

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Альметьевский профессиональный колледж»**

«Рассмотрено»

на заседании ЦМК
Председатель ЦМК



/В.Ю. Галияскарова /

Протокол

№ 01 от «29» 08 2023г.

«Утверждено»

Директор ГБПОУ «Альметьев-
ский профессиональный кол-
ледж»



/А.Ф. Шарипова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД. 16 «Введение в профессию»

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии

22.02.06 Сварочное производство

2023г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по подготовки квалифицированных рабочих и служащих 22.02.06 Сварочное производство

Организация – разработчик:

ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик(и): преподаватель спецдисциплин, Короткова З.Я. 

Рекомендовано методическим советом протокол № 01 от «29» 08 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 16 Введение в профессию

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии со стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по подготовке квалифицированных рабочих и служащих 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства, металлообработки при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю возникновения и развития сварки;
- квалификационные характеристики сварщика, газосварщика, электрогазосварщика и сварщика на автоматических и полуавтоматических машинах 2 разряда;
- классы сварки;
- виды сварки в соответствии с квалификацией;
- виды термического, механического, термомеханического класса сварки;
- основы ручной дуговой, газовой, автоматической и полуавтоматической сварки;
- основы автомобилестроения;
- основы автоматизации производства;
- основные группы сталей;
- строение сварочной дуги;
- металлургические процессы в сварке;
- сущность газовой сварки;
- устройство газового оборудования.

уметь:

- использовать исторические этапы развития сварки в профессиональной деятельности; использовать квалификационные характеристики сварщика в профессиональной деятельности;
- определять виды сварки;
- зажигать электрическую дугу;
- использовать оборудование для видов сварки;
- анализировать схемы основных видов сварки;
- применять автоматизация сварочного процесса;
- рассчитывать эквивалент углерода;
- определять свариваемость сталей;
- определять тепловые процессы электрической сварки
- регулировать газовое пламя использовать приобретенные знания и умения для рационального осуществления технологических процессов сварки.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональной деятельности **Введение в профессию**, в том числе и общими (ОК) и профессиональными(ПК) компетенциями

Код	Профессиональные компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	
Код личностных результатов реализации программы воспитания	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Со-причастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД. 16 Введение в профессию	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Введение в профессию.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Ознакомление с профессией сварщик		ОК1-ОК6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
	2	История возникновения сварки		ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
Тема 1. Раздел 2. «Основные этапы развития видов сварки»	Содержание учебного материала		10	
	1	Ознакомление с квалификационными характеристиками сварщика		ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
	2	Этапы развития видов сварки		ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
	3	Классификация видов сварки		ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
	4	Сущность основных способов сварки		ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
	5	Хронологическая последовательность открытий в области сварки.		ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
Тема 2. «Область применения профессиональной деятельности сварщика»	Содержание учебного материала		16	
	1	Краткие сведения применения сварки в области машиностроения		ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
	2	История открытия явления разряда электрической дуги		ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
	3	Аттестации сварщиков и специалистов сварочного производства		ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
	4	Основы ручной дуговой, газовой.		ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
	5	Основы автоматической и полуавтоматической сварки		ЛР 2, ЛР 7,

				ЛР 10
	6	Сварка взрывом, сварка трением, холодная сварка металлов. Контактная и кузнечная сварки.		ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
	7	Составление сравнительного анализа основных способов сварки		ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
	8	Выбор сварочного оборудования		ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
Тема 3. «Основы теории сварки»	Содержание учебного материала		2	
	1	Сварочная дуга и ее сущность. Условия устойчивого горения дуги.		ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
	2	Особенности металлургических процессов в сварочной ванне. Основные тепловые процессы электрической сварки		ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
	3	Роботизированная сварка. Краткие сведения		ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
			Всего:	32
			В том числе аудиторная учебная нагрузка	32

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие кабинета специальных дисциплин «Сварка»
Оборудование лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации (согласно перечню используемых учебных изданий и дополнительной литературы);
- таблицы показателей механических свойств металлов и сплавов;
- комплект плакатов и схем:
- внутреннее строение металлов;
- классификация и марки чугунов;
- классификация и марки сталей;
- Комплекты натуральных образцов:
- сварные образцы сварки в различных пространственных положениях, конструкции различными видами сварки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вознесенская И.М. Основы теории ручной дуговой сварки М. : Академкнига 2020. – 160с.
2. [Маслов](#) Б.Г. Производство сварных конструкций: учебник для СПО/ Б.Г. [Маслов](#), [Выборнов](#) А.П. – М., Издательство «Академия», 2021 – 288 с.
3. Маслов В.И. Сварочные работы. М.: издательский центр «академия» 2021 . – 240с.
4. Сварка и резка металлов: учебное пособие для СПО/ под общей редакцией Ю.В. Казакова – М.; Издательство «Академия», 2022 – 400с.

Дополнительные источники:

1. Маслов В.И.. Сварочные работы. М.: проф. образ. издат центр «Академия» 2015,- 240с.
2. Некрасов С.С. Сварка и резка материалов. М. : Академия, 2017- 182 с.
3. Соколов И.И. Газовая сварка и резка металлов. М.: Высшая школа 2016,-163с.
4. Чернышов Г.Г. Сварочное дело сварка и резка металлов М.: проф.обр. Издат.центр «Академия» 2015 – 496с.

Интернет ресурсы

1. <http://kcpk.ru/demo/possvarka/course.html>
2. <http://osvarke.info/131-vvedenie.html>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;	- уметь пользоваться справочными таблицами для определения свойств углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (пластмасс, полиэтилена, полипропилена и т.д.); - уметь пользоваться справочными таблицами для определения правил применения охлаждающих и смазывающих материалов.
- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности	- выбирать металлические, неметаллические, охлаждающие и смазывающие материалы для осуществления профессиональной деятельности с учетом их основных свойств и маркировки.
Знания:	
- наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена и т.д.);	- знать наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена и т.д.);