

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»

на заседании ЦМК

Председатель ЦМК



/ Шарипова Ф.Б./

Протокол

№ 1 от «28» 08 2024г.

«Утверждено»

Директор ГБПОУ

«Альметьевский
профессиональный колледж»



/ А.Ф.Шарипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

по программе подготовки специалистов среднего звена

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2024 г

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация – разработчик:
ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик (и): _____ преподаватель Яушева Г.Н.

Рекомендовано методическим советом протокол № _____ от « _____ » августа 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ОПО СПО-ППССЗ) углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы СПО

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовых отношений и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в правовых аспектах, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

-критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

-креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

-владение навыками разрешения проблем возникающих в процессе трудовой деятельности; готовность и способность к самостоятельному поиску решения правовых задач, и применению различных методов познания;

-умение ориентироваться в различных источниках юридической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом правовых, гражданских и нравственных ценностей;

-умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

-представление о необходимости овладения правовыми знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

предметных:

- владение представлениями о современном гражданском обществе и правовом государстве, юридической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

-владение правовым мышлением для определения правовых аспектов общественных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

-владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

-владение умениями применять правовые знания для объяснения и оценки разнообразных общественных явлений и процессов, самостоятельного оценивания социально-экономических проблем в трудовой и общественно-полезной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и личностных результатов:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР16. Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий .

ЛР17. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.

ЛР18. Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей профессии или специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием.

ЛР19. Умеющий применять полученные знания на практике.

ЛР20. Способный эффективно представлять себя и результаты своего труда; нацеленный на карьерный рост и профессиональное развитие.

ЛР21. Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность .

ЛР23. Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности.

ЛР24. Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной профессии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 56 часа, нагрузка во взаимодействии с преподавателем:

- всего учебных занятий 54 ч,
- по учебным дисциплинам теоретического обучения 22 часов,
- по учебным дисциплинам лабораторных и практических занятий 32 часов,
- самостоятельной работы обучающихся 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	56
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретического обучения	22
лабораторные и практические занятия	32
самостоятельная работа обучающихся	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Формирование компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Правовое регулирование производственных (экономических) отношений	Содержание учебного материала	2	<i>OK02,OK03, OK04, LP16,17,18,19</i>
	Понятие и виды экономических отношений. Предпринимательская деятельность и наемный труд. Признаки предпринимательской деятельности: самостоятельность, направленность на систематическое получение прибыли, рисковый характер. Значение государственной регистрации. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Значение предпринимательской деятельности. Частно-правовое регулирование предпринимательской деятельности(ПД), публично- правовое регулирование ПД. Лицензирование антимонопольное регулирование, стандартизация, сертификация		
	Практическая работа не предусмотрена	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса	Содержание учебного материала	2	<i>OK02,OK03, OK04, LP16,17,18,19</i>
	Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса. Субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности. Формы собственности. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления		
	Практическая работа не предусмотрена	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	<i>OK02,OK03, OK04, LP16,17,18,19</i>
	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя. Последствия незаконного предпринимательства.		
	Практическая работа не предусмотрена	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Тема 4. Юридические лица как субъекты	Содержание учебного материала	2	<i>OK02,OK03, OK04, LP16,17,18,19</i>
	Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Общественные потребности, обуславливающие потребности юридического лица. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица и его органы. Виды юридического		

предпринимательской деятельности	лица. Функции юридического лица		
	Практические занятия Составление договора юридической ответственности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Тема 5. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица	Содержание учебного материала	2	<i>OK02,OK03, OK04, LP16,17,18,19</i>
	Виды заработной платы. Система и формы заработной платы. Правовая охрана заработной платы. Виды удержаний. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Правовое регулирование заработной платы.		
	Практическая работа не предусмотрена	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Тема 6. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	<i>OK02,OK03, OK04, LP16,17,18,19</i>
	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности. Понятие несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства. Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде. Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение		
	Практическая работа не предусмотрена	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Тема 7. Гражданско-правовой договор. Общие положения	Содержание учебного материала	2	<i>OK02,OK03, OK04, LP16,17,18,19</i>
	Гражданско- правовой договор. Общие положения. Понятие гражданско- правового договора. Содержание договора. Форма договора: понятие и виды. Устная форма и конклюдентные действия. Простая и письменная форма. Нотариальная форма. Государственная регистрация сделок(договоров)		
	Практическая работа не предусмотрена	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Тема 8. Исполнение договорных обязательств	Содержание учебного материала	2	<i>OK02,OK03, OK04, LP16,17,18,19</i>
	Понятие и принципы исполнения договорных обязательств. Встречное исполнение договорных обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, поручительство, банковская гарантия, задаток, удержание имущества должника. Санкция за		

	нарушение договора. Меры защиты, меры ответственности. Виды договорной ответственности		
	Практическое занятие: Применение правовых знаний в производственных ситуациях (моделирование и решение производственных ситуаций)	2	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	2	
Тема 9. Отдельные виды гражданско- правовых договоров	Содержание учебного материала	2	<i>OK02, OK03, OK04, LP16,17,18,19</i>
	Классификация договоров по их предмету. Договор купли- продажи. Договор поставки. Договор розничной купли- продажи. Договор аренды. Договор подряда. Договор банковского счета		
	Практическое занятие: Применение правовых знаний в производственных ситуациях (моделирование и решение производственных ситуаций)	2	
	Практическое занятие: Составление договора купли- продажи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Тема 10. Защита гражданских прав и экономические спору. Общие положения	Содержание учебного материала	2	<i>OK02, OK03, OK04, LP16,17,18,19</i>
	Защита гражданских прав и экономические споры. Общие положения. Понятие защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Право на защиту. Понятие и виды экономических споров. Юрисдикционные органы. Судебная система РФ. Подведомственность и подсудность споров. Досудебный порядок урегулирования споров		
	Практическое занятие: Использование гражданского законодательства для защиты имущественных и личных неимущественных прав	2	
	Практическое занятие: Использование гражданского законодательства для решения профессиональных задачи	2	

	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Тема 11. Общие положения ТК РФ	Содержание учебного материала		OK02,OK03, OK04, ЛР16,17,18,19
	Трудовое право как отрасль российского права. Предмет, метод трудового права. Источники трудового права. Конституционные положения, регулирующие отношения в сфере труда. Возрастные вступления в трудовые отношения. Цели, задачи и принципы создания Трудового Кодекса РФ. Характеристика трудового кодекса РФ.	2	
	Практическое занятие: Защита прав в соответствии с трудовым законодательством.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Тема 12. Трудовой договор. Общие положения	Содержание учебного материала		OK02,OK03, OK04, ЛР16,17,18,19
	Практическое занятие: Составление трудового договора. Изменение трудового договора: перевод, перемещение, перевод в связи с производственной необходимостью, изменение существенных условий трудового договора.	4	
	Практическое занятие: Применение правовых знаний в производственных ситуациях (моделирование и решение производственных ситуаций)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Тема 13. Рабочее время, время отдыха, Заработная плата (ЗП)	Содержание учебного материала		OK02,OK03, OK04, ЛР16,17,18,19
	Практическое занятие: Составления отпуска без сохранения заработной платы. Дополнительно оплачиваемый отпуск. Понятие и значение зарплаты. Системы оплаты труда. И стимулирующие выплаты.	2	
	Практическое занятие: Применение правовых знаний в производственных ситуациях (моделирование и решение производственных ситуаций)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Тема 14. Право социальной защиты граждан	Содержание учебного материала		OK02,OK03, OK04, ЛР16,17,18,19
	Практическое занятие:		

	Виды социальной помощи. Виды пенсии.	2	
	Практическое занятие: Применение правовых знаний в производственных ситуациях (моделирование и решение производственных ситуаций)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Тема 15. Административные правонарушения	Содержание учебного материала		<i>OK02, OK03, OK04, LP16,17,18,19</i>
	Практическое занятие: Применение правовых знаний в производственных ситуациях (моделирование и решение производственных ситуаций)	2	
	Практическое занятие: «Анализ состава правонарушения»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
	Дифференцированный зачет.		
	Всего:	56	

Практические занятия:

1 «Ознакомление с функциями Центра занятости»

5

2 «Разрешение трудовых конфликтов в сфере дисциплинарной ответственности».

Практическое занятие 7.

Использование гражданского законодательства
для защиты имущественных и личных
неимущественных прав

2

Раздел 6. Основные направления административно-прав

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места для обучающихся и преподавателя.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер, локальная сеть.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Обучающиеся обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.):

для лиц с умственными ментальными нарушениями:

- в печатной форме;
- с иллюстрациями;
- мультимедийными материалами.

Технические средства обучения:

персональный компьютер, локальная сеть и т.д.

3.3. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Панфилова А.П. Психология общения : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Панфилова. – М. : Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник для студентов учреждений СПО, 2018

18.2 Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0693-4.

- Бороздина, Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015397-1.

- Шарухин А.П. Психология делового общения. Учебник.- М: «Академия», 2012

Портал психологии – Интернет-источники:

«Psychology.ru»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychology.ru>

Журнал «Psychologies»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychologies.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля
	Компетенций (ОК)	Результатов воспитания (ЛР)	
Личностные			
-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; -формирование системы знаний о финансово – экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере; -воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; -воспитание мотивации к труду; -стремление строить	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР16.Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий . ЛР17.Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;

свое будущее на основе целее полагания и планирования; -воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.			
Метапредметные			
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; -формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; -активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	ЛР18.Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей профессии или специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием . ЛР19. Умеющий применять полученные знания на практике. ЛР20. Способный эффективно представлять себя и результаты своего труда; нацеленный на карьерный рост и профессиональное развитие . ЛР21. Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	- выбор и применение методов, способов решения профессиональных задач -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач - анализ и коррекция своей профессиональной деятельности; - выбор применения приемов и способов решения профессиональных задач - оценка эффективности и качества выполнения различных видов работ

познавательных задач; - определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; -формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		
Предметные			
-понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; -приобретение обучающимися	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	ЛР21. Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность . ЛР22.Способный к применению инструментов и методов бережливого производства. ЛР24. Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях. - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения . Текущий контроль в форме: оценивание практических занятий; Итоговый контроль: Дифференцированный

компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды; -владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; -формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово - экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; -умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного	и команде;	профессии	зачет
--	------------	-----------	-------

исполнения основных социально- экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); -умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности,			
---	--	--	--