

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Председатель ЦМК

 /З.Я.Короткова/
Протокол
№ 01 от «29» 08 2022г.

«Утверждено»
Директор ГБПОУ «Альметьев-
ский профессиональный кол-
ледж»

 /А.Ф. Шарипова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.11 «Охрана труда»
по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессиям:
22.02.03 «Литейное производство»

2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по подготовки квалифицированных рабочих и служащих 22.02.03 «Литейное производство»

Организация – разработчик:

ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик(и): преподаватель спецдисциплин, Короткова З.Я.

Рекомендовано методическим советом протокол № от «29.08.

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 «Охрана труда»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 22.02.03 «Литейное производство»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины учащийся должен знать:

- основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены;
- систему государственного надзора и общественного контроля за охраной труда;
- порядок организации работы по охране труда на предприятии, в цехе, на участке;
- опасные и вредные производственные факторы;
- порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве;
- основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;
- способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- меры пожарной профилактики и технические средства пожаротушения.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

- соблюдать безопасность труда на рабочем месте;
- обеспечить безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- соблюдать электробезопасность;
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- соблюдать пожарную безопасность;
- оказать первую помощь при несчастных случаях.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональной деятельности Охрана труда, в том числе и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- всего учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;
- всего взаимодействие с преподавателем – 24 часов, в том числе:
- теоретического обучения – 12 часов,
- лабораторные и практические занятия – 12 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 8 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Всего взаимодействие с преподавателем	24
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Виды самостоятельной работы: Реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.	
Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
1. Организация службы охраны труда	Содержание		6	2
	1	Правовая основа охраны труда. Ответственность за нарушение правил охраны труда. Обязанности работников и работодателей по охране труда.	2	
	Практические занятия		2	2
	1	Термины и понятия охраны труда. Виды ответственности за нарушение правил охраны труда.		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение на тему: Виды обязанностей работников по соблюдению требований охраны труда. Виды обязанностей работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда		4	
2. Мероприятия по охране труда	Содержание		6	
	1	Аттестация рабочих мест по условиям труда. Инструктажи и инструкции по охране труда. Предварительные и периодические медицинские осмотры работающих	2	
	Практические занятия		4	2
	1	Разработка инструкций по охране труда		
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему: СОУТ на предприятии		2	
3. Несчастные случаи на производстве	Содержание		6	2
	1	Расследование несчастных случаев на производстве. Определение тяжести несчастного случая на производстве и возмещение вреда	2	
	Практические занятия		2	2
	1	Классификация несчастных случаев. Порядок расследования несчастного случая на производстве		
4. Средства индивиду-	Содержание		4	2

альной и коллективной защиты	1	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Порядок выдачи.	2	
	Практические занятия		2	2
	1	Классификация средств индивидуальной и коллективной защиты		
5. Правила электробезопасности и пожарной безопасности. Оказание первой доврачебной помощи	Содержание		6	2
	1	Причины электротравматизма и его предупреждение. Основные меры защиты от поражения электрическим током. Правила пожаробезопасности на предприятии. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Основные меры защиты от поражения электрическим током. Перечень действий при возникновении пожара. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях.		2
	Самостоятельная работа Правила оказания первой помощи пострадавшим		2	2
	Дифференцированный зачет		2	
Итоговое занятие				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. макеты;
4. модели;
5. плакаты;
6. комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор;
2. ноутбуки с лицензионным программным обеспечением;
3. устройства вывода звуковой информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- 1 Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студентов учреждений СПО, 2018
- 2 Куликов О.Н. Охрана труда при производстве сварочных работ: учебник для студентов учреждений СПО, 2018
- 3 Графкина, М. В. Охрана труда : учебное пособие / М. В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-430-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1096998> (дата обращения: 13.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

- 1 Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве. Учебник НПО.-М: «Академия», 2013
- 2 Медведев В.Т. и др. Охрана труда и промышленная экология. Учебник для студ. учрежд. СПО.-М: «Академия», 2012

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины «Охрана труда» обучающийся должен: знать - основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены; - систему государственного надзора и общественного контроля за охраной труда; - порядок организации работы по охране труда на предприятии, в цехе, на участке; - опасные и вредные производственные факторы; - порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве; - основные требования к производственным помещениям и рабочим местам; - способы и средства индивидуальной и коллективной защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов; - меры пожарной профилактики и технические средства пожаротушения. уметь - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - использовать средства индивидуальной защиты; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу ОБЖ; выявление мотивации к изучению нового материала курса «Охрана труда». 3. Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - тестирования; - домашней работы; 4. Рубежный контроль. 5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.