

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский профессиональный колледж»**

Председатель ЦМК

«Альметьевский  
профессиональный колледж»

                     / В.Ю. Галияскарова /

«Альметьевский  
профессиональный колледж»

Протокол  
№ 01 от «29» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД. 08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

по программе подготовки специалистов среднего звена

**15.02.16 «Технология машиностроения»**

Альметьевск

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена 15.02.16 «Технология машиностроения».

Организация – разработчик: ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик(и):  
обществознания



Липатова А.М., преподаватель

Рекомендовано методическим советом протокол № 01 от «28» 09 2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                             | стр.      |
|-------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>         | <b>8</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>             | <b>22</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>26</b> |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения обществознания с целью реализации ППССЗ среднего общего образования по специальностям СПО 15.02.16 «Технология машиностроения»

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
  - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
  - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- метапредметных:
  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- предметных:
  - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
  - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
  - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
  - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
  - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений процессов общественного развития.

**Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее — ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Результатов воспитания –**

ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР.2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципа честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР. 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР.6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР.12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи, воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми их финансового содержания

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Всего учебная нагрузка обучающихся – 78 часов.

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 78 часов; в том числе:

теоретическое обучение – 34 часов;

практических занятий – 24 часа;

профессионально-ориентированное содержание - 18 часов;

Дифференцированный зачет – 2 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                         | <b>Объем в часах</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>                         |                      |
| <b>Общий объем</b>                                                                | <b>78</b>            |
| <i>теоретическое обучение</i>                                                     | 34                   |
| <i>практические занятия</i>                                                       | 24                   |
| <b>Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b> | 18                   |
| <i>в т.ч.</i>                                                                     |                      |
| <i>теоретическое обучение</i>                                                     | 6                    |
| <i>практические занятия</i>                                                       | 12                   |
| <b>Индивидуальный проект (да/нет)**</b>                                           | <b>нет</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>                        | <b>2</b>             |



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                           | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем часов | Формируемые компетенции      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|
| <i>1</i>                                                                                              | <i>2</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>3</i>    | <i>4</i>                     |
| <b>Раздел 1. Человек в обществе</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>12</b>   |                              |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Общество и общественные отношения.</b><br><b>Развитие общества<sup>1</sup></b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b>    | <i>OK 01</i><br><i>OK 05</i> |
|                                                                                                       | Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе                                                                                                                                                       |             |                              |
|                                                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>    |                              |
|                                                                                                       | Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.<br>Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия<br><b>Профессионально ориентированное содержание</b><br>Перспективы развития технологии машиностроения в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности | <b>1</b>    |                              |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|
|                                                                                                  | технологии машиностроения . Роль науки в решении глобальных проблем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1        |                                              |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Биосоциальная</b><br><b>природа человека и</b><br><b>его деятельность</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b> | <b>OK 02</b><br><b>OK 04</b><br><b>OK 05</b> |
|                                                                                                  | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека | 2        |                                              |
|                                                                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b> |                                              |
|                                                                                                  | Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения<br><b>Профессионально ориентированное содержание</b><br>Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1        |                                              |
|                                                                                                  | Учет особенностей характера в профессиональной деятельности технологии машиностроения. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере технологии машиностроения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1        |                                              |
| <b>Тема 1.3.</b>                                                                                 | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> | <b>OK 02</b>                                 |
| <b>Познавательная</b>                                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b> | <b>OK 04</b>                                 |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                  |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| <b>деятельность человека. Научное познание</b> | <p>Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.</p> <p><b>Профессионально ориентированное содержание</b></p> <p>Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности технологии машиностроения</p> | <p>1</p> <p>1</p> | <b>OK 05</b>                     |
| <b>Раздел 2. Духовная культура</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8</b>          | <b>OK 03<br/>OK 05<br/>OK 06</b> |
| <b>Тема 2.1.</b>                               | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>          |                                  |
| <b>Духовная культура личности и общества</b>   | Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм                                                                                                                                                                                |                   |                                  |
|                                                | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                 |                                  |
|                                                | Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности технолога в машиностроении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                  |
| <b>Тема 2.2.</b>                               | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>          | <b>OK 02</b>                     |
| <b>Наука и</b>                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                 | <b>OK 03</b>                     |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|
| <b>образование в современном мире</b>                     | Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы |    |                |
|                                                           | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1  |                |
|                                                           | Профессиональное образование в сфере технологии машиностроения. Роль и значение непрерывности образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                |
| <b>Тема 2.3. Религия</b>                                  | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |                |
|                                                           | Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.                                                                                                                                                                                                                                              |    | OK 05<br>OK 06 |
| <b>Тема 2.4. Искусство</b>                                | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |                |
|                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  |                |
|                                                           | Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1  |                |
|                                                           | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1  |                |
|                                                           | Образ профессии/ техника в машиностроении в искусстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                |
| <b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества<sup>2</sup></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16 |                |
| <b>Тема 3.1.</b>                                          | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  | OK 02          |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
| <b>Экономика- основа жизнедеятельности общества</b>                           | Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов                                                   | 1        | OK 07                   |
|                                                                               | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1        |                         |
|                                                                               | Особенности разделения труда и специализации в сфере технологии машиностроения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                         |
| <b>Тема 3.2.<br/>Рыночные отношения в экономике.<br/>Финансовые институты</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b> | OK 01<br>OK 03<br>OK 09 |
|                                                                               | Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации<br>Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия |          |                         |
|                                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> |                         |
|                                                                               | Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.<br>Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты                                                                                                                                                                                                                        |          |                         |
| <b>Тема 3.3.<br/>Рынок труда и</b>                                            | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b> | OK 01                   |
|                                                                               | Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> | OK 02                   |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                        |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|
| <b>безработица.<br/>Рациональное<br/>поведение<br/>потребителя</b> | безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.<br>Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества |          | <b>OK 03</b>           |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |                        |
|                                                                    | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> |                        |
|                                                                    | Спрос на труд и его факторы в сфере технологии машиностроения. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности техника в машиностроении профессиональной переподготовки                                                                                                                                                        |          |                        |
| <b>Тема 3.4.<br/>Предприятие в<br/>экономике</b>                   | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> | <b>OK 01<br/>OK 03</b> |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |                        |
|                                                                    | Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации          | 1        |                        |
|                                                                    | <b>Профессионально ориентированное содержание</b><br>Предпринимательская деятельность в сфере технологии машиностроения. Основы менеджмента и маркетинга в сфере технологии машиностроения                                                                                                                                        | 1        |                        |
| <b>Тема 3.5.</b>                                                   | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> | <b>OK 01</b>           |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|
| <b>Экономика и государство</b>                                                              | Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации |           | <i>OK 09</i>           |
| <b>Тема 3.6.<br/>Основные тенденции развития экономики России и международная экономика</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>  | <i>OK 06<br/>OK 09</i> |
|                                                                                             | Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         |                        |
|                                                                                             | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         |                        |
|                                                                                             | Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере технологии машиностроения.<br>Собственное производство как средство устойчивого развития государства                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                        |
| <b>Раздел 4. Социальная сфера</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10</b> |                        |
| <b>Тема 4.1.<br/>Социальная структура общества.<br/>Положение</b>                           | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>  | <i>OK 01<br/>OK 05</i> |
|                                                                                             | Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                              |           |                        |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
| <b>личности в обществе</b>                                                                                    | Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе                                                                                                                                                                                  |   |                |
|                                                                                                               | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |                |
|                                                                                                               | Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста                                                                                                                                                                                             |   |                |
| <b>Тема 4.2.<br/>Семья в современном мире</b>                                                                 | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | OK 05<br>OK 06 |
|                                                                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                |
|                                                                                                               | Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям                                                                                                |   |                |
| <b>Тема 4.3.<br/>Этнические общности и нации</b>                                                              | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | OK 05<br>OK 06 |
|                                                                                                               | Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации                                                                         |   |                |
| <b>Тема 4.4.<br/>Социальные нормы и социальный контроль.<br/>Социальный конфликт и способы его разрешения</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 | OK 04<br>OK 05 |
|                                                                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |                |
|                                                                                                               | Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. |   |                |
|                                                                                                               | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |                |



|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                              |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|
|                                                | Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                              |
| <b>Раздел 5. Политическая сфера</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b> |                              |
| <b>Тема 5.1.</b>                               | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> | <i>OK 05</i><br><i>OK 06</i> |
| <b>Политика и власть. Политическая система</b> | Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе<br>Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства |          |                              |
|                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> |                              |
|                                                | Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму                             |          |                              |
| <b>Тема 5.2.</b>                               | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> | <i>OK 03</i><br><i>OK 04</i> |
| <b>Политическая культура</b>                   | Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                              |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
| <b>общества и личности.<br/>Политический процесс и его участники</b>                              | роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.<br>Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.<br>Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации<br>Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства |           |                                  |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>  |                                  |
|                                                                                                   | Роль средств массовой информации в политической жизни общества.<br>Интернет в современной политической коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1         |                                  |
|                                                                                                   | <b>Профессионально ориентированное содержание</b><br>Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества.<br>Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         |                                  |
| <b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации<sup>3</sup></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>22</b> |                                  |
| <b>Тема 6.1.<br/>Право в системе социальных норм</b>                                              | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>  | <i>OK 01<br/>OK 05<br/>OK 09</i> |
|                                                                                                   | Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.<br>Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и                                                                                                                                              |           |                                  |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
|                                                                                               | юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                         |
|                                                                                               | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1        |                         |
|                                                                                               | Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                         |
| <b>Тема 6.2.</b>                                                                              | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |                         |
| <b>Основы конституционного права Российской Федерации</b>                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                         |
|                                                                                               | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени    |          | OK 02<br>OK 06<br>OK 07 |
|                                                                                               | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1        |                         |
|                                                                                               | Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                         |
| <b>Тема 6.3.</b>                                                                              | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b> |                         |
| <b>Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</b> | Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.<br>Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей<br>Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, |          | OK 02<br>OK 05<br>OK 06 |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|
|                                                                                                                                   | заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников<br>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг            |          |                                  |
|                                                                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b> |                                  |
|                                                                                                                                   | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b> |                                  |
|                                                                                                                                   | Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере технологии машиностроения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                  |
| <b>Тема 6.4.<br/>Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b> | <b>OK 02<br/>OK 06<br/>OK 09</b> |
|                                                                                                                                   | Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность<br>Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду<br>Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних |          |                                  |
|                                                                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b> |                                  |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |           |                         |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
|                                                            | Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения |           |                         |
| <b>Тема 6.5.</b><br><b>Основы процессуального права</b>    | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                         | <b>4</b>  | OK 02<br>OK 05<br>OK 09 |
|                                                            | Конституционное судопроизводство<br>Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса               | 2         |                         |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  |                         |
|                                                            | Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство                                                                    |           |                         |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  |                         |
| <b>Всего</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                       | <b>78</b> |                         |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» имеется, учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) оснащен типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по географии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- парты и стулья на 30 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-методический комплекс преподавателя;
- наглядные пособия:

Плакаты по разделам : «Человек и общество»;»Основы знаний о духовной культуре человека и общества»; «Социальные отношения»;»Экономика»;»Политика как общественное явление»;»Право»;

Информационный стенд:

- Гимн РФ
- Герб Республики Татарстан
- Портреты Путина В.В., Минниханов Р.Н,Шойгу С.К;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- Ноутбук ICL.
- Мультимедиа проектор, экран.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по

предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Печатные издания**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений НПО и СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 432 с. 20 экз.
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учебное пособие для студентов учреждений СПО. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 208 с. 15 экз.

#### **Электронные издания (ЭБС «ЗНАНИУМ»)**

<https://znanium.com/catalog/document?id=431664>

#### **Нормативные правовые акты**

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.



Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012

№ 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Обществознание» направлено на формирование общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 и сопряжены с достижением образовательных результатов, регламентированных ФГОС СОО.

Оценивание образовательных результатов обучающихся в процессе освоения ими содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» на уровне среднего профессионального образования является существенным звеном учебного процесса. Целесообразно проводить оценивание образовательных результатов в ходе изучения каждого раздела образовательной программы. Для организации и проведения оценочных процедур преподаватель может воспользоваться как готовыми средствами оценивания, представленными в психолого-педагогической и методической литературе, или самостоятельно разработать инструментарий оценки.

Важным средством оценки образовательных результатов выступают учебные задания, проверяющие способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, предполагающие вариативные пути решения, комплексные задания, ориентированные на проверку целого комплекса умений, компетентностно-ориентированные задания, позволяющие оценивать сформированность группы различных умений и базирующиеся на контексте социальных ситуаций.

Процедура оценивания образовательных результатов обучающихся может вестись каждым преподавателем в ходе стартовой, текущей, промежуточной диагностики.

Результаты стартовой диагностики могут служить основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебной деятельности обучающегося, группы в целом.

В текущей диагностике процедура оценивания может быть организована посредством:

- оценивания результатов устного опроса;
- оценивания выполнения познавательных заданий (задания к документам, содержащими социальную информацию; задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике; вопросы проблемного характера; задания-задачи; проектные задания и др.);
- оценивание результатов тестирования.

При организации и проведении процедуры оценивания образовательных результатов обучающихся целесообразно предусмотреть возможность самооценки и взаимооценки знаний/умений обучающихся. Предметом оценивания являются не только итоговые образовательные результаты, но и динамика изменений этих результатов в процессе всего изучения и освоения содержания учебной дисциплины.

Необходимо учитывать, что изучение обществознания предусматривает как развитие устной, так и развитие письменной речи; поэтому целесообразно выдерживать соответствующие пропорции в способах предъявления заданий и форматах ожидаемых ответов.

Требования, параметры и критерии оценочной процедуры должны быть известны обучающимся заранее, до непосредственного проведения процедуры оценивания, включая самооценку и взаимооценку. По возможности, параметры и критерии оценки должны разрабатываться и обсуждаться преподавателем совместно с самими обучающимися. Каждому параметру оценки должны соответствовать критерии оценки: за что выставляется та или иная оценка; в случае балльной оценки - то или иное количество баллов.

На основе типов оценочных мероприятий, предложенных в таблице, преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

| Общая/профессиональная компетенции  | Раздел/Тема                                                       | Тип оценочных мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Человек в обществе</b> |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 01<br>ОК 05                      | Тема 1.1.<br>Общество и общественные отношения. Развитие общества | <i>Познавательные задания</i><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы проблемного характера</li> <li>• Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике</li> <li>• Проектные задания</li> </ul> <i>Тестирование</i><br><i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i> |
| ОК 02                               | Тема 1.2.                                                         | <i>Устный опрос</i>                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OK 04<br>OK 05                     | Биосоциальная<br>природа человека и<br>его деятельность                      | <i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> <li>• Проектные задания</li> </ul> <i>Тестирование</i><br><i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>             |
| OK 02<br>OK 04<br>OK 05            | Тема 1.3.<br>Познавательная<br>деятельность<br>человека. Научное<br>познание | <i>Устный опрос</i><br><i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> <li>• Познавательные задания</li> </ul> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>        |
| <b>Раздел 2. Духовная культура</b> |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| OK 03<br>OK 05<br>OK 06            | Тема 2.1.<br>Духовная культура<br>личности и общества                        | <i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы проблемного характера</li> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> </ul> <i>Тестирование</i><br><i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i> |
| OK 02<br>OK 03                     | Тема 2.2.<br>Наука и образование в<br>современном мире                       | <i>Устный опрос</i><br><i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> <li>• Проектные задания</li> </ul>                                                                         |

|                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                            | Тестирование<br>Самооценка и взаимооценка<br>знаний /умений<br>обучающихся                                                                                                                                   |
| ОК 05<br>ОК 06                                | Тема 2.3.<br>Религия                                                       | Устный опрос<br>Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> </ul> Самооценка и взаимооценка<br>знаний /умений<br>обучающихся |
| ОК 01<br>ОК 05                                | Тема 2.4.<br>Искусство                                                     | Устный опрос<br>Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> </ul> Самооценка и взаимооценка<br>знаний /умений<br>обучающихся |
| <b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b> |                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 02<br>ОК 07                                | Тема 3.1.<br>Экономика - основа<br>жизнедеятельности<br>общества           | Устный опрос<br>Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике</li> </ul> Самооценка и взаимооценка<br>знаний /умений<br>обучающихся    |
| ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 09                       | Тема 3.2.<br>Рыночные отношения<br>в экономике.<br>Финансовые<br>институты | Устный опрос<br>Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> </ul> Самооценка и взаимооценка                                  |

|                         |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                               | знаний /умений обучающихся                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 | Тема 3.3.<br>Рынок труда и безработица.<br>Рациональное поведение потребителя | Устный опрос<br>Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания- задачи</li> <li>• Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике</li> <li>• Проектные задания</li> </ul> Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся     |
| ОК 01<br>ОК 03          | Тема 3.4.<br>Предприятие в экономике                                          | Устный опрос<br>Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания - задачи</li> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> <li>• Проектные задания</li> </ul> Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся |
| ОК 01<br>ОК 09          | Тема 3.5.<br>Экономика и государство                                          | Устный опрос<br>Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике</li> </ul> Тестирование<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся                                             |
| ОК 06<br>ОК 09          | Тема 3.6.<br>Основные тенденции развития экономики России и                   | Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы проблемного характера</li> <li>• Работа с документами,</li> </ul>                                                                                                                       |

|                                   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | международная экономика                                                   | содержащими социальную информацию<br><i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>                                                                                                       |
| <b>Раздел 4. Социальная сфера</b> |                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 01<br>ОК 05                    | Тема 4.1.<br>Социальная структура общества. Положение личности в обществе | <i>Устный опрос</i><br><i>Познавательные задания</i><br>• Задания к документам, содержащим социальную информацию<br><i>Тестирование</i><br><i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i> |
| ОК 05<br>ОК 06                    | Тема 4.2.<br>Семья в современном мире                                     | <i>Устный опрос</i><br><i>Познавательные задания</i><br>• Задания к документам, содержащим социальную информацию<br><i>Тестирование</i><br><i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i> |
| ОК 05<br>ОК 06                    | Тема 4.3.<br>Этнические общности и нации                                  | <i>Устный опрос</i><br><i>Познавательные задания</i><br>• Задания к документам, содержащим социальную информацию<br><i>Тестирование</i><br><i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i> |
| ОК 04<br>ОК 05                    | Тема 4.4.<br>Социальные нормы и                                           | <i>Устный опрос</i><br><i>Познавательные задания</i>                                                                                                                                                   |

|                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | социальный контроль.<br>Социальный конфликт<br>и способы его<br>разрешения                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания- задачи</li> <li>• Проектные задания</li> </ul> <i>Самооценка и взаимооценка<br/>знаний /умений<br/>обучающихся</i>                                                                                                   |
| <b>Раздел 5. Политическая сфера</b>                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 05<br>ОК 06                                                                        | Тема 5.1.<br>Политика и власть.<br>Политическая система                                                     | <i>Устный опрос</i><br><i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к документам,<br/>содержащим социальную<br/>информацию</li> </ul> <i>Тестирование</i><br><i>Самооценка и взаимооценка<br/>знаний /умений<br/>обучающихся</i>     |
| ОК 03<br>ОК 04                                                                        | Тема 5.2.<br>Политическая<br>культура общества и<br>личности.<br>Политический<br>процесс и его<br>участники | <i>Устный опрос</i><br><i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания- задачи</li> <li>• Задания к документам,<br/>содержащим социальную<br/>информацию</li> </ul> <i>Самооценка и взаимооценка<br/>знаний /умений<br/>обучающихся</i> |
| <b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b> |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 01<br>ОК 05<br>ОК 09                                                               | Тема 6.1.<br>Право в системе<br>социальных норм                                                             | <i>Устный опрос</i><br><i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к документам,<br/>содержащим социальную<br/>информацию</li> </ul> <i>Тестирование</i><br><i>Самооценка и взаимооценка<br/>знаний /умений<br/>обучающихся</i>     |



|                                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>OK 02<br/>OK 06<br/>OK 07</p>                                          | <p>Тема 6.2.<br/>Основы<br/>конституционного<br/>права Российской<br/>Федерации</p>                                                                           | <p><i>Устный опрос</i><br/><i>Познавательные задания</i><br/>• Задания- задачи<br/><i>Тестирование</i><br/><i>Самооценка и взаимооценка</i><br/><i>знаний /умений</i><br/><i>обучающихся</i></p> |
| <p>OK 02<br/>OK 05<br/>OK 06</p>                                          | <p>Тема 6.3.<br/>Правовое<br/>регулирование<br/>гражданских,<br/>семейных, трудовых,<br/>образовательных<br/>правоотношений</p>                               | <p><i>Устный опрос</i><br/><i>Познавательные задания</i><br/>• Задания- задачи<br/><i>Тестирование</i><br/><i>Самооценка и взаимооценка</i><br/><i>знаний /умений</i><br/><i>обучающихся</i></p> |
| <p>OK 02<br/>OK 06<br/>OK 09</p>                                          | <p>Тема 6.4.<br/>Правовое<br/>регулирование<br/>налоговых,<br/>административных,<br/>уголовных<br/>правоотношений.<br/>Экологическое<br/>законодательство</p> | <p><i>Устный опрос</i><br/><i>Познавательные задания</i><br/>• Задания- задачи<br/><i>Тестирование</i><br/><i>Самооценка и взаимооценка</i><br/><i>знаний /умений</i><br/><i>обучающихся</i></p> |
| <p>OK 02<br/>OK 05<br/>OK 09</p>                                          | <p>Тема 6.5.<br/>Отрасли<br/>процессуального<br/>права</p>                                                                                                    | <p><i>Устный опрос</i><br/><i>Познавательные задания</i><br/>• Задания- задачи<br/><i>Тестирование</i><br/><i>Самооценка и взаимооценка</i><br/><i>знаний /умений</i><br/><i>обучающихся</i></p> |
| <p>OK 01, OK 02, OK 03, OK<br/>04,<br/>OK 05, OK 06, OK 07, OK<br/>09</p> |                                                                                                                                                               | <p><i>Выполнение заданий</i><br/><i>промежуточной</i><br/><i>аттестации</i></p>                                                                                                                  |