

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»

на заседании ЦМК

Председатель ЦМК

И. М. Гаф /Газизова И. М./  
Протокол № 01 от «29» 08 2024г.

«Утверждено»

Директор ГБПОУ

«Альметьевский  
профессиональный колледж»



А. Ф. Шарипова/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОУД.05 История**

по программе подготовки специалистов среднего звена  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей

2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация – разработчик:

ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик:  преподаватель истории Саримова Э.Р.

Рекомендовано методическим советом протокол № 01 от 29.08 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                 | 7  |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины                     | 13 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 15 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 История**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 05 «История» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

## **1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

### **1.3.1. Цели дисциплины:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

### **1.3.2. Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории;
- периодизацию отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

### **1.3.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

#### **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- комплексом знаний об истории России и человечества в целом,
- представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и личностных результатов:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Всего учебная нагрузка обучающихся – 120 часов.

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 102 часов; в том числе:

-теоретическое обучение – 56 часов;

-практических занятий - 46 часов;

-консультаций - 12 часов;

-экзамен – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности                                    | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------|-------------|
| Учебная нагрузка (всего)                                    | 120         |
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего) | 120         |
| в том числе:                                                |             |
| теоретическое обучение                                      | 56          |
| практические занятия                                        | 46          |
| в том числе в форме практической подготовки                 | 46          |
| консультации                                                | 12          |
| промежуточная аттестация в форме экзамена                   | 6           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины история

| Наименование разделов и тем                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                           | Объём часов | Формируемые компетенции                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
| 1                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                       | 3           | 4                                                           |
| <b>Семестр 1</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                         | <b>36</b>   |                                                             |
| <b>Вводная</b>                                                              | <i>Профессионально-ориентированное содержание</i><br>История в системе гуманитарных наук. Значение изучения истории при обучении профессии Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | <b>2</b>    | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9<br>ЛР 2, ЛР5, ЛР11       |
| <b>Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству.</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                    | <b>14</b>   |                                                             |
|                                                                             | <b>Практическое занятие</b><br>Образование Древнерусского государства.                                                                                                                                                  | 2           | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ЛР 2, ЛР5                     |
|                                                                             | Крещение Руси и его значение.                                                                                                                                                                                           | 2           |                                                             |
|                                                                             | <b>Практическое занятие</b><br>Общество Древней Руси.                                                                                                                                                                   | 2           |                                                             |
|                                                                             | Раздробленность на Руси                                                                                                                                                                                                 | 2           |                                                             |
|                                                                             | <b>Практическое занятие</b><br>Древнерусская культура                                                                                                                                                                   | 2           |                                                             |
|                                                                             | <b>Практическое занятие</b><br>Монгольское завоевание и его последствия.                                                                                                                                                | 2           |                                                             |
|                                                                             | <b>Консультация</b><br>Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства                                                                                                                               | 2           |                                                             |
| <b>Раздел 2. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                    | <b>12</b>   | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8<br>ЛР 2, ЛР5, ЛР 8, ЛР11 |
|                                                                             | <b>Практическое занятие</b><br>Россия в правлении Ивана Грозного. Опричнина, споры о ее смысле.                                                                                                                         | 2           |                                                             |
|                                                                             | Смутное время начала XVII века.                                                                                                                                                                                         | 2           |                                                             |
|                                                                             | <b>Практическое занятие</b><br>Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.                                                                                                               | 2           |                                                             |
|                                                                             | Становление абсолютизма в России                                                                                                                                                                                        | 2           |                                                             |
|                                                                             | Внешняя политика России в XVII веке.                                                                                                                                                                                    | 2           |                                                             |
|                                                                             | <b>Консультация</b>                                                                                                                                                                                                     | 2           |                                                             |

|                                                                        |                                                                                                                                         |           |                                                             |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                        | Культура Руси конца XIII-XVII веков.                                                                                                    |           |                                                             |
| <b>Раздел 3. Страны Запада и Востока в XVI –XVIII веках</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                    | <b>8</b>  |                                                             |
|                                                                        | Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.     | 2         | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8<br>ЛР 2, ЛР5                         |
|                                                                        | <b>Практическое занятие</b><br>Буржуазные революции XVII – XIX веков. Первые буржуазные революции: исторические предпосылки и значение. | 2         |                                                             |
|                                                                        | Война за независимость и образование США.                                                                                               | 2         |                                                             |
|                                                                        | <b>Практическое занятие</b><br>Промышленный переворот и его последствия                                                                 | 2         |                                                             |
| <b>Семестр 2</b>                                                       |                                                                                                                                         | <b>84</b> |                                                             |
| <b>Раздел 4. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                    | <b>8</b>  | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8<br>ЛР 2, ЛР5, ЛР 8, ЛР11 |
|                                                                        | Россия в эпоху петровских преобразований.                                                                                               | 2         |                                                             |
|                                                                        | <b>Практическое занятие</b><br>Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.                                     | 2         |                                                             |
|                                                                        | Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.                                                           | 2         |                                                             |
|                                                                        | <b>Консультация</b><br>Русская культура XVIII века.                                                                                     | 2         |                                                             |
| <b>Раздел 5. Российская империя в XIX веке.</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                    | <b>20</b> | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8<br>ЛР 2, ЛР5, ЛР 8, ЛР11 |
|                                                                        | Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века                                                                                  | 2         |                                                             |
|                                                                        | <b>Практическое занятие</b><br>Отечественная война 1812 года                                                                            | 2         |                                                             |
|                                                                        | Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I.                                                                                    | 2         |                                                             |
|                                                                        | <b>Консультация</b><br>Общественное движение во второй четверти XIX века.                                                               | 2         |                                                             |
|                                                                        | <b>Практическое занятие</b><br>Внешняя политика России во второй четверти XIX века                                                      | 2         |                                                             |
|                                                                        | Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы.                                                                | 2         |                                                             |
|                                                                        | <b>Практическое занятие</b><br>Общественное движение во второй половине XIX века.                                                       | 2         |                                                             |
|                                                                        | Экономическое развитие во второй половине XIX века                                                                                      | 2         |                                                             |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                              |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <b>Практическое занятие</b><br>Внешняя политика России во второй половине XIX века                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9<br>ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР 8, ЛР11 |
|                                                   | <b>Консультация</b><br>Русская культура XIX века                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                                                                              |
| <b>Раздел 6. От Новой истории к Новейшей.</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>12</b> |                                                                              |
|                                                   | Революция 1905-1907 годов в России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |                                                                              |
|                                                   | <b>Практическое занятие</b><br>Серебряный век русской культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                                                                              |
|                                                   | Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                                                              |
|                                                   | <b>Практическое занятие</b><br><i>Профессионально-ориентированное содержание</i><br>Найти и представить информацию о состоянии и развитии отрасли, к которой относится профессия, в период Первой мировой войны (применительно к родному краю) 2. Составить краткую биографическую справку о представителе профессии в период Первой мировой войны | 2         |                                                                              |
|                                                   | <i>Профессионально-ориентированное содержание</i><br>Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Составить краткую биографическую справку о представителе профессии в годы Великой русской революции                                                                                    | 2         |                                                                              |
|                                                   | <b>Практическое занятие</b><br><i>Профессионально-ориентированное содержание</i><br>Гражданская война. Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений.                                                                                                                                               | 2         |                                                                              |
| <b>Раздел 7. Советский Союз в 1920-1930-е гг.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10</b> | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9<br>ЛР 2, ЛР5, ЛР11            |
|                                                   | СССР в 1920-е. НЭП. Власть и церковь                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |                                                                              |
|                                                   | Образование СССР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                                                                              |
|                                                   | <b>Практическое занятие</b><br>Индустриализация в СССР                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                                                                              |
|                                                   | Коллективизация в СССР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                                                                              |
|                                                   | <i>Профессионально-ориентированное содержание</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                                                                              |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | Советское государство и общество в 1920-1930-е годы. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Создание новых отраслей промышленности.                                                                                                                 |           |                                                                   |
| <b>Раздел 8. Вторая мировая война 1939-1945 гг. Великая Отечественная война</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>10</b> | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9<br>ЛР1, ЛР 2, ЛР5, |
|                                                                                 | Накануне Второй мировой войны. Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.                                                                                                                                                                                                          | 2         |                                                                   |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие</b><br>Периодизация Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Историческое значение Московской битвы.                                                                                                                                                                                              | 2         |                                                                   |
|                                                                                 | Ленинградская битва 1941-1944 гг. Блокадный Ленинград. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.                                                                                                                                                                                 | 2         |                                                                   |
|                                                                                 | Берлинская операция и окончание Второй мировой войны                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                                                                   |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие</b><br><i>Профессионально-ориентированное содержание</i><br>Найти и представить информацию о состоянии и развитии отрасли, к которой относится профессия в годы Великой Отечественной войны. Составить краткую биографическую справку о представителе профессии в годы ВОВ. Наш край в 1941-1945 гг | 2         |                                                                   |
| <b>Раздел 9. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>10</b> | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8<br>ЛР 2, ЛР5, ЛР 8, ЛР11       |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие</b><br>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |                                                                   |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие</b><br>СССР в 1950-начале 1960-х годов. XX съезд КПСС и его значение.                                                                                                                                                                                                                               | 2         |                                                                   |
|                                                                                 | СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х годов. Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты.                                                                                                                                                                                                            | 2         |                                                                   |
|                                                                                 | СССР в годы перестройки. Политика гласности в СССР и ее последствия.                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                                                                   |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие</b><br>Развитие советской культуры (1945-1991 годы).                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |                                                                   |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |            |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 10. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков</b>                                                                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                            | <b>8</b>   |                                                            |
|                                                                                                                                                                               | Формирование российской государственности                                                       | 2          | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8<br>ЛР1, ЛР 2, ЛР5 |
|                                                                                                                                                                               | Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.                                 | 2          |                                                            |
|                                                                                                                                                                               | <b>Практическое занятие</b><br>Основных политических партии современной России.                 | 2          |                                                            |
|                                                                                                                                                                               | <b>Консультация.</b><br>Глобальные проблемы и вызовы, с которыми столкнулась Россия в XXI веке. | 2          |                                                            |
| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)</b>                                                                                                                       |                                                                                                 | <b>6</b>   |                                                            |
| <b>Темы индивидуальных проектов</b><br>1. Герой современности<br>2. Боевые машины прошлого<br>3. История русских фамилий<br>4. История профессии<br>5. Наша семейная реликвия |                                                                                                 |            |                                                            |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                 | <b>120</b> |                                                            |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоения программы учебной дисциплины «История» имеется, учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) оснащен типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по географии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- парты и стулья на 40 посадочных мест;
  - рабочее место преподавателя;
  - маркерная доска;
  - учебно-методический комплекс преподавателя;
  - наглядные пособия, карты
- Технические средства обучения:
- Ноутбук ICL.
  - Мультимедиа проектор, экран.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109> (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень: учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под. ред. А. О. Чубарьяна. - Москва: Издательство "Просвещение", 2021. - 223 с.: ил., карты. - ISBN 978-5-09-084646-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876464> (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень: учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под. ред. А. О. Чубарьяна. - Москва: Издательство "Просвещение", 2021. - 256 с.: ил., карты. - ISBN 978-5-09-084647-9. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1876465> (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Горинов, М. М. История. История России. 1914-1945 гг. 10 класс (базовый уровень): учебник: в 2 частях. Часть 1 / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина; под ред. А. В. Торкунова. - Москва: Просвещение, 2021. - 177 с. - ISBN 978-5-09-084636-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876380> (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Горинов, М. М. История. История России. 1914-1945 гг. 10 класс (базовый уровень): учебник: в 2 частях. Часть 2 / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина; под ред. А. В. Торкунова. - Москва: Просвещение, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-09-084639-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876381> (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Данилов, А. А. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс (базовый уровень): учебник: в 2 частях. Часть 1 / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк; под ред. А. В. Торкунова. - Москва: Просвещение, 2021. - 113 с. - ISBN 978-5-09-084640-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876382> (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

7. Данилов, А. А. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс (базовый уровень): учебник: в 2 частях. Часть 2 / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк; под ред. А. В. Торкунова. - Москва: Просвещение, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-09-084642-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876383> (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

**Дополнительные источники:**

История: Учебное пособие / Самыгин П.С., Беликов К.С., Бережной С.Е., - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 474 с. ISBN 978-5-222-18319-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908850> (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                                                                                                 | Раздел/Тема               | Тип оценочных мероприятий                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                                                                                  | Раздел вводный, 6,7,8     | Текущий контроль.<br>Устный опрос.<br>Оценка выполнений практических занятий<br>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.<br>Рубежный контроль: контрольная работа<br>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                                        | Раздел 1-10               |                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                                                | Раздел 1,2,4,5,6,7,8,9,10 |                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                                     | Раздел 1-10               |                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                                              | Раздел 1-10               |                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Раздел 1-2,4-10           |                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                                            | Раздел 10                 |                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;                                                                                              | Раздел 1-10               |                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                | Раздел вводный, 6,7,8     |                                                                                                                                                                                                                                        |

Всего прошнуровано и  
пронумеровано 15 листов

  
И. В. Лазарева