

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Альметьевский профессиональный колледж»

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ЦМК

Председатель ЦМК

 Ф.Б.Шарипова

Протокол

№ 1 «18» 08 2024

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБПОУ

«Альметьевский

профессиональный колледж»

 А.Ф.Шарипова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «ОХРАНА ТРУДА»**

по адаптированной программе профессионального обучения
по профессии 18880 «Столяр строительный»

2024 г.

Адаптированная образовательная программа учебной дисциплины ОП.06 «Охрана труда» предназначена для профессиональной подготовки по профессии 18880 «Столяр строительный» для лиц с ограниченными возможностями здоровья, лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), окончивших специальные (коррекционные) образовательные учреждения.

Организация – разработчик:

ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик(и): преподаватель спецдисциплин, Короткова З.Я.



Рекомендовано методическим советом протокол № от « »

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 «Охрана труда»

1.1. Область применения программы:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП 06 «Охрана труда» является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих по профессии по профессии 18880 «Столяр строительный».

Рабочая программа адаптирована для лиц с ОВЗ, лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимые специальные условия их обучения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования, повышения квалификации, переподготовки по профессиям рабочих 18880 Столяр строительный.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

1.3.1. Цели дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Охрана труда» обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностных:

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях
- определять профессиональную направленность собственной личности;

Метапредметных:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- соблюдать безопасность труда на рабочем месте;
- обеспечить безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- соблюдать электробезопасность;
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- соблюдать пожарную безопасность;
- оказать первую помощь при несчастных случаях.

Предметных:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены;
- систему государственного надзора и общественного контроля за охраной труда;
- порядок организации работы по охране труда на предприятии, в цехе, на участке;
- опасные и вредные производственные факторы;
- порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве;
- основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;
- способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- меры пожарной профилактики и технические средства пожаротушения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и личностных результатов:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК) и компетенциями личностного роста (далее – ЛР):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

ЛР 13 Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения

ЛР 14 Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах и рекреациях.

ЛР 15 Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, по закрепленной за группой аудиторией, поддержание в чистоте закрепленного при колледже участка

ЛР 16 Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий

ЛР17 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР18 Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей профессии или специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием

ЛР19 Умеющий применять полученные знания на практике

ЛР20 Способный эффективно представлять себя и результаты своего труда; нацеленный на карьерный рост и профессиональное развитие

ЛР21 Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность

ЛР22 Способный к применению инструментов и методов бережливого производства

ЛР23 Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности.

ЛР24 Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной профессии

1.4. Характеристика группы, в которой реализуется программа:

Рабочая программа предназначена для слушателей с ОВЗ с ментальными умственными нарушениями. Данная группа слушателей характеризуется:

-сниженной работоспособностью вследствие возникающих явлений психомоторной расторможенности, возбудимости;

- низким уровнем познавательной активности и замедленным темпом переработки информации;
- неустойчивостью внимания, нарушением скорости переключения внимания, объем его снижен;
- память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долго временной, механическая над логической;
- наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно образное и особенно словесно-логическое; - имеются легкие нарушения речевых функций;
- несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости, расторможенность влечений, учебной мотивации;
- ограниченные представления об окружающем мире;
- отличаются повышенной впечатлительностью (тревожностью),
- болезненно реагируют на тон голоса, отмечают малейшее изменение в настроении.
- характерна повышенная утомляемость. Быстро становятся вялыми или раздражительными, с трудом сосредотачиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания.
- отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству. При обучении следует разговаривать спокойным тоном, проявлять доброжелательность и терпение.

1.5. Характерные для АОП формы организации деятельности обучающихся с ОВЗ.

Направление работы и методические приемы:

- ориентация в пространстве (физкультминутки, начерти таблицу без линейки, найди ошибку);
- развитие глазомера (начерти таблицу без линейки, кроссворды, крестики и нолики, третий (четвёртый, пятый) лишний, мозаика, ребусы);
- развитие внимания (проговаривание хором, анаграммы - перестановка букв в слове (работа с терминами), характеристика (описание) объекта, воспроизведение обучающимися информации после её написания на доске и последующего стирания, работа с карточками, на которых написана определённая информация, шифрование терминов, (отдельным буквам соответствуют цифры, расшифровка происходит с помощью ключа), всякому слову своё место – расстановка слов в предложении-определении, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, восполни пропуски (коэффициенты, формулы), по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения), мозаика, найди родственников, лото, ребусы, головоломки, тест, снежный ком, физкультминутки);
- развитие памяти (проговаривание хором, заучивание вслух (в полголоса), бросание мяча (вопрос – ответ), словарный диктант, составление плана, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний;
- соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку (составь пару), загадки, шарады, метаграммы, логогрифы, криптограммы, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй объект или процесс, стихи, синквейны, сказки, найди родственников, лото, тест, физкультминутки);
- развитие мышления (шифрование терминов, названий веществ (отдельным буквам соответствуют цифры, расшифровка происходит с помощью ключа, составление плана, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, шестиклеточный логикон (сравни информацию в верхних и нижних клетках и заполни пустую), соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, загадки, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения), мозаика, пирамида, лабиринт, стихи, синквейны, сказки, найди родственников, лото, ребусы, головоломки, тест);

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 32 часа, в том числе

- теоретического обучения 16 часов
- лабораторные и практические занятия 16 часов
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	48
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	32
В том числе:	
Теоретическое обучение	16
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	16
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП 06 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
1.Организация службы охраны труда	Содержание		8	ОК 01-ОК09, ЛР 12-ЛР24
	1	Правовая основа охраны труда. Ответственность за нарушение правил охраны труда.	2	
	2	Обязанности работников и работодателей по охране труда.	2	
	Практические занятия		4	
	1	Термины и понятия охраны труда. Виды ответственности за нарушение правил охраны труда.	2	
	2	Виды обязанностей работников по соблюдению требований охраны труда. Виды обязанностей работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда	2	
2.Мероприятия по охране труда	Содержание		8	ОК 01-ОК09, ЛР 12-ЛР24
	1	Аттестация рабочих мест по условиям труда. Предварительные и периодические медицинские осмотры работающих	2	
	2	Инструктажи и инструкции по охране труда.	2	
	Практические занятия		4	
	1	Разработка инструкций по охране труда	2	
	2	Правила аттестации рабочих мест	2	
3.Несчастные случаи на производстве	Содержание		4	ОК 01-ОК09, ЛР 12-ЛР24
	1	Расследование несчастных случаев на производстве. Определение тяжести несчастного случая на производстве и возмещение вреда	2	
	Практические занятия		2	
	1	Классификация несчастных случаев. Порядок расследования несчастного случая на производстве	2	
4.Средства индивидуальной	Содержание		4	ОК 01-ОК09,

и коллективной защиты	1	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Порядок выдачи.	2	ЛР 12-ЛР24
	Практические занятия		2	
	1	Классификация средств индивидуальной и коллективной защиты	2	
5.Правила электробезопасности и пожарной безопасности. Оказание первой доврачебной помощи	Содержание		6	ОК 01-ОК09, ЛР 12-ЛР24
	1	Причины электротравматизма и его предупреждение. Основные меры защиты от поражения электрическим током. Правила пожаробезопасности на предприятии. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях.	2	
	Практические занятия		4	
	1	Основные меры защиты от поражения электрическим током. Перечень действий при возникновении пожара.	2	
	2	Правила оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях.	2	ОК 01-ОК09, ЛР 12-ЛР24
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		16	
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Охраны труда; мастерских – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места для обучающихся и преподавателя, стеллажи для хранения планшетов и изделий, тумбы для хранения инструментов.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, сканер, принтер, локальная сеть .

Для реализации программы организована безбарьерная среда в колледже, учебный кабинет оснащен местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Обучающиеся обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с умственными ментальными нарушениями:

- в печатной форме;
- с иллюстрациями;
- мультимедийными материалами.

3.3. Специальные условия:

Наполняемость группы- обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе не должна превышать 15 человек. Для групп обучающихся с интеллектуальными нарушениями, легкой степени – не более 7, умеренной степени – не более 5 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий, практического обучения составляет 2 академический часа (1 час 20 минут).

Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения Программы не должна превышать **30** часов.

- использование здоровьесберегающих технологий;
- возможность отдыха во время занятий;
- многократное повторение материала;
- индивидуальный подход;
- рефлексия;
- организация личного пространства;
- разнообразные формы предоставления заданий и ответов (устный, письменный на бумаге);
- увеличение времени для освоения учебного материала;
- опережающие задания при изучении сложных тем;
- выработка умения правильно составить ответ на поставленные вопросы;
- частое повторение изученного материала;
- доступность содержания;
- пауза и ритмика;
- специальные задания;
- наглядный материал на всех этапах урока;
- включение в разноуровневую посильную групповую работу;
- анализ тематических жизненных ситуаций.

3.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация АООП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации для работы с обучающимися с ОВЗ. Педагоги проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Мастера производственного обучения: должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии

рабочего выше, чем предусмотрено АОП для выпускников, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

К реализации АОП привлекаются педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, медицинский работник. Педагогические работники, участвующие в реализации АОП должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет 75%.

3.5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студентов учреждений СПО, 2020
3. Куликов О.Н. Охрана труда: учебник для студентов учреждений СПО, 2023

Дополнительные источники:

1. Медведев В.Т. и др. Охрана труда и промышленная экология. Учебник для студ. учрежд. СПО.-М: «Академия», 2012
2. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве. Учебник НПО.-М: «Академия», 2013

Интернет-источники:

1. Интернет ресурсы:
Охрана труда : учеб.пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. И доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование).
— www.dx.doi.org/10.12737/24956

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование		
	Компетенций (ОК)	Результатов воспитания (ЛР)	Формы и методы контроля
Личностные			
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях -определять профессиональную направленность собственной личности;	ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР1.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;
Метапредметные			
-соблюдать безопасность труда на рабочем месте; -обеспечить безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	ЛР8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и	- выбор и применение методов, способов решения профессиональных задач - демонстрация эффективности и качества выполнения

-соблюдать электробезопасность -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -соблюдать пожарную безопасность; -оказать первую помощь при несчастных случаях.	сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	профессиональных задач - анализ и коррекция своей профессиональной деятельности; - выбор применения приемов и способов решения профессиональных задач - оценка эффективности и качества выполнения различных видов работ
--	---	--	---

Предметные			
- основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены; - систему государственного надзора и общественного контроля за охраной труда; - порядок организации работы по охране труда на предприятии, в цехе, на участке; - опасные и вредные производственные факторы; - порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве; - основные требования к производственным помещениям и рабочим местам; - способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов; - меры пожарной профилактики и технические средства пожаротушения.	ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР14.Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах и рекреациях. ЛР15.Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, по закрепленной за группой аудиторией, поддержание в чистоте закрепленного при колледже участка. ЛР16. Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	- умение получать информацию при работе с компьютером; - демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности - Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях. - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения - Текущий контроль в форме: оценивание практических занятий; - Итоговый контроль: Дифференцированный зачет

