

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»

на заседании ЦМК

Председатель ЦМК

 /Ф.Б. Шарипова/
Протокол № 18 от «08» 08 2024г.

«Утверждено»

Директор

ГБПОУ «Альметьевский
профессиональный колледж»



/А.Ф.Шарипова/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
**ОП.13 Основы экономики организации и правового обеспечения
профессиональной деятельности**
по программе подготовки специалистов среднего звена
15.02.16 «Технология машиностроения»

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена 15.02.16 «Технология машиностроения»

Организация – разработчик:
ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик: _____ Джанзакова Э.Р., преподаватель

Рекомендовано методическим советом протокол № от « » _____ 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена 15.02.16 «Технология машиностроения» в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 Цели дисциплины:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по экономике для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

1.3.2 Задачи дисциплины:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной экономической направленности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.
- планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
- работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами;
- оценивание эффективности и умение анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности и бизнеса в профессиональной сфере;
- применение разных стратегий и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов

организации;

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

- планировать деятельность организации;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- действующие законодательные и производственно-хозяйственную деятельность;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- методики расчета основных технико-экономических показателей

деятельности организации;

- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

- механизмы ценообразования на продукцию и нормативные акты;

- основные принципы построения экономической системы организации;

- основы маркетинговой деятельности, менеджмента;

- общие понятия об управленческой деятельности;

- основы маркетинговой деятельности. Функции менеджмента;

- управление конфликтами и рисками;

- особенности делового общения;

- основы организации работы коллектива исполнителей;

- основы планирования, финансирования и кредитования организации;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- руководство: власть и партнёрство;

- общую производственную и организационную структуру организации;

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- способы экономии ресурсов, основные энерго-и материалосберегающие технологии;

- формы организации оплаты труда.

1.3.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения социально-гуманитарного цикла является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Разрабатывать технологический процесс сборки изделий с применением конструкторской и технологической документации.

ПК 5.2. Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающихся:

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 62 ч., нагрузка во взаимодействии с преподавателем:

- всего учебных занятий 60 ч.;
- по учебным дисциплинам теоретического обучения 30 ч.;
- по учебным дисциплинам практических занятий 30 ч.;
- самостоятельная учебная работа 2 ч.;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	62
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	60
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	30
промежуточная аттестация (в виде дифференцированного зачета)	7 семестр
Самостоятельная учебная работа	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формирование компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Экономические основы функционирования организаций (предприятий)	Организационно-правовые формы организации. Понятие организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности. Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки. Внутренняя и внешняя среда организации.	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ЛР 3 ЛР 10 ПК 3.1
	Товарная политика предприятия. Маркетинговая деятельность предприятия. Предпринимательская деятельность, ее формы и виды.	2	
	Типы производства и их технико-экономические характеристики. Производственный процесс и общие принципы его организации. Организация производственного процесса во времени и пространстве.	2	
	Практические занятия Производственная и организационная структура построения предприятия.	2	
	Практические занятия Гражданский кодекс РФ.	2	
	Практические занятия Изучение факторов внешней среды предприятия, элементов внутренней среды предприятия, методики оценки влияния факторов внешней среды на деятельность предприятия.	2	
	Практическое занятие Соблюдение техники безопасности на производстве как основа экономики в функционировании организации	2	
Тема 2. Ресурсы организации (предприятия) и показатели их использования	Понятие основного капитала. Экономическая сущность производственных фондов, классификация основных средств. Формы учета и методы оценки основных средств. Износ и амортизация основных фондов и нематериальных активов. Производственная мощность предприятия.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06

	Оборотный капитал. Понятие, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели и пути лучшего использования оборотных средств	2	ЛР 3 ЛР 4
	Трудовые ресурсы предприятия, их состав и характеристика. Производительность труда, методы оценки, факторы и резервы ее повышения на предприятии. Организация оплаты труда. Проблемы совершенствования оплаты труда в условиях рыночной экономики.	2	
	Практические занятия. Решение задач. Системы оплаты труда.	2	ПК 3.1 ПК 5.2
	Практические занятия. Решение задач. Производительность труда.	2	ЛР 10 ЛР 12
	Практическое занятие Эффективное использование трудовых и финансовых ресурсов как показатель стабильности любого предприятия (организации)	2	
Тема 3. Экономические основы функционирования организаций (предприятий)	Понятие себестоимости продукции (работ, услуг) и ее значение. Классификация затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Группировка затрат по экономическим элементам. Основные направления снижения издержек производства.	2	ПК 3.1 ПК 5.2 ОК 01
	Ценовая политика организации: содержание, цели, назначение. Типы ценовых политик и стратегий. Этапы разработки ценовой политики и стратегии.	2	ОК 02 ОК 03
	Финансовые результаты деятельности фирмы. Доходы и расходы, прибыль предприятия, источники формирования и распределение. Показатели рентабельности предприятия.	2	ОК 04 ОК 06
	Практические занятия Решение задач. Рентабельность, прибыль, доходы, расходы.	2	ЛР 3 ЛР 4
	Практические занятия Решение задач. Амортизация основных фондов.	2	ЛР 10 ЛР 12
	Практическое занятие Издержки производства в профессиональной деятельности	2	
Тема 4. Планирование и стратегия развития организации (предприятия)	Инновационная политика организации. Качество и конкурентоспособность продукции как факторы выбора инновационной и инвестиционной политики. Развитие систем управления качеством продукции	2	ПК 3.1 ПК 5.2 ОК 02
	Инвестиционная политика организации. Инвестирование в деятельности предприятия, принципы инвестирования. Инвестиционный проект, его состав и оценка эффективности.	2	ОК 03 ОК 04
	Планирование деятельности организации, основные принципы планирования. Система планов организации (предприятия). Производственная программа. Бизнес-планирование деятельности организации (предприятия).	2	ОК 06 ЛР 4 ЛР 10

			ЛР 12
	Практические занятия: Показатели эффективности производства. Оценка финансового состояния организации (предприятия). Банкротство организаций и их финансовое оздоровление	2	
	Практические занятия: Рассмотрение бухгалтерского баланса предприятия, отчета о финансовых результатах.	2	
	Практическое занятие Привлечение инвестиций в разработке бизнес-проектов организации (предприятия)	2	
Тема 5. Кредитная и налоговая система, используемые на предприятии	Виды кредитования юридических лиц. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 12 ПК 3.1 ПК 5.2
	Налоговая система, виды налогов юридических лиц. Налоговые ставки, налоговая ответственность предприятия	2	
	Практические занятия: Гражданский кодекс РФ	2	
	Практическое занятие Финансово-экономическая безопасность в профессиональной деятельности	2	
Самостоятельная учебная работа Оценка риска в предпринимательстве; конкуренция, виды конкуренций; управленческая деятельность на предприятии		2	
Дифференциальный зачет		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Океанова, З.К. Основы экономики: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2020. — 287 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=760006>
2. Чечевицина Л.Н. Экономика предприятия: учебное пособие / - Изд. 10-е, дополн. И перер.- Ростов н/Д: Феникс, 2021

Дополнительные источники

1. Гукасян, Г. М. Экономика от «А» до «Я»: тематический справочник / Г.М. Гукасян. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766792>
2. Якушкин, Е. А. Основы экономики / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина. - Мн.: РИПО, 2021. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948322>
3. Экономика организации (предприятий): Учебник для вузов. Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандира. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.

Интернет-ресурсы

1. <http://znanium.com/ООО> электронно-библиотечная система "ЗНАНИУМ"
2. <https://rucont.ru/ООО> "Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»"
3. <http://biblioclub.ru/ЭБС> «Университетская библиотека онлайн»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
-осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.
Знания:	
-основных технико-экономических показателей деятельности организации	Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.
-технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	Практические занятия, домашние работы

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Разрабатывать технологический процесс сборки изделий с применением конструкторской и технологической документацией.	Технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий.
ПК 5.2. Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения	Перспективное планирование производственных работ.	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация интереса к избранной профессии; участие в групповых, колледжных, городских и республиканских конкурсах профессионального мастерства; посещение занятий кружка технического творчества, других форм внеурочной работы по профессии.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе конкурсов профессионального мастерства, выставок, технического творчества, олимпиад, научно – практических конференций
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Обоснование выбора и применения методов и способов решен	Экспертное наблюдение и оценка на практических

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ия профессиональных задач в области контроля изделий; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Составление обучающимися портфолио личных достижений; демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертиза портфолио личных достижений обучающегося, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессиональной учебной дисциплины.
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- сознательное отношение общественной безопасности в государственной системе мониторинга состояния общественной безопасности, являющаяся следствием экономических показателей в стране	- беседы - обсуждения - конкурсы - уроки-игры -обсуждения
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности -	- беседы - обсуждения

	демонстрация интереса к будущей профессии	
ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	-защита окружающей среды - собственная и чужая безопасность - разумное природоиспользование	- беседы - обсуждения - конкурсы - уроки-игры
ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	- разумное использование собственных денежных средств; - планирование доходов и расходов	- беседы - обсуждения - конкурсы - уроки-игры