

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»

на заседании ЦМК
Председатель ЦМК



/В.Ю. Галияскарова/

Протокол

№ 01 от «29» 08 2023 г.

«Утверждено»

Директор ГБПОУ
«Альметьевский
профессиональный колледж»



/А.Ф. Шарипова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД.14 «Индивидуальный проект»

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии

22.02.06 Сварочное производство

2023г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по подготовке специалистов среднего звена
22.02.06 Сварочное производство

Организация – разработчик:
ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик(и):  Короткова З.Я.

Рекомендовано методическим советом протокол № 01 от «29» 08 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14 Индивидуальный проект является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена 22.02.06 Сварочное производство среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОУД.14 Индивидуальный проект входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: внедрение метода проектного обучения, направленного на решение профессионально ориентированных задач, требующих привлечения знаний из различных дисциплин, которые предполагают развитие личностных и профессиональных компетенций, необходимых конкурентоспособному специалисту.

Задачи учебной дисциплины: обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы), формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися дисциплины ОУД.14 Индивидуальный проект, в том числе личностными (ЛР) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общепрофессиональный цикл	
ОУД.14 Индивидуальный проект	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- развитие интереса к творчеству. метапредметных:

- развитие целеполагания, планирования, выделения и формулирование познавательной цели;

- поиск и выделение необходимой информации;

- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

- умение структурировать знания;

- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач

- извлечение необходимой информации;

- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;

- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

предметных:

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;

- выделение основных этапов создания проекта;

- представления о научных методах, используемых при создании проекта;

- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;

- получение представления об общих логических методах и научных подходах;

- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего по образовательной программе – 32 час,

- учебная нагрузка обучающихся (всего) – 32 час, в т.ч.:

- практические занятия – 0 часов.

1.5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего по образовательной программе	32
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	32
в том числе: практические занятия	0
Зачет	2

1.5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.14 Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. История развития и становления проектной деятельности (4 часа)			
Тема 1.1 Основы проектной деятельности	Содержание учебного материала.	2	ОК 4-ОК7, ЛР2-ЛР5
	Терминология. Зарождение и появление проектной деятельности и метода проектов. Краткая история проектной деятельности. Метод проектов и проектная деятельность в науке и практике.		
Тема 1.2 Обоснование и методология проекта	Содержание учебного материала.	2	ОК 4-ОК7, ЛР2-ЛР5
	Различные взгляды на проект и проектную деятельность. Основные требования к использованию метода проектов и проектной деятельности. Конкретизация понятия проект. Основные черты проектирования. Основные этапы проектирования. Сущность проектирования и его основные характеристики.		
Раздел 2. Планирование проектной деятельности (10 часов)			
Тема 2.1 Классификации проектов	Содержание учебного материала.	4	ОК 4-ОК7, ЛР2-ЛР5
	Жизненный цикл проекта. Многообразие типологий и классификаций проектов (Проекты, проектирование и бизнес. Практико-ориентированные проекты. Информационные проекты. Творческие проекты. Игровые проекты. Методы управления и масштабы проектов).		
Тема 2.2 Концептуальные основы проекта	Содержание учебного материала.	2	ОК 4-ОК7, ЛР2-ЛР5
	Уточнение определения проекта. Отличительные особенности проекта. Предпроектный этап. Ключевая проблема проекта. Постановка цели. Планирование. Структура описания проекта.		
Тема 2.3 Планирование проекта	Содержание учебного материала.	4	ОК 4-ОК7, ЛР2-ЛР5
	Планирование проекта. Современные концепции жизненного цикла проекта. Сетевое планирование проекта. Формирование организационной структуры проекта. Концептуальная модель проекта.		

Раздел 3. Разработка и презентация проекта (16 часов)			
Тема 3.1 Разработка проекта	Содержание учебного материала.	4	ОК 4- ОК7, ЛР2-ЛР5
	Структура проекта. Ресурсы проекта. Материально-техническое обеспечение проекта. Формирование и развитие команды проекта. Разработка бюджета проекта.		
Тема 3.2 Анализ, оценка и экспертиза проектов	Содержание учебного материала.	4	ОК 4- ОК7, ЛР2-ЛР5
	Компоненты системы оценки качества проектов. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Оценка технико-экономической эффективности проекта. Оценка социальной эффективности проекта.		

Тема 3.3 Риски проекта	Содержание учебного материала.	2	ОК 4- ОК7, ЛР2-ЛР5
	Понятие риска и неопределенности. Методы управления рисками проекта. Оценка внутренних и внешних рисков проекта.		
Тема 3.4 Защита и презентация проекта	Содержание учебного материала.	4	ОК 4- ОК7, ЛР2-ЛР5
	Требования к презентации как основной форме защиты проектов. Рекомендации по структуре проектной работы. Краткое описание проекта, обоснование его социально-экономической значимости и актуальности.		
Зачет		2	
Всего		32	–

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете информационных технологий, метрологии и стандартизации (полигон проектирования информационных систем).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект контрольно-измерительных материалов;
- информационно-коммуникативные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

основная:

1. Бедердинова, О. И. Автоматизированное управление IT-проектами: учебное пособие. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 92 с.
2. Зуб А. Т. Управление проектами: учебник и практикум. – Москва: Юрайт, 2021. – 422 с.
3. Мандель Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО. – Москва: Директ-Медиа, 2020. – 294 с.

дополнительная:

1. Антонов Г.Д. Управление проектами организации. – М.: Инфра-М, 2019. – 64 с.
2. Балашов А.И. Управление проектами: учебник и практикум для СПО. – Люберцы: Юрайт, 2019. – 383 с.
3. Попов, Ю.И. Управление проектами: учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2019. – 352 с.
4. Поташева Г.А. Управление проектами: учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2020. – 288 с.
5. Открытая электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися различных индивидуальных заданий.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные: – формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения; – развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; – воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; – формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; – развитие интереса к творчеству.	Текущий контроль в форме: – оценки выполнения практических работ; – устного опроса; – тестирования. Промежуточная аттестация в форме: зачета.
Метапредметные: – развитие целеполагания, планирования, выделения и формулирование познавательной цели; – поиск и выделение необходимой информации; – применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; – умение структурировать знания; – умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах; – выбор наиболее эффективных способов решения задач – извлечение необходимой информации; – планирование сотрудничества в поиске и сборе информации; – владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка. – формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.	Текущий контроль в форме: – оценки выполнения практических работ; – устного опроса; – тестирования. Промежуточная аттестация в форме: зачета.
Предметные: - отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы; – выделение основных этапов создания проекта; – представления о научных методах, используемых при создании проекта; – изучение способов анализа и обобщения полученной информации; – получение представления об общих логических методах и научных подходах; – получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.	Текущий контроль в форме: – оценки выполнения практических работ; – устного опроса; – тестирования. Промежуточная аттестация в форме: зачета.