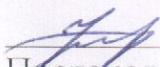


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Председатель ЦМК

 /Ф.Б.Шарипова/

Протокол

№ 1 от «13» 08 2024 г.

«Утверждено»

Директор ГБПОУ

«Альметьевский

профессиональный колледж»

/А.Ф. Шарипова/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.12 Семейное

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
43.01.09 Повар, кондитер

2024 г

Данная рабочая программа составлена на основе курса «Семьеведение» во исполнение поручений Президента Республики Татарстан Р. Н. Минниханова по включению занятий по психологии семейных отношений в учебный план учебных заведений Министерством образования и науки республики Татарстан. Курс рассчитан для обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 43.01.09 «Повар, кондитер»

Организация – разработчик: ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик(и) преподаватель Семьеведения Липатова А.М.



Рекомендовано методическим советом протокол № 1 от «29» августа 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 Семейное воспитание

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 12 Семейное воспитание является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

1.3.1. Цели дисциплины:

- формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку

1.3.2. Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о значении семьи для полноценного существования человека, развития общества и обеспечения устойчивости государства;
- стимулирование положительного эмоционального отношения обучающихся к семье и браку, поддержка установки на семейный образ жизни, рождение и воспитание в семье детей;
- обогащение позитивного социо-культурного опыта обучающихся на основе воспитания в духе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, соблюдения принятых в российском обществе правил и норм поведения, поддержания социальных и семейных традиций.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные понятия, изучаемые семейным воспитанием;
- правовые основы функционирования институтов брака и семьи;
- экономические особенности ведения домохозяйства;
- гендерные аспекты семейных ролей и статусов;
- особенности положения первого ребёнка и последующих детей в семье;
- причины и последствия падения рождаемости для государства и семьи;
- цену родительства и детства; проблемы родительства в современном обществе;
- альтернативные формы брака и семьи;
- этно-конфессиональные особенности брачно-семейных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- использовать полученные знания при сдаче единого государственного экзамена и собеседовании при поступлении в вуз
- применять полученную информацию при анализе ситуации в брачно-семейной сфере в современном российском обществе;
- осуществлять диагностику семейных проблем в известных им семьях с целью выбора наиболее оптимального способа их решения.

1.3.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и личностных результатов:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР13 Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения

ЛР14 Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах и рекреациях

ЛР15 Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, по закрепленной за группой аудиторией, поддержание в чистоте закрепленного при колледже участка

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 34 ч., нагрузка во взаимодействии с преподавателем:

- всего учебных занятий 32 ч.;
- по учебным дисциплинам теоретического обучения 20 ч.;
- по учебным дисциплинам лабораторных и практических занятий 12ч.;
- самостоятельная работа- 2;
- промежуточная аттестация – зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	34
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем:	32
- всего во взаимодействии с преподавателем	20
- по учебным дисциплинам теоретического обучения	12
-самостоятельная работа	2
итоговая аттестация	зачет

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.12 Семейное право

Наименование тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Брак как основа семьи	Основное содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 05 ЛР 1 ЛР 3 ЛР7
	Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи	2	
	Практическое занятие		
	Гендерные аспекты формирования брака и семьи	2	
Тема 2. Семья как социальный институт и малая группа.	Основное содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР1 ЛР3 ЛР4
	Семья в современном обществе: тенденции развития. Семья в современном обществе. Функции современной семьи	2	
	Практическое занятие		
	Формы и модели семьи	2	
Тема 3. Семейное право в России: XXI век	Основное содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР2 ЛР11
	Семейные отношения как предмет правового регулирования. Брак. Порядок заключения и расторжения брака. Установление происхождения детей. Усыновление (удочерение) и его отмена. Опекa и попечительство. Приемная семья	2	
	Практическое занятие		
Тема 4 Экономические модели семьи в рыночном обществе	Основное содержание учебного материала	4	
	Социально-экономическое положение семьи в кризисном обществе. Ценность мужчины, женщины и ребенка в семье. Экономико-демографическое развитие семьи.	2	
	Практическое занятие		

	Домохозяйство и его роль в воспроизводстве человека	2	
Тема 5 Проблемы родительства депопулирующей России	Основное содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 03 ЛР2 ЛР7
	Рождаемость и репродуктивное поведение семьи. Причины и последствия падения рождаемости. Проблемы бездетности и планирование рождаемости	2	
	Демографическая ситуация в мире и в России	2	
Тема 6 Воспитательный потенциал современной семьи.	Основное содержание учебного материала	4	ОК 05 ОК 06 ЛР5 ЛР8
	Отношение к детям в современной семье. Семейная социализация и положение единственного ребенка в семье. Первый и последующие дети в семье. Роль отца и матери в социализации детей. Анализ существующих типов семей.	2	
	Рождение первенца и ответственное родительство	2	
Тема 7. Кризис брака и его профилактика	Основное содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 07 ЛР4
	Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений как практика западных государств. Мотивы создания внебрачных семей и особенности их функционирования. Сознательно бездетный брак Идеология бездетных семей. Развод как способ завершения брака. Дети, мужчина и женщина после развода.	2	
	Практическое занятие:		
	Профилактика супружеских конфликтов	2	
Тема 8. Семья – как главная человеческая ценность	Основное содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 03 ОК 09 ЛР4
	Брак и семьи с точки зрения разных религий. Традиционное и современное в мусульманском и православном браке. Семья как главная ценность в современном обществе	2	
	Практическое занятие:		
	Международный день семьи.	2	

	Самостоятельная работа: Конфликты в семье и способы их преодоления. Преодоление семейных кризисов. Основы репродуктивного здоровья. Психологическое здоровье семьи. Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи	2	
	Промежуточная аттестация по дисциплине - зачет		
	Всего	34	

3. УСЛОВИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: посадочные места студентов; рабочее место преподавателя; рабочая меловая доска; интерактивная доска; наглядные пособия (учебники, плакаты, стенды, раздаточный материал). Технические средства обучения: ноутбук, мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительная литература

1. Егоров, П. А. Этика : учебное пособие / П.А. Егоров, В.Н. Руднев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - 2. «Семьеведение», составители 2.Л.В.Карцева, А.Н.Яныкина, Н.В.Богачёва, О.Н.Низамиева, Л.Ш.Газизова, 2013 год.
3. Прохорова, Э. М. Валеология : учеб. пособие / Э.М. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 253 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

Интернет – ресурсы

1. ISBN 978-5-16-016206-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087061> (дата обращения: 09.12.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. www.dx.doi.org/10.12737/13650. - ISBN 978-5-16-010472-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/928393> (дата обращения: 09.12.2020). – Режим доступа: по подписке

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (требования к освоенным умениям, знаниям)	Элементы компетенций (ОК, ЛР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>		
- находить необходимую информацию по вопросам современного брака и семьи в научной и научно-популярной литературе;	<p>ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач Профессиональной деятельности</p> <p>ЛР5. Демонстрирующий приверженность родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 	<p>Оценка устных докладов и рефератов по разделам 2 – 6.</p> <p>Тест: «Функции семьи»</p> <p>Тест: «Виды и формы семьи»</p> <p>Оценка и интерпретаций пословиц и афоризмов о ценности семьи.</p> <p>Оценка информации, подобранной к урокам из источников Интернет</p>
- использовать знания, полученные в процессе обучения и в результате самостоятельного	<p>ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК09. Использовать информационные технологии в Профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка представления презентаций:</p> <p>«Семья, в которой я живу»,</p> <p>«Я горжусь своей семьей»,</p> <p>«Моя семья в ВОВ 1941-45 г.г.», «Что я знаю о предках?»</p>

<p>поиска фамилистической информации, в практике жизни;</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности: готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	<p>«Что я люблю в собственных родителях (прародителях)?» «Чему я научился у родителей? Оценка устных суждений по вопросам уроков.</p>
<p>- сформировать модель своей будущей семьи</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ЛР8.Проявляющий демонстрирующий уважение к Представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства: - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания: - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>Оценка за устное (письменное) суждение по вопросам: «Какие ценности важны в семье?» «Что делает семью стабильной, устойчивой к испытаниям?» «Какой я вижу роль отца(матери)?» «Почему рождение ребенка называют экзаменом на материнство отцовство?» «Мой идеал матери» «Мой идеал отца» «Мой идеал семьи» «Нужны ли идеалы в семье?» «Мое отношение к девиантному поведению в семье»</p>

<i>Знания:</i>		
<p>- основные понятия семействедения;</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к общению и взаимодействию по вопросам семьи с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности в многообразных обстоятельствах. <p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни 	<p>Оценка интерпретаций пословиц и афоризмов о ценности семьи.</p> <p>Оценка ответов на контрольные вопросы и карточки-задания по темам.</p> <p>Оценка за практическое задание по работе с информационными источниками.</p>
<p>- основы брака и семьи как фактора стабильности общества; брачный возраст, мотивы брака и развода; формы и модели семьи; функции семьи; типы браков;</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач учебной деятельности.</p> <p>ОК04. Работать в коллективе и команде</p> <p>ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Тест: «Функции семьи» Тест: «Виды и формы семьи»</p> <p>Оценка суждений о мотивах брака и развода.</p> <p>Оценка суждений о типах брачных отношений.</p> <p>Оценка осуждений об отношениях к различным типам браков.</p> <p>Оценка суждений по докладу «Проблемы ранних браков среди молодежи»</p>

	<p>ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; <p>ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к общению и взаимодействию по вопросам семьи с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности в многообразных обстоятельствах. <p>ЛР12. - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>Оценка суждений по докладу «Опасности раннего материнства» Оценка суждений (сравнение традиционного и современного) по докладам: «Мусульманский брак», «Православие о браке и семье» Устный опрос по разделу 2. Письменный экспресс-опрос по разделу 2.</p>
<p>-духовно-культурные основания семьи: добрачное поведение молодежи; воспитательный потенциал семьи; культура и быт семьи; пожилые люди, братья и сестры в семье</p>	<p>ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач учебной деятельности</p> <p>ОК04. Работать в коллективе и команде</p> <p>ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка суждений по докладу «Социально-психологический портрет мальчика-отца в современном обществе». Оценка домашней работы по составлению генеалогического древа семьи. Оценка эссе: «Семья, как ак дерево, сильна своими корнями»</p>

Всего прошнуровано и
пронумеровано 75 листов

A. M. Ivanova