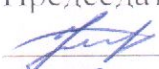


Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский профессиональный колледж»

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК
Председатель ЦМК
 /Ф.Б. Шарипова/
от « 29 » 08 2024

УТВЕРЖДЕНО



И.о. директора ГБОУ
«Альметьевский
профессиональный колледж»
 /А.Ф. Шарипова/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих 19149 «Токарь»
МДК 06.02. Технология металлообработки на металлорежущих станках
по программе подготовки специалистов среднего звена
15.02.16 «Технология машиностроения»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена 15.02.16 «Технология машиностроения».

Организация – разработчик:

ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик: Егорова Лилия Талгатовна



Рекомендовано методическим советом протокол № 01 от 29.08 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика программы учебной практики	4
2. Структура и содержание учебной практики	6
3. Условия реализации программы учебной практики	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

учебной практики профессионального модуля

ПМ.06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19149 «Токарь»

МДК 06.02. Технология металлообработки на металлорежущих станках

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: технология металлообработки на металлорежущих станках и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Технология металлообработки на металлорежущих станках
ПК 1.1	Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин
ПК 1.3	Выбирать методы механической обработки и последовательность технологического процесса обработки деталей машин в машиностроительном производстве.
ПК 1.4	Выбирать схемы базирования заготовок, оборудование, инструмент и оснастку для изготовления деталей машин.
ПК 5.3	Контролировать качество продукции, выявлять, анализировать и устранять причины выпуска продукции низкого качества.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- изготовления деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса
Уметь	- подготавливать к работе и обслуживать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; - выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент; устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с

	технологической картой; осуществлять обработку и доводку деталей, заготовок и инструментов на токарных станках
Знать	- правила подготовки к работе и содержания рабочих мест станочника, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; - конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарных станков - устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов; - правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка; - правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ

1.1.4. В ходе освоения профессионального модуля учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды работ

Вид учебной работы	Количество часов
Объём образовательной нагрузки	72
В том числе:	
Промежуточная аттестация (в виде зачёта)	6

2.2 Тематический план учебной практики УП.06.01 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19149 «Токарь»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект))		Объем часов	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2		3	4
ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19149 «Токарь»				
Раздел МДК 06.02. Технология металлообработки на металлорежущих станках			72	
Тема 1. Вводное занятие.	Содержание учебного материала			ОК1-ОК5; ОК7; ОК9; ПК1.1; ПК1.3; ПК1.4; ПК5.3; ЛР2; ЛР4; ЛР8; ЛР10
	1	Безопасность труда и пожарная безопасность: правилами техники безопасности при работе на токарном станке; правила электробезопасности и пожаробезопасности. Устройство токарного станка и упражнения в его наладке. Установка и закрепление резцов в резцедержателе. Управление суппортом. Снятие пробной стружки: назначение и устройство токарного станка, взаимодействие основных узлов станка, пуск и остановка электродвигателя, установка и снятие зажимных устройств для закрепления заготовок, установка, выверка и закрепление заготовки в патроне, резцов в резцедержателе.	12	
Тема 2. Обработка наружных цилиндрических и торцовых поверхностей.	Содержание учебного материала			
	1	Обработка гладких наружных цилиндрических поверхностей ручной и механической подачей резца, точение канавок: подрезание торцов проходными резцами, обработка наружной цилиндрической поверхности с установкой заготовки в трехкулачковом самоцентрирующем патроне, пользование контрольно-измерительным инструментом.	12	
Тема 3. Обработка цилиндрических отверстий	Содержание учебного материала			
	1	Сверление, рассверливание, растачивание, зенкерование и развертывание сквозных и глухих отверстий: подбор, установка и закрепление инструмента, определение	12	

		межоперационных припусков на обработку, контроль отверстий.		
Тема 4. Нарезание крепежной резьбы.		Содержание учебного материала		
	1	Нарезание резьбы плашками и метчиками: определение диаметра стержня под резьбу, подготовка поверхности заготовки под резьбу, установка плашки в плашкодержателе.	12	
Тема 5. Обработка конических поверхностей.		Содержание учебного материала		
	1	Обработка конических поверхностей широким резцом. Обработка конических поверхностей поворотом верхней части суппорта: наладка станка, установка резца, обработка, контроль.	6	
Тема 6. Обработка фасонных поверхностей.		Содержание учебного материала		
	1	Обработка наружных и торцовых фасонных поверхностей фасонным резцом: конструкция и заточка фасонных резцов, последовательность обработки, способы контроля.	6	
Тема 7. Нарезание резьбы резцами.		Содержание учебного материала		
	1	Нарезание наружной и внутренней треугольной резьбы резцом: наладка станка, заточка резца, нарезание резьбы, контроль.	6	
		Зачет	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики модуля предполагает наличие учебной мастерской:

-токарной

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочее место обучающегося;
- токарные станки;
- заточные станки;
- измерительный инструмент;
- режущий инструмент;
- приспособления для закрепления режущего инструмента, заготовки и деталей;
- индивидуальные средства защиты.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, основные источники:

1.Басинзон М.А. Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных): учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.:Издательский центр «Академия», 2021–368 с.

2. Вереина Л.И. Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.:Издательский центр «Академия», 2021–368 с.

Дополнительные источники:

1. Багдасарова Т.А. Технология токарных работ: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 160 с.

2. Багдасарова Т.А. Технология фрезерных работ: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 160 с.

3. Багдасарова Т.А. Токарь: Технология обработки: учеб. пособие М.: изд. центр «Академия», 2010 – 80 с.

4. Вереина Л.И. Фрезеровщик: Технология обработки: учебное пособие-М.: изд. центр «Академия», 2009 – 64 с.

5. Вереина Л.И. Устройство металлорежущих станков: учебник для нач. проф. образования - М.: изд. центр «Академия», 2012 – 432 с.

6. Вереина Л.И. Токарь высокой квалификации: учеб.пособие для нач. проф. образования - М.: изд. центр «Академия», 2007 – 368 с.

7. Вереина Л.И. Справочник токаря: учеб.пособие для нач. проф. образования - М.: изд. центр «Академия», 2004 – 448 с.

8. Косовский В.Л. Справочник фрезеровщика. М: Высшая школа; изд. центр «Академия», 2001 – 400 с.

9. Черпаков Б.И. Технологическая оснастка: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2008 – 288 с.

Журналы:

1. Металлообработка 2019

Сайты:

<http://www.stankoinform.ru/> - Станки, современные технологии и инструмент для металлообработки

<http://lib-bkm.ru/index/0-82> - Библиотека машиностроителя.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике является прохождение правил техники безопасности и охраны труда в учебно-производственных мастерских и изучение теоретического материала междисциплинарного курса «Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса».

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение учебной практики и руководство производственной практикой: реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ осуществляется преподавателем, мастером производственного обучения в процессе текущего (рубежного) контроля, промежуточной аттестации в форме экзамена и экзамена квалификационного.

Требования к результатам освоения (должен иметь практический опыт, уметь, знать)	Функциональная принадлежность оценочного средства
знать	
правила подготовки к работе и содержания рабочих мест станочника, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности	Практические занятия Экзамен по модулю
конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность металлорежущих станков различного вида и типа	Практические занятия Экзамен по модулю
устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов	Практические занятия Экзамен по модулю
правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка	Практические занятия Экзамен по модулю
правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ	Практические занятия Экзамен по модулю
уметь	
подготавливать к работе и обслуживать рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности	Практические занятия Экзамен по модулю
выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент	Практические занятия Экзамен по модулю
Иметь практический опыт	
изготовления деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса	Практические занятия Экзамен по модулю

Развитие профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин	Чтение чертежей; знать технологический процесс обработки	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, проверочные работы.
ПК 1.3. Выбирать методы механической обработки и последовательность	Знать методы механической обработки; Выбирать оборудование и	

технологического процесса обработки деталей машин в машиностроительном производстве..	режущий инструмент соответствующее операции технологического процесса	
ПК 1.4. Выбирать схемы базирования заготовок, оборудование, инструмент и оснастку для изготовления деталей машин.	Знать устройство станка; знание инструмента, основные углы; правила заточки и установка режущего инструмента	
ПК 5.3. Контролировать качество продукции, выявлять, анализировать и устранять причины выпуска продукции низкого качества.	Знать методы контроля; Уметь пользоваться средствами контроля	

Формы и методы контроля и оценки должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение и личностное развитие.

Развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции и личностное развитие)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение потребности в информации и источников её получения. Осуществление эффективного поиска. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шаге. Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Практическая работа Экспертное наблюдение Ситуационные задания;
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.

	профессиональной деятельности.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- составление обучающимися портфолио личных достижений; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертиза портфолио личных достижений обучающегося, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	участие в деловом общении для эффективного решения профессиональных задач; планирование профессиональной деятельности	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в процессе освоения профессионального модуля
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в процессе освоения профессионального модуля
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Практическая работа Экспертное наблюдение

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Практическая работа Экспертное наблюдение
--	---	--

Всего прошнуровано и
пронумеровано 14 листов

Сиды