

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»

на заседании ЦМК
Председатель ЦМК

 / И.М. Газизова/

Протокол

№ 1 от «29» 08 2024г.

«Утверждено»

Директор ГБПОУ

«Альметьевский
профессиональный колледж»
_____/А.Ф.Шарипова/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ИНФОРМАТИКА**

по программе подготовки специалистов среднего звена

**13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)»**

Альметьевск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена **13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»**

Организация – разработчик: ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик(и): преподаватель информатики _____ Хакова А.Р.

Рекомендовано методическим советом протокол № ____ от «__» _____ 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по вышеуказанной специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование профессиональных компетенций:

— ПК 2. Осваивать методики использования программных средств для решения практических задач.

— ПК 18. Способен анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности

— ПК 20. Способен выбирать необходимые информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование результатов воспитания:

— ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

— ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества продуктивно взаимодействующий и участвующий деятельности общественных организаций.

— ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

— ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

— ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д.; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

— ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

— ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего учебная нагрузка обучающихся – 68 часов.

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 64 часа; в том числе:

теоретическое обучение – 14 часов;

практических занятий – 38 часов;

самостоятельная работа обучающихся – 4 часа

консультация – 6 часов

промежуточная аттестация – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	68
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	-
практические занятия	38
в том числе в форме практической подготовки	38
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультация	-
итоговая аттестация в форме экзамена, 4 семестр	6
самостоятельная работа	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины. Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации			
Тема 1.1. Основные понятия.	1-2 Информационные процессы в современном обществе. <i>Технологии поиска, хранения и передачи информации</i>	2	ОК 1-9 ЛР 4,10
	3-4 Понятие архитектуры и структуры компьютера. <i>Классификация компьютерной техники.</i> <i>Состав персонального компьютера: главные и дополнительные устройства.</i>	2	ОК 1-9 ЛР 4,10
Тема 1.2. Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем. Компьютерные сети.	5-6 Системное программное обеспечение: операционные системы и утилиты. <i>Средства защиты информации. Классификация пакетов прикладных программ</i>	2	ОК 1-9 ЛР 4,10
	Практические занятия	6	
	7-8 Классификация компьютерных сетей. Глобальная компьютерная сеть Интернет. <i>Глобальная компьютерная сеть Интернет: история создания, возможности. Методы и средства передачи данных.</i>	2	ОК 1-9 ЛР 4,10
	9-10 Сервисные ресурсы Интернет. Электронная почта.	2	ОК 1-9 ЛР 4,10
	Профессионально-ориентированное содержание: 11-12 Поиск и передача информации в глобальной сети Интернет	2	ОК 1-9 ЛР 4,10 ПК 2, 18,20
Раздел 2. Прикладные программные средства			
Тема 2.1. Текстовые процессоры и электронные таблицы	13-14 Обзор современных программ обработки текстовых документов. <i>Редактирование и форматирование. Пакеты MicrosoftWord, OpenOfficeWriter.</i>	2	ОК 1-9 ЛР 4,10
	15-16 Структура электронной таблицы. <i>Типы данных. Ссылки и формулы. Технология ведения расчетов в электронной таблице. Графическое отображение данных в электронной таблице. Диаграммы и графики. Списки данных. Сортировка и фильтрация.</i>	2	ОК 1-9 ЛР 4,10
	Профессионально-ориентированное содержание: Практические занятия	10	

	17-18 Ввод и форматирование текста Создание текстового документа содержащего таблицы	2	ОК 1-9 ЛР 4,10 ПК 2, 18,20
	19-20 Создание текстового документа, содержащего графические элементы Построение диаграмм и схем	2	ОК 1-9 ЛР 4,10 ПК 2, 18,20
	21-22 Основы работы в электронной таблице. Расчет в электронной таблице с использованием различных типов ссылок.	2	ОК 1-9 ЛР 4,10 ПК 2, 18,20
	23-24 Построение диаграмм в электронной таблице. Расчет в электронной таблице с использованием встроенных функций.	2	ОК 1-9 ЛР 4,10 ПК 2, 18,20
	25-26 Абсолютная, относительная ссылки.	2	ОК 1-9 ЛР 4,10 ПК 2, 18,20
	27-28 Консультация	2	
	29-30 Контрольная работа.	2	
Тема 2.2. Системы управления базами данных	31-32 Понятие базы данных. Модели баз данных. Основные объекты баз данных.	2	ОК 1-9 ЛР 4,10
	Профессионально-ориентированное содержание: Практические занятия	8	
	33-34 Разработка инфологической модели и создание структуры реляционной базы данных	2	ОК 1-9 ЛР 4,10 ПК 2, 18,20
	35-36 Создание однотабличной базы данных.	2	ОК 1-9 ЛР 4,10 ПК 2, 18,20
	37-38 Создание многотабличной базы данных.	2	ОК 1-9 ЛР 4,10 ПК 2, 18,20
	39-40 Организация форм и отчетов в базе данных.	2	ОК 1-9 ЛР 4,10 ПК 2, 18,20
	41-42 Создание итогового запроса в базе данных	2	ОК 1-9 ЛР 4,10 ПК 2, 18,20
	43-44 Консультация	2	ОК 1-9 ЛР 4,10 ПК 2, 18,20
Тема 2.4.	45-46 Общие принципы построения графических изображений.	2	ОК 1-9 ЛР 4,10

Компьютерная графика	Профессионально-ориентированное содержание: Практические занятия	6	
	47-48Технология создания мультимедийной презентации	2	ОК 1-9 ЛР 4,10 ПК 2, 18,20
	49-50Создание, редактирование, обработка изображений с помощью графического редактора.	2	ОК 1-9 ЛР 4,10 ПК 2, 18,20
	51-52Создание презентации с помощью шаблонов.	2	ОК 1-9 ЛР 4,10 ПК 2, 18,20
	53-54Создание презентации на основе собственных графических изображений.	2	ОК 1-9 ЛР 4,10 ПК 2, 18,20
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой Подготовка к практическим занятиям. Составление отчетов. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Распределенные базы данных. Сетевые технологии. Цифровая фото и видео техника. Компьютерная графика в профессиональной деятельности	4	
Раздел 3. Защита информации			
	Практические занятия	2	
	55-56 Вирусы. Основы антивирусной безопасности.	2	ОК 1-9 ЛР 4,10 ПК 2, 18,20
	57-58 Консультация	2	
	59-60 61-62Экзамен 63-64	6	
	Итого за курс	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий.

Оборудование кабинета информатики:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая немеловая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- проекционный экран;
- принтер цветной струйный;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- источник бесперебойного питания;
- сканер;
- колонки.

3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

3.3. Программное обеспечение:

- Интегрированный пакет OpenOffice.org;
- браузеры для работы в Интернете Mozilla Firefox, Opera;
- архиватор 7-zip;
- менеджеры загрузки файлов Go!Zilla и Regent, FTP-клиенты AceFTP и CuteFTP, off-line браузеры WebDownloader и WebZip;
- растровые графические редактор GIMP, MyPaint;
- векторный графический редактор Inkscape.

1. Цветкова, М. С. Информатика : учебник для студентов учреждений СПО / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – 5-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.
2. Цветкова М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учебное пособие для студентов учреждений СПО/ М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 272 с.
3. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0775-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083063> (дата обращения: 11.12.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960142> (дата обращения: 11.12.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/11561>. - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229451> (дата обращения: 11.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Информатика и ИКТ. Базовый уровень, учебник для 10-11 кл. / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
2. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011 г.
3. Практикум по информатике: учебное пособие для студентов учреждений сред.проф.образования/ Е.В. Михеева. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011 г.
4. Информатика. 10 класс. Базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.
5. Информатика. 11 класс. Базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.
6. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса.: в 2 ч. К.Ю. Поляков, Е.А.Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013 г.
7. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса.: в 2 ч. К.Ю. Поляков, Е.А.Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, лабораторных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Использовать изученные прикладные программные средства.	Индивидуальная: контроль выполнения практических заданий, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, тестирование.
Знания:	
Основные понятия автоматизированной обработки информации.	Комбинированная: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.
Общий состав и структуру вычислительных машин и вычислительных систем.	Комбинированная: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.
Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.	Комбинированная: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения	Номера изменённых		№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		