

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»

на заседании ЦМК

Председатель ЦМК

 /В.Ю. Галияскарова/

Протокол № 01 от «29» 08 2023 г.

«Утверждено»

Директор ГБПОУ

«Альметьевский

профессиональный колледж»

/А.Ф.Шарипова/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.16 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

2023 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего  
профессионального образования (далее – СПО) **13.02.11 Техническая эксплуатация и  
обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Организация – разработчик: ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчики:   
Шарипова Ф.Б преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Альметьевский  
профессиональный колледж».

Рекомендовано методическим советом протокол № 01 от «29» 08 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общая характеристика программы учебной дисциплины ОУД.16 Введение в профессию ..... | 4  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины .....                                     | 6  |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины .....                                         | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....                      | 11 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в профессию»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в профессию» является частью основной общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

### 1.2.1. Формируемые знания и умения

| Код ПК, ОК                                                                                     | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01- 07<br>ОК 10<br><br>ПК 1.1 - 1.3<br>ПК 2.1 - 2.3<br>ПК 4.1 - 4.3<br><br>ЛР 4<br>ЛР 13-15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать реальную программу личных действий для достижения трудоустройства или продолжения образования и обеспечения собственной карьеры;</li> <li>– применять технологии эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности;</li> <li>– формулировать жизненные цели и определять средства их достижения;</li> <li>– использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>– организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</li> <li>– использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения содержания ОПОП и перспектив своей будущей профессии.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– место специальности в социально-экономической сфере;</li> <li>– профессиональную характеристику специальности;</li> <li>– требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО;</li> <li>– организацию и обеспечение образовательного процесса в колледже;</li> <li>– формы и методы самостоятельной работы студента;</li> <li>– историю и перспективы развития энергетической отрасли;</li> <li>– технологию производства и передачи электроэнергии;</li> <li>– классификацию электрических цепей, ее основные и вспомогательные элементы.</li> </ul> |

### 1.2.2. Перечень общих компетенций и личностных результатов

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                    |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                                                                                       |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                                                                   |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                               |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей                                                                  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                        |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                  |
| ЛР 4  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности        |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                      |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем                                |

### 1.2.3. Перечень профессиональных компетенций

| Код    | Наименование профессиональных компетенций                                                                           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 | Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования                        |
| ПК 1.2 | Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования     |
| ПК 1.3 | Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования |
| ПК 2.1 | Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники                           |
| ПК 2.2 | Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники                                          |

|        |                                                                                                                                           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.3 | Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники                                                    |
| ПК 4.1 | Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением        |
| ПК 4.2 | Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением |
| ПК 4.3 | Осуществлять испытание нового сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением                       |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объем в часах |
|-------------------------------------------------------------|---------------|
| Учебная нагрузка(всего)                                     | 32            |
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего) |               |
| в т. ч.:                                                    |               |
| теоретическое обучение                                      | 32            |
| Лабораторные работы                                         |               |
| практические занятия                                        |               |
| В том числе в форме практической подготовки:                |               |
| Контрольные работы                                          |               |
| Курсовая работа                                             |               |
| консультация                                                |               |
| Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета   | 2             |
| самостоятельная работа                                      |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                               | Объем в часах | Формируемые компетенции, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                         | 2                                                                                                                        | 3             |                                                                              |
| <b>Раздел 1. Профессиональная деятельность</b>                            |                                                                                                                          | <b>8</b>      |                                                                              |
| <b>Тема 1.1 Цель, задачи и структура курса. Устав и традиции Колледжа</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                     | <b>2</b>      | <b>ОК1-ОК7, ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ЛР 4, ЛР 13, 14, 15</b>          |
|                                                                           | 1.Цель, задачи и структура курса. Устав и традиции колледжа. Права и обязанности студентов.                              | 2             |                                                                              |
|                                                                           | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                 | -             |                                                                              |
|                                                                           | Не предусмотрено                                                                                                         | -             |                                                                              |
| <b>Тема 1.2 Труд и профессиональная деятельность</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                     | <b>2</b>      | <b>ОК1-ОК7, ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ЛР 4, ЛР 13, 14</b>              |
|                                                                           | 2. Основные понятия: квалификация, профессия, специалист. Квалификационные требования к специалисту и рабочим профессиям | 2             |                                                                              |
|                                                                           | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                            | -             |                                                                              |
|                                                                           | Не предусмотрено                                                                                                         | -             |                                                                              |
| <b>Тема 1.3 Нормативноправовое обеспечение</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                     | <b>4</b>      | <b>ОК1-ОК7, ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-</b>                                    |
|                                                                           | 3 Характеристика профессиональной деятельности. Медицинские противопоказания.                                            | 2             |                                                                              |

|                                                                     |                                                                                                            |           |                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>образовательной деятельности</b>                                 | 4 Профессиограмма. Профессиональная пригодность. Профессиональный отбор                                    | 2         | <b>ПК2.3, ЛР 4, ЛР 13, 14, 15</b>                                            |
|                                                                     | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                              | -         |                                                                              |
|                                                                     | Не предусмотрено                                                                                           | -         |                                                                              |
| <b>Раздел 2. История создания и развития электрооборудования</b>    |                                                                                                            | <b>16</b> |                                                                              |
| <b>Тема 2.1<br/>Энергетические ресурсы Земли и их использование</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                       | <b>4</b>  |                                                                              |
|                                                                     | 5 Виды энергетических ресурсов и их запасы                                                                 | 2         |                                                                              |
|                                                                     | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                              |           |                                                                              |
|                                                                     | Не предусмотрено                                                                                           |           |                                                                              |
| <b>Тема 1.2.<br/>Перспективы развития энергетики</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                       | <b>4</b>  | <b>ОК1-ОК7, ОК10,<br/>ПК1.1-ПК1.3,<br/>ПК2.1-ПК2.3,<br/>ЛР 4, ЛР 13, 14,</b> |
|                                                                     | 6 Основы развития электроэнергетики. Ученые основоположники, сделавшие вклад в развитие электроэнергетики. | 2         |                                                                              |
|                                                                     | 7 Вклад российских ученых в развитие электроэнергетики. Перспективы развития российской энергетики         | 2         |                                                                              |
|                                                                     | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                   | -         |                                                                              |
|                                                                     | Не предусмотрено                                                                                           | -         |                                                                              |
| <b>Тема 2.3 Появление и развитие освещения</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                       | <b>4</b>  | <b>1-ОК7, ОК10,<br/>ПК1.1-ПК1.3,<br/>ПК2.1-ПК2.3,<br/>ЛР 4, ЛР 13, 14,</b>   |
|                                                                     | 8 История и эволюция источников света                                                                      |           |                                                                              |
|                                                                     | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                              |           |                                                                              |
|                                                                     | Не предусмотрено                                                                                           |           |                                                                              |

|                                                                            |                                                                           |          |                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.4 Создание и применение трансформатора и электрических машин</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                      | <b>2</b> | <b>1-ОК7, ОК10,</b>                               |
|                                                                            | 9 История изобретения трансформатора, электрической машины                | 2        | <b>ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ЛР 4, ЛР 13, 14,</b> |
|                                                                            | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>             |          |                                                   |
|                                                                            | Не предусмотрено                                                          |          |                                                   |
| <b>Тема 2.5 Лифты и транспортеры</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                      | <b>2</b> | <b>1-ОК7, ОК10,</b>                               |
|                                                                            | 10 Грузоподъемные механизмы, их многообразие. Типы лифтов. Транспортеры.  |          | <b>ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ЛР 4, ЛР 13, 14,</b> |
|                                                                            | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>             |          |                                                   |
|                                                                            | Не предусмотрено                                                          |          |                                                   |
| <b>Раздел 3. Производство и передача электроэнергии</b>                    |                                                                           | <b>8</b> | <b>1-ОК7, ОК10,</b>                               |
| <b>Тема 3.1 Современные способы получения электрической энергии</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                      | <b>4</b> | <b>ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ЛР 4, ЛР 13, 14,</b> |
|                                                                            | 11 Виды электростанций, их принцип действия.                              | 2        |                                                   |
|                                                                            | 12 Альтернативные источники электроэнергии                                | 2        |                                                   |
| <b>Тема 3.2 Линии электропередач</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                      | <b>4</b> | <b>1-ОК7, ОК10,</b>                               |
|                                                                            | 13 Классификация воздушных ЛЭП, их конструктивные элементы. Кабельные ЛЭП | 2        | <b>ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ЛР 4, ЛР 13, 14,</b> |
|                                                                            | 14 Энергосистема Российской Федерации                                     | 2        |                                                   |
| <b>Раздел 4. Движение WorldSkills</b>                                      |                                                                           | <b>4</b> | <b>1-ОК7, ОК10,</b>                               |
| <b>Тема 4.1</b>                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                      | <b>4</b> | <b>ПК1.1-ПК1.3,</b>                               |

|                                                                  |                                                                                                                        |           |                                          |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|
| <b>Движение WorldSkills</b>                                      | 15. Конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» в России. История международного движения WorldSkills | 2         | <b>ПК2.1-ПК2.3,<br/>ЛР 4, ЛР 13, 14,</b> |
|                                                                  | 16 Техническое описание компетенции «Электромонтаж»                                                                    | 2         |                                          |
|                                                                  | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                               | -         |                                          |
|                                                                  | Не предусмотрено                                                                                                       | -         |                                          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета</b> |                                                                                                                        | <b>2</b>  |                                          |
| <b>Всего:</b>                                                    |                                                                                                                        | <b>32</b> |                                          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Введение в профессию», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине «Введение в профессию»;
- методическая документация;
- раздаточный материал по дисциплине « Введение в профессию»;
- справочная литература.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. Мультимедийный проектор или интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт профессионального образования по профессии 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

2. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования 2016 ОИЦ «Академия»

3. Александровская А.Н., Гванцеладзе И.А. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования 2016 ОИЦ «Академия»

4. Быстрицкий Г.Ф. Основы энергетики: учебник. – 3 – е изд., стер. – М.: КноРус, 2012. – 352 с.

5. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы и бытовая техника 2015 ОИЦ «Академия»

2. Дополнительные источники, электронные

6. <https://worldskills.ru/final2020/wp-content/uploads/2020/06/TO-87.pdf>

7. <https://worldskills.ru/o-nas/dvizhenie-worldskills/>

1. <http://center1-norilsk.narod.ru/p40aa1.html>;

2. <http://chelpo.ru/dotcom-professional/employee-reference>;

3. <http://www.ruscadet.ru/education/target/nvpo/30.html>

### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---------------------|-----------------|---------------|
|---------------------|-----------------|---------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать реальную программу личных действий для достижения трудоустройства или продолжения получения образования и обеспечения собственной карьеры;</li> <li>– применять технологии эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности;</li> <li>– организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</li> <li>– место специальности в социально-экономической сфере;</li> <li>– профессиональную характеристику специальности;</li> <li>– требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО;</li> <li>– организацию и обеспечение образовательного процесса в колледже;</li> <li>– формы и методы самостоятельной работы студента;</li> <li>– историю и перспективы развития энергетической отрасли;</li> <li>– технологию производства и передачи электроэнергии;</li> <li>– классификацию электрических цепей, ее основные и вспомогательные элементы.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>. формулировать жизненные цели и определять средства их достижения;</li> <li>использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности;</li> <li>использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения содержания ОПОП и перспектив своей будущей профессии.</li> <li>- грамотно классифицировать электрических цепей, ее основные и вспомогательные элементы.</li> </ul> | <p>Выполнение самостоятельных работ.<br/>Подготовка и защита групповых заданий проектного характера.<br/>Тестирование.<br/>Письменные задания</p> <p>Промежуточная аттестация в форме устного опроса на дифференциальном зачете.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|