	Итого	600	
56	Инструктаж по технике безопасности при выполнении паркетных работ. Ознакомление с инструментами и приспособлениями при выполнении паркетных работ Подготовка основания под паркетные полы	6	ПК1,ПК2, ПК3,ПК4, ОК2,ОК5,ОК9, ЛР1, ЛР16,ЛР17,ЛР23,ЛР21
57	Настилка штучного паркета в «елку» без фриза и с фризом, штучного паркета по деревянному основанию и разными рисунками	6	
58	Устройство полов из паркетных щитов Устройство полов из паркетных досок Отделка паркетных полов. Ремонт паркетных покрытий	6	
59	Дифференцированный зачет	12	
	Итого	630	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по спецдисциплинам;

Оборудование мастерских:

1. Столярная мастерская для ручной обработки:

- рабочее место мастера
- столярные верстаки
- комплект инструментов и приспособлений
- комплект электрифицированных инструментов
- станок заточной
- станок сверлильный

2. Механизированная мастерская по обработке древесины

- деревообрабатывающие станки:

Шлифовальный станок

Форматно-раскроечный станок

Сверлильно-присадочный станок

Фрезерный станок

Рейсмусовый станок

Сверлильно-пазовальный станок

Фуговальный станок

мастерских; лаборатории .

Оборудование учебного кабинета : рабочие места для обучающихся и преподавателя, стеллажи для хранения планшетов и изделий, тумбы для хранения инструментов.

Технические средства обучения:

персональный компьютер,

мультимедийный проектор, экран, сканер, принтер, локальная сеть и т.д.

Для реализации программы организована безбарьерная среда в колледже, учебный кабинет оснащен местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

4.2. Специальные условия:

Наполняемость группы- обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе не должна превышать 15 человек. Для групп обучающихся с интеллектуальными нарушениями, легкой степени – не более 7, умеренной степени – не более 5 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий, практического обучения составляет 2 академический часа (1 час 20 минут).

Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения Программе не должна превышать **30** часов.

- использование здоровьесберегающих технологий;
- возможность отдыха во время занятий;
- многократное повторение материала;
- индивидуальный подход;
- рефлексия;
- организация личного пространства;
- разнообразные формы предоставления заданий и ответов (устный, письменный на бумаге);
- увеличение времени для освоения учебного материала;
- опережающие задания при изучении сложных тем;
- выработка умения правильно составить ответ на поставленные вопросы;
- частое повторение изученного материала;

- доступность содержания;
- пауза и ритмика;
- специальные задания;
- наглядный материал на всех этапах урока;
- включение в разноуровневую посильную групповую работу;
- анализ тематических жизненных ситуаций.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации для работы с обучающимися с ОВЗ. Педагоги проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Мастера производственного обучения: должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено АОП для выпускников, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

К реализации АОП привлекаются педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, медицинский работник. Педагогические работники, участвующие в реализации АОП должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет 75%.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Обучающиеся обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с умственными ментальными нарушениями:

- в печатной форме;
- с иллюстрациями;
- мультимедийными материалами.

Рекомендуемые учебные издания:

Основные источники:

- 1 Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ– 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019– 336 с.
- 2 Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2019. – 352 с.

Дополнительные источники:

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.	Обоснованный выбор инструментов и материалов Точность расчета расходов материалов Правильность выполнения технологического процесса при изготовлении столярных тяг и заготовка столярных изделий. Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам Соответствие нормы времени ЕНиР Соблюдение ТБ при изготовлении столярных тяг и заготовка столярных изделий.	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - тестирования; - контрольных работ по темам МДК.
Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.	Обоснованный выбор инструментов и материалов Точность расчета расходов материалов Правильность выполнения технологического процесса при изготовлении и сборки столярных изделий различной сложности. Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам Соответствие нормы времени ЕНиР Соблюдение ТБ при изготовлении и сборки столярных изделий различной сложности.	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - тестирования; - контрольных работ по темам МДК.
Выполнять столярно- монтажные, плотничные и паркетные работы.	Обоснованный выбор инструментов и материалов Точность расчета расходов материалов Правильность выполнения технологического процесса при выполнении столярно-монтажных работ. Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам Соответствие нормы времени ЕНиР Соблюдение ТБ при выполнении столярно-монтажных работ.	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - тестирования; - контрольных работ по темам МДК.

Производить ремонт столярных изделий.	Обоснованный выбор инструментов и материалов Точность расчета расходов материалов Правильность выполнения технологического процесса при выполнении ремонтных работ. Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам Соответствие нормы времени ЕНиР Соблюдение ТБ при выполнении ремонтных работ.	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - тестирования; - контрольных работ по темам МДК.
--	--	---

5.1.Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- явно выраженный интерес к профессии; - трудоустройство по полученной профессии; - эффективная самостоятельная работа по изучению профессионального модуля; - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства	- социологический опрос; -экспертная оценка результатов деятельности
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	-правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; – обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - личная оценка эффективности и качества выполнения работ.	-характеристика с производственной практики; - наблюдение за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д. – самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами столярных работ; - полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременной выполненной работы	- экспертная оценка результатов деятельности, - наблюдение за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы; -характеристика с производственной практики; - письменный опрос
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации;	- экспертная оценка результатов деятельности; - наблюдение за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы

	- адекватность оценки полезности информации; - используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; - самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач.	
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; - устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике –правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; - используемость ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы	- экспертная оценка результатов деятельности; - наблюдение за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики	- социологический опрос, - наблюдение за процессом применения коммуникационных способностей на практике; - характеристика с производственной практики; - письменный опрос
Содействовать сохранению	-заботиться об окружающей среде -уметь действовать в чрезвычайных	- социологический опрос; - анкетирование

о окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ситуациях	
--	------------------	--