

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Председатель ЦМК

 /Ф.Б.Шарипова /
Протокол
№ 1 от «29» 08 2024 г.

«Утверждено»

Директор ГБПОУ

«Альметьевский

профессиональный колледж»

/А.Ф. Шарипова/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП. 14 Этика и эстетика

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
43.01.09 «Повар, кондитер»

2024 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по программе по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 43.01.09 «Повар, кондитер»

Организация – разработчик: ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик(и) преподаватель этики и эстетики Липатова А.М.



Рекомендовано методическим советом протокол № 1 от «29» августа 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.14 Этика и эстетика

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности по специальности 43.01.09 «Повар, кондитер»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

1.3.1. Цели дисциплины:

- развитие этического и эстетического сознания, способствующего формированию целостного мировоззрения будущего специалиста.

1.3.2. Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление об эстетическом многообразии мира и нравственных отношениях.

- выработать у студентов систему фундаментальных основ этического и эстетического знания, которые должны стать достоянием личности и войти в структуру её опыта.

- овладение студентами основными элементами теории искусства и художественного творчества и этическими категориями..

- научить оценивать этические и эстетические явления действительности формировать приоритетные этические и эстетические задачи и находить оптимальные способы их решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выявлять нравственное содержание профессиональной деятельности повара кондитера;

- добросовестно выполнять нормы и требования служебного этикета;

-противостоять условиям и факторам профессионально-нравственной деформации;

знать:

- сущность и содержание этики, основные этические принципы и категории;

- сущность, структуру и функции морали;

- основные вехи исторического развития этики;

- нравственные основы деятельности в рамках своей специальности;

- основные признаки, причины и направления профессионально- нравственной деформации специалиста.

1.3.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР13 Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения

ЛР14 Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах и рекреациях

ЛР15 Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, по закрепленной за группой аудиторией, поддержание в чистоте закрепленного при колледже участка

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 34 ч., нагрузка во взаимодействии с преподавателем:

- всего учебных занятий 32 ч.;
- по учебным дисциплинам теоретического обучения 16 ч.;
- по учебным дисциплинам лабораторных и практических занятий 16ч.;
- самостоятельная работа- 2;
- промежуточная аттестация – зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	34
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем:	32
- всего во взаимодействии с преподавателем	16
- по учебным дисциплинам теоретического обучения	16
-самостоятельная работа	2
итоговая аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.14 Этика и эстетика

Наименование тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1.	2.	3.	
Тема 1. Этика и мораль.	Содержание учебного материала:	4	ОК 2 ЛР7 ЛР11
	Предмет этики и ее значение. Структура этического знания. Понятие и структура морали. Природа и происхождение морали: основные концепции.	2	
	Практическая работа Подготовка эссе «Роль морали в жизни общества».	2	
Тема 2. Важнейшие моральные и этические учения.	Содержание учебного материала:	4	ОК 2 ЛР7 ЛР11
	Конфуций. Жень: человечность. Ли: ритуал. Вэнь: воспитанность. Цзюнь-цзы: благородный муж. Будда. Четыре благородные истины. Принцип самосовершенствования через самоотрешение. Проблемы реинкарнации. Моисей. Этические заповеди Моисея. Особенности декалога как нормативной программы. Иисус Христос. Основные морально-этические принципы Христа. Мухаммад. Своеобразие этики Корана.	2	
	Практическая работа. Составление схемы «Классификация религий».	2	
Тема 3. Философы моралисты и их вклад в развитие этических знаний.	Содержание учебного материала:	4	ОК 2 ЛР7 ЛР11
	Этика Сократа. Добродетель есть знание - основополагающий принцип учений древнегреческого философа. Эпикур и его этические принципы. Жизнь как безмятежность. Кант. Об абсолютной морали и доброй воли человека. Ницше. О моральном кодексе сверхчеловека.	2	
	Самостоятельная работа Подборка цитат о нравственности Сократа, Эпикура, Э.Канта, Ф.В. Ницше.	2	
Тема 4.	Содержание учебного материала:	4	ОК 2, ОК

Этика и нравственная культура личности.	Понятие и структура морального сознания. Добро и зло. Справедливость. Долг и совесть. Достоинство и ответственность. Нравственное поведение.	2	3,ОК4,ОК6 ЛР13 ЛР6 ЛР13 ЛР14
	Практическая работа . Подготовка эссе на одну из предложенных тем: «Человек, который не хочет делать добро другим, не находит его сам» (Симеон Афонский), «Честь нельзя отнять, ее можно потерять» (А.П.Чехов), «Справедливость есть крайняя мера добродетели, к которой обязан всякий. Выше ее — ступени к совершенству, ниже — порок» (Л.Н.Толстой).	2	
Тема 5. Этика межличностных отношений.	Содержание учебного материала:	4	ОК 2, ОК
	Золотое правило нравственности. Нравственные принципы отношения к другому. Вина, раскаяние, прощение как явления нравственной жизни.	2	3,ОК4,ОК6, ОК 7 ЛР13 ЛР6 ЛР13 ЛР14
	Практическая работа. Нравственные проблемы современного человека	2	
Тема 6. Основные понятия и принципы профессиональной нравственности.	Содержание учебного материала:	2	ОК 2, ОК
	Профессиональный долг и профессиональная совесть. Профессиональная честь; профессиональное достоинство и ответственность. Профессиональная справедливость. Основные принципы профессиональной нравственности.		3,ОК4,ОК6, ОК 7 ЛР3, ЛР, ЛР7
Тема 7. Этика и этикет.	Практическая работа История возникновения этикета. Виды этикета. Ценность этикета. Общекультурный этикет.	2	ОК 2, ОК 3,ОК4,ОК6, ОК 7 ЛР7 ЛР11
Тема 8. Этика служебных отношений.	Практическая работа:	2	ОК 2, ОК 3,ОК4,ОК6, ОК 7
	Теоретические основы этики служебных отношений. Особенности этики служебных отношений. Сформулировать правила субординации на рабочем месте.	2	ЛР4 ЛР6
Тема 9. Деловой этикет.	Практическая работа :	2	ОК 2, ОК 3,ОК4,ОК6, ОК 7
	Понятие делового этикета, его функции. Документы, регламентирующие деловой этикет. Правила и принципы делового этикета.	2	ЛР6, ЛР7 ЛР8

	Внешний вид повара, кондитера как визитная карточка. Жесты и движения делового человека.		
Тема 10. Эстетика как наука.	Содержание учебного материала:	2	ОК 3,ОК 6,ОК7
	Предмет и задачи эстетики. Специфика эстетического познания: эстетические чувства, эстетический вкус, эстетический идеал. Роль эстетического воспитания в развитии личности.		ЛР7 ЛР11
Тема 11. Основные категории эстетики.	Содержание учебного материала: Прекрасное и безобразное. Трагическое и комическое. Возвышенное и низменное.	2	ОК 3,ОК 6,ОК7 ЛР11ЛР5
Тема 12. Виды и стили искусства.	Практическая работа: Объект и предмет искусства. Классификация видов искусства, стили их специфика	2	ОК 3,ОК 6,ОК7 ЛР8 ЛР11
	Промежуточная аттестация по дисциплине - зачет		
	Всего	34	

3. УСЛОВИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: посадочные места студентов; рабочее место преподавателя; рабочая меловая доска; интерактивная доска; наглядные пособия (учебники, плакаты, стенды, раздаточный материал). Технические средства обучения: ноутбук, мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. П. Егоров, В. Руднев. Основы этики и эстетики. Учебное пособие - Москва: КноРус, 2019 г.
2. Егоров, П. А. Этика : учебное пособие / П. А. Егоров, В. Н. Руднев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016206-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087061> (дата обращения: 10.12.2020).
3. Рождественская, Л. Н. Гостеприимство и сервис в индустрии питания : учебное пособие / Л. Н. Рождественская, С. И. Главчева, Л. Е. Чередниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 179 с., [4] с. цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016163-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084916> (дата обращения: 10.12.2020).
4. Разин, А. В. Основы этики : учебник / А. В. Разин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). - 5. Счесленок Л. Л. Организация обслуживания: учебник для студентов учреждений СПО.- М: «Академия», 2018.- 276 с.

Дополнительная литература

1. Усов В. В. Деловой этикет. Учебное пособие для студентов учреждений СПО.- М: «Академия», 2011.- 248 с.
2. Усов В. В. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания. Учебное пособие для студентов учреждений СПО.- М: «Академия», 2010.- 380 с.
3. Шеламова Г. М. Этикет делового общения. Учебник для студентов учреждений СПО.- М: «Академия», 2012.- 321 с.

Интернет – ресурсы:

Этика - образовательный ресурсный центр - URL: www.ethicscenter.ru/biblio/mur
ISBN 978-5-8199-0261-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062390> (дата обращения: 10.12.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов
Освоенные умения: - выявлять нравственное содержание профессиональной деятельности медицинского работника; - добросовестно выполнять нормы и требования служебного этикета; -противостоять условиям и факторам профессионально - нравственной деформации. Усвоенные знания: - сущность и содержание этики, основные этические принципы и категории; - сущность, структура и функции морали; - основные вехи исторического развития этики; - нравственные основы деятельности в рамках своей специальности; - основные признаки, причины и направления профессионально-нравственной деформации специалиста.	ОК 2 ОК 4 ОК 3 ОК 7 ОК 6	Оценка выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов выполнения творческих заданий. Оценка подготовки сообщений, мультимедийных презентаций.

Всего прошнуровано и
пронумеровано 11 листов
С. А. М. Династа