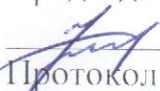


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»

На заседании ЦМК

Председатель ЦМК

 / Ф.Б. Шарипова/

Протокол №1

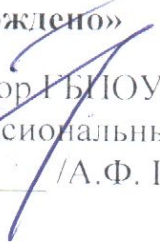
от «28» 08 2024г.



«Утверждено»

Директор ГБПОУ

«Альметьевский профессиональный колледж»

 /А.Ф. Шарипова/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «Основы черчения»**

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
15.01.32 «Оператор станков с числовым программным управлением»

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 15.01.32 «Оператор станков с числовым программным управлением»

Организация – разработчик:
ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик _____
специальных дисциплин



Е.В.Елисеева

преподаватель

Рекомендовано методическим советом протокол № 1 от 29.08 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Основы черчения»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих **15.01.32 «Оператор станков с числовым программным управлением»**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: **Станочник (металлообработка)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. Цели дисциплины:

- формирование умения читать чертежи средней сложности и сложных конструкций и деталей;
- овладение умениями пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций;

1.3.2. Задачи дисциплины:

- приобретение знаний основных правил чтения конструкторской документации, сборочных чертежей;
- приобретение опыта оформления чертежей согласно единой системы конструкторской документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать и оформлять чертежи, схемы и графики;
- составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;
- пользоваться справочной литературой;
- пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;
- выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров;

знать:

- основы черчения и геометрии;
- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;
- способы выполнения рабочих чертежей и эскизов.

1.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими компетенциями:

ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

3.4.1. Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности. Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 32ч., нагрузка во взаимодействии с преподавателем:

- всего учебных занятий 30ч.;
- по учебным дисциплинам теоретического обучения 2ч.;
- по учебным дисциплинам лабораторных и практических занятий 28 ч.;
- самостоятельная работа 2 ч.;
- промежуточная аттестация - дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем:	32
- всего во взаимодействии с преподавателем	30
- по учебным дисциплинам теоретического обучения	2
- по учебным дисциплинам лабораторных и практических занятий	28
- самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «основы черчения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Черчение: понятие, цели, содержание, задачи, значение			
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей. Линии чертежа	Содержание учебного материала	2	ПК1.1 ОК1 ОК2 ОК3 ОК9 ЛР2
	Стандарты ЕСКД. Рамка чертежа. Форматы. Масштабы. Основные надписи Сплошная основная толстая. Сплошная основная тонкая. Штриховая линия. Штрихпунктирная тонкая. Разомкнутая. Волнистая.		
	Графическая работа №1. Выполнение различных типов линий чертежа, основной надписи на формате А4	4	
	Самостоятельная работа Ознакомиться с ГОСТ 2.301-68; ГОСТ 2.302-68; ГОСТ 2.303-68	1	
Тема 1.2. Основные сведения о нанесении размеров. Обозначение шероховатости поверхностей	Содержание учебного материала	4	
	Графическая работа №2. Примеры нанесения размеров. Нанесение размеров углов. Нанесение размеров фасок. Структура и обозначение шероховатости поверхностей. Форма и размеры знаков шероховатости. Обозначение шероховатости на рабочих чертежах деталей. Порядок чтения рабочих чертежей.		
	Графическая работа №3. Пример нанесения размеров на чертеже. По заданию преподавателя выполнить деталь «Вал» на формате А4. Примеры нанесения шероховатости поверхности на чертежах деталей	4	
Тема 1.3 Чертежный шрифт	Содержание учебного материала		
	Графическая работа №4. Размеры и конструкцию прописных и строчных букв русского алфавита, цифр и знаков. Сведения о стандартных шрифтах и конструкции букв и цифр.	2	
	Графическая работа №5 Выполнение букв, цифр и надписей чертежным шрифтом на формате А4, оформление титульного листа	4	

Раздел 2.Сечения и разрезы			
Тема 2.1Сечения и разрезы	Содержание учебного материала		ПК1.1 ОК1 ОК2 ОК3 ОК9 ЛР2
	Графическая работа. №6 Построение сечений. Классификация сечений. Обозначение сечений. Чтение чертежей с сечениями. Построение разрезов. Различие между сечением и разрезом. Классификация разрезов. Расположение и обозначений разрезов Местный разрез, построение местного разреза. Соединение части вида и части разреза.	2	
	Графическая работа №7 По представленным на рисунке заданиям построить сечения.	4	
	Графическая работа № 8 По заданию преподавателя построить изображение, соединяющее половину вида и половину разреза на формате А4 с нанесением размеров. Построение местного разреза.	2	
	Самостоятельная работа Ознакомиться с ГОСТ 2.307-68; ГОСТ 2.308-68; ГОСТ 2.309-68. Ознакомиться с предпочтительными значениями параметров	2	
	Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Техническая графика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы черчения»;
- плакаты
- тестовые задания
- видеофильмы
- комплект деталей, сборочных единиц

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Черчение: Учебник/И.С.Вышнепольский, В.И.Вышнепольский, 3-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 400 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-005474-2.
2. Техническая графика: Учебник/Василенко Е. А., Чекмарев А. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 271 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-005145-1.
3. Рабочая тетрадь по первой, общей части технической графики: Учебное пособие / Е.А. Василенко, М.В. Перегуд, А.А. Чекмарев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 112 с.: 60х90 1/8. - (СПО). (о) ISBN 978-5-16-009273-7.
4. Техническая графика: Сборник заданий для преподавателей: Учебное пособие / Е.А. Василенко, А.А. Чекмарев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2022. - 392 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-011032-5

Дополнительные источники:

1. Машиностроительное черчение: Вяткин Г.П. М.: «Машиностроение»
2. Черчение (металлообработка): Бродский А.М. М.: «ACADEMA», 2018.
3. Справочник по техническому черчению: Новичихина Л.И. Минск 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный сайт для мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин : Режим Форма доступа: <http://osvarke.info>
2. Сайты издательств : Просвещение Режим Форма доступа: <http://prosv.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1.	Знать контрольно-измерительный инструмент и уметь им пользоваться.	Лабораторные работы, практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, проверочные работы.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация интереса к избранной профессии; участие в групповых, колледжных, городских и республиканских конкурсах профессионального мастерства; посещение занятий кружка технического творчества, других форм внеурочной работы по профессии.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе конкурсов профессионального мастерства, выставок, технического творчества, олимпиад, научно – практических конференций
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области контроля изделий; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Составление обучающимися портфолио личных достижений; демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертиза портфолио личных достижений обучающегося, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач,	

	профессионального и личного развития	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального учебной дисциплины.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального учебной дисциплины

Всего прошнуровано и
пронумеровано 11 листов

ДК