## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»

на заседании ЦМК Председатель ЦМК

\_\_ / Ф.Б.Шарипова\_/

Протокол
№ \_\_\_\_ от «<u>LS</u> » <u>08</u> 2024г.

«Утверждено»

Директор ГБПОУ

«Альметьевский

профессиональный колледж»

А.Ф.Шарипова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда

по программе подготовки специалистов среднего звена 15.02.16 Технология машиностроения

Рабочая программа разработана в соответств	ии с требования	ми Федераль-
ного государственного образовательного стандарта	среднего профе	ссионального
образования (далее ФГОС СПО) по подготовки	специалистов с	реднего зве-
на 15.02.16 Технология машиностроения		
Организация – разработчик:		
ГБПОУ «Альметьевский профессиональный кол.	педж»	
Разработчик(и): преподаватель спецдисциплин,	Короткова З.Я.	
Рекомендовано методическим советом протокол №	OT « »	2024Γ.

### СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	
ЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	
чебной дисциплины	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ	
ИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОПЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	
` <b>.</b> .	11
E 1	БНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 «Охрана труда»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.16 Технология машиностроения

- **1.2.** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### 1.3.1. Цели дисциплины:

Цель дисциплины «ОП.07 Охрана труда»: формирование представлений о системе управления безопасностью труда в организации, необходимых знаний способов и средств защиты человека от вредных и опасных производственных факторов.

### 1.3.2. Задачи дисциплины:

Овладение навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов.

Демонстрация умений пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Способность разрабатывать систему документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в монтажной или сервисной организации в целом.

Способность осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека

В результате изучения дисциплины учащийся должен знать:

- основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены;
  - систему государственного надзора и общественного контроля за охраной труда;
  - порядок организации работы по охране труда на предприятии, в цехе, на участке;
  - опасные и вредные производственные факторы;
  - порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве;
  - основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;
  - способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
  - меры пожарной профилактики и технические средства пожаротушения.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

- соблюдать безопасность труда на рабочем месте;
- обеспечить безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- соблюдать электробезопасность;
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
  - соблюдать пожарную безопасность;
  - оказать первую помощь при несчастных случаях.

### 1.3.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения общепрофессионального цикла является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Охрана труда», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 3.1. Способен выполнять необходимые расчеты, обосновать и представлять их при планировании и реализации мероприятий по охране труда.
- ПК 3.2. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в области охраны труда.
  - ПК 3.3. Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке.
  - ПК 3.4. Навыки оказания первой помощи пострадавшим.

- ПК 3.5. Контроль выдачи работникам средств индивидуальной защиты и правильность их применения работниками в соответствии с правилами обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, а также заполнение соответствующей документации.
- ПК 3.6. Подготовка документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами. Информировать работников об условиях труда на их рабочих местах, уровнях профессиональных рисков, а также о предоставляемых им гарантиях, полагающихся компенсациях.
- ПК 3.7. Контроль за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями.
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
  - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- OК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессиональногомодуля, учебной дисциплины	Код
	ОК 01,ОК03, ОК 02,
Оп.04 Охрана груда	ОК04,ОК 07, ПК3.3,ПК 3.4 ПК 3.5,ЛР 4,ЛР 6ЛР 9

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 50 ч., нагрузка во взаимодействии с преподавателем:

- всего учебных занятий 48 ч.;
- по учебным дисциплинам теоретического обучения 24 ч.;
- по учебным дисциплинам лабораторных и практических занятий 24 ч.;
- самостоятельной работы обучающегося 2 часа

Итоговая аттестация - дифференцированный зачет

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Учебная нагрузка (всего)	50
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторно-практические занятия	24
самостоятельная работа обучающихся	2
итоговая аттестация в виде дифференцированного зачёта (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП. 07 «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	_	ржание учебного материала, лабораторные работы и практические нятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень осво- ения
1		2	3	4
Тема 1.Организация служ-	Содержание		4	ОК 01
бы охраны труда	1	Правовая основа охраны труда. Ответственность за нарушение правил охраны труда.	2	OK03, OK04,
	2	Виды ответственности за нарушение правил охраны труда.	2	ОК 07, ПК 3.3
	Прак	тические занятия	4	ПК 3.4
	1	Термины и понятия охраны труда. Обязанности работников и работодателей по охране труда.	2	ПК 3.5, ЛР 4
	2	Виды обязанностей работников по соблюдению требований охраны труда. Виды обязанностей работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда	2	ЛР 6 ЛР 9
Тема 2. Мероприятия по	Солег	ожание	4	OK 01
охране труда	1	Аттестация рабочих мест по условиям труда. Классифкация опасных и вредные условия труда	2	OK03, OK04,
	2	Инструктажи и инструкции по охране труда. Предварительные и периодические медицинские осмотры работающих.	2	ОК 07, ПК 3.3 ПК 3.4
	Практические занятия		4	ПК 3.5,
	1	Разработка инструкций по охране труда.	2	ЛР 4
	2	Правила проведения аттестации рабочих мест по условиям труда	2	ЛР 6 ЛР 9
Тема 3. Расследование	Содержание		4	ОК 01
несчастных случаев на производстве	1	Расследование несчастных случаев на производстве.	2	OK03, OK04,
	2	Определение тяжести несчастного случая на производстве и возмещение вреда	2	ОК 07, ПК 3.3
	Ппак	тические занятия	4	□ ПК 3.4

	1	Классификация несчастных случаев.	2	ПК 3.5, ЛР 4
	2	Порядок расследования несчастного случая на производстве	2	ЛР 6 ЛР 9
Тема 4. Средства индиви-	Содер	ржание	4	ОК 01
дуальной и коллективной	1	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2	ОК03,
защиты	2	Порядок выдачи.	2	ОК04,
	Прак	тические занятия	4	OK 07,
	1	Классификация средств индивидуальной и коллективной защиты	2	ПК 3.3
	2	Требования к СИЗ и КЗ	2	ПК 3.4
Тема 5. Правила электро-	Содег	ржание	4	ПК 3.5,
безопасности и пожарной	1	Причины электротравматизма и его предупреждение. Основные ме-	2	ЛР 4
безопасности		ры защиты от поражения электрическим током.		ЛР 6
	2	Правила пожаробезопасности на предприятии.	2	── ЛР 9
	Прак	тические занятия	4	
	1	Основные меры защиты от поражения электрическим током.	2	
	2	Перечень действий при возникновении пожара	2	
Тема 6. Оказание первой	Содер	ржание	2	OK 01
доврачебной помощи	1	Первая доврачебная помощь при несчастных случаях.	2	ОК03,
	Прак	тические занятия	4	ОК04,
	1	Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях.	2	OK 07,
	2	Правила оказания первой помощи пострадавшим	2	ПК 3.3
	Само	стоятельная работа обучающихся	2	ПК 3.4
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных посо-		_	ПК 3.5,
				ЛР 4
		оставленным преподавателем).		ЛР 6 ЛР 9
			2	JIF 9
	1			
Всего часов			50	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда. Оборудование учебного кабинета:

- 1. посадочные места по количеству обучающихся;
- 2. рабочее место преподавателя;
- 3. макеты;
- 4. модели;
- 5. плакаты;
- 6. комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- 1. мультимедиа проектор;
- 2. интерактивная доска;
- 3. ноутбуки с лицензионным программным обеспечением;
- 4. устройства вывода звуковой информации.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основная литература:

- 1. Куликов О.Н. Охрана труда при производстве сварочных работ: учебник для студентов учреждений СПО/ О.Н. Куликов, Е.И. Ролин.-14 ое изд., стер.-М: Образовательно-издательский центр "Академия", 2023 224с.
- 2. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для студентов учреждений СПО/ О.Н. Куликов, Е.И. Ролин.-14 ое изд., стер.-М: Образовательно-издательский центр "Академия", 2023 416с.

### Дополнительная литература:

1.Медведев В.Т. и др. Охрана труда и промышленная экология. учебник для студентов учреждений СПО/ О.Н. Куликов, Е.И. Ролин.-14 —ое изд.,стер.-М: Образовательно-издательский центр "Академия", 2033 — 254с.

#### Интернет – ресурсы:

1. http://theosoft.newmail.ru – Режим доступа по подписке.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

	Осмори во поморежения омогия	Формалическа	
Результаты (освоенные про-	Основные показатели оценки	Формы и методы	
фессиональные компетен-	результата	контроля и оценки	
ции)		-	
ПК 3.3. Обеспечивать без-	Знать законодательство в области	Практические заня-	
опасные условия труда на	охраны труда, нормативные доку-	тия, выполнение ин-	
производственном участке.	менты по охране труда и здоровья.	дивидуальных зада-	
	Правовые и организационные ос-	ний, проверочные ра-	
	новы охраны труда в организации	боты.	
ПК 3.4. Навыки оказания пер-	Умеет определять наличие опас-	Практические заня-	
вой помощи пострадавшим.	ных и вредных производственных	тия, выполнение ин-	
	факторов, оказание первой довра-	дивидуальных зада-	
	чебной помощи пострадавшим	ний, проверочные ра-	
		боты, устный опрос,	
		тестирование	
HI 2 5 16	T.		
ПК 3.5. Контроль выдачи ра-	Умеет использовать средства ин-	Практические заня-	
ботникам средств индивиду-	дивидуальной и коллективной за-	тия, выполнение ин-	
альной защиты и правиль-	щиты, правильно отбирает поло-	дивидуальных зада-	
ность их применения работни-	жения по охране труда в ходе ре-	ний, проверочные ра-	
ками в соответствии с прави-	шения практических задач, ведет	боты, устный опрос,	
лами обеспечения работников	документацию по охране труда.	тестирование	
специальной одеждой, специ-	Порядок выдачи и хранения		
альной обувью и другими	средств СИЗ и КЗ		
средствами индивидуальной			
защиты, а также заполнение			
соответствующей документа-			
ции.			
ОК 01. Выбирать способы	Демонстрация интереса к избран-	Экспертное наблюде-	
решения задач профессио-	ной профессии; участие	ние и оценка	
нальной деятельности приме-	в групповых, колледжных, город-	в ходе конкурсов	
нительно к различным контек-	ских и республиканских конкур-	профессионально-	
стам	сах профессионального мастер-	го мастерства, выстав	
	ства; посещение занятий кружка т	ок, технического	
	ехнического творче-	творчества, олимпи-	
	ства, других форм внеуроч-	ад, научно –	
	ной работы по профессии.	практических конфе-	
		ренций	
ОК 02. Использовать совре-	Обоснование выбора и примене-	Экспертное наблюде-	
менные средства поис-	ния методов и способов решения	ние и оценка	
ка, анализа и интерпретации	профессиональных задач в обла-	на практических заня-	
информации и информацион-	сти контроля изделий;	тиях при выполнении	
ные технологии для выполне-	демонстрация эффективности и	работ по учебной и	
ния задач профессиональной	качества выполнения профессио-	производственной	
деятельности	нальных задач	практике.	
		r	

ОК 03. Планировать и реали-	Составление обучающимися	Экспертиза портфо-
зовывать собственное профес-	портфолио личных достижений;	лио личных достиже-
сиональное и личност-	демонстрация способности при-	ний обучающегося,
ное развитие, предпринима-	нимать решения в стандартных и	интерпретация ре-
тельскую деятельность в про-	нестандартных ситуаци-	зультатов наблюде-
фессиональной сфере, исполь-	ях и нести за них ответственность	ния за деятельностью
зовать знания по правовой и		обучающегося в про-
финансовой грамотности в		цес-
различных жизненных ситуа-		се освоения учебной
циях		дисциплины
ОК 04. Эффективно взаимо-	Нахождение и использование ин-	
действовать и работать в кол-	формации для эффективного вы-	
лективе и команде	полнения профессиональных за-	
	дач, профессионального и личного	
	развития	
ОК 07. Содействовать сохра-	Соблюдать нормы экологической	Экспертное наблюде-
нению окружающей среды,	безопасности; определять направ-	ние и оценка деятель-
ресурсосбережению, приме-	ления ресурсосбережения в рамках	ности обучающегося в
нять знания об измене-	профессиональной деятельности	процессе освоения
нии климата, принци-	по профессии (специальности)	профессионального
пы бережливого производства,		учебной дисциплины.
эффективно действовать в		
чрезвычайных ситуациях		