Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»

На заседании ЦМК Председатель ЦМК

/ Ф.Б. Шарипова/

Протокол № 1

от « 28» 08 2024г.

«Утверждено»

Профессиональный колледж

/А.Ф. Шарипова/

РОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛПЕДЖЬ

THEOR & INTROCEOR

Рабочая программа ОП.06 «ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ»

по программе подготовки специалистов среднего звена 15.02.16 «Технология машиностроения»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федеральног государственного образовательного стандарта среднего профессиональног образования (далее ФГОС СПО) по программе подготовки специалистов среднег звена 15.02.16 «Технология машиностроения»

Организация-разработчик: Альметьевский профессиональный колледж

Разработчик: преподаватель Елисеева Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
|--|----|
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 13 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 «Технология машиностроения»

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Технология машиностроения» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»по программе подготовке специалистов среднего .02.16 «Технология машиностроения», разработанной в соответствии с ФГОС.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и планируемые результатам освоения дисциплины:

1.3.1. Цели дисциплины:

- -формирование умениячитать чертежи средней сложности и сложных конструкций и деталей;
- -овладение умениями пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций;

1.3.2. Задачи дисциплины:

- -приобретение знаний основных правил чтения конструкторской документации, сборочных чертежей;
- -приобретение опыта оформления чертежей согласно единой системы конструкторской документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правила чтения конструкторской документации;
- общие сведения о сборочных чертежах;
- -основные машиностроительного черчения;
- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексный чертеж геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствующей нормативнотехнической документацией;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методику обработки деталей на технологичность;
- применять методику проектирования операций;
- проектировать участки механических цехов;
- использовать методику нормирования трудовых процессов;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы обеспечения заданной точности изготовления деталей;
- технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин.

1.3.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.06 «Технология машиностроения» обеспечивает достижения студентами следующих результатов:

личностных:

-активная гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

- уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- -осознание приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- Результатом освоения общепрофессионального цикла является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «инженерная графика», в том числе профессиональными и общими (ОК) компетенциями:
- ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин.
- ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- 1.4.1 Техник должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- OК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- OК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 130ч., нагрузка во взаимодействии с преподавателем:

- всего учебных занятий 116 ч.;
- по учебным дисциплинам теоретического обучения 70 ч.;
- по учебным дисциплинам лабораторных и практических занятий 46 ч.;
- самостоятельная работа 2 ч.;
- -консультации 6ч.;
- -промежуточная аттестация-6ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной нагрузки | 130 |
| Нагрузка во взаимодействии с преподавателем: | |
| - всего во взаимодействии с преподавателем | 116 |
| - по учебным дисциплинам теоретического обучения | 70 |
| - по учебным дисциплинам лабораторных и практических занятий | 46 |
| -консультация | 6 |
| - самостоятельная работа | 2 |
| - промежуточная аттестация | 6 |
| 5 семестр промежуточная аттестация | Экзамен |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплиныОП.06 «Технология машиностроения»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Формируе мые компетенц ии |
|---|---|---|----------------|------------------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Глава 1. Основны | ые технол | огии изготовления деталей машин | | |
| Тема 1.1. Производственные процессы | Содерж | сание учебного материала | | |
| | 1 | Основные понятия и определения | | |
| | 2 | Виды производственных процессов | 4 | |
| | 3 | Типы производства | | |
| | 4 | Виды операций и этапы технологического процесса | | |
| | | Содержание учебного материала | | ПК 1.1. |
| Тема 1.2.Базирование и размерные цепи. Методы | 1 | Основы базирования | | ОК1-ОК9 |
| достижения точности | 2 | Теория размерных цепей | 4 | ЛР3 ЛР4 |
| | Практи | ческие занятия | | ЛР7 |
| | 1 | Анализ машин как объект производства | 4 | |
| | 2 | Разработка схем базирования | 4 | |
| | 3 | Обоснование схемы базирования | 4 | _ |
| | Содерж | ание учебного материала | | |
| Тема 1.3. Качество и точность деталей и машин | 1 | Качество деталей | | |
| тема 1.5. Качество и точность детален и машин | 2 | Точность машин | 4 |] |
| Тема 1. 4. Основы достижения качества машин | Содерж | ание учебного материала | | |

| | 3 | Сокращение погрешности статической настройки | 4 | |
|---|------|---|---|--------------------|
| Глава 2. | . Oc | еновы достижения качества машин | | |
| | (| Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Расчет себестоимости единицы продукции | | ПК 1.1. ОК1-ОК9 |
| | 2 | 2 Норма времени 4 | | ЛР3 ЛР4 |
| | | 3 Пути сокращения расходов на изготовление машин | | ЛР7 |
| Тема 2.1. Основы достижения качества машин | 4 | Выбор наиболее экономичного варианта технологического процесса | | |
| Практические занятия | | | | |
| | 1 | Обеспечение точности сборки методом неполной взаимозаменяемости | 2 | |
| | 2 | Размерный анализ узла и разработка технологического процесса сборки | 2 | |
| | (| Содержание учебного материала | | |
| Тема 2.2. Расчет межпереходныхразмеров и припусков на обработку | | Понятие о межпереходных размерах, допусках и припусках на обработку | 4 | |
| | 2 | Размерный анализ узла и разработка технологического процесса сборки | | |

| | Практические занятия | | | |
|---|----------------------|--|---|--|
| | 1 | Определение жесткости токарного станка методом статического нагружения. Математическая обработка результатов наблюдений методом наименьших квадратов | 2 | |
| | Содер | жание учебного материала | | |
| | 1 | Последовательность разработки технологического процесса | 2 | |
| Тема 2.3. Расчет межпереходных размеров и | 2 | Разработки технологического процесса изготовления детали | 2 | |
| припусков на обработку | Практ | гические занятия | | |
| | 1 | Определение жесткости производственным методом | 4 | |
| Тома 2.4. Просмення оперативня может по может по пределения и | | Практические занятия | | |
| Тема 2.4. Проектирование участков механических и сборочных цехов | 1 | Классификация механических цехов | | |
| | 2 | Выбор и расчет количества оборудования для механического цеха | 6 | |
| | 3 | Состав и классификация участков сборочных цехов | | |
| | Содер | эжание учебного материала | | |
| Тема 2.5. Техническая подготовка производств | 1 | Конструкторская подготовка производства | 2 | |
| | | Технологическая подготовка производства | | |

| | 1 | | | |
|---|--------|--|-----|--|
| | 1 | Задачи отдела технического контроля | | |
| Тема 2.6. Организация технического контроля на предприятии | 2 | Активный контроль на металлорежущих станках | 2 | |
| | Прак | тические занятия | | |
| | 1 | Влияние упругих деформаций технологической системы на точность обработки | 4 | |
| | 1 | Обработка наружных поверхностей тел вращения | 6 | |
| Тема2.7. Методы обработки основных поверхностей | 1 | (валов) | o o | |
| деталей | 2 | Обработка внутренних поверхностей тел вращения (отверстий) | | |
| | 3 | Образование резьбовых поверхностей | | |
| | 4 | Обработка плоских поверхностей | | |
| | 5 | Обработка сложных поверхностей | | |
| | 6 | Обработка зубчатых поверхностей | | |
| Глава 3. Методы | обрабо | отки основных поверхностей деталей | | |
| Тема3.1. Технологические процессы изготовления типовых деталей | Содер | ржание учебного материала | | |
| | | Изготовления корпусных деталей | 6 | |
| | 2 | Изготовление валов | | |
| | Прак | тические занятия | | |

| | 1 | Определение погрешности настройки станка | 2 | |
|---|------|---|---|--------------------|
| | 2 | Исследование размерного износа режущего инструмента | 2 | ПК 1.1. ОК1-ОК9 |
| | | Содержание учебного материала | | ЛР3 ЛР4 ЛР7 |
| | 1 | Основные понятия процесса сборки | 8 | 311 / |
| Тема 3.2. Технология сборки машин | 2 | Виды соединений и точность сборки | O | |
| | Прак | Практические занятия | | |
| | 1 | Исследование тепловых деформаций режущего инструмента | 2 | |
| | | Практические занятия | | |
| Тема 3.3. Автоматизированное проектирование | 1 | Основные положения и организация автоматизированного технологического проецирования | 4 | |
| | 2 | Структура и задачи автоматизированного проектирования | | |
| технологических процессов | | Практические задания | | |
| | 1 | Расчет точности обработки | 2 | |
| | 2 | Назначение видов обработки поверхностей | 2 | |
| | 3 | Анализ станочной операции | 2 | |
| | 4 | Планировка участка механического цеха | 2 | |

| | Содержание учебного материала | | | |
|---|-------------------------------|---|---|--|
| Тема 3.4. Организация работы на станках с ЧПУ | 1 | Последовательность работ по освоению и промышленной эксплуатации станков с ЧПУ | - | |
| | 2 | Подготовка технологической документации на операции, выполняемые на станках с ЧПУ | | |
| Консультация | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ | | | | |
| Экзамен | | | 6 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета технология машиностроения. Оборудование учебного кабинета: посадочные места студентов; рабочее место преподавателя; рабочая меловая доска; интерактивная доска; наглядные пособия (учебники, плакаты, стенды, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ). Технические средства обучения: ПК, принтер. Список оборудования в кабинете:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- объемные модели;
- плакаты;
- альбомы сборочных чертежей;
- технологическая документация;
- схемы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- веб-камера;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Новиков В.Ю. Технология машиностроения: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2020.
- 2. Гоцеридзе Р.М. Процессы формообразования и инструменты: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2021.
- 3. Чернилевский.Д.В. Курсовое проектирование деталей машин и механизмов: Учебное пособие. М.: Высшая школа, 2022.
- 4. Лебедев Л.В. Технология машиностроения: Учебник для студ. высш. Учебных заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2020.
- 5. Нефедов Н.А., Осипов К.А. Сборник задач и примеров по резанию металлов и режущему инструменту: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2021.
- 6. Нефедов Н.А. Дипломное проектирование в машиностроительных техникумах: Учеб.пособие для техникумов. М. Высшая школа, 2023.

Дополнительные источники:

1. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): Учеб. для нач. проф. образования: Учеб. пособие для сред. проф. образования. – Издательский центр «Академия, 20.19

Интернет – ресурсы:

— ISBN 978-5-9916-5337-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/511791

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

| Код и наименование формируемых | Раздел /тема | Тип оценочных |
|---|-------------------|---|
| ком и наименование формируемых компетенций | 1 аздел / тема | Тип оценочных мероприятий |
| ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин. | Раздел1. Раздел2 | Лабораторные работы, практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, проверочные работы. |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Раздел1.Раздел3 | Экспертное наблюдение и оценка в ходе конкурсов профессионального маст ерства, выставок, технического творчества, олимпиад, научно – практических конференций |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Раздел2.Раздел3 | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в | Раздел 1. Раздел5 | Экспертиза портфолио личных достижений обучающегося, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебн |
| коллективе и команде ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого | Раздел1.Раздел2 | ой дисциплины Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального |

| производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | | учебной дисциплины. |
|--|-----------------|---|
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Раздел1.Раздел2 | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального учебной дисциплины |

Всего прошнуровано и пронумеронано 15 листов