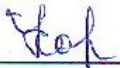


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Председатель ЦМК

 /З.Я.Короткова/
Протокол
№ 01 от «29» 08 2022г.

«Утверждено»
Директор ГБПОУ
«Альметьевский
профессиональный колледж»

 /А.Ф.Шарипова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.18 Основы финансовой грамотности
по программе подготовки специалистов среднего звена
22.02.03 «Литейное производство черных и цветных металлов»

2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее ФГОС СПО) по подготовки
специалистов среднего звена **22.02.03 «Литейное производство черных и
цветных металлов»**

Организация – разработчик:
ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Рекомендовано методическим советом протокол № 94 от «29» 08 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.19 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.19 Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки по профессии **22.02.03 «Литейное производство черных и цветных металлов»**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина **ОП. 19. Основы финансовой грамотности** относится к общепрофессиональному циклу. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования **22.02.03 «Литейное производство черных и цветных металлов»**.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основы финансовой грамотности направлены

на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

на достижение следующих задач:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание мотивации к труду;
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

метапредметных:

- освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;
- овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

предметных:

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;
- владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

- ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК. 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК. 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Всего учебная нагрузка обучающихся 54 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем:

Всего во взаимодействии с преподавателем-36 часов

По учебным дисциплинам теоретического обучения -18 часов

По учебным дисциплинам лабораторных и практических занятий- 18 часов

Самостоятельная работа -18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего учебная нагрузка обучающихся	54
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем:	
Всего во взаимодействии с преподавателем	36
По учебным дисциплинам теоретического обучения	18
Самостоятельная работа	18
5 семестр итоговая аттестация	зачет

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.14 Основы финансовой грамотности**

Наименование раздела	Содержание учебного материала самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Тема 1. Банковские продукты	Содержание учебного материала	3	1
	1. Основные понятия кредитования. Виды кредитов. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Условия кредитов. Необходимые документы при оформлении кредита. Кредитная история заемщика. Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	2	
	2. Банковские депозиты: виды, особенности и доходность. Маржа. Условия депозитов. Способы начисления процентов по депозитам. Выбор банка. Открытие депозита. Критерии надежности банка. Условия открытия вклада.	2	
	Практическое занятие Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. Мини –проект «В каком банке выгоднее взять кредит?» Анализ и сравнения условия по кредиту в различных банках.	2	
	Практическое занятие Примеры видов банковских депозитов. Исчисление простых и сложных процентов по депозиту.	2	
Тема 2. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Валютный курс. Конвертируемость национальной валюты. Национальная валюта. Валютные курсы.	2	
	2. Банковские карты. Выбор банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная).	2	
Тема 3. Инвестиции	Содержание учебного материала	4	2
	1. Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги. Инструменты личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. Денежный рынок и рынок капиталов. Рынок. Функции рынка. Рынок капитала. Инвестирование. Фондовый рынок. Рынок ценных бумаг. Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Операции на рынке ценных бумаг	2	
	2.. Паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы. Виды и типы ПИФов, особенности их работы. Правила безопасности при обращении с ПИФами.	2	

	Управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды. Внебюджетные фонды России. Пенсионная система России. Способы увеличения пенсии. Банки VS ПИФы. Инвестиционный пай. ПИФы. Принципы работы ПИФов. Покупка паев ПИФов		
	Практическое занятие Расчет доходности методом простых и сложных процентов.	2	
	Практическое занятие Расчет стоимости паев инвестиционных фондов.	2	
	Практическое занятие Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки.	2	
	Практическое занятие Анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска.	2	
	Самостоятельная работа Мини –проект «Какой лучше использовать пенсионные негосударственный фонд?» Анализ и сравнения условия по инвестициям в различных негосударственных фондов	5	
Тема 4. Страхование	Содержание учебного материала	2	2
	1. Виды страхования в России. Понятие страхования. Страхователь. Страховка. Страховщик. Договор страхования. Ведущие страховые компании в России. Страхование имущества граждан. Особенности личного страхования. Виды страховых продуктов	2	
	2.. Выбор страховой компании. Информация о страховой компании и предоставляемых страховых программах.	2	
	Практическое занятие Мини –проект Выбор страховой компании. Информация о страховой компании и предоставляемых страховых программах.	2	
	Самостоятельная работа Страхование имущества граждан. Особенности личного страхования. Виды страховых продуктов.	5	
Тема 5. Основы налогообложения	Содержание учебного материала	3	2
	1.Налоговый кодекс РФ. Изучение налогового законодательства РФ. Структура налоговой системы РФ. Виды налогов в РФ. Классификация налогов РФ. Принципы налогообложения	2	
	2 Налоговые льготы в РФ. Назначение налоговых льгот. Порядок и основания предоставления налоговых льгот. Обязанность и ответственность налогоплательщиков. Права и обязанности налогоплательщика, налоговых органов.	2	
	Самостоятельная работа Расчет налогов и налоговых льгот	5	
Тема 6. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	2	3
	1.Роль денег в нашей жизни. Деньги. Финансовое планирование. Номинальные и реальные доходы.	1	

	2. Семейный бюджет. Структура семейного бюджета. Источники семейного дохода. Личный бюджет. Личный бюджет. Дефицит. Профицит. Баланс.	1	
	Самостоятельная работа № 9. Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части (на конкретных примерах).	3	
Зачет		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально -техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Экономики и менеджмента. Обществознания. Правовых основ профессиональной деятельности»:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест: кабинета «Экономики и менеджмента. Обществознания. Правовых основ профессиональной деятельности»;

стол письменный -16

стул -40

стол преподавателя -1

стул преподавателя -1

ноутбук -1

проектор -1

интерактивная доска-1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1.Потапова И.И. Калькуляция и учет. . Учебник .-М: «Академия», 2012

2. Потапова И.И. Калькуляция и учет. . Учебник .-М: «Академия», 2006

Дополнительные источники

1 Брехова, Ю. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Форум,2014. -272 с. - URL <http://http://znanium.com>

Интернет-ресурсы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г [Электронный ресурс]: // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс

2. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 г N 197-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс

3. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 (ГК РФ) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.11.1994 г N 51-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс

4. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 26.01.1996 г (действующая редакция) N 14-ФЗ // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс

5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>

7. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>.

8. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года <http://www.ippnou.ru/lenta.php?idarticle=005586>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по результатам промежуточной аттестации.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-основы финансовой грамотности	экспертная оценка качества представленной информации
-банковские продукты	экспертная оценка практических работ
-порядок выстраивания презентации	экспертная оценка выполнения практической работы, составления презентаций проектов
-расчетные операции по инвестированию	экспертная оценка письменного опроса (тестирования)
- страхование	- экспертная оценка умений участвовать в работе коллектива; - экспертная оценка выполнения практико-ориентированных заданий
- негосударственное пенсионное страхование	- экспертная оценка участия в деловом общении для решения практических задач; - экспертная оценка выполнения практико-ориентированных заданий
-основы налогообложения	экспертная оценка письменного опроса (тестирования)
- основы проектной деятельности	экспертная оценка проверки практических заданий
- правила оформления документов	экспертная проверка качества составления конспектов, решения практических задач, публичного выступления
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	экспертная оценка выполнения практических заданий
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	экспертная оценка объективности самооценки обучающимися своих результатов (практико-ориентированные задачи)
- выделять наиболее значимое в перечне информации	экспертная оценка качества представленной информации
- оценивать практическую значимость результатов поиска	экспертная оценка качества представленной информации
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	экспертная оценка качества составления интеллектуальной карты
-организовывать работу коллектива и команды	экспертная оценка умений организовывать работу коллектива и команды

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	экспертная оценка умений работать в коллективе при решении практических заданий
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- экспертная оценка умений использовать информационные технологии при решении практических задач; - экспертная оценка выполнения практических задач с применением информационных технологий
- использовать современное программное обеспечение	- экспертная оценка умений использовать программное обеспечение при решении практических задач; - экспертная оценка выполнения практических задач с применением программного обеспечения
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	- экспертная оценка выполнения практических задач по оценке инвестиционных проектов
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	- экспертная оценка выполнения практических задач по расчету процентов

5. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Практические занятия, самостоятельная работа, дискуссия
ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Практические занятия, самостоятельная работа
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Практические занятия, самостоятельная работа
ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Практические занятия
ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Практические занятия, самостоятельная работа
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Практические занятия
ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Практические занятия, самостоятельная работа
ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Практические занятия, самостоятельная работа
ОК.09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Практические занятия, самостоятельная работа
ОК.10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Практические занятия, самостоятельная работа
ОК.11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Практические занятия, самостоятельная работа, защита презентации