

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский профессиональный колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 01
«14» августа 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»
А.Ф. Шарипова
«14» августа 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Техник

Альметьевск, 2025

Разработчики образовательной программы

ФИО	Организация, должность
Бигашева Гульназ Раисовна	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», заместитель директора по учебно - производственной работе
Газизова Ильвина Маратовна	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», заместитель директора по учебной работе
Прохорова Инна Геннадьевна	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин
Джанзакова Эльвира Расуловна	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Дуб Аделина Ирековна	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», методист

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Области профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	11
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	20
5.1 Учебный план	20
5.2. Календарный учебный график	25
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	27
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	27
5.5. Практическая подготовка	27
5.6. Государственная итоговая аттестация	28
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	28
6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	28
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	28
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	29
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	29
6.5. Требования к механизмам оценки качества образовательной программы	30
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства) (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25 сентября 2023 г. N 718.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства).

1.2. Нормативные документы

Нормативно – правовая база разработки образовательной программы по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства):

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 25 сентября 2023 г. N 718 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»;
- Локальные нормативные акты ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж».

1.3. Перечень сокращений

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Код и наименование специальности	22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)	
Реквизиты ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) (Приказ Минпросвещения России от 25.09.2023 г. № 718)	
Нормативный срок реализации на базе ООО:	3 года 10 мес.	
Форма обучения	Очная	
Квалификация выпускника	техник	
Виды деятельности по освоению специальности	организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания; подготовка и ведение технологического процесса производства черных металлов (по выбору); подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов (по выбору); Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Обязательная часть образовательной программы	1476	-
Социально-гуманитарный цикл	458	220

Общепрофессиональный цикл	763	611
Профессиональный цикл	1688	364
в т.ч. практика:	1044	0
- учебная	- 432	-
- производственная	- 612	-
Преддипломная практика		144
ГИА		216
Всего		5940

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

27 Metallurgical production; 31 Automobile construction; 40 Cross-sectional types of professional activity in industry.

Graduates can carry out professional activity in other areas of professional activity and (or) spheres of professional activity on condition of compliance of their education level and acquired competencies requirements to qualification of worker.

3.2. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
ВД.1 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания
ВД.2 Подготовка и ведение технологического процесса производства черных металлов (по выбору)	ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса производства черных металлов
ВД.3 Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов (по выбору)	ПМ.03 Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
ВД.4 Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11559 «Выливщик – заливщик металла», 12942 «Контролер в производстве черных металлов»

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p>

		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология

		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	Умения:

	<p>ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
<p>ОК 08</p>	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>

	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания	ПК 1.1. Организовывать работу коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства.	Навыки:
		организации работы коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства.
		Умения:
		формировать бригады, самоанализировать профессиональную деятельность и заниматься профессиональным самосовершенствованием
		Знания:
		трудовой Кодекс Российской Федерации законодательные и нормативно-правовые акты в области данного вида производства;
		систему планирования в организации;
должностные инструкции персонала;		

	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы подразделения;
	показатели их эффективного использования;
	формы оплаты труда
ПК 1.2. Обеспечивать выполнение производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции.	Навыки:
	обеспечения выполнения производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции.
	Умения:
	обеспечивать выполнение производственных заданий;
	планировать задания для персонала;
	планировать и определять оптимальные решения в условиях нестандартной ситуации
	Знания:
	виды нормативной документации;
нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;	
требования стандартов и технических условий	
ПК 1.3. Контролировать ведение и хранение работниками учетной и технической документации.	Навыки:
	контроля ведения и хранения работниками учетной и технической документации.
	Умения:
	работать с технологической, конструкторской, организационно-распорядительной документацией, справочниками и другими информационными источниками;
	применять документацию систем качества
	Знания:
виды учетной и технической документации;	
требования к оформлению, ведению, хранению документации	
ПК. 1.4. Выполнять основные расчеты экономических показателей работы	Навыки:
	Выполнения основных расчетов экономических показателей работы производственного участка.

производственного участка.	Умения:
	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели работы коллектива
	Знания:
	показатели производственной программы;
	методика определения основных технико экономических показателей нормы расхода материалов;
	нормы выработки;
	производственные мощности оборудования, его пропускную способность
ПК 1.5. Обеспечивать и контролировать соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.	Навыки:
	обеспечения и контроля соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
	Умение:
	анализировать и оценивать состояние техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты на производственном участке;
	выбирать методы и мероприятия по защите от негативных факторов производства;
	выполнять требования охраны труда при выполнении лабораторных испытаний;
	применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях применять средства индивидуальной и коллективной защиты
	Знания:
	опасные и вредные факторы, воздействующие на работающих в цехах металлургического182 производства;
	виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям;
	безопасные приемы при выполнении производственных работ;
	бирочную систему;
методы и средства обеспечения безопасности производства;	
виды работ повышенной опасности на производственном участке	

Подготовка и ведение технологического процесса производства черных металлов (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять расчеты параметров технологического процесса, работы оборудования, характеристик исходного сырья и продукции при производстве черных металлов.	Навыки:
		выполнения расчетов параметров технологического процесса, работы оборудования, характеристик исходного сырья и продукции при производстве черных металлов.
		Умения:
		рассчитывать тепловой и материальный баланс выплавки черных металлов;
		выполнять производственные и технологические расчеты Рассчитывать тепловой и материальный баланс производства агломерата, выплавки черных металлов;
		Знания:
		-основные технико-экономические показатели (ТЭП) производства чугуна;
		методики составления теплового и материального баланса;
		характеристики основного сырья и продукции при производстве черных металлов
	ПК 2.2. Осуществлять подготовку шихтовых материалов, металлошихты к переработке.	Навыки:
		осуществления подготовки шихтовых материалов, металлошихты к переработке.
		Умения:
		осуществлять операции по подготовке шихтовых материалов к плавке;
		анализировать качество сырья и готовой продукции;
		подбирать и рассчитывать состав шихтовых материалов;
		осуществлять операции по подготовке шихтовых материалов к плавке
		Знания:
		физико-химические свойства шихтовых материалов и топлива, поступающих в плавильные агрегаты;
состав и свойства заправочных материалов;		
методика отбора контрольных проб и выполнения химического анализа шихтовых материалов		
	ПК 2.3. Вести технологический процесс производства черных	Навыки:
		ведения технологического процесса производства черных металлов в соответствии с требованиями технологических инструкций

<p>металлов в соответствии с требованиями технологических инструкций.</p>	<p>Умения:</p> <p>работать с технологической, конструкторской, организационно-распорядительной документацией, справочниками и другими информационными источниками;</p> <p>отбирать пробы на анализ находить причины нарушений технологии и пути их устранения;</p> <p>использовать программное обеспечение в управлении технологическим процессом;</p> <p>выполнять операции по загрузке плавильных агрегатов и выпуску продуктов плавки;</p> <p>Знания:</p> <p>физико-химические процессы, лежащие в основе процесса выплавки черных металлов;</p> <p>структура черных металлов;</p> <p>требования стандартов и технических условий, порядок отбора проб в соответствии с технологическим процессом;</p> <p>взаимосвязь режима технологических процессов и качества продуктов плавки;</p> <p>схема технологических маршрутов.</p>
<p>ПК 2.4. Контролировать и корректировать параметры технологического процесса производства черных металлов и качества продукции.</p>	<p>Навыки:</p> <p>контроля и корректировки параметров технологического процесса производства черных металлов и качества продукции.</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать качество сырья, полупродуктов и готового продукта по результатам лабораторных анализов</p> <p>Знания:</p> <p>организация технического контроля в аглодоменном производстве;</p> <p>общие принципы работы автоматизированной системы управления технологическим процессом (АСУТП) и прикладного программного обеспечения;</p> <p>правила выбора средств измерений для контроля готовой продукции</p>
<p>ПК 2.5. Осуществлять</p>	<p>Навыки:</p>

эксплуатацию, обслуживание и контроль состояния технологического оборудования в производстве черных металлов.	осуществления эксплуатации, обслуживания и контроля состояния технологического оборудования в производстве черных металлов.	Умения:
		осуществлять мелкий ремонт оборудования;
		эксплуатировать технологическое и подъемно-транспортное оборудование;
		производить регламентные работы по техническому обслуживанию основного и вспомогательного оборудования
		Знания:
		устройство плавильных агрегатов и их технические характеристики;
		устройство и принцип работы обслуживаемого оборудования, схемы водо-, паро-, воздухо- и газопроводов;
		основные характеристики электрооборудования;
		причины основных неполадок в работе технологического оборудования, меры их предупреждения и устранения;
		причины возможных аварий, планы их ликвидации;
		операции по поддержанию заданного температурного и гидравлического режима работы оборудования;
		состав, назначение, устройство, конструктивные особенности, принцип действия, правила обслуживания и эксплуатации основного и вспомогательного оборудования, механизмов, устройств и оснастки, применяемых контрольно-измерительных средств
Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять расчеты параметров технологического процесса, работы оборудования, характеристик исходного сырья и продукции при производстве цветных	Навыки:
		выполнения расчетов параметров технологического процесса, работы оборудования, характеристик исходного сырья и продукции при производстве цветных металлов и сплавов
		Умения:
		выполнять расчет сырьевых материалов;
		рассчитывать материальный баланс процесса;

металлов и сплавов.	рассчитывать типовое электрооборудование, механическое и транспортное оборудование по заданным параметрам;
	рассчитывать тепловой баланс оборудования
	Знания:
	методы расчета материального баланса технологического процесса;
	основные теплотехнические понятия;
	методы расчета теплового баланса оборудования;
	принципы расчета горения топлива, газоходных систем и тепловых балансов металлургического оборудования
ПК 2.2. Осуществлять подготовку исходного сырья к переработке.	Навыки:
	осуществления подготовки исходного сырья к переработке.
	Умения:
	выбирать сырьевые материалы для производства цветных металлов на основе их свойств;
	выбирать способы подготовки сырья к переработке
	Знания:
	виды сырья;
способы подготовки сырья;	
способы и технологию переработки сырьевых материалов	
ПК 2.3. Вести технологический процесс производства цветных металлов и сплава в соответствии с требованиями технологических инструкций и с использованием автоматизированной системы управления технологическим	Навыки:
	ведения технологического процесса производства цветных металлов и сплава в соответствии с требованиями технологических инструкций и с использованием автоматизированной системы управления технологическим процессом (АСУПТ).
	Умения: определять основные параметры технологического режима;
	использовать автоматизированную систему управления технологическим процессом (АСУПТ)
	Знания:
физические и химические свойства цветных металлов;	

процессом.	<p>основные физические и химические процессы в производстве цветных металлов;</p> <p>способы и технологию переработки сырьевых материалов;</p> <p> типовые технологические процессы производства основных цветных металлов, этапы и условия протекания технологических процессов;</p> <p>автоматические системы управления технологическими процессами в цветной металлургии</p>
ПК 2.4. Контролировать и корректировать параметры технологического процесса и качества продукции в производстве цветных металлов и сплавов.	<p>Навыки:</p> <p>контроля и корректировки параметров технологического процесса и качества продукции в производстве цветных металлов и сплавов</p> <p>Умения :</p> <p>отслеживать показания КИП, анализировать их, вносить коррективы в процесс;</p> <p>регистрировать и обрабатывать данные технологических процессов;</p> <p>проводить анализ исходного сырья с помощью физических, химических и физико-химических методов анализа;</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными приборами, средствами и системами автоматизации технологических процессов металлургических цехов;</p> <p>проводить анализ промежуточных продуктов;</p> <p>проводить анализ готовой продукции с помощью физических, химических и физико-химических методов анализа;</p> <p>применять требования нормативных документов по основным видам продукции и процессов</p> <p>Знания:</p> <p>основные методы анализа цветных металлов и сплавов;</p> <p>типы и назначение контрольно-измерительных приборов, используемых для контроля и управления металлургическими процессами</p>
ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию и обслуживание основного и	<p>Навыки:</p> <p>осуществления эксплуатации и обслуживания основного и вспомогательного технологического оборудования и агрегатов в производстве цветных металлов и</p>

вспомогательного технологического оборудования и агрегатов в производстве цветных металлов и сплавов.	сплавов
	Умения:
	выбирать приемы обслуживания оборудования в зависимости от его типа и назначения;
	определять основные параметры механического режима
ПК 2.6. Проводить проверку технического состояния основного и вспомогательного оборудования, технологических трубопроводов, контрольно-измерительных приборов и систем автоматического регулирования технологических процессов производства цветных металлов и сплавов.	Знания:
	назначение, устройство, принцип действия и особенности эксплуатации технологического оборудования пиро- и гидрометаллургических производств
	Навыки:
	проведения проверки технического состояния основного и вспомогательного оборудования, технологических трубопроводов, контрольно-измерительных приборов и систем автоматического регулирования технологических процессов производства цветных металлов и сплавов.
	Умения:
	отслеживать показания КИП, анализировать их, вносить коррективы в процесс;
	регистрировать и обрабатывать данные технологических процессов
	Знания:
	признаки нормально работающего оборудования;
	способы устранения неисправностей в работе оборудования, типы и назначение контрольно-измерительных приборов,
используемых для контроля и управления металлургическими процессами;	
основные понятия и определения метрологии,	
стандартизации и сертификации	

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены	Курсовые работы (проекты)	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам								Вариативная часть		
						Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем					1 курс		2 курс		3 курс		4 курс				
								Всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК		Практика производственная и учебная	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр (17 т/о)	2 семестр 24 нед. (24 т/о)	3 семестр 17 нед. (17 т/о)	4 семестр 24 нед. (22 т/о, 2 УП)	5 семестр 17 нед. (9 т/о, 2 УП, 6 ПП)	6 семестр 24 нед. (23 т/о, 1 УП)	7 семестр 17 нед. (12 т/о, 5 УП)		8 семестр 24 нед. (3 т/о, 11 ПП, 4 пред., 6 ГИА)	
									Теоретическое обучение	Лаб. и практ. занятия													
0.00	Общеобразовательный цикл	4	6	6	0	1460	0	1404	666	738	0	52	36	612	716	148	0	0	0	0	0		
ОУД.01	Русский язык			2		90		72	36	36			12	6	36	54							
ОУД.02	Литература		2			108		108	54	54					54	54							
ОУД.03	Иностранный язык			2		104		112	0	112		2	6	42	70								
ОУД.04	Математика			3		268		250	160	90			12	6	48	72	148						
ОУД.05	История			2		120		102	56	46			12	6	36	84							
ОУД.06	Физическая культура	1	2			72		72	2	70					42	30							
ОУД.07	Основы безопасности и защита Родины	2				72		72	54	18					32	40							
ОУД.08	Обществознание		2			78		78	48	30					38	40							
ОУД.09	География	2				32		32	24	8					0	32							
ОУД.10	Информатика			2		100		108	12	96		2	6	40	68								
ОУД.11	Физика			2		168		150	78	72			12	6	84	84							
ОУД.12	Химия					78		78	52	26					36	42							
ОУД.13	Биология		2			34		34	22	12					20	14							

ОУД.14	Родная литература	2				72		72	36	36				40	32							
ОУД.15	Введение в профессию	2	1			64		64	32	32				64	0							
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	5	6	2	0	678	18	644	154	490	0	4	12	32	116	60	162	34	176	80	0	220
СГ.01	Основы философии		3			50	2	48	24	24						48						50
СГ.02	История России			4		50	2	40	16	24		2	6				48					
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности			7		170	2	160	0	160		2	6				42	16	70	40		
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности		6			70	2	68	34	34									68			
СГ.05	Физическая культура	3,4,5,6	7			170	2	168	0	168				0	20	12	40	18	38	40		
СГ.06	Основы финансовой грамотности	4*				34	2	32	16	16							32					36
СГ.07	Русский язык и культура речи		2			50	2	48	24	24					48							50
СГ.08	Психология общения		1			34	2	32	16	16				32								34
СГ.09	Татарский язык и культура речи		2			50	2	48	24	24					48							50
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2	9	7	0	1374	36	1274	624	650	0	22	42	0	0	318	472	164	384	0	0	611
ОП.01	Основы металлургического производства			3		80	2	70	40	30		2	6			78						
ОП.02	Материаловедение		4			56	2	54	26	28							54					
ОП.03	Теплотехника		4			66	2	64	32	32						30	34					
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности		4			62	2	60	30	30							60					
ОП.05	Инженерная графика			4		148	2	134	60	74		6	6			70	76					104
ОП.06	Технология металлов		4			48	2	46	20	26							46					4
ОП.07	Электротехника и электроника			6		118	2	108	54	54		2	6					44	72			74
ОП.08	Метрология, стандартизация и сертификация		6			62	2	60	30	30									60			18
ОП.09	Техническая механика			3		72	2	62	26	36		2	6			70						28
ОП.10	Химические и физико-химические методы анализа			4		120	2	110	50	60		2	6			30	88					75
ОП.11	Основы экономики		4			44	2	42	20	22							42					2

МДК.02.0 1	Основы контроля за выполнением технологического процесса производства черных металлов			7	6 (20)	210	2	196	96	100		6	6					150	58			
УП.02	Учебная практика	7				108					108							36	72			
ПП.02	Производственная практика		8			252					252									252		
	Экзамен по ПМ.02			8		12						6	6							12		
ПМ.03	Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов	1	0	2	0	298	2	200	100	100	72	12	12	0	0	0	0	0	118	178	0	
МДК.03.0 1	Основы контроля за выполнением технологического процесса производства цветных металлов			7		214	2	200	100	100		6	6					118	94			
УП.03	Учебная практика	7				72					72									72		
	Экзамен по ПМ.03			7		12						6	6							12		
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11559 "Выливец - заливщик металла", 12942 "Контролер в производстве черных металлов"	1	3	2	0	736	6	274	146	128	432	12	12	0	0	86	230	414	0	0	0	364
МДК.04.0 1	Металлообработка. Слесарь механосборочных работ		4* *			122	2	120	60	60						86	34				210	
МДК.04.0 2	Организация работы заливщика металла			5		116	2	102	60	42		6	6				36	78			116	
МДК.04.0 3	Анализ свойств и структуры материала		4* *			54	2	52	26	26							52				38	
УП.04	Учебная практика	5				216					216						108	108				
ПП.04	Производственная практика		5			216					216							216				
	Экзамен по ПМ.04			5		12						6	6						12			
	Итого:					5580	68	4208	1866	2342	1044	128	132	644	832	612	864	612	864	612	472	1195
ЦДП.00	Производственная практика					144					144									144	144	

	(преддипломная)																					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация					216		216	216											216		
	Всего:					5940	68	4424	2082	2342	1188	128	132	612	864	612	864	612	864	612	832	1339
<p align="center">Преддипломная практика - 144 часа Государственная итоговая аттестация - 216 часов</p>						Всего	дисциплин и МДК					612	864	612	792	324	828	432	76			
							учебной практики					0	0	0	108	108	36	180	0			
							производственной практики					0	0	0	0	216	0	0	396			
							экзаменов					0	5	3	4	2	2	5	3			
							дифференцированных зачетов (без учета ФК)					2	6	1	6	2	4	0	2			
							зачетов (без учета ФК)					0	3	0	1	1	1	2	1			

Распределение объема часов вариативной части между циклами образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Объем вариативной части, час.	Обоснование
1	СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	220	Вариативные часы использованы: - для расширения и углубления подготовки; - для получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника
	СГ.01 Основы философии	50	
	СГ.06 Основы финансовой грамотности	36	
	СГ.07 Русский язык и культура речи культура	50	
	СГ.08 Психология общения	34	
	СГ.09 Татарский язык и культура речи	50	
2	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	611	
	ОП.05 Инженерная графика	104	
	ОП.06 Технология металлов	4	
	ОП.07 Электротехника и электроника	74	
	ОП.08 Метрология, стандартизация и сертификация	18	
	ОП.09 Техническая механика	28	
	ОП.10 Химические и физико-химические методы анализа	75	
	ОП.11 Основы экономики организации	2	
ОП.12 Менеджмент	2		
ОП.13 Охрана труда	6		

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.5 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 1 – 2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, задания и критерии оценивания, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- общеобразовательных дисциплин;
- дисциплин социально – гуманитарного цикла;
- общепрофессиональных дисциплин;

Мастерские и зоны по видам работ:

Мастерская слесарно-механическая

Мастерская механическая

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

актовый зал.

6.1.3 Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников 27 Металлургическое производство; 31 Автомобилестроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 27 Металлургическое производство; 31 Автомобилестроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной

политики».

6.5. Требования к механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках профессионально – общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

