Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено» на заседании ЦМК Председатель ЦМК

/В.Ю. Галияскарова/

Протокол

№<u>01</u> от «<u>19</u>» <u>08</u> 2023 г.

«Утверждено»

Директор ГБПОУ

«Альметьевский

профессиональный колледж»

А.Ф. Шарипова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по программе подготовки специалистов среднего звена 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик(и):		
-----------------	--	--

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный цикл.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в студенческом самоуправлении;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;

метапредметных:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

предметных:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;
 - предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
 - ПК 1.1. Выбирать исходные материалы для производства отливок.
- ЛР 4. Проявлять и демонстрировать уважение к труду человека, осознавать ценность собственного труда и труда других людей. Быть экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражать осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрировать позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентироваться на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 7. Осознавать и деятельно выражать приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявлять бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, быть предупредительным в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	32
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	-
практические занятия	16
в том числе в форме практической подготовки	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
промежуточная аттестация (в виде дифференцированного зачета)	-
Самостоятельная работа обучающегося	0

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемы е компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретическая осно	ова проекта	14	
Тема 1.1. Основные понятия учебно-исследовательской деятельности	сследовательской Определение понятия «проект». Мотивация проектной деятельности. Усвоение		OK 01 OK 02
Тема 1.2. Типология проектов.	Содержание учебного материала Понимание различия между разными типами проектов. Определение, к какому типу относится тот или иной проект. Управление проектами.	2	OK 01 OK 02
Тема 1.3. Методологические атрибуты исследовательской деятельности.	Содержание учебного материала Проблема исследования. Актуальность проблемы исследования. Построение гипотезы. Цели и задачи исследования.	2	OK 01 OK 02
	Методы эмпирического и теоретического исследований. Проектирование структуры индивидуального проекта	2	OK 01 OK 02
Тема 1.4. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности	Содержание учебного материала Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационные ресурсы на бумажных носителях. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.	2	OK 01 OK 02
	Информационные ресурсы на электронных носителях. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Сетевые носители – источник информационных ресурсов	2	OK 01 OK 02
Тема 1.5. Изучение Правил оформления ссылок на информационные источники	Содержание учебного материала Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Оформление ссылок, сносок, приложений в	2	OK 01 OK 02

		T	
в соответствии с	соответствии с требованиями. Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций в		
требованиями ГОСТов. соответствии с требованиями.			
Раздел 2. Этапы работы над	индивидуальным проектом	12	
Тема 2.1 Формулирование	Практические занятия		OK 01
темы проекта. Определение	Выбор темы проекта. Требования к теме. Алгоритм формулирования темы	2	OK 02
его типа.	проекта. Определение типа проекта.		ПК 1.1
Тема 2.2. Составление	Практические занятия		OK 01
алгоритма работы над	Определение этапов работы над проектом. Планирование проекта. Соблюдение	2	OK 02
проектом. Оформление	подготовительного и поискового этапов работы над проектом. Составление	2	ПК 1.1
содержания проекта	содержания проекта.		
Тема 2.3. Постановка цели и	Практические занятия		OK 01
определение задач проекта.	Постановка цели и определение задач работы над индивидуальным проектом в		OK 02
Обоснование актуальности	соответствии с содержанием. Оценка и обоснование актуальности проекта.	2	ПК 1.1
исследования.	Описание и определение проблемного поля. Раскрытие практического значения	2	
	(применения) индивидуального проекта с учетом полученных результатов		
	работы над ним.		
Тема 2.4. Оформление	Практические занятия		OK 01
введения и глав проекта	Форматирование и структурирование введения в соответствии с требованиями к		OK 02
	оформлению проекта. Оформление заголовков структурных элементов (глав)	2	ПК 1.1
	проекта. Оформление наименований структурных элементов (параграфов)		
	проекта.		
Тема 2.5. Систематизация	Практические занятия		OK 01
информации по главам.	Форматирование и структурирование теоретической и практической частей	2	OK 02
	проекта. Редактирование текстовой части проекта в соответствии с	2	ПК 1.1
	требованиями.		
Тема 2.6. Оформление	Практические занятия		OK 01
библиографического списка	Оформление библиографического списка и перечня информационных	2	OK 02
и перечня информационных	источников в соответствии с требованиями.	2	ПК 1.1
источников.			
Раздел 3. Подготовка к публи	ичной защите проекта	6	
Тема 3.1. Составление	Содержание учебного материала		OK 01
публичного выступления	Особенности публичного выступления и основные приёмы поддержания	2	OK 02
	внимания аудитории.		
	·		

Тема 3.2. Составление	Практические занятия		OK 01
публичного выступления.	Отбор материала для выступления. Подготовка презентации в программе Power	2	OK 02
Оформление визитной	Point. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению	2	OK 03
карточки проекта.	презентаций. Формы презентации		ПК 1.1
Тема 3.3. Защита результатов	Практические занятия		OK 01
проектной и	Защита индивидуального проекта. Дифференцированный зачет.	2	OK 02
исследовательской		2	OK 04
деятельности			ПК 1.1
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета (наглядные пособия):

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся;

компьютер с подключением к сети Internet;

лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;

мультимедиа проектор;

учебные плакаты;

презентации по темам программы;

экранно-звуковые пособия;

дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. "ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления" (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст).
- 2. Афонин, А. М. Управление проектами : учебное пособие / А. М. Афонин, Ю. Н. Царегородцев, С. А. Петрова. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. 184 с. ISBN 978-5-91134-372-9. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1836737
- 3. Беликов, В. А. Основы учебно-познавательной деятельности студентов колледжа. Методические советы обучающимся по формированию базовых учебных умений: учебное пособие / В. А. Беликов, П. Ю. Романов. Москва: ИНФРА-М, 2020. 179 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014399-6. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1039173
- 4. Дуркин, В. В. Оформление текстовых и графических учебных документов в соответствии с требованиями ЕСКД: учебно-методическое пособие / В. В. Дуркин. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. 60 с. ISBN 978-5-7782-3808-4. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1870041
- 5. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности: Учебное пособие / Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А. Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. 146 с.: ISBN 978-5-9275-1988-0. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/989958

Дополнительные источники:

1. Лещева, И. А. Основы управления проектами : учеб. пособие / И. А. Лещева, Э. В. Страхович ; Высшая школа менеджмента СПбГУ. — Санкт-Петербург : Высшая школа менеджмента, 2011. — 96 с. - ISBN 978-5-9924-0059-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/493092

- 2. Оганесян, Л. О. Основы научно-исследовательской деятельности: Учебно-методическое пособие / Оганесян Л.О., Попова С.А. Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. 40 с.:. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1007521
- 3. Шишикин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебнометодическое пособие / В. Г. Шишикин, Е. В. Никитенко. Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. 111 с. ISBN 978-5-7782-3955-5. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1870017

Интернет-ресурсы

- 1. Словарь терминов по научно-исследовательской работе http://idschool225.narod.ru/slovar.htm
- 2. Степаненкова, В.М. Язык и стиль научной работы http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a student scientific work 2/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

4.1. Результаты освоения дисциплины

Результаты	Результаты освоения дисциплины	направлены на формирование:	Формили
(личностные, метапредметные, предметные) или (знания, умения)	Компетенций (ОК, ПК)	Результатов воспитания (ЛР)	Формы и методы контроля и оценки
Личностные:			
- готовность	ОК 01. Выбирать способы решения задач	ЛР 4. Проявляет и демонстрирует уважение	Индивидуальная и
обучающихся к	профессиональной деятельности	к труду человека, осознает ценность	групповая работа.
саморазвитию,	применительно к различным контекстам:	собственного труда и труда других людей.	Защита
самостоятельности и	- определяет этапы решения задачи;	Экономически активен, ориентирован на	индивидуального
личностному	- выявляет и эффективно ищет информацию,	осознанный выбор сферы	проекта
самоопределению;	необходимую для решения задачи или проблемы;	профессиональной деятельности с учетом	
	- составляет план действия;	личных жизненных планов, потребностей	
	- определяет необходимые ресурсы.	своей семьи, российского общества.	
	ОК 02. Использовать современные средства	Выражает осознанную готовность к	
	поиска, анализа и интерпретации информации,	получению профессионального	
	и информационные технологии для	образования, к непрерывному образованию	
	выполнения задач профессиональной	в течение жизни. Демонстрирует	
	деятельности:	позитивное отношение к регулированию	
	- определяет задачи для поиска информации;	трудовых отношений. Ориентирован на	
	- определяет необходимые источники информации;	самообразование и профессиональную	
	- структурирует получаемую информацию;	переподготовку в условиях смены	
	- выделяет наиболее значимое в перечне	технологического уклада и сопутствующих	
	информации;	социальных перемен. Стремится к	
		формированию в сетевой среде личностно и	

	- оценивает практическую значимость результатов	профессионального конструктивного	
	поиска;	«цифрового следа».	
	- применяет средства информационных технологий	ЛР 7. Осознает и деятельно выражает	
	для решения профессиональных задач;	приоритетную ценность каждой	
	- использует различные цифровые средства для	человеческой жизни, уважает достоинство	
	решения профессиональных задач.	личности каждого человека, собственную и	
		чужую уникальность, свободу	
		мировоззренческого выбора,	
		самоопределения. Проявляет бережливое и	
		чуткое отношение к религиозной	
		принадлежности каждого человека,	
		предупредителен в отношении выражения	
		прав и законных интересов других людей.	
- готовность к	ОК 02. Использовать современные средства	ЛР 4. Проявляет и демонстрирует уважение	Индивидуальная и
разнообразной	поиска, анализа и интерпретации информации,	к труду человека, осознает ценность	групповая работа.
совместной	и информационные технологии для	собственного труда и труда других людей.	Защита
деятельности,	выполнения задач профессиональной	Экономически активен, ориентирован на	индивидуального
стремление к	деятельности:	осознанный выбор сферы	проекта
взаимопониманию и	- определяет задачи для поиска информации;	профессиональной деятельности с учетом	
взаимопомощи,	- определяет необходимые источники информации;	личных жизненных планов, потребностей	
активное участие в	- структурирует получаемую информацию;	своей семьи, российского общества.	
школьном	- выделяет наиболее значимое в перечне	Выражает осознанную готовность к	
самоуправлении;	информации;	получению профессионального	
	- оценивает практическую значимость результатов	образования, к непрерывному образованию	
	поиска;	в течение жизни. Демонстрирует	
	- применяет средства информационных технологий	позитивное отношение к регулированию	
	для решения профессиональных задач;	трудовых отношений. Ориентирован на	
	- использует различные цифровые средства для	самообразование и профессиональную	
	решения профессиональных задач.	переподготовку в условиях смены	
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	технологического уклада и сопутствующих	
	работать в коллективе и команде:	социальных перемен. Стремится к	
		формированию в сетевой среде личностно и	

	Ę Ę	1	
	- осознает особенности своего темпа работы и темпа	профессионального конструктивного	
	работы других обучающихся;	«цифрового следа».	
	- проявляет стремление к сотрудничеству в	ЛР 7. Осознает и деятельно выражает	
	групповой деятельности;	приоритетную ценность каждой	
	- организует деятельность других обучающихся при	человеческой жизни, уважает достоинство	
	выполнении практического задания;	личности каждого человека, собственную и	
	- проявляет готовность помочь другим	чужую уникальность, свободу	
	обучающимся в решении учебных и	мировоззренческого выбора,	
	производственных задач.	самоопределения. Проявляет бережливое и	
		чуткое отношение к религиозной	
		принадлежности каждого человека,	
		предупредителен в отношении выражения	
		прав и законных интересов других людей.	
- соблюдение правил	ОК 01. Выбирать способы решения задач	ЛР 4. Проявляет и демонстрирует уважение	Индивидуальная и
безопасности, в том	профессиональной деятельности	к труду человека, осознает ценность	групповая работа.
числе навыков	применительно к различным контекстам:	собственного труда и труда других людей.	Защита
безопасного поведения	- определяет этапы решения задачи;	Экономически активен, ориентирован на	индивидуального
в интернет-среде;	- выявляет и эффективно ищет информацию,	осознанный выбор сферы	проекта
	необходимую для решения задачи или проблемы;	профессиональной деятельности с учетом	
	- составляет план действия;	личных жизненных планов, потребностей	
	- определяет необходимые ресурсы.	своей семьи, российского общества.	
	ОК 02. Использовать современные средства	Выражает осознанную готовность к	
	поиска, анализа и интерпретации информации,	получению профессионального	
	и информационные технологии для	образования, к непрерывному образованию	
	выполнения задач профессиональной	в течение жизни. Демонстрирует	
	деятельности:	позитивное отношение к регулированию	
	- определяет задачи для поиска информации;	трудовых отношений. Ориентирован на	
	- определяет необходимые источники информации;	самообразование и профессиональную	
	- структурирует получаемую информацию;	переподготовку в условиях смены	
	- выделяет наиболее значимое в перечне	технологического уклада и сопутствующих	
	информации;	социальных перемен. Стремится к	
		формированию в сетевой среде личностно и	

		1	
	- оценивает практическую значимость результатов	профессионального конструктивного	
	поиска;	«цифрового следа».	
	- применяет средства информационных технологий	ЛР 7. Осознает и деятельно выражает	
	для решения профессиональных задач;	приоритетную ценность каждой	
	- использует различные цифровые средства для	человеческой жизни, уважает достоинство	
	решения профессиональных задач.	личности каждого человека, собственную и	
		чужую уникальность, свободу	
		мировоззренческого выбора,	
		самоопределения. Проявляет бережливое и	
		чуткое отношение к религиозной	
		принадлежности каждого человека,	
		предупредителен в отношении выражения	
		прав и законных интересов других людей.	
- овладение основными	ОК 02. Использовать современные средства	ЛР 4. Проявляет и демонстрирует уважение	Индивидуальная и
навыками	поиска, анализа и интерпретации информации,	к труду человека, осознает ценность	групповая работа.
исследовательской	и информационные технологии для	собственного труда и труда других людей.	Защита
деятельности,	выполнения задач профессиональной	Экономически активен, ориентирован на	индивидуального
установка на	деятельности:	осознанный выбор сферы	проекта
осмысление опыта,	- определяет задачи для поиска информации;	профессиональной деятельности с учетом	
наблюдений,	- определяет необходимые источники информации;	личных жизненных планов, потребностей	
поступков и	- структурирует получаемую информацию;	своей семьи, российского общества.	
стремление	- выделяет наиболее значимое в перечне	Выражает осознанную готовность к	
совершенствовать пути	информации;	получению профессионального	
достижения	- оценивает практическую значимость результатов	образования, к непрерывному образованию	
индивидуального и	поиска;	в течение жизни. Демонстрирует	
коллективного	- применяет средства информационных технологий	позитивное отношение к регулированию	
благополучия;	для решения профессиональных задач;	трудовых отношений. Ориентирован на	
_	- использует различные цифровые средства для	самообразование и профессиональную	
	решения профессиональных задач.	переподготовку в условиях смены	
	ОК 03. Планировать и реализовывать	технологического уклада и сопутствующих	
	собственное профессиональное и личностное	социальных перемен. Стремится к	
	развитие, предпринимательскую деятельность в	формированию в сетевой среде личностно и	

	профессиональной сфере, использовать знания	профессионального конструктивного	
	по финансовой грамотности в различных	«цифрового следа».	
	жизненных ситуациях:	ЛР 7. Осознает и деятельно выражает	
	определяет актуальность нормативно-правовой	приоритетную ценность каждой	
	документации в профессиональной деятельности;	человеческой жизни, уважает достоинство	
	- выстраивает траектории профессионального и	личности каждого человека, собственную и	
	личностного развития.	чужую уникальность, свободу	
	•	мировоззренческого выбора,	
		самоопределения. Проявляет бережливое и	
		чуткое отношение к религиозной	
		принадлежности каждого человека,	
		предупредителен в отношении выражения	
		прав и законных интересов других людей.	
- навык выявления и	ОК 02. Использовать современные средства	ЛР 4. Проявляет и демонстрирует уважение	Индивидуальная и
связывания образов,	поиска, анализа и интерпретации информации,	к труду человека, осознает ценность	групповая работа.
способность	и информационные технологии для	собственного труда и труда других людей.	Защита
формирования новых	выполнения задач профессиональной	Экономически активен, ориентирован на	индивидуального
знаний, в том числе	деятельности:	осознанный выбор сферы	проекта
способность	- определяет задачи для поиска информации;	профессиональной деятельности с учетом	
формулировать идеи,	- определяет необходимые источники информации;	личных жизненных планов, потребностей	
понятия, гипотезы об	- структурирует получаемую информацию;	своей семьи, российского общества.	
объектах и явлениях, в	- выделяет наиболее значимое в перечне	Выражает осознанную готовность к	
том числе ранее не	информации;	получению профессионального	
известных, осознавать	- оценивает практическую значимость результатов	образования, к непрерывному образованию	
дефициты собственных	поиска;	в течение жизни. Демонстрирует	
знаний и	- применяет средства информационных технологий	позитивное отношение к регулированию	
компетентностей,	для решения профессиональных задач;	трудовых отношений. Ориентирован на	
планировать свое	- использует различные цифровые средства для	самообразование и профессиональную	
развитие;	решения профессиональных задач.	переподготовку в условиях смены	
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	технологического уклада и сопутствующих	
	работать в коллективе и команде:	социальных перемен. Стремится к	
		формированию в сетевой среде личностно и	

Метапредметные	- осознает особенности своего темпа работы и темпа работы других обучающихся; - проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности; - организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания; - проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач.	профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 7. Осознает и деятельно выражает приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважает достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляет бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредителен в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	
- освоение	ОК 01. Выбирать способы решения задач	ЛР 4. Проявляет и демонстрирует уважение	Индивидуальная и
обучающимися	профессиональной деятельности	к труду человека, осознает ценность	групповая работа.
межпредметных	применительно к различным контекстам:	собственного труда и труда других людей.	Защита
понятий (используются	- определяет этапы решения задачи;	Экономически активен, ориентирован на	индивидуального
в нескольких	- выявляет и эффективно ищет информацию,	осознанный выбор сферы	проекта
предметных областях и	необходимую для решения задачи или	профессиональной деятельности с учетом	1
позволяют связывать	проблемы;	личных жизненных планов, потребностей	
знания из различных	- составляет план действия;	своей семьи, российского общества.	
учебных предметов,	- определяет необходимые ресурсы.	Выражает осознанную готовность к	
учебных курсов (в том	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	получению профессионального	
числе внеурочной	работать в коллективе и команде:	образования, к непрерывному образованию	
деятельности),	- организовывает работу коллектива и команды;	в течение жизни. Демонстрирует	
учебных модулей в	- взаимодействует с коллегами, руководством,	позитивное отношение к регулированию	
целостную научную	клиентами в ходе профессиональной деятельности;	трудовых отношений. Ориентирован на	
картину мира) и	- знает психологические основы деятельности	самообразование и профессиональную	
универсальные	коллектива, психологические особенности	переподготовку в условиях смены	
учебные действия	личности.	технологического уклада и сопутствующих	
(познавательные,		социальных перемен. Стремится к	

коммуникативные,	ПК 1.1. Выбирать исходные материалы для	формированию в сетевой среде личностно и	
регулятивные);	производства отливок:	профессионального конструктивного	
por your reason,	- выполняет подготовительные работы для	«цифрового следа».	
	выполнения производственного задания;	ЛР 7. Осознает и деятельно выражает	
	- организует рабочее место в соответствии с	приоритетную ценность каждой	
	требованиями техники безопасности и бережливого	человеческой жизни, уважает достоинство	
	производства;	личности каждого человека, собственную и	
	- подбирает и рассчитывает состав шихтовых	чужую уникальность, свободу	
	материалов;	мировоззренческого выбора,	
	- осуществляет операции по подготовке шихтовых	самоопределения. Проявляет бережливое и	
	материалов к плавке.	чуткое отношение к религиозной	
	1	принадлежности каждого человека,	
		предупредителен в отношении выражения	
		прав и законных интересов других людей.	
- готовность к	ОК 02. Использовать современные средства	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий	Индивидуальная и
самостоятельному	поиска, анализа и интерпретации информации,	уважение к труду человека, осознающий	групповая работа.
планированию и	и информационные технологии для	ценность собственного труда и труда других	Защита
осуществлению	выполнения задач профессиональной	людей. Экономически активный,	индивидуального
учебной деятельности	деятельности:	ориентированный на осознанный выбор	проекта
и организации	- определяет задачи для поиска информации;	сферы профессиональной деятельности с	
учебного	- определяет необходимые источники информации;	учетом личных жизненных планов,	
сотрудничества с	- структурирует получаемую информацию;	потребностей своей семьи, российского	
педагогическими	- выделяет наиболее значимое в перечне	общества. Выражающий осознанную	
работниками и	информации;	готовность к получению профессионального	
сверстниками, к	- оценивает практическую значимость результатов	образования, к непрерывному образованию	
участию в построении	поиска;	в течение жизни. Демонстрирующий	
индивидуальной	- применяет средства информационных технологий	позитивное отношение к регулированию	
образовательной	для решения профессиональных задач;	трудовых отношений. Ориентированный на	
траектории;	- использует различные цифровые средства для	ЛР 4. Проявляет и демонстрирует уважение	
	решения профессиональных задач.	к труду человека, осознает ценность	
	ОК 03. Планировать и реализовывать	собственного труда и труда других людей.	
	собственное профессиональное и личностное	Экономически активен, ориентирован на	

	развитие, предпринимательскую деятельность в	осознанный выбор сферы	
	профессиональной сфере, использовать знания	профессиональной деятельности с учетом	
	по финансовой грамотности в различных	личных жизненных планов, потребностей	
	жизненных ситуациях:	своей семьи, российского общества.	
	определяет актуальность нормативно-правовой	Выражает осознанную готовность к	
	документации в профессиональной деятельности;	получению профессионального	
	- выстраивает траектории профессионального и	образования, к непрерывному образованию	
	личностного развития.	в течение жизни. Демонстрирует	
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	позитивное отношение к регулированию	
	работать в коллективе и команде:	трудовых отношений. Ориентирован на	
	- организовывает работу коллектива и команды;	самообразование и профессиональную	
	- взаимодействует с коллегами, руководством,	переподготовку в условиях смены	
	клиентами в ходе профессиональной деятельности;	технологического уклада и сопутствующих	
	- знает психологические основы деятельности	социальных перемен. Стремится к	
	коллектива, психологические особенности	формированию в сетевой среде личностно и	
	личности.	профессионального конструктивного	
		«цифрового следа».	
		ЛР 7. Осознает и деятельно выражает	
		приоритетную ценность каждой	
		человеческой жизни, уважает достоинство	
		личности каждого человека, собственную и	
		чужую уникальность, свободу	
		мировоззренческого выбора,	
		самоопределения. Проявляет бережливое и	
		чуткое отношение к религиозной	
		принадлежности каждого человека,	
		предупредителен в отношении выражения	
		прав и законных интересов других людей.	
- овладение навыками	ОК 01. Выбирать способы решения задач	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий	Индивидуальная и
работы с информацией:	профессиональной деятельности	уважение к труду человека, осознающий	групповая работа.
восприятие и создание	применительно к различным контекстам:	ценность собственного труда и труда других	
информационных	- определяет этапы решения задачи;	людей. Экономически активный,	

текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории;

- выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы;
- составляет план действия;
- определяет необходимые ресурсы.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:

- определяет задачи для поиска информации;
- определяет необходимые источники информации;
- структурирует получаемую информацию;
- выделяет наиболее значимое в перечне информации;
- оценивает практическую значимость результатов поиска;
- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

ПК 1.1. Выбирать исходные материалы для производства отливок:

- выполняет подготовительные работы для выполнения производственного задания;
- организует рабочее место в соответствии с требованиями техники безопасности и бережливого производства;
- подбирает и рассчитывает состав шихтовых материалов;
- осуществляет операции по подготовке шихтовых материалов к плавке.

ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ЛР 4. Проявляет и демонстрирует уважение к труду человека, осознает ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активен, ориентирован на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражает осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирует позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентирован на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремится к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознает и деятельно выражает приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважает достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляет бережливое и чуткое отношение к религиозной

Защита индивидуального проекта

			1
		принадлежности каждого человека,	
		предупредителен в отношении выражения	
		прав и законных интересов других людей.	
- делать выводы с	ОК 01. Выбирать способы решения задач	ЛР 7. Осознает и деятельно выражает	Индивидуальная и
использованием	профессиональной деятельности	приоритетную ценность каждой	групповая работа.
дедуктивных и	применительно к различным контекстам:	человеческой жизни, уважает достоинство	Защита
индуктивных	- определяет этапы решения задачи;	личности каждого человека, собственную и	индивидуального
умозаключений,	- выявляет и эффективно ищет информацию,	чужую уникальность, свободу	проекта
умозаключений по	необходимую для решения задачи или	мировоззренческого выбора,	
аналогии,	проблемы;	самоопределения. Проявляет бережливое и	
формулировать	- составляет план действия;	чуткое отношение к религиозной	
гипотезы о	- определяет необходимые ресурсы.	принадлежности каждого человека,	
взаимосвязях;	ОК 02. Использовать современные средства	предупредителен в отношении выражения	
	поиска, анализа и интерпретации информации,	прав и законных интересов других людей.	
	и информационные технологии для		
	выполнения задач профессиональной		
	деятельности:		
	- определяет задачи для поиска информации;		
	- определяет необходимые источники информации;		
	- структурирует получаемую информацию;		
	- выделяет наиболее значимое в перечне		
	информации;		
	- оценивает практическую значимость результатов		
	поиска;		
	- применяет средства информационных технологий		
	для решения профессиональных задач;		
	- использует различные цифровые средства для		
	решения профессиональных задач.		
	ПК 1.1. Выбирать исходные материалы для		
	производства отливок:		
	- выполняет подготовительные работы для		
	выполнения производственного задания;		

	_		
	- организует рабочее место в соответствии с		
	требованиями техники безопасности и бережливого		
	производства;		
	- подбирает и рассчитывает состав шихтовых		
	материалов;		
	- осуществляет операции по подготовке шихтовых		
	материалов к плавке.		
- формировать	ОК 01. Выбирать способы решения задач	ЛР 4. Проявляет и демонстрирует уважение	Индивидуальная и
гипотезу об	профессиональной деятельности	к труду человека, осознает ценность	групповая работа.
истинности	применительно к различным контекстам:	собственного труда и труда других людей.	Защита
собственных суждений	- определяет этапы решения задачи;	Экономически активен, ориентирован на	индивидуального
и суждений других,	- выявляет и эффективно ищет информацию,	осознанный выбор сферы	проекта
аргументировать свою	необходимую для решения задачи или	профессиональной деятельности с учетом	
позицию, мнение;	проблемы;	личных жизненных планов, потребностей	
	- составляет план действия;	своей семьи, российского общества.	
	- определяет необходимые ресурсы.	Выражает осознанную готовность к	
	ОК 02. Использовать современные средства	получению профессионального	
	поиска, анализа и интерпретации информации,	образования, к непрерывному образованию	
	и информационные технологии для	в течение жизни. Демонстрирует	
	выполнения задач профессиональной	позитивное отношение к регулированию	
	деятельности:	трудовых отношений. Ориентирован на	
	- определяет задачи для поиска информации;	самообразование и профессиональную	
	- определяет необходимые источники информации;	переподготовку в условиях смены	
	- структурирует получаемую информацию;	технологического уклада и сопутствующих	
	- выделяет наиболее значимое в перечне	социальных перемен. Стремится к	
	информации;	формированию в сетевой среде личностно и	
	- оценивает практическую значимость результатов	профессионального конструктивного	
	поиска;	«цифрового следа».	
	- применяет средства информационных технологий		
	для решения профессиональных задач;		
	- использует различные цифровые средства для		
	решения профессиональных задач.		

	ПК 1.1. Выбирать исходные материалы для		
	производства отливок:		
	- выполняет подготовительные работы для		
	выполнения производственного задания;		
	- организует рабочее место в соответствии с		
	требованиями техники безопасности и бережливого		
	производства;		
	- подбирает и рассчитывает состав шихтовых		
	материалов;		
	- осуществляет операции по подготовке шихтовых		
	материалов к плавке.		
- оценивать на	ОК 01. Выбирать способы решения задач	ЛР 4. Проявляет и демонстрирует уважение	Индивидуальная и
применимость и	профессиональной деятельности	к труду человека, осознает ценность	групповая работа.
достоверность	применительно к различным контекстам:	собственного труда и труда других людей.	Защита
информации,	- определяет этапы решения задачи;	Экономически активен, ориентирован на	индивидуального
полученной в ходе	- выявляет и эффективно ищет информацию,	осознанный выбор сферы	проекта
исследования	необходимую для решения задачи или	профессиональной деятельности с учетом	
(эксперимента);	проблемы;	личных жизненных планов, потребностей	
	- составляет план действия;	своей семьи, российского общества.	
	- определяет необходимые ресурсы.	Выражает осознанную готовность к	
	ОК 02. Использовать современные средства	получению профессионального	
	поиска, анализа и интерпретации информации,	образования, к непрерывному образованию	
	и информационные технологии для	в течение жизни. Демонстрирует	
	выполнения задач профессиональной	позитивное отношение к регулированию	
	деятельности:	трудовых отношений. Ориентирован на	
	- определяет задачи для поиска информации;	самообразование и профессиональную	
	- определяет необходимые источники информации;	переподготовку в условиях смены	
	- структурирует получаемую информацию;	технологического уклада и сопутствующих	
	- выделяет наиболее значимое в перечне	социальных перемен. Стремится к	
	информации;	формированию в сетевой среде личностно и	
	- оценивает практическую значимость результатов	профессионального конструктивного	
	поиска;	«цифрового следа».	

	- применяет средства информационных технологий	ЛР 7. Осознает и деятельно выражает	
	для решения профессиональных задач;	приоритетную ценность каждой	
	- использует различные цифровые средства для	человеческой жизни, уважает достоинство	
	решения профессиональных задач.	личности каждого человека, собственную и	
	ПК 1.1. Выбирать исходные материалы для	чужую уникальность, свободу	
	производства отливок:	мировоззренческого выбора,	
	- выполняет подготовительные работы для	самоопределения. Проявляет бережливое и	
	выполнения производственного задания;	чуткое отношение к религиозной	
	- организует рабочее место в соответствии с	принадлежности каждого человека,	
	требованиями техники безопасности и бережливого	предупредителен в отношении выражения	
	производства;	прав и законных интересов других людей.	
	- подбирает и рассчитывает состав шихтовых		
	материалов;		
	- осуществляет операции по подготовке шихтовых		
	материалов к плавке.		
- выбирать,	ОК 02. Использовать современные средства	ЛР 7. Осознает и деятельно выражает	Индивидуальная и
анализировать,	поиска, анализа и интерпретации информации,	приоритетную ценность каждой	групповая работа.
систематизировать и	и информационные технологии для	человеческой жизни, уважает достоинство	Защита
интерпретировать	выполнения задач профессиональной	личности каждого человека, собственную и	индивидуального
информацию	деятельности:	чужую уникальность, свободу	проекта
различных видов и	- определяет задачи для поиска информации;	мировоззренческого выбора,	
форм представления;	- определяет необходимые источники информации;	самоопределения. Проявляет бережливое и	
	- структурирует получаемую информацию;	чуткое отношение к религиозной	
	- выделяет наиболее значимое в перечне	принадлежности каждого человека,	
	информации;	предупредителен в отношении выражения	
	- оценивает практическую значимость результатов	прав и законных интересов других людей.	
	поиска;		
	- применяет средства информационных технологий		
	для решения профессиональных задач;		
	- использует различные цифровые средства для		
	решения профессиональных задач.		1

	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде: - организовывает работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.		
- устанавливать	ОК 02. Использовать современные средства	ЛР 4. Проявляет и демонстрирует уважение	Индивидуальная и
существенный признак	поиска, анализа и интерпретации информации,	к труду человека, осознает ценность	групповая работа.
классификации,	и информационные технологии для	собственного труда и труда других людей.	Защита
основания для	выполнения задач профессиональной	Экономически активен, ориентирован на	индивидуального
обобщения и	деятельности:	осознанный выбор сферы	проекта
сравнения, критерии	- определяет задачи для поиска информации;	профессиональной деятельности с учетом	
проводимого анализа;	- определяет необходимые источники информации;	личных жизненных планов, потребностей	
	- структурирует получаемую информацию;	своей семьи, российского общества.	
	- выделяет наиболее значимое в перечне	Выражает осознанную готовность к	
	информации;	получению профессионального	
	- оценивает практическую значимость результатов	образования, к непрерывному образованию	
	поиска;	в течение жизни. Демонстрирует	
	- применяет средства информационных технологий	позитивное отношение к регулированию	
	для решения профессиональных задач;	трудовых отношений. Ориентирован на	
	- использует различные цифровые средства для	самообразование и профессиональную	
	решения профессиональных задач.	переподготовку в условиях смены	
		технологического уклада и сопутствующих	
		социальных перемен. Стремится к	
		формированию в сетевой среде личностно и	
		профессионального конструктивного	
		«цифрового следа».	
- самостоятельно	ОК 01. Выбирать способы решения задач	ЛР 7. Осознает и деятельно выражает	Индивидуальная и
формулировать	профессиональной деятельности	приоритетную ценность каждой	групповая работа.
обобщения и выводы	применительно к различным контекстам:	человеческой жизни, уважает достоинство	

по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

- определяет этапы решения задачи;
- выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы;
- составляет план действия;
- определяет необходимые ресурсы.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:

- определяет задачи для поиска информации;
- определяет необходимые источники информации;
- структурирует получаемую информацию;
- выделяет наиболее значимое в перечне информации;
- оценивает практическую значимость результатов поиска;
- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

ПК 1.1. Выбирать исходные материалы для производства отливок:

- выполняет подготовительные работы для выполнения производственного задания;
- организует рабочее место в соответствии с требованиями техники безопасности и бережливого производства;
- подбирает и рассчитывает состав шихтовых материалов;

личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляет бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредителен в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

Защита индивидуального проекта

	- осуществляет операции по подготовке шихтовых		
	материалов к плавке.		
Предметные			
- освоение	ОК 01. Выбирать способы решения задач	ЛР 4. Проявляет и демонстрирует уважение	Индивидуальная и
обучающимися в ходе	профессиональной деятельности	к труду человека, осознает ценность	групповая работа.
изучения учебного	применительно к различным контекстам:	собственного труда и труда других людей.	Защита
предмета научных	- определяет этапы решения задачи;	Экономически активен, ориентирован на	индивидуального
знаний, умений и	- выявляет и эффективно ищет информацию,	осознанный выбор сферы	проекта
способов действий,	необходимую для решения задачи или	профессиональной деятельности с учетом	
специфических для	проблемы;	личных жизненных планов, потребностей	
соответствующей	- составляет план действия;	своей семьи, российского общества.	
предметной области;	- определяет необходимые ресурсы.	Выражает осознанную готовность к	
	ОК 03. Планировать и реализовывать	получению профессионального	
	собственное профессиональное и личностное	образования, к непрерывному образованию	
	развитие, предпринимательскую деятельность в	в течение жизни. Демонстрирует	
	профессиональной сфере, использовать знания	позитивное отношение к регулированию	
	по финансовой грамотности в различных	трудовых отношений. Ориентирован на	
	жизненных ситуациях:	самообразование и профессиональную	
	определяет актуальность нормативно-правовой	переподготовку в условиях смены	
	документации в профессиональной деятельности;	технологического уклада и сопутствующих	
	- выстраивает траектории профессионального и	социальных перемен. Стремится к	
	личностного развития.	формированию в сетевой среде личностно и	
	ПК 1.1. Выбирать исходные материалы для	профессионального конструктивного	
	производства отливок:	«цифрового следа».	
	- выполняет подготовительные работы для	ЛР 7. Осознает и деятельно выражает	
	выполнения производственного задания;	приоритетную ценность каждой	
	- организует рабочее место в соответствии с	человеческой жизни, уважает достоинство	
	требованиями техники безопасности и бережливого	личности каждого человека, собственную и	
	производства;	чужую уникальность, свободу	
	- подбирает и рассчитывает состав шихтовых	мировоззренческого выбора,	
	материалов;	самоопределения. Проявляет бережливое и	
		чуткое отношение к религиозной	

	- осуществляет операции по подготовке шихтовых	принадлежности каждого человека,	
	материалов к плавке.	предупредителен в отношении выражения	
		прав и законных интересов других людей.	
- предпосылки	ОК 01. Выбирать способы решения задач	ЛР 4. Проявляет и демонстрирует уважение	Индивидуальная и
научного типа	профессиональной деятельности	к труду человека, осознает ценность	групповая работа.
мышления;	применительно к различным контекстам:	собственного труда и труда других людей.	Защита
	- определяет этапы решения задачи;	Экономически активен, ориентирован на	индивидуального
	- выявляет и эффективно ищет информацию,	осознанный выбор сферы	проекта
	необходимую для решения задачи или	профессиональной деятельности с учетом	
	проблемы;	личных жизненных планов, потребностей	
	- составляет план действия;	своей семьи, российского общества.	
	- определяет необходимые ресурсы.	Выражает осознанную готовность к	
	ОК 03. Планировать и реализовывать	получению профессионального	
	собственное профессиональное и личностное	образования, к непрерывному образованию	
	развитие, предпринимательскую деятельность в	в течение жизни. Демонстрирует	
	профессиональной сфере, использовать знания	позитивное отношение к регулированию	
	по финансовой грамотности в различных	трудовых отношений. Ориентирован на	
	жизненных ситуациях:	самообразование и профессиональную	
	определяет актуальность нормативно-правовой	переподготовку в условиях смены	
	документации в профессиональной деятельности;	технологического уклада и сопутствующих	
	- выстраивает траектории профессионального и	социальных перемен. Стремится к	
	личностного развития.	формированию в сетевой среде личностно и	
		профессионального конструктивного	
		«цифрового следа».	
		ЛР 7. Осознает и деятельно выражает	
		приоритетную ценность каждой	
		человеческой жизни, уважает достоинство	
		личности каждого человека, собственную и	
		чужую уникальность, свободу	
		мировоззренческого выбора,	
		самоопределения. Проявляет бережливое и	
		чуткое отношение к религиозной	

		принадлежности каждого человека,	
		предупредителен в отношении выражения	
		прав и законных интересов других людей.	
- виды деятельности по	ОК 01. Выбирать способы решения задач	ЛР 4. Проявляет и демонстрирует уважение	Индивидуальная и
получению нового	профессиональной деятельности	к труду человека, осознает ценность	групповая работа.
знания, его	применительно к различным контекстам:	собственного труда и труда других людей.	Защита
интерпретации,	- определяет этапы решения задачи;	Экономически активен, ориентирован на	индивидуального
преобразованию и	- выявляет и эффективно ищет информацию,	осознанный выбор сферы	проекта
применению в	необходимую для решения задачи или	профессиональной деятельности с учетом	
различных учебных	проблемы;	личных жизненных планов, потребностей	
ситуациях, в том числе	- составляет план действия;	своей семьи, российского общества.	
при создании учебных	- определяет необходимые ресурсы.	Выражает осознанную готовность к	
и социальных	ОК 03. Планировать и реализовывать	получению профессионального	
проектов.	собственное профессиональное и личностное	образования, к непрерывному образованию	
	развитие, предпринимательскую деятельность в	в течение жизни. Демонстрирует	
	профессиональной сфере, использовать знания	позитивное отношение к регулированию	
	по финансовой грамотности в различных	трудовых отношений. Ориентирован на	
	жизненных ситуациях:	самообразование и профессиональную	
	определяет актуальность нормативно-правовой	переподготовку в условиях смены	
	документации в профессиональной деятельности;	технологического уклада и сопутствующих	
	- выстраивает траектории профессионального и	социальных перемен. Стремится к	
	личностного развития.	формированию в сетевой среде личностно и	
	ПК 1.1. Выбирать исходные материалы для	профессионального конструктивного	
	производства отливок:	«цифрового следа».	
	- выполняет подготовительные работы для	ЛР 7. Осознает и деятельно выражает	
	выполнения производственного задания;	приоритетную ценность каждой	
	- организует рабочее место в соответствии с	человеческой жизни, уважает достоинство	
	требованиями техники безопасности и бережливого	личности каждого человека, собственную и	
	производства;	чужую уникальность, свободу	
	- подбирает и рассчитывает состав шихтовых	мировоззренческого выбора,	
	материалов;	самоопределения. Проявляет бережливое и	
		чуткое отношение к религиозной	

- осуществляет операции по подготовке шихтовых	принадлежности каждого человека,	
материалов к плавке.	предупредителен в отношении выражения	
	прав и законных интересов других людей.	

4.2. Оценка индивидуального проекта

Для оценки индивидуального проекта применяются критериальная система в оценочных бланках, индивидуальное и групповое оценивание (самооценивание, оценка одногруппников).

Преподаватель фиксирует достижения студентов в зачетно – экзаменационной ведомости, которая по завершении проекта сдается на хранение в учебную часть.

Самооценивание деятельности по разработке индивидуального проекта предполагает осмысление студентом собственного опыта, выявление причин успеха или неудачи, осознание собственных проблем и поиск внутренних ресурсов, способствующих их разрешению.

Критерии оценки индивидуального проекта:

- Процедура защиты индивидуального проекта студентом составляет 6-10 минут, во время которой раскрывается актуальность, поставленные задачи, суть проекта и даются выводы. Далее следуют ответы на вопросы.
- Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

Критерии оценки содержания индивидуального проекта:

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности
Самостоятельное	Способность поставить	Работа, в целом,
приобретение знаний и	проблему и выбрать	свидетельствует о
решение проблем (1-5	способы её решения, найти	способности
баллов)	и обработать информацию,	самостоятельно с опорой на
	формулировать выводы	помощь руководителя
	и/или обоснование и	ставить проблему и
	реализацию/апробацию	находить пути её решения;
	принятого решения,	продемонстрирована
	обоснование и создание	способность приобретать
	модели, прогноза, модели,	новые знания и/или
	макета, объекта,	осваивать новые способы
	творческого решения и т. п.	действий, достигать более
		глубокого понимания
		изученного
Знание предмета (1-5	Умение раскрыть	Продемонстрировано
баллов)	содержание работы,	понимание содержания
	грамотно и обоснованно в	выполненной работы. В
	соответствии с	работе и в ответах на
	рассматриваемой	вопросы по содержанию
	проблемой/темой	работы отсутствуют грубые
	использовать имеющиеся	ошибки
	знания и способы действий	
Регулятивные действия (1-4	Умение самостоятельно	Продемонстрированы
баллов)	планировать и управлять	навыки определения темы и
	своей познавательной	планирования работы.
	деятельностью во времени,	Работа доведена до конца и
	использовать ресурсные	представлена комиссии;
	возможности для	некоторые этапы
	достижения целей,	выполнялись под
	осуществлять выбор	контролем и при поддержке
		руководителя. При этом

	конструктивных стратегий в трудных ситуациях	проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля
		обучающегося.
Коммуникация (1-4 баллов)	Умение ясно изложить и	Продемонстрированы
	оформить выполненную	навыки оформления
	работу, представить её	проектной работы и
	результаты,	пояснительной записки, а
	аргументировано ответить	также подготовки простой
	на вопросы	презентации. Автор
		отвечает на вопросы

Критерии оценки защиты проекта:

№ п/п	Критерий	Оценка (в баллах)	
1	Качество доклада	 1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным 	
		материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление	
2	Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на большинство вопросов 3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано	
3	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется	
4	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 - к демонстрационному материалу нет претензий	

Итоговый балл за содержание и защиту проекта — 32 балла

- 28 32 балла отлично
- 22 27 баллов хорошо
- 17 -21 баллов удовлетворительно
- 16 баллов и менее неудовлетворительно.