

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Председатель ЦМК

И. М. Газизова /Газизова И. М./
Протокол

№ 01 от «19» 08 2024г.

«Утверждено»
Директор ГБПОУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОУД.16 Введение в профессию

по программе подготовки специалистов среднего звена
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей»

2024г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Организация – разработчик:
ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик: Т.Л. преподаватель общепрофессиональных дисциплин Маслова Т.Л.

Рекомендовано методическим советом протокол № 1 от 29.08 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.16 Введение в профессию

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 16 «Введение в профессию» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», разработанной в соответствии с ФГОС.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

1.3.1. Цели дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Введение в профессию» направлено на достижение следующих целей: формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости перспектив своей будущей специальности; формирование мотивации и потребности к знаниям по устройству и конструктивным особенностям обслуживаемых автомобилей у будущего квалифицированного специалиста, систем и агрегатов автомобилей.

1.3.2. Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- место специальности в социально-экономической сфере;
- профессиональную характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО;
- организацию и обеспечение образовательного процесса в колледже;
- основные направления развития автомобильного транспорта;
- квалификационные требования к специалисту;
- историю развития транспорта;
- теорию двигателя и автомобиля;
- перспективы развития подвижного состава;
- эксплуатационные свойства автомобилей;
- автомобильные и эксплуатационные материалы;
- техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- формы и методы презентации при устройстве на работу

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- разрабатывать реальную программу личных действий для достижения трудоустройства или продолжения получения образования и обеспечения собственной карьеры;
- применять технологии эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности;
- формулировать жизненные цели и определять средства их достижения;
- использовать знания дисциплины «Введение в профессию» в процессе освоения содержания ОПОП и перспектив своей будущей специальности;

1.3.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 32ч., нагрузка во взаимодействии с преподавателем:

- всего учебных занятий 32ч.;
- по учебным дисциплинам теоретического обучения 16 ч.;
- по учебным дисциплинам лабораторных и практических занятий 16ч.;
- промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	32
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем:	
- всего во взаимодействии с преподавателем	32
- по учебным дисциплинам теоретического обучения	16
- по учебным дисциплинам лабораторных и практических занятий	16
1 семестр итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.16 Введение в профессию

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формирование компетенций
1	2	3	4
Тема 1.1. Современные требования к выпускнику колледжа	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 06 ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР10
	Назначение дисциплины «Введение в профессию». Цель, задачи и структура курса. Учебный план специальности, структура. Формы учебных занятий. Виды контроля. Особенности организации практики. Понятие дуальной системы обучения. Требования ФГОС и рынка труда к результатам профессиональной подготовки выпускников колледжа		
	Практическое занятие	2	
	Современные требования работодателей к компетентному работнику. Конкурентоспособность специалиста. Работа над содержанием ФГОС получаемой специальности		
Тема 1.2. Квалификационная характеристика выпускника	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 06 ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР10
	Квалификационная характеристика выпускника. Современные требования к личностным качествам специалиста. Сущность понятий «профессиограмма» и «профессиональная пригодность». Требования специальным способностям, интересам и склонностям. Медицинские противопоказания.		
	Практическое занятие	2	
	Разработка профессиограммы по смежным и родственным квалификациям получаемой специальности		
Тема 1.3. История развития транспорта	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 06 ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР10
	Век автомобильного транспорта. История автомобилестроения. Обзор зарубежных марок автомобилей. Отечественные производители, конкурентоспособность продукции. Газовый двигатель. Двигатели на жидком топливе. Изобретатели автомобиля		
	Практическое занятие	2	
	Подготовка презентации на темы: «Изобретатели автомобиля», «Связь автомобильного транспорта с другими видами транспорта»		
Тема 1.4. Теория двигателя и	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 06 ЛР1, ЛР4, ЛР5,
	Теория двигателя. Теория автомобиля.		

автомобиля	Практическое занятие	2	ЛР7,ЛР10
	Изучение основных параметров двигателя. Показатели работы двигателя. Расчет рабочего объема, степени сжатия и мощности, различных ДВС.		
Тема 1.5. Перспективы развития подвижного состава	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 06 ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР7,ЛР10
	Современные компоновки легковых и грузовых автомобилей. Модернизация выпускаемых автомобилей. Автомобили классической схемы компоновки. Общие сведения об электромобилях. Автомобили на альтернативных видах топлива		
	Практическое занятие	4	
	Изучение видов кузовов современных автомобилей. Модернизация выпускаемых автомобилей. Проект всемирного автомобиля		
Тема 1.6. Эксплуатационные свойства автомобилей	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 06 ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР7,ЛР10
	Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля. Эксплуатационные свойства автомобилей. Классификация и система обозначения автомобильных транспортных средств. Автомобильные и эксплуатационные материалы.		
	Практическое занятие	2	
	Эксплуатационные свойства автомобилей. Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля.		
Тема 1.7. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 06 ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР10
	Ремонт автомобильного транспорта. Виды ремонта. Понятие о техническом состоянии автомобиля. Техническое обслуживание автомобилей. Виды технического обслуживания. Средства диагностирования. Оборудование для ремонта автомобилей и система технического обслуживания.		
	Практическое занятие	2	
	Модернизация оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей.		
Индивидуальный проект	Примерная тематика индивидуальных проектов:		ОК 01-ОК 06 ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР7,ЛР10
	1. История Волжского автомобильного завода ОАО «Авто ВАЗ» и характеристика, выпускаемых автомобилей 2. История Горьковского автомобильного завода ОАО ГАЗ и характеристика, выпускаемых автомобилей 3. История Камского автомобильного завода «КАМАЗ» и характеристика, выпускаемых автомобилей 4. История Таганрогского автомобильного завода ООО ТагАЗ и характеристика, выпускаемых автомобилей		

	5. История Ульяновского автомобильного завода ОАО и характеристика, выпускаемых автомобилей		
	6. История автомобильного завода УРАЛ ОАО и характеристика, выпускаемых автомобилей		
	7. История Ижевского автомобильного завода ИжАвто ООО и характеристика, выпускаемых автомобилей		
	8.История Нефтекамского автомобильного завода ОАО и характеристика, выпускаемых автомобилей		
	9. История Елабужского автомобильного завода ОАО и характеристика, выпускаемых автомобилей		
	10. История Камского моторного завода ООО и характеристика, выпускаемых двигателей		
	11. История Ульяновского моторного завода ОАО и характеристика, выпускаемых двигателей		
	12. История Ярославского моторного завода ОАО «Автодизель» и характеристика, выпускаемых двигателей		
	13.Будущее за электромобилями		
	Дифференцированный зачет(защита индивидуального проекта)	2	
	Всего	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие кабинета теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор;
- экран;
- видео-аудио материалы- схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-методической документации;
- учебно-наглядные пособия (плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины;
- раздаточный материал

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС СПО) среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
2. Учебный план по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».
3. Паспорт ООП по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».
4. Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»
5. Туревский И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Туревский И. С.-Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 192 с.

Дополнительные источники:

1. Виноградов В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. М. Виноградов, И. В. Бухтеева А. А. Черепашин. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 272 с.
2. Виноградов В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие для сред. проф. образования по профессии 23.01.03 «Автомеханик» / В. М. Виноградов. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 376 с.
3. Епифанов Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 349 с.
4. Передерий В. П. Устройство автомобиля: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. П. Передерий. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 286 с.
5. Пехальский А. П. Устройство автомобилей и двигателей: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 576 с

7. Пузанков, А. Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств: учеб. для студентов сред. проф. образования / А. Г. Пузанков. – 9-е изд., испр. – Москва: ИЦ «Академия», 2016. – 304 с.
8. Стуканов В. А. Устройство автомобилей: учеб. пособие для образ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Стуканов. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2015. — 496 с.
9. Стуканов В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: учеб. пособие для образ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Стуканов. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 208 с.
10. Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Туревский И. С. – Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 208 с.
11. Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 256 с.
12. Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. С. Туревский. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 432 с.

Интернет – ресурсы:

1. Диагностика автомобиля – устройство автомобиля: сайт. – URL: <http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>
2. Автотехник. Режим доступа: <https://automexanik.ru/>
3. Сайт автолюбителя: сайт. – URL: <http://tezcar.ru>
4. Устройство автомобиля: сайт. – URL: <http://ustroistvo-avtomobilya.ru>
5. Ремонт авто своими руками. Режим доступа: <https://etlib.ru/>
6. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения индивидуального и фронтального опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, рефератов. Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Умения: - разрабатывать реальную программу личных действий для достижения трудоустройства или продолжения получения образования и обеспечения собственной карьеры; -применять технологии эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности; - выявить способности к данной специальности		Текущий контроль: -фронтальный и индивидуальный опрос; - письменное тестирование; - подготовка докладов, рефератов; - активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.) Итоговый контроль: – дифференцированный зачет (защита индивидуального проекта)	
Знания: - требований к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО; - места специальности в социально-экономической сфере; - квалификационные характеристики специальности; - пути развития, самореализацию себя в профессии; - определение и историю развития автомобильного транспорта;			
Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций			
ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Критерии оценки		Текущий контроль: -фронтальный и индивидуальный опрос; - письменное тестирование; -подготовка докладов, рефератов; - активность на занятиях(экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.) -наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; Итоговый контроль: дифференцированный
	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;		
ОК02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;		

выполнения задач профессиональной деятельности	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	зачет(защита индивидуального проекта)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Знания: содержание актуальной нормативно правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	Текущий контроль: - фронтальный и индивидуальный опрос; - письменное тестирование; - подготовка докладов, рефератов; - активность на занятиях(экспертное суждение;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	дополнения к ответам сокурсников и т.п.) -наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	Описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	Итоговый контроль: дифференцированный зачет(защита индивидуального проекта)

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
--	--	--

По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать личностными результатами

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;	Оценка за: - выполнение резюме, самопрезентации - участие в деловых играх, - принятие решений; - за решение кейсов, тестов; - за сообщения, рефераты при выполнении самостоятельной работы;
ЛР4Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре ,исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;	
ЛР7Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	

Всего прошнуровано и
пронумеровано 14 листов
Г.В. Макаров 11