

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский профессиональный колледж»

Принят на заседании
педагогического совета
ГБПОУ «Альметьевский
профессиональный колледж»
Протокол № 16 от «14» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Альметьевский
профессиональный колледж»
Г.Р. Бакиева
Приказ № 30-10 от «06» 04 2020 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования

Альметьевск, 2020

Содержание

Введение

1. Историческая справка
2. Обеспечение образовательной деятельности
3. Система управления образовательным учреждением
4. Структура подготовки специалистов
5. Выполнение контрольных цифр приема
6. Содержание подготовки
7. Организация образовательного процесса
8. Кадровое обеспечение
9. Учебно-методическое объединение
10. Библиотечно-информационная система
11. Материально-техническая база
12. Внутренняя система оценки качества образования в колледже
13. Финансовое обеспечение образовательного процесса
14. Воспитательная работа
15. Социальное партнерство
16. Заключительные выводы

Введение

Самообследование деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (далее Колледж) проведено на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 06.03.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановлением правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462;

- Положения о порядке проведения процедуры самообследования в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» - подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Миссия ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» заключается в организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего общего образования, среднего профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

- формирование у обучающихся стойкого профессионального умения самообразования, потребности к продолжению образования в течение всей жизни;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;

- сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества.

Основными видами деятельности ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» являются:

- 1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;

- 2) программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих;

- 3) реализация дополнительных образовательных программ.

Самообследование деятельности Колледжа проводилось в соответствии с планом работ по самообследованию образовательного учреждения комиссией, утвержденным приказом директора № 16-п от 27.02.2020 года в составе:

Председатель комиссии: Бакиева Гузалия Раисовна, директор колледжа;

Члены комиссии:

Маркушина Елена Владимировна – заместитель директора по учебно-производственной работе;

Гафарова Вероника Александровна – заместитель директора по учебной работе;

Закирова Гузель Габдельвахитовна – заместитель директора по научно-методической работе;

Липатова Альбина Михайловна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Галиев Рамиль Асхатович – заместитель директора по административно-

хозяйственной работе;

Морозенко Альбина Габдельяхатовна – главный бухгалтер;

Ахметшина Лайсан Рафиковна – специалист по кадрам.

Обобщенные результаты самообследования Колледжа отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 01 апреля 2020 года. Отчет о результатах самообследования деятельности ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» заслушан и принят на заседании педагогического совета, Протокол № 06 от 18.03.2020 г.

1. Историческая справка

В целях подготовки квалифицированных рабочих для Альметьевского филиала Татарского производственного объединения «Радиоприбор», во исполнение приказа Государственного комитета Совета Министров РСФСР по профтехобразованию № 202 от 10.06.1975 г. в г. Альметьевск Татарской АССР и на основании приказа № 113 от 16.06.1975 года Татарского республиканского управления профессионально-технического образования было открыто Техническое училище № 65. Первый прием в 1975 г. составил 240 человек по специальностям: токарь, фрезеровщик, слесарь механосборочных работ, монтажник радиоаппаратуры, сборщик радиоаппаратуры, слесарь-ремонтник оборудования.

История развития колледжа:

1976 год – состоялся первый выпуск молодых специалистов в количестве 228 человек;

1978 год – сдан в эксплуатацию учебный корпус и мастерские на 600 мест;

1979 год – сдан в эксплуатацию общественно-бытовой корпус со столовой, актовым и спортивным залами;

1982 год – учебному заведению присвоено звание «Училище высокой культуры»;

1984 год – техническое училище № 65 реорганизовано в СПТУ 65 на основании приказа Министерства образования Республики Татарстан № 183 от 04.09.1984 г.;

1994 год – согласно Постановлению Кабинета Министров Республики Татарстан «Об организации высших профессиональных лицеев» №269 от 20.06.1994. в целях подготовки высококвалифицированных кадров среднего звена в порядке эксперимента на базе профессионально-технических училищ СПТУ №65 организовано ВПО Технический лицей № 65;

1996 год – согласно Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан «О реорганизации технического лицея № 65 г. Альметьевска в профессиональный колледж» в целях совершенствования и внедрения непрерывной профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для предприятий и организаций Республики Татарстан №728 от 26.08.1996 Технический лицей № 65 г.Альметьевск реорганизован в профессиональный колледж № 65 политехнического и экономического профилей;

1999 год – на основании Распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан №317-р от 05.05.1999 г. переименован в Профессиональный колледж №65 г. Альметьевска в Профессиональный лицей № 65 г.Альметьевск;

2003 год – в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан №528 от 09.10.2003 Профессиональный колледж № 65 переименован в Профессиональный лицей № 65 г. Альметьевск;

2001-2004 годы – коллектив 4 раза выходил победителем конкурса среди учебных заведений в системе профтехобразования и был удостоен Дипломов первой и второй степени Министерства образования Республики Татарстан;

2005 год – коллективу вручены Диплом и Золотая медаль Кабинета Министров Республики Татарстан, присвоено звание «Лучшее учебное заведение Республики Татарстан по экологическому воспитанию»;

2006 год – Профессиональный лицей № 65 занесен в общероссийскую энциклопедию «Одаренные дети – будущее России», а директор колледжа включен в энциклопедию «Лучшие люди России» за высокий профессиональный рейтинг по подготовке призеров городских, республиканских, всероссийских конкурсов, олимпиад;

2007 год – в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.09.2007 № 492 лицей передан в ведение Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан;

2008 год – согласно Постановлению Кабинета Министров Республики Татарстан № 811 от 17.11.2008 и приказа Министерства труда, занятости и социальной защиты № 641 от 24.12.2008 года переименован и изменен статус Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №65» в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Альметьевский профессиональный колледж». Учредителем ГБОУ СПО «Альметьевский профессиональный колледж» являлось Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан;

2009 год – к колледжу были присоединены Профессиональное училище № 31 и Русско-Акташское профессиональное училище № 84 колледж занесен в федеральный реестр «Всероссийская Книга Почета». В этот период в колледже разработана и внедрена концепция по воспитанию жизнеспособного специалиста;

2010 год – колледж получил государственную аккредитацию - образовательное учреждение получило статус колледжа;

2013 год – ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» совместно с ООО «АЛНАС» (дочернее предприятие ГК «РИМЕРА») реализует образовательный проект «Колледж будущего Татарстана» по дуальной системе. На базе учебного центра ООО «АЛНАС» размещены современные лабораторные комплексы, закупленные Министерством образования и науки Республики Татарстан. Занятия проводятся ведущими специалистами-практиками завода «АЛНАС»;

2016 год – приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан колледж определён специализированным центром компетенций по компетенции «Мехатроника»;

2018 год – Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан Приказ от 27.06.2018 г. № под-1032/18 ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» присвоен статус Ресурсного центра профессионального образования Республики Татарстан;

2018 год – колледж получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования;

2019 год – подписано Соглашение между ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», ООО «АЛНАС», военным комиссариатом Республики Татарстан и подшефной воинской частью 14-ой армии ВВС и ПВО Самарской области (п. Мирный) Министерства обороны о прохождении срочной военной службы выпускников проекта «Колледж будущего Татарстана»;

2019 год – утвержден Устав ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан №

под-352/19 от 04.03.2019 г. и согласован Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан № 368-р от 18.02.2019 г.;

2019 год – утвержден Коллективный договор сроком действия с 2019 по 2021 гг. (Дата согласования государственным казенным учреждением «Центр занятости населения г. Альметьевска» №137 от 01.04.2019 г.), Дополнительное соглашение №1 к Коллективному договору №229 от 29.07.2019 г.

2. Обеспечение образовательной деятельности

ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» (далее – Колледж) имеет статус юридического лица, владеет и пользуется закрепленным государственным имуществом на праве оперативного управления. Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан № 1756-р от 05.09.2008 г. «О закреплении государственного имущества на праве оперативного управления».

Учредителем ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» является Министерство образования и науки Республики Татарстан. Юридический адрес учредителя: 420111 Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д.9

Форма собственности колледжа – государственная.

Организационно-правовая форма Колледжа – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Учреждение имеет гербовую печать с наименованием, печати, штампы, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, а также иные печати и штампы установленного образца, может иметь товарный знак, эмблему и другие реквизиты.

Колледж имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, вправе открывать в установленном порядке лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Ведомственная принадлежность:

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц -1021601630896

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 1644006719

Код ОКПО: 05129218

Код место нахождения ОКОНХ: 92200

Код деятельности по ОКВЭД: 85.21; 85.41; 85.42

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):

КПП: 164401001 БИК: 049205001

Расчетный счет: 4060181029205300001

Образовательную деятельность колледж осуществляет в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от

29.12.2012 года, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормами международного права, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Образовательная деятельность в образовательном учреждении ведется на основании следующих нормативно-правовых документов:

а) свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16 А 01 № 0000059, регистрационный № 3256 от 08 декабря 2015 г.

б) свидетельства о постановке на налоговый учет в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации от 07.10.1994 года серия 16 № 005272073, ИНН 1644006719;

в) свидетельства налоговой службы о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 16 № 1021601630896 от 17 декабря 2002 года, ОГРН 1021601630896;

г) Устава ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» от 04.03.2019 г. № под-352/19, согласованного Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан № 368-р от 18.02.2019 г.

Подготовка кадров в образовательном учреждении ведется на основании лицензии, Министерством образования и науки Республики Татарстан, выданной 13.07.2015г., регистрационный № 6862 серия 16 Л 01 № 0002749, бессрочно, на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования специальностей в учреждении.

Образовательным учреждением заключены договора со сторонними организациями по основным направлениям деятельности:

- о сотрудничестве с организациями – базами практик;

- соглашение о взаимодействии в сфере подготовки кадров между Министерством образования и науки РТ и ЗАО «РИМЕРА», договор о сетевой форме реализации образовательных программ среднего профессионального образования между ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» и ООО «АЛНАС» от 01 августа 2017 г.;

- соглашение о системе взаимодействия предприятия и воинской части при прохождении выпускниками, обученных в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, обязательной военной службы по призыву в Вооружённых Силах Российской Федерации между ООО «АЛНАС», ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» и Войсковая часть 40278, от 20 марта 2019 года;

- договор о взаимном сотрудничестве между ГАУЗ «Альметьевская детская городская больница с перинатальным центром» и ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» от 09 января 2018 г. по организации медицинского обслуживания обучающихся, проведения лечебно-профилактических мероприятий, соблюдения санитарно – гигиенических норм, контроля над соблюдением режима и качества питания обучающихся;

- соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности по координации усилий и обмену актуальной информацией по содействию занятости выпускников от 04 декабря 2017 г.;

- договор № 3329 между электронно-библиотечной системой ООО «Знаниум» и ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» от 01 ноября 2019 г.

Основным локальным актом, определяющим повседневную организацию управления и обеспечения образовательной деятельности колледжа, является «Программа развития Альметьевского профессионального колледжа».

В 2019 году в колледже переработаны, рассмотрены и утверждены внутренние нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и деятельность учреждения. Разработанные документы соответствуют действующему законодательству в сфере образования:

- Устав учебного заведения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Приказы и распоряжения руководителя Колледжа;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников Колледжа;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся и слушателей Колледжа;
- Ежегодные Правила приема в Колледж;
- Положение об оплате труда и премировании работников;
- Должностные инструкции;
- Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности;
- Положение о порядке организации и осуществления дуального обучения студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж»
- Положение о Совете Колледжа;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об аттестационной комиссии при проведении аттестации работников;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о стипендиях;
- Положение об объединениях обучающихся;
- Положение о конфликтной комиссии при проведении экзаменов;
- Положение о профсоюзном комитете Колледжа;
- Положение о комиссии по трудовым спорам Колледжа;
- Положение о методической работе в Колледже;
- Положение о методических комиссиях;
- Положение о производственной практике;
- Инструкция о порядке проведения выпускных квалификационных экзаменов;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся Колледжа;
- Положение о комплектовании персонала и порядок оплаты труда;
- Положение о платных образовательных услугах, предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
- Положение об учебном кабинете;

- Положение об учебной лаборатории;
- Положение о механических, слесарных, сварочных мастерских;
- Положение о медицинском пункте;
- Положение о статусе и условиях оплаты работников, занятых в послевузовском образовании;
- Положение об организации дежурства обучающихся в Колледже;
- Положение о дежурном администраторе;
- Положение о дежурном кураторе (классном руководителе);
- Положение о внутриколледжном контроле за учебно-производственной, воспитательной работой;
- Положение о восстановлении на обучение лиц, отчисленных из Колледжа;
- Положение о переводе студентов с одной образовательной программы и (или) формы обучения на другую;
- Положение о текущем контроле знаний;
- Положение об участии родителей (законных представителей) в управлении Колледжем;
- Положение о попечительском Совете;
- Положение об экстернате;
- План развития Колледжа;
- Коллективный договор;
- Трудовые договоры с работниками;
- Концепция воспитательной работы, включая систему оценки состояния воспитательной работы с обучающимися.

Выводы: Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Республики Татарстан, локальными нормативными актами; имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

Общие сведения

Юридический адрес:

423450 Республика Татарстан, г. Альметьевск, пр. Строителей, д. 9а

Наименование филиала (ов) (при наличии) – нет;

Телефон: 8 (8553) 22-02-00

Факс: 8(8553) 22-27-73

e-mail: alb_65@mail.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/almet/org6181>

Директор колледжа:

Бакиева Гузалия Раисовна

Заместитель директора по учебно-
производственной работе:

Маркушина Елена Владимировна

Заместитель директора по учебной работе:

Гафарова Вероника

Александровна

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе:

Липатова Альбина Михайловна

Заместитель директора по научно-
методической работе:

Закирова Гузал Габделвахитовна

Заместитель директора по
административно-хозяйственной работе:

Галиев Рамиль Асхатович

Главный бухгалтер:

Морозенко Альбина

Гаптельяхатовна

3. Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом №273ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с Уставом колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа. Директор колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени колледжа. Представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание колледжа, локальные нормативные акты, поощряет работников колледжа, привлекает работников колледжа к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Структура, компетенция органов управления колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» в соответствии с законодательством. Органами управления колледжем являются:

- руководитель колледжа;
- общее собрание работников и студентов;
- педагогический совет;
- методический совет.

Руководителем колледжа является директор колледжа, назначенный в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора. К его компетенции относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа. Компетенция заместителей директора колледжа устанавливается директором колледжа. На Общем собрании работников и студентов избирается председатель. Состав Учреждения колледжа, его председатель утверждаются приказом директора. К компетенции Совета Учреждения относятся:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава колледжа;
- определение основных направлений деятельности колледжа;
- содействие деятельности Педагогического Совета;
- рассмотрение локальных актов колледжа;
- координация в колледже деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
- организация работы по выполнению решений Общего собрания
- руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Заседания Совета Учреждения созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Решения Совета

Учреждения принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и, если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Совет Учреждения осуществляет деятельность в соответствии с «Положением о Совете Учреждения». Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, в колледже создан Педагогический Совет. Его членами являются административно-управленческий персонал и все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического Совета является директор. Для ведения документации Педагогического Совета директором назначается секретарь Педагогического Совета. Педагогический Совет колледжа организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором колледжа, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в квартал. К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной работы;
- контроля образовательного процесса.

Педагогический Совет колледжа проводит работу в соответствии с «Положением о педагогическом Совете», утвержденном директором колледжа. Для организации и координирования методической работы в колледже создан методический Совет. Состав методического Совета утверждается приказом директора колледжа, членами которого являются председатели предметной цикловой комиссии и педагогические работники колледжа. К полномочиям методического Совета относятся:

Вопросы анализа, оценки и планирования:–содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;

Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:

- новых педагогических и воспитательных технологий;
- методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;

–новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся. Методический совет действует на основании «Положения о методическом Совете», утвержденном директором колледжа.

В целом структура колледжа включает:

Органы общественного управления:

- Общее собрание работников и студентов
- Педагогический совет
- Методический совет
- Две предметно-цикловые комиссии

Административно-управленческий персонал:

- Директор колледжа
- Главный бухгалтер
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
- Заместитель директора по учебной производственной работе
- Заместитель директора по учебной работе
- Заместитель директора по воспитательной работе
- Заместитель директора по научно-методической работе

Структурные подразделения:

- Методическое объединение классных руководителей
- Студенческое самоуправление
- Методический кабинет
- Структурное подразделение по кадровой работе и документационному обеспечению управления
- Библиотека
- Бухгалтерия
- Административно-хозяйственная часть
- Столовая
- Медицинский кабинет
- Архив
- Педагогические работники
- Учебно-вспомогательный персонал
- Обслуживающий персонал

Деятельность колледжа комплексно представлена в Перспективном плане работы колледжа на год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений. Информация о деятельности и управлении колледжем, организационной структуре общественного управления колледжем представлена на сайте колледжа.

Выводы: Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Организация системы управления колледжем соответствует уставным требованиям. Структура Колледжа соответствует требованиям действующего законодательства.

4. Структура подготовки специалистов

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей региона. Структура подготовки в колледже строится на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

4.1. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность колледжа имеет следующую структуру:

а) реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих служащих по следующим направлениям:

1. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

2. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

3. Станочник (металлообработка);

4. Повар, кондитер;

5. Мастер общестроительных работ;

6. Мастер слесарных работ;

б) реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена по следующим направлениям:

1. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

2. Сварочное производство;

3. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

4. Технология машиностроения;

5. Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

в) краткосрочные программы:

19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

16675 «Повар»

19906 «Электросварщик ручной сварки»

18466 «Слесарь механосборочных работ»

18880 «Столяр строительный»

16045 «Оператор станков с программным управлением»

19149 «Токарь»

10040 «Автоэлектрик»

16199 «Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин»

20336 «Бухгалтер с изучением прикладных бухгалтерских программ»

«1С предприятие»

18590 «Слесарь электрик по ремонту электрооборудования (автомобилей)»

4.2. Численность обучающихся

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;

- ежегодными данными, представляемыми колледжем в форме СПО-1 федерального статистического наблюдения. Контингент обучающихся представлен в таблице № 1

Фактическое количество обучающихся за отчетный период:

Табл. №1

Годы	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Контингент (на 01 октября)	648	768	824

Государственное задание для Учреждения формируется и утверждается Учредителем в порядке, определенном Кабинетом Министров Республики Татарстан, в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности Учреждения.

Учреждение осуществляет в соответствии с государственным заданием деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основному виду деятельности.

Диаграмма № 1



Примечание: Увеличение контингента обучающихся произошло за счет пополнения на двух новых образовательных программах:

1. Программа подготовки специалистов среднего звена 22.02.06 «Сварочное производство»;

2. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.35 «Мастер слесарных работ»;

3. За счет увеличения абитуриентов и их зачисления на места с полным возмещением затрат на обучение, в том числе создана дополнительная группа по программе подготовки специалистов среднего звена «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» - группа 12 СЭМ.

Выводы:

Организационно-правовая основа деятельности колледжа соответствует Федеральному закону от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», Закону Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» и требованиям Устава колледжа.

В колледже созданы и выполняются все условия для ведения образовательной деятельности, отвечающие требованиям лицензии.

Имеющиеся для реализации всех названных профессиональных образовательных и общеобразовательных программ условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к минимальной оснащённости и оборудованию учебных помещений (все здания колледжа выполнены по проектам, предназначенным для образовательных учреждений и рассчитаны под образовательные цели, приняты комиссией на готовность к учебному процессу. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Обучение и воспитание в Колледже ведется на русском языке (с изучением родного языка). Все документы, связанные с деятельностью Колледжа, составляются на русском языке.

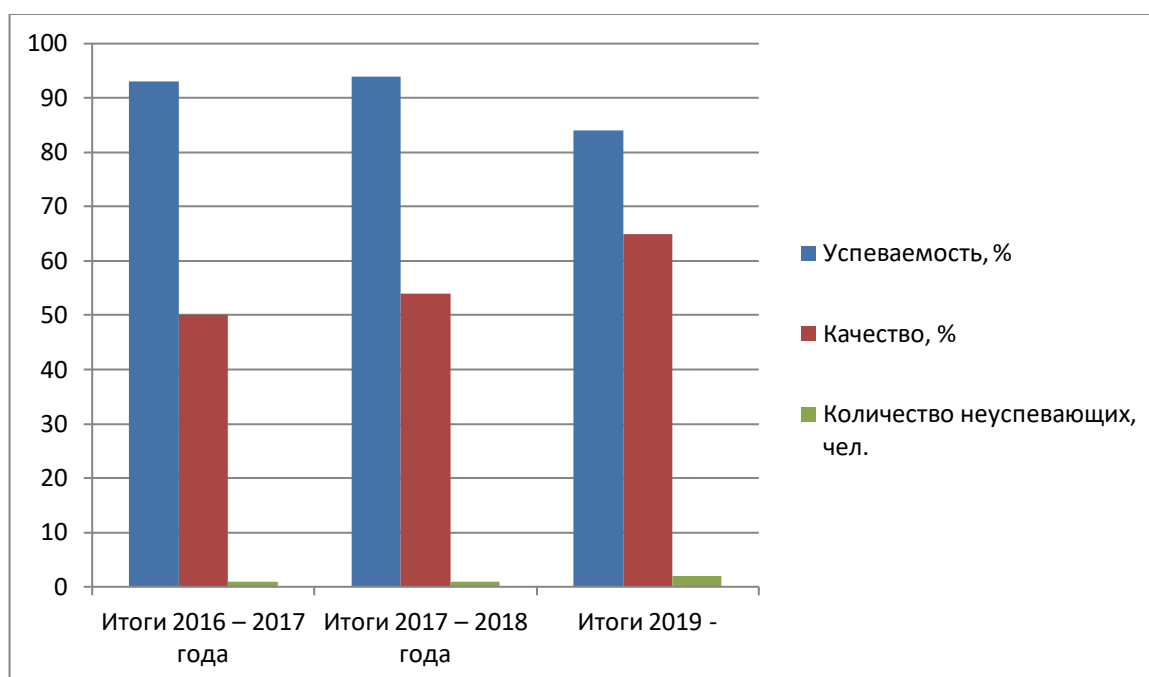
4.3. Показатели успеваемости

Таблица №2

Группа	Успеваемость, %	Качество, %	Количество неуспевающих, чел.
Итоги 2016 – 2017 года	93	50	1
Итоги 2017 – 2018 года	94	54	1
Итоги 2018 – 2019 года 1 семестр	85	56	2

Диаграмма №2

Показатели успеваемости



5. Выполнение контрольных цифр приема

Прием абитуриентов в колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36 (с изменениями на 11.12.2015г), Постановлением Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»; Лицензией, Свидетельством об аккредитации, Уставом колледжа, правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж». Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей юго-востока Республики Татарстан. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств республиканского бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Республики Татарстан в специалистах определенного профиля. Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг. План приема на протяжении трех лет перевыполняется, контрольные цифры приема (на места, финансируемые за счет бюджета) выполняются на 100%. С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге в городе. В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов.

Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- кружковая работа по компетенциям Ворлдскиллс для учащихся СОШ на современных лабораторных комплексах, размещенных в учебном центре ООО «АЛНАС», где реализуется образовательный проект «Колледж будущего Татарстана» по дуально-сетевой форме обучения;

- подготовка преподавателями колледжа студентов колледжа и юниоров из числа учащихся общеобразовательных школ к чемпионатным циклам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);

- акция «неделя без турникетов», в рамках которой колледжем и заводом «Алнас» ежегодно проводится большая работа, направленная на повышение престижа рабочих и инженерных профессий.

В рамках соглашения между МБДОУ «ЦРР -д/с №7 «Золотой ключик» и Альметьевским профессиональным колледжем, с целью социализации и ранней

профориентации дошкольников, обучающиеся колледжа проводят мастер-классы по профессиям и организуют выставку достижений по этим профессиям.

В рамках Федерального проекта «Билет в Будущее» 119 школьников Альметьевского муниципального района прошли профессиональные пробы по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования;

- сотрудничество с предприятиями и организациями.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;

- проведение Дня открытых дверей;

- размещение материалов на информационных стендах в колледже;

- приглашение школьников на мероприятия в колледж;

- подготовка и распространение буклета о колледже;

- посещение родительских собраний, проводимых в школах с родителями выпускников. С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям, заместителем директора по учебно-производственной работе ежегодно разрабатывается план по профориентации, где указываются мероприятия, ответственные за исполнение. Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа. Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приемной и апелляционной комиссий. Ведутся протоколы заседаний приемной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении абитуриентов на обучение, оформляется поименная книга обучающихся. Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих, с Уставом учебного заведения, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, учебными планами, результатами трудоустройства выпускников. Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Прием на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приема на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов. Работа приемной комиссии завершается заслушиванием отчета о работе приемной кампании на заседании педагогического совета.

Прием по годам и специальностям

Табл. №3

№ п/п	Специальности и профессии	2017 – 2018 уч.год	2018 – 2019 уч.год	2019 – 2020 уч.год
1.	13.02.11 – Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	26	25 (+4 чел.внебюджет)	25 (+21чел.внебюджет)
2.	15.02.08 – Технология машиностроения	29	25	25(+5 чел.внебюджет)
3.	23.02.03 – Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	17 внебюджет	-
4.	22.02.06 – Сварочное производство	0	25 (+1 чел. внебюджет)	25 (+4 чел. внебюджет)
5.	08.01.07- Мастер общестроительных работ	28	25 (+4 чел.внебюджет)	25 (+3чел.внебюджет)
6.	13.01.10 – Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	26	25 (+4 чел.внебюджет)	25 (+5чел.внебюджет)
7.	15.01.05 – Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)/Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	26	25 (+2 чел.внебюджет)	25 (+4чел.внебюджет)
8.	15.01.25 – Станочник (металлообработка)	25	25 (+4 чел.внебюджет)	25 (+2чел.внебюджет)
9.	15.01.35 – Мастер слесарных работ	0	25 (+3 чел.внебюджет)	25 (+4чел.внебюджет)
10.	19.01.17 – Повар, кондитер	32	25 (+6 чел.внебюджет)	25 (+5чел.внебюджет)
11.	18880 – Столяр строительный	13	12	12
12.	13450 – Маляр	11	12	12
13.	16675 – Кондитер	12	12	12
Всего		252	252	314

Выводы: Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифры приёма по специальностям среднего профессионального образования по очной форме обучения ежегодно выполнялись на 100%. Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента

6. Содержание подготовки

Одним из основных показателей работы колледжа является показатель обеспечения реализации обучающимися действующих требований федерального государственного образовательного стандарта, который определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности.

Обучение проводится по профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям (ППКРС) и специальностям (ППССЗ), реализуемым в колледже, проходят процедуру согласования с работодателями, Затем обсуждаются на заседании педагогического совета и утверждаются директором колледжа, программы, реализуемые по сетевой форме обучения утверждаются и работодателями. Рабочие программы по ППССЗ и ППКРС ежегодно обновляются. По каждой профессиональной образовательной программе разработаны учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, производственных практик, а также оценочные и методические материалы. Учебные планы по каждой основной профессиональной образовательной программе разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования, а также на основании приказа Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказа Минобрнауки России № 291 от 18.04.2013г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Все учебные планы согласованы с работодателями и имеют положительные заключения на соответствие требованиям ФГОС СПО. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО. Структура ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;
- и разделы:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности); -
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный цикл ППССЗ и ППКРС сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в

пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 31.12.2015 №1578). Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ и ППКРС с учетом профиля получаемого образования.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в течение первого года обучения, а по ППКРС в течение всего срока обучения. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

-обязательные учебные занятия и самостоятельная учебная нагрузка (из расчета 36 часов в неделю) -39 недель или 1404 часа.

-промежуточная аттестация (время, предусмотренное на экзамены и консультацию перед экзаменами)

-2 недели/72 часа

-каникулярное время-11 недель.

Общеобразовательный цикл включает общеобразовательные учебные дисциплины (общие, по выбору и дополнительные). Общие учебные дисциплины включают так же дисциплины, изучаемые углубленно с учетом профиля (профильные учебные дисциплины). Нормативный срок освоения ППКРС по профессии среднего профессионального образования обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 57 недель (2052 часа).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). При формировании ППССЗ и ППКРС объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, распределен на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. Максимальный объем учебной нагрузки студентов в учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю. Объем практической подготовки составляет 50% -60% от общего учебного времени. По каждой дисциплине или междисциплинарному курсу предусмотрена самостоятельная работа студентов. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (не включается в это зачет по физкультуре). Анализ содержания учебных планов представлен в таблице № 4

Анализ содержания учебных планов

Табл. №4

Показатели	Соответствие требованиям ФГОС СПО, соответствует/не соответствует
Квалификация выпускников	соответствует
Срок освоения ППССЗ и ППКРС	
Сводные данные бюджета времени	
Структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части	
Соотношение обязательной и вариативной части	
Максимальный объем самостоятельной работы студентов	
Объем часов консультаций	
Формы промежуточной аттестации	
Объем каникулярного времени	
Вид и продолжительность государственной итоговой аттестации	
Перечень кабинетов и лабораторий	

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями ФГУ ФИРО, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены директором колледжа. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану. Рабочие программы профессиональных модулей и практик согласованы с работодателями. В соответствии с рабочими программами составлены календарно-тематические планы, которые рассмотрены предметно-цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Вывод: Содержание основных образовательных профессиональных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять и обновлять учебно-материальную базу колледжа лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования

7. Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса в колледже регламентируется «Законом об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденном постановлением Правительства РФ, Санитарными правилами и нормами СанПиН, Уставом ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», учебным планом и графиком учебного процесса.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Учебный процесс организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем специальностям.

В начале учебного года издаются приказы на действующий учебный план, организацию учебного процесса, и тарификационную нагрузку преподавателей.

График учебного процесса составляется на все учебные группы и утверждается директором.

Через расписание учебных занятий реализуются основы рациональной организации образовательного процесса и решаются следующие задачи:

- выполнение рабочих учебных планов и учебных программ;
- создание оптимального режима работы студентов в течение дня, недели и других периодов учебного года;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом колледжа своих должностных обязанностей;
- рациональное использование кабинетов, лабораторий, залов,
- обеспечение санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки студентов (аудиторной и самостоятельной) в течение недели, а также возможность проведения внеурочных мероприятий. Утверждается расписание директором колледжа и доводится до сведения студентов не менее, чем за неделю до начала учебных занятий.

На каждую экзаменационную сессию, установленную графиком учебного процесса, рабочего учебного плана по специальности, составляется утвержденное заместителем директора колледжа по учебной работе расписание экзаменов и консультаций, которое доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии. Допускается проведение аттестации дисциплины непосредственно по окончании курса.

В течение семестра в расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей.

Расписание хранится у заместителя директора по учебной работе в течение одного года.

Запись выполненных учебных занятий производится в журнале формы № 1 учебной группы. В течение учебного года они находятся в 209 кабинете, по окончании учебного года журнал сдается в архив колледжа.

Преподаватели колледжа активно внедряют новые информационные технологии и вычислительную технику в учебный процесс, новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

Преподаватели ежегодно обновляют основные профессиональные образовательные программы (в части содержания дисциплин, модулей, МДК), установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и требований работодателя.

Во исполнение подпункта 8 пункта 1 перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 г. (от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821) распоряжением Правительства Российской Федерации утвержден комплекс мер по созданию условий для осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций.

В рамках реализации указанного комплекса мер должны быть реализованы первоочередные мероприятия по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям (ТОП-50) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №831 от 2 ноября 2015 г. утвержден список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50).

Согласно данному приказу продолжается реализация комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования. Одним из целевых показателей стала подготовка кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями.

Согласно комплексу мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования в 2018 году получена лицензия на образовательную деятельность по новым ФГОС СПО по ТОП 50:

15.01.35 Мастер слесарных работ;

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

С 1 сентября 2018 года началась подготовка по специальности 15.01.35 «Мастер слесарных работ», с сентября 2020 года утверждены КЦП на прием по образовательной программе 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)».

В процессе разработки образовательных программ проведен сравнительный анализ действующих ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-50, выявлены их особенности. ФГОС СПО по ТОП-50 – это новые стандарты, которые приведены в соответствие с международными требованиями и профессиональными стандартами, в них повышена академическая свобода образовательных

организаций в части формирования структуры и содержания образования, введены дополнительные требования к опыту практической деятельности педагогических работников, введен демонстрационный экзамен (квалификационный экзамен в рамках проведения промежуточной аттестации), введено новое понятие и состав компетенций, структура ФГОС приведена в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в РФ», появились ФГОС по укрупненной группе специальностей, введены обязательные дисциплины «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и др. Пересмотрены и утверждены программы по актуализированным стандартам.

Выполняются сроки освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, продолжительности каникул, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и к максимальному объему учебной нагрузки студентов в неделю.

Практическое обучение по специальностям проводится в соответствии с действующим законодательством.

Видами практики обучающихся, осваивающих ООП СПО являются:

- учебная практика;
- производственная практика.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и образовательной организацией.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

- практику по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

При реализации ООП СПО по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Образовательные организации:

планируют и утверждают в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ООП СПО с учетом договоров с организациями;

заключают договоры на организацию и проведение практики;

разрабатывают и согласовывают с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;

осуществляют руководство практикой;

контролируют реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;

определяют совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Обучающиеся, осваивающие ООП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

выполнять задания, предусмотренные программами практики;

соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Содержание всех видов практики определяется рабочими программами, примерными программами, которые рассмотрены на заседаниях цикловых

комиссий специальных дисциплин и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Организация и контроль за всеми видами практики возлагается на заместителя директора по учебно-производственной работе и старшего мастера.

Непосредственное руководство практикой в организациях возлагается на опытных мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Предприятия-партнёры (Договора на подготовку кадров): ООО «АЛНАС» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ СПО), ООО «АЙСК», УК ООО «ТаграС-Энергосервис», ООО «Татнефть УРС», УК ООО «ТМС групп», АО «Альметьевск-Водоканал», АО «Альметьевское ПОПАТ», ООО «ЛЕНТА», ООО «Елховтранссервис», ООО «АРСЛАН», ООО «Альметьевское РСУ», ООО «Стройкомплекс», ОАО Сетевая компания-«Альметьевские электрические сети».

В рамках ФГОС СПО предлагается использование активных и интерактивных методов, как более действенных и эффективных. Проектный метод объединяет исследовательские, поисковые, творческие приемы обучения по ФГОС СПО и предполагает самостоятельный анализ обучающимся заданной ситуации и умение находить решение проблемы, сформулированной совместно с преподавателем (Маслова Т.Л., Михайлова С.М., Елисеева Е.В., Чекова Л.Д. и др.). Проблемный метод, который предполагает постановку проблемы (проблемной ситуации, проблемного вопроса) и поиск решений этой проблемы

через анализ подобных ситуаций (вопросов, явлений) (Хайруллина Н.А., Закирова Г.Г. и др.). Метод развития критического мышления через анализ текстов, в том числе специальной литературы, направлен на развитие критического (самостоятельного, творческого, логического) мышления (Балова Н.А., Гафарова В.А.) Эвристический метод, объединяющий разнообразные игровые приемы в форме конкурсов, деловых и ролевых игр, соревнований, исследований (Липатова А.М., Тухватуллина Г.Б.). Кейс-метод моделируется ситуация (реальная или максимально приближенная к реальности), обучающиеся должны исследовать ситуацию, предложить варианты ее разрешения, выбрать лучшие из возможных решений. Чаще всего применяется при организации и проведении учебных и производственных практик (Сайфуллина С.Г., Егорова Л.Т., Сороковнин Н.А., Хисамутдинова С.Э. и др.) Метод модульного обучения, где содержание обучения распределяется в дидактические блоки-модули, отражающие специфику будущей профессиональной деятельности обучающихся (Маркушина Е.В., Гафарова В.А., Балова Н.А., Хусаинова А.И., Сударева Е.А.).

Таким образом, методическое и информационное обеспечение профессиональных образовательных программ в основном достаточно для ведения образовательного процесса в колледже. Обеспеченность студентов учебниками и учебными пособиями в целом по колледжу соответствует лицензионным и аккредитационным нормативам.

Все виды занятий по дисциплинам учебного плана обеспечены учебно-методической документацией, обучающиеся имеют доступ к данной документации, в том числе к электронно-библиотечным системам в соответствии с требованиями к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

7.1. Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, требованиям к результатам освоения образовательной программы СПО и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся. Основными видами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум и более дисциплинам, МДК;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю; без учета времени на промежуточную аттестацию:
- дифференцированный зачет/зачет по учебной дисциплине;

- дифференцированный зачет/зачет по междисциплинарному курсу;
- зачет по учебной практике;
- дифференцированный зачет по производственной практике.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатываются преподавателями дисциплины (дисциплин), обсуждаются на цикловых комиссиях, и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее чем, за две недели до начала сессии.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится. Вопросы и практические задания носят равноценный характер. Формулировки вопросов четкие, краткие, понятные, исключающие двойное толкование. Могут быть применены тестовые задания.

В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

По каждой программе подготовки специалистов среднего звена на весь учебный период предусмотрено 2-3 курсовых проекта (работы).

Табл. № 5

Код	Наименование специальности	Курсовой проект (работа) по дисциплине	Семестр
15.02.08	Технология машиностроения	Планирование и организация работы структурного подразделения	8
		Технология машиностроения	5
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Управление коллективом исполнителей	8
		Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	7
13.02.11	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	7
		Планирование и организация работы структурного подразделения	8
		Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	8

Выполнение обучающимися курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении

комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Тематика курсовых проектов (работ) разрабатывается преподавателями специальных дисциплин. Рассматривается и принимается соответствующими методическими комиссиями, утверждается зам. директора по УПР, председателем методической комиссии.

Положение предусматривает требования к структуре и оформлению курсового проекта (работы), функции руководителя, порядок выполнения и защиты.

Занятия по курсовому проекту (работе) проводятся согласно расписанию учебных занятий по дисциплине, по которой предусмотрен курсовой проект.

Анализ успеваемости защиты курсовых проектов 2016-2017 Технические специальности

Таблица 6

Группа	Дисциплина	Кол-во студентов	Оценки				Абсолют. Успеваемость	Качес. Успеваемость
			5	4	3	2		
41стм	Планирование и организация работы структурного подразделения	20	2	12	6	-	100	70
31стм	Технология машиностроения	28	10	13	5	-	100	83
41 сто	Техническое обслуживание автомобилей и двигателей	24	13	11	-	-	100	100
41 сто	Ремонт автомобилей	24	13	8	3	-	100	87
41 сто	Управление коллективом исполнителей	24	14	8	2	-	100	92
41сэм	Планирование и организация работы структурного подразделения	22	4	11	7	-	100	68
ИТОГО:		142	56	63	23	-	100	83,4

Анализ успеваемости защиты курсовых проектов 2017-2018 Технические специальности

Таблица 7

Группа	Дисциплина	Кол-во студентов	Оценки				Абсолют. Успеваемость	Качес. Успеваемость
			5	4	3	2		
31 стм	Технология машиностроения	18	4	11	3	-	100	83
41 стм	Планирование и организация работы структурного подразделения	28	11	12	5	-	100	82

ИТОГО:	46	15	23	8	-	100	82,5
---------------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	------------	-------------

**Анализ успеваемости защиты курсовых проектов 2018-2019
Технические специальности**

Таблица 8

Группа	Дисциплина	Кол-во студентов	Оценки				Абсолют. успеваемость	Качес. успеваемость
			5	4	3	2		
41 стм	Планирование и организация работы структурного подразделения	18	6	11	1	-	100	94
31 стм	Технология машиностроения	23	3	12	8	-	100	71
41 сэм	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	23	11	6	6	-	100	74
41 сэм	Планирование и организация работы структурного подразделения	23	6	14	3	-	100	87
41 сто	Управление коллективом исполнителей	18	7	9	2	-	100	89
41 сто	Техническое обслуживание автомобилей и двигателей	18	6	11	1	-	100	94
	ИТОГО:	123	39	63	21		100	84,8

Вывод: Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже, разработаны программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 и от 12.12.2017 «О внесении изменений в Порядок ГИА». В программах государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний студентов при

защите выпускных квалификационных работ и другие. Все программы государственной итоговой аттестации согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий, утверждены директором колледжа и доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Формами государственной итоговой аттестации являются по ППССЗ – защита выпускной квалификационной работы, а по ППКРС – выполнение письменной экзаменационной работы и защита практической работы. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии. Состав председателей ГЭК утвержден учредителем Министерством образования и науки Республики Татарстан. Для проведения итоговой государственной аттестации готовятся все необходимые документы и материалы:

- программа ГИА;
- приказ об утверждении председателей ГЭК;
- приказ о составе комиссии ГЭК;

- методические указания для обучающихся по подготовке ВКР. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей, носит актуальный характер и отвечает современным требованиям к выпускникам СПО. Все нижеперечисленные требования к порядку проведения ГИА в колледже выполняются:

- к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку их работы;

- содержанию программ ГИА;
- формам ГИА,
- тематике и уровню выпускных квалификационных работ;
- допуску обучающегося к ГИА;

- оцениванию ГИА и оформлению ее результатов. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора колледжа не позднее, чем за три недели до начала преддипломной практики. За одним руководителем приказом директора колледжа закрепляется не более восьми студентов. По утверждённым темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель оформляет письменный отзыв. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Защита выпускных квалификационных

работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Рецензенты отмечают хорошее качество дипломных работ (проектов), хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяют при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности, профессии и требованиям квалификационной характеристики специалистов. По результатам ГИА в колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, профессиям и в целом по колледжу;

- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по колледжу в целом;

- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации представлены в таблице № 9

Выпуск по годам и специальностям

Табл. №9

№ п/п	Специальности и профессии	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1.	13.02.11 – Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	24	0	23
2.	15.02.08 – Технология машиностроения	20	28	18
3.	23.02.03 – Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	0	17
4.	08.01.07- Мастер общестроительных работ	16	13	23
5.	13.01.10 – Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	29	24	20
6.	15.01.05 – Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)/Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	23	22	22
7.	15.01.25 – Станочник (металлообработка)	17	15	11
8.	19.01.17 – Повар, кондитер	0	17	17

9.	18880 – Столяр строительный	22	0	13
10.	13450 – Маляр	21	0	13
11.	16675 - Повар	0	0	10
	Всего	219	119	185

Внутренняя система оценки качества

Табл. №10

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Год проведения исследования	Результат мониторингового исследования
1	Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ	<p>Анализ посещаемости студентами учебных занятий</p> <p>Анализ успеваемости студентов</p> <p>Анализ результатов обязательных контрольных работ по учебным дисциплинам</p>	<p>Корректировка посещаемости, профилактика пропуска занятий без уважительных причин</p> <p>Повышение качества образования, ликвидация академических задолженностей студентов</p> <p>Повышение качества образования за счет элементов самоанализа педагогической деятельности</p>	<p>Ежемесячно, апрель 2019 - апрель 2020</p> <p>По семестрам: июль 2019 г., декабрь 2019г</p> <p>По семестрам: июль 2019 г., декабрь 2019г</p>	<p>Совершенствование методики контроля посещаемости студентами учебных занятий с учетом полученных ранее данных</p> <p>Совершенствование методики контроля успеваемости студентов, снижение доли неуспевающих</p> <p>Совершенствование методики преподавания (выявление типичных ошибок, «пробелов» знаний студентов) с целью повышения качества обучения</p>
2	Проведение исследований по изучению удовлетворенности и обучающихся состоянием образовательного процесса	Анкетирование студентов	Повышение качества образования за счет элементов анализа образовательной деятельности колледжа с позиции обучающихся	Май 2019 г. (выпускники) Февраль 2020	Выявление соответствия качества образования ожиданиям обучающихся: удовлетв. – 82%удовл. частично-17% неудовл.-1%
3	Проведение исследований по изучению удовлетворенности и родителей состоянием образовательного процесса	Анкетирование родителей	Повышение качества образования за счет элементов анализа образовательной деятельности колледжа с позиции родителей	Май 2019 г. (родители выпускников) Март 2020 г.	Выявление соответствия качества образования ожиданиям родителей: удовлетв. – 78%удовл. Частично-19% неудовл.-3%

4	Проведение исследований по изучению удовлетворенности и педагогов состоянием образовательного процесса	Анкетирование педагогов	Повышение качества образования за счет элементов анализа образовательной деятельности колледжа с позиции педагога	Июнь 2019 г. Март 2020 г.	Выявление соответствия качества организации обучения ожиданиям педагогов удовлетв. –67% удовл. Частично-24% неудовл.-9%
---	--	-------------------------	---	------------------------------	--

Трудоустройство

Табл. №11

Год	Количество выпускников	Количество трудоустроенных	Количество трудоустроенных на базовых предприятиях
2017	176	125	22
2018	119	60	54
2019	185	142	22
ИТОГО:	468	327	133

Выводы: Результаты промежуточной аттестации, контроль знаний при самообследовании, результаты практического обучения, итоги Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Итоговая государственная аттестация в колледже проводится в соответствии с регламентирующими документами:

- с Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положением о порядке организации и оформления выпускных квалификационных работ ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»;
- Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям;

Итоговая государственная аттестация включает следующие виды итоговых государственных аттестационных испытаний:

- защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) для студентов ППССЗ;
- защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) для студентов ППКРС.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, ППССЗ если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Итоговую государственную аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия, которая работает в соответствии с нормативными документами и уставом колледжа.

8. Кадровое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс, производственное обучение в учебно-производственных мастерских колледжа ведут высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения с большим педагогическим и производственным опытом. В целом колледж полностью укомплектован преподавателями и учебно-вспомогательным персоналом.

Состав педагогических работников колледжа составляет - 62 человека, из них штатных педагогических работников-23 человека, преподавателей, работающих на условиях штатного совместительства (внутренние совместители)-17 человек, на условиях внешнего совместительства - 22 человека. Высшее образование имеют 100% преподавателей, работающих по программам подготовки специалистов среднего звена и 72% преподавателя, работающих по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Процент преподавателей с высшей категорией и учеными степенями составляет 21%, процент преподавателей с квалификационными категориями 37%.

Средний возраст преподавателей - 44 года, в том числе: до 40 лет- 25 человек, от 40 до 50 лет-15 человек, свыше 50 лет - 22 человек.

Преподаватели колледжа проводят большую научно-методическую работу по каждому циклу изучаемых дисциплин. Мастера производственного обучения в учебно-производственных мастерских распределены на токарном, фрезерном, слесарном, сварочном и электромонтажном участках. Мастера-наставники закреплены за учебно-производственными мастерскими, а именно: столярно-плотницкая мастерская, мастерская каменных и малярных работ, учебно - кондитерский цех. Наряду со штатными преподавателями к учебной работе привлекаются высококвалифицированные специалисты с производства. В состав государственных итоговых аттестационных комиссий обязательно включаются специалисты, имеющие большой производственный опыт и опыт преподавательской работы в системе среднего профессионального образования.

Повышение квалификации преподавателей, инженерно - педагогических и руководящих работников проводится в соответствии с регистрацией на сайте электронного образования Республики Татарстан, где ежегодно отслеживаются сроки прохождения курсов повышения квалификации.

В соответствии с ежегодным планом повышения квалификации инженерно - педагогических работников, в форме самообразовательной работы, стажировок на предприятиях, где обучающиеся колледжа проходят практику, посещения предприятий и образовательных учреждений, ведущих подготовку специалистов по родственным специальностям, участие в республиканских семинарах и конференциях по изучению и обобщению опыта учебной, производственной и воспитательной работы.

За отчетный период повышение квалификации прошли 62 инженерно - педагогических работника.

Качественный состав педагогических кадров по состоянию на 01.03.2020 год приведен в таблице:

Табл. №12

№	Показатели	Общее количество, чел.	В том числе:		
			штатные	Внутренние совместитель	Внешние совместители
1.	Численность педагогического состава	62	23	17	22
2.	Из них имеют:				
	-ученую степень	6	1	2	3
	-высшую категорию	7	5	2	-
	-первую категорию	16	7	8	1
3.	Имеют высшее образование	52	21	11	20
4.	Учебная нагрузка	39 042	25 862	5 940	7 240
5.	Повышение квалификации за последние три года	62	23	17	22
6.	Численность мастеров производственного обучения	19	15	-	4
7.	Из них имеют высшее образование	6	5	-	1

Из числа преподавателей колледжа сформировано 2 методические комиссии. Штатными преподавателями выполняется 67% общей годовой нагрузки, внутренними совместителями-15%, внешними совместителями-18%.

9. Учебно-методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, связывающим в единое целое всю систему работы колледжа, является методическая работа. Ее роль значительно возрастает в современных условиях в связи необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, технологии, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая деятельность в колледже проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленному на совершенствование качества образования.

Методическая работа в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» регламентирована «Положением о методической работе», которое определяет цели и задачи, основные направления деятельности всех субъектов системы методической работы, ее коллективные и индивидуальные формы.

Руководство методической работой возложено на заместителя директора по научно-методической работе (НМР).

Методическая работа организуется и проводится в соответствии с методической темой «Воспитание жизнеспособного гражданина и конкурентоспособного специалиста», годовым планом работы колледжа, а также планами цикловых – методических комиссий (ЦМК).

Организация учебно-методической работы по направлениям подготовки специалистов и циклам дисциплин сосредоточена в одиннадцати предметно–цикловых комиссиях под руководством методического кабинета. Реализация ФГОС, ФГОС-3+, интеграция профессиональных стандартов с образовательными стандартами предъявляют к педагогическим работникам колледжа новые требования. Это владение компетенциями в области методической работы, планирования и структурирования содержания программ подготовки специалистов среднего звена, владение информационными компетенциями, что вызывает определенные сложности. Анализ представленных отчетов председателей цикловых комиссий, планирующей и иной учебно-методической документации свидетельствует о том, что в цикловых комиссиях профессиональной направленности имеются проблемы в выполнении планов разработки УМК.

Сложившаяся в колледже система научно-методической работы характеризуется определенной гибкостью и охватывает все компоненты образовательного процесса, способствует росту педагогического профессионализма, мастерства, методической компетентности педагогического коллектива. Также необходимо подчеркнуть, что сложившаяся система методической работы имеет ресурсы для формирования новаторства и управления качеством подготовки специалистов.

Основная цель научно-методической работы - обеспечение единства 2-х пространств

– педагогической науки и методической практики. Поэтому методическая работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- работа цикловых – методических комиссий;
- работа по выявлению, обобщению и транслированию педагогического опыта;
- посещение общеобразовательных уроков и уроков по учебной практике, их анализ.
- предметные декады;
- участие в конкурсах и конференциях;
- информационно-методическое обслуживание педагогических работников;
- организация курсов повышения квалификации, курсов профессиональной переподготовки и стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- аттестация педагогических работников.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществляется реализация образовательных программ, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Работа методического совета

В соответствии со структурой методической работы ее организация и управление осуществляется через методический совет, деятельность которого регламентирована положением о методическом совете (МС). Возглавляет совет заместитель директора по НМР. В состав МС входят преподаватели, мастера производственного обучения, председатели ЦМК и заместители директора по учебно-производственной работе (УПР), учебной работе (УР), воспитательной работе (ВР). Заседания МС проводятся в соответствии с планом работы. МС координирует деятельность ЦМК, обсуждает нормативные документы, рассматривает вопросы обеспечения методического сопровождения внедрения ФГОС СПО, организации и проведения конкурсов, олимпиад, методических совещаний; предложения по внедрению методических рекомендаций и т. д.

Характерной особенностью методической работы, отличающей ее от других видов повышения квалификации, является неразрывная связь с повседневной педагогической деятельностью и решением проблем, выдвигаемых практикой. Это позволяет педагогическим работникам формировать новые потребности и мотивы в получении актуальных знаний.

Сегодня преподавателей и мастеров производственного обучения нужно не только информировать о новых педагогических технологиях, но и создать систему научно-методической помощи для личностно-ориентированного выбора.

Одной из форм организации такой помощи педагогическим работникам является проведение методических совещаний, участвуя в которых преподаватели и мастера производственного обучения не только обновляют знания по наиболее актуальным проблемам повышения эффективности обучения, но и делятся накопленным опытом по изучению и внедрению новых технологий. Практика показывает, что работа методических совещаний из года в год повышает общую и педагогическую культуру педагогического коллектива в целом.

При подготовке к переходу к новым образовательным стандартам особое внимание уделяется проблеме подготовки педагогических работников к реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии (ППКРС).

Работа цикловых – методических комиссий

ЦМК в своей деятельности ориентируются на организацию методической помощи преподавателям, мастерам производственного обучения в межкурсовой период. В колледже созданы следующие цикловые – методические комиссии:

- ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин,
- ЦМК мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин.

Вышеназванные комиссии возглавляются очень опытными и грамотными специалистами. Каждая комиссия работает над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы колледжа. Заседания методических комиссий проводятся по циклограмме учреждения в соответствии с запланированными мероприятиями.

Методическая работа комиссий обеспечивает соответствие содержания формам преподавания и направленности каждой дисциплины требованиям ФГОС СПО и учебных планов. Методические комиссии колледжа строят свою работу на принципах научности, гласности, с учетом интересов педагогического коллектива и коллектива обучающихся. Методические комиссии проводят систематическую

работу по повышению качества образования в соответствии с учетом требований ФГОС СПО. На заседаниях ЦМК обсуждаются следующие вопросы:

- Разработка, внедрение, апробация и корректировка рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств, перспективно-тематического планирования по всем профессиям, реализуемым в колледже;

- Совершенствование учебно-методического обеспечения кабинетов, лабораторий и мастерских;

- Обмен опытом в виде открытых уроков, мероприятий, взаимопосещений;

- Организация и проведение конкурсов, викторин, олимпиад в рамках предметных декад.

Методическая работа ЦМК обеспечивает соответствие содержания формам преподавания и направленности каждой дисциплины требованиям ФГОС СПО и учебных планов.

Работа ЦМК соответствует основным задачам, стоящим перед коллективом педагогических работников; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед преподавателями и мастерами производственного обучения; заседания тщательно готовятся; выступления и выводы основываются на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения.

Результаты сертификации и аккредитации

Силами педагогических сотрудников и администрации колледжа в 2017 году была проведена аккредитация образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрепленной группе профессий, специальностей и направлений подготовки.

Были разработаны новые и пересмотрены на актуальность рабочие программы по действующим стандартам по всем учебным дисциплинам. Разрабатывались новые профессиональные модули, контрольно-оценочные средства, методические указания к внеаудиторно – самостоятельной работе и к лабораторно-практическим заданиям, а так же локальные акты по колледжу.

Работа по выявлению, обобщению и транслированию педагогического опыта

Работа по обобщению передового педагогического опыта педагогических работников ведется планомерно: на заседаниях ЦМК преподаватели и мастера производственного обучения делятся с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности. Преподаватели и мастера производственного обучения делятся опытом работы не только внутри своего коллектива, но и обобщают опыт работы на международном, всероссийском, республиканском, региональном и муниципальном уровнях.

Ежегодно на всех уровнях участники (как преподаватели, так и студенты) и их работы отмечаются грамотами и дипломами.

Преподаватели и мастера производственного обучения регулярно распространяют свой опыт работы путем публикации статей и научно-исследовательских работ.

Результативность профессиональной деятельности педагогических работников и студентов оценивалась посредством участия в разных формах обобщения педагогического опыта (проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, публикации в научно-методических, практических журналах, сборниках научно-практических конференций, выступления на семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях, участие в профессиональных конкурсах, рецензирование учебно-методической литературы) на различных уровнях.

За минувший учебный год проведено 4 плановых заседаний педагогического совета. Содержание работы педагогического совета было направлено на решение проблем, связанных с совершенствованием учебно-воспитательного процесса. Проводились заседания совета по качеству по допуску учебных групп к экзаменационным сессиям и ГИА. На заседаниях рассматривались вопросы методического, организационного характера, анализировались и подводились итоги учебно-воспитательной деятельности за семестры и учебный год, курсового и дипломного проектирования. Рассмотрены актуальные проблемы адаптации обучающихся к колледжу, обсуждены методы диагностики, коррекции, педагогической поддержки обучающихся нового набора. Помимо этого обсуждались актуальные вопросы обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, утверждались документы, регламентирующие работу колледжа. На заключительном педагогическом совете подведены итоги педагогического мониторинга учебно-методической деятельности в 2018-2019 учебном году и определены задачи работы коллектива на 2019-2020 учебный год.

Для поддержания имиджа, достойного представления колледжа в регионе, формирования престижа специалистов среднего профессионального образования в рамках развития социального партнерства посредством проведения мероприятий российского, межрегионального и республиканского уровня проведено республиканское мероприятие: научно-практический семинар для руководителей и работников системы образования «Колледж будущего. Опыт и взаимодействие образовательной организации и якорного работодателя» 12 декабря 2019 года; приказ Министерства образования и науки РТ № под-1657/19 от 15.11.2019 г.

Мероприятие прошло на высоком организационном и методическом уровне. В рамках республиканского научно-практического семинара для руководителей и работников системы образования были организованы круглые столы по инновационным подходам дуально-сетевой формы реализации обучения. Организовано чаепитие, экскурсия на завод Алнас и учебный центр «Колледж будущего Татарстана».

Участие преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа на различных мероприятиях
различного уровня с сентября 2018 года по март 2020 года:

Табл. № 13

№ п/п	Дата	Место проведения	Уровень	Название мероприятия	Ф. И. О. участника	Результат
1	21-25 января 2019	МОиН РТ	Региональный	Мастер – класс «Малярные и декоративные работы»	Асылова А. А.	сертификат
2	Январь 2019	МОиН РТ	Всероссийский	Конкурс «Человек в истории: Россия – XX век»	Аркаева А. В.	сертификат
3	23-26 апреля 2019	ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно – гуманитарный техникум им.А. В. Яковлева»	Всероссийский	Конкурс «Педагогическая Высота»	Аркаева А. В. Хусаинова А. И. Бигашева Г. Р.	сертификат
4	21-23 марта 2019	Министерство молодежной политики и спорта Республики Башкортостан	Международный	НПК «Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма»	Закирова Г. Г. Хайруллина Н. А. Красильникова О. Н.	сертификат
5	26.02.2019	ООО «Инфоурок»	Всероссийский	видеолекция «Профилактика насилия в школьной среде»	Рафигуллина М. М.	свидетельство
6	21.02.2019	ООО «Инфоурок»	Всероссийский	видеолекция «Организация рабочего времени учителя с учетом требований ФГОС»	Рафигуллина М. М.	свидетельство
7	28.02.2019	МОиН РТ	Республиканский	НПК «Современные технологии в деятельности инновационных площадок»	Закирова Г. Г. Захарова З. Э.	сертификат
8	12.02.2019	ООО «Инфоурок»	Всероссийский	НПК «Методическая разработка урока производственного обучения»	Исаева Л. А.	свидетельство
9	26.02.2019	ГАПОУ «Актаныщский агропромышленный	Республиканский	НПК «Наука и образование: опыт внедрения современных образовательных технологий в учебно	Закирова Г. Г. Хайруллина Н. А. Аркаева А. В.	сертификат

		профессиональный колледж»		– воспитательный процесс»	Хусаинова А. И. Рафигуллина М. М. Рафигуллина Г. Б.	
10	12.04.2019	ГАОУ ВО «Н.Челнинский государственный торгово – технологический институт»	Международный	НПК «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего»	Аркаева А. В. Хусаинова А. И.	сертификат
11	28.02-01.03 2019	МОиН РТ	Всероссийский	Форум «Образование России»	Бакиева Г. Р. Маркушина Е. В.	сертификат
12	28.03.2019	ГАПОУ «Ленингорский политехнический колледж»	Республиканский	Семинар «Формирование проектной культуры педагогических работников СПО в процессе профессиональной деятельности»	Хазиева А. Ф. Закирова Г. Г. Сударева Е. А.	сертификат
13	09.04.2019	МОиН РТ	Международный	НПК «Формирование гражданской идентичности молодежи на основе историко – культурного наследия как универсальной ценности»	Аркаева А. В.	сертификат
14	28.03.2019	ГАПОУ «Казанский торгово – экономический техникум»	Всероссийский	НПК «Лучшие практики построения региональных моделей профориентации, профподготовки и трудоустройства молодых людей с инвалидностью»	Аркаева А. В. Хусаинова А. И.	сертификат
15	04.04.2019	УО Исполкома Нижнекамского муниципального района	Республиканский	НПК «Эффективные практики организации внеурочной деятельности и дополнительного образования»	Аркаева А. В. Хусаинова А. И.	сертификат
16	21.03.2019	Ленингорский филиал КНИТУ - КАИ	Всероссийский	НПК «Научная дискуссия современной молодежи актуальные вопросы, достижения и инновации»	Аркаева А. В. Хусаинова А. И.	сертификат
17	21-22 марта 2019	ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	Международный	НПК «Преемственная система инклюзивного образования: проектирование инклюзивных систем»	Исаева Л. А. Кашапова Р. К.	сертификат

18	15.05.2019	ФГБОУ ВО КНИТУ	Республиканский	Конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ – 2019»	Аркаева А. В. Хусаинова А. И. Рафигуллина М. М. Рафигуллина Г. Б.	сертификат
19	15.02.2019	ГБПОУ «Казанский колледж технологий и дизайна»	Республиканский	Конкурс методических разработок социально – гуманитарных дисциплин	Хусаинова А. И. Миломаева Г. С. Аркаева А. В.	сертификат
20	15.02.2019	ГБПОУ «Казанский колледж технологий и дизайна»	Республиканский	НПК «Интеграция социально – гуманитарных дисциплин в процессе повышения качества подготовки студентов в соответствии с требованиями стандартов «WorldSkills»	Хусаинова А. И. Миломаева Г. С. Аркаева А. В.	сертификат
21	Март 2019	Центр поддержки образования «Кактус»	Всероссийский	Конкурс «Моя Родина – Моя Гордость!»	Аркаева А. В. Хусаинова А. И.	сертификат
22	05.04.2019	ГАПОУ «Технический колледж им.В. Д. Поташова»	Республиканский	Форму «Кадры для машиностроительной отрасли в условиях цифровой экономики»	Бакиева Г. Р. Маркушина Е. В.	сертификат
23	26.04.2019	Казанский социально – гуманитарный техникум	Республиканский	НПК «Актуальные проблемы социально – экономического и правового развития современного российского общества»	Аркаева А. В. Хусаинова А. И.	сертификат
24	28.02.2019	ИРО РТ	Республиканский	Семинар «Проектирование унифицированных образовательных программ СПО»	Закирова Г. Г. Захарова З. Э.	сертификат
25	30.03.2019	ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет»	Всероссийский	НПК «Национальный язык и культура в условиях глобализации»	Рафигуллина М. М.	сертификат
26	Май 2019	ГБУ «Безопасность дорожного	Республиканский	Молодежный форму «Наш Татарстан»	Аркаева А. В.	сертификат

		движения»				
27	Март 2019	Академия народной энциклопедии общероссийский инновационный проект «Моя Россия»	Всероссийский	Конкурс учебных предметов «ВКУПЕ»	Аркаева А. В. Хусаинова А. И. Закирова Г. Г.	1 место
28	09.04.2019	МОиН РТ	Международный	НПК «Формирование гражданской идентичности молодежи на основе историко-культурного наследия как универсальной ценности», посвященной 100-летию образования ТАССР	Нестерова	сертификат
29	с 15 апреля по 15 мая 2019	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Международный	Конкурс «Польша и Россия: диалог поколений»	Аркаева А. В.	сертификат
30	Май 2019	Совет при президенте РФ по межнациональным отношениям	Всероссийский	Конкурс молодежных проектов «Наша история»	Нестерова А. М.	сертификат
31	28.03.2019	МБОУ СОШ№98 г.Казань	Республиканский	Семинар учителей физического воспитания РТ по внедрению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в школе	Красильникова О.Н.	сертификат
32	Май 2019	Академия народной энциклопедии общероссийский инновационный проект «Моя Россия»	Всероссийский	Конкурс учебных предметов «ВКУПЕ»	Аркаева А. В. Хусаинова А. И.	сертификат
33	Апрель 2019	Академия народной энциклопедии общероссийский инновационный	Всероссийский	Конкурс «Победители» приуроченный ко Дню Великой Победы	Аркаева А. В. Хусаинова А. И.	сертификат

		проект «Моя Россия»				
34	25.04.2019	ИРО РТ	Республиканский	НПК «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования»	Рафигуллина Г. Б. Кашапова Р. К. Исаева Л. А. Асыллова А. А.	сертификат
35	26.04.2019	ИРО РТ	Республиканский	Семинар «Развитие инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ОВЗ: психология и методическая готовность педагогов»	Красильникова О. Н.	сертификат
36	26.04.2019	ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж»	Республиканский	Семинар «Реализация дисциплин общеобразовательного цикла в организациях СПО»	Аркаева А. В. Хусаинова А. И. Закирова Г. Г.	сертификат
37	Апрель 2019	ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»	Республиканский	НПК «Интеллектуальный потенциал молодежи XXI века»	Аркаева А. В. Хусаинова А. И. Закирова Г. Г.	сертификат
38	18.10.2019	Министерство просвещения РФ	Всероссийский	НПК «Развитие профобразования России в условиях его модернизации»	Закирова Г. Г. Хайруллина Н. А. Савгильдин Р. И.	сертификат
39	30.09.2019	ГАПОУ «Челнинский педагогический колледж»	Республиканский	Семинар «Опыт реализации адаптированных образовательных программ в профессиональных образовательных организациях»	Закирова Г. Г. Хайруллина Н. А. Савгильдин Р. И. Исаева Л. А. Кашапова Р. К.	сертификат
40	30.09.2019	ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»	Республиканский	Семинар «Модернизация форм и процедур пед. аттестации с учетом введения с 2020 года нового федерального порядка аттестации педагогических работников»	Закирова Г. Г.	сертификат
41	09.12.2019	ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	Республиканский	Конкурс «Самый классный классный!» на лучшую методическую разработку по антикоррупционной тематике	Закирова Г. Г. Хайруллина Н. А. Савгильдин Р. И.	сертификат

					Хусаинова А. И.	
42	04.10.2019	ООО СП «Содружество»	Всероссийский	Вебинар «Разработка основных образовательных программ в контексте развития языковых компетенций у студентов СПО»	Хусаинова А. И.	сертификат
43	10.11.2019	ИРО РТ	Республиканский	Конкурс программ профессионального воспитания профессиональной образовательной организации	Липатова А. И.	сертификат
44	с 31 октября по 03 ноября 2019	ООО «Международная академия развития образования»	Всероссийский	Чемпионат России по профмастерству среди работников муниципальных учреждений - 2019	Землянцева С. В. Галиуллина Г. Н.	3 место 1 место
45	25.10.2019	ИРО РТ	Всероссийский	НПК «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»	Хусаинова А. И. Ахметянова А. Р. Хайруллина Н. А. Закирова Г. Г.	сертификат
46	25.10.2019	Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования академии образования «Альтернатива»	Всероссийский	Конкурс «Современный урок»	Хисамутдинова С.Э Чекова Л. Д. Михайлова С. М.	1 место сертификат сертификат
47	25.10.2019	Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования академии	Всероссийский	Конкурс «Презентации в образовательном процессе»	Хусаинова А. И. Ахметянова А. Р.	1 место сертификат

		образования «Альтернатива»				
48	12-13 ноября 2019	Казанский (Приволжский) федеральный университет институт психологии и образования	Международный	НПК «Нигматовские чтения: гуманистической воспитание: традиции и глобальные вызовы современности»	Закирова Г. Г. Хайруллина Н. А.	сертификат
49	20.11.2019	АГНИ	Республиканский	Семинар «Вопросы повышения доступности и качества высшего образования для инвалидов на территории РТ»	Исаева Л. А. Кашапова Р. К.	сертификат
50	31.10.2019	ГАПОУ «Казанский авиационно- технический колледж»	Республиканский	Семинар «Профессиональные стандарты преподавателя: психолого- педагогический компонент профессиональной компетентности преподавателя ПОО»	Хусаинова А. И.	сертификат
51	31.10.2019	МОиН РТ	Республиканский	Семинар «Проблемы преподавания социально – гуманитарных дисциплин в системе СПО»	Хусаинова А. И. Саримова Э. Р.	сертификат
52	Декабрь 2019	ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно- экономический колледж»	Всероссийский	НПК «Социальное партнерство в профессиональном образовании»	Закирова Г. Г. Хайруллина Н. А.	сертификат
53	27.11.2019	НП «Совет директоров ОУ СПО РТ»	Республиканский	Конкурс методических разработок преподавателей и мастеров производственного обучения строительных дисциплин	Филатов Л. А. Исаева Л. А. Асыллова А. А. Кашапова Р. К. Рамазанова И .А. Хусаинова А. И.	сертификат
54	24.11.2019	Министерство просвещения РФ	Всероссийский	Конкурс на лучшую форму мероприятия в рамках	Хусаинова А. И. Сударева Е. А.	сертификат

				государственного празднования Дня славянской письменности и культуры		
55	13.12.2019	КНИТУ-КАИ	Республиканский	Конкурс «Новое поколение-2019»	Хусаинова А. И.	сертификат
56	12.12.2019	ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»	Республиканский	Конкурс «Тел-миллэтебез хэзинэлэре»	Землянцева С.В.	сертификат
57	31.10.2019	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Всероссийский	Научная конференция – конкурс учащихся им.Л.Толстого	Саримова Э. Р. Хайруллина Л. А.	сертификат
58	10.12.2019	МОиН РТ	Международный	Олимпиада по тат.языку	Рафигуллина М. М.	сертификат
59	20.12.2019	ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	Республиканский	НПК «Управление инклюзивным образованием: проблемы, опыт»	Филатов Л. А. Исаева Л. А. Асыллова А. А. Кашапова Р. К. Сударева Е. А. Закирова Г. Г.	сертификат
60	23.12.2019	ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»	Республиканский	Семинар «Особенности реализации обязательных условий для проведения демоэкзамена по блоку компетенций «Строительство и строительные технологии» по стандартам WSR"	Короткова З. Я. Рамазанова И. А. Михайлова С. М.	сертификат
61	20.12.2019	ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальной технологии»	Республиканский	НПК «Актуальные вопросы профессионального воспитания молодежи в условиях социального партнерства в системе СПО».	Хусаинова А. И. Саримова Э. Р.	сертификат
62	10.12.2019	ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	Республиканский	Круглый стол «Совершенствование мастерства педагога через участие в профессиональных конкурсах»	Хазиева А. Ф.	сертификат
63	10.12.2019	ГАПОУ «Казанский	Республиканский	Конкурс преподавателей,	Хазиева А. Ф.	Победитель в

		строительный колледж»		посвященного 227 – летию со дня рождения Н. Н. Лобачевского		номинации «За творческий подход»
64	28.11.2019	ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»	Республиканский	НПК «Формирование интереса к гуманитарным дисциплинам у студентов технических специальностей»	Хусаинова А. И. Саримова Э. Р.	сертификат
65	27.11.2019	ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»	Республиканский	НПК «Современные тенденции развития профессионального образование от ФГОС СПО к международным стандартам подготовки кадров»	Хусаинова А. И. Ахметянова А. Р.	сертификат
66	1-25 декабря 2019	ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж»	Республиканский	Семинар «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования»	Хусаинова А. И. Саримова Э. Р.	сертификат
67	14-19 ноября 2019	Федеральный институт развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	Всероссийский	Вебинар «Разработка моделей интенсификации освоения образовательных программ в условиях актуализации ФГОС и оптимизации образовательного процесса в ОО, реализующих программы СПО»	Бигашева Г. Р. Хусаинова А. И. Ахметянова А. Р. Тухбатуллина Г. Б. Саримова Э. Р. Хайруллина Л. А.	сертификат
68	20.12.2019	ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	Республиканский	Конкурс методических разработок	Исаева Л. А. Асыллова А. А. Кашапова Р. К.	сертификат
69	19.12.2019	ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж»	Республиканский	Семинар «Профессиональное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ: презентации опыта и лучших практик»	Закирова Г. Г. Сударева Е. А. Филатов Л. А. Кашапова Р. К. Асыллова А.А. Исаева Л. А.	сертификат

					Короткова З. Я.	
70	25.12.2019	Центр поддержки образования «Кактус»	Всероссийский	Конкурс презентаций «ИнфоСлайдер»	Сударева Е. А. Филатов Л. А. Кашапова Р. К. Асыллова А.А. Исаева Л. А	сертификат

Участие студентов колледжа на различных мероприятиях различного уровня с сентября 2018 года по март 2019 года:

Табл. №14

№ п/п	Дата	Место проведения	Уровень	Название мероприятия	Ф. И. О. участника	Ф. И. О. руководителя	Результат
1	25.01.2019	МОиН РТ	Республиканский	НПК «Использование технических средств обучения как фактор эффективности освоения образовательного процесса»	Сусликов	Аркаева А. В. Хусаинова А. И.	сертификат
2	январь 2019	АМР	Городской	Конкурс «Жэлил укулары»	Стратонов	Захарова З. Э. Рафигуллина М. М. Хусаинова А. И.	2 место в номинации «М.Джалиль эсэре рус телендэ»
3	февраль 2019	МБУ ДО «Центр внешкольной работы»	Республиканский	Олимпиада по русскому языку	Хамидуллина Габдрахманова	Столярова Н. М. Землянцева С. В.	сертификат
4	февраль 2019	МБУ ДО «Центр внешкольной работы»	Республиканский	Олимпиада по математике	Ашрапов Муксинов Шайхутдинов	Хазиева А. Ф. Галиуллина Г. Н.	сертификат
5	февраль 2019	МБУ ДО «Центр внешкольной работы»	Республиканский	Олимпиада по истории	Паймухин Муксинов	Фркаева А. В.	сертификат
6	февраль 2019	МБУ ДО «Центр внешкольной работы»	Республиканский	Олимпиада по английскому языку	Курамшин Иванов	Хусаинова А. И.	сертификат
7	февраль 2019	МБУ ДО «Центр внешкольной работы»	Республиканский	Олимпиада по литературе	Насибуллин	Землянцева С. В.	сертификат

8	февраль 2019	МБУ ДО «Центр внешкольной работы»	Республиканский	Олимпиада по биологии	Хамидуллин	Хайруллина Н. А.	Лауреат
9	февраль 2019	МБУ ДО «Центр внешкольной работы»	Республиканский	Олимпиада по татарскому языку	Ибатуллин Ашрапов	Рафигуллина М. М.	сертификат
10	01.02.2019	ООО «Инфоурок»	Международный	Конкурс «Мириады открытий»	Мустафин Абзалов Насибуллин	Рафигуллина М. М. Бигашева Г. Р.	сертификат
11	28.02.2019	ОИП «Моя Россия»	Всероссийский	Конкурс «Литературная Россия»	Жемкова Куркина	Аркаева А. В. Хусаинова А. В.	2 место 3 место
12	28.02.2019	ГАПОУ Н.Челнинский политехнический колледж»	Республиканский	Конкурс «ПОЛИТЕХЭРУДИТ»	Багманов	Михайлова С. М. Егорова Л. Т.	сертификат
13	19.02.2019	ГАПОУ Казанский нефтехимический колледж	Республиканский	Студенческая интеллектуальная игра «ТАССР – Республика Татарстан с 1920-2020 годы»	Паймухин Чавдарь	Аркаева А. В.	сертификат
14	с 10 декабря 2018 по 01 марта 2019	ФГБОУ ВО Казанский национальный исследовательский технологический университет»	Республиканский	НПК «Моя будущая профессия»	41 СТО 21НМср 11НПК 31НПК 21НПК	Малова Т. Л. Рамазанова И. А. Ахметшина Д. Г. Сударева Е. В. Хусаинова А. И.	сертификат
15	01.03.2019	Челябинский ГПУ им.А. В. Яковлева	Международный	Конкурс «Территория стиля»	Райимова	Хусаинова А. И. Аркаева А. В.	сертификат
16	27.02.2019	ГАПОУ Елабужский политехнический колледж	Всероссийский	НПК «Инновационное развитие: потенциал молодежи и современного образования»	Вьюшков Мухаметхадеев	Хусаинова А. И. Аркаева А. В.	сертификат
17	14.03.2019	ИРО РТ	Республиканский	Конкурс профмастерства «МАСТЕРская»	Райимова Ткачева	Сударева Е. А.	3 место
18	05.03.2019	УО исполнительного	Региональный	Конкурс «Я лиру	Шарафиева	Гузенко Р. С.	сертификат

		комитета Нижекамского МР РТ		посвятил народу своему ...»	Куркина Пищиков Кузнецова	Хусаинова А. И. Аркаева А. В. Аркаева А. В.	
19	28-29 марта 2019	Н.Челнинский филиал КИУ	Региональный	НПК «Молодой исследователь: актуальные проблемы, достижения и инновации»	Куркина Ращупкин Куркина	Гузенко Р. С. Хусаинова А. И. Аркаева А. В. Аркаева А. В.	сертификат
20	28.02.2019	ГАПОУ Нижекамский агропромышленный колледж	Республиканский	НПК «Транспортные средства: от истории до инноваций»	Таланов	Маслова Т. Л.	сертификат
21	22.03.2019	УО ИК МО Лениногорский МР	Республиканский	НПК имени В. Д. Шашина	Калимуллин Шарафиева Вьюшков Мустафин	Аркаева А. В. Хусаинова А. И.	2 место сертификат
22	28.03.2019	ГАПОУ Камский государственный автомеханический техникум	Всероссийский	НПК «Инновации в автомобильной отрасли»	Каримов	Маслова Т. Л.	2 место
23	25.01.2019	ГАПОУ «Технический колледж им.В. Д. Поташова»	Республиканский	Олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	Баландин Сапрыгин	Михайлова С. М.	сертификат
24	Февраль 2019	МОиН РТ	Международный	Олимпиада по татарскому языку	Фарукшин Шайхутдинов Гатауллин Гарифуллин Гиниятуллин Бикчантаев	Раифгуллина М. М.	сертификат
25	28-29 марта 2019	ГАПОУ Казанский политехнический колледж	Республиканский	Олимпиада профмастерства «Технология машиностроения»	Мухибуллин	Елисеева Е. В.	сертификат

26	21-22 марта 2019	ГАПОУ Нижнекамский агропромышленный колледж	Республиканский	Олимпиада профмастерства по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Мухаматов	Маслова Т. Л.	Победитель в номинации «Лучшее выполнение технологическо го расчета»
27	26.03.1019	ГАПОУ Н.Челнинский педагогический колледж	Республиканский	Олимпиада по дисциплине «Литература»	Иванов	Землянцева С. В.	сертификат
28	15.05.2019	ФГБОУ ВО КНИТУ	Республиканский	Конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ – 2019»	Васенькин	Закирова Г. Г. Хайруллина Н. А.	сертификат
29	05.04.2019	ГАПОУ Казанский авиационно- технический колледж	Республиканский	Олимпиада «Инженерная и компьютерная графика»	Зарипов	Елисеева Е. В.	2 место
30	27.02.2019	МОиН РТ	Республиканский	Конкурс видеороликов на английском языке «Я и моя профессия»	Клюев	Хусаинова А. И.	сертификат
31	12.03.2019	НП Совет директоров ПОО СПО РТ	Региональный	Форум – научный студент	Вьюшков	Хумаинова А. И.	сертификат
32	11-29 марта 2019	ГАПОУ Казанский авиационно- технический колледж	Республиканский	Конкурс видеороликов «ПРО НАС»	Рустамов	Рафигуллина М. М.	сертификат
33	01-15 марта 2019	ГАПОУ Казанский государственный автомеханический техникум	Международный	Конкурс «Периодическая таблица химических элементов»	Шарафиева	Хайруллина Н. А.	сертификат
34	10.04.2019	АГНИ	Международный	Отборочный этап лиги «Нефтегазовое дело» и лиги «Электроэнергетики»	31 СЭМ	Михайлова С. М.	сертификат

				инженерного чемпионата «CASE-IN»			
35	17.04.2019	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Республиканский	Конкурс «Если хочешь затронуть душу народу...», посвященного ко дню рождения Г. Тукая	Сусликов Суханов Ахтямова Мухутдинов	Рафигуллина М. М.	сертификат
36	11-13 апреля 2019	Казанский инновационный университет	Республиканский	Конкурс профмастерства им.Ю. Ахметзянова по татарской национальной кулинарии	Райимов	Ахметшина Д. Г.	сертификат
37	23.05.2019	Оршанский колледж УО «Витебский»	Международный	НПК «Старт в науку»	Кильдюшов Галеев Ялалтдинов	Закирова Г. Г., Хайруллина Н. А. Аркаева А. В. Хусаинова А. И. Хисамутдинова С. Э.	сертификат
38	20.05.2019	Министерство науки РФ	Всероссийский	Конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально – экономическое развитие «Моя страна – моя Россия»	Мухаматдинов	Аркаева А .В.	сертификат
39	31.03.2019	КФУ	Региональный	Олимпиада по английскому языку	Мустафин	Хусаинова А. И.	3 место
40	31.05.2019	Центр моделирования будущего г.Москва	Международный	Конкурс «Горизонт – 2019»	Закиров	Аркаева А. В. Хусаинова А. И.	сертификат
41	16-17 мая 2019	Высший колледж инновационного	Международный	НПК «Интеллект учащихся XXI века:	Куркина	Хусаинова А. И.	сертификат

		Евразийского университета		реализация возможностей, перспективы»			
42	26.04.2019	Нижнекамский многопрофильный колледж	Всероссийский	НПК «Профессионалы – 21 века»	Райимова	Хусаинова А. И.	сертификат
43	Апрель 2019	Камский строительный колледж	Республиканский	Олимпиада по математике	Ашрапов Шайхутдинов	Галиуллина Г. Н.	сертификат
44	19.04.2019	СОШ №2 г. Лениногорск	Республиканский	НПК им. М. Н. Морякова	Вьюшков Мустафин	Хусаинова А. И.	сертификат
45	26.04.2019	Атнинский сельскохозяйственный техникум	Республиканский	Конкурс чтецов «Тукай на разных языках»	Мухутдинов Суханов	Бигашева Г. Р. Рафигуллина М. М. Захарова З. Э. Рафигуллина М. М.	сертификат
46	Октябрь - декабрь 2019	МОиН РТ	Республиканский	Конкурс на создание креативного интернет – контента антитеррористической, патриотической тематики	Галиев	Маслова Т. Л. Закирова Г. Г.	сертификат
47	октябрь 2019	МОиН РТ	Региональный	Чемпионат по профмастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс – 2019»	Федянин	Асыллова А. А.	сертификат
48	03.12.2019	Министерство по делам молодежи РТ	Республиканский	Конкурс творческих работ на антикоррупционную тематику «Творчество против коррупции»	Дырин	Закирова Г. Г. Хайруллина Н. А.	сертификат
49	29.11.2019	Бугульминский строительно-технический колледж	Республиканский	Конкурс театров малых форм, посвященного 160-летию со дня рождения Чехова	Хайруллина	Рафигуллина М. М. Хайруллина Л. А.	сертификат

50	20.11.2019	Академия народной энциклопедии	Всероссийский	Конкурс «Литературная Россия»	Куркина Жемкова	Хусаинова А. И.	3 место 2 место
51	30.11.2019	УДДМ АМУ РТ	Региональный	Конкурс «Мы – это мир!»	Кузнецова	Хусаинова А. И.	сертификат
52	20.11.2019	Академия народной энциклопедии	Всероссийский	Конкурс «Моя Россия»	Чавдарь	Раифгуллина М. М.	2 место
53	18.12.2019	Заинский политехнический колледж	Республиканский	НПК для педработников и студентов ПОО РТ «Знание, профессионализм, качество»	Кузнецова	Саримова Э. Р. Хусаинова А. И.	сертификат
54	20.12.2019	ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»	Республиканский	Олимпиада «ПОЛИТЕХОЛИМП – 2019»	Санников	Михайлова С. М.	сертификат
55	17.12.2019	Казанский политехнический колледж	Республиканский	Конкурс профмастерства «Лучший по профессии» профессия «Станочник»	Муксинов Ашрапов	Егорова Л. Т. Сайфуллина С. Г.	сертификат
56	Ноябрь 2019	Минтруда, занятости и соцзащиты РТ	Республиканский	Фестиваль безграничных талантов	Галимов Пронина	Сударева Е. А. Асыллова А. А.	сертификат
57	31.10.2019	КФУ	Всероссийский	Научная конференция-конкурс учащихся им.Л. Толстого	Гараев	Саримова Э. Р.	сертификат
58	Ноябрь 2019	МОиН РТ	Республиканский	Конкурс творческих работ «Совесь – друг, коррупция – враг»	Габрахманов	Чекова Л. Д.	1 место
59	Октябрь 2019	ГАПОУ «Международный колледж сервиса»	Региональный	Чемпионат WorldSkills по компетенции «Поварское дело»	Райимова	Ахметшина Д. Г.	сертификат
60	06.12.2019	НП «Совет директоров	Республиканский	Конкурс литературных	Закиров	Хусаинова А. И.	сертификат

		ОУ СПО РТ»		сочинений «Дыши творчеством»			
61	18 ноября по 24 декабря 2019	СМИ «Линия знаний»	Всероссийский	Конкурс «Мир продуктов. Все о молоке и молочных продуктах»	Евдокмиова	Сударева Е. А.	1 место
62	25.12.2019	ГАПОУ «Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»	Республиканский	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества студентов»	Маркидонов	Гимадиева Г. И.	2 место

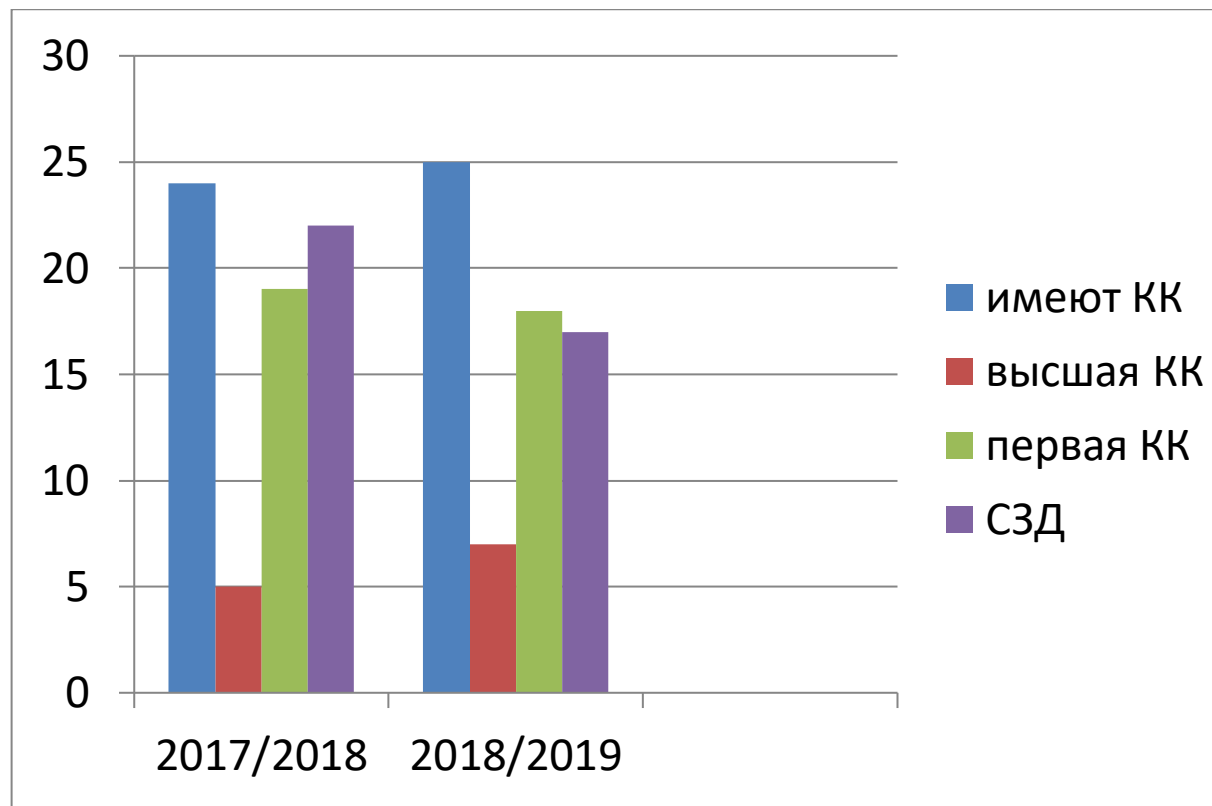
Публикация статей с сентября 2017 года по март 2019 года:

Табл. №15

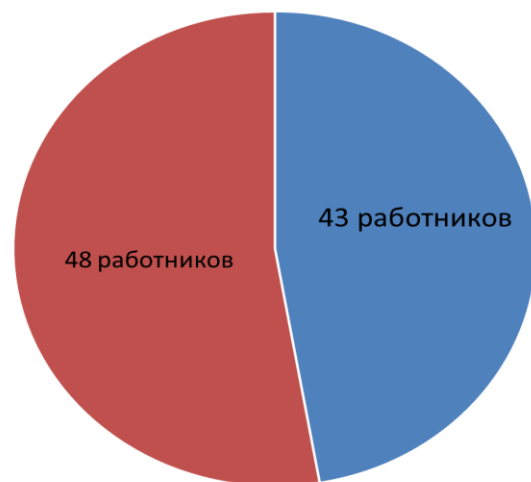
№ п/п	Дата	Место проведения	Уровень	Название мероприятия	Ф. И. О. участника	Результат
1	23.01.2019	ООО «Инфоурок»	Всероссийский	Публикация методической разработки	Елисеева Е. В.	свидетельство
2	23.01.2019	ООО «Инфоурок»	Всероссийский	Публикация презентации к уроку	Елисеева Е. В.	свидетельство
3	с 10.12.2018 по 01.03.2019	ФГБОУ ВО КНИТУ	Республиканский	НПК «Моя будущая профессия»	Маслова Т.Л. Рамазанова И. А. Ахметшина Д. Г. Сударева Е. А.	Сборник
4	27.02.2019	ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»	Всероссийский	НПК «Инновационное развитие: потенциал молодежи и современного образования»	Хусаинова А. И., Аркаева А. В. Сударева Е. А. Хисамутдинова С.Э. Закирова Г. Г. Хайруллина Н. А.	Сборник
5	12.02.2019	ООО «Инфоурок»	Всероссийский	Публикация «Методическая разработка урока производственного обучения»	Исаева Л. А.	Свидетельство

6	26.02.2019	ГАПОУ «Актанышский агропромышленный профессиональный колледж»	Республиканский	НПК «Наука и образование: опыт внедрения современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс»	Закирова Г. Г. Хайруллина Н. А. Рафигуллина М. М. Аркаева А. В. Хусаинова А. И. Рафигуллина Г. Б.	Сборник
7	11.03.2019	Бугульминский машиностроительный техникум	Всероссийский	НПК «Опыт, творчество, инновации в профессиональном образовании»	Закирова Г. Г. Бакиева Г. Р. Маркушина Е. В. Гафарова В. А.	Сборник
8	15.02.2019	ГБПОУ «Казанский колледж технологий и дизайна»	Республиканский	НПК «Интеграция социально – гуманитарных дисциплин в процессе повышения качества подготовки студентов в соответствии с требованиями стандартов «WorldSkills»	Хусаинова А. И. Миломаева Г. С. Аркаева А. В.	Сборник
9	09.03.2019	ООО «Инфоурок»	Всероссийский	Публикация рабочей программы «Экологические основы природопользования»	Чекова Л. Д.	Свидетельство
10	09.03.2019	ООО «Инфоурок»	Всероссийский	Публикация презентации к уроку	Чекова Л. Д.	Свидетельство
11	09.03.2019	ООО «Инфоурок»	Всероссийский	Публикация рабочей программы профессионального модуля по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	Чекова Л. Д.	Свидетельство
12	09.03.2019	ООО «Инфоурок»	Всероссийский	Публикация рабочей программы ПМ.02 «Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ»	Чекова Л. Д.	Свидетельство
13	09.03.2019	ООО «Инфоурок»	Всероссийский	Публикация план – конспект открытого урока «Экологическая безопасность»	Чекова Л. Д.	Свидетельство
14	18.10.2019	Министерство просвещения РФ	Всероссийский	НПК «Развитие профобразования России в условиях его	Закирова Г. Г. Хайруллина Н. А.	Сборник

				модернизации»	Савгильдин Р. И.	
15	25.10.2019	ИРО РТ	Всероссийский	НПК «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»	Хусаинова А. И. Ахметянова А. Р. Хайруллина Н. А. Закирова Г. Г.	Сборник
16	12-13 ноября 2019	Казанский (Приволжский) федеральный университет институт психологии и образования	Международный	НПК «Нигматовские чтения: гуманистической воспитание: традиции и глобальные вызовы современности»	Закирова Г. Г. Хайруллина Н. А.	Сборник
17	31.10.2019	МОиН РТ	Республиканский	Семинар «Проблемы преподавания социально – гуманитарных дисциплин в системе СПО»	Хусаинова А. И. Саримова Э. Р.	Сборник
18	27.02.2019	ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»	Всероссийский	НПК «Инновационное развитие: потенциал молодежи и современного образования»	Вьюшков н\р Хусаинова А. И. Мухаметхадеев н\р Аркаева А. В.	Сборник
19	20.12.2019	ГАПОУ «Казанский строительный техникум»	Республиканский	НПК «Управление инклюзивным образованием: проблемы, опыт»	Кашапова Р. К. Асыллова А. А. Исаева Л. А. Филатов Л. А. Сударевам Е. А. Закирова Г. Г.	Сборник



КУРСЫ



■ 2018-2019

■ с сентябрь 2019 по февраль 2020

Преподаватели и мастера производственного обучения ежегодно принимают участие в грантовых программах:

- в 2019 году в номинации «Лучший мастер» приняла участие мастер производственного обучения Кашапова Р.К., а в номинации «Лучший преподаватель» приняли участие преподаватель русского языка и литературы Землянцева С.В. И преподаватель специальных дисциплин Михайлова С.М.

Группа в составе мастеров производственного обучения Сударевой Е.А., Баландиной Г.Н., Кашаповой Р.К., Асылловой А.А., Филатова Л.А., Исаевой Л. А. и заместителя директора по НМР Закировой Г.Г. в 2019 году приняли участие в номинации «Наука, образование и просвещение» на Грант ПО «Татнефть».

В колледже ежегодно проводятся отборочные туры Республиканского этапа:

- конкурса «Моя будущая профессия»
- научно – практической конференции «Моя будущая профессия»
- конкурс «Арт – Профи Форум»
- творческого конкурса, посвященного дню рождения Г. Тукая.

Преподаватели и мастера производственного обучения ежегодно проводят различные мероприятия на базе колледжа:

- республиканский научно – практический семинар «Колледж будущего. Опыт и взаимодействие образовательной организации и якорного работодателя», 12.12.2019г.;

открытое городское внеклассное мероприятие «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение», 24.04.2019г.;

- открытый городской урок «Урок WorldSkills», 15.04.2019г.;
- открытый городской урок «Вода – краса природы», 03.04.2019г.;
- открытая городская выставка «Великая степь: История и культура», 03.04.2019г.;

- конкурсы профессионального мастерства по специальностям и профессиям;

- мероприятия, посвященные ко Дню Победы и ко Дню Космонавтики.

Студенты колледжа ежегодно принимают участие:

- в региональных Чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills;
- во всероссийском тестировании «PISA» - исследование оценки качества общего образования;
- во всероссийском Большом этнографическом диктанте.

Предметные декадни

Традиционным видом методической работы является проведение предметных декадников. В колледже проводится два предметных декадника:

- декадник преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- декадник мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин.

Все намеченные мероприятия проводятся в установленные сроки и на высоком уровне. При проведении предметных декадников используются

разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, конкурсы профмастерства, игры, викторины, открытые уроки и т.д..

Многие преподаватели и мастера производственного обучения в ходе предметных декадников показывают хорошие организаторские способности и умение создавать праздничную атмосферу. Обучающиеся показывают хорошие знания и умение применять их в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов. Интересные разнообразные формы проведения предметных декадников вызывают большой интерес у обучающихся.

Информационно-методическое обслуживание педагогических работников

Создание информационного банка данных передового опыта работы по исследованиям в области педагогики, психологии, новых технологий в процессе обучения. Центром такой работы является методический кабинет. В нем созданы необходимые условия для подготовки преподавателей, мастеров производственного обучения к занятиям и внеаудиторным мероприятиям. В методическом кабинете создана электронная версия мониторинга научных достижений преподавателей и мастеров производственного обучения.

Педагогическая аттестация, повышение квалификации, профессиональная переподготовка и стажировка преподавательского состава

Результатом научно – методической работы является ежегодное увеличение процента повышения квалификационной категории преподавателей и мастеров производственного обучения, а также прохождения ими курсов повышения квалификации, стажировок и курсов профессиональной переподготовки.

Результатом научно-методической работы является ежегодное увеличение процента повышения квалификационной категории преподавателей и мастеров производственного обучения, а также прохождения ими курсов повышения квалификации, стажировок и курсов профессиональной переподготовки.

Вывод: научно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует потребностям всех участников образовательных отношений, созданию методических условий, обеспечивающих высокое качество и эффективность образования, его постоянное обновление с учетом запросов сотрудников, обучающихся, социальных партнеров и рынка труда.

Участие в движении WorldSkills (региональный чемпионат)

Табл. №16

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
№	Компетенция	Результат	№	Компетенция	Результат	№	Компетенция	Результат
1	«Командная работа на производстве»	2 место	1	Командная работа на производстве	3 место	1	Командная работа на производстве	2 место
2	«Мехатроника»	2 и 3 места	2	Мехатроника	2 место	2	Мехатроника	2 место
3	Инженерный дизайн CAD	медаль за профессиональное мастерство	3	Производство металлоконструкций	диплом за профессионализм	3	Промышленная механика и монтаж	1 место
4	Производство металлоконструкций	Сертификат участника	4	Промышленная робототехника	Сертификат участника	4	Электромонтаж	Диплом за профессионализм
-	-	-	5	Инженерный дизайн CAD	Сертификат участника			
-	-	-	6	Изготовление прототипов	Сертификат участника			
-	-	-	7	Полимеханика и автоматизация	Сертификат участника			
-	-	-	8	Реверсивный инжиниринг	Сертификат участника			
			9	Промышленная механика и монтаж	Сертификат участника			

Участие колледжа в региональном этапе чемпионата Ворлдскиллс Юниоры 2018/2019

Табл. №17

№	Наименование компетенции	Результат
1	Малярные и декоративные работы	Сертификат участника
2	Сухое строительство и штукатурные работы	3 место

Участие колледжа в отборочных этапах чемпионата «Абилимпикс» 2018/2019

Табл. №18

№	Наименование компетенции	Результат
1	Поварское дело	Сертификат участника
2	Кондитерское дело	Сертификат участника
3	Малярное дело	Сертификат участника

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическая литература, библиотечный фонд колледжа

Главной задачей образовательных учреждения среднего профессионального образования является формирование новой высокоразвитой информационно - образовательной среды, необходимой для подготовки высокопрофессиональных и конкурентоспособных специалистов, обладающих качественно новым уровнем информационно-коммуникационной компетентности, отвечающей требованиям современного информационного общества. Задачи библиотеки, выступающей субъектом образовательного процесса колледжа (в соответствии с Положением о библиотеке), состоят в раскрытии своего потенциала, показе преемственности традиций в информационной картине мира с помощью внедрения новых технических методов информационно-библиотечной работы, которые и создают новую качественную информационно-образовательную среду информационно-культурологической направленности

В связи с этим библиотека нацелена на эффективное информационное обслуживание с использованием традиционных и новых информационно-библиотечных услуг на базе инновационных технологий. Фонд постоянно пополняется. Обновляется как учебная литература - по общеобразовательным дисциплинам и по профессиональным модулям, так и художественная.

К информационно-методическому обеспечению учебного процесса в колледже относятся:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия библиотечного фонда;
- учебно-методическое обеспечение кабинетов и лабораторий;
- глобальная сеть Интернет.

Информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется с помощью различных источников:

- фонда библиотеки колледжа;
- учебно-методических материалов методического и педагогического кабинетов.

Основная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и инженерно-педагогического коллектива в соответствии с информационными потребностями; для обеспечения эффективного функционирования образовательного процесса, организации самостоятельной, исследовательской и творческой работы обучающихся.

Доступ обучающихся к информационным ресурсам обеспечивает библиотека. В структуру библиотеки колледжа входят Абонемент и Читальный зал на 20 посадочных мест, оснащенный 10-тью компьютерами, подключенными к сети Интернет. Читальный зал совмещен на одной площади с абонементом, что позволяет сосредоточить в одном отделе «обязательный» экземпляр всех поступающих в библиотеку изданий.

В библиотеке колледжа имеются справочные, библиографические издания, карточные алфавитный и систематический каталоги, электронный каталог, CD, электронные учебники.

Ведется соответствующая документация: формуляры читателей библиотеки для обучающихся и ИПР, которые заполнены по всем правилам, инвентарные книги, книги суммарного учета библиотечного фонда, заполняется дневник библиотеки. Ведется отчетная документация.

Охват обучающихся и педагогических работников, как читателей библиотеки составляет 100%.

Состояние библиотечного фонда

Табл. №19

Год	Общая площадь библиотеки - читальным залом	Кол-во посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд							Объём средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)		
			Общее кол-во единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа		Новые поступления						
						Отечественных	Иностранных	Кол-во экземпляров			Кол-во наименований	
								Печатные документы	Электронные		Печатные документы	Электронные
2017	79,7	20	17474	3	-	140	10151	6	30	91,00		
2018	79,7	20	19902	6	-	-	12579	-	30	60,00		
2019	79,7	20	21139	8	-	124	13692	106	45	101007,9		

Пополнение библиотечного фонда и обеспеченности учебного процесса представлено в таблице 19

Динамика пополнения библиотечного фонда и обеспеченности учебного процесса колледжа за 2017-2019 гг.

Табл. № 20

Год	2017	2018	2019
Фонд библиотеки, всего экз.:	17474	19902	21139
в том числе:			
- учебной литературы	14995	17423	18660
- количество экземпляров в расчёте на одного обучающегося, приведённого к дневной форме обучения	25	22	23

В соответствии с действующими нормами минимальной обеспеченности колледж в достаточном количестве располагает обязательной учебной

литературой и учебно-методическими пособиями по основным дисциплинам заявленной программы СПО в пределах 0,5 экземпляра на 1 обучающегося приведенного контингента по каждой дисциплине рабочего учебного плана.

Обучающиеся имеют доступ к контрольным экземплярам учебников по всем циклам дисциплин, имеющихся в библиотечном фонде читального зала библиотеки колледжа.

Библиотека колледжа обеспечивает свободный доступ обучающихся к справочной литературе: энциклопедии отраслевые, справочники отраслевые, энциклопедии универсальные, словари.

С учетом степени устареваемости учебной литературы библиотечный фонд колледжа укомплектован изданиями основной литературы:

-вышедшей за последние 5 лет по циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин – на 50%;

-вышедшей за последние 5 лет по общепрофессиональным, специальным дисциплинам – на 50%;

-вышедшей за последние 5 лет по естественнонаучным и математическим дисциплинам – на 50 %.

Библиотека ежегодно выписывает периодические издания (журналы и газеты)

Табл. №21

Год	Наименование издания	Количество всего
2017	Альметьевский вестник Английский язык. Все для учителя! Безненмирас (на тат.яз.) Ватанымтатарстан (на тат.яз.) Вечерняя Казань За рулем Знамя труда Известия Татарстана Информатика. Все для учителя! История. Все для учителя! Казан – Казань Казан утлары (на тат.яз.) Кулинарный практикум Магариф (на тат.яз.) Математика. Все для учителя! Основы безопасности жизнедеятельности Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях Психолог в школе! Республика Татарстан Российская газета – неделя Русский язык и литература. Все для учителя! Собрание законодательства Республики Татарстан Среднее профессиональное образование Сююмбике (на тат.яз.) Физическая культура. Все для учителя! Химия. Все для учителя!	28

	Школа кулинара Элмэттаннары (на тат.яз.)	
2018	<p>Альметьевский вестник Английский язык. Все для учителя! Безненмирас (на тат.яз.) Ватанымтатарстан(на тат.яз.) Вечерняя Казань За рулем Знамя труда Известия Татарстана Информатика. Все для учителя! История. Все для учителя! Казан утлары(на тат.яз.) Кулинарный практикум Магариф(на тат.яз.) Математика. Все для учителя! Металлообработка Основы безопасности жизнедеятельности Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях Психолог в школе! Республика Татарстан Российская газета – неделя Русский язык и литература. Все для учителя! Сварочное производство Собрание законодательства Республики Татарстан Среднее профессиональное образование Сююмбике (на тат.яз.) Технологии строительства Химия. Все для учителя! Электрооборудование: эксплуатация и ремонт Элмэттаннары(на тат.яз.)</p>	29
2019	<p>Английский язык. Все для учителя! За рулем Знамя труда Информатика. Все для учителя! История. Все для учителя! Кулинарный практикум Математика. Все для учителя! Металлообработка Метрология Основы безопасности жизнедеятельности Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях Психолог в школе! Республика Татарстан Русский язык и литература. Все для учителя! Сварочное производство Современные методы технической диагностики и неразрушающего контроля деталей и узлов Строительные материалы, оборудование, технологии 21 века Химия. Все для учителя!</p>	21

Электрооборудование: эксплуатация и ремонт Элмэт таннары (на тат.яз.)	
--	--

Количество наименований ежегодных подписных периодических изданий по профилю колледжа

Табл. №22

Год	Количество	Наименование подписных изданий
2017	3	<u>Журналы:</u> «За рулем» «Кулинарный практикум» «Школа кулинара»
2018	6	<u>Журналы:</u> «За рулем» «Кулинарный практикум» «Металлообработка» «Сварочное производство» «Технологии строительства» «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт»
2019	8	<u>Журналы:</u> «За рулем» «Кулинарный практикум» «Металлообработка» «Метрология» «Сварочное производство» «Современные методы технической диагностики и неразрушающего контроля деталей и узлов» «Строительные материалы, оборудование, технологии 21 века» «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт»

Программно-информационное обеспечение учебного процесса в колледже

Состояние учебно-информационного фонда колледжа представлено в таблице №22

Табл. № 23

Год	Учебная литература			Учебно-методические издания		Программно-информационные источники (абс.) (экз.)
	Всего	С грифами %	На одного обучающегося общего контингента (экз)	кол-во экземпляров	кол-во наименований	
2017	14995	80	25	218	18	Компьютерные учебники (CD) – 30
2018	17423	85	22	218	18	Компьютерные учебники (CD) – 30
2019	18696	95	23	218	18	Компьютерные учебники (CD) – 45

Учебная литература (печатные издания и электронные информационные образовательные ресурсы) приобретается на основе письменных заявок цикловых методических комиссий.

При формировании заказа на дополнительное комплектование учебного фонда и подписку на периодические издания учитываются требования к перечню литературы, изложенные в государственном образовательном стандарте. В качестве справочного аппарата используются тематические издательские планы, прайсы, получаемые по электронной почте, библиографические указатели.

Основные поставщики учебной литературы: ООО «Издательский центр «Академия» г. Москва, ООО «ЗНАНИУМ» Электронная Библиотечная Система г. Москва.

Вся работа библиотеки направлена на помощь учебно-воспитательному процессу колледжа.

Для способствования формирования личности студентов средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы, были проведены следующие мероприятия в группах колледжа.

С целью пропаганды литературы регулярно в библиотеке организовывались книжные выставки и обзоры по юбилейным и знаменательным датам, персональные и тематические.

Табл. №24

Год	Форма мероприятия	Наименование мероприятия
2018	Книжная выставка	<ul style="list-style-type: none"> • «Владимир Высоцкий» 80 лет со дня рождения поэта, актера, певца, режиссера; • «День защитника Отечества»; • «Международный женский день» 105 лет назад впервые был отмечен в России (1913г.); • «Макаренко Антон Семенович» 130 лет со дня рождения, выдающийся педагог 20-го века; • «Максим Горький» 150 лет со дня рождения; • «12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики»; • «7 апреля – Всемирный день здоровья»; • «9 Мая – День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.»; • «Международный день семьи»; • «Всемирный день борьбы с табакокурением»; • «Международный день защиты детей», оформление для доступного ознакомления Конвенции о правах ребенка; • 6 июня - «Пушкинский день России», День русского языка; • «День памяти и скорби» 22 июня 1941года; • «Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков»; • «День знаний»; • «День солидарности в борьбе с терроризмом»; • «День учителя», история образования в России, стихи об учителях;

		<ul style="list-style-type: none"> • «Вы молоды всегда» ко Дню пожилых людей; • «День народного единства» о событиях ноября 1612 года в России; • «День Конституции Республики Татарстан»; • «Иван Сергеевич Тургенев» 200 лет со дня рождения; • Выставка стихов ко Дню матери «Берегите матерей»; • «День Неизвестного Солдата»; • «Фёдор Иванович Тютчев» 215 лет со дня рождения русского поэта, публициста, политического деятеля, дипломата, переводчика; • «День героев Отечества»; • «День Конституции Российской Федерации»; • «Международный день памяти жертв Холокоста»; • «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (1944); • День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • 21- «Международный день родного языка»; • «Он первый совершил полет» 85 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина; • 21- Всемирный день поэзии (с 1999 г.) В 2019 году 20-летний юбилей праздника.
2018	Тематический час Беседа Конкурс Презентация	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка и обзор книг на конкурсе чтецов «Родной язык – душа народа», посвященный Международному дню родного языка; • Выставка и обзор книг о поэтессе в Литературной гостиной «Марина Цветаева. Вся моя жизнь – роман с собственной душой»; • В рамках «Уроки Мужества» познавательный час «История ратных Побед русского воинства»; • Выставка и обзор книг на Литературном вечере «Л.Н. Толстой. По страницам великой жизни», посвященному 190-летию Л.Н. Толстого; • Презентация «Помните их имена!» об участнике Великой Отечественной войны Латыпове З.Л. совместно с преподавателем татарского языка и литературы Захаровой З.Э. • Участие в конкурсе в рамках проекта «Герои Отечества» в номинации «Лучший музей (музейная экспозиция)», посвященный увековечению памяти защитника (защитников) Отечества и совершенных ими подвигах в Республике Татарстан; • Презентация о песнях Великой Отечественной войны «Песня в солдатской шинели» на тематическом вечере «Колокола памяти», к празднованию 73-ей годовщине победы в Великой Отечественной войне; • «Международный день толерантности», дискуссия об общечеловеческих взаимоотношениях; • Тематический час «Экология и энергосбережение в быту» к «Всероссийскому уроку «Экология и

		<p>энергосбережение»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Служу Отечеству!», ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • Выставка и обзор стихов поэтов-фронтовиков на Уроке памяти «Поэзия, опаленная войной...».
2018	Постоянно действующие выставки	<p>Регулярно обновляются книгами и периодическими изданиями постоянно действующие выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Книги твоей профессии», • «Новые поступления», • «Методическая литература педагогу», • «Мой любимый город Альметьевск». <p>Актуальная, познавательная и интересная информация, которая еженедельно пополняется новыми сведениями, размещена на стенде «Библиотечный мир».</p>
2019	Книжная выставка	<ul style="list-style-type: none"> • «День знаний»; • «Бислан! Мы с тобой»; • «Знакомство с библиотекой» в группах 1-го курса; • «День солидарности в борьбе с терроризмом»; • «Лев Николаевич Толстой (09.09.1828-20.11.1910)»; • «Вы молоды всегда» на День пожилых людей; • «Международный день учителя»; • «День народного единства» о событиях ноября 1612 года в России; • «День Конституции Республики Татарстан»; • «Иван Сергеевич Тургенев (09.11.1818-03.09.1883)»; • «День матери в России»; • «День Неизвестного Солдата»; • «Фёдор Иванович Тютчев» (5.12.1803 -27.07.1873); • «День Героев Отечества»; • «День Конституции Российской Федерации»; • «Международный день памяти жертв Холокоста»; • «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)»; • «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»; • «Международный день родного языка»; • «День защитника Отечества»; • «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»; • «Международный женский день»; • «День вывода войск из Афганистана»; • «Иван Андреевич Крылов (13.02.1769-21.11.1884)»; • «Всемирный день поэзии»; • «Он первый совершил полет» 85 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968); • «100 лет образования Татарской АССР»; • «Всемирный день здоровья»; • «День космонавтики «Космос – это мы»»; • «День экологических знаний»;

		<ul style="list-style-type: none"> • «Виктор Астафьев - «совесть русской литературы»(01.05.1924-29.11.2001); • «9 Мая - День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.»; • «Всемирный день борьбы с табаком»; • «День русского языка. «Пушкинский день России»; • «День памяти и скорби», память о 22 июня 1941года; • «Анна Ахматова – поэт сложной судьбы» (23.06.1889-05.03.1966); • 115 лет со дня рождения русского писателя Николая Островского (1904–1936); • 120 лет со дня рождения русского советского поэта Алексея Суркова (1899–1983); • 205 лет со дня рождения русского поэта, драматурга, живописца Михаила Лермонтова (1814– 1841); • «Международный день повара»
2019	Тематический час Беседа Конкурс Презентация	<p>«Международный день толерантности», дискуссия об общечеловеческих взаимоотношениях;</p> <p>«Международный чемпионат рабочих профессий Worldskills», Казань встречай гостей;</p> <p>«Служу Отечеству!», тематический час</p> <p>Участие в Уроке памяти «Поэзия, опаленная войной...»</p> <p>Участие в отборочном туре республиканского конкурса чтецов «Если хочешь затронуть душу народа...»</p> <p>Участие в конкурсе в рамках проекта «Герои Отечества»; оформление временной музейной экспозиции «Помните их имена!», презентация</p> <p>«На пути к бездне» о вреде табака, алкоголя, наркотиков, о СПИДе; тематический час</p>
2019	Постоянно действующие выставки	<p>Регулярно обновляются книгами и периодическими изданиями постоянно действующие выставки:</p> <p>«Книги твоей профессии»,</p> <p>«Новые поступления»,</p> <p>«Мой любимый город Альметьевск».</p> <p>«К 75-летию Великой Победы (1941-1945)»,</p> <p>«Нам – 45!», к юбилею колледжа.</p> <p>Актуальная, познавательная и интересная информация, которая еженедельно пополняется новыми сведениями, размещена на стенде «Библиотечный мир».</p>

11. Материально-техническая база

Для подготовки специалистов по образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Учебные кабинеты имеют полные комплекты соответствующей учебной мебели для реализации учебного процесса. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным, лабораторным и учебно-методическим оборудованием содержатся в паспортах кабинетов.

Учебный процесс осуществляется в двух учебных корпусах и учебных мастерских:

Учебный корпус, расположенный по адресу: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, пр. Строителей 9 а – четырехэтажное здание с переходом в общественный корпус общей площадью 5587,5 м², в котором располагаются: столовая на 180 посадочных мест, актовый зал на 250 посадочных мест, спортивный зал с подсобными помещениями, медпункт, библиотека. Рядом с корпусом имеется открытый стадион площадью 5500 м². Под учебно-производственные мастерские отведен отдельный одноэтажный корпус, общей площадью 600,7 м², который имеет четыре мастерских: токарная механическая мастерская, слесарная и слесарно-сборочная мастерская, фрезерная мастерская, сварочная мастерская.

Лицензия на медицинскую деятельность (Серия ЛО-01 №002659) № ЛО-16-01-007301 от 21 декабря 2018 г.

Табл. №25

№	Наименование кабинета	№ кабинета	№ помещения согласно технического паспорта с площадью
1	Лаборатория испытания материалов и контроля сварных соединений. Электротехники и сварочного оборудования.	001	№ 2, этаж 0 Площадь 85,2 кв.м.
2	Технологии и оборудования производства электротехнических изделий.	101	№ 6, этаж 1 Площадь 48,0 кв.м.
3	Электротехники	102	№7, этаж 1 Площадь 49,5 кв.м.
4	Иностранного языка	106	№18, этаж 1 Площадь 29,9 кв.м.
5	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	109	№22, этаж 1 Площадь 64,7 кв.м.
6	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	110	№24, этаж 1 Площадь 63,9 кв.м.
7	Иностранного языка	113	№36, этаж 1 Площадь 67,3 кв.м.
8	Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования; электрических аппаратов, электрических машин; электроснабжения. Электротехники и электроники. Технического обслуживания электрооборудования.	116	№4, этаж 1 Площадь 64,8 кв.м.
9	Экономики и менеджмента. Обществознания. Правовых основ профессиональной деятельности	202	№8, этаж 2 Площадь 74,1 кв.м.
10	Актовый зал	501	№4, этаж 2 Площадь 215,5 кв.м.

11	Спортивный зал	504	№7, этаж 2 Площадь 273,2 кв.м.
12	Тренажерный зал	505	№11, этаж 2 Площадь 48,8 кв.м.
13	Технических измерений. Материаловедения. Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах. Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия. Процессов формообразования и инструментов. Технологического оборудования и оснастки	301	№3, этаж 3 Площадь 48,5 кв.м.
14	Правил безопасности дорожного движения. Устройства автомобилей. Технического обслуживания и ремонта автомобилей.	302	№6, этаж 3 Площадь 65,4 кв.м.
15	Математики	304	№8, этаж 3 Площадь 48,1 кв.м.
16	Математики	305	№9, этаж 3 Площадь 47,0 кв.м.
17	Технологии машиностроения. Технической механики.	308	№13, этаж 3 Площадь 61,5 кв.м.
18	Теоретических основ сварки и резки металлов. Расчета и проектирования сварных соединений. Технологии электрической сварки плавлением.	309	№16, этаж 3 Площадь 47,3 кв.м.
19	Физики. Астрономии.	401	№3, этаж 4 Площадь 48,3 кв.м.
20	Безопасности жизнедеятельности и Охраны труда.	402	№6, этаж 4 Площадь 66,9 кв.м.
21	Истории. Социально экономических дисциплин.	405	№9, этаж 4 Площадь 48,1 кв.м.
22	Родного языка. Родного языка и культуры речи	406	№10, этаж 4 Площадь 47,6 кв.м.
23	Естествознания. Биологии и экологии.	409	№14, этаж 4 Площадь 64,3 кв.м.
24	Русского языка и литературы. Русского языка и культуры речи.	410	№17, этаж 4 Площадь 49,3 кв.м.
25	Токарная механическая мастерская. Лаборатория технологического оборудования и оснастки.	б/н	№8, этаж 1 Площадь 215,0 кв.м.
26	Слесарная и слесарно-сборочная мастерская.	б/н	№6, этаж 1 Площадь 95,2 кв.м.
27	Фрезерная мастерская	б/н	№ 3, этаж 1 Площадь 134,2 кв.м.
28	Сварочная мастерская.	б/н	№1этаж 1 Площадь 64,5 кв.м. №2этаж 1 Площадь 28,9 кв.м.

Второй учебный корпус, расположенный по адресу: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ризы Фахретдина, д.50, имеет двухэтажное здание общей площадью 1037,3 м². Учебно-производственные мастерские занимают пристрой общей площадью 939,1 м², в котором имеются следующие мастерские: сварочных работ, каменная мастерская, мастерская штукатурных и декоративных работ, также имеется учебный кондитерский цех, учебная кухня, столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных работ, мастерская малярных и декоративно-художественных работ.

Табл. № 26

№	Наименование кабинета	№ кабинета	№ помещения согласно технического паспорта с площадью
1	Кабинет технологии общестроительных работ	101	№ 21, этаж 1 Площадь 43,2 кв.м.
2	Кабинет технологии кулинарного и кондитерского производства. Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены. Технического оснащения и организации рабочего места.	102	№ 22, этаж 1 Площадь 54,6 кв.м.
3	Обеденный зал	106	№ 26, этаж 1 Площадь 64,7 кв.м.
4	Учебный кондитерский цех. Учебная кухня.	107	№ 27, этаж 1 Площадь 43,5 кв.м.
5	Кабинет спецтехнологии.	109	№ 34, этаж 1 Площадь 43,1 кв.м.
6	Товароведения продовольственных товаров.	201	№ 36, этаж 2 Площадь 66,9 кв.м.
7	Кабинет спецтехнологии.	202	№ 22, этаж 2 Площадь 44,3 кв.м.
8	Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ	204	№ 26, этаж 2 Площадь 43,7 кв.м.
9	Строительной графики.	205	№ 28, этаж 2 Площадь 47,6 кв.м.
10	Физкультурный зал.	206	№ 4, этаж 2 Площадь 98,1 кв.м.
11	Мастерская малярных и декоративно-художественных работ.	208	№ 5, этаж 2 Площадь 73,0 кв.м.
12	Технологий парикмахерских услуг; постижерных работ; моделирования и художественного оформления прически.	210	№7, этаж 2 Площадь 79,1 кв.м.
13	Кабинет основ строительного черчения, основ материаловедения. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	211	№ 30, этаж 2 Площадь 66,8 кв.м.
14	Столярно-плотницкая мастерская с	110	№ 35, этаж 1

	участком для выполнения стекольных работ.		Площадь 89,5 кв.м.
15	Актовый зал.	103	№ 2, этаж 1 Площадь 94,4 кв.м.
16	Каменная мастерская. Мастерская штукатурных и декоративных работ.	104	№ 4, этаж 1 Площадь 156,6 кв.м.
17	Электросварочная мастерская. Слесарная мастерская.	105	№ 5 этаж 1 Площадь 49,5 кв.м.

Вывод: Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для более качественного и комфортного обучения в 2019 году закуплены мягкие кресла, проектор, механизированный экран для актового зала, приобретены 3 проектора для учебных целей, ученические столы и стулья для 3 учебных кабинетов, компьютерные столы и стулья с регулируемой спинкой для двух компьютерных классов. В 2019 году во втором учебном корпусе за счет собственных внебюджетных средств, проведены ремонтные работы по демонтажу и замене покрытия полов общей площадью 960 кв.м., косметический ремонт кабинетов. Закуплены и установлены автоматические откатные ворота в каменной мастерской. Приобретен и установлен дополнительный насос для поднятия давления на теплотрассе, заменен участок обвязки системы отопления, установлен бойлер для подачи горячей воды, заменено 30 м. трубы холодного водоснабжения, произведена частичная замена линии канализации. Необходимо дооснастить кабинеты, лаборатории, мастерские новым современным оборудованием, машинами, обеспечить сохранность имеющегося оборудования.

12. Внутренняя система оценки качества образования в колледже

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа. Предметом оценки качества образования в колледже является качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа основных профессиональных образовательных программ);

- качество организации образовательного процесса. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний;

- мониторинговые исследования, которые проводятся в ноябрь и марте текущего учебного года;

- отчеты педагогических работников (4 раза в год: ноябрь и март, по итогам промежуточных аттестаций). Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в колледже

осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов.

Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав экзаменационных комиссий приглашаются социальные партнеры – представители работодателей. Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам включая:

- контроль текущей успеваемости;
 - защиту лабораторных и практических работ;
 - проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
 - проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
 - проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
 - защиту курсовых работ и проектов;
 - проведение государственной итоговой аттестации. Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий в различных формах:
 - устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на теоретических, практических и семинарских занятиях;
 - проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
 - защита лабораторных и практических работ;
 - проведение контрольных работ;
 - тестирование (письменное или компьютерное);
 - защита сообщений, докладов или рефератов
- Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля. Formой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет. Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и МДК и контрольно – оценочные средства по профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения учебной дисциплины (МДК), а также в конце семестра. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится на следующий день по окончании производственной практики. К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников колледж привлекает работодателей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускниками могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности/профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной специальности (профессии) и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга и контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями мониторинга и внутриколледжного контроля являются: учебная, методическая, и воспитательная деятельность. План мониторинга и внутриколледжного контроля, график контроля качества преподавания разрабатывается заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год, обсуждается на заседании научно-методического совета и утверждается директором колледжа. В соответствии с годовым планом составляется план мониторинга и контроля на каждый месяц. Ежемесячные планы размещаются

в методическом кабинете для ознакомления педагогов. В ежемесячном плане отражаются основные направления: это состояние учебно-методической документации, качество проведения учебных занятий, качество проведения внеклассных мероприятий, качество проведения заседания кафедр и творческих проблемных групп, указываются конкретные мероприятия, сроки и исполнители. Согласно ежемесячному плану администрацией, методистами колледжа, заведующим отделением, председателями ПЦК осуществляется посещение и анализ учебных занятий, классных часов, проверка документации. Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса. В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

1. Исследования мнений студентов – основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

2. Исследования мнений преподавателей сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности;

3. Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;

4. Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов

Эти исследования дают подробную информацию о степени удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг: работодателей (руководителей, главных специалистов предприятий юго-востока Республики Татарстан, студентов на всех этапах обучения. По результатам проведенных исследований разрабатываются рекомендации и принимаются решения, вносятся коррективы в организацию учебно-воспитательного процесса. Основные направления мониторинга представлены в таблице № 26

Основные направления мониторинга

Табл. №27

Объект мониторинга	Показатель
Основные профессиональные	Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям федеральных государственных

образовательные программы	образовательных стандартов.
	Соответствие направленности и содержания основной образовательной программы установленному учредителем типу и виду ОУ.
	Соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации основной образовательной программы (учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин, ПМ и т.д.) требованиям к организации образовательного процесса в образовательных учреждениях соответствующего типа и вида
	Соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации образовательной программы требованиям ФГОС СПО
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием основной образовательной программы
	Число (доля) обучающихся по основным образовательным программам
Дополнительные профессиональные образовательные программы	Реализация не велась
Работники колледжа	Численность административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, в том числе работающих по совместительству или на условиях почасовой оплаты
	Число преподавателей, в том числе работающих по совместительству или на условиях почасовой оплаты
	Работники, принятые на работу в колледж или уволенные из колледжа в течение года
	Возраст работников, в том числе по категориям персонала
	Образовательный уровень работников, в том числе по категориям персонала
	Стаж педагогической работы работников
	Квалификация (уровень квалификации) работников, в том числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ
	Профессиональная компетентность работников
	Повышение квалификации директором колледжа
	Работники, подлежащие аттестации для подтверждения соответствия занимаемой должности
	Работники, которых необходимо направить на обучение, повышение квалификации, профессиональную переподготовку
	Работники, принявшие участие в профессиональных конкурсах
	Обучающиеся колледжа
Наполняемость учебных групп	
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющие хронические заболевания	
Обучающиеся, отнесенные к определенной физкультурной группе	
Обучаемость обучающихся	
Текущая успеваемость обучающихся (качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими учебными	

	планами
	Успеваемость, качество успеваемости, включая сведения об освоении (или неосвоении) конкретных знаний, «иметь практический опыт», компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по результатам промежуточной аттестации
	Воспитанность обучающихся
	Внеучебные достижения обучающихся
	Количество занятий, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья и иным причинам
Образовательный процесс	Полнота реализации учебных планов Полнота реализации рабочих программ учебных дисциплин, МДК, ПМ в содержательном аспекте
	Полнота реализации рабочих программ учебных дисциплин, МДК, ПМ в процессуально-деятельностном аспекте (выполнение обучающимися всех обязательных видов работ (в том числе: лабораторных, практических и др.), предусмотренных рабочими программами)
	Соблюдение утвержденных в установленном порядке графика учебного процесса и расписаний занятий
	Образовательные технологии, используемые педагогическими работниками в образовательном процессе
	Соблюдение прав и интересов обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами колледжа
	Соблюдение прав и интересов родителей (законных представителей) обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами колледжа
	Соблюдение прав и интересов педагогических работников, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами колледжа
	Соблюдение гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса; обеспечение условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья участников образовательного процесса, в том числе в части: –теплового (температурного) режима в учебных помещениях; –освещенности учебных помещений; –режима проветривания учебных помещений, коридоров и рекреаций; –количества занятий в неделю; –продолжительности перемен (перерывов для отдыха и питания); –объема домашних заданий обучающимся.
	Предоставление обучающимся возможности осуществлять сканирование и распознавание учебных текстов, копирование и распечатку учебных и иных материалов для образовательных целей на соответствующем оборудовании
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся содержанием и ходом образовательного процесса
	Количество жалоб (обращений) участников образовательного процесса по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса и (или) действиями других участников образовательного процесса и администрации колледжа

	Техническое и санитарное состояние учебных помещений и сооружений
	Техническое состояние учебного оборудования
Объекты общей и социальной инфраструктуры деятельности колледжа	Техническое состояние системы отопления (теплоснабжения)
	Техническое состояние системы холодного и горячего водоснабжения
	Техническое состояние системы канализации, а также техническое и санитарное состояние туалетов
	Техническое состояние аварийных выходов, подъездных путей к зданию
	Техническое состояние средств пожаротушения
	Соответствие электропроводки в зданиях колледжа современным требованиям безопасности
	Техническое и санитарное состояние помещения для приёма пищи
	Качество приготовления пищи
	Исправность пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре
	Наличие действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, охранники, вахтёры, дежурные)
	Благоустроенность территории колледжа в соответствии с установленными санитарными правилами и нормами
	Техническая оснащённость и санитарное состояние медицинского кабинета
Показатели, отражающие финансово-материальные затраты на обеспечение образовательной деятельности колледжа	Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы педагогических работников колледжа
	Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы прочих работающих в колледже (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала)
	Объём потребленной электроэнергии
	Объём потребленной горячей и холодной воды
	Объём исходящего и входящего Интернет-трафика
	Объём учебных расходов на обеспечение образовательного процесса, в том числе направленных: –на создание и обновление библиотечного фонда учебников (учебных пособий); –на оплату Интернет-трафика; –на приобретение письменных, канцелярских принадлежностей, а также расходных материалов для оргтехники, используемой в образовательном процессе;–на приобретение мелкого физкультурно-спортивного инвентаря

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования в колледже способствует повышению эффективности образовательного процесса. В тоже время в колледже необходимо наладить работу по созданию системы управления качеством образования.

13. Финансовое обеспечение образовательного процесса

Финансирование колледжа осуществляется за счет средств республиканского бюджета, софинансирование предприятий, поступлений от оказания платных образовательных услуг населению и спонсорских средств.

В 2018 году Министерством образования и науки РФ выделялся грант в форме субсидии на выплату стипендий Правительства РФ в размере 136,0 тыс.руб.; в 2019г. выделялся грант в форме субсидии на выплату стипендий Правительства РФ в размере 200,0 тыс.руб.

В 2018 году главой Альметьевского муниципального района был выделен гран-при в связи с победой команды КВН колледжа в финале Открытой студенческой Лиги КВН сезона 2017-2018 года в размере 100,0 тыс. рублей

В 2019 году была оказана благотворительная помощь со стороны ООО АЛНАС в размере 400,0 тыс.рублей. В 2019 году Региональной молодежной общественной организацией «Лига студентов Республики Татарстан» выделен грант в размере 240,0 тыс.рублей.

Средства колледжа являются, в соответствии с организационно-правовой формой, государственной собственностью.

Структура доходов в 2019 году:

Табл. №28

Источник дохода	2016г. (тыс.руб)	2017г. (тыс.руб)	2018г. (тыс.руб)	2019 (тыс.руб)
бюджетное финансирование	36 379,7	41 103,4	42 632,3	55044,3
средства, полученные за образовательные услуги	3 550,1	4 046,4	5 134,7	6 671,0
другие источники	47 730,5	941,5	3 470,4	927,2

Структура расходов в 2018 году:

Табл. №29

Направление расходов	2016г. (тыс.руб)	2017г. (тыс.руб)	2018г. (тыс.руб)	2019г. (тыс.руб)
на оплату труда	19 914,8	23 429,0	26 260,2	41 807,9
на приобретение оборудования	151,3	43 618,7	626,5	3 626,6

Средства, выделяемые на приобретение литературы (электронная библиотека):

- в 2016 году – не выделялось
- в 2017 году – 50,0 тыс.руб.
- в 2018 году – 60,0 тыс.руб.
- в 2019 году - 63,0 тыс.руб.

Стоимость основных средств на 2019 год – 168 531,4 тыс. руб., в том числе:

- стоимость вычислительной техники – 6728,0 тыс.руб.,
- стоимость машин и другого оборудования – 96 864,0тыс.руб.,

- стоимость оборудования, используемого в учебном процессе – 98 191,2 тыс.руб.

14. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже строится на основе следующих документов: Конституция РФ; Международная конвенция о правах и свободах человека; Закона РФ «Об образовании», Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 годы, Устава ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», требования ФГОС СПО; Концепции воспитательной деятельности колледжа, Федеральной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и другими документами, регламентирующими образовательную и внеучебную деятельность.

Учебно-воспитательный процесс интегрирует два процесса – процесс обучения и воспитания. Эти два процесса органически взаимосвязаны. Один является базой для другого. Они необходимы для общества, т.к. без обучения и воспитания общество развиваться не может.

Воспитательная деятельность в колледже ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого студента, привлечение студентов к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно- нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической и информационной культуре.

В 2016 году в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» разработана и внедрена концепция по воспитанию жизнеспособного человека и конкурентоспособного специалиста.

Концепция разработана в соответствии со Стратегией развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 годы, Международными пактами о гражданских и политических правах (1966), об экономических, социальных и культурных правах (1966), Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод (1950), Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральной программой развития образования в России, Федеральной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Уставом ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» и другими документами, регламентирующими образовательную и внеучебную деятельность.

В колледже действуют утвержденные директором локальные акты: Положение о воспитательной службе; Правила внутреннего распорядка дня обучающихся и студентов; Положение о Совете по профилактике правонарушений; Положение об органе студенческого самоуправления; Положение о методическом объединении классных руководителей; Положение о классном руководстве; Положение о дополнительном образовании; Положение социально-психологической службе; Положение о родительском комитете; Положение о родительском собрании; Положение о

внешнем виде; Положение о дежурстве; Положение о механизме взаимодействия по работе с обучающимися (студентами) «группы риска».

Воспитание понимается как целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся. Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого обучающегося, который рассматривается как объект и субъект воспитательной деятельности. Воспитание в колледже осуществляется на основе следующих принципов:

- преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей студентов;

- целенаправленного управления развитием личности студента как целостным процессом с учетом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики; личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи;

- гражданственности, выражающейся в соотнесении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;

- вариативности воспитательных подходов, предполагающих различные модели воспитательной деятельности;

- компетентного использования педагогическим коллективом обоснованных теорией и практикой психолого-педагогических подходов, методов и приемов.

Основной целью воспитательной деятельности колледжа является: способствовать всестороннему развитию личности обучающегося в гуманистическом аспекте, обеспечивать условия для формирования общих и профессиональных компетентностей будущего специалиста.

В содержание воспитательной деятельности колледжа включены следующие задачи:

1. Создание условий для развития личности и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности.

2. Развитие воспитывающей образовательной среды колледжа.

3. Работа с родителями как с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания подростков.

Первая задача реализуется в соответствии со следующими направлениями: формирование позитивных, общественно необходимых и лично значимых качеств личности; организация многообразной и разносторонней деятельности обучающихся в целях формирования здоровой, нравственной толерантной личности; обучение подростков социально важным навыкам, организация здорового образа жизни; формирование необходимых, многосторонних и основанных на общечеловеческих ценностях отношений к окружающему миру: обществу, природе, людям, труду, науке, культуре, себе; формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности; психолого-педагогическое,

медицинское и социальное сопровождение обучающегося на протяжении всего периода обучения.

Воспитывающая среда представляется как динамическая целенаправленная система отношений, опосредованных доминирующими нравственными нормами. Критерием сформированности воспитывающей среды выступает результат ее влияния на социальную активность воспитанника, а именно: проявление социальной активности, социальная адаптация и сохранение автономности в этой среде.

Вторая задача (развитие воспитывающей образовательной среды колледжа) реализуется по следующим направлениям: развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения; развитие воспитательных пространств в колледже (сетевое взаимодействие, интеграция с производством, спортом, искусством, бизнесом – работа с социальными партнерами); создание структуры дополнительного образования и досуга для реализации потребностей и интересов в творческой самодетельности, спорте, научно-техническом, художественном творчестве и т.д.

Третья задача реализуется путем организации просветительской работы с родителями в вопросах обучения, воспитания, профилактики девиантного (отклоняющегося) поведения, половозрастной специфики и психического развития подростков и др.; психолого-педагогической поддержки родителей – помощь по коррекции воспитания и семейного общения; привлечение родителей к коллективным творческим, спортивным и социальным мероприятиям, к общественному управлению колледжем.

Система воспитательной работы основана на единстве целей и задач, содержания, форм и методов воспитания; согласованной работе всех структурных подразделений и служб колледжа.

Для реализации личностного развития каждого обучающегося и достижения поставленных целей были поставлены следующие подзадачи:

- сохранение и приумножение традиций колледжа;

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- воспитание нравственных качеств, духовности;

- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологическая поддержка;

- формирование активной жизненной позиции (самоуправление, волонтерское движение);

- укрепление и совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Для решения поставленных задач выделены следующие направления работы:

- гражданско-патриотическое и интернациональное
- духовно-нравственное и творческое

спортивно-оздоровительное
 профилактика асоциальных явлений в студенческой среде
 воспитание профессионала
 развитие студенческого самоуправления.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня.

14.1. Структура организации социальной и воспитательной работы

Основной штатный состав работников образовательной организации, курирующий воспитательной и социальное направление в колледже, включает в себя:

Табл. № 30

<i>Единицы</i>	<i>216/2017</i> <i>уч.г.</i>	<i>2017/2018</i> <i>уч.г.</i>	<i>2018-2019</i> <i>уч.г.</i>	<i>2019-2020</i> <i>уч.г.</i>
Количество учебных групп	29	31	31	36
Классные руководители	22	26	30	28
Педагог-организатор	1	1	1	1
Педагог-психолог	1	1	1	1
Привлеченные специалисты Оказание услуг ДО	3	4	4	5

Социальный паспорт

По состоянию на 01.03.2020 года обучаются 824 обучающийся, девочек – 118, мальчиков – 706.

Табл. № 31

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>2017/2018</i> <i>уч.г.</i>	<i>2018-2019</i> <i>уч.г.</i>	<i>2019-2020</i> <i>уч.г.</i>
1	Общий контингент обучающихся	586	731	824
2	Обучающиеся из неполных семей	211	263	306
3	Обучающиеся из многодетных семей	108	123	160
4	Обучающиеся из малообеспеченных семей	118	152	149
	Количество детей- сирот, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (до 18 лет)	15	22	37
	Обучающиеся из числа детей –сирот, оставшихся без попечения родителей (от 18 до 23 лет)	21	22	9
	Количество детей-инвалидов	13	13	14

Воспитательная работа в колледже проводится согласно плана учебно-воспитательной работы на учебный год, который включает в себя *основные направления воспитательной работы*:

- правовое воспитание

- гражданско-патриотическое
- нравственное, толерантное воспитание;
- художественно - эстетическое;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- работа с родителями;
- студенческое самоуправление
- волонтерское движение

Основные задачи воспитательной работы в колледже осуществляются через:

- создание благоприятных условий для целенаправленного систематического развития человека как личности и индивидуальности;
- формирование политической культуры;
- формирование правовой культуры, здорового образа жизни, культуры семейных отношений;
- воспитание в каждом чувства патриотизма и любви к Родине;
- воспитание положительного отношения к труду;
- развитие потребности в творческом труде;
- воспитание культуры труда.

В целях реализации данных задач в колледже работает Совет по самоуправлению, методическое объединение классных руководителей, Совет по профилактике правонарушений, общеколледжный родительский совет и групповые родительские советы, Совет старостат. Все общественные объединения работают на повышение уровня знаний обучающихся, повышения культуры, воспитания здорового образа жизни, профилактике правонарушений, подготовке к получению высокого разряда по профессии и трудоустроиться по полученной специальности.

В колледже проводится профилактическая работа по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности является коллективным органом, в состав которого входят представители администрации, педагоги, мастера производственного обучения, педагог-психолог, представители родительской общественности и органов студенческого самоуправления, инспектора по делам несовершеннолетних. Председателем Совета является заместитель директора по воспитательной работе. Совет действует на основании Положения о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности; состав Совета ежегодно утверждается приказом директора колледжа.

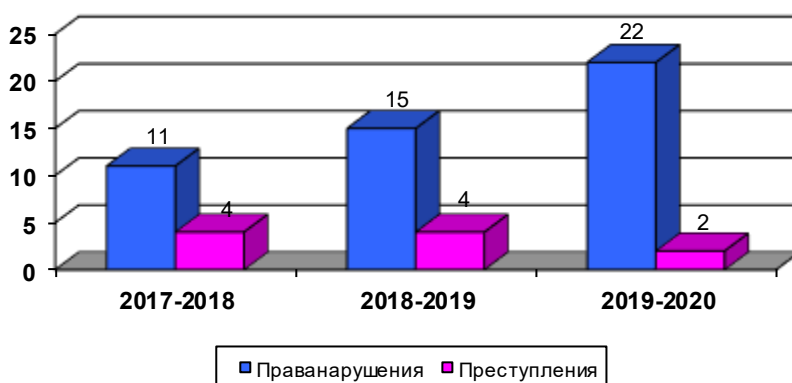
Регулярно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений. Ежегодно в начале учебного года издается приказ о создании Совета и составляется план работы на учебный год. В период учебного года проводятся ежемесячно заседания Совета по профилактике правонарушений, с приглашением инспектора ПДН, ведется журнал записей протоколов. Поддерживается связь со старшим помощником прокурора города Нагаевым И.Р., Галимов Б.Р. с обучающимися колледжа по теме «Об

ответственности несовершеннолетних за совершенные преступления и правонарушения», знакомит со статьями уголовного и административного кодекса РФ. Проводятся индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска», состоящими на внутреннем контроле и родителями. Отдельно ведется картотека на обучающихся, совершивших преступления и правонарушения.

Администрацией и инженерно-педагогическими работниками проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями по поводу нарушений статей Устава колледжа, пропусков занятий без уважительных причин, нарушений общественного порядка и т.д. Ежедневно ведется учет посещаемости обучающихся мастерами производственного обучения, классными руководителями (кураторами групп). На данный момент явка обучающихся на занятия составляет 98%. Проводятся индивидуальные беседы мастерами производственного обучения, классными руководителями, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, психологом по недопущению нарушений Правил внутреннего распорядка.

Диаграмма № 6

**Данные по преступлениям и правонарушениям
в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» за 3 года**



Для поддержания внутреннего распорядка в колледже, своевременного принятия мер по предупреждению правонарушений, получения первичной информации о признаках вероятности возникновения ЧС техногенного или природного характера угрозы террористических актов в колледже организовано дежурство.

Дежурство по колледжу осуществляется согласно графика, утверждаемому директором колледжа. Для организации дежурства назначается дежурная группа вместе с куратором, мастером производственного обучения и дежурным администратором. Ответственность за организацию дежурства возлагается на дежурного администратора, за проведение дежурства – на куратора группы, мастера производственного обучения.

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ Порядком №581н определены правила проведения медицинских осмотров обучающихся в школах, средних и высших учебных заведениях.

В соответствии с п. 2 Порядка N 581н медицинские осмотры проводятся в рамках программы и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Медицинские осмотры проводятся 2 раза в год: осенью и весной. За последние 3 года среди обучающихся, потребляющих ПАВ не выявлено.

Представители общероссийской общественной организации «Здоровая Россия. Общее дело». Фахреев В.А, Сосин А.С. ежегодно в октябре – ноябре месяце проводят интерактивные занятия для студентов 1 курса, направленные на профилактику употребления ПАВ, на воспитание нравственности и духовности у подростков.

Цикл занятий включает в себя просмотр и обсуждение 5 фильмов:

1. Секреты манипуляции. Табак.
2. Секреты манипуляции. Алкоголь.
3. Секреты манипуляции. Наркотики.
4. Тайна природы женщин.
5. Пять секретов настоящего мужчины.

В 2019-2020 учебном году проведено 16 занятий в 10 группах с общим охватом обучающихся 272 человека.

В рамках реализации плана по профилактике правонарушений проводятся правовые недели с приглашением сотрудников ПДН ОМВД по Альметьевскому району.

Одним из основных направлений для воспитания гармоничной личности отводится работе с родителями. В колледже действует родительский всеобуч. На общие родительские собрания приглашаются специалисты: нарколог-педиатр, психологи, инспектора ПДН ОМВД, обсуждаются важные вопросы учебно-воспитательного процесса.

В целях формирования трудовых навыков обучающиеся колледжа привлекаются к хозяйственным работам: уборка учебных кабинетов, мастерских, закрепленных территорий, субботникам, благоустройству микрорайона, привлекаются ко всем мероприятиям, направленным на формирование чувства ответственности.

Ведется работа по вовлечению обучающихся, в том числе и детей «группы риска», во внеклассные городские и республиканские мероприятия.

Физкультурно-оздоровительная работа – неотъемлемая часть в привитии культуры здорового образа жизни обучающимся. Она направлена на укрепление здоровья обучающихся, повышение уровня физической подготовленности и обеспечения на этой основе высокой работоспособности, творческой активности, а в дальнейшем – трудового долголетия.

Работа по физическому воспитанию строится на основе плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы колледжа, которое включает такие обязательные спортивные мероприятия,

как массовые соревнования среди групп по легкой атлетике, настольному теннису, волейболу, и др., спортивные праздники «День здоровья», легкоатлетические кроссы, участие Спартакиаде среди команд профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, а также мероприятия с целью пропаганды физической культуры и спорта: выпуск информационных бюллетеней о спортивной жизни колледжа, лекции и беседы на тему о значении физкультуры и спорта, влиянии вредных привычек и др.

Целью таких праздников является не только укрепление здоровья обучающихся, но и сплочение учебной группы особенно обучающихся I курса.

Для физического воспитания создаются необходимые условия: в 2017-2018 учебном году занимались в спортивном зале после капитального ремонта, выделен гимнастический зал, имеется стадион, спортивный городок (беговые дорожки, брусья и т.п.). Работают секции: баскетбол, мини-футбол.

Команда колледжа приняла участие во всех зональных соревнованиях Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ «Готов к труду и обороне»

Сравнительная таблица участия обучающихся в соревнованиях за 3 г.

Табл. № 32

№	Наименование мероприятия	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
	<i>Городские</i>			
1	«Осенний кросс»	III	III	III
2	Настольный теннис	III		III
3	Мини-футбол	II	II	
4	Лыжные гонки	III	III	III
5	Фестиваль ГТО среди студентов города (лыжные гонки)			III
6	Хоккей с шайбой среди любительских команд на кубок КХЛ «Нефтяник»		III	
7	«Майская эстафета»	III		
8	Соревнования по плаванию	II		
9	Баскетбол	III		III
10	Соревнования по легкой атлетике	III		
	<i>Республиканские соревнования</i>			
1	Настольный теннис			
2	Баскетбол			
3	Хоккей с шайбой		III	
4	Лыжный гонки	III		
5	«Лыжня Татарстана 2018»			
6	Волейбол			
7	Мини-футбол	III		
8	Студенческая лига НБА	II		
9	Национальная борьба «Курэш»			
10	Студенческое ГТО			

Табл. № 32

№	Наименование соревнований	Кол-во в год	Всего III мест	Всего II мест	Всего I мест
2017-2018 уч.год					
	Городские соревнования	10	6	2	
	Республиканские соревнования	10	2	1	
2018-2019 уч.год					
	Городские соревнования	7	3	1	
	Республиканские соревнования	1	1		
2019-2020 уч.год					
	Городские соревнования	11			
	Республиканские соревнования	8			

В колледже функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет осуществляет доврачебную медицинскую помощь по лечебному делу. Медицинский работник проводит профилактические и просветительские мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, мероприятия по санитарно - гигиеническому воспитанию, пропаганде ЗОЖ, рационального питания, борьбе с курением и другими вредными привычками. Осуществляет медицинский работник динамическое наблюдение за состоянием здоровья студентов, обучающихся.

Также осуществляет в регулярный медицинский контроль за: соблюдением требований по охране жизни и здоровья обучающихся; санитарно-гигиеническим состоянием и содержанием территории всех помещений и оборудования, соблюдением правил личной гигиены обучающимися и работниками.

Принимает участие в проведении профилактической работы в колледже по предупреждению у обучающихся раннего начала половой жизни, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ/СПИДа, взаимодействует в установленном законодательством порядке с врачами психиатрами, врачами-наркологами и другими врачами.

Огромное значение для социализации обучающихся имеет оказание им психологической помощи.

Работа педагога – психолога колледжа в отчетный период планировалась в соответствии с утвержденным годовым планом, проблемами, запросами возникшими в процессе образовательного процесса.

Цель:

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
2. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении и находящимся в социально-опасном положении.
3. Формирование активной жизненной позиции, воспитание личностных качеств, обучение приемам и методам самовоспитания.

Исходя из цели, были определены следующие задачи:

- Оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки;
- Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные и межличностные проблемы, дезадаптации обучающихся КИЖ;
- Анализ детско-родительских отношений: психологический анализ детско-родительских отношений, урегулирование конфликтных ситуаций между преподавателями, кураторами, мастерами производственного обучения и обучающимися;
- Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимися в социально-опасном положении;
- Воспитание гражданских качеств и толерантности у подростков через организацию социально-значимой деятельности;
- Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности за 2019 год велась работа по основным направлениям:

- Работа с педагогическим коллективом;
- Активное взаимодействие с обучающимися и их законными представителями;
- Диагностическая деятельность;
- Коррекционная работа;
- Психопрофилактическая деятельность.

На 01.10.2019 года количество обучающихся в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» составило – 824 обучающихся. Со студентами проводилась работа по профилактике проявления экстремизма, отклоняющегося поведения, группы риска среди обучающихся колледжа, наркомании, вредных привычек, суицида среди обучающихся, вовлечения в досуговую занятость. Разрабатывались и реализовались планы проведения коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоления проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности за год велась работа по основным направлениям:

- Работа с педагогическим коллективом;
- Активное взаимодействие с обучающимися и их законными представителями;

- Диагностическая деятельность;
- Коррекционная работа;
- Психопрофилактическая деятельность.

14.2. Реализуемые рабочие программы в воспитательной работе

- Комплексная программа «Адаптация первокурсников в колледже»;
- Программы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних обучающихся на 2019-2020 год»;
- Программы профилактики суицидального поведения у обучающихся колледжа ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» на 2019-2020 год;
- Программа работы с обучающимися из «Группы риска»;
- Программа социально-психологического и педагогического сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» на 2019-2020 год;

Проводилась системная работа по сохранности контингента, профилактике пропусков занятий по неуважительным причинам, принятию мер по исключению причин непосещения, целенаправленная работа со студентами «группы риска», их ближайшего окружения, профилактика противоправного поведения студентов.

Количество проведенных мероприятий за прошедший учебный год:

Табл. №34

	Обучающиеся		Инженерно-педагогический состав колледжа (преподаватели, мастера п/о, кураторы)	Родители (законные представители)
Консультации	64		10	5
Просвещение	9		3	6
Диагностика	Индивид.	Групповое		
	64	5		

В связи с тем, что основной контингент обучающихся колледжа – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками, проблемы в детско-родительских отношениях, в том числе проблемы во взаимоотношениях с опекунами, попечителями обучающихся;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- трудности в освоении образовательной программы студентами колледжа, вследствие изначальной педагогической запущенности, взаимоотношения с инженерно-педагогическим составом колледжа

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;

- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Большинство консультаций носили многократный характер, так как была мотивация обратившихся к психологу на положительный результат работы. Стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с законными представителями студентов колледжа.

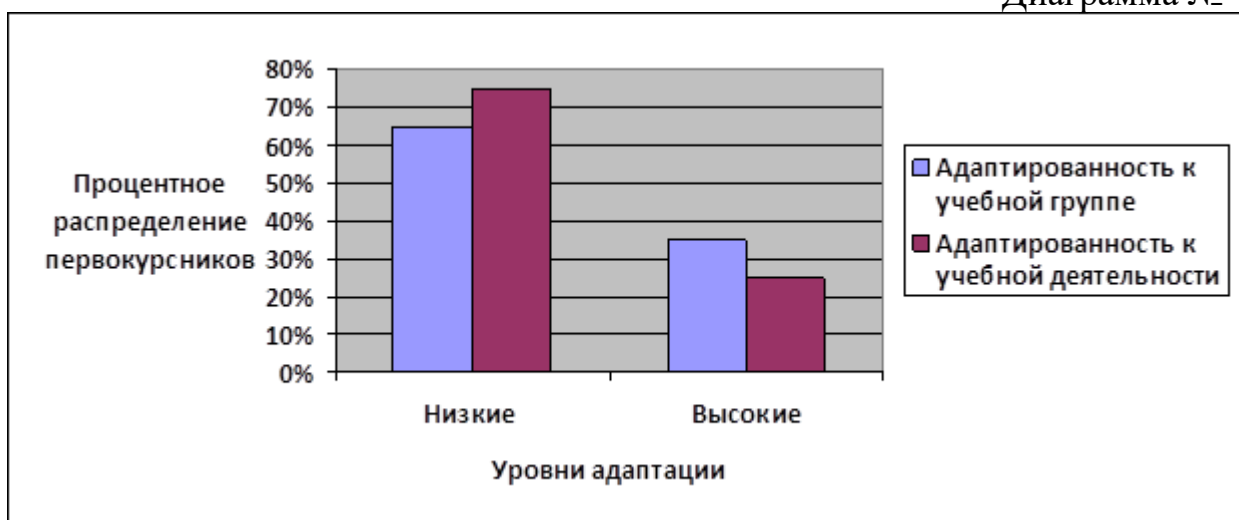
Диагностическое направление:

В течение года диагностическая деятельность была направлена на выявление проблем личностного развития, морально – нравственных качеств, самооценки студентов, суицидального риска. В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

- анкетирование: для определения уровня адаптации к учебе в колледже была проведена диагностика уровня адаптации обучающихся первых курсов в начале учебного года;
- адаптированность первокурсников к учебной группе и к учебной деятельности по методике Т. Д. Дубовицкой и А. В. Крылова.

	Низкие показатели адаптации	Высокие показатели адаптации	Средние показатели адаптации
Количество	7	5,7	253
Адаптированность к учебной группе	2,5	5,7	91,66
Адаптированность к учебной деятельности	2,5	5,7	91,66

Диаграмма № 7



На диаграмме 7 процентное распределение первокурсников с выявленной адаптированностью к учебной группе и к учебной деятельности

Результаты, представленные на рисунке 1 показали, что 7 обучающихся (2,5%) имеют низкие показатели адаптированности к учебной группе; 16 обучающихся (5,7%) имеют высокие показатели адаптированности к учебной группе. А также, что 253 обучающихся (91,66%) имеют средние показатели адаптированности к учебной деятельности.

16 обучающихся (5,7%) имеют высокие показатели адаптированности к учебной деятельности, 7 обучающихся (2,5%) имеют низкие показатели адаптированности к учебной деятельности, средние показатели 253 обучающихся (91,66%).

Низкие показатели по шкале адаптированности к учебной группе свидетельствуют об испытываемых обучающимися трудностях в общении с однокурсниками. Обучающийся держится в стороне, проявляет сдержанность в отношениях. Ему трудно найти общий язык с однокурсниками, он не разделяет принятые в группе нормы и правила, не встречает понимания и принятия своих взглядов со стороны однокурсников, не может обратиться к ним за помощью.

Низкие показатели по шкале адаптированности к учебной деятельности говорят о том, что обучающийся с трудом осваивает учебные предметы и выполняет учебные задания; ему трудно выступать на занятиях, выразить свои мысли. При необходимости он не может задать вопрос преподавателю. По многим изучаемым предметам он нуждается в дополнительных консультациях, не может проявить свою индивидуальность и способности на учебных занятиях.

Таблица 33

	Группа низкой адаптации	Группа удовлетворительной адаптации	Группа высокой (нормальной) адаптации
Количество	7	253	16
Первокурсники	2,5	91,66	5,7

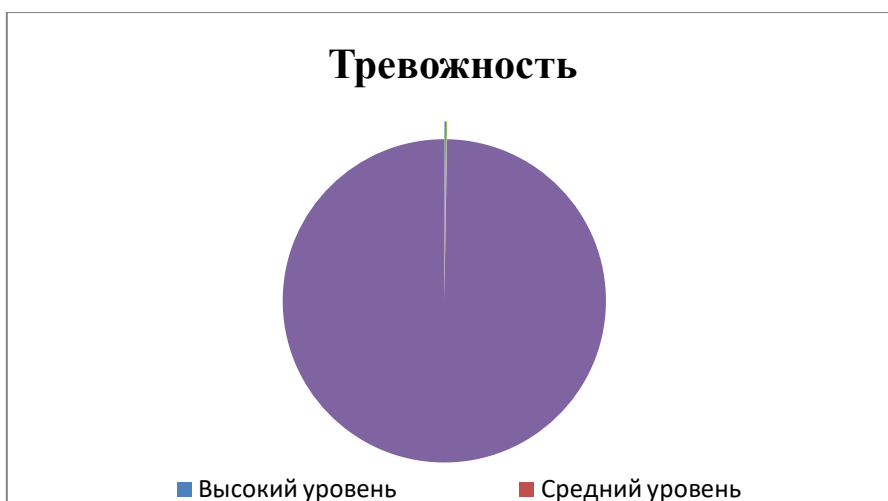
Результаты, отраженные на диаграмме 8 показали, что 7 обучающихся (2,5%) имеют группу низкой адаптации, 253 обучающихся (91,66%) группу удовлетворительной адаптации и 16 первокурсников (5,7%) группу высокой (нормальной) адаптации. Следовательно, можно сделать вывод, что большая часть испытуемых имеют группу средней адаптации.

Даны рекомендации для дальнейшей работы преподавателям и мастерам производственного обучения.

В проведенной среди подростков диагностической работе, направленной на выявление склонности к суицидальному поведению, детей группы риска, приняло участие 276 обучающихся по методике Айзенк «Самооценка психических состояний» и по методике Вассермана «Уровень невротизации» в режиме Онлайн, а именно группы: 11 ССП, 11 НМСР, 11 СЭМ, 11 НПК, 12 СЭМ, 11 СТМ, 11 НС, 11 НЭМ, 11 НТМ, 11 НСР.

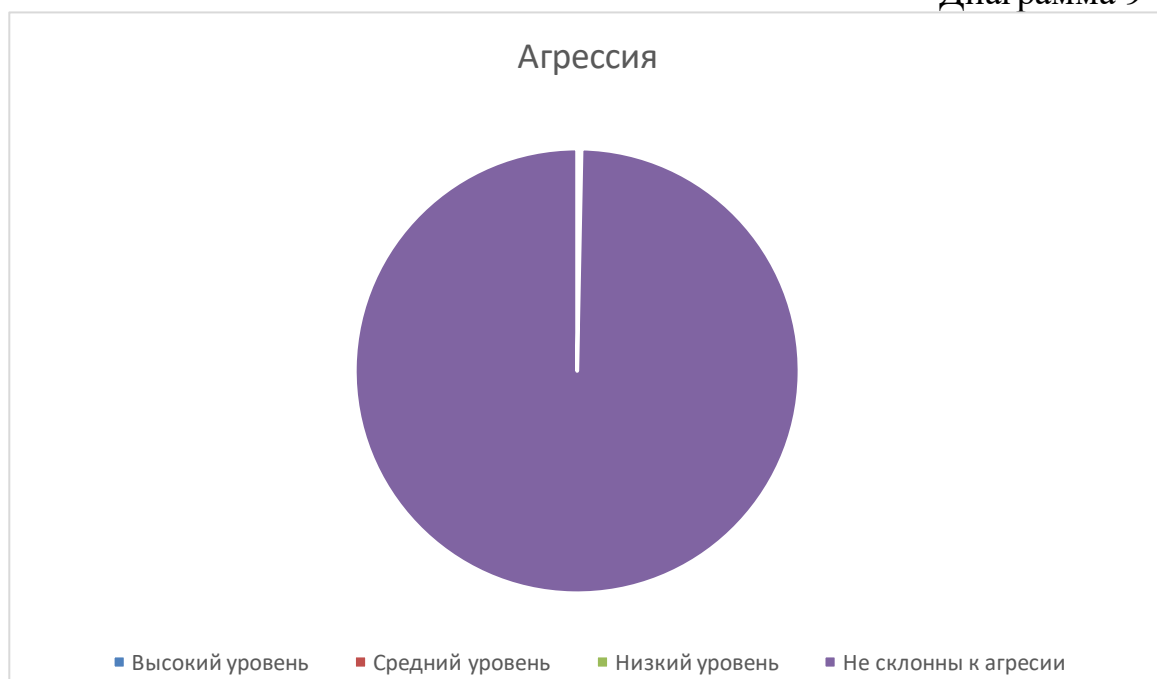
Данное тестирование показало следующие результаты:

Диаграмма 8



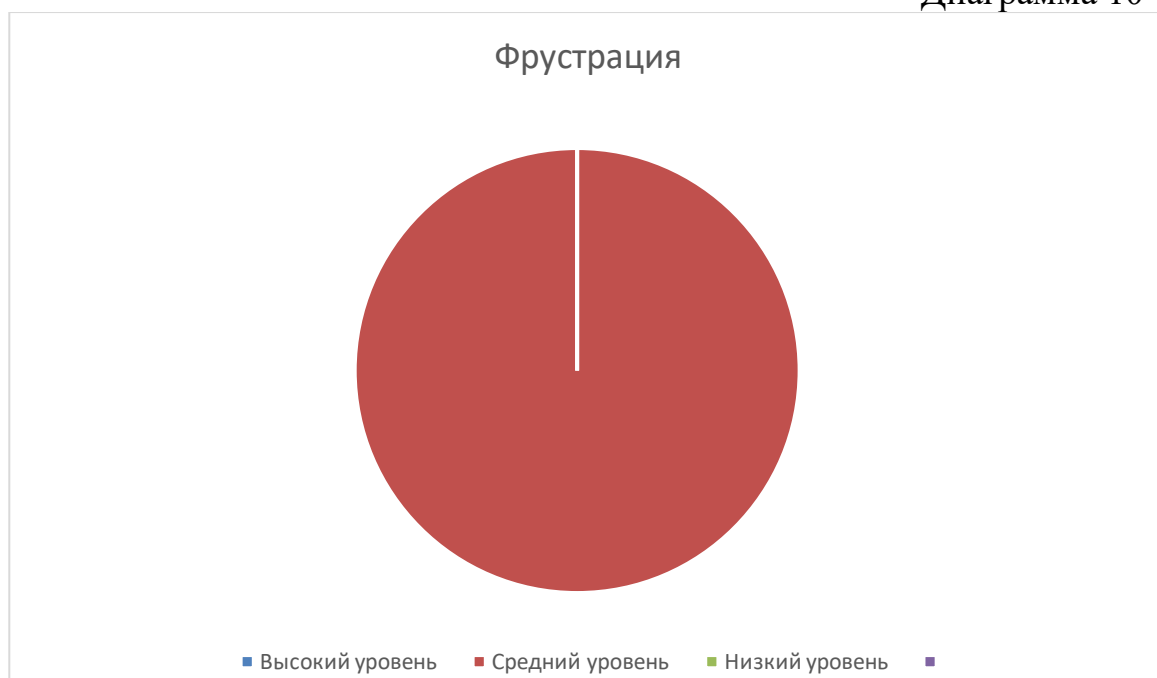
Тест Г. Айзенка "Самооценка психических состояний личности" выявил у 5,07 диагностируемых подростков высокий уровень тревожности, у 7,2% - средний и у 25% - низкий уровень тревожности, не испытывают тревогу 78,6%.

Диаграмма 9



Высокий уровень агрессивности выявлен у 0,05%, средний у 0,07%, низкий уровень у 0,1% испытуемых, не склонны к агрессии 76%

Диаграмма 10



Высокий уровень фрустрации (устойчивость к неудачам) наблюдается у 99,27 обучающихся, средний уровень у 0,72, низкий уровень (уход от трудностей) -0%.

Диаграмма 11



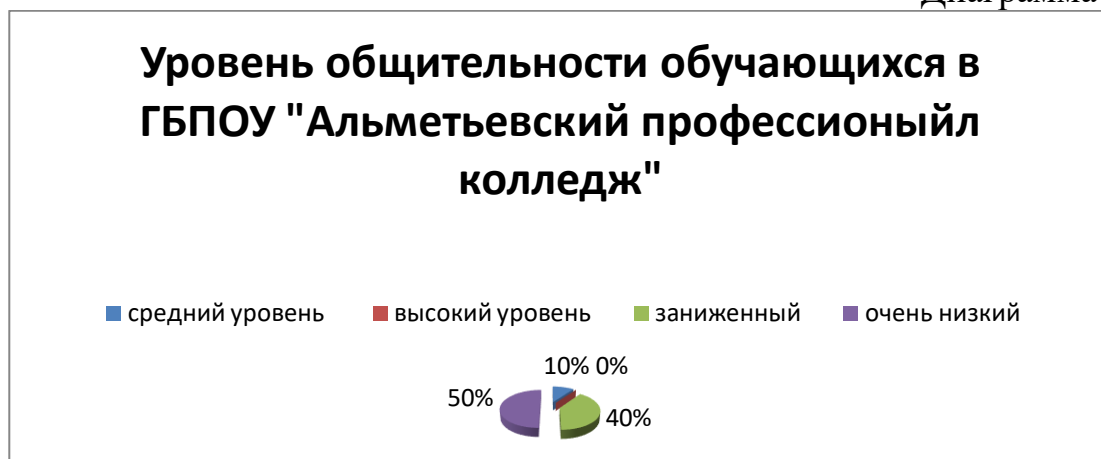
Повышенный уровень ригидности у 0% опрошенных, средний уровень - 100%, низкий уровень – 0% учащихся.

В результате проведенного теста Г.Айзенка можно сделать выводы о том, что у большинства подростков адекватное отношение к окружающему миру и к себе. У большей части испытуемых вышеперечисленные показатели в норме.

Из всего вышесказанного следует, что необходимо усилить комплексную коррекционно-профилактическую работу с обучающимися колледжа по профилактике суицидального поведения подростков в индивидуальных работах.

Опросник по Ряховскому «Оценка уровня общительности» проводила с первым курсом группами: 11 СТМ, 11 СЭМ, 11 ССП, 11 СТО, 11 НПК, 11 НС, 11 НЭМ, 11 НТМ, 11 НМСР, 11 НСР.

Диаграмма 12



На диаграмме 12 представлен анализ результатов исследования уровня общительности по методике В.Ряховского.

Итак, по результатам данного исследования видно, что у студентов в основном наблюдается заниженный и низкий уровень общительности.

4. Проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся образовательных организаций, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотиков.

5. Проективные методики («Дом, дерево, человек», «Волшебное (несуществующее) животное» «Семья», «Автопортрет» и др.);

6. На выявление тревожности было использованы две методики: «Шкала реактивной тревожности (РТ) и «Шкала личностной тревожности» (ЛТ). Тестированы 10 обучающихся, испытывающие трудности в обучении. Рекомендации даны родителям и тестируемым.

Для проведения психологической диагностики и написания характеризующего материала имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк

диагностических методов, особенно компьютеризованных для более эффективной диагностики.

Психологическое просвещение

На протяжении 2019 года применяю в профессиональной деятельности современные образовательные технологии; вношу личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов воспитания. Активно распространяла собственный опыт в области повышения качества воспитания. Распространяла памятные листы для студентов колледжа, а именно на темы:

- «Способы снятия напряжения и стресса»;
- «Чем опасен снюс?»;
- «Окружающие тебя люди».

Профилактическая работа

В течение всего учебного года проводятся:

- индивидуальные беседы;
 - беседы на комиссии по профилактике правонарушений;
 - участие в Совете профилактики, о чем свидетельствуют протоколы заседаний комиссии;
 - индивидуальные беседы с родителями;
 - индивидуальные беседы с представителями детского дома;
 - выезд на территорию проживания обучающихся студентов имеющих статус детей-сирот или детей оставшихся без попечения родителей.
 - психолого-педагогическое консультирование. Консультирование производилось по запросу студентов колледжа, педагогов, родителей;
 - работа со студентами из группы риска, она заключала в себе:
 1. Оформление индивидуально – диагностических карт;
 2. Изучение индивидуальных особенностей развития подростков, с признаками отклоняющегося поведения.
 3. Диагностика (выявление причин девиантного поведения).
- Коррекционно-профилактическая работа со студентами «Группы риска»
4. Проведение коррекционных занятий со «студентами группы риска».

Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей

Работа началась с уточнения банка данных обучающихся, в 2019 учебном году. Проведены диагностические исследования по плану и по запросу кураторов и мастеров групп. Обследование (выявление интересов, потребностей, трудностей в учёбе) данных обучающихся. Индивидуальные консультации обучающихся и законных представителей. В течение года осуществлялось посещение семей на дому, составление актов ЖБУ.

В течение года производятся выплаты: социальная стипендия, выплаты на питание, на приобретение канцтоваров.

Содействие в устройстве на производственную практику, трудоустройстве, проживании в общежитие, организации летнего отдыха детей-сирот, находящиеся на полном государственном обеспечении оказывают шефы.

С ноября месяца не посещает занятия Насыбуллин Ирик обучающийся группы 11 НС. Были проведены неоднократные индивидуальные беседы, выезды совместно с представителями детского дома.

Работа с детьми, имеющим статус сироты работа осуществляется на основании ФЗ №159 от 21.12.1996 (с изменениями от 25.11.2013 г.). Воспитательные мероприятия проводятся кураторами групп, мастерами производственного обучения. Все студенты и обучающиеся задействованы и общеколледжных мероприятиях.

Проводились деловые консультирования (решение вопросов обучения, совершенствования и развития способностей, учебно-профессиональной мотивации, организации труда на учебной и производственной практике, повышения работоспособности)

Работа с детьми-инвалидами

Работа началась с уточнения банка данных обучающихся, в 2019 учебном году, для постановки внутриколледжной учет и в центр социальной защиты для получения выплат.

1. Занятия физкультуры проводятся с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами на основе разработанных рабочих программ учебной дисциплины «Физкультура» разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Письма Минобрнауки России от 11 марта 2016 г. №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ для всех специальностей СПО).

2. Занятия по остальным дисциплинам проводятся направленные на социализацию личности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

3. Психологические тренинги проводятся с целью формирования навыков делового общения.

4. Беседы по ЗОЖ, личной гигиены, профилактике заболеваний ППП, ВИЧ и СПИД, туберкулеза, ОРВИ и др.

5. Теоретические знания полученных на уроках закрепляются на практике с целью формирования профессиональных навыков.

Личные достижения: Курс по повышению квалификации: «Профилактика деструктивных проявлений в подростковой молодежной среде», в объеме 48 часов, Центр повышения квалификации ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан», регистрационный номер удостоверения: 000356_АН РТ, дата выдачи: 17 мая 2019 года.

Курс по повышению квалификации: «Инклюзивное образование в профессиональных образовательных организациях», в объеме 96 часов, на базе ГАПОУ «Казанский строительный колледж», регистрационный номер удостоверения: №110, дата выдачи: 07.06.2019 года.

Повышение квалификации: «Профилактика антитеррористической деятельности: методы работы с группой и психологической травмой в образовательной среде», в объеме 22 часа, на базе Научно-образовательного центра «Практической Психологии, Этнопсихологии и Психологии Института психологии и образования К(П)ФУ.

Повышение квалификации: «Психология подростка. Современные условия его социальной идентификации», в объеме 16 часов, «Преемственная система инклюзивного образования: проектирование инклюзивных образовательных систем», для заместителей директоров, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-психологов, на базе «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова» (ИЭУП). 21-22 марта 2019 г.

Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования, Институт развития образования Республики Татарстан. 25 апреля 2019 г.

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Все, что запланировано – выполнено. За этот год в кабинете психолога пополнилась методическая копилка, обустройство кабинета, оформление стенда и всех документов в целом.

Запланированные мероприятия, занятия, тренинги были выполнены в полном объеме. Приоритетными направлениями в работе были диагностическая, консультационная, коррекционно-развивающая работа. Прослеживалась взаимосвязь направлений работы. Таким образом, цель работы, направленная на создание социально-психологических предпосылок успешного обучения и воспитания достигнута.

Для проведения психологической диагностики и написания характеризующего материала имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов, особенно компьютеризованных для более эффективной диагностики.

Коррекционно-развивающее направление

Основной контингент это обучающиеся состоящие на различных формах профилактического учёта, обучающиеся коррекционных групп, обучающиеся проживающие в условиях общежития. Коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния, поведенческих реакций
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией
- развитие коммуникативных навыков

Выводы. Проведенную развивающую работу с обучающимися в целом можно считать достаточно успешной. Низкая посещаемость занятий студентами, возможно, связана со следующими проблемами: недостаточная мотивация обучающихся колледжа, особенно нового набора первых курсов.

На протяжении 2019 года применяю в профессиональной деятельности современные образовательные технологии; вношу личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов воспитания. Активно распространяла собственный опыт в области повышения качества воспитания: участвовала в педагогических советах колледжа с докладами на темы:

- «Организация работы по профилактике суицида в образовательной среде»;
- «Психологические аспекты предотвращения насилия в образовательной среде»;
- «Процесс адаптации первокурсников».

В целом удалось достигнуть поставленные цели привлечь обучающихся к анализу ситуаций. В ходе беседы был налажен диалог с ребятами, обсуждение проходило в дружеской обстановке.

В течение всего учебного года проводилась профилактическая работа:

- индивидуальные беседы;
- участие в Совете профилактики, о чем свидетельствуют протоколы заседаний комиссии;
- индивидуальные беседы с родителями;
- индивидуальные беседы с представителями детского дома;
- выезд на территорию проживания обучающихся студентов имеющих статус детей-сирот или детей оставшихся без попечения родителей.

– психолого-педагогическое консультирование (производилось по запросу студентов колледжа, педагогов, родителей);

- организация работы со студентами из группы риска;

Работа со студентами из группы риска заключается в:

- Оформлении индивидуально-диагностических карт;
- Изучении индивидуальных особенностей развития подростков, с признаками отклоняющегося поведения.

- Диагностика (выявление причин девиантного поведения).

– Коррекционно-профилактическая работа со студентами «Группы риска»

– Проведение коррекционных занятий со «студентами группы риска».

Участвовали в семинаре по психолого-педагогической программе «Оптимизация психо-эмоциональных состояний педагогов. Профилактика СЭВ».

Прошли обучение по теме: «Профилактика антитеррористической деятельности: методы работы с группой и психологической травмой в образовательной среде».

Запланированные мероприятия, занятия, тренинги были выполнены в полном объеме. Приоритетными направлениями в работе были диагностическая, консультационная, коррекционно-развивающая работа. Прослеживалась взаимосвязь направлений работы. Таким образом, цель работы, направленная на создание социально-психологических предпосылок успешного обучения и воспитания достигнута.

14.3.Наличие организованных творческих объединений и спортивных секций 2018, 2019 год

Табл. №34

	Наименование	Охват	Куратор, руководитель
1	«Хор»	19	Калита Инна Анатольевна
2	Танцевальная студия «Dance mix».	20	Садыкова Инга Рамилевна
3	«КВН»	20	Гильманов Артур Альбертович
4	Баскетбол (юноши)	20	Кучмарев Александр Вячеславаович
5	Мини-футбол (юноши)	22	Рахимджанов Рифат Рамильевич
6	Волейбол	20	Мухаметзянов Альберт Марсович

Обучающиеся колледжа посещают городские кружки и секции, предоставленные Управлением по делам молодежи и спорту Альметьевского муниципального района, спортивные секции предприятий города.

В колледже разработаны программы, планы, расписания, графики занятий. Ежегодно обновляются списки обучающихся, занятых в кружках. Журналы учета кружковой работы ведутся своевременно. Охват обучающихся составляет 45%.

Охват детей «группы риска» кружками и спортивными секциями составляет около 63%

Посещаемость кружковых занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.

Выявлено, что наибольшей популярностью у ребят пользуются спортивные секции и кружки художественно-эстетической направленности.

С большим интересом обучающиеся занимаются в кружках художественно-эстетического цикла: «Хор», руководитель Калита И.А., «КВН», руководитель Гильманов А.А., хореографическая студия «Dance mix» руководитель Садыкова И.Р.;

Результатами проводимых кружковых занятий являются:

активность детей во всех проводимых интеллектуально-познавательных играх;

воспитанники многих кружков и секций активно участвуют в конкурсах и соревнованиях районного и республиканского уровня имеют результаты;

спортивные секции и кружки художественно-эстетической направленности пользуются популярностью.

Виды поощрения обучающихся, активно участвующих в мероприятиях разнообразны: дипломами, почетными грамотами, внесение благодарности родителям в устной и письменной формах.

Регулярно в группах проводят групповые часы и собрания с приглашением специалистов-медиков разной направленности: КВД, СПИД центра, Туберкулезного, наркологического диспансера, терапевта, психологического центра «Нур» по профилактике здорового образа жизни.

Гражданско-патриотическое воспитание – центральное направление в воспитательном процессе обучающихся колледжа. Мероприятия по военно-патриотическому воспитанию проводятся согласно программы по военно-патриотическому воспитанию

В рамках реализации программы проводятся групповые часы на темы патриотизма и мужества с приглашением ветеранов ВОВ, участников боевых действий в горячих точках Афганистана, Чечни. Обучающиеся принимают активное участие в городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта среди ССУЗов и ВУЗов, «Ратник», военизированной эстафете, посвященной Дню защитника Отечества, «День призывника»; участие в городских военно-спортивных соревнованиях, посвященных выводу советских войск из Афганистана, в военно-спортивной эстафете «Тропа мужества» в рамках организации и проведения ежегодных учебных военно-полевых сборов.

Качество подготовки граждан в учебном заведении по основам военной службы составляет 94,4 %, средний балл 4,3.

Ежегодно проводятся 5-дневные учебные сборы для обучающихся предвыпускного курса. Задачи поставленные на сборах приближены к военным. Впервые студенты колледжа выехали в воинскую часть для прохождения военно-полевых сборов в п. Мирный Самарской области.

На уроках истории, а также групповых часах изучают историю нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традициях. Изучают историю родного края и города Альметьевск. Провели цикл бесед на тему «Государственная символика», посвященная Дню Конституции России.

Ежегодно проводятся мероприятия, посвященные Дню Победы: культурная программа и встречи с участникам ВОВ и тыла, участие в городском параде, возложение цветов у памятника погибшего воина.

Ежегодно проводится смотр – конкурс «Строевой песни», соревнования по военно-прикладным видам спорта, спортивная эстафета «А, ну-ка парни!», конкурс инсценированной военной песни, посвященный Дню Защитников Отечества.

Поддержание связи с выпускниками, которые проходят службу по призыву (переписка с воинскими частями, запросы о прохождении военной службы, поздравления с праздниками). Встречи с выпускниками колледжа, отслужившими в рядах Вооруженных Сил РФ; Взаимодействие с подшефными войсковыми частями:

- в/ч 62295 (98 воздушно-десантная дивизия г. Иваново);
- в/ч 25623 (г. Саратов, 12 ГУМО);
- в/ч 73403 (г. Самара Волжский спасательный центр МЧС России);
- в/ч 40278 (п. Мирный Самарской области).

В мае 2018 года подписано Соглашение с воинской частью № 40278 Радиотехнического полка, 14 армии ПВО и ВВС Самарской области, «О системе взаимодействия предприятия, учебного заведения и воинской части при прохождении выпускниками, обученных в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, обязательной военной службы по призыву в Вооруженных силах Российской Федерации».

20 марта 2019 года подписано 4-х стороннее Соглашение между колледжем, ООО АЛНАС, Военным комиссариатом Республики Татарстан, и воинской частью № 40278 п. Мирный Самарской области О системе взаимодействия предприятия и воинской части при прохождении выпускниками, обученных в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, обязательной военной службы по призыву в Вооружённых Силах Российской Федерации.

23 февраля 2019 года была организована поездка в войсковую подшефную часть города Самары, где проходят обязательную службу 18 выпускников.

Основные направления деятельности военно-патриотической направленности в колледже:

- Приобщение к военным победам
- Российского народа;
- Допризывная подготовка;
- Организация военно-спортивных соревнований;
- Взаимосвязь между воинскими и образовательными учреждениями.

Социальная защита обучающихся осуществляется согласно положения о социальной защите обучающихся и работников колледжа, конвенцией о правах ребенка. Организовано бесплатное питание, на производственную практику всех обучающиеся устраиваются на платные рабочие места, по заявлению выделяется материальная помощь детям-сиротам. Работа педагогических работников с сиротами и обучающимися, оставшимися без попечения родителей, ведется совместно с отделом опеки и социальной защиты. Своевременно оказывается практическая материальная психологическая и юридическая помощь. Обучающиеся из числа сирот вовлекаются в работу кружков и секций. При выпуске и в течение всего периода обучения дети-сироты получают материальную денежную помощь. Организовано бесплатное медицинское обслуживание. Во исполнение Федерального Закона от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» дети сироты закреплены за предприятиями ОАО «Татнефть», которые осуществляют шефство над данной категорией детей. Сироты безвозмездно проживают в общежитии НГДУ «Альметьевнефть», где созданы все условия проживания. Нормативно - правовая документация,

приказы, постановления администрации, списки сирот по годам, картотека имеется, ведется в соответствии с требованиями. Детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей предоставляются бесплатные путевки в лагерь отдыха и санаторно-курортные учреждения.

Стипендиальное обеспечение назначается в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 20.07.2001 № 2757 «Об утверждении типового положения о стипендиальном обеспечении».

В колледже проводится работа по *экологическому воспитанию* обучающихся. Ежегодно оказывается помощь в уборке прибрежной зоны водохранилища, территории родника на территории ТОСМС-12, памятника строителям города. Принимаем активное участие в экологическом двухмесячнике.

В колледже проводятся *традиционные, культурно-массовые мероприятия*:

- День Знаний;
- День Учителя, День профтехобразования;
- Посвящение в студенты;
- Новогодняя дискотека;
- Республиканский смотр художественной самодеятельности;
- мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества;
- международный женский день;
- ко Дню Победы;
- тропа мужества;
- выпускной бал.

Предметные недели:

- по общепрофессиональным, профессиональным и предметам специальных модулей;
- по общеобразовательным предметам в планы которых включены: олимпиады, внеклассные мероприятия, встречи, круглые столы, викторины и т.д. Во внеклассные привлекают обучающихся из «группы риска», детей-сирот.

Ежегодно весной в колледже проводят конкурсы профессионального мастерства по всем специальностям. Победители участвуют в городском конкурсе «Проф. Мастерства» рабочей молодежи.

14.4. Достижения обучающихся/студентов в отчетном периоде за 2019 год (в сфере воспитательной деятельности)

Табл. №35

	Победители, лауреаты		
	I	II	III
Республиканский конкурс- фестиваль патриотической песни «Патриоты России»- Лауреаты			
Благотворительный турнир игр КВН памяти Андрея Максимова, команда «АПК» завоевала звание ЧЕМПИОН ;			
Зональный этап Чемпионата РТ по КВН среди городов			1

Юго- Востока РТ, команда «АПК»			
Финал открытой студенческой Лиги КВН, команда «АПК» завоевала звание ЧЕМПИОН;			
Республиканский конкурс среди органов студенческого самоуправления «Достижения года» - Буравов Данила Андреевич, финалист (лауреат) в номинации «Волонтер года»;			
Всероссийский конкурс творческих работ «Золотая осень», Центр интеллектуального развития «Пятое измерение», Куркина М – 11 НПК			1
Человек и космос», олимпиада- викторина, Закиров А. 11 стм, Белозерцев И. 11 стм, Васенькин Д. 11 нэм	1	1	1
Весна идет! Весне дорогу!» Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» «Пятое измерение», Куркина М – 11 НПК,	1		
Удивительный мир космоса» Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»,	1		
Всероссийский конкурс творческих работ «Пусть всегда будет мама», Центр интеллектуального развития «Пятое измерение	1		
Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: Подарок для любимой мамы		1	
выигрыш Гран-при на фестивале КВН на кубок Главы района в честь 65-летия города Альметьевск размере 100000 рублей!!!!			

Проведенная воспитательная работа позволила:

- повысить активность обучающихся участия в Республиканских конкурсах, смотрах художественной самодеятельности, городских мероприятий, общеколледжных внеклассных мероприятий;
- сформировать позитивные модели поведения обучающихся, выработать потребность ЗОЖ, самоутвердиться, сформировать жизненную позицию;
- реализация программы по формированию ЗОЖ позволила снизить заболеваемость обучающихся;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру, нравственным основам личности, патриотизму и дисциплинированности в общественных жизненных позициях;
- создать условия в колледже для развития личности в культурном, творческом направлениях;
- сформировать заинтересованность обучающихся в профессиональном обучении на высоком уровне.

Выводы:

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и

отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы; формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся.

15. Социальное партнерство

С 2013 года «Альметьевский профессиональный колледж» совместно с ООО «АЛНАС» (дочернее предприятие ГК «РИМЕРА») реализует образовательный проект «Колледж будущего Татарстана» по дуальной системе. В рамках данного проекта 60% учебного времени студенты проводят на базе учебного центра ООО «АЛНАС», где размещены современные лабораторные комплексы, закупленные Министерством образования и науки Республики Татарстан. Занятия проводятся ведущими специалистами-практиками завода «АЛНАС». Площадкой реализации соглашения стали – ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» и учебный центр ООО «АЛНАС».

Реализация дуального обучения

Табл. №36

№ п/п	Год	Наименование предприятий	Количество обучившихся
1.	2017	ООО «АЛНАС» (дочернее предприятие ЗАО «РИМЕРА»)	275
2.	2018	ООО «АЛНАС» (дочернее предприятие ЗАО «РИМЕРА»)	356
3.	2019	ООО «АЛНАС» (дочернее предприятие ЗАО «РИМЕРА»)	427

Подготовка высококвалифицированных, компетентных и востребованных на рынке труда специалистов - главная социальная функция учебного заведения. Именно рынок труда в современных условиях является индикатором результативности профессионального образования. В Альметьевском профессиональном колледже создана и функционирует Служба содействия трудоустройству и отслеживания карьерного роста выпускников, основная цель которой – оказание помощи выпускникам колледжа в трудоустройстве. Службой ведется работа по различным направлениям: лекции по технологии трудоустройства, организация временной занятости студентов, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия.

16. Заключительные выводы

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Структура подготовки обучающихся в колледже удовлетворяет по перечню специальностей и профессий, потребностям машиностроительной отрасли Республики Татарстан.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

9. Качество знаний студентов комиссией оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющих работодателей.

10. В Колледже создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня

нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

11. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников комиссия по самообследованию рекомендует:

1. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса колледжа, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий;

2. Продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня преподавателей.

3. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.

4. Продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы колледжа и обеспечение сохранности имеющегося оборудования.

5. Продолжить программу внедрения ФГОС СПО по 50 востребованным рабочим профессиям и специальностям на базе колледжа.

6. Продолжить работу в соответствии со стандартами WorldSkillsRussia по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в специализированных центрах, по качественной подготовке студентов к участию в Региональных отборочных соревнованиях производственного мастерства WorldSkillsRussia по отдельным компетенциям и сертификации экспертов по компетенциям WorldSkillsRussia.


7. Продолжить профориентационную работу с использованием инновационных технологий.

Председатель комиссии

по самообследованию:  Г.Р. Бакиева – директор ГБПОУ

«Альметьевский профессиональный колледж»

Члены комиссии по самообследованию:

Маркушина Елена Владимировна – заместитель директора по учебно-производственной работе 

Гафарова Вероника Александровна – заместитель директора по учебной работе _____

Закирова Гузель Габдельвахитовна – заместитель директора по научно-методической работе _____

Липатова Альбина Михайловна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____

Галиев Рамиль Асхатович – заместитель директора по административно-хозяйственной работе _____

Морозенко Альбина Габдельвахитовна – главный бухгалтер _____