# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский профессиональный колледж»

### «PACCMOTPEHO»

На заседании ЦМК
Председатель ЦМК
\_\_\_\_\_Ф.Б.Шарипова
Протокол № 1
от « 13» 08 2024

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор УБПОУ «Альметьвский профессиональный колледж» копледж А.Ф.Шарипова

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы строительного производства по адаптированной программе профессионального обучения 18880 «Столяр строительный»

Адаптированная образовательная программа учебной дисциплины ОП.07 «Основы строительного производства» предназначена для профессиональной подготовки по профессии 18880 Столяр строительный для лиц с ограниченными возможностями здоровья, лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), окончивших специальные (коррекционные) образовательные учреждения.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик (и): преподаватель, Исаева Л.А

w

### СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины- 4
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины- 8
- 3. Условия реализации учебной дисциплины- 13
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины- 15

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Основы строительного производства

### 1.1 Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Основы строительного производства» является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих по профессии/специальности 18880 «Столяр строительный».

Рабочая программа адаптирована для лиц с ОВЗ, лиц с умственной отсталостью

( интеллектуальными нарушениями), учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимые специальные условия их обучения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования, повышения квалификации, переподготовки по профессиям рабочих 18880 Столяр строительный.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

#### 1.3.1. Цели дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения;
- выполнять требования техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- -виды строительных материалов и их применение;
- виды зданий и сооружений;

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы строительного производства» обеспечивает достижение следующих результатов:

### Личностных:

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях -определять профессиональную направленность собственной личности;

#### Метапредметных:

- -умение различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- умение читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов и фасадов зданий;
- умение соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ;
- умение выполнять расчет расхода строительных материалов;
- умение руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы;
- умение контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;

#### Предметных:

- классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно-планировочному и конструктивному решению;
- -владение правилами чтения строительных чертежей;
- основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений;
- владению последовательностью строительных и отделочных работ;
- -владению типовыми технологическими картами на выполнение строительно-монтажных и отделочных работ;
- строительные нормы и правила, государственные стандарты на столярно-плотничные, монтажные и отделочные работы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и личностных результатов:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- OК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»
- ЛР13. Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения.
- ЛР14. Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах и рекреациях.
- ЛР15. Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, по закрепленной за группой аудиторией, поддержание в чистоте закрепленного при колледже участка.
- ЛР16. Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.
- ЛР17.Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.
- ЛР18. Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей профессии или специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием.
- ЛР19. Умеющий применять полученные знания на практике.
- ЛР20. Способный эффективно представлять себя и результаты своего труда; нацеленный на карьерный рост и профессиональное развитие.
- ЛР21. Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность.
- ЛР22. Способный к применению инструментов и методов бережливого производства.
- ЛР23. Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности.

ЛР24.Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной профессии.

### 1.4. Характеристика группы, в которой реализуется программа:

Рабочая программа предназначена для слушателей с OB3 с ментальными умственными нарушениями. Данная группа слушателей характеризуется:

- -сниженной работоспособностью вследствие возникающих явлений психомоторной расторможенности, возбудимости;
- -низким уровнем познавательной активности и замедленным темпом переработки информации;
- -неустойчивостью внимания, нарушением скорости переключения внимания, объем его снижен;
- -память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долго временной, механическая над логической;
- -наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно образное и особенно словесно-логическое; имеются легкие нарушения речевых функций;
- -несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости, расторможенность влечений, учебной мотивации;
- -ограниченные представления об окружающем мире;
- -отличаются повышенной впечатлительностью (тревожностью),

болезненно реагируют на тон голоса, отмечают малейшее изменение в настроении.

- характерна повышенная утомляемость. Быстро становятся вялыми или раздражительными, с трудом сосредоточиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания.
- -отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству. При обучении следует разговаривать спокойным тоном, проявлять доброжелательность и терпение.

# 1.5 Характерные для АОП формы организации деятельности обучающихся с ОВЗ. Направление работы и методические приемы:

- ориентация в пространстве (физкультминутки, начерти таблицу без линейки, найди ошибку);
- развитие глазомера (начерти таблицу без линейки, кроссворды, крестики и нолики, третий (четвёртый, пятый) лишний, мозайка, ребусы);
- развитие внимания (проговаривание хором, анаграммы перестановка букв в слове (работа с терминами), характеристика (описание) объекта, воспроизведение обучающимися информации после её написания на доске и последующего стирания, работа с карточками, на которых написана определённая информация, шифрование терминов, (отдельным буквам соответствуют цифры, расшифровка происходит с помощью ключа), всякому слову своё место расстановка слов в предложении-определении, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, восполни пропуски (коэффициенты, формулы), по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения), мозаика, найди родственников, лото, ребусы, головоломки, тест, снежный ком, физкультминутки);
- развитие памяти (проговаривание хором, заучивание вслух (в полголоса), бросание мяча (вопрос ответ), словарный диктант, составление плана, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний;
- соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку (составь пару), загадки, шарады, метаграммы, логогрифы, криптограммы, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй объект или процесс, стихи, синквейны, сказки, найди родственников, лото, тест, физкультминутки);
- развитие мышления (шифрование терминов, названий веществ (отдельным буквам соответствуют цифры, расшифровка происходит с помощью ключа, составление плана, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, шестиклеточный логикон (сравни информацию в верхних и нижних клетках и заполни пустую), соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, загадки, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения), мозаика, пирамида, лабиринт, стихи, синквейны, сказки, найди родственников, лото, ребусы, головоломки, тест);

- развитие мелкой моторики рук (физкультминутки, бросание мяча (вопрос – ответ), лабораторный практикум, работа с разными материалами, мозаика)

# 1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 48 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем :

- всего учебных занятий 32 часа,
- по учебным дисциплинам теоретического обучения 22 часа.
- по учебным дисциплинам лабораторных и практических занятий 10 часов
- -самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Всего учебная нагрузка обучающихся	48
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретического обучения	22
лабораторные и практические занятия	10
самостоятельная работа обучающихся	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Основы строительного производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Формирование компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК 3, ЛР 17, ЛР 23
	1 Место дисциплины «Основы строительного производства» среди других		JIP 17, JIP 23
	общепрофессиональных дисциплин. Значение развития строительной отрасли в		
	национальной экономике. Роль и значение дисциплины для подготовки		
	специалистов в области строительства. Основные сведения о содержании учебной		
	дисциплины «Основы строительного производства».		
	Лабораторные работы	-	ОК 3, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 15
	Практические занятия	-	ЛР 23, ЛР 15
	Контрольные работы	- 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление письменных ответов по вопросам:	1	
	1. Описание особенностей строительного производства.		
	2. Определение роли основ строительного производства в подготовке строителей-		
	отделочников.		
Тема 1.	Содержание учебного материала	8	ОК 5, ОК 3, ЛР 15, ЛР 18
Общие сведения о зданиях и	1 Здания и сооружения: понятия, виды, назначение, требования. Классификация		JIP 13, JIP 18
сооружениях	зданий по функциональному назначению, этажности, капитальности, срокам		
1.7	службы, объемно-планировочному и конструктивному решению. Технико-		
	экономические показатели зданий и сооружений.		
	2 Основные конструктивные элементы зданий: понятия, виды назначение,	1	
	классификация, требования.		
	3 Архитектурно-конструктивные элементы и детали стен. Виды стен и требования к		
	ним. Архитектурно- конструктивные элементы стен: цоколь, вертикальные		
	элементы архитектурного оформления стен (ниши, пилястры, колонны,		
	полуколонны), перемычки, простенки, карниз, парапет, фронтон.		
		-	
	4 Инженерное оборудование и санитарно-технические устройства зданий:		
	водоснабжение, канализация, газоснабжение, отопление и горячее водоснабжение,		
	вентиляция.		OK 2 HD 17
	Лабораторные работы Практические занятия		ОК 3, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 15
	Построение схем по темам "Здания и сооружения", "Основные конструктивные		711 27, 711 13
	элементы зданий"		
	элементы здании		

	Контрольные работы	-	
•	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по заданным вопросам:	6	
	Составление конспекта по заданным вопросам:		
	1.Определение признаков классификации зданий.		
	2.Перечисление основных конструктивных элементов здания.		
	Составление письменного ответа по вопросу:		
	1. Перечисление основных технико-экономических показателей для зданий		
	различного назначения.		
Тема 2.	Содержание учебного материала	6	ОК 3, ОК 2, ЛР
Основы строительного	1 Строительные работы: виды (общестроительные, специальные), назначение.		15, ЛР 18
производства	Последовательность выполнения строительных работ. Группировка работ по		JII 10
<b>F</b>	циклам (подземный цикл, надземный цикл, отделочный цикл).		
	2 Нормативная и проектная документация. Проекты зданий и комплексов. Состав		
	проекта.		
	3 Строительные нормы и правила (СНиП), их характеристика, ГОСТы на столярно-		7
	плотничные, монтажные и отделочные работы. Правила чтения строительных		
	чертежей.		
	Лабораторные работы		ОК 3. ОК 2. ЛР
	Практические занятия	4	ОК 3, ОК 2, ЛР 15, ЛР 18
	Составление технологической последовательности выполнения строительных работ.		
	Расчет расхода материалов на выполнение отделочных и столярных работ.		
	Контрольные работы	_	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление письменных ответов по вопросам:	5	
	1.Перечисление основных нормативных документов в строительстве.		
	1		
	2.Определение различных видов строительных и специальных работ.		
	3. Разработка последовательности выполнения строительно-монтажных работ.		
	Подготовка презентаций:		
	4. Различия между типовыми и индивидуальными проектами на строительство		
	зданий.		
	5. Состав проектно-сметной документации на строительство зданий.		
Тема 3.	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 4, ЛР 17, ЛР 23
Проектирование производства	Проектная документация по организации строительства и производству		JIF 17, JIF 23
строительно-	строительных работ. Проект производства работ (ППР) и его содержание. Типовые		
монтажных	технологические карты на выполнение отдельных видов строительных работ:		
работ	назначение, содержание. Составление схем производства работ.		

2	Организация и планирование труда рабочих-строителей. Организация		
	строительных процессов. Требования к организации рабочего места. Квалификация		
	рабочих. Численный и квалификационный состав бригад и звеньев, их		
	рациональное распределение при выполнении строительных работ. Нормы времени		
	и выработки. Общие сведения о производительности труда.		
	абораторные работы	-	_ ОК 9, ОК 4, ЛР
	<b>Грактические занятия</b> Энакомление с проектами производства работ на отделочные и столярные работы. Выполнение анализа эффективного использования рабочего времени на примере аботы бригады отделочников.	4	17, ЛР 23
江	(ифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по вопросам:	4	
	.Какие вопросы решаются в проекте организации строительства и в проекте		
П	роизводства работ?		
2	.Применение в строительстве технологических карт.		
	.Описание состава технологических карт.		
4	.Описание состава проекта производства работ.		
5	.Выполнение оценки производительности труда рабочих строительных профессий.		
6	. Содержание тарифно-квалификационного справочника для рабочих-строителей.		
	Всего:	32	

### 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы строительного производства; мастерских – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места для обучающихся и преподавателя, стеллажи для хранения планшетов и изделий, тумбы для хранения инструментов.

#### Технические средства обучения:

персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, сканер, принтер, локальная сеть и т.д.

Для реализации программы организована безбарьерная среда в колледже, учебный кабинет оснащен местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Обучающиеся обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с умственными ментальными нарушениями:

- в печатной форме;
- с иллюстрациями;
- мультимедийными материалами.

### 3.3. Специальные условия:

Наполняемость группы- обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе не должна превышать 15 человек. Для групп обучающихся с интеллектуальными нарушениями, легкой степени — не более 7, умеренной степени — не более 5 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий, практического обучения составляет 2 академический часа (1 час 20 минут).

Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения Программы не должна превышать 30 часов.

- -использование здоровьесберегающих технологий;
- -возможность отдыха во время занятий;
- -многократное повторение материала;
- -индивидуальный подход;
- -рефлексия;
- -организация личного пространства;
- -разнообразные формы предоставления заданий и ответов (устный, письменный на бумаге);
- -увеличение времени для освоения учебного материала;
- опережающие задания при изучении сложных тем;
- выработка умения правильно составить ответ на поставленные вопросы;
- частое повторение изученного материала;
- доступность содержания;
- пауза и ритмика;
- специальные задания;
- наглядный материал на всех этапах урока;
- включение в разноуровневую посильную групповую работу;
- -анализ тематических жизненных ситуаций.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Реализация АОП обеспечивается** педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации для работы с

обучающимися с ОВЗ. Педагоги проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Мастера производственного обучения: должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено АОП для выпускников, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

**К реализации АОП привлекаются** педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, медицинский работник. Педагогические работники, участвующие в реализации АОП должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса .Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет 75%.

# 3.5. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

- 1. Береснев А.И. Основы строительного производства-М-«Академия», 2019.-288. Дополнительные источники:
  - **1.** Степанов Б.А Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ 2003.-331

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также

выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование			
(личностные,				
метапредметные,				
предметные				
	Компетенций (ОК)	Результатов воспитания	Формы и	
		(ЛР)	методы	
			контроля	
Личностные				
- развитие умения	ОК 01. Выбирать	ЛР16. Способный ставить	- устный опрос;	
информировать о	способы решения	перед собой цели для	- фронтальный	
результатах своих	задач	решения возникающих	опрос;	
наблюдений,	профессиональной	профессиональных задач,	- оценка контрольных	
участвовать в	деятельности	подбирать способы	работ;	
дискуссии,	применительно к	решения и средства	- наблюдение за	
отстаивать свою	различным	развития, в том числе с	ходом выполнения	
точку зрения,	контекстам;	использованием	лабораторных работ; -	
находить	ОК02. Использовать	информационных	оценка выполнения	
компромиссное	современные средства	технологий.	лабораторных работ;	
решение в различных	поиска, анализа и	ЛР17.Содействующий	- оценка практических	
ситуациях	интерпретации	формированию	работ (решения	
-определять	информации и	положительного образа и	качественных,	
профессиональную	информационные	поддержанию престижа	расчетных,	
направленность	технологии для	своей профессии.	профессионально	
собственной	выполнения задач	ЛР18. Имеющий базовую	ориентированных	
личности;	профессиональной	подготовленность к	задач);	
	деятельности;	самостоятельной работе	- оценка тестовых	
		по своей профессии или	заданий;	
		специальности на уровне	- наблюдение за	
		специалиста с	ходом выполнения	
		профессиональным	индивидуальных	
		образованием	проектов и оценка	
			выполненных	
			проектов;	
Метапредметные				
-умение различать	ОК03. Планировать и	ЛР16. Способный ставить	- выбор и применение	
виды зданий и	реализовывать	перед собой цели для	методов, способов	
сооружений и их	собственное	решения возникающих	решения	
конструктивные	профессиональное и	профессиональных задач,	профессиональных	
элементы;	личностное развитие,	подбирать способы	задач	
- умение читать	предпринимательску	решения и средства	- демонстрация	
рабочие чертежи	ю деятельность в	развития, в том числе с	эффективности и	
планов этажей,	профессиональной	использованием	качества выполнения	
разрезов и фасадов	сфере, использовать	информационных	профессиональных	
зданий;	знания по правовой и	технологий.	задач	
- умение соблюдать	финансовой	ЛР17.Содействующий		
умение соотодить	1 Timenopon	ти тисоденетвующий		

тромогности выполнять выполнять расчет расхода строительных материалов; отроительными проветь умение выбодеть в кольсктиве от своей профессии или специальности на уровне промати и правилами, и правилами, и проектом производства работна с кольскитые обсенности а столярные, монтажные и апализировать умение специальности умение производства работна с кольскитые осознание специальности на уровне специальности и специальности на уровне специальности на уровне специальности и специальности на уровне специальности на уровне специальности и стециальности на профессиональным обрестивно представлять себя и результаты своет от труда, нацеленный на трястивности и комптории представлять с свя и результаты своет от труда, нацеленный на трястивности и компторительной деятельности в соружениям представлять с святие и подрежениям представлять с святием профессиональной деятельности в соружениям и и профессиональной деятельности.  Тредметные  - классификацию и предтавляженые к зданиям и профессиональной и профессиональной деятельности.  Тредметные  - классификацию и профессиональной деятельности.  Тредметные  - классификацию и профессиональной деятельной и профессиональной деятельного поведения; профессиональной деятельной и профессиональной деятельной и профессиональной деятельного и профессиональной деятельности.  Тредметные  - классификацию и профессиональной деятельного поведения профессиональной деятельной и профессиональной деятельной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной про			•	1
жизненных ситуациях; ОКО4. Эффективно расчет расхода втанивательных расотать в коллективе и команде; отроительными и правилами, государственными и профессиональным и профессиональных и комуликацию и потоделочные работать в коллективе и команде; отроительными и профессиональных и профессиональных и комуликацию и потоделочные работы; умение контролировать уфективность использования рабочего времени; осознанное поведение и пользования праственных пеностей, в том числе с учетом парконизации межнащиональных и межрелитиоэных отношений, применять стандарты антикоррупноного поведения; применять стандарты антикоррупноного поведения; применять стандарты антикоррупноного поведения; предъявляемые к сабственное и профессиональной деятельности.  Предметные  - классификацию и оказания, предъявляемые к зданиям и профессиональное и профессиональной деятельности.		_	1	
гроительных работ; ожение выполиять расчет расхода строительных материалов; - умение руководствоваться строительными поражия профессий и команде; остоярные, монтажные и просктом производства работы; отделочные по профессиональных пражданско-познико, пенностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных пенностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных отнопсний, примсиять стандарты ангикоррущиющного поведения; отнопения, предъявляемые к зданиям и профессиональной и профессиональной деятельности.  Предметные  ОКО5. Осуществлять самостоятельной работе повессиональным образованием образования профессиональных отнопсний, примсиять стандарты ангикоррущиющного поведения; образования предъеженности.  Предметные  ОКО5. Осуществлять сосийской профессиональным образованием		_		
умение выполнять расотать в коллективье строительных материалов;  умение умение умение руководствоваться строительными нормами и правилами, тосударственном тосударственном тосударственном особещностей социального и производства работ на столярные, мотгаживс и мотероизводства работ на столярные, мотгаживс и мотероизводства работ на столярные, мотгаживс и мотероизводства работ на столярные мотероизводства работ на столярные, мотгаживс и производства работ на столярные мотероизводства доста производства доста на производства доста на практике. ОК 06. Проявлять тражданеко-патриотическую позицию, демонстрировать осозивание поведение на основе традиционных профессиональной профессиональной и профессиональных и инструмство и мстодов бережливого поведения; предежные и профессиональной деятельности.  Предметные  Тредметные  ОК 03. Планировать и профессиональной профессиональный и профессиональный и профессиональный и профессиональный и профессиональный и профессиональный и профессиональной деятельности.  В требования, предъявляемые к зданиям и профессиональное и профессиональной деятельности.  В требования, предъявляемые к зданиям и профессиональное и профессиональной деятельности.  В требования, предъявляемые к зданиям и профессиональное и профессиональной деятельности.				
раечет расхода строительных работать в коллективе и команде; отроительными проридоваться строительными продествонать и порожетом производство работ и посовений производства работ на столярные, контролировать и производства работ на столярные, контролировать и пандилировать и данализировать осознание поведение на основе традиционных пеньостей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  Предметные  - классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и профессиональное и профессиональной деятельности.  - классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и профессиональное и профессиональной деятельности.  - классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и профессиональное и профессиональной деятельности.		1		
етроительных материалов; окоб. Сосуществлять устную и письменную коммуникацию и правилами, стандартами и проестом тартоическую патриотическую патриотическую патриотическую парионаровать и сосийских духовнонравственных ценьостей, в том числе с учетом гармонизации межариниональных и межариниональной деятельности.  Предметные  ОК 03. Планировать осозванное поведение аптикоррущиоппото поведения;  1. Требования, предъявляемые к и даниям и профессиональной деятельности.  Предметные  ОК 03. Планировать и межариниональных и межариновать и применению инструментов и методов бережливого производства. ПР23. Способный ставить подученть в иметодов бережливого производства. ПР23. Способный ставить предесиональным образованием. Профессиональным образованием. Продоссиональным образованием. Пр22. Способный к самостоятельной инструментов и методов бережливого производства. ПР23. Способный ставить перед собой цели для рамонизации и профессиональной деятельности.			ļ .	
материалов; умение руководствоваться строительными пормами и промавилами, посударственными пормами и проектом на столярные, монтажные и потделочные работы; умение контролировать и анализировать и спользования рабочего времени; пражление поведение на основе правочего времени; предъявляемые к зданиям и пресбования, предъявляемые к зданиям и профессиональной и профессиональной и профессиональной	1 1			-
оководствоваться столярные профессиональным образованием. Профессиональной профессиональной профессиональной профессиональ	•	_	<u> </u>	=
руководствоваться строительными и нормами и правилами, посударственном и производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы; умение коптролировать и данализировать и сосояванием патриотическую позицию, демонстрировать использования рабочего времени; российских духовно- нражственных ценностей, в том числе с учетом гармопизации межнациональных и межредигионного, поведения; применять стандартна антикоррупционного поведение на основе традиционных отношений, применять и тредуватильное порязвитие. ЛР21. Готовый к самостоятельной деятельности высокопрофессиональны и межредигионных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведение.  Предметные  - классификацию и требования, предъявляемые к заания и профессионально и профессиональной деятельности.  - классификацию и требования, предъявляемые к заания и профессионально и профессиональной деятельности.	· ·		* *	
троентельными поравилами, государственном профессиональным образованием профессиональным профессиональным профессиональным профессиональным профессиональным профессиональном производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы; умение контролировать и апализировать уфективность сосознаное поведение позицию, демонстрировать осознаное поведение правотческую патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных предессиональных и межаралитиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; продъесиональной деятельности.  Предметные  - классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и профессиональное и личностное развитие.  ЛР16. Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профоссиональной деятельности и профессиональной деятельности.  - классификацию и профессиональной деятельности.  - классификацию и профессиональной деятельности.  - классификацию и профессиональной деятельной цели для решения возникающих профоссиональног и профессиональнох задач, профоссиональнох задач, профоссиональное профессиональнох задач, профоссиональнох задач, проф	·	_	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
предами и правилами, стандартами и производства работ па столярные, монтажные и отделочные работы; — умение контролировать фефективность использования рабочего времени; тражданско- пармонизации межнациональных и межделигиозных отношений, применять атикоррупционного поведения;	руководствоваться	• •		
правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, контекста; оК бб. Проявлять собленостей сощиального и культурного контекста; оК бб. Проявлять госодиальное и отделочные работы; остандировать офективность использования рабочего времени; остандировать праспесий, применять стандарты антикоррущиопного поведения; обобленое и межрелитиозных отношений, применять стандарты антикоррущиопного поведения; обобленое и межрелитозных отношений; применять стандарты антикоррущиопного поведения; обобленое и профессиональной деятельности.  Предметные  - классификацию и требования, предъявляемые к зания и и собонь обобления соботвенное и профессиональной деятельности.  - классификацию и требования, предъявляемые к заниям и порофессионально и производства. ПР23. Способный к самостоятельной и профессиональной деятельности.  - классификацию и требования, предъявляемые к зания на практике. ПР20. Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы сомошьтором; подбирать способы сомошьтором; подбирать способы семошьтором; подбирать способы сомошьтором; подбирать способы сомошьть правот стольное призватие. ПР20. Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы сомошьтором; подбирать способы сомошьть подметь правот способы правот с сомошьть подметь правот применять подметь правот пр	строительными	_		эффективности и
государственными стандартами и просктом производства работ па столярные, монтажные и отделочные работы; - умение контролировать эффективность использования рабочего времени; тражданско- позицию, деятельности в нализировать осознанное поведение на основе традиционных предесиональной применять готандарты антикоррупционного поведения; требования, предъявляемые к зданиям и порофессиональное и осооружениям по особетвенное профессионально заникающих профессиональной деятельности.  ФЕДерации с учетом соинального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять тражданиям и профессионально и осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межрелитиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  — классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и профессиональное и профессиональное и профессиональное и профессиональное инструментов и методов бережливого производства. ПР23. Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности.  — классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и профессиональное и профессиональное и профессиональное инструментов и методов бережливого производства. ПР23. Способный к самостоятельной, творческой и профессиональное и	нормами и	1 -	-	качества выполнения
стандартами и просктом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы; - умение контролировать и апализировать осознанное поведение на основе традишноных российских духовно- правственных ценностей, в том числе с учетом гармопизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; предъявляемые к дашиям и и сооружениям и особтвенное профессиопальное и профессиопальной деятельности.  Предметные  ОК 03. Планировать особенностей социального и дужденность и деятельности.  Зания на практике. Пр20. Способный и эфективно представлять себя и результаты своего труда; нацеленный на карьерный рост и профессиональное профессиональное профессиональное профессиональной профессиональной и профессиональной и профессиональной деятельности.	правилами,		'	=
проектом производства работ на столярные, контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать использования рабочего времени; рабочего времени па осповедение на осповедение на осповедение на осповедение на осповедение на осповедении па осповедений па осповедений па осповедений па осповедений па осповедений па осповедений па осповедении па осповеден	государственными	1 -		работ
производства работ на столярные, контекста; ОК 06. Проявлять тражданско- патриотическую патриотической профессиональной профессиональной профессиональной патриотическами по поведения постовать патриотической профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной по профессиональной профессиональной профе	стандартами и	особенностей	±	
на столярные, монтажные и отделочные работы; - умение контролировать и наплизировать эффективность использования рабочего времени;  — инализировать осозиание поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межащиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  — классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по	-	социального и		
монтажные и отделочные работы; умение контролировать умение контролировать и анализировать уффективность использования рабочего времени; рабочего времени; периотитески, в том числе с учетом гармонизации межнациональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; отношений; применять стандарты антикоррупционного поведения; отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; отношений инструментов и методов бережливого производства. ЛР23. Способный к самостоятельной инструментов и методов бережливого производства. ЛР23. Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности.	производства работ	культурного		
отделочные работы; умение контролировать и анализировать уффективность использования рабочего времени; российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелитиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ледемования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по ожидия и профессиональной и профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональну высокопрофессиональну высокопрофессиональной деятельности. Предъявляемые к зданиям и сооружениям по ожидиненные профессиональное и профессиональное и профессиональное и профессиональное и профессиональных задач, подбирать способы производства. Предъявляемые к зданиям и по опрофессиональное и профессиональных задач, подбирать способы способы дели для решения возникающих деятельности.	на столярные,	контекста;		
- классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по обфессиональное и позицию натриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; предъявляемые к зданиям и сооружениям по одбирать способы профессиональное и личностное развитие.  Предметные патриотическую профессиональное развитие дресинальное развитие дресументы и профессиональное и профессиональное и профессиональных задач, подбирать способы самостоятьной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональну ю трудовую активность друдовую активность друдовую активность дрезинению инструментов и методов бережливого производства. ДР23. Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности.  Предметные драгие другом демонстрация друговым к самостоятельной профессиональное и профессиональное и профессиональных задач, подбирать способы ставить перед собой цели для решения возникающих драгиения возникающих драгиения возникающих драгиения профессиональных задач, подбирать способы ставить перед собой цели для решения возникающих драгиения в	монтажные и	ОК 06. Проявлять	труда; нацеленный на	
контролировать эффективность использования рабочего времени; российских духовно- иравственных пенностей, в том гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; реализовывать собственное зданиям и сооружениям по осознанное поведеное и даниям и поторы в сооружениям по осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- иравственных проссийских духовно- иравственных проссийских духовно- иравственных профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональну проявсовой и промессиональной инструментов и методов бережливого производства. ЛР23. Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности.  Предметные  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное производства обственное производства обственное профессиональных задач, подбирать способы промессиональных задач, подбирать способы профессиональных задач, подбирать способы - демонстрация	отделочные работы;	гражданско-	карьерный рост и	
анализировать эффективность использования рабочего времени; традиционных пенностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по демонтация и порфессиональной деятельности. ТР22. Способный к современном обществе, проявляющий высокопрофессиональну ю трудовую активность . ЛР22. Способный к производства. ЛР23. Способный к самостоятельной производства. ЛР23. Способный к самостоятельной производства. ЛР23. Способный к профессиональной деятельности.  Предметные  Тредметные  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональной деятельности.  Предметные личностное развитие, подбирать способы помньютером; - демонстрация	- умение	патриотическую	профессиональное	
осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  Предметные  - классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применению инструментов и методов бережливого производства. ЛР23. Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности.  - классификацию и требования, по окота в теред собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы темов и методов бережливого производства. ЛР23. Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности.  - классификацию и требования, по окота в теред собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы темов профессиональной деятельности.	контролировать и	позицию,	развитие.	
на основе традиционных российских духовно- профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональну ю трудовую активность . ЛР22. Способный к применять стандарты антикоррупционного поведения;  Предметные  - классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по окоружениям по прадметные профессиональное профессиональ	анализировать	демонстрировать	ЛР21. Готовый к	
рабочего времени; градиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; лебования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по личностное развитие, подбирать способы порожесиональных задач, подбирать способы порофессиональных задач, подбирать способы современном обществе, проявляющий высокопрофессиональну но трудовую активность . ЛР22. Способный к применению инструментов и методов бережливого производства. ЛР23. Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности.  Предметные ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и профессиональных задач, подбирать способы - демонстрация	эффективность	осознанное поведение	самостоятельной	
рабочего времени; градиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; лебования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по личностное развитие, подбирать способы порожесиональных задач, подбирать способы порофессиональных задач, подбирать способы современном обществе, проявляющий высокопрофессиональну но трудовую активность . ЛР22. Способный к применению инструментов и методов бережливого производства. ЛР23. Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности.  Предметные ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и профессиональных задач, подбирать способы - демонстрация	использования	на основе	профессиональной	
российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межерелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  Предметные  - классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по трофессиональное и профессиональное и плофессиональное и плофессиональное и плофессиональное и плофессиональных задач, подбирать способы технострация  - классификацию и обственное профессиональное и плофессиональное и плофессиональное и плофессиональных задач, подбирать способы технострация  - классификацию и обственное профессиональных задач, подбирать способы технострация  - классификацию и профессиональное и плофессиональное и плофессиональных задач, подбирать способы технострация	рабочего времени;	традиционных		
Правственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;   Предметные		1 -		
предметные  — классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по тредовую активно и профессиональное и профессиональное и профессиональное и профессиональное и профессиональное и профессионально и профессиональное и профессионально и профессионально задачия по личностное развитие, подбирать способы потрудовую активность . ЛР22. Способный к применению инструментов и методов бережливого производства. ЛР23. Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности.  — классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и по личностное развитие, подбирать способы профессиональных задач, подбирать способы потрудовую активность . ЛР22. Способный к применению инструментов и методов бережливого производства. ЛР23. Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности.  — умение получать информацию при работе с компьютером; – демонстрация		•	-	
числе с учетом гармонизации межнациональных и межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;				
Гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  - классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по личностное развитие, подбирать способы и пиструментов и методов бережливого производства. ЛР23. Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности.  - классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и по личностное развитие, подбирать способы - демонстрация				
межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; Предметные  Предметные  ОК 03. Планировать и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по личностное развитие, подбирать способы дели для префессиональное и порфессиональных задач, подбирать способы дели для префессиональных задач, подбирать способы дели для префессиональных задач, подбирать способы дели для профессиональных задач, подбирать способы демонстрация		•		
межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  Предметные  ОК 03. Планировать и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по Трефессиональное и пофессиональное и профессиональное и профессиональное и профессиональных задач, подбирать способы подбирать способы подбирать способы подбирать способы прометсия.				
отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  Предметные  - классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, подбирать способы подби			_	
применять стандарты антикоррупционного поведения; производства. ЛР23. Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности.  Предметные  ОК 03. Планировать и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по личностное развитие, подбирать способы темы производства. ЛР23. Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности.  — Умение получать перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы - демонстрация		1 -		
антикоррупционного поведения;  личностное развитие, подбирать способы к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности.  ЛР23. Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности.  Трофессиональной деятельности.  ЛР16. Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональное и профессиональных задач, подбирать способы - демонстрация		-	±	
поведения; самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности.  Предметные  - классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и профессиональное и сооружениям по личностное развитие, подбирать способы ставцть самостоятельной, творческой и профессиональной и профессиональных задач, подбирать способы - демонстрация			-	
творческой и профессиональной деятельности.  Предметные  - классификацию и требования, предъявляемые к собственное зданиям и профессиональное и пооружениям по личностное развитие, подбирать способы  творческой и профессиональной и профессиональных задач, подбирать способы  ток профессиональной деятельности.		***		
. профессиональной деятельности.  Предметные  - классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и пофессиональное и сооружениям по личностное развитие, подбирать способы  - классификацию и ремения возникающих перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы  - умение получать информацию при работе с компьютером; - демонстрация		,		
Предметные  - классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по личностное развитие, подбирать способы  - классификацию и реализовывать перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, компьютером; - демонстрация				
Предметные  - классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по личностное развитие, подбирать способы  - классификацию и ОК 03. Планировать и перед собой цели для перед собой цели для решения возникающих работе с компьютером; - демонстрация				
- классификацию и ОК 03. Планировать и требования, перед собой цели для информацию при решения возникающих работе с зданиям и профессиональное и профессиональных задач, сооружениям по личностное развитие, подбирать способы - демонстрация			Achievinioeiii.	
- классификацию и ОК 03. Планировать и перед собой цели для информацию при редъявляемые к собственное зданиям и профессиональное и профессиональных задач, сооружениям по личностное развитие, подбирать способы - демонстрация				
- классификацию и ОК 03. Планировать и требования, перед собой цели для информацию при решения возникающих работе с зданиям и профессиональное и профессиональных задач, сооружениям по личностное развитие, подбирать способы - демонстрация				
требования, перед собой цели для информацию при предъявляемые к собственное и профессиональное и профессиональных задач, сооружениям по личностное развитие, подбирать способы информацию при работе с компьютером; подбирать способы - демонстрация	Предметные			
требования, перед собой цели для информацию при предъявляемые к собственное и профессиональное и профессиональных задач, сооружениям по личностное развитие, подбирать способы информацию при работе с компьютером; подбирать способы - демонстрация				
требования, перед собой цели для информацию при предъявляемые к собственное и профессиональное и профессиональных задач, сооружениям по личностное развитие, подбирать способы информацию при работе с компьютером; подбирать способы - демонстрация	ино оставления	OV 02 Harry	Пріє Спасобучуй спасобу	AD COUNTY TO THE TOTAL TO
предъявляемые к собственное решения возникающих работе с зданиям и профессиональное и профессиональных задач, сооружениям по личностное развитие, подбирать способы - демонстрация	-	-		
зданиям и профессиональное и профессиональных задач, компьютером; сооружениям по личностное развитие, подбирать способы - демонстрация	1 * ·	_	=	* *
сооружениям по личностное развитие, подбирать способы - демонстрация	_		*	*
			= =	•
объемно- предпринимательску решения и средства навыков	± •	-	*	*
	объемно-	предпринимательску	решения и средства	навыков

планировочному конструктивному решению; -владение правилами чтения строительных чертежей; - основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений; - владению последовательность ю строительных и отделочных работ; -владению типовыми технологическими картами на выполнение строительномонтажных и отделочных работ; -строительные нормы и правила, государственные стандарты на столярноплотничные, монтажные И отделочные работы.

деятельность профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать работать в коллективе и команле: ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языках.

развития, в том числе с использованием информационных технологий. ЛР22. Способный К применению инструментов и методов бережливого производства. Способный ЛР23. самостоятельной, творческой профессиональной деятельности. ЛР24.Проявлять стремление профессиональному развитию в выбранной профессии

использования ИКТ в профессиональной деятельности Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях. - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения Текущий контроль в форме: оценивание практических занятий; Итоговый контроль: Дифференцированны й зачет