

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»

на заседании ЦМК
Председатель ЦМК


Протокол

/ Ф.Б. Шарипова /

№ 1 от «28» 08 2024 г.



«Утверждено»

Директор ГБПОУ

«Альметьевский

профессиональный колледж

 / А. Ф. Шарипова /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих: 19149 "Токарь", 16045 "Оператор станков с
программным управлением"»

МДК. 06.01 Металлообработка. Слесарь механосборочных работ
по программе подготовки специалистов среднего звена

15.02.16 «Технология машиностроения»

2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения»

Организация – разработчик:
ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик: Т.Л. Маслова преподаватель общепрофессиональных дисциплин
Маслова Т.Л.

Рекомендовано методическим советом протокол № 1 от «29» 08 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	12
3	Условия реализации учебной дисциплины	20
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.06.01 «Металлообработка. Слесарь механосборочных работ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.06.01 «Металлообработка. Слесарь механосборочных работ» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» по программе подготовки специалистов среднего звена 15.02.16 «Технология машиностроения», разработанной в соответствии с ФГОС.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

МДК входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения МДК.06.01 «Металлообработка. Слесарь механосборочных работ» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ВД6 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям должности рабочего служащего 18466 «Металлообработка. Слесарь механосборочных работ», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18466 «Слесарь механосборочных работ»	ПК 6.1 Подготовка рабочего места к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го квалитета	У 6.1.01	Умения: читать и применять техническую документацию на простые детали с точностью размеров до 12-го квалитета
		У 6.1.02	Умения: выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления
		З 6.1.01	Знания: Машиностроительное черчение в объеме, необходимом для выполнения работы
		З 6.1.02	Знания: правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы
		З 6.1.03	Знания: система допусков и посадок, квалитеты точности, параметры шероховатости
		З 6.1.04	Знания: обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
	ПК 6.2 Подготовка слесарного, контрольно-измерительного	У6.2.01	Умения: использовать ручной слесарный инструмент для резки проката

	инструмента и приспособлений к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го квалитета	У 6.202	Умения: использовать ручной и механизированный слесарный инструмент для опилования заготовок деталей простых машиностроительных изделий
		У6.2.03	Умения: использовать ручной слесарный инструмент для разметки заготовок деталей простых машиностроительных
		У6.2.04	Умения: использовать ручной слесарный инструмент для разметки заготовок деталей простых машиностроительных изделий
		З 6.2.01	Знания: основные свойства и маркировка обрабатываемых и инструментальных материалов
		З 6.2.02	Знания: методика расчётов режимов ручных и механизированных способов сварки
		З 6.2.03	Знания: технология изготовления сварных конструкций различного класса
		З 6.2.04	Знания: техника безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды
		З 6.2.05	Знания: требования ГОСТ для ручной дуговой сварки
		З 6.2.06	Знания: виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений
		З 6.2.07	Знания: виды сварных швов и соединений их обозначение на чертежах, типы разделки кромок под сварку
		З 6.2.08	Знания: правила их выбора; марки и типы электродов
		З 6.2.09	Знания: правила установки режимов сварки по заданным параметрам
	ПК 6.3 Обработка цилиндрических отверстий в заготовках деталей простых машиностроительных изделий по разметке или кондуктору на простых сверлильных станках и с использованием ручного механизированного инструмента с точностью до 12-го квалитета	У 6.3.01	Умения: использовать кондукторы для сверления цилиндрических отверстий в заготовках деталей простых машиностроительных изделий
		У 6.3.02	Умения: выбирать технологические режимы обработки цилиндрических отверстий
		У 6.3.03	Умения: бережно обращаться с инструментами, аппаратурой и оборудованием
		У 6.3.04	Умения: выполнять зачистку швов после сварки
		У 6.3.05	Умения: применять способы

			уменьшения и предупреждения деформаций при сварке
		З 6.3.01	Знания: виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования инструментов для обработки цилиндрических отверстий
		З 6.3.02	Знания: правила использования инструментов для нарезания резьбы
		З 6.3.03	Знания: технологические возможности станков и механизированного инструмента для обработки цилиндрических отверстий
		З 6.3.04	Знания: правила эксплуатации механизированного инструмента для обработки цилиндрических отверстий
		З 6.3.05	Знания: правила эксплуатации станков для обработки цилиндрических отверстий
		З 6.3.06	Знания: типовые технологические режимы обработки цилиндрических отверстий
		З 6.3.07	Знания: виды сварных швов и соединений их обозначение на чертежах; типы разделки кромок под сварки
		З 6.3.08	Знания: правила их выбора; марки и типы электродов
		З 6.3.09	Знания: правила установки режимов сварки по заданным параметрам
	ПК 6.4 Полное изготовление деталей простых машиностроительных изделий	У 6.4.01	Умения: Использовать смазочно-охлаждающие технологические средства (СОТС) при сверлении и нарезании резьбы
		У 6.4.02	Умения: Выявлять причины брака, предупреждать возможный брак при обработке поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий
		У 5.4.03	Умения: Использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля линейных размеров деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 12го качества
		У 5.4.04	Умения: использовать контрольно-измерительные инструменты и приспособления для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей деталей простых машиностроительных изделий с

			точностью до 13 -й степени
		У 5.4.05	Умения: контролировать шероховатость поверхностей деталей простых машиностроительных изделий визуально-тактильным методом
		У 5.4.06	Умения: поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
		У 5.4.07	Умения: применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ
		З 5.4.01	Знания: требования к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении слесарных работ
		З 5.4.02	Знания: виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей с погрешностью не выше 13-й степени точности
		З 5.4.03	Знания: технологию изготовления сварных конструкций различного класса
		З 5.4.04	Знания: виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ
		З 5.4.05	Знания: требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при выполнении слесарных работ
		З 5.4.06	Знания: назначение, свойства и способы применения СОТС при сверлении и нарезании резьбы
		З 5.4.07	Знания: устройство, правила использования и органы управления точильно-шлифовальных станков
		З 5.4.08	Знания: виды дефектов при обработке поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий, их причины и способы предупреждения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	Умения: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	Умения: определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	Умения: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	Умения: составить план действия; определить необходимые ресурсы
		Уо 01.06	Умения: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	Знания: перспектива своего профессионального развития, содержание важнейших правовых и законодательных актов мирового, регионального, профессионального уровня.
		Зо 01.03	Знания: методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач
		Зо 01.04	Знания: структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 2.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 2.02	Умения: определять необходимые источники информации;
		Уо 2.03	Умения: планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 2.04	Умения: выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 2.05	Умения: оценивать практическую значимость результатов поиска;

		Уо 2.06	Умения: оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 2.07	Умения: использовать современное Программное обеспечение;
		Уо 2.08	Умения: использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 2.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 2.02	Знания: приемы структурирования информации;
		Зо 2.03	Знания: формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 2.04	Знания: порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 3.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 3.02	Умения: применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 3.03	Умения: определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 3.04	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 3.05	Умения: презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 3.06	Умения: рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 3.07	Умения: определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 3.08	Умения: презентовать бизнес-идею;
		Уо 3.09	Умения: определять источники финансирования
		Зо 3.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 3.02	Знания: современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 3.03	Знания: возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 3.04	Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой

			грамотности;
		Зо 3.05	Знания: правила разработки бизнес-планов;
		Зо 3.06	Знания: порядок выстраивания презентации;
		Зо 3.07	Знания: кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 4.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 4.02	Умения: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 4.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 4.02	Знания: основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 5.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 5.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 5.02	Знания: правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 6.01	Умения: описывать значимость своей профессии(специальности);
		Уо 6.02	Умения: применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 6.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 6.02	Знания: значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 6.03	Знания: стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Наименование личностных результатов

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

В результате освоения ВД 6 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям должности рабочего служащего 18466 «Металлообработка. Слесарь механосборочных работ» обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- слесарной обработки деталей, приспособлений, режущего измерительного инструментов;
- сборки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- ремонта приспособлений режущего и измерительного инструмента;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 70 ч., нагрузка во взаимодействии с преподавателем:

- всего учебных занятий 68 ч.;
- по учебным дисциплинам теоретического обучения 34 ч.;
- по учебным дисциплинам лабораторных и практических занятий 34 ч.;
- самостоятельная учебная работа 2 ч.;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	70
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем: - всего во взаимодействии с преподавателем - по учебным дисциплинам теоретического обучения - по учебным дисциплинам лабораторных и практических занятий - самостоятельная учебная работа	68 34 34 2
3 семестр итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

2.2 Структура междисциплинарного курса МДК.04.01 «Металлообработка. Слесарь механосборочных работ»

Коды профессиональных и общих компетенций, личностные результаты	Наименования разделов междисциплинарного курса (МДК)	Суммарный объем нагрузки, час.	Самостоятельная учебная работа	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.		
				Обучение по МДК, в час.		
				Всего во взаимодействии с преподавателем	Теоретического обучения	Лабораторных и практических занятий
ПК 6.1- ПК 6.4 ОК 01– ОК06 ЛР2, ЛР4, ЛР7	Раздел 1. Введение в профессию	10	-	10	4	6
	Раздел 2. Подготовительные операции слесарной обработки	8	-	8	4	4
	Раздел 3 Размерная слесарная обработка	16	-	16	6	10
	Раздел 4 Пригоночные операции слесарной обработки	9	1	8	4	4
	Раздел 5 Технологический процесс слесарной обработки	7	1	6	2	4
	Раздел 6 Обработка на металлорежущих станках	4	-	4	2	2
	Раздел 7 Сборка неразъёмных и разъёмных соединений	14	-	14	10	4
	Дифференцированный зачет	2		2	2	
Всего:		70	2	68	34	34

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.05.01 «Металлообработка. Слесарь механосборочных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в профессию			
Тема 1.1 Общие сведения о слесарном деле	Содержание учебного материала	2	ПК 6.1- ПК 6.4 ОК 01 – ОК 06 ЛР2, ЛР4, ЛР7
	1. Роль и место слесарных работ в промышленном производстве.		
	2. Рабочее место слесаря. Техническое оснащение рабочего места. Организация рабочего места. Правила содержания рабочего места. Требования безопасности при выполнении слесарных и сборочных работ. Основы промышленной санитарии. Контрольно-измерительные инструменты:		
	Практические занятия	4	
	Рабочее место слесаря. Техника безопасности при слесарных работах. Измерение штангенинструментом и микрометрическим инструментом деталей различной формы.		
Тема 1.2Конструкционные и инструментальные материалы	Содержание учебного материала	2	ПК 6.1- ПК 6.4 ОК 01 – ОК 06 ЛР2, ЛР4, ЛР7
	1. Конструкционные материалы. Механические и технологические свойства металлов. Черные металлы. Стали. Цветные металлы и сплавы.		
	2. Инструментальные материалы. Быстрорежущие стали. Твердые сплавы.		
	Практические занятия	2	
	1.Расшифровка различных марок сталей и чугунов. 2. Расшифровка различных марок легированных сталей. 3. Расшифровка марок цветных сплавов. 4.Выбор марки материала для конкретных условий.		
Раздел 2. Подготовительные операции слесарной обработки			ПК 6.1- ПК 6.4 ОК 01 – ОК 06 ЛР2, ЛР4, ЛР7
Тема 2.1 Разметка, рубка, правка металла	Содержание учебного материала	2	
	1. Материалы, инструменты и приспособления. Способы разметки. Правила выполнения приемов разметки. Типичные дефекты при выполнении разметки, причины их появления и способы предупреждения. 2.Инструменты, применяемые при рубке. Основные правила и способы выполнения работ при рубке. Ручные механизированные инструменты. Типичные дефекты при рубке, причины их появления и способы предупреждения. 3.Инструменты и приспособления, применяемые при правке. Основные правила выполнения работ при правке. Типичные дефекты при правке, причины их появления и способы		

	предупреждения.		
	Практические занятия	2	
	Ознакомление с инструментами и приспособлениями для разметки, рубки и правки металла. Решение тестов и заданий по теме «Разметка, рубка, правка металла»		
Тема 2.2 Гибка и резка металла	Содержание учебного материала	2	ПК 6.1- ПК 6.4 ОК 01 – ОК 06 ЛР2, ЛР4, ЛР7
	1. Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при гибки металла. Вспомогательные материалы, применяемые при гибке. Механизация при гибки. Правила выполнения работ при ручной гибки металла. Типичные дефекты при гибки, причины их появления и способы предупреждения.		
	2. Общие сведения о резке металла. Инструменты и приспособления, применяемые при резке. Правила разрезания материалов ручными инструментами. Механизация работ при резке. Типичные дефекты при разрезании металла, причины их появления и способы предупреждения.		
	Практические занятия	2	
	Ознакомление с инструментами, оборудованием и приспособлениями для гибки металла. Ознакомление с инструментами, оборудованием и приспособлениями для резания металла ручными и механическими ножницами. Решение тестовых заданий по теме.		
Раздел 3. Размерная слесарная обработка			ПК 6.1- ПК 6.4
Тема 3.1 Опиливание металла	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06 ЛР2, ЛР4, ЛР7
	1.Опиливание металла. Инструменты, применяемые при опиливании. Приспособления для опиливания. Подготовка поверхностей и основные виды и способы опиливания. Правила ручного опиливания плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей.		
	2.Механизация работ при опиливании. Инструменты для механизации опилочных работ. Правила выполнения работ при механизированном опиливании. Типичные дефекты при опиливании металла, причины их появления и способы предупреждения.		
	Практические занятия	2	
	Составить текстовую таблицу «Назначение напильников» и «Виды брака при опиливании, причины».		
Тема 3.2 Обработка отверстий	Содержание учебного материала	2	ПК 6.1- ПК 6.4 ОК 01 – ОК 06 ЛР2, ЛР4, ЛР7
	Сверление и рассверливание отверстий. Сверла. Приспособления для установки инструментов. Приспособления для установки заготовок. Оборудование для обработки отверстий. Расчет режимов резания. Типичные дефекты при сверлении, причины их		

	появления и способы предупреждения. Развертывание отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при развертывании. Приспособления для установки инструментов. Типичные дефекты при развертывании, причины их появления и способы предупреждения. Зенкерование, зенкование и цекование отверстий. Инструменты для зенкерования, зенкования и цекования		
	Практические занятия	4	
	Ознакомление с инструментами, оборудованием и приспособлениями для обработки отверстий. Расчет режимов резания. Составить текстовую таблицу «Инструменты для обработки отверстий»		
Тема 3.3 Обработка резьбовых поверхностей	Содержание учебного материала	2	ПК 6.1- ПК 6.4 ОК 01 – ОК 06 ЛР2, ЛР4, ЛР7
	Резьба и ее элементы. Типы и системы резьб. Нарезание и накатывание резьб Инструменты и приспособления для нарезания внутренних и наружных резьб. Смазывающе-охлаждающие жидкости (СОЖ). Подготовка стержней и отверстий для создания резьбовых поверхностей.		
	Правила обработки наружных и внутренних резьбовых поверхностей. Правила нарезания наружной и внутренней резьбы. Типичные дефекты при нарезании резьбы, причины их появления и способы предупреждения.		
	Практические занятия	4	
	Решение тестовых заданий по теме. Составить текстовую таблицу «Виды брака при нарезании резьбы и причины возникновения»		
Раздел 4. Пригоночные операции слесарной обработки			
Тема 4.1 Распиливание и припасовка деталей	Содержание учебного материала	2	ПК 6.1- ПК 6.4 ОК 01 – ОК 06 ЛР2, ЛР4, ЛР7
	Распиливание и припасовка. Основные правила распиливания и припасовки деталей. Типичные дефекты при распиливании и припасовке деталей, причины их появления и способы предупреждения.		
	Практические занятия	2	
	Выполнение заданий по изучению приемов выполнения распиливания и припасовки деталей		
Тема 4.2 Шабрение, притирка и доводка	Содержание учебного материала	2	ПК 6.1- ПК 6.4 ОК 01 – ОК 06 ЛР2, ЛР4, ЛР7
	Шабрение. Инструменты и приспособления для шабрения. Критерии оценки качества обработанной поверхности и способы контроля. Заточка инструмента.		
	Процесс выполнения операции шабрения и правила подготовки поверхностей под шабрение. Окрашивание шабруемой поверхности. Средства		

	механизации и альтернативные методы обработки. Типичные дефекты при шабрении, причины их появления и способы предупреждения. Притирка и доводка. Материалы, используемые при притирке и доводке. Инструменты и приспособления для притирки и доводки. Правила выполнения работ при доводке и притирке. Типичные дефекты при доводке и притирке, причины их появления и способы предупреждения.		ПК 6.1- ПК 6.4 ОК 01 – ОК 06 ЛР2, ЛР4, ЛР7
	Практические занятия	2	
	Выполнение заданий по изучению приемов выполнения шабрения, притирки и доводки. Составить текстовую таблицу «Типы шаберов», «Основные виды шабрения», «Виды брака при притирке, причины возникновения».		
	Самостоятельная работа обучающихся - описать правила пользования измерительными инструментами при выполнении пригоночных операций	1	
Раздел 5 Технологический процесс слесарной обработки			
Тема 5.1 Основные понятия, определения и технологическая документация	Содержание учебного материала	2	ПК 6.1- ПК 6.4 ОК 01 – ОК 06 ЛР2, ЛР4, ЛР7
	Технологический процесс. Элементы технологического процесса. Исходные данные для составления технологического процесса. Базы, их назначение и выбор. Выбор методов обработки. Последовательность операций. Технологическая документация, технологическая карта и технологическая дисциплина.		
	Практические занятия	4	
	- Разработка инструкционно-технологической карты на изготовление слесарного угольника -Разработка инструкционно-технологической карты на изготовление слесарного молотка с квадратным бойком		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление словаря профессиональных терминов по теме: Технологический процесс слесарной обработки.		
Раздел 6 Обработка на металлорежущих станках			
Тема 6.1 Металлорежущие станки и работы, выполняемые на них	Содержание учебного материала	2	ПК 6.1- ПК 6.4 ОК 01 – ОК 06 ЛР2, ЛР4, ЛР7
	Устройство и работа токарно-винторезного станка модели 16К20. Приспособления для токарной обработки. Режимы резания. Консольный горизонтально-фрезерный станок. Приспособления и инструменты для фрезерных станков. Работы, выполняемые на консольно-фрезерных станках. Устройство плоскошлифовального станка. Устройство поперечно-строгального станка.		

	Работы, выполняемые на плоскошлифовальных станках. Работы, выполняемые на поперечно-строгальных станках		
	Практические занятия	2	
	Выполнение заданий по изучению устройства металлорежущих станков и работы, выполняемые на них		
Раздел 7 Сборка неразъёмных и разъёмных соединений			ПК 6.1- ПК 6.4
Тема 7.1 Заклепочные, паяные, клеевые соединения и их сборка	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06 ЛР2, ЛР4, ЛР7
	1.Клепка. Заклепка. Заклепочные швы. Инструменты для клепки. Последовательность выполнения работ при клепке. Типичные дефекты клепки, причины их появления и способы предупреждения. Механизация процесса клепки. 2.Паяние (пайка). Пайка мягкими припоями. Пайка твердыми припоями. Инструменты для паяния мягкими и твердыми припоями. Последовательность выполнения работ при пайке мягкими припоями и твердым припоем. Типичные дефекты при пайке, причины их появления и способы предупреждения. 3.Склеивание. Материалы, применяемые для клеевых соединений. Нанесение клеевого состава на соединяемые поверхности. Последовательность работ при выполнении клеевого соединения.		
	Практические занятия		
	Изучение приёмов сборки неразъёмных соединений с помощью заклёпок, пайки, склеивания. Решение тестовых заданий по теме.		
Тема 7.2 Соединение деталей методом пластического деформирования и с гарантированным натягом	Содержание учебного материала	2	ПК 6.1- ПК 6.4 ОК 01 – ОК 06 ЛР2, ЛР4, ЛР7
	Сборка методом пластической деформации. Инструменты для вальцевания. Последовательность выполнения работ по вальцеванию. Соединения с гарантированным натягом. Способы выполнения соединений с гарантированным натягом. Инструменты, приспособления и оборудование, применяемые при выполнении соединений с гарантированным натягом. Последовательность работ при выполнении соединений с гарантированным натягом: запрессовка, термическое воздействие.		
Тема 7.3 Сварные соединения	Содержание учебного материала	2	ПК 6.1- ПК 6.4 ОК 01 – ОК 06 ЛР2, ЛР4, ЛР7
	Сварка. Сварные швы и разделка кромок. Оборудование для разделки кромок, зачистки швов и отделки сварных соединений. Оборудование и приспособления для сборки частей изделия перед сваркой.		
Тема 7.4	Содержание учебного материала		ПК 6.1- ПК 6.4

Резьбовые соединения и их сборка	Крепежные и стопорящие детали. Последовательность выполнения работ и инструменты, применяемые при сборке резьбовых соединений. Сборка болтовых соединений. Сборка винтового соединения. Сборка шпилечного соединения. Стопорение резьбовых соединений. Типичные дефекты при установке шпилек и способы предупреждения.	2	ОК 01 – ОК 06 ЛР2, ЛР4, ЛР7
	Практические занятия	2	
	1.Изучение технологии сборки разъёмных соединений при помощи болтов, винтов, шпонок, шпилек, штифтов. Решение тестовых заданий по теме.		
Тема 7.5 Шпоночные и шлицевые соединения и их сборка	Содержание учебного материала	2	ПК 6.1- ПК 6.4 ОК 01 – ОК 06 ЛР2, ЛР4, ЛР7
	Типы шпонок. Последовательность выполнения работ при сборке шпоночных соединений. Типичные дефекты при сборке шпоночных соединений, причины их появления и способы предупреждения. Типы и назначение шлицевых соединений.		
Дифференцированный зачет		2	
Всего		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.04.01 «Металлообработка. Слесарь механосборочных работ»

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Металлообработка. Слесарь механосборочных работ», слесарной, токарной и фрезерной мастерских.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- информационные стенды:

- «Квалификационная характеристика слесаря механосборочных работ»

- «Инструменты для слесарных работ»

- «Виды резания металлов»;

Комплект учебно-наглядных пособий по предмету;

- комплект плакатов по курсу «Слесарные работы»,

- «Слесарно-сборочные работы»;

- комплект плакатов «Инструкционные карты на выполнение слесарных работ».

Технические средства обучения:

- ПК, мультимедиапроектор.

Стационарные стенды:

- «Охрана труда и техника безопасности»

- «Квалификационная характеристика слесаря мср 2-3 разряда»

- «Основные виды обработки металлов»

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Слесарно- сборочные работы: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ Б.С.Покровский.- 12-е изд.,стер,-М.; Издательский центр «Академия», 2019.-352 с.
2. Секирников В.Е. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /- 2-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2021.- 272 с.

Дополнительные источники:

1. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: раб.тетрадь: учебное пособие для нач.проф. образования/ Б.С. Покровский.- 2-е изд.,стер, - М.; Издательский центр «Академия», 2013.-96 с.
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для нач.проф.образования/ Б.С.Покровский.-6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.-320 с.
3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: раб.тетрадь: учебное пособие для нач.проф. образования/ Б.С. Покровский. - М.; Издательский центр «Академия», 2010.-112 с.
4. Покровский Б.С. Контрольные материалы по профессии «Слесарь». -М. Издательский центр «Академия», 2012 - 288с.
5. Покровский Б.С. Справочник :слесаря: Учеб. пособие для нач. проф. образования/ Б.С. Покровский, Скакун. - М.: Издательский центр « Академия», 2012.-384с

Интернет-ресурсы:

Интернет – ресурсы:

- 1.<http://metallhandling.ru> – Слесарные работы
 - 2.<http://www.domoslesar.ru/>– Слесарное дело в вопросах и ответах
 - 3.<http://lib-bkm.ru/load/63>– Библиотека машиностроителя
- Ресурс Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий
<http://znanium.com/catalog.php>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, индивидуальных учебных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы оценки
Обучающийся должен уметь:	
читать инструкционно-технологическую документацию; составлять технологический процесс по чертежам	Оценка деятельности и результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ; проверочных работ
соблюдать технологическую последовательность при выполнении общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла, сверлении, зенковании, зенкерования и развертывании отверстий, нарезании резьбы, клепки, пайки, лужении и склеивании, шабрении	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ, внеаудиторной самостоятельной работы; индивидуальных учебных заданий
Обучающийся должен знать:	
основные виды слесарных работ, технологию их выполнения, применяемые инструменты и приспособления	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ; внеаудиторной самостоятельной работы
основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов	Оценка деятельности и результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
принципы организации слесарных работ;	Оценка деятельности и результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; индивидуальных заданий; практических работ
правила техники безопасности при слесарных работах	Оценка деятельности и результатов выполнения практических занятий, индивидуальных учебных заданий
правила выбора и применения инструментов	Оценка деятельности и результатов выполнения практических работ
устройство и назначение инструментов и контрольно – измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования	Оценка деятельности и результатов выполнения практических работ; внеаудиторной самостоятельной работы
технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку;	Оценка деятельности и результатов выполнения практических работ; индивидуальных заданий
технологию сборки неразъемных соединений	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ, практических занятий, индивидуальных заданий

требования к качеству обработки деталей	Оценка деятельности и результатов выполнения практических работ, индивидуальных заданий
определение технологического процесса слесарной обработки, инструменты и приспособления	Оценка деятельности и результатов выполнения практических работ, индивидуальных учебных заданий
подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение	Оценка деятельности и результатов выполнения практических работ, индивидуальных заданий
правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола	Оценка деятельности и результатов выполнения практических занятий, индивидуальных заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему, выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Экспертная оценка деятельности студентов во время занятий; наблюдение и оценка преподавателем результатов выполнения
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации; определяет обходимые источники информации; планирует процесс поиска; применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; различные цифровые средства для решения профессиональных задач	практических заданий, выполнения работ в период прохождения учебной и производственной практики; - оценка выполнения и защиты реферативных и домашних заданий; - наличие
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план	положительных отзывов по результатам учебной и производственной практики;
Эффективно взаимодействовать и работать	Организовывает работу коллектива и взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе	

в коллективе и команде	профессиональной деятельности	
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертная оценка деятельности студентов во время занятий; наблюдение и оценка преподавателем результатов выполнения практических заданий, выполнения работ в период прохождения учебной и производственной практики;
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	оценки выполнения и защиты реферативных и домашних заданий; наличие положительных отзывов по результатам учебной и производственной практики;

По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать личностными результатами

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Оценка за: - выполнение резюме, самопрезентации - участие в деловых играх, принятие решений; - за решение кейсов, тестов; - за сообщения, рефераты при выполнении самостоятельной работы;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	

Всего прошнуровано и
пронумеровано 23 листов
Листов 1.1