

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Председатель ЦМК

И. М. Газизова /Газизова И. М./

Протокол

№ 01 от «29» 08 2024г.

«Утверждено»
Директор ГБПОУ
«Альметьевский
профессиональный колледж»



/ А. Ф. Шарипова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОУД.05 История

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
43.01.09 Повар, кондитер

2024г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 43.01.09 Повар, кондитер

Организация – разработчик:
ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик:  преподаватель истории Костина А.С.

Рекомендовано методическим советом протокол № _____ от _____ 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины оуд.05 история	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 05 «История» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 43.01.09 Повар, кондитер, разработанной в соответствии с ФГОС

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- комплексом знаний об истории России и человечества в целом,
- представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принцип бережливого производства эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего учебная нагрузка обучающихся – 120 часов.

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 120 часов;

в том числе:

теоретическое обучение - 56 часов;

практических занятий - 46 часов;

консультаций - 12 часов;

экзамен 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	120
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	120
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	46
лабораторные работы	-
самостоятельная работа	-
консультация	12
Индивидуальный проект (защита проекта)	-
промежуточная аттестация (в виде экзамена)	6
2 семестр итоговая аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
Вводное занятие	Профессионально-ориентированное содержание. История в системе гуманитарных наук. Значение изучения истории при обучении профессии Повар, кондитер.	2	
Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству.	Содержание учебного материала	14	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11
	Образование Древнерусского государства.	2	
	Крещение Руси и его значение.	2	
	Практическая работа Общество Древней Руси.	2	
	Практическая работа Раздробленность на Руси	2	
	Практическая работа Древнерусская культура	2	
	Монгольское завоевание и его последствия.	2	
	Практическая работа Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства	2	
Раздел 2. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству	Содержание учебного материала	12	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11
	Практическая работа Россия в правлении Ивана Грозного. Опричнина, споры о ее смысле.	2	
	Практическая работа Смутное время начала XVII века.	2	
	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	2	
	Практическая работа. Становление абсолютизма в России.	2	
	Внешняя политика России в XVII веке.	2	
	Культура Руси конца XIII-XVII веков.	2	
Раздел 3. Страны Запада и Востока в XVI –XVIII веках	Содержание учебного материала	16	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11
	Практическое занятие. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	2	
	Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах.	2	

	Англия в XVII— XVIII вв. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	2	
	Практическое занятие Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	2	
	Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11
	Международные отношения в XVII— XVIII веках.	2	
	Буржуазные революции XVII – XIX веков. Первые буржуазные революции: исторические предпосылки и значение.	2	
	Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просвещения.	2	
	Содержание учебного материала	6	
Раздел 4. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи	Консультация Россия в эпоху петровских преобразований.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11
	Практическая работа Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	2	
	Практическая работа Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание. Русская культура XVIII века. Найти и представить информацию о состоянии и развитии отрасли, к которой относится профессия.	2	
	Содержание учебного материала	18	
Раздел 5. Российская империя в XIX веке.	Практическая работа Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11
	Отечественная война 1812 года	2	
	Практическая работа Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I.	2	
	Общественное движение во второй четверти XIX века.	2	
	Внешняя политика России во второй четверти XIX века	2	
	Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы.	2	

	Практическая работа Общественное движение во второй половине XIX века.	2	
	Практическая работа Экономическое развитие во второй половине XIX века.	2	
	Практическая работа Внешняя политика России во второй половине XIX века	2	
Раздел 6. От Новой истории к Новейшей.	Содержание учебного материала	16	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11
	Практическое занятие Мир в начале XX века.	2	
	Пробуждение Азии в начале XX века.	2	
	Практическая работа. Россия на рубеже XIX-XX веков.	2	
	Революция 1905-1907 годов в России. Россия в период Столыпинских реформ	2	
	Практическая работа Серебряный век русской культуры.	2	
	Практическая работа Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание. 1. Найти и представить информацию о состоянии и развитии отрасли, к которой относится профессия, в период Первой мировой войны (применительно к родному краю) 2. Составить краткую биографическую справку о представителе профессии в период Первой мировой войны	2	
	Профессионально-ориентированное содержание. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Составить краткую биографическую справку о представителе профессии в годы Великой русской революции.	2	
	Гражданская война в России.	2	
	Содержание учебного материала	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4,

Раздел 7. Между мировыми войнами.	Практическая работа. Новая экономическая политика в Советской России.	2	ОК5, ОК6, ОК9, ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11
	Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР	2	
	Советское государство и общество в 1920-1930-е годы	2	
Раздел 8. Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.) Отечественная	Содержание учебного материала	12	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11
	Накануне Второй мировой войны. Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.	2	
	Периодизация Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Историческое значение Московской битвы.	2	
	Ленинградская битва 1941-1944 гг. Блокадный Ленинград.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание.		
	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Переход на военные рельсы в производстве и строительстве.	2	
	Практическая работа Берлинская операция и окончание Второй мировой войны.	2	
Практическая работа Итоги Второй мировой войны и цена победы.	2		
Защита индивидуального проекта			
Родной край в период Первой мировой войны			
Наш край в 1945-1991 гг. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дебаты «за» и «против».			
Переход на военные рельсы в производстве и строительстве. Слесари в годы Великой Отечественной войны.			
Новые технологии в слесарном производстве в 70-80 годы XX в. в СССР.			
Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений в 1914-1922 гг.			
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
ИТОГО		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоения программы учебной дисциплины «История» имеется, учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) оснащен типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- парты и стулья на 30 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- меловая доска;
- учебно-методический комплекс преподавателя; -наглядные пособия, карты:

1. Российская Федерация»
2. Феодалная раздробленность Руси в XII- первой четверти XII вв.
3. Российская империя 1800-1861 г.
4. 4.Россия конца XIX- начало XX в.
5. Египет и Передняя Азия в древности. Древний восток. Индия и Китай.
6. Римская империя в 4-5 вв.
7. Византийская империя и славяне в VI-XI вв.
8. Гражданская война в США в 1861-1865 гг.
9. Территориально-политический раздел мира.
10. Киевская Русь в IX-XII вв.
11. Борьба против иноземных захватчиков
12. Византийская империя и славяне в 6-11 веках
13. Западная Европа в 11-начале 13 века (крестовые походы)
14. Индия и Китай в средние века
15. Киевская Русь 9-12 века
16. Раздробленность Руси в 12 в.-1 четверти 13 века
17. Российское государство в 16 веке
18. Франкское государство в 5- середине 9 вв.
19. Важнейшие географические открытия и колониальные захваты
20. Война за независимость и образование США 1775-1783 гг.
21. Гражданская война в США в 1861-1865 гг.
22. Образование независимых государств в Латинской Америке
23. Отечественная война 1812 г.
24. Первая мировая война 1914-1918 гг.
25. Революция 1905-1907 гг. в России
26. Российская империя в 16 веке
27. Российская империя во второй половине XVIII века
28. Российская империя с начала в. по 1861 г 29. Российское государство в XVII веке

30. Россия в 1907 – 1914 гг.
31. Россия в XIX – начале XX столетия
32. Россия с конца XVII века до начала 60 - х гг. XVIII века
33. Смутное время в России в начале XVII в.
34. Франция в период Буржуазной революции 1789 – 1794 гг.
35. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. 36. Европа после Первой Мировой войны
37. Западная Европа в 1924 – 1939 гг.
38. Политическая карта мира
39. Российская Федерация социально – экономическая
40. Территориально – политический раздел мира
41. Центральная и Восточная Азия социально – экономическая
42. Юго –Восточная Азия социально – экономическая
43. Юго – Западная Азия социально – политическая
44. Южная Азия социально – политическая
45. Южная Америка социально – политическая
46. Карта полушария

Таблицы:

- 1.«Россия, дом Романовых»
- 2.Таблицы «Всемирная история (обобщающие таблицы)».
- 3.«Движение декабристов».
- 4.«История России (обобщающие таблицы)».
- 5.«Новейшая история. 9 класс».
- 6.«Политические течения XXIII – XIX веков».
- 7.«Развитие России в 16-17 веках».
- 8.«Развитие Российского государства в 15-16 веках»
9. «Факторы формирования российской цивилизации».

Плакаты:

- 1.«Готовимся к экзаменам»
- 2.«По страницам истории»
- 3.«Человек и общество»
- 4.Интерактивные плакаты. История России 9-17 вв.
5. Интерактивные плакаты. История России 18-19 вв.

Информационный стенд:

- Гимн РФ
- Герб Республики Татарстан
- Портреты Путина В.В., Минниханов Р.Н – библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- Ноутбук ICL.
- Мультимедиа проектор, экран.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях,

реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN978-5-369-01833-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109> (дата обращения: 11.10.2022). -Режим доступа: по подписке.
2. Данилов, А. А. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс (базовый уровень): учебник: в 2 частях. Часть 1 / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк; под ред. А. В. Торкунова. - Москва: Просвещение, 2021. - 113 с. - ISBN978-5-09-084640-0. - Текст: электронный. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876382> (дата обращения: 11.10.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Данилов, А. А. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс (базовый уровень): учебник: в 2 частях. Часть 2 / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк; под ред. А. В. Торкунова. - Москва: Просвещение, 2021. - 160 с. - ISBN978-5-09-084642-4. - Текст:электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876383> (дата обращения: 11.10.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. История: Учебное пособие / Самыгин П.С., Беликов К.С., Бережной С.Е., - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 474 с. ISBN978-5-222-18319-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908850> (дата обращения: 11.10.2022). - Режим доступа: по подписке
2. Вяземский Е. Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.
3. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.
4. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10—124.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6. Раздел 7. Раздел 8.	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - выполнение экзаменационных заданий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6. Раздел 7. Раздел 8.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6. Раздел 7. Раздел 8.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6. Раздел 7. Раздел 8.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6. Раздел 7. Раздел 8.	

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6. Раздел 7. Раздел 8.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Раздел 6. Раздел 7. Раздел 8.</p>	
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6. Раздел 7. Раздел 8.</p>	
<p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6. Раздел 7. Раздел 8..</p>	<p>- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6. Раздел 7. Раздел 8.</p>	<p>- выполнение экзаменационных заданий</p>

<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6. Раздел 7. Раздел 8.</p>	
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6. Раздел 7. Раздел 8.</p>	
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6. Раздел 7. Раздел 8.</p>	

Всего прошнуровано и
пронумеровано 16 листов
Шоффер Вадим А.С.