

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский профессиональный колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 01
«11» августа 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»
А.Ф. Шарипова
«11» августа 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
15.02.19 Сварочное производство

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Техник

Альметьевск, 2025

Разработчики образовательной программы

ФИО	Организация, должность
Бигашева Гульназ Раисовна	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», заместитель директора по учебно - производственной работе
Газизова Ильвина Маратовна	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», заместитель директора по учебной работе
Прохорова Инна Геннадьевна	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин
Джанзакова Эльвира Расуловна	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Дуб Аделина Ирековна	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», методист

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Области профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	11
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	20
5.1 Учебный план	20
5.2. Календарный учебный график	25
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	27
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	27
5.5. Практическая подготовка	27
5.6. Государственная итоговая аттестация	28
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	28
6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	28
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	28
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	29
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	29
6.5. Требования к механизмам оценки качества образовательной программы	30
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 15.02.19 Сварочное производство (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 30 ноября 2023 г. № 907.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности 15.02.19 Сварочное производство.

1.2. Нормативные документы

Нормативно – правовая база разработки образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство (Приказ Минпросвещения России от 30.11.2023 № 907);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Устав ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»;
- Локальные нормативные акты ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж».

1.3. Перечень сокращений

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Код и наименование специальности	15.02.19 Сварочное производство	
Реквизиты ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство (Приказ Минпросвещения России от 30.11.2023 г. № 907)	
Нормативный срок реализации на базе ООО:	3 года 10 мес.	
Форма обучения	Очная	
Квалификация выпускника	техник	
Виды деятельности по освоению специальности	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций; разработка технологических процессов и проектирование изделий; контроль качества сварочных работ; организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке; обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Обязательная часть образовательной программы	1476	-
Социально-гуманитарный цикл	532	184
Общепрофессиональный цикл	738	-
Профессиональный цикл	1639	1011

в т.ч. практика:	959	229
- учебная	- 346	- 50
- производственная	- 613	- 179
Преддипломная практика	144	
ГИА	216	
Всего	5940	

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 27 Металлургическое производство, 28 Производство машин и оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
ВД.1 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
ВД.2 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий
ВД.3 Контроль качества сварочных работ	ПМ.03 Контроль качества сварочных работ
ВД.4 Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке	ПМ.04 Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке
ВД.5 Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение	ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19906 «Электросварщик ручной сварки»

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>

		<p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной</p>

		деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства

		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	<p>ПК 1.1. Выбирать методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с учетом условий производства.</p>	<p>Навыки: применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами</p> <p>Умения: выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции; выбирать оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала; использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов; устанавливать режимы сварки; рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции; читать рабочие чертежи сварных конструкций; подготавливать кромки материала в соответствии со спецификациями и требованиями чертежей</p> <p>Знания: технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку; основы технологии сварки и производства сварных конструкций; методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки; основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов; технологию изготовления сварных конструкций различного класса; способы подготовки кромок соединения под сварку</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.</p>	<p>Навыки: технической подготовки производства сварных конструкций</p> <p>Умения: определять условия выполнения сварочных работ в соответствии с технологической документацией по сварочному производству; организовать рабочее место сварщика в соответствии с технологическим процессом и условиями производства; обеспечивать рациональное использование производственных площадей, оборудования, оснастки и инструмента</p> <p>Знания: виды сварочных участков; оборудование сварочных постов;</p>

		требования к организации рабочего места, его безопасному содержанию и экологичности
	ПК 1.3. Выбирать основные и сварочные материалы, оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.	<p>Навыки: выбора основных и сварочных материалов оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами</p> <p>Умения: анализировать требования конструкторской, технологической и нормативной документации по сварочному производству; настраивать сварочное оборудование в соответствии с рекомендациями производителя</p> <p>Знания: виды сварочного оборудования, технические характеристики, устройство, принцип работы и правила эксплуатации; источники питания</p>
	ПК 1.4. Обеспечивать необходимые условия хранения и использования основных и сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента.	<p>Навыки: хранения и использования основных и сварочных материалов, сварочного оборудования, оснастки и инструмента</p> <p>Умения: обеспечивать выполнение необходимых условий хранения и использования основных и сварочных материалов; обеспечивать исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента</p> <p>Знания: требования, предъявляемые к основным и сварочным материалам, условиям их транспортировки, хранения и выдачи; требования, предъявляемые к сварочному оборудованию, оснастке и инструменту, правила обслуживания</p>

<p>Разработка технологических процессов и проектирование изделий</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами.</p>	<p>Навыки: проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами</p> <p>Умения: пользоваться нормативной документацией и справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами; читать чертежи сварных конструкций; разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы; анализировать конструктивно-технологические свойства сварных конструкций исходя из условий эксплуатации и служебного назначения конструкций; проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности свариваемой конструкции</p> <p>Знания: основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов; условия эксплуатации, служебное назначение и конструктивно-технологические признаки сварных конструкций; правила отработки сварной конструкции на технологичность</p>

	ПК 2.2. Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии.	Навыки: выполнения расчетов и конструирования сварных соединений и конструкций
		Умения: составлять схемы основных сварных соединений; проектировать различные виды сварных швов; составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения; производить обоснованный выбор металла для сварных металлоконструкций; производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки
		Знания: методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения; закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций; классификацию сварных конструкций; типы и виды сварных соединений и сварных швов; классификацию нагрузок на сварные соединения; методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов обработки деталей
	ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	Навыки: осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса
		Умения: проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса
	ПК 2.4.	Навыки: оформления конструкторской, технологической и технической

	<p>Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами.</p>	<p>документации в соответствии с действующими нормативными документами</p> <p>Умения: оформлять техническое задание на проектирование технологической оснастки; оформлять изменения в технологической документации для корректировки технологических режимов и параметров сварки</p> <p>Знания: правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки; состав ЕСТД; правила и порядок внесения изменений в техническую документацию</p>
	<p>ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования</p>	<p>Навыки: разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования</p> <p>Умения: использовать функциональные возможности систем автоматизированного проектирования при разработке и оформлении графических, вычислительных и проектных работ, анализировать проектные решения</p> <p>Знания: основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей</p>
<p>Контроль качества сварочных работ</p>	<p>ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях</p>	<p>Навыки: определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях</p> <p>Умения: производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов</p> <p>Знания: способы получения сварных соединений; основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения; причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях</p>

	<p>ПК 3.2. Обоснованно выбирать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений</p>	<p>Навыки: обоснованного выбора методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений оформления документации по контролю качества сварки; предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции; использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений</p> <p>Умения: выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений; заполнять документацию по контролю качества сварных соединений; производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений; определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером; проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов; выявлять дефекты при металлографическом контроле; обеспечивать исправное состояние средств контроля; применять методы и приемы устранения дефектов сварных изделий и конструкций</p> <p>Знания: способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений; методы неразрушающего контроля сварных соединений; методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций; оборудование для контроля качества сварных соединений; требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций; контрольно-измерительные приборы и аппаратура и правила их применения; способы устранения дефектов сварных соединений; способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений; методы неразрушающего контроля сварных соединений; методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций;</p>
--	---	---

		<p>оборудование для контроля качества сварных соединений; требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций; контрольно-измерительные приборы и аппаратура и правила применения и поверки; требования нормативно-технической документации к оформлению приемосдаточной документации на изготовленную сварную конструкцию и выполненные сварочные работы</p>
	<p>ПК 3.4. Разрабатывать меры по предупреждению и устранению дефектов сварных соединений и изделий.</p>	<p>Навыки: разработки мероприятий по предупреждению дефектов сварных соединений</p> <p>Умения: разрабатывать профилактические мероприятия по предупреждению дефектов сварных соединений и конструкций</p> <p>Знания: организационные и технические мероприятия по предупреждению дефектов сварных соединений: меры их предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях</p>
<p>Организация и планирование</p>	<p>ПК 4.1. Осуществлять текущее и</p>	<p>Навыки: текущего и перспективного планирования производственных работ</p>

работ на сборочно-сварочном участке	перспективное планирование производственных работ	Умения: разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке
		Знания: методы планирования и организации производственных работ; правила постановки производственных задач
	ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат	Навыки: выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат Умения: определять трудоемкость сварочных работ; производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат; рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газопламенных работ Знания: тарифную систему нормирования труда; нормативы затрат труда на сварочном участке; нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат; методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газопламенных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке; нормативную документацию и справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств
ПК 4.3. Разрабатывать предложения по повышению эффективности производства.	Навыки: применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации и автоматизации для повышения эффективности производства Умения: проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования; анализировать результаты производственной деятельности с выработкой рекомендаций по повышению эффективности производства; формировать рабочие задания и инструкции к ним в соответствии с производственными задачами;	

		<p>рассчитывать показатели, характеризующие эффективность производства</p> <p>Знания: принципы координации производственной деятельности; формы организации сварочных работ; основные нормативные документы, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ; показатели, характеризующие эффективность производства; принципы и методы бережливого производства</p>
	ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного оборудования	<p>Навыки: организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта</p> <p>Умения: составлять графики ППР оборудования сварочного производства; оформлять приемо-сдаточную документацию</p> <p>Знания: систему планирования технического обслуживания, текущего и капитального ремонтов; организационно-технические мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту оборудования сварочного производства; порядок проведения проверок и приемо-сдаточных испытаний сварочного оборудования</p>
	ПК 4.5. Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке.	<p>Навыки: обеспечения безопасных условий труда и профилактики травматизма на участке сварочных работ</p> <p>Умения: разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасных условий труда на участке сварочных работ</p> <p>Знания: методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.)								Вариативная часть	
		Зачет	Дифференцированные зачеты	Экзамен	Курсовое проектирование	Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		IV курс			
								всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК		По практике производст. и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем		
									Теоретического обучения	Лаб. и практ. занятия				17 нед. (17 т.о.)	24 нед. (24 т.о.)	17 нед. (16 т.о., 1 у.п.)	24 нед. (17 т.о., 2 у.п., 3 п.п.)	17 нед. (14 т.о., 3 у.п.)	24 нед. (16,5 т.о., 1,5 у.п., 6 п.п.)	17 нед. (14 т.о., 3 у.п.)	24 нед. (2 т.о., 0,5 у.п., 11 п.п., 4 пред., 6		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	5	5	6	0	1476	0	1404	666	738	0	52	36	580	748	148	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык			2		90		72	36	36		12	6	36	54								
ОУД.02	Литература		2			108		108	54	54				54	54								
ОУД.03	Иностранный язык			2		112		112		112		2	6	42	70								
ОУД.04	Математика			3		288		270	170	100		12	6	68	72	148							
ОУД.05	История			2		120		102	56	46		12	6	36	84								
ОУД.06	Физическая культура	1	2			72		72	2	70				42	30								
ОУД.07	Основы безопасности и защита Родины	2				72		72	54	18				32	40								
ОУД.08	Обществознание		2			78		78	48	30				38	40								
ОУД.09	География	2				32		32	24	8				0	32								
ОУД.10	Информатика			2		108		108	12	96		2	6	40	68								
ОУД.11	Физика			2		168		150	78	72		12	6	84	84								
ОУД.12	Химия		2			34		34	22	12				16	18								
ОУД.13	Биология						58		58	42	16				20	38							
ОУД.14	Родная литература	2				72		72	36	36				40	32								
ОУД.15	Введение в профессию	2	1			64		64	32	32				32	32								

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	6	7	2	0	716	22	678	186	492	0	4	12	32	116	98	150	164	34	100	0	184
СГ.01	Основы философии		3			50	2	48	24	24					48							40
СГ.02	История России			4		50	2	40	16	24		2	6				48					
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		6	7		170	2	160		160		2	6			30	40	32	18	48		
СГ.04	Физическая культура	3,4,5,6	7			136	2	134		134				0	20	20	26	32	16	20		
СГ.05	Русский язык и культура речи		2			50	2	48	24	24					48							40
СГ.06	Психология общения		1			34	2	32	14	18				32								32
СГ.07	Татарский язык и культура речи		2			50	2	48	24	24					48							40
СГ.08	Безопасность жизнедеятельности		5			70	2	68	34	34								68				
СГ.09	Основы бережливого производства	4				38	2	36	18	18							36					
СГ.10	Основы финансовой грамотности	5				34	2	32	16	16								32				
СГ.11	Основы корпоративной культуры					34	2	32	16	16										32		32
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1	6	3		738	20	686	322	364	0	14	18	0	0	160	244	58	256	0	0	0
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности		6			62	2	60	30	30									60			
ОП.02	Экономика организации		6			62	2	60	30	30							60					
ОП.03	Менеджмент		6			38	2	36	18	18									36			
ОП.04	Охрана труда		6			50	2	48	24	24									48			
ОП.05	Инженерная графика			4		148	2	134	60	74		6	6			90	56					
ОП.06	Техническая механика			4		72	2	62	26	36		2	6			36	34					
ОП.07	Материаловедение		4			56	2	54	28	26							54					
ОП.08	Электротехника и электроника			6		112	2	98	44	54		6	6					58	52			
ОП.09	Метрология, стандартизация и сертификация		6			62	2	60	30	30									60			
ОП.10	Технологические процессы в машиностроении	4				76	2	74	32	42						34	40					

П.00	Профессиональный цикл	5	5	13	2	2650	16	1290	606	684	1188	78	78	0	0	206	470	390	574	512	482	1011	
ПМ.00	Профессиональные модули	5	5	13	2	2650	16	1290	606	684	1188	78	78	0	0	206	470	390	574	512	482	1011	
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	1	1	3	0	740	4	322	158	164	378	18	18	0	0	0	48	274	414	0	0	300	
МДК.01.01	Технология сварочных работ			6		150	2	136	68	68		6	6				94	54				100	
МДК.01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций			6		200	2	186	90	96		6	6				48	72	78			100	
УП.01.01	Учебная практика	6				162					162							108	54			50	
ПП.01.01	Производственная практика		6			216					216									216		50	
	Экзамен по ПМ.01			6		12						6	6							12			
ПМ. 02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий	1	1	3	1	530	4	382	162	220	108	18	18	0	0	0	0	116	160	166	84	100	
МДК.02.01	Основы расчета и проектирования сварных конструкций			7	7 (20)	250	2	236	100	136		6	6					116	60	72		50	
МДК.02.02	Основы проектирования технологических процессов			7		160	2	146	62	84		6	6						100	58		50	
УП.02.01	Учебная практика	7				36					36										36		
ПП.02.01	Производственная практика		8			72					72											72	
	Экзамен по ПМ.02			8		12						6	6									12	
ПМ.03	Контроль качества сварных работ	1	1	2	0	564	2	178	84	94	360	12	12	0	0	0	0	0	0	0	262	300	229
МДК.03.01	Формы и методы контроля качества металла и сварных конструкций			7		192	2	178	84	94		6	6								190	100	
УП.03.01	Учебная практика	7				72					72										72		
ПП.03.01	Производственная практика		8			288					288											288	
	Экзамен по ПМ.03			8		12						6	6									12	
ПМ.04	Организация и планирование работ на сборочно-сварочном	1	1	2	1	184	2	104	50	54	54	12	12	0	0	0	0	0	0	0	84	98	50

	участке																								
МДК.04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке			8	8 (20)	118	2	104	50	54		6	6							84	32		50		
УП.04.01	Учебная практика	8				18					18											18			
ПП.04.01	Производственная практика		8			36					36											36			
	Экзамен по ПМ.04			8		12						6	6									12			
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19906 "Электросварщик ручной сварки".	1	1	3	0	632	4	304	152	152	288	18	18	0	0	206	422	0	0	0	0	332			
МДК.05.01	Металлообработка. Слесарь механосборочных работ			4		112	2	98	48	50		6	6			46	64					112			
МДК.05.02	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами			4		220	2	206	104	102		6	6			124	94					220			
УП.05.01	Учебная практика	4				108					108					36	72								
ПП.05.01	Производственная практика		4			180					180						180								
	Экзамен по ПМ.05			4		12						6	6				12								
Итого						5580	58	4058	1780	2278	1188	148	144	612	864	612	864	612	864	612	482	1195			
ПДП	Преддипломная практика					144					144										144	144			
ГИА	Государственная итоговая аттестация					216		216	216													216			
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК					5940	58	4274	1996	2278	1332	144	132	612	864	612	864	612	864	612	842	1339			
Преддипломная практика 144 часа Государственная итоговая аттестация 216 часов									Всего				дисциплин и МДК				612	864	576	684	504	594	504	68	
													учебной практики				0	0	36	72	108	54	108	18	
													производств практики				0	0	0	108	0	216	0	396	

	экзаменов	0	5	1	6	0	4	4	4	
	дифф зачетов(без физ-ры)	2	5	1	2	1	7	0	3	
	зачетов (без физ-ры)	0	4	0	3	1	1	2	1	

Распределение объема часов вариативной части между циклами образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Объем вариативной части, час.	Обоснование
1	СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	184	Вариативные часы использованы: - для расширения и углубления подготовки; - для получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника
	СГ.01 Основы философии	50	
	СГ.05 Русский язык и культура речи	50	
	СГ.06 Психология общения	34	
	СГ.07 Татарский язык и культура речи	50	
2	П.00 Профессиональный цикл	1011	
	ПМ.00 Профессиональные модули	1011	
	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	300	
	МДК.01.01 Технология сварочных работ	100	
	МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций	100	
	УП.01.01 Учебная практика	50	
	ПП.01.01 Производственная практика	50	
	ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	100	
	МДК.02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций	50	
	МДК 02.02 Основы проектирования технологических процессов	50	
	ПМ.03 Контроль качества сварных работ	229	
	МДК. 03.01 Формы и методы контроля качества металла и сварных конструкций	100	
	ПП.03.01 Производственная практика	129	
	ПМ.04 Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке	50	
	МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	50	
	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	332	

Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
 А Промежуточная аттестация
 К Каникулы

У Учебная практика
 Т Производственная практика (по профилю специальности)
 С Производственная практика (преддипломная)

П Подготовка к государственной итоговой аттестации
 И Государственная итоговая аттестация
 * Неделя отсутствует

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп			
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подготовка					Проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего		1 сем	2 сем	нед.	нед.		нед.	нед.
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	17	22	2		2												11	52		
II	31	16	15	2		2	3	1	2	5		5						11	52		
III	29 1/2	17	12 1/2	1		1	4 1/2		4 1/2	6		6						11	52		
IV	13 1/2	13	1/2	2	1	1	3 1/2	3	1/2	12		12	4		4		6	2	43		
Всего	113	63	50	7	1	6	11	4	7	23		23	4		4		6	35	199		

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 15.02.19 Сварочное производство являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.5 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 1 – 2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, задания и критерии оценивания, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- общеобразовательных дисциплин;
- дисциплин социально – гуманитарного цикла;
- общепрофессиональных дисциплин;

Мастерские и зоны по видам работ:

Мастерская слесарно-механическая, станочная,
Мастерская электромонтажных работ
Мастерская сварочная.

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
актовый зал.

6.1.3 Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 27 Metallургическое производство, 28 Производство машин и оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 27 Metallургическое производство, 28 Производство машин и оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской

Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.5. Требования к механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках профессионально – общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

