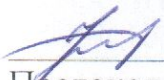


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»

на заседании ЦМК
Председатель ЦМК

 / Ф.Б. Шарипова/
Протокол № 1
от «22» 08 2024г.

«Утверждено»

Директор ГБПОУ
«Альметьевский
профессиональный колледж»



 /А.Ф. Шарипова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.05 «Охрана труда»

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»

2024г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»

Организация – разработчик:

ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик(и): _____ преподаватель спецдисциплин, Короткова З.Я.

Рекомендовано методическим советом протокол № от «»2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 «Охрана труда»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1. Цели дисциплины:

Цель дисциплины «ОП.05 Охрана труда»: формирование представлений о системе управления безопасностью труда в организации, необходимых знаний способов и средств защиты человека от вредных и опасных производственных факторов.

1.3.2. Задачи дисциплины:

Овладение навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов.

Демонстрация умений пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Способность разрабатывать систему документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности защиты окружающей среды в монтажной или сервисной организации в целом.

Способность осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания производственной деятельностью человека.

В результате изучения дисциплины учащийся должен **знать:**

- основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены;
- систему государственного надзора и общественного контроля за охраной труда;
- порядок организации работы по охране труда на предприятии, в цехе, на участке;
- опасные и вредные производственные факторы;
- порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве;
- основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;
- способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- меры пожарной профилактики и технические средства пожаротушения.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны **уметь:**

- соблюдать безопасность труда на рабочем месте;
- обеспечить безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- соблюдать электробезопасность;
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- соблюдать пожарную безопасность;
- оказать первую помощь при несчастных случаях.

1.3.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения общепрофессионального цикла является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Охрана труда», в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) и личностными компетенциями:

ПК 3.1. Способен выполнять необходимые расчеты, обосновать и представлять их при планировании и реализации мероприятий по охране труда.

ПК 3.2. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в области охраны труда.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке.

ПК 3.4. Навыки оказания первой помощи пострадавшим.

ПК 3.5. Контроль выдачи работникам средств индивидуальной защиты и правильность их применения работниками в соответствии с правилами обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, а также заполнение соответствующей документации.

ПК 3.6. Подготовка документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами. Информировать работников об условиях труда на их рабочих местах, уровнях профессиональных рисков, а также о предоставляемых им гарантиях, полагающихся компенсациях.

ПК 3.7. Контроль за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код
Общепрофессиональный цикл	ОК01, ОК03, ОК02,
ОП.05 Охрана труда	ОК04, ОК07, ПК3.3, ПК 3.4 ПК 3.5, ЛР4, ЛР6, ЛР9

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 32 ч., нагрузка во взаимодействии с преподавателем:

- всего учебных занятий 30 ч.;
- по учебным дисциплинам теоретического обучения 28 ч.;
- по учебным дисциплинам лабораторных и практических занятий 2 ч.;
- самостоятельной работы обучающегося - 2 часа

Итоговая аттестация - дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	32
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	30
В том числе:	
Теоретическое обучение	28
Практические занятия	2
Самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета (3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП. 05 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
1. Организация службы охраны труда	Содержание		6	ОК01,ОК03,ОК02, ОК04,ОК07, ПК3.3,ПК 3.4 ПК 3.5,ЛР 4,ЛР 6ЛР 9
	1	Правовая основа охраны труда. Ответственность за нарушение правил охраны труда.	2	
	2	Термины и понятия охраны труда. Виды ответственности за нарушение правил охраны труда.	2	
		Обязанности работников и работодателей по охране труда.	2	
2. Мероприятия по охране труда	Содержание		6	ОК01,ОК03,ОК02, ОК04,ОК07, ПК3.3,ПК 3.4 ПК 3.5,ЛР 4,ЛР 6ЛР 9
	1	Аттестация рабочих мест по условиям труда. Инструктажи и инструкции по охране труда. Предварительные и периодические медицинские осмотры работающих	2	
	2	Финансирование мероприятий по охране труда. Служба охраны труда на предприятии	2	
	3	Разработка инструкций по охране труда	2	
3. Несчастные случаи на производстве	Содержание		4	ОК01,ОК03,ОК02, ОК04,ОК07, ПК3.3,ПК 3.4 ПК 3.5,ЛР 4,ЛР 6ЛР 9
	1	Расследование несчастных случаев на производстве. Определение тяжести несчастного случая на производстве и возмещение вреда	2	
	1	Классификация несчастных случаев. Порядок расследования несчастного случая на производстве	2	
4. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Содержание		4	ОК01,ОК03,ОК02, ОК04,ОК07, ПК3.3,ПК 3.4 ПК 3.5,ЛР 4,ЛР 6ЛР 9
	1	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Порядок выдачи.	2	
	1	Классификация средств индивидуальной и коллективной защиты	2	

5. Правила электро- безопасности и пожарной безопасности. Оказание первой доврачебной по- мощи	Содержание		6	ОК01,ОК03,ОК02, ОК04,ОК07, ПК3.3,ПК 3.4
	1	Причины электротравматизма и его предупреждение. Основные меры защиты от поражения электрическим током.	2	ПК 3.5,ЛР 4,ЛР 6ЛР 9
	2	Правила пожаробезопасности на предприятии.	2	
	3	Первая доврачебная помощь при несчастных случаях.	2	
	Практические занятия		2	ОК01,ОК03,ОК02, ОК04,ОК07, ПК3.3,ПК 3.4 ПК 3.5,ЛР 4,ЛР 6ЛР 9
	1	Правила оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях.		
Самостоятельная работа Сообщение на тему: «Основные меры защиты от поражения электрическим током. Перечень действий при возникновении пожара»			2	ОК01,ОК03,ОК02, ОК04,ОК07, ПК3.3,ПК 3.4 ПК 3.5,ЛР 4,ЛР 6ЛР 9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 3 семестр			2	
Итого			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. макеты;
4. модели;
5. плакаты;
6. комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор;
2. интерактивная доска;
3. ноутбуки с лицензионным программным обеспечением;
4. устройства вывода звуковой информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Куликов О.Н. Охрана труда при производстве сварочных работ: учебник для студентов учреждений СПО/ О.Н. Куликов, Е.И. Ролин.-14 –ое изд., стер.-М: Образовательно-издательский центр “Академия”, 2023 – 224с.

2. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для студентов учреждений СПО/ О.Н. Куликов, Е.И. Ролин.-14 –ое изд., стер.-М: Образовательно-издательский центр “Академия”, 2023 – 416с.

Дополнительная литература:

1. Медведев В.Т. и др. Охрана труда и промышленная экология. учебник для студентов учреждений СПО/ О.Н. Куликов, Е.И. Ролин.-14 –ое изд., стер.-М: Образовательно-издательский центр “Академия”, 2033 – 254с.

Интернет – ресурсы:

1. <http://theosoft.newmail.ru> – Режим доступа по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК3.3. Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке.	Знать законодательство в области охраны труда, нормативные документы по охране труда и здоровья. Правовые и организационные основы охраны труда в организации	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, проверочные работы.
ПК 3.4. Навыки оказания первой помощи пострадавшим.	Умеет определять наличие опасных и вредных производственных факторов, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, проверочные работы, устный опрос, тестирование
ПК 3.5. Контроль выдачи работникам средств индивидуальной защиты и правильность их применения работниками в соответствии с правилами обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, а также заполнение соответствующей документации.	Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, правильно отбирает положения по охране труда в ходе решения практических задач, ведет документацию по охране труда. Порядок выдачи и хранения средств СИЗ и КЗ	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, проверочные работы, устный опрос, тестирование
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация интереса к избранной профессии; участие в групповых, колледжных, городских и республиканских конкурсах профессионального мастерства; посещение занятий кружка технического творчества, других форм внеурочной работы по профессии.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе конкурсов профессионального мастерства, выставок, технического творчества, олимпиад, научно – практических конференций
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области контроля изделий; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, исполь-	Составление обучающимися портфолио личных достижений; демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертиза портфолио личных достижений обучающегося, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в

зовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		процессе освоения учебной дисциплины
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального учебного дисциплины.

