

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Альметьевский профессиональный колледж»

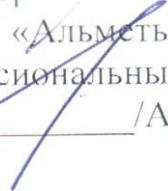
«Рассмотрено»

на заседании ЦМК  
Председатель ЦМК:

 /Ф.Б. Шарипова/  
Протокол № от « 28 » 08 2024г.

«Утверждено»

Директор  
ГБПОУ «Альметьевский  
профессиональный колледж»

 /А.Ф. Шарипова/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена  
15.02.19 «Сварочное производство»

2024г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики организации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена 15.02.19 «Сварочное производство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

#### 1.3.1 Цели дисциплины:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по экономике для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

#### 1.3.2 Задачи дисциплины:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной экономической направленности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.
- планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
- работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами;
- оценивание эффективности и умение анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности и бизнеса в профессиональной сфере;
- применение разных стратегий и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной

платы, простоев;

- рассчитывать основные технико-

экономические показатели деятельности подразделения (организации);

- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- действующие законодательные и производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию и нормативные акты;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента;
- общие понятия об управленческой деятельности;
- основы маркетинговой деятельности. Функции менеджмента;
- управление конфликтами и рисками;
- особенности делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- руководство: власть и партнёрство;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- способы экономии ресурсов, основные энерго-и материалосберегающие технологии;
- формы организации оплаты труда.

### **1.3.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения социально-гуманитарного цикла является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Основы экономики организации», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающихся:

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы экономики организации» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**метапредметных:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив,
- овладение умениями формулировать представления о финансах, финансовой системе РФ;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно - экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

**предметных:**

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- приобретение обучающимися компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово - экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности,

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки 62 ч., нагрузка во взаимодействии с преподавателем:

- всего учебных занятий 60 ч.;

- по учебным дисциплинам теоретического обучения 30 ч.;

- по учебным дисциплинам лабораторных и практических занятий 30 ч.;

- самостоятельная учебная работа 2 ч.;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Учебная нагрузка (всего)	62
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	60
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	30
промежуточная аттестация (в виде дифференцированного зачета)	6 семестр
Самостоятельная работа обучающегося	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Основы экономики организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формирование компетенций
1	2	3	4
<b>Тема 1. Экономические основы функционирования организаций (предприятий)</b>	Организационно-правовые формы организации. Понятие организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности. Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки. Внутренняя и внешняя среда организации.	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ЛР 3 ЛР 10 ПК 2.3
	Товарная политика предприятия. Маркетинговая деятельность предприятия. Предпринимательская деятельность, ее формы и виды.	2	
	Типы производства и их технико-экономические характеристики. Производственный процесс и общие принципы его организации. Организация производственного процесса во времени и пространстве.	2	
	<b>Практические занятия</b> Производственная и организационная структура построения предприятия.	2	
	<b>Практические занятия</b> Лизинговые операции в практике работы организаций и предпринимателей.	2	
	<b>Практические занятия</b> Изучение факторов внешней среды предприятия, элементов внутренней среды предприятия, методики оценки влияния факторов внешней среды на деятельность предприятия.	2	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание. Практическое занятие</b> Соблюдение техники безопасности на производстве как основа экономики в функционировании организации	2	
<b>Тема 2. Ресурсы организации (предприятия) и показатели их использования</b>	Понятие основного капитала. Экономическая сущность производственных фондов, классификация основных средств. Формы учета и методы оценки основных средств. Износ и амортизация основных фондов и нематериальных активов. Производственная мощность предприятия.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 3 ЛР 4
	Оборотный капитал. Понятие, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели и пути лучшего использования оборотных средств	2	
	Трудовые ресурсы предприятия, их состав и характеристика. Производительность труда, методы оценки, факторы и резервы ее повышения на предприятии. Организация оплаты труда. Проблемы совершенствования оплаты труда в условиях рыночной экономики.	2	

	<b>Практические занятия.</b> Решение задач. Системы оплаты труда.	2	ПК 2.3 ПК 4.1 ЛР 10 ЛР 12
	<b>Практические занятия.</b> Решение задач. Производительность труда.	2	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание. Практическое занятие</b> Эффективное использование трудовых и финансовых ресурсов как показатель стабильности любого предприятия (организации)	2	
<b>Тема 3. Экономические основы функционирования организаций (предприятий)</b>	Понятие себестоимости продукции (работ, услуг) и ее значение. Классификация затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Группировка затрат по экономическим элементам. Основные направления снижения издержек производства.	2	ПК 2.3 ПК 4.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 12
	Ценовая политика организации: содержание, цели, назначение. Типы ценовых политик и стратегий. Этапы разработки ценовой политики и стратегии.	2	
	Финансовые результаты деятельности фирмы. Доходы и расходы, прибыль предприятия, источники формирования и распределение. Показатели рентабельности предприятия.	2	
	<b>Практические занятия</b> Решение задач. Рентабельность, прибыль, доходы, расходы.	2	
	<b>Практические занятия</b> Решение задач. Амортизация основных фондов.	2	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание. Практическое занятие</b> Издержки производства в профессиональной деятельности	2	
<b>Тема 4. Планирование и стратегия развития организации (предприятия)</b>	Инновационная политика организации. Качество и конкурентоспособность продукции как факторы выбора инновационной и инвестиционной политики. Развитие систем управления качеством продукции	2	ПК 2.3 ПК 4.1 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 12
	Инвестиционная политика организации. Инвестирование в деятельности предприятия, принципы инвестирования. Инвестиционный проект, его состав и оценка эффективности.	2	
	Планирование деятельности организации, основные принципы планирования. Система планов организации (предприятия). Производственная программа. Бизнес-планирование деятельности организации (предприятия).	2	
	<b>Практические занятия:</b> Показатели эффективности производства. Оценка финансового состояния организации (предприятия). Банкротство организаций и их финансовое оздоровление	2	
	<b>Практические занятия:</b> Рассмотрение бухгалтерского баланса предприятия, отчета о финансовых результатах.	2	

	<b>Профессионально-ориентированное содержание. Практическое занятие</b> Привлечение инвестиций в разработке бизнес-проектов организации (предприятия)	2	
<b>Тема 5. Кредитная и налоговая система, используемые на предприятии</b>	Виды кредитования юридических лиц. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства	2	ОК 01 ОК 02
	Налоговая система, виды налогов юридических лиц. Налоговые ставки, налоговая ответственность предприятия	2	ОК 03 ОК 04
	<b>Практические занятия:</b> Рассмотрение кредитных договоров, заключаемых на предприятии. Использование кредитного калькулятора	2	ЛР 3 ЛР 4
	<b>Профессионально-ориентированное содержание. Практическое занятие</b> Финансово-экономическая безопасность в профессиональной деятельности	2	ЛР 10 ЛР 12 ПК 2.3 ПК 4.1
Самостоятельная учебная работа Оценка риска в предпринимательстве; конкуренция, виды конкуренций; управленческая деятельность на предприятии	2		
<b>Дифференциальный зачет</b>		2	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Интерактивная доска;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники

1. Океанова, З.К. Основы экономики: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2020. — 287 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=760006>
2. Чечевицина Л.Н. Экономика предприятия: учебное пособие / - Изд. 10-е, дополн. И перер.- Ростов н/Д: Феникс, 2021

##### Дополнительные источники

1. Гукасян, Г. М. Экономика от «А» до «Я»: тематический справочник / Г.М. Гукасян. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766792>
2. Якушкин, Е. А. Основы экономики / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина. - Мн.: РИПО, 2021. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948322>
3. Экономика организации (предприятий): Учебник для вузов. Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандира. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.

##### Интернет-ресурсы

1. [http://znanium.com/ОООэлектронно-библиотечнаясистема\"ЗНАНИУМ\"](http://znanium.com/ОООэлектронно-библиотечнаясистема\)
2. [https://rucont.ru/ООО\"Национальныйцифровойресурс\"РУКОНТ\"](https://rucont.ru/ООО\)
3. [http://biblioclub.ru/ЭБС\"Университетскаябиблиотекаонлайн\"](http://biblioclub.ru/ЭБС\)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
-уметь проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
-осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.
<b>Знания:</b>	
-текущее и перспективное планирование производственных работ.	Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.
-технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	Практические занятия, домашние работы

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	Технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий.
ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.	Перспективное планирование производственных работ.	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация интереса к избранной профессии; участие в групповых, колледжных, городских и республиканских конкурсах профессионального мастерства; посещение занятий кружка технического творчества, других форм внеурочной работы по профессии.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе конкурсов профессионального мастерства, выставок, технического творчества, олимпиад, научно – практических конференций
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области контроля	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>изделий; демонстрация эффективно сти и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Составление обучающимися портфолио личных достижений; демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Экспертиза портфолио личных достижений обучающегося, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессиональной учебной дисциплины.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессиональной учебной дисциплины.</p>

Всего прошнуровано и  
пронумеровано 14 листов

*С.В. Димаскина*