МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено» на заседании ЦМК Председатель ЦМК.

Ди /Ф.Б. Шарипова/ Протокол

No 1 OT «RA» 0820241.

«Утверждено» Тиректор ГЖПОУ «Альметьевский «Альметытримо есе ионацьный колледж» профессиональный в монацьный колледжь /А.Ф. Шарипова/

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по программе подготовки специалистов среднего звена 15.02.16 «Технология машиностроения»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕПОЛОЖЕНИЯ	.3
2.	ПАСПОРТПРОГРАММЫГОСУДАРСТВЕННОЙИТОГОВОЙАТТЕСТАЦИИ	7
	СТРУКТУРА,СОДЕРЖАНИЕИУСЛОВИЯДОПУСКАКГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙАТТЕСТАЦИИ	8
	ОРГАНИЗАЦИЯИПОРЯДОКПРОВЕДЕНИЯГОСУДАРСТВЕННОЙИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	10
	КРИТЕРИИОЦЕНКИУРОВНЯИКАЧЕСТВАПОДГОТОВКИОБУЧАЮЩИХСЯ1 ПОДАЧА АПЕЛЛЯЦИИ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (далее — программа ГИА) выпускников по специальности 15.02.16 Технология машиностроения разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программамсреднегопрофессиональногообразования»,ФГОССПОпоспециальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 14.06.2022 г. № 444и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации — установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 15.02.16 Технология машиностроения присваивается квалификация: Техник-технолог.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД				
1	2				
В соответствии с ФГОС					
ВД 01. Разработка технологических	ПМ 01. Разработка технологических				
процессов изготовления деталей машин	процессов изготовления деталей машин				
ВД 02. Разработка и внедрение	ПМ 02. Разработка и внедрение				
управляющих программ изготовления	управляющих программ изготовления				
деталей машин в машиностроительном	деталей в машиностроительном				
производстве	производстве				
ВД 03. Разработка и реализация	ПМ.03 Разработка и реализация				
технологических процессов в	технологических процессов в				
механосборочном производстве	механосборочном производстве				

ВД04.Организацияконтроля, наладкии	ПМ.04Организацияконтроля, наладкии			
техническогообслуживанияоборудования	технического обслуживания			
машиностроительного	оборудования машиностроительного			
	производства			
ВД05.Организацияработпореализации	ПМ.05Организацияработпореализации			
технологическихпроцессовв	технологических процессовв			
машиностроительном производстве	Машиностроительном производстве			
По запросу работодателя				
ВД06.Выполнениеработпопрофессии	ПМ.06 Выполнение работ по одной или			
"19149 Токарь"16045, "Оператор станков с	нескольким профессиям рабочих,			
программным управлением"	должностям служащих: 19149 "Токарь",			
	16045 "Оператор станков с программным			
	управлением" (Токарь3,4разряда,			
	Оператор станков с ПУ 3,4 разряда)			

Таблица2 Переченьрезультатов, демонстрируемых выпускником

Профессиональные компетенции Оцениваемые виды деятельности Разработкатехнологиче ПК 1.1. Использовать конструкторскую и скихпроцессов документацию технологическую при разработке изготовлениядеталей технологических процессов изготовления деталей машин машин ПК1.2.Выбиратьметодполучениязаготовоксучетом условий производства ПК 1.3. Выбирать методы механической обработки последовательность технологического процессаобработкидеталеймашинвмашиностроительномпроизв одстве Выбирать базирования ПК 1.4. схемы заготовок, оборудование, инструментиоснастку для изготовления деталей машин ПК 1.5. Выполнять расчеты параметров механической обработки изготовления деталей машин, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования ПК1.6.Разрабатыватьтехнологическуюдокументацию по изготовлению деталей машин, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования Разработка и ПК2.1.Разрабатыватывручную управляющие программы внедрение длятехнологическогооборудования ПК2.2.Разрабатыватьспомощью САD/САМ систем управляющихпрограм м изготовления управляющие программы ДЛЯ технологического деталей машин в оборудования машиностроительном ПК 2.3. Осуществлять проверку реализации И производстве корректировки управляющих программ на Технологическом оборудовании Разработка и ПКЗ.1.Разрабатывать технологический процесс сборки изделий конструкторской реализация применением И технологическихпроце технологической документации ПКЗ.2.Выбирать оборудование, инструмент и оснастку механосборочном для осуществления сборки изделий производстве ПКЗ.З.Разрабатыватьтехнологическуюдокументацию по сборке изделий, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования

ПК3.4.Реализ	овыватьтехнологическийпроцесссборки
	ностроительногопроизводства
	онтролировать соответствие качества сборки
требованиям	•
	ъпричинынесоответствияизделийи
	одукции низкого качества, участвовать в
	х по их предупреждению и устранению
ПК 3.6.	Разрабатывать планировки участков
механосбороч	
производства	в соответствии с производственными задачами
Организация контроля, ПК4.1.Осуще	ствлятьдиагностикунеисправностейи отказов
наладкиитехнического сис	стем металлорежущего и аддитивного
обслуживания производстве	нного оборудования
Оборудования ПК 4.2. С	Организовывать работы по устранению
машиностроительного неполадок,от	казов
производства ПК4.3.Плани	роватьработыпоналадкеиподналадке
металлорежу	щего и аддитивного оборудования
ПК4.4.Органи	изовыватьресурсноеобеспечениеработпо
наладке	
ПК4.5.Контро	олироватькачествоработпоналадкеиТО
Организацияработпо ПК 5.1. П	ланировать и осуществлять управление
реализации деятельность	юподчиненногоперсонала
технологическихпроцес ПК 5.2. Сопр	оовождать подготовку финансовых документов
сов в по произ	вводству и реализации продукции
машиностроительном машинострои	тельногопроизводства, материально-
производстве техническому	обеспечению деятельностиподразделения
ПК5.3.Контро	олироватькачествопродукции,выявлять,
анализироват	ьиустранятьпричинывыпускапродукции
низкогокачес	
	еализовывать технологические процессы в
_	тельном производстве с соблюдением
	охраны труда, безопасности
	ностиизащитыокружающейсреды,
	етодовбережливогопроизводства
<u> </u>	ользовать конструкторскую и технологическую
	ю при разработке технологических процессов
	деталей машин
•	ыбирать методы механической обработки и
	вность технологического процесса обработки
	ин в машиностроительном производстве
	рать схемы базирования заготовок, оборудование,
	и оснастку для изготовления деталей машин.
	нтролировать качество продукции, выявлять,
	ть и устранять причины выпуска продукции
3,4 разряда) низкого каче	
	батывать вручную управляющие программы для
	ского оборудования. ПК 2.2. Разрабатывать с
I	.D/CAM систем управляющие программы для
технологичес	
	.D/CAM систем управляющие программы для

В	ПК 2.1. Разрабатывать вручную управляющие программы для технологического оборудования. ПК 2.2. Разрабатывать с помощью CAD/CAM систем управляющие программы для технологического оборудования.
---	--

Выпускники, освоившие программу по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы)

2.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 1.1 Область применения программы ГИА

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами основной образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроенияна базе основного общего образования и среднего общего образования требованиям ФГОС СПО, а также перечню знаний, умений, навыков в соответствии сКОД 15.02.16-1-20Техник-технолог, проверяемых в рамках комплекта оценочной документации.

Программа государственной итоговой аттестации (далее—программаГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроенияв части освоения видов деятельности (ВД) и соответствующих видам деятельности общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

3. СТРУКТУРА,СОДЕРЖАНИЕИУСЛОВИЯДОПУСКАКГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Формаивидыгосударственнойитоговойаттестации:

Формаивидыгосударственнойитоговойаттестацииопределяютсятребованиями ФГОС СПО по специальности и учебным планом:

ГИА Защитадипломнойработыисдачадемонстрационногоэкзамена поКОД 15.02.16-1-20_____Техник-технолог

3.2. Содержаниегосударственнойитоговойаттестации

3.2.1. Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению организации на основании заявлений выпускников на основе образовательной требований результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными вподготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее — оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Условия выполнения практического задания:

Демонстрационный экзамен организуется и проводитсяпо нормативной документаци и,размещеннойвинформационно-телекоммуникационнойсети«Интернет» на сайте федерального оператора.

3.2.2. Подготовкавыпускнойквалификационнойработы Тематика выпускных квалификационных работ

При включении демонстрационного экзамена в состав государственной итоговой аттестации под тематикой выпускной квалификационной работы понимается наименование комплекта оценочной документации по компетенции «Инженер-технолог». При этом тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих вобразовательную программу среднего профессионального образования.

Перечень тем дипломного проекта (Приложение 1) разрабатывается преподавателями, рассматривается на заседаниях ЦМК, утверждается директором колледжа и согласуется с работодателями.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы из предложенного перечня тем. Выпускник имеет право предложить тему с обоснованием целесообразности ее разработки и практической значимости. Закрепление тем и руководителей оформляется приказом директора колледжа.

Руководствоирецензированиедипломныхпроектов

По закрепленным и утвержденным темам руководители разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента (Приложение 1).

Задания подписываются руководителем работы, утверждаются заместителем директора

колледжа по учебно-производственной работе и выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Вобязанностируководителявыпускнойквалификационнойработывходит:

- разработкаиндивидуальных заданий;
- разработка индивидуального для каждого студента календарного графика выполнения, включающего в себя основные этапы работы с указанием сроков получения задания, сбора материалов в период преддипломной практики, выполнения отдельных составных частей ДП и представление ихна проверкуруководителю, предварительную защиту на ПЦК:
- составление рекомендаций по сбору необходимого для выполнения ДП материала, оказание помощи в подборе необходимых информационных источников; консультирование по вопросам структуры, содержания и последовательности выполнения, оформления ДП в сроки, установленные индивидуальным графиком, а также консультирование по проблемам теоретического и практического характера, возникающим у обучающегося в ходе выполнения ДП;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ДП;
- предоставлениеписьменногоотзыванаДП(Приложение3).

В период выполнения ДП руководителями проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Контроль соблюдения графика выполнения ДП осуществляет руководитель, а также заместитель директора по учебно-производственной работе.

Выпускные квалификационные работы по программе подготовки специалистов среднего звена подлежат обязательному рецензированию. ДП рецензируется специалистами из числа работников предприятий, организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты закрепляются распоряжением директора колледжа. Рецензия (Приложение 4) должна обязательно включать:

- а)заключениеосоответствиивыпускнойквалификационнойработызаявленнойтемеи заданию на нее:
 - б)оценкукачествавыполнениякаждогоразделаДП;
 - в)оценкустепениразработкипоставленных вопросовипрактической значимостиработы;
- г)общуюоценкукачествавыполнениявыпускнойквалификационнойработы(основныенедостатки (если последние имеют место) и положительные стороны.

Обучающийся должен быть ознакомлен с содержанием рецензии не позднее, чем за день до защиты. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается. Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

Требованиякминимальномуматериально-техническомуобеспечению привыполнении выпускной квалификационной работы

Подготовка выпускной квалификационной работы осуществляется в оборудованных кабинетах колледжа, в процессе преддипломной практики и в ходе самостоятельной работы. Оборудованиекабинета:

- рабочееместодляконсультанта-преподавателя;
- компьютер,принтер;
- рабочиеместадляобучающихся;
- лицензионноепрограммноеобеспечениеобщегоиспециального назначения;
- графикпроведенияконсультацийповыпускнымквалификационнымработам;
- графикпоэтапноговыполнениявыпускных квалификационных работ;
- комплектучебно-методической документации.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Общие требования к организации и проведению ГИА

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК). Председателем ГЭК назначается представитель работодателя, не являющийся работником образовательной организации.

В составГЭК входят:

- председатель, утвержденный приказом министерства образования Московскойобласти;
- заместительпредседателягосударственной экзаменационной комиссии;
- члены государственной экзаменационной комиссии (педагогические работники колледжа, педагогический работник сторонней организации, представитель работодателя, деятельности которого соответствует области профессиональной направление деятельности, к которой готовятся выпускники, Главный эксперт, линейные эксперты. На период проведения демонстрационного экзамена ЦПДЭ назначается Технический эксперт, отвечающий техническое состояние оборудования И его функционированиеинфраструктуры экзаменационной площадки, а также соблюдение всеми присутствующимина площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности. Технический эксперт не участвует в оценке выполнения заданий экзамена, не является членом Экспертной группы. Количественный состав Экспертной группы определяется в соответствии с требованиями, предусмотренными выбранным КОД.

ДляработыГЭКготовитсяследующий пакет документов:

- ▶ ФГОССПОпоспециальности 15.02.16 Технология машиностроения;
- Положениеогосударственнойитоговойаттестации;
- Программагосударственнойитоговойаттестации;
- ПриказобутверждениипредседателейГЭК;
- ПриказосоставеГЭК;
- ПриказодопускестудентовкГИА;
- ПриказобзакреплениитемДПируководителей;
- Распоряжениеобутверждениирецензентов;
- Зачетныекнижкистудентов;
- Сведения об успеваемости обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, преддипломной практике в соответствии с учебным планом по специальности (сводная ведомость);
- Протоколызащиты;
- Бланки оценочных ведомостей членов ГЭК, которые включают в себя проверяемые компетенции, показатели оценки результата, количество баллов, оценку члена ГЭК;
- Бланки заявленийнаапелляцию;
- Лист ознакомления обучающихся с Программой ГИА, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (оформляется за 6 месяцев до проведения ГИА);
- Лист ознакомления обучающихся и членов ГЭК с процедурой проведения ГИА (оформляется перед началом проведения ГИА);
- Методическиерекомендациипо разработкевыпускных квалификационных работ;
- Инфраструктурный лист, согласнозаявленном укоду.
- Оценочныематериалысогласнокодукомпетенции.

4.2. КадровоеобеспечениеГИА

Государственная экзаменационная комиссия формируется из числа педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических

работников, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Требования к квалификациипедагогических кадров, обеспечивающих руководство ДП: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требования к квалификации руководителей ДП от организации: наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности.

Главныйэксперт, линейные эксперты утверждаются образовательнойорганизацией. На период проведения демонстрационного экзамена ЦПДЭ назначается Технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию, функционирование инфраструктуры экзаменационной площадки, а также соблюдение всеми присутствующимина площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности. Технический эксперт не участвует в оценке выполнения заданий экзамена, не является членом Экспертной группы. Количественный состав Экспертной группы определяется в соответствии с требованиями, предусмотренными выбранным КОД.

4.3. Условия допуска студентов к ГИА, подготовка к проведению государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе, успешно прошедшие практику и все промежуточные аттестационные испытания.

Все участники и эксперты должны быть самостоятельно ознакомлены с Кодексомэтики движения «Молодые профессионалы», КОД, другими инструктивными и регламентирующими документами.

К моменту проведения демонстрационного экзамена (в подготовительный день) участники должны пройти инструктаж поОТ и ТБ (информация о безопасном использовании всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые участники используют на площадке в соответствии с правилами техники безопасности), ознакомиться с рабочими местами непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена. По завершению процедуры ознакомления участники подписывают Протокол об ознакомлении с оценочными материалами и заданием, который хранится в ЦПДЭ в соответствии со сроками и

впорядке, устанавливаемомЦПДЭ.

Обучающийся при сдаче демонстрационного экзамена должен иметь при себе паспорти полис OMC.

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с Планом, утвержденным Главным экспертом, который формируется на основе Плана проведения демонстрационного экзамена по компетенции, утвержденного соответствующим КОД. План включает в себя план застройки, временя проведения экзамена для каждой экзаменационнойгруппы, распределение смен (при наличии), количество рабочих мест, пропускную способность площадки, продолжительность выполнения заданий экзамена, перерывов на обед и других мероприятий, предусмотренных КОД.

4.4. Работагосударственной экзаменационной комиссии

4.4.1. Демонстрационный экзамен. Подготовительный день

Техническим экспертом, назначенным ЦПДЭ, проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее – ОТ и ТБ) для участников и членов Экспертной группы под роспись в Протоколе демонстрационного экзамена. Протоколы об ознакомлении с правилами техники безопасности и охраны труда хранятся в ЦПДЭ в соответствии со сроками и в порядке, устанавливаемом ЦПДЭ.

Главным экспертом производится распределение рабочих мест участников наплощадке в соответствии с жеребьевкой и их ознакомление с рабочими местами и оборудованием, а также с графиком работы на площадке и необходимой документацией.

Жеребьевка проводится в присутствии всех участников способом, исключающим спланированное распределение рабочих мест или оборудования.

Участники должны ознакомиться с подробной информацией о плане проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения правил и плана проведения экзамена.

Итоги жеребьевки и ознакомления с рабочими местами и документацией фиксируются в Протоколе.

4.4.2. Проведениедемонстрационногоэкзамена

Процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и прозрачности. Вся информация и инструкции по выполнениюзаданийэкзаменаотГлавного экспертаичленовЭкспертнойгруппы, втомчисле с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному участнику.

В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей.

Работа Главного эксперта и членов экспертной группы

Допуск к экзамену осуществляется Γ лавным экспертом на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия — иного документа, удостоверяющего личность экзаменуемого.

Члены Экспертной группы допускаются к оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

Перед началом экзамена членами Экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенных в соответствии с инфраструктурными листами.

Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику в бумажномвиде, обобщенная оценочная ведомость (еслиприменимо), дополнительные

инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена. В определенных случаях, предусмотренных КОД или другой документацией, регламентирующей особенности выполнения заданий по каким-либо компетенциям, задание может выдаваться участникам перед выполнением модуля.

После выдачи экзаменационного задания и дополнительных материалов к нему, члены Экспертной группы предоставляют время участникам на ознакомление и вопросы (время не включается в общее время проведения экзамена и составляет не менее 15 минут).

По завершению процедуры ознакомления с заданием члены Экспертной группы предлагают участникам подписать Протокол об ознакомлении с оценочными материалами и заданием. Оригинал протокола хранится в ЦПДЭ.

Главный эксперт дает указание участникам приступить к выполнению экзаменационных заданий.

Работа членов ГЭК

При выполнении заданий демонстрационного экзамена члены комиссии должны обеспечить равные условия для всех участников демонстрационного экзамена.

Члены ГЭК присутствуют на площадке для наблюдения за ходом процедуры оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена с целью недопущения нарушения порядка проведения государственной итоговой аттестации и обеспечения объективности ее результатов. Члены ГЭК не участвуют и не вмешиваются в работу Главного эксперта и Экспертной группы, а также не контактируют с участниками и членами Экспертной группы. Все замечания, связанные, помнениючленов ГЭК, снарушением

ходаоценочныхпроцедур, а также некорректным поведением участников и экспертов, которые мешают другимучастникам выполнять экзаменационные задания и могут повлиять на объективность результатов оценки, доводятся до сведения Главного эксперта.

Студенты

После получения экзаменационного задания и дополнительных материалов к нему, студентам предоставляется время наознакомление, а также вопросы, которое не включается в общеевремяпроведения экзамена исоставляетнеменее15минут. По завершениюпроцедуры ознакомления с заданием студенты подписывают Протокол об ознакомлении с оценочными материалами и заданием. Оригинал протокола хранится в ЦПДЭ.

К выполнению экзаменационных заданий студенты приступают после указания Главного эксперта.

В ходе проведения экзамена студенты запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

Студент, нарушивший правила поведения на экзамене и мешающий процедуре проведения экзамена, получает предупреждение с занесением в протокол учета времени и нештатных ситуаций, который подписывается Главным экспертом и всеми членами Экспертнойгруппы. Потерянное время при этом не компенсируется участнику, нарушившему правило. После повторного предупреждения студенты удаляется с площадки, вносится соответствующаязаписьвпротоколсподписямиГлавного экспертаивсех членов Экспертной группы.

В процессе выполнения заданий студенты обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение экзаменуемыминорм и правил ОТ иТБ может привестик потере баллов в соответствии с критериями оценки. Систематическое и грубое нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению экзаменуемого от выполнения экзаменационных заданий.

4.4.3. Защитавыпускнойквалификационнойработы

Оснащение кабинета для проведения рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;

- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионноепрограммноеобеспечениеобщегоиспециальногоназначения.

Защита ДП проводится на открытом заседании ГЭК сучастием неменее двух третей еесостава.

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты не более 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации (при наличии), чтение отзыва и рецензии на работу.

Может быть предусмотрено выступление руководителя, рецензента, вопросы членов комиссии.

Восновеоценкилежитбалльнаясистемас переводомвоценочную.

Решения ГЭК о результатах аттестации принимаются на закрытых заседаниях большинством голосов членов комиссии. При равном количестве голосов мнениепредседателя ГЭК является решающим.

Результаты аттестационных испытаний, решение ГЭК о присвоении квалификации выпускнику, прошедшему ГИА, и выдаче документа государственного образца обобразовании объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

5.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Процедураоценивания демонстрационного экзамена

Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего образования профессионального 15.02.16 ПО специальности Технология машиностроения проводится на основании результатов демонстрационного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ.

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, установленными для конкурсных заданий, использованием форм и оценочных ведомостей, которые в последующем вносятся в систему СІЅ. Результаты государственной итоговой аттестации определяются при проведении демонстрационного экзамена в баллах (максимальное количество определено техническим заданием по каждой квалификации).

После получения (выгрузки) результатов из системы CIS проводится закрытое заседание ГЭК при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя и члена государственной экзаменационной комиссии, имеющего статус сертифицированного эксперта от профессионального сообщества. Члены ГЭК переводят баллы в оценки:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Переводбалловвоценкуможетбытьосуществленнаоснове таблицы№2.

Таблица2

Переводбалловв оценку

Оценка ДЭ	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного	0,00%	20,00%	40,00%	70,00%
количества баллов к	19,99%	39,99%	69,99%	100,00%
максимально				
возможному (в процентах)				

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписываетсяпредседателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Объявление результатов демонстрационного экзамена выпускникам проводится с участием членов ГЭК после подписания протокола.

5.2. Процедураоцениваниявыпускнойквалификационнойработы

Процедура оценивания выпускной квалификационной работы включает в себя оценку уровня сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе подготовки и

Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе подготовки и оценивается по результатам отзывов руководителя работы, рецензента, а также вовремяанализачленамикомиссиисодержания, оформления работы, презентациивыпускной квалификационной работы на защите, ответов студентов на вопросы по завершении защиты (данные характеристики учитываются при заполнении оценочного листа членами комиссии).

Результаты фиксируются в баллах и заносятся членами государственной экзаменационной комиссии в оценочные листы экзаменатора (Приложение 5). При обсуждении результатов защиты по каждому обучающемуся заслушивается мнение

всех членов государственной экзаменационной комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, оценивается содержание, оформление работы, презентация выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы и выставляется оценка.

После и обсуждения членами комиссии, заполненные и подписанные членами государственной экзаменационной комиссии оценочные ведомости экзаменаторов сдаются секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Объявление выпускникам результатов защиты ВКР проводится с участием членов ГЭК после подписания протокола.

Присвоение квалификации выпускнику и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения ГИА.

6. ПОДАЧА АПЕЛЛЯЦИИ

Обучающийся, принимавший участие в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о допущенном, по его мнению, нарушении установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и(или) несогласии с ее результатами. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования

Всего прошнуровано и пронумеровано б листов