

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Председатель ЦМК

 /З.Я.Короткова /
Протокол № 01
от « 29 » 08 2022г.

«Утверждено»
Директор ГБПОУ
«Альметьевский профессиональный
колледж»



/А.Ф.Шарипова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке.

По специальности 22.03.03 Литейное производство черных и цветных металлов.

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена 22.02.03 «Литейное производство черных и цветных металлов».

Организация – разработчик:
ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Рекомендовано методическим советом протокол № 01 от «29» 07 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	39
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	41

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке.

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Перечень общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Перечень профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.1	Планировать этапы выполнения производственных работ.
ПК 3.2	Организовывать работу исполнителей по производству отливок на отдельном участке.
ПК 3.3	Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы коллектива

ПК 3.4	Контролировать обеспечение требований охраны труда и техники безопасности и промышленной санитарии для безопасной работы в литейном производстве
ПК 3.5	Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам подготовки рабочих профессий:

1.2 Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования этапов выполнения производственных работ;
- организации работы исполнителей по производству отливок на отдельном участке;
- расчета основных технико-экономических показателей работы коллектива;
- контроля за обеспечением требований охраны труда и техники безопасности и промышленной санитарии для безопасной работы в литейном производстве;

- анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели работы коллектива;

знать:

требования охраны труда и техники безопасности, промышленной санитарии для безопасной работы в литейном производстве

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 551 часа,

в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента - 428 часов,

самостоятельная работа студента - 123 часа;

учебная практика–36 часов;

производственная практика–144 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД). Подготовка, контроль и ведение технологических процессов плавки, литья и производства отливок из черных и цветных металлов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1.	Осуществлять входной контроль исходных материалов литейного производства в соответствии с технологическим процессом (в том числе с использованием
ПК 2.2	Осуществлять контроль за выполнением технологического процесса производства отливок из черных и цветных металлов и сплавов (в том числе с использованием микропроцессорной техники).
ПК 2.3	Осуществлять контроль за технологией обработки отливок (в том числе с использованием микропроцессорной техники).
ПК 2.4	Осуществлять контроль за работой приборов и оборудования.
ПК 2.5	Анализировать причины образования дефектов и разрабатывать мероприятия по их устранению и исправлению в отливках.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 3.1- 3.5	МДК.03.01 Планирование этапов работ	135	90	60		45	-	-	-
ПК 3.1- 3.5	МДК 03.02 Организация работы исполнителей	126	84	52		42	-	-	-
ПК 3.1- 3.5	МДК 03.03 Проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	110	74	38		36			
ПК 2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5	Учебная практика	36	36						
ПК 3.1- 3.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144	14 4						
	Всего:	551	428						

3.2. Содержание обучения профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 1. Планирование этапов работы				
МДК 03.01. Планирование этапов работы			135	
Тема 1.1 Понятие, принципы и методы планирования	Содержание			
	1	Планирование как основа экономики предприятий Сущность и необходимость планирования предприятий. Задачи, цели и функции планирования. Особенности, правила и принципы планирования предприятий.	1	1
	2	Методы планирования и их сущность: балансовый, метод технико-экономических расчетов (нормативный), программно-целевой метод, методы системного анализа, экономико-математические методы.	1	1
Тема 1.2 Система планов организации	Содержание			
	1	Практическое занятие Система планирования в предприятиях: Классификация планов предприятия. Стратегическое планирование работы предприятия: цели, задачи, направления.	2	1
	2	Практическое занятие Текущее (годовое) планирование: сущность, роль и содержание планов. Контроль выполнения планов и его типы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Описать плановую работу на конкретном предприятии.		8	
	3	Методологические основы планирования: понятие методов планирования, классификация методов.	1	2
	4	Сущность методов: программно-целевой метод, методы системного анализа, экономико-математические методы.	1	1
	5	Бизнес-план предприятия: содержание и особенности разработки плана.	1	2

	6	Система экономических показателей плана работы предприятия: натуральные, стоимостные, количественные, качественные.	2	2
	7	Бизнес-план предприятия: этапы разработки бизнес-плана	2	2
	8	Практическое занятие Порядок разработки бизнес-плана	2	2
	9	Практическое занятие Бизнес-план предприятия: основные разделы плана, содержание разделов.	2	2
	10	Методика разработки разделов бизнес-плана.	2	2
		Практическое занятие Составление резюме к бизнес-плану. Расчет производственной программы.	2	3
		Практическое занятие Расчет технико-экономических показателей деятельности	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся Разработать рекламу по ряду товаров.	14	
Тема 1.3 Выбор формы организации производства и режима работы	Содержание			
	1	Практическое занятие Формы организации производства: специализация, характерные черты ее, показатели специализации.	2	2
	2	Формы организации производства: концентрация, комбинирование производства, их характерные черты. Показатели концентрации и комбинирования.	2	2
	3	Показатели специализации.концентрации и комбинирования: показатели форм производства. методика их расчета, определение специализации.	2	2
	4	Методика определения специализации участка.	2	2
	5	Практическое занятие Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Организация производственного и технологического процессов.	2	2
	6	Практическое занятие Производственный цикл: его структура, длительность и пути его сокращения; методика расчета длительности цикла при разных видах движения предметов труда в производственном процессе.	2	2
	7	Поточное производство: понятие поточного производства; формы и виды поточного производства.	2	2

	8	Планирование параметров поточных линий: такт линии, скорость и длина конвейера, ритм потока, коэффициент загрузки оборудования.	2	2
--	---	---	---	---

	Самостоятельная работа обучающихся Описать разные формы организации производства		2	
Тема 1.4 Расчет основных технико-экономических показателей работы коллектива		Содержание		
	1	Организация и планирование деятельности структурного подразделения.	2	2
	2	Расчет по принятой методологии основных технико-экономических показателей работы коллектива: определение производственной программы в структурных подразделениях.	2	2
	3	Практическое занятие Определение трудоемкости работ в подразделениях.	2	2
	4	Практическое занятие Расчет количества оборудования в структурных подразделениях.	2	2
	5	Практическое занятие Методика определения потребного количества оборудования и коэффициента их загрузки, стоимости оборудования.	2	2
	6	Практическое занятие Расчет количества материалов: виды материалов, методика расчета потребности в материалах.	2	2
	7	Расчет стоимости материалов	2	2
	8	Нормирование материалов во вспомогательном производстве.	2	2
	9	Определение стоимости материалов на ремонт оборудования.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Нормирование оборотных средств.		8	
Тема 1.5 Расчет численности работников и фонда заработной платы	Содержание			
	1	Практическое занятие Расчет численности работников :понятие труда и трудовых ресурсов, классификация трудовых ресурсов.	2	2
	2	Практическое занятие Методика определения потребного количества трудовых ресурсов в структурных подразделениях.	2	2
	3	Практическое занятие Оплаты труда в современных условиях: материальное стимулирование труда, сущность заработной платы, принципы и методы её начисления. Виды дополнительной оплаты труда. Планирование ФЗП, виды дополнительной оплаты труда.	2	2
				2
2				
	Практическое занятие Расчет численности работников во вспомогательном производстве.		2	3

	Практическое занятие Планирование ФЗП на производственном участке.	2	3
	Практическое занятие Планирование ФЗП во вспомогательном производстве.	2	3

	Практическое занятие Составление сводной ведомости по планированию фонда заработной платы.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Формы и системы оплаты труда		7	
Тема 1.6 Расчет стоимости основных фондов и их амортизация	Содержание			
	1	Практическое занятие Расчет стоимости ОПФ: расчет производственных площадей, расчет вспомогательных площадей, определение общих площадей.	2	2
	2	Практическое занятие Расчет амортизации по основным производственным фондам: понятие амортизации, методика начисления амортизации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация ОПФ		6	
Тема 1.7 Планирование накладных расходов	Содержание			
	1	Планирование накладных расходов: понятие накладных расходов, методика распределения накладных расходов.	1	2
	Практическое занятие Методика планирование цеховых расходов: текущий ремонт оборудования, содержание здания, текущий ремонт здания, расходы на охрану труда и т.д.		2	2
	Практическое занятие Общезаводские расходы, методика их распределения.		2	2
	Практическое занятие Планирование накладных расходов		2	3
Тема 1.8 Эффективность производства	Содержание			
	1	Практическое занятие Технико-экономические показатели работы коллектива: прибыль, себестоимость, рентабельность, производительность труда, средняя заработная	2	2
	2	Практическое занятие Методика определения экономических показателей.	2	2
	3	Практическое занятие Доходы, расходы и прибыль предприятия Экономическая эффективность производства: понятие, определение коэффициента экономической эффективности капитальных вложений.	2	2
	Практическое занятие Расчет технико-экономических показателей.		2	3

	Практическое занятие Расчет эффективности производства.	2	3
	Практическое занятие Расчет эффективности капитальных вложений. Дифференцированный зачет	2	3
	Итого	135	

	Самостоятельная работа обучающихся Доходы, расходы и прибыль предприятия		2	
Итого			60	
Раздел 2 Организация работы исполнителей				
МДК 03.02 Организация работы исполнителей			126	
Тема 2.1 Основы организации производства и органи- зация труда	Содержание			
	1	Производственная и организационная структура литейного цеха: элементы структуры; типы производства (единичное, серийное, массовое, основное, вспомогательное); их характери- стика.	2	2
	2	Инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации: ли- тейное производство, инструментальное, ремонтное, транспортное хозяйство; сбыт продук- ции; контроль качества продукции; совершенствование производственной структуры орга- низации в условиях рынка.	2	2
	Практическое занятие Формы организации литейного производства ,принципы рациональной организации производственного процесса		2	2
	Практическое занятие Поточное производство в литейном участке. Режим работы литейного участка		2	2
	Практическое занятие Расчет фонда рабочего времени работников литейного цеха.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование организации работы литейного участка на основе НОТ.		10	
	Тема 2.2 Расчет технико- экономических показате- лей литейных цехов	Содержание		
1		Расчет технико-экономических показателей литейных цехов: определение производствен- ной программы литейного цеха.	1	2
Практическое занятие Расчет производственной программы литейного цеха		2	3	
Практическое занятие Виды литейного оборудования, методика определения потребности в оборудовании и стои- мости оборудования.		2	2	
Практическое занятие Показатели использования литейного оборудования.		2	2	
Практическое занятие Расчет количества и стоимости литейного оборудования		2	3	

	Практическое занятие Оборотные средства литейного цеха: понятие, виды, нормирование оборотных средств	2	2
	Практическое занятие Показатели использования оборотных средств, методика их определения.	2	2

Тема 2.3 Кадры и оплата труда	Практическое занятие Расчет потребности и стоимости материалов для литья.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ работы участка по выполнению производственной программы		8	
	Содержание			
	1	Основы организации работы коллектива исполнителей: состав и структура коллектива исполнителей; планирование кадров и их подбор.	1	2
	2	Состав трудовых ресурсов организации: списочная численность персонала и методика их расчета; показатели изменения состава трудовых ресурсов; показатели их эффективного использования	1	2
	Практическое занятие Оплаты труда в современных условиях: материальное стимулирование труда; сущность заработной платы, принципы и методы её начисления и планирования; тарификация труда; единая тарифная система, её использование в бюджетных и коммерческих организациях.		2	2
	Практическое занятие Виды дополнительной оплаты труда: надбавки и доплаты; бестарифная система заработной платы; учет выработки и заработной платы; учет рабочего времени.		2	2
	Практическое занятие Расчет численности литейных рабочих		2	3
	Практическое занятие Определение заработной платы рабочим литейного цеха.		2	3
Тема 2.4 Капитальные затраты в литейном производстве	Содержание			
	1	Основные средства производства, виды и оценка основных средств.	1	2
	2	Методика расчета транспортных средств в литейном производстве.	1	2
	Практическое занятие Методика определения производственных площадей литейного цеха.		2	2
	Практическое занятие Капитальные затраты: определение стоимости площадей, оборудования и транспортных средств.		2	2
	Практическое занятие Расчет площади и стоимости литейного цеха.		2	3
	Практическое занятие Определение капитальных затрат.		2	3

Тема 2.5 Себестоимость отливок и эффективность литейного производства	Содержание			
	1	Себестоимость продукции (услуг): понятие о себестоимости продукции, работ и услуг; состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.	1	2
	2	Виды себестоимости: факторы и пути снижения себестоимости продукции, работ, услуг. Планирование себестоимости отливок.	1	2
	Практическое занятие Капитальные вложения: структура, источники финансирования и показатели эффективности капитальных вложений, эффективность капитальных вложений.		2	2
	Практическое занятие Производственная мощность организации: понятие, виды производственной мощности, методика ее определения.		2	2
	Практическое занятие Расчет себестоимости отливок		2	3
	Практическое занятие Определение эффективности литейного производства.		2	3
Тема 2.6 Основы менеджмента	Содержание			
	1	Организационные структуры управления: понятие и принципы построения организационных структур управления, требования, предъявляемые к организационным структурам. Типы структур управления: линейная, функциональная, комбинированная, матричная, их преимущества и недостатки.	1	2
	Практическое занятие Контроль: виды и принципы контроля, значение контроля, этапы контроля. Виды контроля: предварительный, текущий, последующий контроль. методика и средства их осуществления.		4	2
	Практическое занятие Коммуникации в управлении: понятие и виды (вербальные, невербальные, внутренние, внешние, формальные и неформальные), элементы и этапы коммуникации. Коммуникационный процесс: построение эффективных коммуникаций, помехи в развитии коммуникаций, пути улучшения системы коммуникаций.		4	2

	Самостоятельная работа обучающихся Организации и оперативное руководство работой структурного подразделения	2	
Курсовое проектирование	Содержание	20	

	1	Выбор и обоснование типа производства и производственного участка	1	3
	2	Расчет производственной программы участка	1	3
	3	Расчет необходимого количества оборудования	1	3
	4	Расчет стоимости оборудования	1	3
	5	Расчет производственной площади	1	3
	6	Расчет стоимости ОПФ	1	3
	7	Расчет потребного количества основных рабочих	1	3
	8	Расчет потребного количества вспомогательных работников	1	3
	9	Расчет ФОТ основным рабочим	1	3
	10	Расчет ФОТ вспомогательным рабочим	1	3
	11	Сводная ведомость по заработной плате.	1	3
	12	Сводная ведомость по заработной плате.	1	3
	13	Определение затрат на основные материалы	1	3
	14	Определение затрат на вспомогательные материалы	1	3
	15	Расчет смет накладных расходов	1	3
	16	Расчет смет накладных расходов	1	3

	17	Расчет калькуляции себестоимости 1 т литья	1	3
	18	Расчет калькуляции себестоимости 1 т литья	1	3
	19	Расчет технико-экономических показателей	2	3
	20	Расчет технико-экономических показателей.	2	3
		Экзамен		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Изучение сущности и различий понятий «инвестиции» и «капитальные вложения». 2. Изучение системы показателей для оценки эффективности капитальных вложений. 3. Изучение сущности понятий «профессия», «специальность», «квалификация», «должность» (с использованием экономических словарей). 4. Определение уровня производительности труда в предприятии (по заданию преподавателя). 5. Изучение порядка оплаты труда (основной и стимулирующей) по конкретному предприятию (по заданию преподавателя). 6. Изучение уровня цен на основные продукты питания в розничной сети города (по заданию преподавателя). 7. Определение показателей экономической эффективности по предприятию (по заданию преподавателя). 8. Написание эссе, отражающее сущность и характерные черты современного менеджмента. 9. Анализ эффективности использования различных методов управления. 10. Определение значения комплексного применения методов управления. 11. Определение способов достижения баланса власти в организации. 12. Определение этапов формирования коллективов. 13. Разработка плана текущей деятельности на определенный период. 14. Разработка плана-проекта проведения мероприятия в подразделении (по заданию преподавателя). 15. Решение ситуационных задач, связанных с принятием управленческих решений. 16. Построение и описание схемы структуры организации. 17. Анализ достоинств и недостатков централизованных и децентрализованных организаций. 18. Выбор управленческого воздействия при решении проблемно-ситуационной задачи. 19. Составление вопросов для проведения собеседования при приеме на работу нового сотрудника в подразделение. 20. Проведение социометрии в параллельной студенческой группе. 21. Анализ достоинств и недостатков, а также эффективности применения различных стилей управления.			12	

			итого	126	
Раздел 3. Проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности				110	
МДК 03.03. Проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности				72	
Тема 1.1 Негативные факторы производственной среды	Содержание				
	1	Основные понятия и термины безопасности труда		4	
	Практическая работа Защита человека от вредных производственных факторов			2	
	Практическая работа оценка пожаро- и взрывоопасности помещений			2	
	Практическая работа Номенклатура негативных факторов			2	
	Практическая работа Источники и характеристики негативных факторов			2	
Тема 1.2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов в литейном производстве	Содержание				
	1.	ПДУ и ПДК производственных факторов		4	
	2.	Опасные производственные факторы в литейном производстве		2	
	3.	Вредные производственные факторы в литейном производстве		2	
	4	Обеспечение оборудования системой защиты человека		2	
	Практическая работа Система обеспечения защиты человека от вредных и опасных производственных факторов			2	

	Практическая работа Общие требования безопасности к производственным процессам		2	
Тема 1.3 Обеспечение безопасности технологических процессов в литейном производстве	Содержание			
	1	Безопасность технологических процессов в литейном производстве	2	
	2	Система индивидуальной и коллективной защиты	2	
	3	Выполнение требований при процессах протекающих с применением взрывоопасных веществ	2	
	4	Выполнение требований безопасности при изготовлении форм из песчано-смоляных смесей	2	
	5	Выполнение требований безопасности при работах абразивным инструментом	2	
	Практическая работа Выполнение требований безопасности при погрузочно-разгрузочных работах		2	
	Практическая работа Выполнение требований безопасности при транспортировке грузов		2	
	Практическая работа Выполнение правил безопасности пожарной безопасности		2	
	Практическая работа Разработка тех.процессов изготовления отливок с соблюдением требований безопасности		2	
Тема 1.4.Анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Содержание			
	1	Организация рабочего места работника литейном производстве	2	
	2	Выполнение правил и требований при остановке оборудования на ремонт и чистку и осмотр	2	
	3	Использование знаков безопасности в литейном производстве	2	
	4	Знаки безопасности по ГОСТ 14.2.026	2	
	5	Мероприятия по оздоровлению условий труда в литейном производстве	2	
	Практическая работа Проведение анализа травмоопасных факторов в литейном производстве		2	
	Практическая работа Проведение анализа вредных факторов в литейном производстве		2	
	Практическая работа Выполнение требований безопасной работы связанной с применением легко-воспламеняющихся жидкостей		2	
	Практическая работа Анализ производственного травматизма в цехах с разным характером производства		2	
	Практическая работа Проведение анализа травмоопасных факторов		2	
	Практическая работа Проведение анализа вредных факторов в ПД		2	
	Практическая работа Выводы по проведению анализа в ПД		2	

	Практическая работа Принятие решений по итогам проведения анализа		4	
	8	Принятие решений по итогам анализа	2	
		Дифференцированный зачет		
			36	
Учебная практика	1	Планирование этапов выполнения производственных работ	6	
	2	Организация работы исполнителей по производству отливок на формовочно-заливочно-выбивном участке	6	
	3	Организация работы исполнителей по производству отливок на смесеприготовительном и стержневом участках	6	
	4	Расчёт основных технико-экономических показателей работы коллектива	6	
	5	Требования охраны труда, техники безопасности и промышленной санитарии в литейном производстве	6	
	6	Анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	6	
			144	
Производственная практика	1	Особенности калькулирования себестоимости в литейном производстве	10	
	2	Управление издержками предприятия с целью их минимизации	20	
	3	Прибыль и ее виды. Система показателей рентабельности на предприятии	20	
	4	Сущность и виды эффективности, резервы повышения экономической эффективности	20	
	5	Требования безопасности в основных процессах литейного производства	30	
	6	Защита человека от опасных и вредных производственных факторов	44	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Контроль за соблюдением технологической дисциплины и эффективным использованием технологического оборудования в литейном производстве черных и цветных металлов» требует наличия учебного кабинета топлива и печей, лаборатории автоматизации технологических процессов, лаборатории методов испытания и контроля качества металлов

Оснащенность учебного кабинета топлива и печей: 15 столов, 30 стульев, доска, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет

Оснащенность лаборатории автоматизации технологических процессов: 12 столов, 16 стульев, стол с кафедрой и стул для преподавателя, доска, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет

Оснащенность лаборатории методов испытания и контроля качества металлов: Деревянные модели отливок, ручная пресс-форма, образцы отливок, образцы бракованных отливок, спирали на определение жидкотекучести, стержни, венты, фильтрованные сетки, элементы литниково-питающей системы, макеты смесителей, макет электродуговой печи, весы, миксер

1.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

дополнительной литературы

Основные источники:

1. Громова, Р.А. Организация и планирование машиностроительного производст-ва / Р.А.Громова. - М.: Финансы и статистика, 2008. – 368с.

2. Ильченко, А.Н. Организация и планирование производства : учеб.пособие. - 2еизд./ Ильченко А.Н. - М. : Академия, 2008. -208 с.

3. Чуев, И.Н. Экономика предприятия: учебник/ И.Н. Чуев. - М.: Дашков и К, 2008. – 416 с.

Дополнительные источники:

1. Арсенова, Е.В. Справочное пособие в схемах по «Экономике организации»/ Е.В.Арсенова. – М.: Финансы и статистика, 2006.- 150с.

2. Горфинкель, Э.В. Экономика предприятий / Э.В. Горфинкель. - М.: Финансы и статистика, 2006.- 608с.
3. Грицевский, С.С. Сборник задач по Экономике, организации и планированию/С.С. Грицевский. - Л., 2005.- 280с.
4. Еленева, Ю.А. Экономика машиностроительного производства/ Ю.А. Еленева. – М.: Финансы и статистика, 2006.- 330с.
5. Зайцев, Н.Л. Экономика промышленного предприятия/ Н.Л. Зайцев. - М.: Финансы и статистика, 2005.- 420с.
6. Камаев, Д.В. Основы рыночной экономики / Д.В. Камаев. - М., 2006.- 460с. Кистанов, В.В. Региональная Экономика России/ В.В. Кистанов. – М.: Финансы и статистика, 2006.- 220с.
7. Ковальский, В.И. Организация и планирование производства / В.И.Ковальский.-М.: Финансы и статистика, 2005.- 360с.
8. Корчагин, Ю.А. Современная экономика России/ Ю.А. Корчагин. – М.: Финансы и статистика, 2005.- 320с.
9. Коростелева, Е.М. Экономика, организация и планирование производства / Е.М.Коростелева. - М.: Финансы и статистика, 2006.- 320с.
10. Котлер, Ф. Основы маркетинга/ Ф.М. Котлер. – М.: Финансы и статистика, 2006.- 680с.
11. Липсиц, И.В. Ваша путевая звезда – бизнес-план / И.В. Липсиц. - М.: Финансы и статистика, - 2006.- 130с.
12. Мамедов, О.Ю. Современная экономика / О.Ю. Мамедов. - Р.-на-Дону: Фе-никс, 2005.-410с.
Разумов, И.М. Организация, планирование и управление предприятием / М.: - 2006.- 450с.
13. Семенова, О.А. Экономика предприятий / О.А. Семенова. - М.: Финансы и статистика, 2006.- 240с.
14. Сергеев, И.В. Экономика организации / И.В. Сергеев. – М.: Финансы и статистика, 2006.- 380с
15. Туцунова, Д.Ю. Прикладная экономика / Д.Ю. Туцунова. - М.: Финансы и статистика - 2006.- 380с.
16. Филатов, О.К. Экономика предприятий (организаций): учебник / О.К. Филатов, Т.Ф. Рябова, Е.В. Минаева. - М.: Финансы и статистика, 2006. – 512 с.
17. Чекмарева, Е.Н. Лизинговый бизнес / Е.Н. Чекмарева. - М.: Финансы и статистика.- 2008.- 210с.

1.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля «Организация деятельности производственного подразделения» реализуется в течение 1-ого семестра последнего курса обучения.

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов и профессиональных модулей ПМ 02, ПМ 04.

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а так же способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа студентов проводится вне аудиторных часов, составляет 1/3 от общей трудоемкости междисциплинарного комплекса. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, проведение исследований по курсовой работе, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен.

Производственную практику (по профилю специальности) необходимо проводить как итоговую (концентрированную) практику по завершению модуля. Базами производственной практики являются промышленные предприятия и организации, с которыми техникум заключает договор о взаимном сотрудничестве. Основными условиями прохождения производственной практики в данных предприятиях и организациях являются наличие квалифицированного персонала, оснащенность современным технологическим оборудованием.

Практика по профилю специальности проводится под руководством преподавателей и специалистов предприятия-базы практики. Руководитель от техникума назначается приказом директора из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности преподавателя-руководителя практики входит: контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработ-

ке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике.

Руководители практики студентов от предприятия-базы практик назначаются приказом руководителя предприятия до начала практики, из числа специалистов имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионально- го модуля.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего образования социально-экономического и гуманитарного профи-ля;
- опыт работы впромышленныхорганизациях не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руково-дство практикой:

- наличие высшего образования социально-экономического и гуманитарного профи-ля;
- опыт работы впромышленных организацияхне менее 5 лет;
- прохождение стажировки в организациях не реже 1 раза в 3 года.

2.. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬ-НОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

2.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профес- сиональные компе- тенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1Участвовать в планировании работы персонала производст-венного подразделения	- участие в планировании основных пока-зателей деятельности организации; - применение в практической ситуации экономических методов планирования и расчета основных показателей деятельно- сти организации - планирование работы исполнителям в соответствии с установленными целями, задачами и функциями организации (под-разделения) и должностными инструк- циями работников; - оформление планов работы по установ-ленной форме; - соответствие планов требованиям кон-кретности, достижимости	Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - решение экономических за-дач; - тестирование по темам МДК; Рубежный контроль: - контрольные работы по те-мам МДК. Итоговый контроль по раз-делу: - контрольная работа по дан-ной теме.

ПК 3.2 Организовывать работу коллектива исполнителей.	- организация работы трудового коллектива в соответствии с планами работы, должностными инструкциями - определение состава и количества необходимых ресурсов для выполнения работы и плановых заданий исполнителями;	Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - решение ситуационных задач; - оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах; - тестирование по темам МДК; - контрольные работы по темам МДК; - выполнение рефератов, докладов; - участие в исследовательской, творческой работе; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - отчеты по практическим работам. Рубежный контроль: - контрольные работы по темам МДК. Итоговый контроль по разделу: - зачет по учебной практике; - контрольная работа по разделу модуля.
ПК 3.3 Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.	- использование различных методов контроля работы исполнителей (проверка и анализ документов, текущее наблюдение за работой, измерения и др.); - сопоставления результатов работы исполнителей с установленными стандартами деятельности и осуществление анализа и оценки работы исполнителей по результатам сопоставления, выявление отклонений и причин, их вызвавших; - принятие управленческого решения по повышению результативности работы предприятия и подразделения.	

2.1. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	— объяснение социальной значимости профессии техник; — стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах и др.);	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; оформление результатов в портфолио достижений.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	— организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью — определение и выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный экзамен; - положительные отзывы руководителей производственной практики от предприятий-баз практики.
ОК 3 Принимать решения в стандартных	— определение и выбор способа разрешения проблемы в соот-	

и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ветствии с заданными критериями; – проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков; – оценивание последствий принятых решений;	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	– корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; – владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, курсовой работы (проекта); - выполнение исследовательской творческой работы.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством; - положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - участие в ролевых (деловых) играх и тренингах; - выполнение заданий учебной и производственной практики.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды; - проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы;	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности; – владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - участие в ролевых (деловых) играх и тренингах; - выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, курсовой работы (проекта); - выполнение исследовательской творческой работы; - выполнение заданий учебной и производственной практики.

ОК 9 Ориентировать- ся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональ- ной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, курсовой работы (проекта); - выполнение исследовательской творческой работы; - выполнение заданий учебной и производственной практики.
ОК 10 Исполнять воинскую обязанность,в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- участие во внеаудиторных мероприятиях патриотической направленности; - применение профессиональ-ных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специ-альностью.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля.