

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский профессиональный колледж»**

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Председатель ЦМК

«Утверждено»
Директор ГБПОУ АПК

дуб /А.И.Дуб/
Протокол
№ 01 от «29» 09 2022г.



А.Ф.Шарипова/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»**

**по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
43.01.09 «Повар, кондитер»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 43.01.09 «Повар, кондитер»

Организация – разработчик: ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик(и): _____ А.М Липатова преподаватель этики и эстетики

Рекомендовано методическим советом протокол № 01 от «29» августа 2022г.

Пояснительная записка к рабочей программе

Предметом данной дисциплины является семья как социальная общность, которая является одновременно институтом социализации ребёнка и взрослого, а также и демографического воспроизводства населения, основной социальной структурой общества.

Курс «Семьеведение» представляет собой одну из специальных дисциплин, которая призвана дать обучающимся более детальное представление о семье как социальном институте и малой социальной группе. Подобная конкретизация необходима в связи с тем обстоятельством, что семья является одним из основных объектов социальной политики. Государство как основной гарант функционирования семьи как социального института осуществляет её социальную защиту и социальную поддержку, а разного рода социальные службы оказывают социальную помощь тем семьям, которые в этом нуждаются. Тем выше роль семьеведения в ознакомлении учащейся молодёжи с такими вопросами, как понятия брака и семьи, основные виды браков и типы семьи, социально-экономические, правовые, психолого-педагогические, этноконфессиональные и духовно-нравственные основы её функционирования.

Данная рабочая программа составлена на основе курса «Семьеведение» во исполнение поручений Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова по включению занятий по психологии семейных отношений в учебный план учебных заведений Министерством образования и науки республики Татарстан

Курс рассчитан для обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 43.01.09 «Повар, кондитер»

Цели:

1. Формирование системных представлений о системе брачных и семейных отношений в современном обществе.
2. Акцентирование преимуществ, традиционных ценностей и поведенческих норм в сферах брака и семьи.
3. Приобщение учащихся к национальным и религиозным брачно-семейным традициям.
4. Фокусировка внимания на вопросах целомудрия в добрачных и супружеской верности в брачных семейных отношениях.
5. Использование приобретенных знаний и умений учащимися при сдаче Единого государственного экзамена по дисциплинам «История» и «Обществознание», в собственной практике добрачных сексуальных отношений и в повседневной жизни.

Образовательные задачи:

1. Формирование у учащихся исторически цельного представления о браке и семье.
2. Воспитание социальной ответственности в таких сферах семейной жизни, как заключение брака, рождение ребёнка и его воспитание, ведение домохозяйства, решение семейных конфликтов.
3. Обучение системе взаимодействий семьи с такими сферами общественной жизни как экономика, право, религия, культура.
4. Определение роли государства в поддержке семьи как социального института и приоритетов в семейной политике.

Воспитательные задачи:

1. Формирование социальной, демографической, правовой, экономической, нравственной культуры учащихся.
2. Осознание важности и значимости семейных ценностей для общественного и личностного развития поколений.

3. Воспитание культуры поведения в межличностных отношениях в семье и в школе.
4. Формирование терпимости к альтернативным формам брачных взаимоотношений в ситуации предпочтительности традиционных моделей брака и семьи.
5. Развитие положительных личностных качеств школьников – ответственности, долга, серьёзного отношения к браку, семье, родительству.
6. Определение жизненных важных ценностей для формирования брачных и семейных отношений, среди которых – вступление в официальный брак, наличие уютного дома, собственной семьи, нескольких детей, конструктивные отношения с прародителями, забота о старших и младших членах семьи.

Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни:

1. Определение собственной позиции по отношению к изучаемым явлениям.
2. Представление учащимися результатов обучения семьеведению в творческих разработках.
3. Участие в совместных обсуждениях и дискуссиях по брачным и семейным проблемам с применением адекватной аргументации.

Ожидаемые результаты

Обучаемые должны знать/понимать:

- основные понятия, изучаемые семьеведением;
- правовые основы функционирования институтов брака и семьи;
- экономические особенности ведения домохозяйства;
- гендерные аспекты семейных ролей и статусов;
- особенности положения первого ребёнка и последующих детей в семье;
- причины и последствия падения рождаемости для государства и семьи;
- цену родительства и детства; проблемы родительства в современном обществе;

- альтернативные формы брака и семьи;
- этно-конфессиональные особенности брачно-семейных отношений.

Уметь:

- использовать полученные знания при сдаче единого государственного экзамена и собеседовании при поступлении в вуз
- применять полученную информацию при анализе ситуации в брачно-семейной сфере в современном российском обществе;
- осуществлять диагностику семейных проблем в известных им семьях с целью выбора наиболее оптимального способа их решения.

Оборудование и материалы: компьютер, проектор, интерактивная доска.

Методы обучения: урок - лекция, урок-дискуссия, урок-беседа, самостоятельная работа с научно-популярной литературой и периодикой, использование информационно-коммуникативных технологий, проектная деятельность.

Формы организации учебной деятельности – индивидуальная, групповая.

Структура курса

Курс состоит из 8 разделов:

- 1 раздел. Брак как основа семьи
- 2 раздел. Семья как социальный институт и малая группа
- 3 раздел. Семейное право в России: XXIвек
- 4 раздел. Экономические модели семьи в рыночном обществе
- 5 раздел. Проблемы родительства в депопулирующей России
- 6 раздел. Воспитательный потенциал современной семьи
- 7 раздел. Кризис брака и его профилактика

В базисном учебном плане на изучение элективного курса «Семьеведение» отводится 34 часов (из расчета 1 час в неделю).

Программа курса рассматривает вопросы вступления в брак, создания семьи и её функционирования в таких ключевых аспектах, как социальные, социально-правовые, социально-экономические, социально-педагогические,

нравственно-этические, психологические и духовные. Календарно-тематическое планирование составлено на 34 часа.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник:

Семьеведение: учебно-методическое пособие /составитель и науч. редактор проф. Л.В.Карцева. – Казань: РИЦ «Школа», 2015г

Содержание учебного материала по курсу

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Брак как основа семьи Брак как основа семьи Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи	2
	Практическое занятие Гендерные аспекты формирования брака и семьи	2
2	Семья как социальный институт и малая группа. Семья в современном обществе: тенденции развития Семья в современном обществе Функции современной семьи	2
	Практическое занятие Формы и модели семьи	2
3	Семейное право в России: XXI век Семейные отношения как предмет правового регулирования Брак. Порядок заключения и расторжения брака. Установление происхождения детей Усыновление (удочерение) и его отмена. Опекa и попечительство. Приемная семья	2
	Практическое занятие. Права несовершеннолетних детей. Родительские права и обязанности	2
4	Экономические модели семьи в рыночном обществе Социально-экономическое положение семьи в кризисном обществе Ценность мужчины, женщины и ребенка в семье. Экономико-демографическое развитие семьи.	2
	Практическое занятие: Домохозяйство и его роль в воспроизводстве человека	2
5	Проблемы родительства в депопулирующей России Рождаемость и репродуктивное поведение семьи Причины и последствия падения рождаемости Проблемы детности и планирование рождаемости	2
	Практическое занятие Демографическая ситуация в мире и в России	2
6	Воспитательный потенциал современной семьи. Отношение к детям в современной семье Семейная социализация и положение единственного ребенка в семье. Первый и последующие дети в семье. Роль отца и матери в социализации детей Анализ существующих типов семей. Обобщающий урок.	2
	Практическое занятие: Рождение первенца и ответственное родительство	2

7	Кризис брака и его профилактика Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений как практика западных государств Мотивы создания внебрачных семей и особенности их функционирования Сознательно бездетный брак Идеология бездетных семей. Развод как способ завершения брака. Дети, мужчина и женщина после развода.	2
	Практическое занятие: Профилактика супружеских конфликтов	2
8	Семья – как главная человеческая ценность Брак и семьи с точки зрения разных религий. Традиционное и современное в мусульманском и православном браке. Семья как главная ценность в современном обществе	4
	Практическое занятие: Международный день семьи.	2
	Самостоятельная работа	4
	ЗАЧЕТ	2
	Итого:	34

Дополнительная литература

1 Егоров, П. А. Этика : учебное пособие / П.А. Егоров, В.Н. Руднев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016206-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087061> (дата обращения: 09.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

.2 Прохорова, Э. М. Валеология : учеб. пособие / Э.М. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 253 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/13650. - ISBN 978-5-16-010472-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/928393> (дата обращения: 09.12.2020). – Режим доступа: по подписке.