

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Альметьевский профессиональный колледж»**

**«Рассмотрено»**  
на заседании ЦМК  
Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_/З.Я.Кораткова/

Протокол  
№ 01 от «29» 01 2022г.

**«Утверждено»**  
Директор ГБПОУ  
«Альметьевский  
профессиональный колледж»



\_\_\_\_\_/А.Ф.Шарипова/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП. 16 Основы предпринимательской деятельности**  
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
43.01.09 Повар, кондитер

2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования (далее ФГОС НПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.09 Повар, кондитер

Организация – разработчик:  
ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик(и): преподаватель спецдисциплин, Галанцева И.В.

Рекомендовано методическим советом протокол № 01 от «19» 08 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 16 Основы предпринимательской деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины **ОП. 16 Основы предпринимательской деятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.09 Повар, кондитер

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина **ОП. 16 Основы предпринимательской деятельности**

относится к общепрофессиональному циклу. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер

**1.3. Цель и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цели и задачи учебной дисциплины:

1. Изучить комплекс направлений, способствующих формированию представления о предпринимательстве, видах и формах его организации, субъектно-объектных отношениях.

2. формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

3. Формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности.

4. Выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности.

5. Формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета ОП. 16 Основы предпринимательской деятельности должны отражать:

-предоставление систематизированного материала об организации предпринимательской деятельности на рынке;

-овладение практическими навыками формирования коммерческой службы, методами и способами принятия решений в конкретных хозяйственных ситуациях;

-изучение финансово-хозяйственной деятельности предприятия и путей повышения его эффективности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать виды предпринимательской деятельности;

- устанавливать и применять нормы предпринимательского права в практико-ориентированной ситуации в предпринимательстве;

- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;

- разрабатывать бизнес – план;

- определять организационно-правовую форму предприятия;

- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;

- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;

-проводить мониторинг информационных ресурсов;

- осуществлять основные финансовые операции;

- заключать хозяйствующие договоры;

- владеть методикой ведения деловых переговоров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, цели, задачи, основные понятия, функции предпринимательской деятельности;
- классификация форм предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности;
- нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- направление и формы государственной поддержки малого предпринимательства;
- организационные формы крупного предпринимательства;
- общие условия, этапы создания собственного дела;
- взаимодействие кредитных организаций с предпринимательскими структурами;
- морально-этический кодекс предпринимателя, основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов.

В результате освоения содержания учебной дисциплины ОП.16 Основы предпринимательской деятельности обучающийся должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

- ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК. 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК. 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Всего учебная нагрузка обучающихся 36 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем:

Всего во взаимодействии с преподавателем-36 часов

По учебным дисциплинам теоретического обучения -14часов

По учебным дисциплинам лабораторных и практических занятий- 16часов

Самостоятельная работа -6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Всего учебная нагрузка обучающихся	36
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем:	
Всего во взаимодействии с преподавателем	36
По учебным дисциплинам теоретического обучения	30
Самостоятельная работа	6
5 семестр итоговая аттестация	зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 16 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1. Сущность предпринимательской деятельности</b>			
<b>Тема 1.1 Становление предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала	8	1, 2
	1 История развития предпринимательства. Понятия предпринимательства: что такое предпринимательство 2 Малый бизнес и условия его развития 3 Выбор вида деятельности: виды предпринимательской деятельности. 4 Организационно-правовые формы предпринимательства: основные формы правового статуса предпринимателя		
	<b>Практическое занятие №1:</b> Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	2	
<b>Тема 1.2. Культура предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала	4	1, 2
	1 Деловая этика предпринимателя 2 Организация деловых контактов		
	<b>Практическое занятие №2:</b> Деловая этика. Имидж предпринимателя	2	
<b>Тема 1.3 Финансирование предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала	8	1,2
	1 Организация финансирования предпринимательской деятельности 2 Затраты предпринимателя: основные виды затрат, структура себестоимости. 3 Ценообразование: сущность, методы, виды цен. 4 Образование прибыли предприятия: понятия, источники образования		
	<b>Практическое занятие №3:</b> Решение ситуационных задач	2	
<b>Тема 1.4 Бизнес-план предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала	4	1,2
	1 Планирование в малом бизнесе и его основные элементы 2 Бизнес-план и его структура		
	<b>Практическое занятие №4:</b> Разработка бизнес-плана	4	
	Дифференцированный зачет	2	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально -техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Экономики и менеджмента. Обществознания. Правовых основ профессиональной деятельности»:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест: кабинета «Экономики и менеджмента. Обществознания. Правовых основ профессиональной деятельности»;

Оборудование учебной аудитории:

- учебная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект дидактических материалов по темам;
- компьютерные презентации;
- плакаты.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором, экран (переносной), методические пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1 Печатные издания:**

- 1 Гражданский кодекс Российской Федерации
- 2 Налоговый кодекс Российской Федерации
- 3 Трудовой кодекс Российской Федерации
- 4 Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)  
Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, ОТ 22.07.2008 № 159-ФЗ, ОТ 23.07.2008 № 160-ФЗ, ОТ 02.08.2009 № 217-ФЗ, ОТ 27.12.2009 № 365-ФЗ)

##### **3.2.2. Основная литература:**

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности – М.: Форум, 2017.
2. Соколова С.В. Основы экономики – М: Академия, 2017.
3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства – М: Академия 2016 год
4. Гомола А.И. Экономика – М: Академия 2016 год.

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Баринов В. А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2003
2. Гомола А.И. Экономика – М: Академия 2016 год.
3. Горфинкель В. Я., Поляк Г. Б., Швандар В. А. Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009

Электронные издания:

1. <http://economy.gov.ru>
2. <http://www.consultant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по результатам промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы рыночной экономики;</li> <li>-организационно-правовые формы организаций;</li> <li>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- способы ресурсосбережения в организации;</li> <li>-понятие, виды предпринимательства;</li> <li>-виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;</li> <li>-нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;</li> <li>-основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;</li> <li>-формы и системы оплаты труда;</li> <li>-механизм формирования заработной платы;</li> <li>-виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы</li> </ul>	<p><i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</i></p> <p><i>Не менее 75% правильных ответов.</i></p> <p><i>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</i></p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p><i>в форме дифференцированного зачета/ экзамена по МДК в виде:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменных/ устных ответов,</li> <li>-тестирования.</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;</li> <li>-ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;</li> <li>-определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;</li> <li>-применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;</li> <li>-применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;</li> <li>-защищать свои права в рамках действующего законодательства</li> </ul>	<p><i>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</i></p> <p><i>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</i></p> <p><i>-Точность оценки</i></p> <p><i>-Соответствие</i></p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям;</li> <li>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</li> </ul> <p><i>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий</i></p> <p><b>Промежуточная</b></p>

РФ.	<i>требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д.</i>	<b>аттестация:</b> <i>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене</i>
-----	--	---

## 5. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Практические занятия, самостоятельная работа, дискуссия
ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Практические занятия, самостоятельная работа
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Практические занятия, самостоятельная работа
ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Практические занятия
ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Практические занятия, самостоятельная работа
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Практические занятия
ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Практические занятия, самостоятельная работа
ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Практические занятия, самостоятельная работа
ОК.09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Практические занятия, самостоятельная работа
ОК.10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Практические занятия, самостоятельная работа
ОК.11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Практические занятия, самостоятельная работа, защита презентации