

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»  
на заседании ЦМК  
Председатель ЦМК

 /Ф.Б.Шарипова/  
Протокол № 1 от «28» 08 2024г.



«Утверждено»  
Директор ГБПОУ «Альметьев-  
ский профессиональный кол-  
ледж»

 /А.Ф.Шарипова/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОП.06 «Охрана труда»**

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
**43.01.09 «Повар – кондитер»**

2024г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 43.01.09 «Повар – кондитер»

Организация – разработчик:

ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик(и): \_\_\_\_\_ преподаватель спецдисциплин, Короткова З.Я.

Рекомендовано методическим советом протокол № от «»2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 06 «Охрана труда»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.09 «Повар – кондитер»

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

#### 1.3.1 Цели дисциплины:

Цель дисциплины ОП.06 «Охрана труда»: формирование представлений о системе управления безопасностью труда в организации, необходимых знаний способов и средств защиты человека от вредных и опасных производственных факторов.

#### 1.3.2 Задачи дисциплины:

Овладение навыками организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов.

Демонстрация умений пользоваться принципами разработанных технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Способность разрабатывать систему документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в монтажной или сервисной организации в целом.

Способность осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания производственной деятельностью человека

В результате изучения дисциплины учащийся **должен знать:**

- основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены;
- систему государственного надзора и общественного контроля за охраной труда;
- порядок организации работы по охране труда на предприятии, в цехе, на участке;
- опасные и вредные производственные факторы;
- порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве;
- основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;
- способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- меры пожарной профилактики и технические средства пожаротушения.

В результате освоения дисциплины обучающиеся **должны уметь:**

- соблюдать безопасность труда на рабочем месте;
- обеспечить безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- соблюдать электробезопасность;
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- соблюдать пожарную безопасность;
- оказать первую помощь при несчастных случаях.

#### 1.3.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения общепрофессионального цикла является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Допуски и технические измерения», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Способен выполнять необходимые расчеты, обосновать и представлять их при планировании и реализации мероприятий по охране труда.

ПК 3.2. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в области охраны труда.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке.

ПК 3.4. Навыки оказания первой помощи пострадавшим.

ПК 3.5. Контроль выдачи работникам средств индивидуальной защиты и правильность их применения работниками в соответствии с правилами обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, а также заполнение соответствующей документации.

ПК 3.6. Подготовка документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами. Информировать работников об условиях труда на их рабочих местах, уровнях профессиональных рисков, а также о предоставляемых им гарантиях, полагающихся компенсациях.

ПК 3.7. Контроль за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 38ч.,

нагрузка во взаимодействии с преподавателем:

- всего учебных занятий - 36ч.,

- по учебным дисциплинам теоретического обучения - 26ч.,

- по учебным дисциплинам лабораторных и практических занятий - 10ч.

- самостоятельной работы обучающегося - 2 часа

- итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	38
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	36
В том числе:	
Теоретическое обучение	26
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	10
Самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП 06 Охрана труда**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
<b>1. Организация службы охраны труда</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ОК 01 ОК03, ОК04, ОК 07, ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5, ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9
	1	Правовая основа охраны труда. Ответственность за нарушение правил охраны труда.	2	
	2	Обязанности работников и работодателей по охране труда.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Термины и понятия охраны труда. Виды ответственности за нарушение правил охраны труда. Виды обязанностей работников по соблюдению требований охраны труда. Виды обязанностей работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда		
<b>2. Мероприятия по охране труда</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ОК 01 ОК03, ОК04, ОК 07, ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5, ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9
	1	Аттестация рабочих мест по условиям труда.	2	
	2	Инструктажи и инструкции по охране труда.	2	
	3	Предварительные и периодические медицинские осмотры работающих	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Разработка инструкций по охране труда		
<b>3. Несчастные случаи на производстве</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ОК 01 ОК03, ОК04, ОК 07, ПК 3.3 ПК 3.4
	1	Расследование несчастных случаев на производстве.	2	
	2	Определение тяжести несчастного случая на производстве и возмещение вреда	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	

	1	Классификация несчастных случаев. Порядок расследования несчастного случая на производстве		ПК 3.5, ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9
<b>4. Средства индивидуальной и коллективной защиты</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ОК 01
	1	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2	ОК03,
	2	Порядок выдачи, требования к СИЗ и КЗ	2	ОК04,
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	ОК 07, ПК 3.3
	1	Классификация средств индивидуальной и коллективной защиты		ПК 3.4 ПК 3.5, ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9
<b>5. Правила электро-безопасности и пожарной безопасности. Оказание первой доврачебной помощи</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ОК 01
	1	Причины электротравматизма и его предупреждение. Основные меры защиты от поражения электрическим током	2	ОК03, ОК04,
	2	Правила пожаробезопасности на предприятии	2	ОК 07,
	3	Первая доврачебная помощь при несчастных случаях	2	ПК 3.3
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	ПК 3.4
	1	Основные меры защиты от поражения электрическим током. Перечень действий при возникновении пожара. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях.		ПК 3.5, ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		<b>2</b>	
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. макеты;
4. модели;
5. плакаты;
6. комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор;
2. ноутбуки с лицензионным программным обеспечением;
3. устройства вывода звуковой информации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Бурашников Ю.М., Максимов А.С. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: учебник для студентов учреждений СПО, 2020
2. Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студентов учреждений СПО, 2020
3. Куликов О.Н. Охрана труда: учебник для студентов учреждений СПО, 2021

##### **Дополнительные источники:**

1. Медведев В.Т. и др. Охрана труда и промышленная экология. Учебник для студ. учрежд. СПО.-М: «Академия», 2012
2. Куликов О.Н. Охрана труда . Учебник НПО.-М: «Академия», 2013

##### **Интернет-источники:**

1. Интернет ресурсы:  
Охрана труда : учеб.пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. И доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование).  
— [www.dx.doi.org/10.12737/24956](http://www.dx.doi.org/10.12737/24956)
2. Электронная библиотечная система znanium.com

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.3. Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке.	Знать законодательство в области охраны труда, нормативные документы по охране труда и здоровья. Правовые и организационные основы охраны труда в организации	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, проверочные работы.
ПК 3.4. Навыки оказания первой помощи пострадавшим.	Умеет определять наличие опасных и вредных производственных факторов, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, проверочные работы, устный опрос, тестирование
ПК 3.5. Контроль выдачи работникам средств индивидуальной защиты и правильность их применения работниками в соответствии с правилами обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, а также заполнение соответствующей документации.	Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, правильно отбирает положение по охране труда в ходе решения практических задач, ведет документацию по охране труда. Порядок выдачи и хранения средств СИЗ и КЗ	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, проверочные работы, устный опрос, тестирование
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация интереса к избранной профессии; участие в групповых, колледжных, городских и республиканских конкурсах профессионального мастерства; посещение занятий кружка технического творчества, других форм внеурочной работы по профессии.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе конкурсов профессионального мастерства, выставок, технического творчества, олимпиад, научно – практических конференций
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области контроля изделий; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в	Составление обучающимися портфолио личных достижений; демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертиза портфолио личных достижений обучающегося, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной

различных жизненных ситуациях		дисциплины
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального учебной дисциплины.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального учебной дисциплины