

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Председатель ЦМК

 /З.Я Короткова/
Протокол
№ 01 от «09» 02 2022 г.

«Утверждено»
Директор ГБПОУ
«Альметьевский
профессиональный колледж»



А.Ф. Шарипова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП. 03 Основы экономики организации
по программе подготовки специалистов среднего звена
22.02.06 Сварочное производство

2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования (далее ФГОС НПО) по программе подготовки специалистов среднего звена 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов

Организация – разработчик:
ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Рекомендовано методическим советом протокол № 01 от «29» 08 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 Основы экономики организации

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины **ОП. 09 Основы экономики организации** по программе подготовки специалистов среднего звена 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина **ОП. 09 Основы экономики организации** относится к общепрофессиональному циклу. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно–хозяйственную деятельность,
- основные технико–экономические показатели деятельности организации,
- методики расчёта технико–экономических показателей деятельности организации,
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования,
- механизмы ценообразования и продукцию, формы оплаты труд в современных условиях,
- основные принципы построения экономической системы организации,
- основы маркетинговой деятельности, менеджмент и принципы делового общения,
- основы организации работы коллектива,
- основы планирования, финансирования и кредитования организации,
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности,
- общую производственную и организационную структуру,
- современное состояние и перспективы развития отрасли,
- состав ресурсов организации и способы их экономии.

В результате освоения учебно дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать экономическую информацию.
- определять организационно – правовые формы организации,
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,
- оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, зарплаты и простоев,
- рассчитывать основные технико–экономические показатели.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем..

ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК.04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК. 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности..

ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством..

ОК. 07. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.08. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Всего учебная нагрузка обучающихся 34 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем:

Всего во взаимодействии с преподавателем-34 часов

По учебным дисциплинам теоретического обучения -22часов

По учебным дисциплинам лабораторных и практических занятий- 12часов

Самостоятельная работа -16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Лекционные занятия	22
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
1.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы 2.Подготовка реферата 3.Создание презентации 4.Подготовка доклада, сообщения 5.Оформление отчетов по практическим работам 6.Работа со справочной литературой 7. Выполнение индивидуальных заданий: Решение задач. Заполнение таблиц. Составление кроссвордов. Зарисовка схем. Выполнение расчетов. Составление бизнес-плана 8. Составление словаря профессиональных терминов 9. Интернет-поиск для получения информации по интересующему вопросу или теме. 10. Подготовка к деловым играм и практикумам. 11. Выполнение творческого задания	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП. 09 Основы экономики организации

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	5
Тема 1 Предприятие в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала		6	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6
	1	Экономические основы организации машиностроительной, строительной отраслей.	1		
	2	Предприятие – важнейшее звено в решении основных экономических проблем. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Правовые формы предприятий. Классификация и структура предприятий	1		
	3	Отраслевые особенности структуры предприятия. Формирование и характеристика предприятий. Принципы деятельности предприятий	2		
	4	Предпринимательство. Предпринимательские права и обязанности предприятия. Малые предприятия - важное условие развития национальной экономики.	2		
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	<u>Подготовка реферата, выступления по теме: «Индивидуальное предпринимательство».</u> <u>Создание презентации: «Формы предприятий в России».</u> <u>Подготовка доклада, сообщения: «Роль предпринимательства в экономике». «Эволюция взглядов на предпринимательство».</u> <u>Составление словаря профессиональных терминов.</u> <u>Работа со справочной литературой.</u> <u>Интернет-поиск.</u> <u>Выполнение индивидуальных заданий.</u>				
Тема 2 Кадры и мотивация труда	Содержание учебного материала		6	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6
	1	Трудовые ресурсы. Мотивация труда. Кадровый потенциал предприятия	1		
	2	Рынок труда. Современный рынок труда. Рабочая сила: спрос и предложение на рынке труда	1		
	3	Формы и системы заработной платы. Тарифная система. Порядок начисления заработной платы сварщикам.	2		

	4	Порядок социального страхования населения, обязательного медицинского страхования, пенсионного обеспечения. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся.	2		
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		4		
	1. Практическая работа № 1 Расчет заработной платы 2. Практическая работа №2 Расчет заработной платы сварщика				
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы 1. <u>Составление конспектов</u> учебной и специальной технической литературы: «Формы и системы заработной платы». 2. <u>Подготовка реферата</u> : «Тарифная система. Порядок начисления заработной платы сварщикам». 3. <u>Оформление отчетов</u> по практическим работам. 4. <u>Подготовка сообщений</u> : «Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся». 5. <u>Подготовка презентации</u> : «Порядок социального страхования населения, обязательного медицинского страхования, пенсионного обеспечения». 6. <u>Выполнение творческого задания</u> : «Спрос и предложение на рынке труда по профессии сварщик». 7. <u>Выполнение индивидуальных заданий</u> : Заполнение таблиц. Составление кроссвордов. Зарисовка схем. 8. <u>Составление словаря</u> профессиональных терминов по теме: «Кадры и мотивация труда». 9. <u>Работа со справочной литературой</u> . 10. <u>Интернет-поиск</u> . 11. <u>Выполнение индивидуальных заданий</u> .		4		
Тема 3 Предприятие в сфере рыночного товарообмена	Содержание учебного материала		4	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6
	1	Менеджмент	2		
	2	Маркетинг	2		
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы		4		

	<u>Подготовка реферата, выступления по теме:</u> 1.Маркетинговые исследования в машиностроительной и строительной отраслях. 2 <u>Составление конспектов</u> учебной и специальной технической литературы по теме занятия 3.<u>Создание презентации:</u> « Менеджмент и маркетинг» 4. <u>Выполнение творческого задания:</u> «Реклама двигатель торговли». 5. <u>Составление словаря</u> профессиональных терминов. 6. <u>Работа со справочной литературой.</u> 7. <u>Интернет-поиск.</u> 8..<u>Выполнение индивидуальных заданий.</u>			
Тема 4 Экономика предприятий	Содержание учебного материала			
	Содержание учебного материала	6	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6
	1 Уставной капитал. Содержание и структура основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов			
	2 Основная функция амортизации. Объекты амортизации. Линейный и нелинейные методы амортизационных отчислений.			
	3 Оборотные средства предприятия. Формирование и использование оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств. Запасы. Управление оборотными средствами			
	4 Издержки производства. Себестоимость. Выручка от реализации продукции. Прибыль: ее сущность и виды. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия. Рентабельность.			
	5 Цена. Ценообразование			
	6 Структура затрат на производство и реализацию продукции сварочного производства: стоимость сырья и материалов, затраты на электроэнергию, расчет трудоемкости продукции, затраты на оплату труда, затраты на амортизацию оборудования, отчисления. Основные направления снижения издержек производства.			
	7 Общая характеристика налогов, уплачиваемых предприятием. Налогообложение и распределение прибыли.			
	8 Формирование финансовых результатов деятельности предприятия. Денежные расчеты предприятий. Кредитование предприятий			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	1. Практическая работа № 3 Определение амортизационных отчислений. 2. Практическая работа № 4 Составление калькуляции затрат. 3. Практическая работа № 5 Определение себестоимости работ.			

	3. Практическая работа № 6 Практикум: «Как составить и рассчитать Бизнес – План»			
	Контрольные работы Контрольная работа по теме «Экономика предприятий»			
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовка к деловым играм и практикумам 2. Выполнение расчетов и заполнение таблиц, 3. Составление бизнес-плана по теме: . «Бизнес-план по созданию малого предприятия».	4		
	<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>			
Итого		34	Всего	50(34+12)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально -техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Экономики и менеджмента. Обществознания. Правовых основ профессиональной деятельности»:

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, рабочая доска, наглядные пособия (учебники, схемы, презентации, адаптированные конспекты, синхронные таблицы, электронные учебные пособия, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний).

Технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедийный проектор, телевизор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Булатова А.С. Экономика. М.; Юрист, 2008.
2. Михайлуйшкин А.И. Экономика. М.; Высшая школа, 2006
3. Оскорбина С.Н., Мукина И.В. Основы экономических знаний. Ростов-на-Дону; Феникс, 2008.
4. Основы экономической теории / под ред. Иванова С.И./. Книга 1 и 2. - М., Вита, 2012.
5. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Минск; Новое издание, 2009.
6. Современная экономика /под ред. Мамедова О.Ю. / Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
7. Экономика / под ред. Архипова А. И./. М., Проспект, 2012.

Дополнительные источники

1. Булатова А.С. Экономика. М.,БЕК, 2008.
2. Кейлер В.А. Экономика предприятия. Москва-Новосибирск, 2006
3. Липсиц И.В. Экономика. Уч-к для 10-11классов общеобразоват. учреждений-11изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС. 2010.
4. Основы теории современной экономики. / под ред. Мамедова О.Ю./ Ростов-на-Дону, Феникс, 2005.
5. Экономика предприятия /под ред. Волкова О.И./.М., ИНФРА- М, 2005.

Интернет –ресурс:

1. <http://www.econ.msu.ru/>
2. <http://www.eg-online.ru/>

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)). // СЗ РФ. - 1994.-№32.-Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N218-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996.- № 5. -Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73- ФЗ, с

изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N231 -ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N214-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N214-ФЗ). // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 1. - Ст. 1.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ//СЗРФ. -2002.-№ 1.-Ч. 1. - Ст. 3.

10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N214-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. -№ 52. - Ч. 1. - Ст. 4921.

11. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996.- №52.-Ст. 5880.

12. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N120-ФЗ) // СЗ РФ. - 1998. -№ 31. - Ст. 3802.

13. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. - 1999. - №26. -Ст. 3177.

14. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 - ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N193-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 3. - Ст. 140.

15. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N121-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - №22.-Ст. 2031.

16. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N214-ФЗ) // СЗ РФ. -2003.-№2.-Ст. 171.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по результатам промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен - знать: Действующие законодательные и нормативные акты регулирующие производственно – хозяйственную деятельность,	• Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.

Основные технико – экономические показатели деятельности организации, Методики расчёта технико – экономических показателей деятельности организации, Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования, Механизмы ценообразования и продукцию, формы оплаты труд в современных условиях, Основные принципы построения экономической системы организации, Основы маркетинговой деятельности, менеджмент и принципы делового общения, Основы организации работы коллектива, Основы планирования, финансирования и кредитования организации, Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности, Общую производственную и организационную структуру, Современное состояние и перспективы развития отрасли, Состав ресурсов организации и способы их экономии. - уметь: Находить и использовать экономическую информацию. Определять организационно – правовые формы организации, Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, Оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, зарплаты и простоев, Рассчитывать основные технико – экономические показатели.	• Контрольная работа. • Проверка отчета, собеседование, • Оценивание выступлений • Доклад - сообщение по теме. • Презентация учебных проектов. • Фронтальный опрос • Тестирование по теме • Итоговое тестирование • Индивидуальный опрос • Сообщение по теме • Диф.зачет
--	--

5. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей специальности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения поставленных задач - оценка эффективности и качества выполнения работ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных экономических ситуаций	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации - использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа с компьютеризированными приборами и устройствами - применение программного обеспечения при эксплуатации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- воспитание организаторских способностей - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области экономики	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 1.10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы