

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Альметьевский профессиональный колледж»

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета

ГБПОУ «Альметьевский

профессиональный колледж»

от «29» августа 2024 г.

Протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ «Альметьевский

профессиональный колледж»

А.Ф. Шарипова

«29» августа 2024 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника:

электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Альметьевск, 2024

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП	3
1.3. Перечень сокращений используемых в тексте ООП	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Области профессиональной деятельности выпускников	5
3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	9
4.3. Личностные результаты	13
Раздел 5. Структура образовательной программы	14
5.1 Структура образовательной программы	14
5.2. Распределение объема часов вариативной части	15
5.3. Учебный план	16
5.4. Календарный учебный график	16
5.5. Рабочая программа воспитания	16
5.6. Календарный план воспитательной работы	17
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	17
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	17
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	17
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	18
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	19
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	19
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	19
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	20
Раздел 8. Разработчики образовательной программы	21

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной образовательной программы

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2023 № 316, зарегистрирован 05.06.2023 № 73728) (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и настоящей ООП.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от: 18 ноября 2020 г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г.), (зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022г. №311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2023 № 316, зарегистрирован 05.06.2023 № 73728).;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 11 октября 2022 г. N 70461;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 285 от 17.04.2023 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО в соответствии с письмом Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05- 592;

- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»);

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»;

- Локальные нормативные акты ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж».

1.3. Перечень сокращений используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП - основная образовательная программа;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОК – общие компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПК – профессиональные компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: оператор станков с программным управлением 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 24 Атомная промышленность, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемому сочетанию квалификаций.

Таблица 1.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПМ.01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	Осваивается
Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПМ.02 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	Осваивается
Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПМ.03 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1. Общие компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии</i>
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии</i> ; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Таблица 3

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК.1.1 Выполнять сборку, монтаж и установку основных и наладки устройств узлов электрических аппаратов, электрических машин, электроснабжения электрооборудования	Практический опыт: выполнения электромонтажных работ Умения: выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных

	трансформаторных подстанций и электрооборудования и цехового электрооборудования.	подстанций; выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; читать электрические схемы различной сложности; выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия Знания: технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта
	ПК.1.2 Выполнять монтаж электрических сетей.	Практический опыт: проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования Умения: выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий; ремонттировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; применять безопасные приемы ремонта Знания: наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; требования безопасности выполнения электромонтажных работ
	ПК.1.3 Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование.	Практический опыт: проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; Умения: проводить проверку и наладку электрооборудования; Знания: электрические машины и электроаппараты: электрооборудование; технологическое оборудование; электроизмерительные приборы; техническая документация; инструменты, приспособления.
	ПК.1.4 Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования	Практический опыт: проведения технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий Умения: производить сборку, монтаж, регулировку и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций;

		устранять и предупреждать аварии и неполадки электрооборудования. знания: электрические машины и электроаппараты: электрооборудование; технологическое оборудование; электроизмерительные приборы; техническая документация; инструменты, приспособления.
Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК.2.1 Выполнять плановые осмотры и испытания технического устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций цехового электрооборудования.	Практический опыт: заполнения технологической документации; Умения: выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; проводить электрические измерения; снимать показания приборов Знания: общую классификацию измерительных приборов; схемы включения приборов в электрическую цепь
	ПК.2.2 Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания.	Практический опыт: работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами; Умения: проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям Знания: документацию на техническое обслуживание приборов; систему эксплуатации и поверки приборов; общие правила технического обслуживания измерительных приборов
	ПК.2.3 Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах.	Практический опыт: заполнения технологической документации; работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами; Умения: проводить электрические измерения; снимать показания приборов; Знания: документацию на техническое обслуживание приборов; систему эксплуатации и поверки приборов; общие правила технического обслуживания измерительных приборов
Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования	ПК.3.1 Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в	Практический опыт: выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и

(по отраслям)	том числе машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.	трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств Умения: разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; Знания: задачи службы технического обслуживания; порядок оформления и выдачи нарядов на работу
	ПК.3.2 Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования.	Практический опыт: выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств Умения: производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их Знания: виды и причины износа электрооборудования; организацию технической эксплуатации электроустановок
	ПК.3.3 Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования	Умения: разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; производить межремонтное обслуживание электродвигателей Знания: задачи службы технического обслуживания; обязанности электромонтёра по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтёра

4.3. Личностные результаты

Таблица 4

№	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

	воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»	
13	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13
14	Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах и рекреациях.	ЛР 14
15	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, по закрепленной за группой аудиторией, поддержание в чистоте закрепленного при колледже участка	ЛР 15

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает в себя среднее общее образование и циклы ППКРС, состоящие из обязательной и вариативной части.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена.

Таблица 5

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Социально-гуманитарный цикл	228	30
Общепрофессиональный цикл	225	35
Профессиональный цикл	692	230
Государственная итоговая аттестация	36	
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования	2952	

5.2. Распределение часов вариативной части

Вариативная часть образовательной программы в количестве 295 часов направлена:

- на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу,
- на углубление подготовки обучающегося, а также на получение дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Таблица 6

Распределение объема часов вариативной части между циклами образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Объем вариативной части, час.
1	СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	30
	СГ.01 История России	10
	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	10
	СГ.04 Физическая культура	10
2	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	35
	ОП.01 Техническое черчение и чтение чертежей	6
	ОП.02 Электротехника с основами электроники	11
	ОП.04 Электроматериаловедение	12
	ОП.05 Охрана труда	2
	ОП.06 Электробезопасность	2
	ОП.07 Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением	2
3	ПМ.00 Профессиональный цикл	230
	ПМ.01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	50
	МДК.01.01 Технология электромонтажных и сборочных работ устройств электроснабжения и электрооборудования	20
	ПП.01 Учебная практика	30
	ПМ.02 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	70
	МДК.02.01 Технология обеспечения бесперебойной работы электрооборудования и электроустановок	30
	УП.02 Учебная практика	40
	ПМ.03 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	110
	МДК.03.01 Технология ремонтных работ устройств электрооборудования и электроустановок	30
	УП.03 Учебная практика	40
	ПП.03 Учебная практика	40
	Итого	295

5.3. Учебный план

Учебный план по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации, а также выделяет учебную нагрузку во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную нагрузку. Учебный план представлен в приложении 1.

5.4. Календарный учебный график

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Календарный учебный график представлен в приложении 2.

5.5. Рабочая программа воспитания

Цель воспитательной программы ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» – создание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся.

Задачи программы:

1. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.
2. Сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей.
3. Повышать мотивацию к академическим достижениям обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров.
4. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение к труду.
5. Развивать проектное мышление, инициативу и лидерские способности обучающихся, умение взять ответственность на себя.
6. Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни.
7. Сформировать ответственное отношение к окружающей среде, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.
8. Развивать социальную активность и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству).
9. Развивать предпринимательскую культуру и финансовую грамотность обучающихся.
10. Повышать гражданско-правовую, электоральную грамотность и культуру обучающихся.
11. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.
12. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Рабочая программа воспитательной работы ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» представлена в приложении 3.

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения

Колледж, реализующий программу по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающегося, предусмотренных учебным планом и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинеты:

- общеобразовательных дисциплин (русского языка и литературы, родного языка и литературы, иностранного языка, математики, информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности, истории и физики);

- общепрофессиональных дисциплин (технического черчения, основы материаловедения, электротехники, технической механики, основы финансовой грамотности, охраны труда, социально-гуманитарных дисциплин, безопасности жизнедеятельности).

Мастерские:

- слесарно-механические;
- электромонтажные.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- тренажерный зал.

Залы:

- читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В колледже используется фонды ЭБС с возможностью индивидуального неограниченного доступа к содержанию ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ

к сети Интернет (не менее чем для 100 процентов обучающихся): ЭБС ZNANIUM.COM(НИЦ ИНФРА-М) Договор № 1405 эбс от 20.11.2023г.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочие программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности), имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 24 Атомная промышленность, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ

подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы (дипломного проекта) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации рабочих, служащих: оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных институтом развития профессионального образования (ИРПО).

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы
Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Журавлева Оксана Леонидовна	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», заместитель директора по научно-методической работе
Захарова Залия Эльфатовна	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», заместитель директора по учебной работе
Газизова Ильвина Маратовна	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин
Шарипова Фируза Батыровна	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин

План учебного процесса по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 2024-2026 учебный год

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																		Вариативная часть				
						Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем					1 курс						2 курс																
		1 семестр 17 нед.										2 семестр 24 нед.			3 семестр 17 нед.			4 семестр 24 нед.																
		Нагрузка на дисциплины и МДК	Промежуточная аттестация				Всего часов в семестр	в том числе			Всего часов в семестр	в том числе			Всего часов в семестр	в том числе			Всего часов в семестр	в том числе														
								Теоретическое обучение	Лаб. и практ. занятия	Всего учебных занятий и практик		Консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная учебная работа		Всего учебных занятий и практик	Консультации	Промежуточная аттестация		Самостоятельная учебная работа	Всего учебных занятий и практик	Консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная учебная работа										
		Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены			Самостоятельная учебная работа	Теоретическое обучение	Лаб. и практ. занятия	Практика производственная и учебная	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего часов в семестр	Всего учебных занятий и практик	Консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная учебная работа	Всего часов в семестр	Всего учебных занятий и практик	Консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная учебная работа	Всего часов в семестр	Всего учебных занятий и практик	Консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная учебная работа							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
О.00	Общеобразовательный цикл	5	7	4	1476	0	1404	666	738	0	48	24	612	612	0	0	0	864	792	48	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык			2	90		72	36	36		12	6	32	32				58	40	12	6													
ОУД.02	Литература		2		108		108	54	54				54	54				54	54															
ОУД.03	Иностранный язык		2		112		112		112				34	34				78	78															

СГ.06	Основы бережливого производства				34	2	32	22	10													3	4	3	2							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0	2	3	260	14	214	90	124	0	8	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	260	214	8	24	14	0	0	0	0	0	35
ОП.01	Техническое черчение и чтение чертежей		3		40	2	38	14	24												40	38			2						6	
ОП.02	Электротехника с основами электроники			3	34	2	24	8	16		2	6									34	24	2	6	2						11	
ОП.03	Основы технической механики			3	36	2	26	10	16		2	6									36	26	2	6	2							
ОП.04	Электроматериаловедение				48	2	38	18	20		2	6									48	38	2	6	2						12	
ОП.05	Охрана труда		3		34	2	32	16	16												34	32			2						2	
ОП.06	Электробезопасность				34	2	32	16	16												34	32			2						2	
ОП.07	Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением			3	34	2	24	8	16		2	6									34	24	2	6	2						2	
П.00	Профессиональный цикл	0	7	5	922	6	216	54	162	648	22	30	0	0	0	0	0	0	0	0	94	94	0	0	0	828	770	22	30	6	230	
ПМ.00	Профессиональные модули	0	4	5	922	6	216	54	162	648	22	30	0	0	0	0	0	0	0	0	94	94	0	0	0	828	770	22	30	6	230	
ПМ.01	Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	0	1	2	270	2	68	12	56	180	8	12	0	0	0	0	0	0	0	0	40	40	0	0	0	230	208	8	12	2	50	
МДК.01.01	Технология электромонтажных и сборочных работ устройств электроснабжения и электрооборудования			4	78	2	68	12	56		2	6									40	40				38	28	2	6	2	20	

УП.01	Учебная практика		4		72					7 2																		7 2	7 2				
ПП.01	Производственная практика				10 8					1 0 8																		1 0 8	1 0 8				3 0
	Экзамен по ПМ. 01			4	12						6	6																1 2		6	6		
ПМ.02	Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудовани я (по отраслям)	0	2	1	30 2	2	72	20	52	2 1 6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5 4	5 4	0	0	0	2 4 8	2 3 4	6	6	2	7 0
МДК.02. 01	Технология обеспечения бесперебойной работы электрооборудования и электроустановок		4		74	2	72	20	52													5 4	5 4				2 0	1 8			2	3 0	
УП.02	Учебная практика		4		10 8					1 0 8																		1 0 8	1 0 8				4 0
ПП.02	Производственная практика				10 8						1 0 8																		1 0 8	1 0 8			
	Экзамен по ПМ. 02			4	12						6	6																1 2		6	6		
ПМ.03	Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудовани я (по отраслям)	0	1	2	35 0	2	76	22	54	2 5 2	8	1 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3 5 0	3 2 8	8	1 2	2	1 1 0
МДК.03. 01	Технология ремонтных работ устройств электрооборудования и электроустановок			4	86	2	76	22	54		2	6																8 6	7 6	2	6	2	3 0

УП.03	Учебная практика		4		14 4					1 4 4																		1 4 4	1 4 4					4 0
ПП.03	Производственная практика				10 8					1 0 8																		1 0 8	1 0 8					4 0
	Экзамен по ПМ.03			4	12						6	6																1 2		6	6			
Итого					29 16	3 2	20 80	91 4	11 66	6 4 8	7 8	7 8	6 1 2	6 1 2	0	0	0	8 6 4	7 9 2	4 8	2 4	0	6 1 2	5 5 4	8	2 4	2 6	8 2 8	7 7 0	2 2	3 0	6	2 9 5	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				36		36	36																				3 6						
Всего					29 52	3 2	21 16	95 0	11 66	6 4 8	7 8	7 8	6 1 2	6 1 2	0	0	0	8 6 4	7 9 2	4 8	2 4	0	6 1 2	5 5 4	8	2 4	2 6	8 6 4	7 0 7	2 2	3 0	6	2 9 5	
Государственная итоговая аттестация - 36 ч					Всего	Всего	дисциплин,МДК					612					864					612					216							
							учебной практики					0					0					0					324							
							произв.практики					0					0					0					324							
							экзамен. (без уч.ФК)					0					4					3					5							
							диф.зач.(без уч.ФК)					1					5					5					4							
							зачет. (без уч.ФК)					1					3					0					0							

Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:	☐ Обучение по циклам	☒ У Учебная практика	☐
	☒ А Промежуточная аттестация	☒ П Производственная практика	☒ Г Государственная итоговая аттестация
	☒ К Каникулы	☐	☒ * Неделя отсутствия

Рабочая программа воспитания

Программа воспитания ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ), Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО).

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения обучающихся СПО в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми и органичной адаптации в профессиональном коллективе.

Воспитательная программа является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенными ФГОС СПО: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, а также развивать общие и профессиональные компетенции по выбранной профессии.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Наименование программы	Программа воспитания ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» на 2024 – 2028 годы
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: 1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; 4. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; 5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.06.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 7. Указ Президента РФ от 7.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 8. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346); 9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025»; 10. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403- р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025»; 11. Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года; 12. Постановления Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»; 13. Постановления Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»; 14. Постановление Правительства РФ от 30 марта 2020 г. N 369 "О внесении изменений в государственную программу "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы"; 15. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

	16. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.); 17. Национальный проект «Демография» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт-норма жизни» и др.); 18. Национальный проект «Культура» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП «Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепления гражданской идентичности и духовно- нравственных ценностей среди молодёжи и др.); 19. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Улучшения условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.); Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.09.2018 №12); 20. Национальный проект «Экология» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранения уникальных водных объектов» и др.); 21. Национальный проект «Безопасные качественные автомобильные дороги» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.); 22. Национальный проект «Цифровая экономика» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 №7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.); 23. ФГОС СПО; 24. Устав ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»; 25. Программа воспитания ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» на 2024 – 2025 учебный год
Заказчик программы	Педагогический совет

	Совет родителей Совет обучающихся
Разработчик программы	Заместитель директора по УВР ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»
Ответственный исполнитель программы	Заместитель директора по УВР ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»
Цель программы	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся
Задачи программы	1.Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 2.Сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей. 3.Повышать мотивацию к академическим достижениям обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров. 4.Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение к труду. 5.Развивать проектное мышление, инициативу и лидерские способности обучающихся, умение взять ответственность на себя. 6.Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни. 7.Сформировать ответственное отношение к окружающей среде, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы своей местности. 8.Развивать социальную активность и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству). 9.Развивать предпринимательскую культуру и финансовую грамотность обучающихся. 10.Повышать гражданско-правовую, электоральную грамотность и культуру обучающихся. 11.Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений. 12.Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
Приоритетные направления программы	1.Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания. 2.Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания. 3.Спортивное и здоровье сберегающее направление профессионального воспитания. 4.Экологическое направление профессионального воспитания. 5.Культурно-творческое направление профессионального воспитания.
Результаты реализации Программы	- Создание у обучающихся ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

	профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; - Достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей; -системный рост достижений, обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований и. т. д); - проведение совместных мероприятий с социальными партнерами в области воспитательной работы с обучающимися; - формирование приверженности к традициям колледжа; - внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями; - поддержание имиджа ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» на высоком уровне; увеличение числа абитуриентов с высоким рейтингом аттестата; - осознание обучающимися и педагогическими работниками принципов корпоративной культуры; - снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета; -удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности.
Целевые индикаторы и показатели	-создание модели профессионального воспитания, обеспечивающей реализацию цели профессионального воспитания ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»; -доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья - 90 %; -доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост – 100 %; - доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской волонтерской деятельности)- не менее 80 %; - доля обучающихся достигнувших больших результатов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной деятельности (призеры и победители конкурсов) не менее 80% - доля трудоустроившихся выпускников не менее 80% - доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, - 95 %; - доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура - 95 %; - доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем

	притязаний в развитии карьеры, умеющих планировать личностно профессиональный рост - 75%; - доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности – не мене чем 40%; - увеличение числа наставников на предприятиях партнерах и в студенческой среде- 70 %; - ежегодный набор абитуриентов, благодаря высокому имиджу колледжа– 100%; - высокий уровень развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций (в соответствии с уровнем и профилем) – 95%.
Сроки реализации Программы	2024 - 2025 учебный год
Источники финансирования	Финансирование осуществляется и обеспечивается на основе бюджетного нормативного финансирования и за счет средств внебюджетной деятельности
Контроль исполнения и способы отслеживания результатов реализации программы.	1. Контроль за исполнением Программы осуществляет педагогический совет ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза). 2. Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж». 3. Мониторинг выполнения программы осуществляется с помощью циклограммы контроля: - входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос.); - текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий и проектов обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио обучающегося, исполнение текущей отчетности, мониторинги. - итоговый контроль – анализ воспитательной деятельности по направлениям и учебным отделениям. 4. Корректировка программы осуществляется ежегодно

Данная программа воспитания разработана с учётом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020).

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» по всем реализуемым специальностям. Воспитательный процесс организован на основе рабочих программ воспитания по специальностям с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях– многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления– образованием.

Оценка освоения обучающимися ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

-конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

–демонстрация навыков межличностного делового общения,– социального имиджа;

-готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

-сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к– работе на благо Отечества;

-проявление правовой активности и навыков правомерного поведения,– уважения к Закону;

-отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди– обучающихся;

-отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на– межнациональной, межрелигиозной почве;

-участие в реализации просветительских программ, поисковых,– археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

-добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной– земле, природным богатствам России и мира;

-добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых– граждан;

-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

-демонстрация умений и навыков разумного природопользования,– нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии

-демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

-участие в конкурсах профессионального мастерства, личных и в командных проектах;

-проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

- положительная динамика профессионального становления и процессов социализации обучающихся:
- рост числа участников (и победителей) профессиональных состязаний;
- рост числа выпускников, трудоустроенных по полученной специальности - снижение числа общего числа правонарушений, совершенных обучающимися
- снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта;
- увеличение доли обучающихся, снятых с педагогического и индивидуально-профилактического учёта;
- увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях;
- доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях всех направлений Программы:
- международного/всероссийского уровня;
- областного/муниципального уровня;
- уровня колледжа
- доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различного уровня от общего количества обучающихся (%):
- международного/всероссийского уровня;
- областного/муниципального уровня;
- уровня колледжа
- доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся (%);
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся (%).

При разработке формулировок личностных результатов были учтены требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Способы контроля над результатами и критериями результативности реализации программы воспитания ГБПОУ

«Альметьевский профессиональный колледж» на 2024-2025 учебный год

Одним из компонентов управленческого цикла воспитательной деятельностью является контроль. В соответствии с паспортом данной программы выделяют следующие его виды: входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль с последующим анализом.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ – выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни.

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1	Гражданственность и патриотизм	-отношение к своей стране, малой Родине -правовая культура -чувство долга -отношение к труду
2	Духовность и нравственность личности	-потребность в самопознании -потребность в красоте -потребность в общении -милосердие и доброта
3	Толерантность	-способность к состраданию и доброта -терпимость и доброжелательность -скромность -готовность оказать помощь близким и дальним -стремление к миру и добрососедству -понимание ценности человеческой жизни
4	Спорт и здоровый образ жизни	-знание основ здоровьесбережения -осознание здоровья как ценности -способность к рефлексии -занятия физической культурой и спортом
5	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции	-бережное отношение к природе, земле, животным -экологическая культура -эстетическое отношение к миру - потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире

		-чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России
6	Добровольческая деятельность	-сознательное отношение к добровольческой деятельности -осознание собственной полезности, инициативности; -инициативное участие в добровольческой деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности
7	Культурная и творческая деятельность	-культура самопознания и саморазвития -культурно-творческая инициативность -вариативность и содержательность досуга
8	Профессионально-трудовое воспитание	-сознательное отношение к труду и народному достоянию -потребность трудиться -добросовестность, ответственность -умение работать в команде -чувство социально-профессиональной ответственности -отношение к профессиональной деятельности к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
9	Профилактика негативных явлений в молодежной среде	-негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам -позитивного отношения к себе и окружающему миру -собственная система ценностей, навыки ответственного поведения -ведение законопослушного образа жизни
10	Студенческое самоуправления	-интересы обучающихся -социальная активность личности -ценностные ориентации -готовность к самоуправленческой деятельности

Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	№ п/п	Название	Форма проведения мероприятия	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛРВ
СЕНТЯБРЬ							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 2 сентября – День знаний 3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом 8 сентября – Международный день распространения грамотности 10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма 11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Высокая ответственность	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде	1 – 4 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР социальный педагог; преподаватель-организатор ОБЖ;	ЛРВ9
	2	Ознакомление обучающихся с: - Правилами внутреннего распорядка - Права и обязанности обучающегося ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» - Правилами охраны труда и техники безопасности - О запрете курения - О запрете использования мобильных телефонов на занятиях	Кураторский час Линейка	1 курс	территория колледжа	кураторы	ЛРВ9

	3	Формирование состава Студенческого совета. Утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год	заседание студенческого совета и старост	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-организатор Советник по воспитанию	ЛРВ2
	4	Избирательная система России(30летЦИК)	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ2
	5	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	Там, где Россия	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	2	ЗОЯ. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	3	Формирование и подготовка команды колледжа в зональных соревнованиях по военно-прикладному многоборью	соревнование	Сборная команда колледжа	г.Бугульма	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛРВ 1
Духовно-нравственное воспитание	1	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г.Альметьевска	педагог-организатор	ЛРВ11
	2	Ознакомление с ЛНА, направлениями воспитательной работы в колледже	ОКЧ	1курс	территория колледжа	зам. директора по ВР; сотрудники ВО	ЛРВ2
	3	Родительское собрание	собрание	1– 4 курс	территория колледжа	зам. директора поВР	
Эстетическое воспитание	1	День знаний	торжественная линейка	1 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР; педагог-организатор	ЛРВ4

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни эмоционального благополучия	1	Разноцветная неделя	Неделя профилактики Аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних	1– 2 курс	территория колледжа	социальный педагог; педагоги-психологи; педагоги-организаторы	ЛРВ9
	2	Первенство по футболу среди учебных групп	соревнование	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	3	Сдача норм ГТО (подтягивание, бег 100м, бег 3000м)	соревнование	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	4	Финальные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди ПОО РТ	соревнование	1– 4 курс	Г. Казань	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	5	Мы одна команда	Тренинг на сплочение учебного коллектива	все группы 1-го курса	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы	ЛРВ3 ЛРВ7
	6	Самооценка личности	диагностика	обучающиеся 1-го курса с инвалидностью, категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	территория колледжа	педагог-психолог	ЛРВ6
	7	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
Профессионально-трудовое воспитание	1	Я и моё будущее	занятие с элементами тренинга	2курс	территория колледжа	педагог-психолог	ЛВР6

		«Россия – мои горизонты»	кураторский час	1-4 курсы		кураторы групп	
Экологическое воспитание	1	Эко-поведение	Субботник	1курс	территория колледжа	педагогические организаторы	ЛРВ10
Ценности научного познания	1	День знаний	Кураторский час	2 – 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ14
ОКТАБРЬ							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки 2 октября – День среднего профессионального образования 4 октября – День защиты животных 5 октября – День учителя 15 октября – День отца 25 октября – Международный день школьных библиотек						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	Учебная эвакуация	1– 4 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР; преподаватель-организатор ОБЖ	ЛРВ6
	2	Вместе мы сила!	заседание студенческого совета, староста, Совета первых	1– 4 курс	территория колледжа	педагогический организатор Советник по воспитанию	ЛРВ2
	3	День народного единства	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ8
	4	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1

Патриотическое воспитание	1	День гражданской обороны	Проведение учений, открытый урок по ОБЖ	1– 4 курс	территория колледжа	Руководитель ОБЖ Кураторы групп	ЛРВ5
	2	Викторины по ОБЖ	Викторина	1-2 курс	территория колледжа	Преподаватели ОБЖ	ЛРВ1
	3	Формирование и подготовка команды колледжа в зональных соревнованиях по военно-прикладному многоборью	Соревнование	3-4 курс	ДОСААФ г. Альметьевска	Руководитель ОБЖ	ЛРВ 5
	4	Организация и проведение встреч с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне и Украине	Встреча	1-4 курсы	территория колледжа	Преподаватели ОБЖ	ЛРВ 1
Духовно-нравственное воспитание	1	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г.Иркутска	педагоги-организаторы	ЛРВ11
	2	День пожилого человека	Адресная помощь	студенческий актив	Квартиры по запросу	педагог-организатор Социальный педагог	ЛРВ3
	3	День учителя	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ4
Эстетическое воспитание	1	Свет знаний, свет ума и доброты!	Праздничный концерт ко Дню Учителя и Дню СПО	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-организатор	ЛРВ4
	2	По ту сторону экрана	Классный час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ11
	3	Дебют первокурсника	Конкурс творческих номеров	1 курс	территория колледжа	Педагог-организатор Кураторы групп	ЛРВ11

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Будущее в моих руках	Неделя профилактики употребления алкоголя	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ9
	2	Социально-психологическое тестирование	тест	1– 4 курс	территория колледжа	Педагог-психолог	ЛРВ 7
	3	Спортивный праздник посвященный государственной системе проф. образования	соревнования	1– 4 курс	Городской стадион	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	4	Зональный этап соревнований по баскетболу среди ПОО РТ	соревнования	1– 4 курс	АПТ	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	5	Выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Социально-психологическое тестирование с использованием единой методики от ГКУ "Центр профилактики, реабилитации и коррекции"	1– 4 курс	Территория колледжа	Зам директора по ВР педагоги-психологи; социальный педагог; кураторы групп	ЛРВ 9
	6	Здоровый взгляд	тренинг	1курс	территория колледжа	педагог-психолог	ЛРВ9
	7	О взаимоотношениях в коллективе	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ7
	8	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
Профессионально-трудовое воспитание	1	Оценка уровня развития адаптационных способностей	Диагностика	1курс	территория колледжа	педагог-психолог	ЛРВ6 ЛРВ15

		«Россия – мои горизонты»	Кураторский час	1-4 курсы		кураторы групп	
	2	Презентация работодателей	встреча	3– 4 курс	территория колледжа	Зам директора по УПР Кураторы групп	ЛРВ4
Экологическое воспитание	1	Эко-поведение	Субботник	1-4курс	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ10
НОЯБРЬ							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 4ноября–День народного единства 6 ноября – День Конституции РТ 10 ноября -День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации 26 ноября–День матери в России 29 ноября – День государственного флага Республики Татарстан 30 ноября–День Государственного герба Российской Федерации						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Толерантность – это быть терпимым	тренинг	2курс	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы групп	ЛРВ1 ЛРВ7
	2	Я–лидер	тренинг в рамках заседания студенческого совета, старостата, Совета первых	студенческий актив	территория колледжа	педагог-организатор	ЛРВ2
	3	Что такое Родина?	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	4	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	Единство многообразия	Профилактика экстремизма	1– 4 курс	территория колледжа	Социальный педагог; преподаватель-Организатор ОБЖ	ЛРВ2

	2	Россия–взгляд в будущее	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	3	Викторины по ОБЖ	Викторина	1-2 курс	территория колледжа	Преподаватели ОБЖ	ЛРВ1
Духовно-нравственное воспитание	1	Жизненные ценности	тренинг	3курс	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы групп	ЛРВ3 ЛРВ15
	2	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г.Альметьевска	педагог-организатор	ЛРВ11
	3	Первое слово	Праздничный концерт ко Дню матери	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-организаторы	ЛРВ12
	4	День матери	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ12
Эстетическое воспитание	1	Мама – главное слово	Конкурс видео-поздравлений	1– 2 курс	территория колледжа	педагог-организатор кураторы групп	ЛРВ12
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Мы– за чистые легкие	профилактика употребления табачных изделий	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ9
	2	Экология души	тренинг	1курс	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы групп	ЛРВ7
	3	День донора	акция	3-4 курс	территория колледжа	Социальный педагог	ЛРВ2
	4	Соревнования по настольному теннису среди ССУЗов города	соревнование	1– 4 курс	АРНУ	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	5	Зональные соревнования по настольному теннису	соревнование	1– 4 курс	АПТ	руководитель физического воспитания	ЛРВ9

	6	Сдача норм ГТО (пресс, отжимание)	соревнование	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	7	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	8	Профилактика девиантного поведения	Беседа Психолого-педагогический скрининг	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-психолог;	ЛРВ 7
Профессионально-трудовое воспитание	1	Внучата спешат на помощь	Акция помощи ветеранам в уборке жилого помещения	студенческий актив	Адреса по запросу	педагог-организатор Социальный педагог	ЛРВ5
	2	Посвящение в студенты	квест-игра	1курс	территория техникума	педагоги-организаторы	ЛРВ4
	3	Ярмарка вакансий «Россия мои горизонты»	встреча со специалистом ЦЗН кураторский час	3– 4 курс 1-4 курсы	территория колледжа	начальник отдела СТиДО; кураторы групп	ЛРВ4
Экологическое воспитание	1	Эко-поведение	лекция	1курс	территория колледжа	педагоги-организаторы; специалист ФГБУ «Заповедное Прибайкалье»	ЛРВ10
ДЕКАБРЬ							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 3 декабря – День неизвестного солдата, Международный день инвалидов 5декабря – Международный день добровольца (волонтера) в России 9декабря – День героев Отечества 10 декабря – День прав человека 12декабря–День Конституции Российской Федерации						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Равноправие	неделя правовых знаний	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ2

	2	Я– волонтер!	конкурс	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-организатор	ЛРВ4
	3	Следуй за мной	заседание студенческого совета, старост, актива Совета первых	студенческий актив	территория колледжа	педагог-организатор	ЛРВ2
	4	Главный закон страны	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	5	Конкурс стенгазет «День Конституции РФ»	конкурс	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-организатор кураторы групп	ЛРВ4
	6	Родительское собрание	собрание	1– 4 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР	
	7	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	Герои нашего времени	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ5
	2	Мы вместе	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ3
	3	Новый год – традиции праздника разных Народов России	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ3
	4	Формирование и подготовка команды колледжа в зональных соревнованиях по военно-прикладному многоборью клуба Форпост	Соревнование	1-2 курс	Спортзал МВД г. Альметьевска	Руководитель ОБЖ	ЛРВ 1

Духовно-нравственное воспитание	1	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г.Альметьевска	педагог-организатор	ЛРВ11
	2	Новый Год для детей сотрудников «В гостях у Деда Мороза	Спектакль	Студенческий актив	территория колледжа	педагог-организатор	ЛРВ11
Эстетическое воспитание	1	Новый год у порога	оформление колледжа и кабинетов	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-организатор кураторы групп	ЛРВ11
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Здоровая семья	Неделя профилактики ВИЧ-инфекции	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ9
	2	Семейные ценности	тренинг	3курс	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы групп	ЛРВ12
	3	Соревнования по мини-футболу среди ССУЗов города	соревнование	1– 4 курс	ДЮСШ по футболу	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	4	Соревнования по волейболу среди учебных групп на приз Деда Мороза	соревнование	1– 4 курс	Территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	5	Финальный этап соревнований по национальной борьбе «Курэш»	соревнование	1– 4 курс	Г. Елабуга	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	6	Психологическая подготовка обучающихся к экзаменационной сессии	тренинг	1– 4 курс	Территория колледжа	педагог-психолог; кураторы групп	ЛРВ 7
	7	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	8	Профилактические мероприятия, направленные на формирование позитивного мышления,	беседа	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-психолог	ЛРВ 7

		принципов здорового образа жизни, предупреждения, суицидального поведения с обучающимися					
Профессионально-трудовое воспитание	1	Определение статуса профессиональной идентичности. Мотивы выбора профессии «Россия – мои горизонты»	Диагностика Кураторский час	2-3курс 1-4 курсы	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы групп	ЛРВ6 ЛРВ15
Экологическое воспитание	1	Эко-поведение	лекция	1курс	территория техникума	педагог-организатор;	ЛРВ10
Ценности научного познания	1	Грани моего Я	тренинг	2курс	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы групп	ЛРВ7
ЯНВАРЬ							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 25января–День российского студенчества 27 января – День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»Аушвиц-Биркенау(Освенцима)– День памяти жертв Холокоста						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Постановка на первоначальный воинский учёт	беседа с обучающимися по вопросу подготовки постановки на первоначальный воинский учет	юноши 2007г.р., а также обучающиеся старших возрастов не состоящих, но обязанных состоять на воинскому чёте	территория техникума	преподаватель-организатор ОБЖ; специалист по кадрам; кураторы групп	ЛРВ1

	2	Кто, если не мы	заседание студенческого совета, старост, актива «Совета первых»	студенческий актив	территория колледжа	педагог-организатор	ЛРВ2
	3	121 год со дня рождения писателя Аркадия Петровича Гайдара	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	4	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	Урок памяти «Жизнь в условиях смерти», посвященный 81-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Урок	1-2 курсы	территория колледжа	Преподаватели истории	ЛРВ1, 5,7
	2	Непокоренные (блокада Ленинграда)	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ5
Духовно-нравственное воспитание	1	Дружить здорово	неделя по профилактике буллинга в подростковой среде	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог; педагог-психологи	ЛРВ8
	2	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г.Альметьевска	педагоги-организаторы	ЛРВ11
Эстетическое воспитание	1	Жизнь студенческая	оформление стенгазеты	студенческий актив	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ4
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального	1	Зональные соревнования по хоккею с шайбой	соревнования	1– 4 курс	ДЮСШ по хоккею	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	2	Соревнования по баскетболу среди учебных групп на приз Деда Мороза	соревнования	1– 4 курс	территория колледжа	Руководитель физического воспитания	ЛРВ9

благополучия	3	Конфликты и стресс –не мой интерес	тренинг	1курс	территория колледжа	педагог-психолог	ЛРВ9
	4	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
Профессионально-трудовое воспитание	1	Налоговая грамотность «Россия – мои горизонты»	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ4
	2	Специалист будущего	профориентационная игра	2курс	территория колледжа	педагоги-психологи;	ЛРВ6 ЛРВ13
Экологическое воспитание	1	Эко-поведение	лекция	1курс	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ10
Ценности научного познания	1	Угадай роль!	деловая игра	2курс	территория колледжа	педагоги-психологи; кураторы групп	ЛРВ13
	2	Прелести 21века	беседа с ветеранами о технических возможностях 21 века	студенческий актив	Дом Ветеранов	педагоги-организаторы	ЛРВ5
ФЕВРАЛЬ							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 2 февраля: День воинской славы России; 8 февраля – День российской науки 15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов; 21февраля – Международный день родного языка 23февраля–День защитника Отечества						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	

Гражданское воспитание	1	Постановка юношей на первоначальный Воинский учет	сопровождение обучающихся в Военный комиссариат	юноши 2008г.р., а также обучающиеся старших возрастов не состоящих, но обязанных состоять на воинском учёте	Военный комиссариат	преподаватель-организатор ОБЖ; специалист по воинскому учету; кураторы групп	ЛРВ1
	2	Мы–большая семья	заседание студенческого совета, старост, актива «Совета первых»	студенческий актив	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ2
	3	121 год со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	3	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	А ну-ка парни!	Спортивные игры	3курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ1
	2	Менделеев. 191 год со дня рождения	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ2
	3	День защитника Отечества	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	4	Военно-спортивный праздник по военно-прикладному многоборью	Соревнование	1-2 курсы	территория колледжа	Руководитель ОБЖ	ЛРВ 5

	5	Организация и проведение встреч с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне и Украине	Встреча	1-4 курсы	территория колледжа	Преподаватели ОБЖ	ЛРВ 1
	6	Мероприятия приуроченные Дню памяти воинов-интернационалистов	Кураторский час	1-4 курсы	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ 1
Духовно-нравственное воспитание	1	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г.Альметьевска	педагоги-организаторы	ЛРВ11
	2	Мистер АПК	конкурс	1– 4 курс	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ3
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Независимое детство	неделя профилактики наркозависимости	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ9
	2	Зональный этап соревнований по волейболу среди ПОО РТ	соревнования	Сборная команда колледжа	г.Заинск	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	3	Соревнования по лыжным гонкам среди ССУЗов города	соревнования	сборная команда колледжа	г.Альметьевск	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	4	«Лыжня Татарстана»	соревнования	сборная команда колледжа	г.Альметьевск	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	5	Спортивная - военизированная эстафета посвященная «Дню Защитника Отечества»	Соревнования	1-4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9

	6	Сдача норм ГТО (лыжные гонки 5 км – юн, 3 – дев.	Соревнования	1-4 курс	л/б «Снежинка»	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	7	Зональный этап соревнований по Лыжным гонкам среди ПОО РТ	соревнования	1-4 курс	Г. Заинск	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	8	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
Профессионально-трудовое воспитание	1	Определение статуса профессиональной идентичности. Мотивы выбора профессии «Россия – мои горизонты»	Диагностика Кураторский час	1 курс 1-4 курсы	территория колледжа	педагоги-психологи; кураторы групп	ЛРВ6
	2	Поможем ветеранам	Адресная помощь	студенческий актив	Г. Альметьевск	педагоги-организаторы	ЛРВ11
	3	Презентация работодателей	встреча	3– 4 курс	территория колледжа	начальник отдела СТиДО; кураторы групп	ЛРВ4
Ценности научного познания	1	На родном языке	викторина на знание исконнорусских слов	1– 2 курс	территория колледжа	Преподаватель и русского языка и литературы	ЛРВ5
	2	День первооткрывателя	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ2
МАРТ							

Знаменательные и памятные даты: 8марта–Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией (11 лет) 27 марта –Всемирный день театра						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Свободный креатив	заседание студенческого совета, старост, актива «Совета первых»	студенческий актив	территория колледжа	педагоги- организаторы	ЛРВ2
	2	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	Первым делом самолеты ... О гражданской авиации 91 год со дня рождения советского летчика- космонавта Юрия Гагарина	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ4
	2	Крым –дорога домой	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ4
	3	Подготовительны е мероприятия для подготовки и проведения парада к 9 мая	Тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	Руководитель ОБЖ	ЛРВ 1
Духовно- нравственное воспитание	1	Жизненные ценности	тренинг	1курс	территория колледжа	педагоги- психологи; кураторы групп	ЛРВ3 ЛРВ15
	2	Посещение театра и/илимузея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г.Альметьевска	педагоги- организаторы	ЛРВ11

	3	Мисс АПК	конкурс	1– 4 курс	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВЗ
	4	Нам с книгой назначена встреча	Литературный час	1– 4 курс	территория колледжа	зав. библиотекой; кураторы групп	ЛВР 11
Эстетическое воспитание	1	Концерт к Международному женскому дню	концерт	Студенческий актив	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВЗ
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Россия – здоровая держава	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ9
	2	Вечеринка без последствий. Как Правильно сказать «нет»	тренинг	3курс	территория колледжа	педагоги-психологи;	ЛРВ9
	3	Выбор за тобой	тренинг	2курс	территория колледжа	педагоги-психологи;	ЛРВ9
	4	Соревнования по волейболу среди учебных групп	соревнования	1– 4 курс	Территория техникума	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	5	Соревнования по волейболу среди ССУЗов города	соревнования	1– 4 курс	АПТ	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	6	Соревнования по баскетболу	соревнования	1– 4 курс	АПТ	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	7	Зональные соревнования по волейболу среди ПОО РТ	соревнования	1– 4 курс	Территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	8	Сдача норм ГТО (стрельба)	соревнования	1– 4 курс	Территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	9	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9

	10	Профилактика девиантного поведения	Беседа Психолого-педагогический скрининг	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-психолог;	ЛРВ 7
Профессионально-трудовое воспитание	1	Планирование и постановка целей «Россия – мои горизонты»	Практическое занятие Кураторский час	2курс 1-4 курсы	территория колледжа	педагоги-психологи; кураторы групп	ЛРВ6 ЛРВ15
	2	Как составить Качественное резюме?	практическое занятие	3-4 курс	территория колледжа	педагоги-психологи;	ЛРВ13 ЛРВ15
	3	Эффективная коммуникация	занятие на отработку навыков ведения переговоров	3-4курс	территория колледжа	педагоги-психологи;	ЛРВ13
Экологическое воспитание	1	Эко-поведение	субботник	1-4курс	территория колледжа	педагоги-организаторы;	ЛРВ10
АПРЕЛЬ							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 7 апреля – Всемирный день здоровья 12апреля–День космонавтики 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Умей себя презентовать	заседание студенческого совета и старост	студенческий актив	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ2
	2	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	3	Мероприятия посвященные Дню участников ликвидации последствий	Кураторский час	1-2 курсы	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1

		радиоактивных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф					
Патриотическое воспитание	1	«Вижу Землю»	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ2
	2	Тренировки по строевой подготовке для участия в параде к 9 мая	Тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	Руководитель ОБЖ	ЛРВ1
	3	Участие в мероприятии поискового клуба «Ветеран» по поиску погибших солдат в Великой Отечественной Войне	Выезд на поиски	1-4 курс	Г. Волгоград	Руководитель ОБЖ	ЛРВ1
Духовно-нравственное воспитание	1	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г.Альметьевска	педагоги-организаторы	ЛРВ11
	2	216 лет со дня рождения Гоголя	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ3
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Жизнь! Здоровье! Красота!	Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ9
	2	Соревнования по плаванию среди ССУЗов города	соревнования	1– 4 курс	СОШ	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	3	Сдача норм ГТО	соревнования	1– 4 курс	стадион	руководитель физического	ЛРВ9

						воспитания	
	4	Зональные соревнования по мини-футболу среди ПОО РТ	соревнования	1– 4 курс	г. Заинск	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	5	Развитие Эмоционального интеллекта как способ защиты от манипуляций	лекция	3курс	территория колледжа	педагоги-психологи;кураторы групп	ЛРВ9
	6	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	7	Профилактические мероприятия, направленные на формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения, суицидального поведения с обучающимися	беседа	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-психолог	ЛРВ 7
Профессионально-трудовое воспитание	1	Субботник	субботник	студенческий актив	Территории города	педагоги-организаторы	ЛРВ10
	2	Ярмарка вакансий	встреча со специалистом ЦЗН	3– 4 курс	территория колледжа	начальник отдела СТиДО; кураторы групп	ЛРВ4
	3	Труд крут! «Россия – мои горизонты»	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ4
Экологическое воспитание	1	Экологичное потребление	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ10

Ценности научного познания	1	Донор или не донор	Кураторский час	3-4курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ9
МАЙ							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 1 мая – Праздник Весны и Труда 9мая– День Победы 18 мая – Международный день музеев 19 мая – День детских общественных организаций России 24мая– День славянской письменности и культуры						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	Учебная эвакуация	1– 4 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР; преподаватель-организатор ОБЖ	ЛРВ6
	2	Современные формы волонтерства	заседание студенческого совета, старост, актива «Совета первых»	студенческий актив	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ2
	3	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	Урок памяти	Кураторский час	1– 2 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	2	Участие в акции «Пламя гордости за победу»	акция	1– 3 курс	площадь у Вечного огня	педагоги-организаторы	ЛРВ1
	3	Подготовка и участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	Парад	1– 4 курс	Площадь Ленина	Руководитель ОБЖ	ЛРВ1

	4	296 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Духовно-нравственное воспитание	1	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 2 курс	театры/музеи г.Альметьевска	педагоги-организаторы	ЛРВ11
	2	Русский язык великий и могучий. К 256-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Кураторский час	1– 2 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ3
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Я и стресс	тренинг	1-2курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ9
	2	«Майская легкоатлетическая эстафета»	соревнования	1– 2 курс	Ул. Ленина	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	3	Соревнования по легкой атлетике среди учебных групп	соревнования	1– 2 курс	Стадион	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	4	Подведение итогов по сдаче норм ГТО, награждение	соревнования	1– 2 курс	Стадион	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	5	Курение – свобода или зависимость	дискуссия	2курс	территория колледжа	специалист ОГКУ «ЦПН»	ЛРВ9
	6	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
Профессионально-трудовое воспитание	1	Групповое собеседование с работодателями	встреча	3– 4 курс	территория колледжа	начальник отдела СТиДО; кураторы групп	ЛРВ4
Экологическое воспитание	1	Субботник «Россия – мои горизонты»	уборка территории кураторский час	1-2 курс 1-4 курсы	Территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ10
Ценности научного познания	1	Библиотека в вопросах и ответах	Викторина к Общероссийскому дню библиотек	1 курс	территория колледжа	зав. библиотекой; кураторы групп	ЛРВ11

ИЮНЬ							
Знаменательные и памятные даты: 1 июня – День защиты детей 6 июня – День русского языка 12 июня – День России 22 июня – День памяти и скорби 27 июня – День молодежи						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Итоги деятельности	заседание студенческого совета, старост, актива «Совета первых»	студенческий актив	территория колледжа	педагоги- организаторы	ЛРВ2
	2	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	День памяти и скорби	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	2	226 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
Эстетическое воспитание	1	Мои счастливые моменты	фотоконкурс, приуроченный ко дню защиты детей	1– 2 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ2

	2	Выпускной 2025	торжественная линейка	3-4 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР; педагоги-организаторы	ЛРВ4
Профессионально-трудовое воспитание	1	Групповое собеседование с работодателями «Россия – мои горизонты»	Встреча кураторский час	3– 4 курс 1-4 курсы	территория колледжа	начальник отдела СТиДО; кураторы групп	ЛРВ4

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА
ПО ПРОФЕССИИ**

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) на 2024/2025 учебный год разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 28.04.2023 № 316 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 05 июня 2023, регистрационный № 73728) и определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации выпускников профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в 2024/2025 учебном году, осваивающих образовательную программу на базе среднего общего образования.

1.2. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной образовательной программы (далее – ООП) среднего профессионального образования (далее – СПО) в Тюменском индустриальном университете (далее – ТИУ, Университет).

1.3. Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.4. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

1.5. По результатам прохождения ГИА обучающемуся по решению государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) присваивается квалификация Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

1.6. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих выполнение выпускниками учебного плана, освоение общих и профессиональных компетенций (далее – ПК) при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (далее – ВД):

ВД 1. Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям):

ПК 1.1. Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.;

ПК 1.2. Выполнять монтаж электрических сетей;

ПК 1.3. Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование;

ПК 1.4. Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования;

ДК 1.1 Выполнять ремонт сложных деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин, а также сопряженных с ними механизмов.

ОВД 2. Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям):

ПК 2.1. Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования;

ПК 2.2. Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания;

ПК 2.3. Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах;

ОВД 3. Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям):

ПК 3.1. Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования;

ПК 3.2. Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования;

ПК 3.3. Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования.

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

-демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

-демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

2.2. Подготовка проведения государственной итоговой аттестации и ее проведение.

2.2.1. Государственная итоговая аттестация по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня (с инвариантной частью), КОД 13.01.10-1-2025. Максимальное время выполнения задания-4 часа.

2.2.2 В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией далее -ГЭК), которая создается в колледже по каждой профессии, специальности.

Состав ГЭК утверждается директором колледжа и действует в течении одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

2.2.3 Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

-педагогических работников;

-представителей организаций –партнеров, направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

-экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА (далее-оператор), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

2.2.4 При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов, Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена

2.2.5 Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявленных к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается приказом Министерства образования и науки

Нижегородской области не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год.

Председатель ГЭК назначается на год (с 1 января по 31 декабря).

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в образовательной организации из числа:

-руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

-представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

2.2.6 Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

2.2.7 К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

2.2.8 Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разработанные оператором.

2.2.9 Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую работу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального

времени.

2.2.10 Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных в программу ГИА.

2.2.11 Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации. Центр проведения демонстрационного экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ – также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена. В колледже имеется центр проведения демонстрационного экзамена. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

2.2.12 Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп.

Планируемая продолжительность демонстрационного экзамена. Технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

2.2.13 Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главный эксперт обязан провести проверку готовности центра проведения демонстрационного экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на базе которого расположен центр проведения демонстрационного экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда, и техники безопасности.

Главный эксперт осуществляет осмотр центра проведения демонстрационного экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределение рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

2.2.14 Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

2.2.15 Технический эксперт под роспись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2.2.16 В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения присутствуют:

- руководитель либо уполномоченный представитель организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;

- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций –партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- выпускники;
- технический эксперт;
- организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена вышеуказанных лиц, решение о проведении демонстрационного экзамена принимает главный эксперт и вносит соответствующую запись в протокол проведения демонстрационного экзамена. Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

2.2.17 В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения могут присутствовать на основании документов, удостоверяющих личность:

- должностные лица органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);
- медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);
- представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

2.2.18 Лица, указанные в п.2.2.16 и 2.2.17 обязаны:

- соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

-пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

-не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий. Не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

2.2.19 Члены ГЭК, не входящие в экспертную группу, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения порядка проведения государственной итоговой аттестации.

2.2.20 Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

2.2.21 Главный эксперт имеет право давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения

грубых нарушений Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена. Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований. Указанных в п.2.2.18..

2.2.22 Технический эксперт имеет право:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и безопасности производства;
- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению экзамена, выпускниками по вопросам соблюдения требований охраны труда и безопасности производства;
- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, находящихся на площадке, выпускников с уведомлением главного эксперта.

2.2.23 Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования;
- получить копию задания на бумажном носителе.

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

2.2.24 Главный эксперт в соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена ознакомливает выпускников с заданием, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

2.2.25 Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе. После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению задания. Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 минут и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

2.2.26 В случае удаления из центра проведения выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведении экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

2.2.27 После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена. Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

2.2.28 Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

2.2.29 Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

2.2.30 Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-бальной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

2.2.31 Баллы выставляются в протокол проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы. При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утверждённый главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА. Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в колледже в составе архивных документов.

2.2.32 Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»), либо международной организации «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Europe» и «WorldSkills Asia» . и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве . оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования

2.2.33 В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимает решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

2.2.34 Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протокол подписывается председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем). Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его

заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим

2.2.35. Обучающемуся выдается диплом с отличием при следующих условиях:

- все указанные в приложении к диплому оценки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, являются оценками «хорошо» и «отлично»:

- оценка по результатам государственной итоговой аттестации является оценка «отлично»:

- количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценку по результатам государственной итоговой аттестации, составляют не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

2.2.33 Выпускникам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организации сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, и выпускники, получившие неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине, и выпускники, получившие неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации такие лица восстанавливаются в колледж на период времени, который колледж устанавливает самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Комплект требований для проведения ДЭ.

КОД в части ГИА (ДЭ Профильного уровня) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Вариативную часть определяет колледж самостоятельно.

Требования к содержанию КОД 13.01.10-1-2025 Единое базовое ядро содержания КОД сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой задания ДЭ вне зависимости от вида аттестации уровня ДЭ,

Время выполнения задания 4 часа.

Вид деятельности/ вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК: выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования	Навык: монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования
		Навык: чтение электрических схем и чертежей устройств электроснабжения и электрооборудования
		Умение: подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по монтажу и наладке устройств электроснабжения и электрооборудования
	ОК: содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение: соблюдать нормативы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

Содержательная часть КОД профильного уровня

Вид деятельности/ вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК: выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования	Навык: монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования
		Навык: чтение электрических схем и чертежей устройств электроснабжения и электрооборудования
		Умение: подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по монтажу и наладке устройств электроснабжения и электрооборудования
	ОК: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение: Соблюдать нормативы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
	ПК: Выполнять монтаж электрических сетей	Навык: монтажа и наладки элементной базы и исполнительных механизмов устройств электроснабжения

		Навык: Наладки и регулирования сложных и экспериментальных схем технологического оборудования
Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК: выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.	Навык: диагностика неисправностей устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов Умение: выявлять неисправности по характерным признакам и по результатам выполненных измерений
	ПК: Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования	Навык: Ремонта электрических аппаратов, устройств электроснабжения и электрооборудования технологического оборудования Умение: подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования
	ПК: контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования	Навык: Ведения первичных документов при производстве ремонтных работ (протоколов, журналов, ведомостей)
	ПК: выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования	Умение: читать электрические схемы и чертежи
Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК: осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания	Навык: Проверки сложных схем электрических аппаратов, устройств электроснабжения и электрооборудования технологического оборудования Умение: проводить испытания электрооборудования и устройств электроснабжения электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования
	ПК: вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах	Навык: Ведения первичных документов при производстве ремонтных работ (протоколов, журналов, ведомостей)

3.2 Требования к оцениванию:

Максимально возможное количество баллов-100 баллов, из них вариативная часть 20 баллов.

Модуль задания (Вид деятельности/ вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
--	---------------------	-------

Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	Выполнение сборки, монтажа и установки основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования	18,00
	Выполнение монтажа электрических сетей	6,00
	Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2,00
Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	Выявление причин неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.	15,00
	Выполнение работ по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования	7,00
	Контроль качества выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования	2,00
Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования	16,00
	Осуществление контроля состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания	12,00
	Ведение учета первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах	2,00
	ИТОГО (инвариантная часть)	80,00
	ИТОГО (вариативная часть)	20,00
	ИТОГО	100,00

3.3. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Полученное количество баллов необходимо перевести в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перевод осуществляется на основании шкалы перевода, рекомендованной Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020г № Р-36 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП	0,00 - 19,99	20,00- 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00
Баллы	Менее 20	Равно либо больше 20, но меньше 40	Равно либо больше 40, но меньше 70	Более 70

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвующий в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласия с ее результатами.

Состав апелляционной комиссии формируется ежегодно приказом директора колледжа

Образец задания

Примерные образцы заданий представлены в Оценочных материалах демонстрационного экзамена по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) разработанные институтом развития профессионального образования.

Оценочные материалы утверждены приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 25.09.2024г № 01-09- 725. Оценочные материалы являются приложением к программе государственной итоговой аттестации по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).



Всего прошнуровано и
пронумеровано 49 листов