#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»

на заседании ЦМК<sup>\*</sup> Председатель ЦМК

/Ф.Б.Шарипова/

Протокол

№ <u>1</u> от **\$\$** »08 2024г.

«Утверждено»

Директор

ГБПОУ Альметьевский

«алынрофесстональный колледж»

КОЛЛЕДИ

А.Ф.Шарипова/

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16045 «Оператор станков с программным управлением»

(МДК.06.03 Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением; МДК.06.04 Технологическая наладка металлорежущих станков с программным управлением)

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 15.02.16 «Технология машиностроения»

|                                      | ана в соответствии с требованиями образовательного стандарта среднего |
|--------------------------------------|---|
|                                      | ее ФГОС СПО) по программе подготовки                                  |
| специалистов среднего звена 15.02.16 | ,   |
| епециалистов среднего звена 13.02.10 | WICKHOSTOTHA Mammioerpoenia//   |
|                                      |   |
|                                      |   |
|                                      |   |
|                                      |   |
|                                      |   |
|                                      |   |
|                                      |   |
|                                      |   |
|                                      |   |
|                                      |   |
| Организация – разработчик:           |   |
| • •                                  |   |
| т виоу «Альметьевский г              | профессиональный колледж»   |
|                                      |   |
|                                      |   |
|                                      |   |
|                                      |   |
|                                      |   |
|                                      |   |
|                                      |   |
| Разработчик:                         | Сайфуллина Сария Галимулловна   |
| тазраоотчик.                         | Саифуллина Сария Галимулловна   |
|                                      |   |
|                                      |   |
|                                      |   |
|                                      |   |
|                                      |   |
|                                      |   |
|                                      |   |
|                                      |   |
|                                      |   |
|                                      |   |
|                                      |   |
|                                      |   |
| D                                    | 2024  |
| Рекомендовано методическим советом   | и протокол № 01 от «»2024г.   |

# СОДЕРЖАНИЕ

| 1. ОБЩАЯ ХАРАК          | ТЕРИСТИК. | АПРОФЕССИОА   | НАЛЬНОГО М  | юдуля       | 4      |
|-------------------------|-----------|---------------|-------------|-------------|--------|
| 2. СТУКТУРА И СО        | ОДЕРЖАНИ  | ІЕ ПРОФЕССИОА | АНАЛЬНОГО 1 | модуля      | 6      |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛ          | ИЗАЦИИ П  | РОГРАММЫ ПРО  | ОФЕССИОАН А | АЛЬНОГО МОД | [УЛЯ18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И<br>МОДУЛЯ | •         |               |             |             |        |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:19149"Токарь»,16045 «Оператор станков с программным управлением»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по профессии 16045 Оператор станков с программным управлением»и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций  |
|-------|---|
| OK 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| OK 02 | Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| OK 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| OK 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.   |
| OK 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| OK 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|         | 1.1.2. Пере тепь профессиональных компетенции                         |
|---------|---|
| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций        |
| ВД1     | «Выполнение работ по профессии 16045 Оператор станков с программным   |
| ьді     | управлением»  |
| ПК 6.1  | Выполнять обработку деталей на токарных, сверлильных, фрезерных,      |
| 11K 0.1 | шлифовальных, копировальных станках                                   |
| ПК 6.2  | Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с |
| 11K 0.2 | использованием пульта управления                                      |
| ПК 6.3  | Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы   |
| ПК 6.4  | Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным  |
| 1110.4  | управлением   |
| ПК 6.5  | Проверять качество обработки поверхности деталей                      |

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| 1.1.5 в результате освоения профессионального модуля студент должен. |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|
| Иметь  | - выполнении подготовительных работ и обслуживания рабочего места         |  |  |  |  |  |
| практический   | оператора станка с программным управлением;                               |  |  |  |  |  |
| опыт:  | - подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на         |  |  |  |  |  |
|  | металлорежущих станках с программным управлением, настройку станка в      |  |  |  |  |  |
|  | соответствии с заданием;  |  |  |  |  |  |
|  | - переносе программы на станок, адаптации разработанных управляющих       |  |  |  |  |  |
|  | программ на основе анализа входных данных, технологической и              |  |  |  |  |  |
|  | конструкторской документации;   |  |  |  |  |  |
|  | - обработке и доводке деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих |  |  |  |  |  |

|         | станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в       |
|---------|--|
|         | соответствии с заданием;   |
|         | -Стандарты ЕСКД и ЕСТД;  |
| знать:  | -Физико - химические свойства конструкционных и инструментальных материалов;   |
|         | Основные методы обработки металлов резанием;                                   |
|         | -Виды деталей и их поверхностей;   |
|         | -Виды режущего инструмента и область их применения;                            |
|         | -Классификацию металлорежущих станков;   |
|         | -Назначение, область применения, устройство, принципы работы, наладку и        |
|         | технологические возможности металлорежущих станков с ЧПУ;                      |
|         | -Технологический процесс обработки деталей на станках с ЧПУ;                   |
|         | -Способы базирования заготовок в приспособления;                               |
|         | -Системы программного управления станками;                                     |
|         | -Методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых    |
|         | деталей в автоматизированном производстве;                                     |
|         | -Конструкцию приспособлений для станков с ЧПУ и обрабатывающих центров;        |
|         | Основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего               |
|         | инструмента;   |
|         | -Правила управления обслуживаемым оборудованием                                |
| уметь:  | -Читать конструкторскую и техническую документацию;                            |
|         | -Определять режимы резания по справочнику и по паспорту станка;                |
|         | -Составлять технологический процесс обработки детали и изделий на станках с    |
|         | पााप्र;  |
|         | -Выводить управляющую программу, заносить УП в память системы ЧПУ станка;      |
|         | Производить корректировку и доработку УП на рабочем месте;                     |
|         | -Управлять процессом обработки детали с пульта управления на станках с ЧПУ;    |
|         | Выполнять обслуживание и подналадку станков с ЧПУ и манипуляторов              |
|         | (роботов) для механической подачи заготовок на рабочее место;                  |
|         | -Устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособления и    |
|         | инструмента;   |
|         | -Выбирать средства измерения и проводить контроль качества обработанной детали |
| 1 1 4 D | в соответствии с требованиями технической                                      |

1.1.4.В ходе освоения профессионального модуля учитывается движение к достижению личностных результатов обучающихся.

| Код   | Наименование результата обучения   |
|-------|--|
| ЛР2.  | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий                  |
|       | приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически |
|       | активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в  |
|       | том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и     |
|       | участвующий в деятельности общественных организаций                        |
| ЛР4.  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий           |
|       | ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде    |
|       | личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»            |
| ЛР7.  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий              |
|       | собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и   |
|       | видах деятельности.  |
| ЛР10. | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой                 |
|       | безопасности, в том числе цифровой.  |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 06

# 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование<br>составных частей<br>модуля | Объем в<br>часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|------------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                            | 108              | 54                               |
| Курсовая работа (проект)                   | -                |                                  |
| Самостоятельная работа                     | 4                | -                                |
| Практика, в т.ч.:                          | 144              | 144                              |
| учебная                                    | 72               | 72                               |
| производственная                           | 72               | 72                               |
| Консультация                               | 10               | -                                |
| Промежуточная<br>аттестация                | 18               | -                                |
| Всего                                      | 284              | 198                              |

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 06** 2.1. Тематический план профессионального модуля

|   | Наименования  | Вс               | Учебная нагрузка обучающегося |   |         |  |  |              |                          |
|---|---|------------------|-------------------------------|---|---------|--|--|--------------|--------------------------|
| Коды<br>професси<br>ональных<br>компетен<br>ций           | разделов<br>профессионального<br>модуля   | его<br>час<br>ов | Самостоятельная работа        | Всего во Воемо Взаимодей преподават СТВИИ СТВИИ СТВИИ СТВИИ ВЗАИМО ВЗАИ | ствии с | Лабораторныерабо на практические м занятия | Производс<br>твенная и<br>учебная<br>практик<br>Всего<br>часов | консультации | Промежуточная аттестация |
| 1   | 2   | 3                | 4                             | 5   | 6       | 7  | 8  | 9            | 10                       |
| ПК 6.1- ПК 6.5<br>ОК 01-05; ОК09<br>ЛР24ЛР4; ЛР7;<br>ЛР10 | Раздел 1. МДК.06.03 Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением 3 семестр | 74               | 2                             | 64  | 30      | 34   |  | 2            | 6                        |
| ПК 6.1- ПК 6.5<br>ОК 01-05; ОК09<br>ЛР24ЛР4; ЛР7;<br>ЛР10 | Раздел 2. МДК.06.04 Технологическая наладка металлорежущих станков с программным управлением 4 семестр        | 54               | 2                             | 44  | 20      | 24   |  | 2            | 6                        |
| ПК 6.1- ПК 6.5<br>ОК 01-05; ОК09<br>ЛР24ЛР4; ЛР7;<br>ЛР10 | Учебная (производственное обучение) практика 4 семестр  | 72               |                               |   |         |  | 72   |              |                          |
| ПК 6.1- ПК 6.5  | Производственная практика   | 72               |                               |   |         |  | 72   |              |                          |

| ОК 01-05; ОК09<br>ЛР24ЛР4; ЛР7;<br>ЛР10 | 4 семестр  |     |   |     |    |    |     |    |    |
|---|--|-----|---|-----|----|----|-----|----|----|
|   | Промежуточная аттестация Экзамен по модулю 4 семестр | 12  |   |     |    |    |     | 6  | 6  |
|   | ВСЕГО  | 284 | 4 | 108 | 50 | 58 | 144 | 10 | 18 |

# 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙПЛАНИСОДЕРЖАНИЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ ПМ. 06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 19149 «ТОКАРЬ», «16045 «ОПЕРАТОР СТАНКОВ С ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ»

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем   | Содержаниеучебногоматериала,лабораторныеработыипрактическиезаняти<br>я, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем<br>часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|----------------|--|
| 1   | 2  | 3              | 4  |
| ПМ.06.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16045 «Оператор станков с программным управлением» | Раздел 1.МДК06.03.Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением  | 74             |  |
|   | Раздел1. Металлорежущие станки сЧПУ  |                |  |
| Тема1.1   | Содержание   | 2              |  |
| Металлорежущие станки с<br>программным управлением  | Станки с программным управлением (токарные, фрезерные, сверлильные, шлифовальные): назначение, виды, классификация, технические характеристики, функции, конструктивные особенности, кинематические схемы Компоновка станков, КИП и автоматика. Особенности использования систем программного управления. Узлы и блоки станков с программным управлением: виды, назначение, устройство, размещение, конструкция, принцип работы основные мероприятия | 2              | ОК01-05,<br>ОК09<br>ПК6.2-ПК6.5<br>ЛР2; ЛР4; ЛР7;<br>ЛР10.                                     |

| Тема1.2  | Содержание   | 6  |  |
|--|--|--|--|
| Виды станочных приспособлений, особенности их применения | Приспособления: разновидности, основные требования. Понятие о базах и их выбор. Виды опор, зажимов и их условное обозначение. Способы закрепления и установки деталей на станках. Классификация приспособлений для токарной и фрезерной обработки на станках с ЧПУ. Особенности их установки в рабочей зоне станка. Подобрать схемы базирования и закрепления для деталей при токарной и фрезерной обработке на станках с ЧПУ.   | 2  | ОК01-05,<br>ОК09<br>ПК6.2-ПК6.5<br>ЛР2; ЛР4; ЛР7;<br>ЛР10. |
|  | Практическая работа  |  |  |
|  | Подобрать схемы базирования и закрепления для деталей при токарной и фрезерной обработке на станках с ЧПУ.   | 4  |  |
| Тема 1.3   | Содержание   | 6  |  |
| Режущий инструмент для<br>станков с ЧПУ                  | Режущий инструмент для станков с ЧПУ. Разновидности режущего инструмента, применяемого при обработке деталей на станках с ЧПУ. Требования, предъявляемые к режущему инструменту. Инструментальные материалы. Выбор геометрии инструмента. Сменные многогранные пластины и их классификация.  | при обработке деталей на станках с ЧПУ. Требования, ОІ режущему инструменту. Инструментальные материалы. Выбор |  |
|  | Практическая работа 1.Выбор геометрии инструмента для токарной обработки 2. Выбор геометрии инструмента для фрезерной обработки  | 4  | ЛР10.  |
| Pa   | здел2.ПодготовкауправляющихпрограммдлястанковсПУ   |  |  |
| Тема2.1.   | Содержание   | 20   |  |
| Программное управление<br>металлорежущими<br>станками    | 1.Программное управление (ПУ) металлорежущими станками: определение, виды, значение, перспективы развития. 2.Программы для станков с ПУ: способы задания, языки, носители, порядок ввода, правила чтения. Кодирование технологических команд: основные сведения. Коды: назначение, основные требования. Способы кодированиябукв.Кадр:основныеэтапыформирования,состав,символы.Способы закрепления символов за командами управления. Принципы кодирование осей. 3.Подготовка управляющих программ при ручном программировании: Порядок подготовки управляющих программ для станков с ПУ: основные этапы, их последовательность. | 2  | ОК01-05,<br>ОК09<br>ПК6.2-ПК6.5<br>ЛР2; ЛР4; ЛР7;<br>ЛР10. |

|   | 4.Ручноеимашинноепрограммирование:характеристика,процесс алгоритмизации. основные этапы, их содержание, последовательность, возможные ошибки. Машинная подготовка управляющих программ: основные правила, диалог«человек-ЭВМ», проверка правильности составления программы. Блочноцикловой принцип построения управляющих программ: сущность. Стандартные циклы программного управления от ЭВМ: основные сведения. 5.Работа с управляющими программами(внесениекадров,исключениекадров,передачауправляющейпрограммы на станок с ЧПУ, коррекция): последовательность действий. Требования к современным САМ системам. Контроль управляющих программ: методы, средства, | 2       |                                 |
|---|---|---------|---------------------------------|
|   | корректировка, редактирование, источники ошибок, порядок их устранения  |         |                                 |
|   | Практическая работа   |         | OK01-05,<br>-OK09               |
|   | Разработка управляющих программ для токарной обработки.<br>Разработка расчётно—технологической карты (РТК) для заданной технологической операции  | 6       | ПК6.2-ПК6.5<br>ЛР2; ЛР4; ЛР7;   |
|   | Разработкауправляющих программ для фрезерной обработки. Разработ карасчётно — технологической карты (РТК) для заданной технологической операции   | 4       | ⊣ЛР10.                          |
|   | Работа со стойкой станка ЧПУ: знакомство с системой и запуск управляющих программ. Настройки системы. Отладка и корректировка управляющей программы на станке с ЧПУ. Отработка управляющей программы  | 4       |                                 |
| Разде   | л3.Технологияметаллообработкинаметаллорежущихстанкахспрограммнымуправ.  | лением. |                                 |
| Тема3.1.  | Содержание  | 18      |                                 |
| Технологический процесс обработки деталей на станках с ЧПУ. | 1.Технологическая подготовка производства на станках с ЧПУ. Особенности проектирования операций для станков ЧПУ. Целесообразность назначения обработки  | 2       | ОК01-05,<br>ОК09<br>ПК6.2-ПК6.5 |
|   | деталейнастанкахсЧПУ. Обработкадеталейнастанках спрограммным управлением: технологический процесс, основные операции, режимы, расчетно-технологическая карта. Порядок ведения наблюдений.  2. Особенности назначения режимов резания для обработки на станках с ЧПУ.  | 2       | ЛР2; ЛР4; ЛР7;<br>ЛР10.         |
|   | 3. Способы базирования заготовок. обработки поверхности на станках с ЧПУ. 4. Токарная обработка на станках с ЧПУ. Основные операции: переходы для   | 2       |                                 |

|  | токарных станков с ЧПУ. Правила составления технологическойдокументации. Назначениережимоврезания длятокарной обработки. Основные видыэлементов формдеталей, обрабатываемых натокарных станках с ЧПУ. Правила последовательности обработки на токарных станках с ЧПУ. 5. Фрезерная обработка на станках с ЧПУ. Основные операции: переходы для фрезерных станков с ЧПУ. Правила составления технологической документации. Назначение режимов резания для фрезерной обработки. Основные виды элементов форм деталей, обрабатываемых на фрезерных станках с ЧПУ. Правила последовательности обработки на фрезерных станках с ЧПУ. 6. Сверлильные операции: переходы для сверлильных станков с ЧПУ. Правила составления технологической документации. Назначение режимов резания для сверлильной обработки. Основные виды элементов форм деталей, обрабатываемых на сверлильных станках с ЧПУ. Правилапоследовательностиобработкинасверлильных станках с ЧПУ. Расчет режимов резания по формулам, справочникам при различных видах обработки на станках с ЧПУ. | 2 | OK01-05,<br>—OK09                              |
|--|---|---|--|
|  | Разработка маршрутной и операционной технологии обработки деталей типа тела Вращения на токарном станке с ЧПУ.  | 4 | ПК6.2-ПК6.5                                    |
|  | Разработкамаршрутнойиоперационнойтехнологииобработкидеталейнафрезерном станке с ЧПУ.  | 2 | ЛР2; ЛР4; ЛР7;<br>ЛР10.                        |
|  | Разработка маршрутной и операционной технологии обработки деталей на обрабатывающем центре с ЧПУ.   | 2 |  |
|  | Раздел4Подналадкаотдельныхузловимеханизмоввпроцессе работы  |   |  |
| Тема4.1                                      | Содержание  | 8 |  |
| Наладка станков и<br>технологический процесс | 1.Подналадка станков с программным управлением: задачи, основные этапы, их  | 2 | ОК01-05,                                       |
| -  | содержание, последовательность выполнения, основные и вспомогательные операции, способы регулировки, порядок устранения мелких неполадок, контроль. Анализ работы станка: корректировка режимов обработки.  2. Наладка токарных станков с ЧПУ. Привязка инструмента к нулю детали при токарной обработке.   | 2 | ОК09<br>ПК6.2-ПК6.5<br>ЛР2; ЛР4; ЛР7;<br>ЛР10. |

|   | 3. Наладка фрезерных станков с ЧПУ. Привязка инструмента к нулю детали при фрезерной обработке.  | 2  |  |
|---|--|----|--|
|   | Практическая работа.   |    |  |
|   | Выполнение работ по наладке станка с ЧПУ.  | 2  |  |
|   | Раздел5Проверкакачестваобработанныхдеталей   |    |  |
| Гема5.1   | Содержание материала   | 4  | OK01-05,   |
| Методы контроля и мерительный инструмент, применяемый для контроля качества деталей | Методы и контроль качества обработки деталей на станках с программным управлением. Контрольно-измерительные приборы, инструменты и приспособления: виды, назначение, применение. | 2  | —ОК09<br>ПК6.2-ПК6.5<br>ЛР2; ЛР4; ЛР7;<br>—ЛР10. |
| toni posin ka icci ba gerasien  | Практическая работа.   |    | JIF 10.  |
|   | Отработка методов контроля качества полученных деталей на станках с ЧПУ. Выполнение упражнения по проверке качества обработанной поверхности                                     | 2  |  |
|   | тывающие центры токарной группы ских процессов при использовании оборудования с ЧПУ  | 2  |  |
| Консультация  |  | 2  |  |
| Промежуточная аттестация  | я в форме экзамена 3 семестр   | 6  |  |
| Итого:  |  | 74 |  |
| Раздел 2. МДК06.04 Технол   | огическая наладка металлорежущих станков с программныму правлением   | 54 |  |
| Тема2.1.  | Содержание   | 10 |  |

| Общие                      | 1. Роль наладчика в современном производстве.   | 2 | ОК01-05,         |
|----------------------------|---|---|------------------|
| сведения о наладке         | 2.Общие понятия о наладке и настройке. Виды наладки. Назначение наладки,  |   | ОК09             |
| станков с ПУ               | Технологическая последовательность.   |   | ПК6.2-ПК6.5      |
|                            | 3. Этапы наладки станков, их содержание, виды работ. Основные задачи по   | 2 | ЛР2; ЛР4; ЛР7;   |
|                            | наладке станков с ЧПУ токарной группы.  |   | ЛР10.            |
|                            | 4. Настройка и наладка станков с ЧПУ токарной группы.   |   |                  |
|                            | Практическая работа   |   |                  |
|                            | 1. Составить последовательность наладки станка с ЧПУ токарной группы для обработки детали, заданной преподавателем. | 2 | ОК01-05,<br>ОК09 |
|                            | 2. Описание последовательности действий при подготовке  | 2 | ПК6.2-ПК6.5      |
|                            | станка к работе.  | 2 | ЛР2; ЛР4; ЛР7;   |
|                            | 3.Описаниепоследовательности действий по обработке пробной детали   | 2 | ЛР10.            |
|                            | Содержание  | 8 |                  |
| Тема2.2<br>Основы          | 1. Структура и содержание программы ЧПУ. Формат программы.  | 2 | ОК01-05,         |
| основы<br>программирования | 2. Имя программы, элементы языка программирования, кадры и структура  | _ | ОК09             |
| станков с ЧПУ              | кадра. G, М коды.   |   | ПК6.2-ПК6.5      |
|                            | 3. Модальные и немодальные коды.  |   | ЛР2; ЛР4; ЛР7;   |
|                            | 4. Строка безопасности. Важность форматирования управляющей программы.  |   | ЛР10.            |
|                            | Практическая работа   |   |                  |
|                            | 1. Практическоезанятие№4Составлениеуправляющейпрограммыпоопорным точкам для детали заданной преподавателем.         | 2 | OK01-05,<br>OK09 |
|                            | 2. Практическоезанятие№5ОтладкаипроверкауправляющихпрограммнаУЧПУ NC  | 2 | ПК6.2-ПК6.5      |
|                            | 201М.Проверка и корректировка УП.   | 2 | ЛР2; ЛР4; ЛР7;   |
|                            | 3. Практическоезанятие№6Режимотображениятраектории движения   | 2 | ЛР10.            |
|                            | Инструмента УЧПУ HAAS, FanucOi(2Li).  | 2 |                  |
| Тема2.3                    | Практическая работа   | 6 |                  |
| Геометрические             | 1. Определение опорных точек делали для токарной обработки наружной   | 2 | ОК01-05,         |
| программирования           | поверхности.  | 4 | ,                |

| для станков с ПУ токарной группы  Тема2.4 Точность обработки на станках с ЧПУ | 2. Описание контура обработки детали в абсолютной и относительной системе координат на симуляторе учебной стойки DMGMORIA.     3. Создание управляющей программы, с помощью системы параметрического программирования.      Содержание     1. АбсолютноеуказаниеразмераG90.     2.Относительное(инкрементное) указание размера G91.     3.Измерительныециклыустройств ЧПУ.     4.Корректорыинструмента, настройкаинструментана размер  | 2<br>2<br>8<br>2<br>2 | ОК09<br>ПК6.2-ПК6.5<br>ЛР2; ЛР4; ЛР7;<br>ЛР10.<br>ОК01-05,<br>ОК09<br>ПК6.2-ПК6.5<br>ЛР2; ЛР4; ЛР7;<br>ЛР10. |
|---|--|-----------------------|--|
|   | Практическая работа  1. Изучение и составление управляющей программы по опорным точкам для детали заданной преподавателем.  2. Создание файла корректоров для УЧПУ HAAS, FanucOi(2Li)  | 2 2                   | ОК01-05,<br>—ОК09<br>ПК6.2-ПК6.5<br>ЛР2; ЛР4; ЛР7;<br>ЛР10.  |
| Тема2.5   | Содержание материала   | 8                     |  |
| Технология наладки токарных станков с программным управлением                 | <ol> <li>Устройство и наладка токарного станка с ЧПУ.</li> <li>Элементы управления станка с ЧПУ. Интерфейс станка с ЧПУ.</li> <li>Технологическиевозможноститокарных станковспрограммнымуправлением.</li> <li>Технологическая документация, режимы обработки на токарных станках с программным управлением.</li> <li>Автоматизированная система технологической подготовки производства. Методы наладки станков, под наладка станков, составление карты наладки, наладка на холостом ходу и в рабочем режиме.</li> <li>Установка нуля программы на токарных станках с ЧПУ.</li> <li>Ввод управляющей программы УЧПУ различных типов</li> <li>Корректировка управляющей программы.</li> </ol> | 2 2 2                 | ОК01-05,<br>ОК09<br>ПК6.2-ПК6.5<br>ЛР2; ЛР4; ЛР7;<br>ЛР10.   |
|   | Практическая работа  | 2                     | ОК01-05,   |

|  | 1. Технологическаяпоследовательностьвыполнения различных видов обработки на токарных станках с ЧПУ. 2. Установкануляпрограммынатокарных станках сПУ.  |    | ОК09<br>ПК6.2-ПК6.5<br>ЛР2; ЛР4; ЛР7;<br>ЛР10.  |
|--|---|----|---|
| Тема2.6  | Содержание  | 4  | ОК01-05,  |
| Технология наладки фрезерных станков с программным управлением         | 1. Технологические возможности фрезерных станков с программным управлением. Режимы обработки на фрезерных станках с программным управлением 3.Установканулядеталинафрезерномстанке,привязкаинструмента. Настройка инструмента на размер. 4.Методыналадкифрезерных станков, наладканахолостомходуиврабочем режиме. | 2  | -ОК09<br>ПК6.2-ПК6.5<br>ЛР2; ЛР4; ЛР7;<br>ЛР10. |
| Самостоятельная работа Подготовкапрезентациипо Работа со справочником. | обучающегося отеме «Автоматизированнаясистематехнологическойподготовкипроизводства».  | 2  |   |
| Консультация   |   | 2  |   |
| Промежуточная аттестац   | ия в форме экзамена 4 семестр   | 6  |   |
|  |   | 54 |   |
| Учебная практика Виды работ 8 Разборка и сборка отлели                 | ьных механических узлов станков с программным управлением.  | 72 |   |
| 9. Замена и регулировка ин   |   |    |   |
| 10. Ознакомление с работо режиме.                                      | ой узлов станка с программным управлением от задающей программы и в ручном ой станка на обработку новой детали.   |    |   |
| _ ·  | рограммным управлением на обработку новой детали. иэлектромеханическихустройствстанкаспрограммнымуправлениемнаобработку   |    |   |

| 14. Выявление и устранение неисправностей устройств станков с программным управлением.                      |     |  |
|---|-----|--|
| Ознакомлениеспорядкомподготовкиуправляющихпрограммдлястанковспрограммным управлением.                       |     |  |
| Зачет   |     |  |
| Производственная практика   | 72  |  |
| Виды работ  | 12  |  |
| 1. Управление токарным станком с ЧПУ, и его наладка согласно ТД   |     |  |
| 2. Безопасность труда и пожарная безопасность в производственных мастерских Правила техники безопасности    |     |  |
| при работе на станках с ЧПУ.  |     |  |
| 3. Организацияи обслуживание рабочего местав соответствии сТБ   |     |  |
| 4.Порядок запуска. Управление станком стойка ЧПУ  |     |  |
| 5. Сборкаиустановкарежущегоинструмента.   |     |  |
| 6. Наладка универсальных испециальных приспособлений Наладка станка «Метод-касания». Наладка станка «Метод- |     |  |
| измерение вне станка».  |     |  |
| 7. Токарная обработка на станках с ЧПУ со стойки  |     |  |
| 8. Обработка наружных и торцевых поверхностей.  |     |  |
| 9. Обработка отверстий и нарезание резьбы. Обработка внутренних поверхностей деталей.                       |     |  |
| 10.Обработканаружных канавокиотрезкадеталей. Отработка и корректировка управляющей                          |     |  |
| программы. Контроль качества изготовления детали согласно ТД.   |     |  |
| 11.Токарная обработка на станках с ЧПУ в САD/САМи системах согласно ТД                                      |     |  |
| 12.Обработка торца, контура и сверление   |     |  |
| 13.Обработка резьбы. Динамическая обработка.  |     |  |
| 14.Обработкаканавокиотрезкадетали.  |     |  |
| 15. Отработка и корректировка готовой управляющей программы   |     |  |
| Дифференцированный зачет  |     |  |
| Промежуточная аттестация экзамен по модулю 4 семестр  | 6   |  |
| Консультация  | U   |  |
| Экзамен   | 6   |  |
|   | 284 |  |

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ .06

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «технология машиностроения»; мастерских; лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места;
- -рабочее место преподавателя;
- -комплект деталей, инструментов, приспособлений,
- -комплект бланков технологической документации
- -комплект учебно-методической документации
- -наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с интерактивной доской.

Учебные мастерские (токарная и фрезерная)

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- -рабочее место обучающегося;
- токарные станки с ЧПУ;
- фрезерные станки с ЧПУ;
- заточные станки;
- измерительный инструмент;
- -режущий инструмент;
- приспособления для закрепления режущего инструмента, заготовки и деталей;
- индивидуальные средства защиты.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, основные источники:

#### Основные источники:

- 1. Ермолаев В.В. Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования: учебник для студентов учреждений СПО, 2019
- 2.Холодкова А.Г. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих с.танках: учебник для студентов учреждений СПО, 2019
- 3. Мещерякова, В. Б. Металлорежущие станки с ЧПУ : учебное пособие / В.Б. Мещерякова, В.С. Стародубов. Москва : ИНФРА-М, 2021. 336 с. (Среднее профессиональное образование). DOI 10.12737/textbook 5a9cf7a49f5066.49242272. ISBN 978-5-16-013968-5.
- 4. Вереина, Л. И. Металлообрабатывающие станки : учебник / Л.И. Вереина. Москва : ИНФРА-М, 2020. 440 с. (Среднее профессиональное образование).
- 5. Харченко, А. О. Металлообрабатывающие станки и оборудование машиностроительных производств: учебное пособие / А.О. Харченко. 2-е изд. Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. 260 с. (Среднее профессиональное образование).

#### Дополнительная литература:

- 1 Черпаков Б.И. Технологическое оборудование машиностроительного производства. Учебник. -М: «Академия», 2012
- 2. Босинзон М.А. Современные системы ЧПУ и их эксплуатация: учебное пособие для студентов учреждений СПО, 2018
- 3. DMGMORIAcademy-руководство по обучению токарные технологии Sinumerikoperate Shopturn, серия CTX, программирование настройка и эксплуатация
  - 4. DMGMORIAcademy-руководство по обучению фрезерные технологии Sinumerikoperate Shopmill, серия СТХ, управление и программирование Справочники:

- 1. METALWORKING PRODUCTS 94/95, Sandvikcoromant режущие инструменты.
- 2. Ручные измерительные инструменты «Mitutoyo», Руководство по эксплуатации, техническому обслуживанию и уходу.
  - 3. Справочник «Mitutoyo» по высокоточным средствам измерения. Сайты:

<u>http://www.stankoinform.ru/</u> - Станки, современные технологии и инструмент для металлообработки

http://lib-bkm.ru/index/0-82 - Библиотека машиностроителя.

#### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Всего учебной нагрузки обучающегося составляет 284часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению профессионального модуля. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ 06.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19149 «Токарь»,16045 «Оператор станков с программным управлением»является изучение теоретического материала междисциплинарного курса МДК.06.03 Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением;МДК.06.04 Технологическая наладка металлорежущих станков с программным управлениеми прохождение учебной и производственной практики для получения первичных профессиональных навыков по каждому из основных видов профессиональной деятельностиВыполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19149 «Токарь», 16045 «Оператор станков с программным управлением».

#### 3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной программы по основному виду профессиональной деятельности«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19149 «Токарь», 16045 «Оператор станков с программным управлением», должна обеспечиваться педагогическими профессиональное кадрами, имеющими среднее образование или профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла

Мастера должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 06.

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                            | Критерии оценки  | Методы<br>оценки   |
|---|--|--|
| ПК 6.2. Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления. | -организация рабочего места в соответствии с нормативными документами; -заточка режущих инструментов в соответствии с технологической картой; -обработка изделий, различных по сложности; -подбор режимов резания согласно паспорту станка и технологическому процессу; -соблюдение правил безопасности труда;   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка защиты отчётов по практическим занятиям. Оценка выполнения тестовых заданий Дифференцированный зачет |
| ПК6.3.Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы                                       | -подналадка отдельных простых и средней сложности узлов и механизмов в процессе работы в соответствии с выходными данными; -настройка коробки скоростей и коробки подач согласно технологическому процессу   |  |
| ПК6.4. Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением                         | -Знания устройство и принципы работы металлорежущих станков с программным управлением, правила подналадки; -наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструментаУмения выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий инструмент и контрольно-измерительный инструмент - подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках с программным управлением, настройку |  |

|   | станка в соответствии с<br>заданием                           |
|---|---|
| ПК 6.5.Проверять качество обработки поверхности деталей | - подбор измерительных инструментов в соответствии с чертежом |

Формы и методы контроля и оценки должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

#### Развитие общих компетенций

| Развитие общих компетенции   |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Результаты<br>(освоенные   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки   |  |
| профессиональные компетенции  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                           | - демонстрирует интерес к будущей специальности выбирает и применяет методы и способы решения поставленных задач; - проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы в ходе выполнения практических - заданий. | Экспертное наблюдение и оценка в ходе конкурсов профессионального мастерства, выставок, технического творчества, олимпиад, научно — практических конференций Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.  Изготовление полезной |  |
| ОК 2.Использовать современные средства поиска анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | - осуществляет поиск и анализ необходимой информации для подготовки рефератов, докладов; использует электронные и интернет-ресурсы;  | продукции по заказам предприятия, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля.   |  |

| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | -грамотно решает ситуационные задачи с применением профессиональных знаний и умений; -демонстрирует Исполнительность и ответственность отношения к порученному делу, демонстрирует собственную деятельность в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями. |  |
|---|---|--|
| ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;   | Взаимодействует с обучающимися, мастерами, преподавателями, в ходе обучения.  |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;   | -применяет знания принципов бережливого производства при выполнении практических и лабораторных работ   |  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   | -владеет профессиональной терминологией техника-технолога в рамках содержания дисциплины.   |  |

# Личностные результаты

| Результаты<br>(освоенные личностные | Основные<br>показатели оценки | Формы и методы<br>контроля и оценки |
|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| результаты)                         | результата                    | Konipowa ii ogenkii                 |
| <b>ЛР2.</b> Проявляющий             | - сознательное отношение      | - беседы                            |
| активную                            | к труду, проявление           | - обсуждения                        |
| гражданскую позицию,                | трудовой активности -         | - конкурсы                          |
| демонстрирующий                     | добросовестность и            | - уроки-игры                        |
| приверженность принципам            | ответственность за            | - участие в                         |
| честности, порядочности,            | результат учебной             | профориентационной работе           |
| открытости, экономически            | деятельности -                |                                     |
| активный и участвующий в            | демонстрация интереса к       |                                     |
| студенческом и                      | будущей профессии             |                                     |
| территориальном                     |                               |                                     |

| самоуправлении, в том числе   |  |  |
|---|--|--|
| на условиях добровольчества,  |  |  |
| продуктивно   |  |  |
| взаимодействующий и   |  |  |
| участвующий в деятельности  |  |  |
| общественных организаций.   |  |  |
| <b>ЛР4.</b> Проявляющий и   | - сознательное отношение к   | - беседы                                       |
| демонстрирующий уважение  | труду, проявление  | - обсуждения                                   |
| к людям труда, осознающий   | трудовой активности -  | ·  |
| ценность собственного труда.  | добросовестность и   |  |
| Стремящийся к   | ответственность за   |  |
| формированию в сетевой  | результат учебной  |  |
| среде личностной  | деятельности -   |  |
| профессионального   | демонстрация интереса к  |  |
| конструктивного «цифрового  | будущей профессии  |  |
| следа»  |  |  |
|   |  |  |
| <b>ЛР7.</b> Осознающий  | - активное участие в   | - беседы                                       |
| <b>ЛР7.</b> Осознающий приоритетную   | - активное участие в социально значимых  | - беседы<br>- обсуждения                       |
| ·   | _  | · · ·  |
| приоритетную  | социально значимых   | · · ·  |
| приоритетную ценность личности человека;  | социально значимых мероприятиях -  | l ''   |
| приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и  | социально значимых мероприятиях - соблюдающий нормы  | · · ·  |
| приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в   | социально значимых мероприятиях - соблюдающий нормы правопорядка - следующий   | l ''   |
| приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех  | социально значимых мероприятиях - соблюдающий нормы правопорядка - следующий идеалам гражданского  | l ''   |
| приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех  | социально значимых мероприятиях - соблюдающий нормы правопорядка - следующий идеалам гражданского общества - обеспечения   | · · ·  |
| приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех  | социально значимых мероприятиях - соблюдающий нормы правопорядка - следующий идеалам гражданского общества - обеспечения безопасности, прав и  | l ''   |
| приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | социально значимых мероприятиях - соблюдающий нормы правопорядка - следующий идеалам гражданского общества - обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России - готовый оказать поддержку нуждающимся  | · · ·  |
| приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех  | социально значимых мероприятиях - соблюдающий нормы правопорядка - следующий идеалам гражданского общества - обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России - готовый оказать поддержку нуждающимся  -защита окружающей среды                                    | · · ·  |
| приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды,   | социально значимых мероприятиях - соблюдающий нормы правопорядка - следующий идеалам гражданского общества - обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России - готовый оказать поддержку нуждающимся  | - обсуждения                                   |
| приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой                           | социально значимых мероприятиях - соблюдающий нормы правопорядка - следующий идеалам гражданского общества - обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России - готовый оказать поддержку нуждающимся  -защита окружающей среды                                    | - обсуждения  - беседы - обсуждения - конкурсы |
| приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе | социально значимых мероприятиях - соблюдающий нормы правопорядка - следующий идеалам гражданского общества - обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России - готовый оказать поддержку нуждающимся - защита окружающей среды - собственная и чужая              | - обсуждения  - беседы - обсуждения            |
| приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой                           | социально значимых мероприятиях - соблюдающий нормы правопорядка - следующий идеалам гражданского общества - обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России - готовый оказать поддержку нуждающимся  -защита окружающей среды - собственная и чужая безопасность | - обсуждения  - беседы - обсуждения - конкурсы |