

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

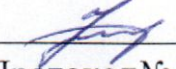
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Альметьевский профессиональный колледж»

**«РАССМОТРЕНО»**

на заседании ЦМК

Председатель ЦМК

 Ф.Б.Шарипова

Протокол № 1

от «19» 08 2024 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор ГБПОУ

«Альметьевский

профессиональный колледж»

 А.Ф.Шарипова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

по адаптированной программе профессионального обучения

**по профессии 18880 «Столяр строительный»**

2024 г.

Адаптированная образовательная программа учебной дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для профессиональной подготовки по профессии 18880 «Столяр строительный» для лиц с ограниченными возможностями здоровья, лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), окончивших специальные (коррекционные) образовательные учреждения.

Организация – разработчик:

ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик(и): преподаватель Липатова А.М



Рекомендовано методическим советом протокол №    от «    »    2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                 | 7  |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины                     | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 12 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05 Безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих по профессии/специальности 18880 «Столяр строительный».

Рабочая программа адаптирована для лиц с ОВЗ, лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимые специальные условия их обучения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования, повышения квалификации, переподготовки по профессиям рабочих 18880 Столяр строительный.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

#### **Личностных:**

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях

-определять профессиональную направленность собственной личности;

#### **Метапредметных**

- умение применять первичные средства пожаротушения;
- умение выполнять основные задачи и мероприятия гражданской обороны;
- умение организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- умение оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

#### **Предметных:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- определять профессиональную направленность собственной личности.

#### **Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и личностных результатов:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

#### **1.4. Характеристика группы, в которой реализуется программа:**

Рабочая программа предназначена для слушателей с ОВЗ с ментальными умственными нарушениями. Данная группа слушателей характеризуется:

- сниженной работоспособностью вследствие возникающих явлений психомоторной расторможенности, возбудимости;
- низким уровнем познавательной активности и замедленным темпом переработки информации;

- неустойчивостью внимания, нарушением скорости переключения внимания, объем его снижен;
- память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долго временной, механическая над логической;
- наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно образное и особенно словесно-логическое; - имеются легкие нарушения речевых функций;
- несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости, расторможенность влечений, учебной мотивации;
- ограниченные представления об окружающем мире;
- отличаются повышенной впечатлительностью (тревожностью), болезненно реагируют на тон голоса, отмечают малейшее изменение в настроении.
- характерна повышенная утомляемость. Быстро становятся вялыми или раздражительными, с трудом сосредотачиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания;
- отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству. При обучении следует разговаривать спокойным тоном, проявлять доброжелательность и терпение.

### **1.5 Характерные для АОП формы организации деятельности обучающихся с ОВЗ.**

#### **Направление работы и методические приемы:**

- ориентация в пространстве (физкультминутки, начерти таблицу без линейки, найди ошибку);
- развитие глазомера (начерти таблицу без линейки, кроссворды, крестики и нолики, третий (четвёртый, пятый) лишний, мозаика, ребусы);
- развитие внимания (проговаривание хором, анаграммы - перестановка букв в слове (работа с терминами), характеристика (описание) объекта, воспроизведение обучающимися информации после её написания на доске и последующего стирания, работа с карточками, на которых написана определённая информация, шифрование терминов, (отдельным буквам соответствуют цифры, расшифровка происходит с помощью ключа), всякому слову своё место – расстановка слов в предложении-определении, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, восполни пропуски (коэффициенты, формулы), по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения), мозаика, найди родственников, лото, ребусы, головоломки, тест, снежный ком, физкультминутки);
- развитие памяти (проговаривание хором, заучивание вслух (в полголоса), бросание мяча (вопрос – ответ), словарный диктант, составление плана, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний;
- соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку (составь пару), загадки, шарады, метаграммы, логогрифы, криптограммы, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй объект или процесс, стихи, синквейны, сказки, найди родственников, лото, тест, физкультминутки);
- развитие мышления (шифрование терминов, названий веществ (отдельным буквам соответствуют цифры, расшифровка происходит с помощью ключа, составление плана, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, шестиклеточный логикон (сравни информацию в верхних и нижних клетках и заполни пустую), соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, загадки, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения), мозаика, пирамида, лабиринт, стихи, синквейны, сказки, найди родственников, лото, ребусы, головоломки, тест);
- развитие мелкой моторики рук (физкультминутки, бросание мяча (вопрос – ответ), лабораторный практикум, работа с разными материалами, мозаика)

### **1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объём образовательной нагрузки 49 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем:

- всего учебных занятий 32ч.;
- по учебным дисциплинам теоретического обучения 16 ч.;
- по учебным дисциплинам лабораторных и практических занятий 16ч.;
- самостоятельной работы обучающихся 17ч.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                              | <b>Количество часов</b> |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Объем образовательной нагрузки</b>                  | <b>49</b>               |
| <b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>     | <b>32</b>               |
| в том числе:                                           |                         |
| теоретического обучения                                | 16                      |
| лабораторные и практические занятия                    | 16                      |
| самостоятельная работа обучающихся                     | 17                      |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |                         |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем                                                             | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем часов | Формирование компетенций |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|
| 1                                                                                       | 2                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4           | 5                        |
| <b>Тема 1.1<br/>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b> |                                                                                                               | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>    | ОК 01                    |
|                                                                                         | 1                                                                                                             | Чрезвычайные ситуации техногенного характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             | ОК 02                    |
|                                                                                         |                                                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>    | ОК 04                    |
|                                                                                         | 1                                                                                                             | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             | ОК 07                    |
|                                                                                         | 2                                                                                                             | Правила поведения во время пожаров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             | ЛР 1                     |
|                                                                                         |                                                                                                               | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>    | ЛР 3                     |
|                                                                                         |                                                                                                               | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы, переработка информации, полученной из разных источников (составление таблиц, схем, кроссвордов, докладов, сообщений).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             | ЛР 9<br>ЛР 10            |
| <b>Тема 1.2<br/>Гражданская оборона</b>                                                 |                                                                                                               | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>    | ОК 01                    |
|                                                                                         | 1                                                                                                             | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Классификация эвакуации по признакам:<br>По видам опасности (1. Из зон химического и радиоактивного заражения; 2. Из зон возможных сильных разрушений и катастрофического затопления);<br>По способам (пешая, транспортная, комбинированная);<br>По удаленности безопасного района (локальная, местная, региональная, государственная);<br>По длительности проведения (временная, среднесрочная, продолжительная);<br>По времени начала (упреждающая (заблаговременная), экстренная) |             | ОК 02                    |
|                                                                                         |                                                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             | ОК 04                    |
|                                                                                         |                                                                                                               | Правила эвакуации населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             | ОК 06                    |
|                                                                                         |                                                                                                               | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>3</b>    | ЛР 1                     |
|                                                                                         |                                                                                                               | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы, переработка информации, полученной из разных источников (составление таблиц, схем, кроссвордов, докладов, сообщений).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             | ЛР 3<br>ЛР 9<br>ЛР 10    |
| <b>Тема 1.3<br/>Вооруженные силы РФ</b>                                                 |                                                                                                               | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>    | ОК 01 ОК 04<br>ОК 06     |
|                                                                                         | 1                                                                                                             | Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                          |

|                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                       |           |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
|                                                                                                                                           | 2 | Основные виды воинской деятельности                                                                                                                                                                   |           | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 |
|                                                                                                                                           |   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  |                |
|                                                                                                                                           | 1 | Основные понятия о воинской обязанности                                                                                                                                                               |           |                |
| <b>Тема 1.4<br/>Автономное<br/>существование</b>                                                                                          |   | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                          | <b>2</b>  | ОК 01          |
|                                                                                                                                           | 1 | Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования                                                                                                                                   |           | ОК 02          |
|                                                                                                                                           |   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  | ОК 04          |
|                                                                                                                                           | 1 | Ориентирование на местности                                                                                                                                                                           |           | ОК 07          |
|                                                                                                                                           |   | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                         | <b>4</b>  | ЛР 1           |
|                                                                                                                                           |   | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы, переработка информации, полученной из разных источников (составление таблиц, схем, кроссвордов, докладов, сообщений). |           | ЛР 3           |
| <b>Тема 1.5<br/>Здоровый<br/>образ жизни как<br/>необходимое условие<br/>сохранения и<br/>укрепления здоровья<br/>человека и общества</b> |   | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                          | <b>4</b>  | ЛР 9           |
|                                                                                                                                           | 1 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России                                                                                                                                  |           | ОК 01          |
|                                                                                                                                           | 2 | Вредные привычки и их влияние на здоровье                                                                                                                                                             |           | ОК 02          |
|                                                                                                                                           |   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                           | <b>6</b>  | ОК 04          |
|                                                                                                                                           | 1 | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.                                                                                                                                        |           | ОК 07          |
|                                                                                                                                           | 2 | Инфекционные заболевания                                                                                                                                                                              |           | ЛР 1           |
|                                                                                                                                           | 3 | Правила оказания первой медицинской помощи при обмороках                                                                                                                                              |           | ЛР 3           |
|                                                                                                                                           |   | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                         | <b>6</b>  | ЛР 9           |
|                                                                                                                                           |   | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы, переработка информации, полученной из разных источников (составление таблиц, схем, кроссвордов, докладов, сообщений). |           | ЛР 10          |
|                                                                                                                                           |   | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  |                |
|                                                                                                                                           |   | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                          | <b>32</b> |                |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета черчения; мастерских, лаборатории – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места для обучающихся и преподавателя, стеллажи для хранения планшето- и изделий, тумбы для хранения инструментов.

##### **Технические средства обучения:**

персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, сканер, принтер, локальная сеть и т.д.

Для реализации программы организована безбарьерная среда в колледже, учебный кабинет оснащен местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Обучающиеся обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с умственными ментальными нарушениями:

- в печатной форме;
- с иллюстрациями;
- мультимедийными материалами.

#### **3.3. Специальные условия:**

Наполняемость группы обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе не должна превышать 15 человек. Для групп обучающихся с интеллектуальными нарушениями, легкой степени – не более 7, умеренной степени – не более 5 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий, практического обучения составляет 2 академический часа (1 час 20 минут).

Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения Программе не должна превышать **30** часов.

- использование здоровьесберегающих технологий;
- возможность отдыха во время занятий;
- многократное повторение материала;
- индивидуальный подход;
- рефлексия;
- организация личного пространства;
- разнообразные формы предоставления заданий и ответов (устный, письменный на бумаге);
- увеличение времени для освоения учебного материала;
- опережающие задания при изучении сложных тем;
- выработка умения правильно составить ответ на поставленные вопросы;
- частое повторение изученного материала;
- доступность содержания;
- пауза и ритмика;
- специальные задания;
- наглядный материал на всех этапах урока;
- включение в разноуровневую посильную групповую работу;
- анализ тематических жизненных ситуаций.

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации для работы с обучающимися с ОВЗ. Педагоги проходят стажировку в профильных организациях не реже 1

раза в 3 года. Мастера производственного обучения: должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено АОП для выпускников, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

**К реализации АОП привлекаются** педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, медицинский работник. Педагогические работники, участвующие в реализации АОП должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет 75%.

### **3.5. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:-

1. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под. ред. АСТ «Астрель»– М., 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под. ред. АСТ «Астрель»– М., 2018 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты (личностные, метапредметные, предметные)                                                                                                                                                                                             | Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | Компетенций (ОК)                                                                                                                                                                                                                                                               | Результатов воспитания (ЛР)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы и методы контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Личностные</b>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях<br>-определять профессиональную направленность собственной личности | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br>ОК02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;<br>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | - устный опрос;<br>- фронтальный опрос;<br>- оценка контрольных работ;<br>- наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; -оценка выполнения лабораторных работ;<br>- оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);<br>- оценка тестовых заданий;<br>- наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов |
| <b>Метапредметные</b>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| -применение первичных средств пожаротушения;<br>-выполнение основных задач и мероприятий гражданской обороны;<br>- организация и проведение мероприятий по защите населения                                                                     | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                                               | ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;<br>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и                                                                                                                                                                                          | - выбор и применение методов, способов решения профессиональных задач<br>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач<br>- анализ и коррекция своей                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- оценивание уровня своей подготовленности и осуществление осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>                       | <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> | <p>профессиональной деятельности;</p> <p>- выбор применения приемов и способов решения профессиональных задач</p> <p>- оценка эффективности и качества выполнения различных видов работ</p>                                                                         |
| Предметные                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>- владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>- пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>- оказание первой</p> | <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>- умение получать информацию при работе с компьютером;</p> <p>- демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности</p> <p>- наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях.</p> <p>- взаимодействие с обучающимися,</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>помощи пострадавшим;<br/>- информирование о результатах своих наблюдений, участие в дискуссии, отстаивание своей точки зрения, нахождение компромиссного решения в различных ситуациях;<br/>-определение профессиональной направленности собственной личности.</p> | <p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей соц. и культурного контекста;<br/>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;<br/>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> | <p>преподавателями в ходе обучения<br/>Текущий контроль в форме:<br/>оценивание практических занятий;<br/>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|