

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский профессиональный колледж»

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического совета
ГБПОУ «Альметьевский
профессиональный колледж»
от «29» августа 2024 г.
Протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «Альметьевский
профессиональный колледж»
А.Ф. Шарипова
от «29» августа 2024 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 15.01.35 Мастер слесарных работ

Форма обучения – очная

Квалификации выпускника

слесарь-инструментальщик,
слесарь механосборочных работ,
слесарь-ремонтник

Альметьевск, 2024

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП	3
1.3. Перечень сокращений используемых в тексте ООП	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Области профессиональной деятельности выпускников	5
3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	8
4.3. Личностные результаты	33
Раздел 5. Структура образовательной программы	34
5.1 Структура образовательной программы	34
5.2. Распределение объема часов вариативной части	35
5.3. Учебный план	35
5.4. Календарный учебный график	36
5.5. Рабочая программа воспитания	36
5.6. Календарный план воспитательной работы	37
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	37
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	37
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	38
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	38
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	39
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	39
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	40
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	40
Раздел 8. Разработчики образовательной программы	41

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной образовательной программы

Настоящая основная образовательная программа (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1576 (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ППКРС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 №1576 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ»;

–Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 885/390, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 октября 2014 г. № 708н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь инструментальщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34891);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014 № 1164н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35692);

– Письмо Минобрнауки России от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

– Устав ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»;

– Локальные нормативные акты ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: слесарь-инструментальщик; слесарь механосборочных работ; слесарь-ремонтник.

Получение среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Получение образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по мастер общестроительных работ: мастер общестроительных работ – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации мастер общестроительных работ: 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (машиностроение).

Основными видами деятельности выпускников являются:

- слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;
- техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Таблица 1

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВД.1 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента
ВД.2 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения
ВД.3 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	ПМ. 03 «Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1. Общие компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Знания: содержание актуальной нормативно правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

Таблица 3

Виды деятельность и	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений и измерительного инструмента	ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической	Практический опыт:
		- организации рабочего места в соответствии с производственным/техническим заданием; - выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, заготовок в соответствии с требованиями технологического процесса; - предупреждения причин травматизма на рабочем месте; - оказание первой помощи при возможных травмах на рабочем месте.
		Умения: - организовывать рабочее место слесаря инструментальщика в соответствии с выполняемым видом работ (слесарная и механическая обработка, пригоночные слесарные операции, сборка и регулировка); - использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места; - нести персональную ответственность за организацию рабочего места; - выбирать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного

	безопасности, правилами организации рабочего места	инструмента в соответствии с производственным заданием и технической документацией; - подготавливать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с инструкциями по эксплуатации, технической документацией и производственным заданием; - соблюдать требования инструкций о мерах пожарной безопасности, электробезопасности, экологической безопасности; - соблюдать требования к эксплуатации инструментов, приспособлений, оборудования; - использовать по назначению средства индивидуальной защиты; - выявлять имеющиеся повреждения корпуса и/или изоляции соединительных проводов у электрифицированного инструмента и оборудования; - предупреждать угрозу пожара (возгорания, задымления); - оказывать первую помощь при поражении электрическим током; - оказывать первую помощь пострадавшим при различных производственных травмах; - тушить пожар имеющимися первичными средствами пожаротушения в соответствии с инструкцией по пожарной безопасности. Знания: - типовые проекты рабочего места слесаря инструментальщика, основанные на принципах научной организации труда; - организация рабочего пространства в соответствии с выполняемой работой; - особенности организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройство слесарных верстаков, рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте; - техническая документация и инструкции на производство слесарных работ; - правила и требования содержания рабочего места в чистоте и порядке; - назначение, устройство, правила применения рабочих слесарных инструментов; - назначение, устройство, правила применения и хранения измерительных инструментов, обеспечивающие сохранность инструментов и их точность; - правила хранения режущих инструментов с мелкими зубьями, обеспечивающие увеличение сроков службы; - основные положения по охране труда; - причины травматизма на рабочем месте и меры по их предотвращению;
--	---	---

	- организация работ по предотвращению производственных травм на рабочем месте, участке, производстве; - мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при слесарной обработке деталей, изготовлении, сборке и ремонте приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря; - правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте; - общие требования безопасности на рабочем месте слесаря; - требования безопасности в аварийных ситуациях; - расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве; - электробезопасность: поражение электрическим током; - правила оказания пострадавшему первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током; - пожарная безопасность: меры предупреждения пожаров; - оказание первой помощи при ожогах, отравлении угарным газом; - средства и методы оказания доврачебной помощи при всех видах несчастных случаев. - выполнения слесарной обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда; - выполнения механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда. Умения: - организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения слесарной и механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - производить расчеты и выполнять геометрические построения; - выполнять слесарную обработку деталей: разметку, рубку правку и гибку металлов, резку металлов, опилование, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепку, пайку с применением универсальной оснастки; - использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации; - проектировать и разрабатывать модели деталей; - пользоваться конструкторской, производственно
--	--

	технологической и нормативной документацией для выполнения производственного задания; - изготавливать термически не обработанные шаблоны, лекала и скобы; - разрабатывать детали при помощи CAD-программ; - производить слесарные операции по 12–14 квалитетам с применением специальных приспособлений; - выполнять механическую обработку металлов на металлорежущих станках: точение, фрезерование, сверление, зенкерование, долбление, протягивание, развертывание; - изготавливать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны) с применением универсальной оснастки требующих обработки по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках; - изготавливать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и длительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы измерительные приспособления, шаблоны) с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 7-10 квалитетам на специализированных станках.
	Знания: - требования техники безопасности при слесарной и механической обработке деталей; - назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений; - способы проектирования и разработки модели деталей; - технология разработки детали при помощи CAD программ; - условные обозначения на чертежах; - рабочие машиностроительные чертежи и эскизы деталей; - сборочный чертеж и схемы; - правила построения технических чертежей; - детализирование чертежей; - приёмы разметки и вычерчивания сложных фигур; - виды расчётов и геометрических построений, необходимых при изготовлении сложного инструмента, деталей и узлов; - элементарные геометрические и тригонометрические зависимости и основы технического черчения; - квалитеты и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах; - система допусков и посадок; - свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок; - влияние температуры детали на точность измерения;

		способы термической обработки инструментальных и конструкционных сталей; - способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей; - способы термообработки точного контрольного инструмента и применяемых материалов; - способы получения зеркальной поверхности; - виды деформации, изменения внутренних напряжений и структуры металлов при термообработке, способы их предотвращения и устранения; - конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений; - устройство и применение металлообрабатывающих станков различных типов; - правила эксплуатации станочного оборудования и уход за ним; - станочные приспособления и оснастка; - правила технической эксплуатации электроустановок; - технология выполнения механической обработки металлов на металлорежущих станках; - выполнение слесарных операций по 12–14 квалитетам с применением специальных приспособлений; - технология изготовления инструментов и приспособлений различной сложности прямолинейного и фигурного очертания с применением универсальной оснастки требующих обработки по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках; - технология изготовления крупных сложных и точных инструментов и приспособлений с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 7-10 квалитетам на специализированных станках.
	ПК 1.3 Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Практический опыт: - выполнения пригоночных слесарных операций при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента ручным электрифицированным инструментом; - выполнения пригоночных слесарных операций при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента на металлорежущих станках. Умения: - организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения пригоночных работ; - выполнять пригоночные операции: распиливание, припасовка, притирка, доводка, шабрение ручным электрифицированным инструментом, пневматическим инструментом; - изготавливать детали с фигурными очертаниями; - обрабатывать детали приспособлений, режущего и измерительного инструмента до получения зеркальной поверхности; - использовать измерительный инструмент для контроля

		обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации; - пользоваться конструкторской, производственно технологической и нормативной документацией; - применять сложные специальные и универсальные инструменты и приспособления; - выполнять пригоночные операции на металлорежущих станках; - выбирать, дозировать и применять естественные и искусственные абразивные материалы в соответствии с назначением; - обрабатывать на станках детали приспособлений, режущего и измерительного инструмента до получения зеркальной поверхности; - обеспечивать безопасность выполнения пригоночных слесарных операций при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента на металлорежущих станках.
		Знания: - область применения пригоночных операций: распиливание, припасовка, притирка, доводка, шабрение; - требования к организации рабочего места и безопасности выполнения пригоночных работ; - инструменты, применяемые при выполнении пригоночных слесарных операций: поверочные линейки, угольники, штангенциркули и кронциркули, напильники; - ручной электрифицированный инструмент, пневматический инструмент: назначение, устройство, правила применения; - естественные и искусственные абразивные материалы: порошки, абразивные пасты, смазочно охлаждающие жидкости – состав, назначение и свойства; - абразивы для притирки твердых сплавов: алмаз, карбид бора, карбид кремния и др. материалы; - выбор и дозировка абразивных материалов; - методы припасовки шаблонов с полукруглыми наружным и внутренним контурами; - методы припасовки косоугольных вкладышей в проемы типа «ласточкин хвост»; - методы припасовки шаблона к контршаблону; - методы одновременной притирки нескольких деталей; - методы притирки конических поверхностей; - методы притирки наружной и внутренней резьбы; - методы доводки при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - инструменты, приспособления, материалы, применяемые при слесарной операции – доводка; - инструменты, приспособления, материалы,

		применяемые при слесарной операции – шабрение; - методы шабрения при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - правила установки припусков для дальнейшей доводки с учетом деформации металла при термической обработке; - механизация притирочных и доводочных работ; - ручное механизированное оборудование; - стационарное оборудование; притирочные и металлорежущие станки: виды, назначение, устройство, уровень автоматизации, правила эксплуатации; - методы выполнения механизированной притирки; - выполнение притирочных работ на металлорежущих станка; - механизированные инструменты и приспособления для шабрения; - правила установки припусков для дальнейшей доводки с учетом деформации металла при термической обработке.
	ПК 1.4. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда	Практический опыт: - выполнения сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда; - контроля, выявления и устранения неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента. Умения: - организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - регулировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления; - собирать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы); - использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации; - пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией; - контролировать качество выполняемых работ с применением специального измерительного

		инструмента в условиях эксплуатации; - выявлять неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - устранять неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - ремонтировать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, разверстки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны); - ремонтировать точные и сложные инструменты и приспособления (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы); - ремонтировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и длительные головки, кондукторы пресс-формы, измерительные штампы, приспособления, шаблоны).
		Знания: - организация рабочего места при выполнении сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - нормы и правила пожарной безопасности при проведении работ с электрифицированным инструментом, оборудованием, приспособлениями; - технологии и методы сборки приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - методы регулировки крупных сложных и точных инструментов и приспособления; - сборка сложных и точных инструментов и приспособлений с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы); - использование конструкторской, производственно технологической и нормативной документации; - измерительный инструмент для контроля обработанных изделий геометрических размеров на соответствие требованиям конструкторской и производственно-технологической документации: назначение, устройство, правила применения; - методы контроля качества выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации; - методы и способы выявления и устранения неисправностей при приспособлений, сборке и регулировке режущего и измерительного инструмента; - методы и способы ремонта инструмента и приспособлений различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, разверстки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны);

		- методы и способы ремонта точных и сложных инструментов и приспособлений (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы); - методы и способы ремонта крупных сложных и точных инструментов и приспособлений (специальные и длительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы измерительные шаблоны).
Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	ПК 2.1 Подготавливает оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места	Практический опыт:
		- организации подготовки оборудования и проверки на исправность инструментов, рабочего места в соответствии с техническим заданием; - перемещения крупногабаритных деталей, узлов и оборудования с использованием грузоподъемных механизмов; - обеспечения безопасной организации труда при выполнении механосборочных работ.
		Умения:
		- осуществлять подготовку рабочего места для сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности; - планировать работы в соответствии с данными технологических карт; - анализировать конструкторскую и технологическую документацию и выбирать необходимый инструмент, оборудование; - подбирать необходимые материалы (заготовки), для выполнения сменного задания; - оценивать качество и количество деталей, необходимых для осуществления сборки узлов и механизмов механической части оборудования; - выполнять обмеры и сортировку деталей на соответствие параметрам для селективной сборки; - выбирать способы (виды) слесарной обработки деталей согласно требованиям к параметрам готового изделия в соответствии с требованиями технологической карты; - выбирать необходимые инструменты для сборки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности в соответствии со сборочным чертежом, картой технологического процесса; - осуществлять подготовку типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования; - оценивать исправность типовых инструментов, оснастки, приспособлений и оборудования; - определять степень заточки режущего и исправность мерительного инструмента; - осуществлять подготовку универсального, специального и высокоточного измерительного инструмента специализированных и высокопроизводительных приспособлений оснастки и оборудования; - проверять сложное уникальное и прецизионное металлорежущее оборудование на точность и

		соответствие техническим условиям; - управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола; - выполнять подъем и перемещение грузов; - определять соответствие груза грузоподъемности крана (грузоподъемного механизма); - определять схемы строповки; - выбирать тип съемного грузозахватного приспособления, строп, тары в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза; - читать технологические карты на производство погрузочно-разгрузочных работ; - выбирать приемы обвязки и зацепки груза для подъема и перемещения в соответствии со схемами строповки; - определять пригодность съемного грузозахватного приспособления, тары, канатов; - подавать сигналы крановщику в соответствии с установленными правилами; - выбирать порядок и приемы укладки (установки) груза в проектное положение и снятия съемного грузозахватного приспособления (расстроповки); - оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам охраны труда и промышленной безопасности; - определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов; - визуально оценивать наличие ограждений, заземления, блокировок, знаков безопасности; - обеспечивать безопасность выполнения работ в процессе сборочных и регулировочных работ; - оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшему.
		Знания: - требования к организации рабочего места при выполнении сборочных работ; - правила проведения подготовительных работ по организации сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности; - правила рациональной организации труда на рабочем месте; - технические условия на собираемые узлы и механизмы; - наименование и назначение рабочего инструмента; - способы заправки рабочего инструмента; - правила заточки и доводки слесарного инструмента; - устройство и принципы безопасного использования ручного слесарного инструмента, электро- и пневмоинструмента; - устройство и принципы работы измерительных инструментов, контрольно-измерительных приборов; - признаки неисправности инструментов, оборудования,

	станков, устранение неисправностей; - способы устранения деформаций при термической обработке и сварке; - правила построения сборочных чертежей; - состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления; - правила проверки оборудования; - требования стандартов «Единая система конструкторской документации» (ЕСКД) и «Единая система технологической документации» (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей, эскизов и схем; - правила строповки, подъема, перемещения грузов; - правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола; - система знаковой сигнализации при работе с машинистом крана; - устройство и правила пользования подъемником, строительными лесами, лестницами, трапами, предохранительным поясам, мостиками; - приемы и последовательность производства работ кранами, грузоподъемными механизмами; - технические характеристики эксплуатируемых грузоподъемных механизмов; - назначение и конструктивные особенности съемных грузозахватных приспособлений, строп, тары; - виды грузоподъемных механизмов, съемных грузозахватных приспособлений, тары; - схемы строповки, структуру и параметры технологических карт на выполнение погрузочно разгрузочных работ; - опасности и риски при производстве работ грузоподъемными механизмами; - достоинства и недостатки цепных, канатных и текстильных стропов применительно к характеру груза; - способы визуального определения массы груза; - правила и требования к подаче спецсигналов, обеспечивающих взаимодействие с операторами грузоподъемных механизмов (машинистами кранов); - порядок осмотра и нормы браковки съемных грузозахватных приспособлений, канатов, тары; - требования правил охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ; - опасные и вредные производственные факторы при выполнении сборочных работ; - правила производственной санитарии; - виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного проведения сборочных работ; - назначение и правила размещения знаков безопасности; - противопожарные меры безопасности;
--	--

		- правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при травматизме, отравлении, внезапном заболевании; - способы и приемы безопасного выполнения работ; - правила охраны окружающей среды при выполнении работ; - действия, направленные на предотвращение аварийных ситуаций; - порядок действий при возникновении аварий и ситуаций, которые могут привести к нежелательным последствиям; - порядок извещения руководителя обо всех недостатках, обнаруженных во время работы.
	ПК 2.2 Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности	Практический опыт: - выполнения сборочных работ деталей, узлов и механизмов в соответствии с технической документацией; - выполнения регулировочных работ собираемых узлов и механизмов. Умения: - читать, анализировать и применять схемы, чертежи, спецификации и карты технологического процесса сборки; - выполнять слесарную обработку и подгонку деталей; - выполнять притирку и шабрение сопрягаемых поверхностей сложных деталей и узлов; - определять порядок сборки узлов средней и высокой категории сложности по сборочному чертежу и в соответствии с технологической картой сборки; - запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах; - выполнять пайку различными припоями; - выполнять сборку деталей под прихватку и сварку; - выполнять монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов; - определять последовательность собственных действий по использованию технологической карты способа очистки продувочных каналов; - определять последовательность процесса смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, количество и вид необходимого смазочного материала в соответствии с требованиями технологической карты; - наполнять смазкой узлы и внутренние полости деталей; - осуществлять смазку узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения; - выполнять сборку деталей узлов и механизмов с применением специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации; - определять необходимость в регулировке и настройке

	узлов и механизмов средней и высокой категории сложности; - определять последовательность собственных действий по регулировке и настройке узлов и механизмов средней и высокой категории сложности в соответствии с требованиями технологической карты; - выполнять регулировку узлов и механизмов средней и высокой категории сложности; оценивать степень нарушения регулировок в передачах и соединениях; - оценивать степень отклонений в муфтах, тормозах, пружинных соединениях, натяжных ремнях и цепях и выбирать способ регулировки; - выполнять статическую и динамическую балансировку узлов машин и деталей простой и сложной конфигурации на специальных балансировочных станках; - выполнять настройку узлов и механизмов средней и высокой категории сложности; - выбирать способ устранения биений, осевых и радиальных зазоров и люфтов в передачах и соединениях, разновысотности сборочных единиц; - выполнять регулировку зубчатых передач с установкой заданных чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров; - определять дисбаланс в узлах и выбирать способ динамической балансировки деталей.
	Знания: - правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса; - условные обозначения на чертежах, в т.ч. в кинематических, гидравлических, пневматических схемах; - систему допусков и посадок и их обозначение на чертежах; - правила выполнения слесарной обработки и подгонки деталей; - способы термообработки и доводки деталей; - способы предупреждения и устранения деформации металлов и внутренних напряжений при термической обработке и сварке; - меры предупреждения деформаций деталей; - причины появления коррозии и способы борьбы с ней; - принципы организации и виды сборочного производства; - приемы сборки, смазки и регулировки машин и режимы испытаний; - правила, приемы и техники сборки: резьбовых соединений, шпоночно-шлицевых соединений, заклепочных соединений, подшипников скольжения, узлов с подшипниками качения, механической передачи

		зацепления (зубчатые, червячные, реечные передачи) и др.; - принцип расчета и способы проверки эксцентриков и прочих кривых и зубчатых зацеплений; - конструкцию, кинематическую схему и принцип работы собираемых узлов механизмов, станков, приборов, агрегатов и машин; - устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку; - нормы и требования к работоспособности оборудования; - состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления; - виды заклепочных швов и сварных соединений и условия обеспечения их прочности; - виды изготавливаемых узлов и механизмов машин и оборудования; - назначение смазочных средств и способы их применения; - способы обеспечения герметичности стыков гидро- и пневмосистем и методы уплотнений; - типовая арматура гидрогазовых систем; - требования к рабочей жидкости гидросистем; - материалы и способы упрочнения, уплотнения деталей гидро- и пневмо систем и способы герметизации; - правила и способы настройки и регулировки узлов и механизмов механической, гидравлической и пневматической систем; - методы проверки узлов на точность, балансировку деталей и узлов оборудования; - способы устранения биений, зазоров и люфтов в передачах и соединениях; - порядок статической и динамической балансировки узлов машин и деталей; - порядок и способы регулировки муфт, тормозов, пружинных соединений, натяжных ремней и цепей; - правила и методы регулировки по направляющим и опорам при общей сборке оборудования; - способы регулировки зацепления цилиндрических, конических и червячных пар; - параметры качества регулировочных работ; - нормы балансировки согласно технической документации.
ПК	2.3	Практический опыт:
Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах		- выполнения регулировочных работ в процессе испытания; - выполнения испытаний сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения, регулировке и балансировке.
		Умения:

	- определять необходимость в регулировке узлов и механизмов средней и высокой категории сложности; - определять последовательность собственных действий по регулировке и узлов, и механизмов средней и высокой категории сложности; - регулировать узлы и механизмы средней сложности и высокой категории сложности; - выполнять снятие необходимых диаграмм и характеристик по результатам испытания и сдачу машин ОТК; - оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе испытания; - испытывать узлы и механизмы средней сложности и высокой категории сложности; - испытывать сосуды, работающие под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум; - проводить испытания собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления; - определять последовательность собственных действий по проведению испытаний и выбирать необходимое испытательное оборудование и приспособления в зависимости от тестируемых параметров и в строгом соответствии с требованиями технологической карты; - определять и корректно вносить необходимую информацию в паспорта на собираемые и испытываемые машины.
	Знания: - правила и способы настройки и регулировки узлов и механизмов механической, гидравлической и пневматической систем; - методы проверки узлов на точность, балансировку деталей и узлов оборудования; - способы устранения биений, зазоров и люфтов в передачах и соединениях; - приемы регулировки машин и режимы испытаний; - технические условия на регулировку и сдачу собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные; - параметры качества регулировочных работ; - нормы балансировки согласно технической документации; - технические условия на установку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные; - состав и принцип действия стендовой и пультовой аппаратуры, используемой для проведения пневмо- и гидроиспытаний; - требования к организации и проведению испытаний; - методы проведения испытаний на прочность, герметичность и функционирование с использованием высокого давления; - правила и режимы испытания оборудования на

		статистическую и динамическую балансировку; - виды и назначение испытательных приспособлений; - технические условия на испытания и сдачу собранных узлов; - правила заполнения паспортов на изготавливаемые изделия машиностроения.
	ПК 2.4 Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов	Практический опыт: - выявления дефектов собранных узлов и агрегатов; - устранения дефектов собранных узлов и агрегатов. Умения: - устанавливать соответствие качества сборки требованиям, заданным в чертеже, посредством использования оптических приборов; - устанавливать соответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической документации; - выявлять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов; - выявлять несоответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической документации; - использовать универсальные средства технических измерений для контроля и выявления дефектов; - оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе контроля; - выбирать способы компенсации выявленных отклонений; - выбирать способ устранения дефектов сборки; - устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов выбранным способом в соответствии с требованиями технологической документации; - использовать универсальные средства технических измерений для устранения дефектов собранных узлов и агрегатов; - оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе устранения дефектов. Знания: - правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса; - условные обозначения на чертежах, в т.ч. в кинематических, гидравлических, пневматических схемах; - дефекты при сборке неподвижных соединений: классификация, способы устранения; - дефекты при сборке резьбовых соединений: классификация, способы устранения; - дефекты при сборке механизмов преобразования движения: классификация, способы устранения; - способы устранения дефектов сборки; - способы компенсации выявленных отклонений; - нормы и требования к работоспособности собранных узлов и агрегатов;

		- параметры качества сборочных и регулировочных работ; - дефекты, выявляемые при сборке и испытании узлов и механизмов; - универсальные средства технических измерений для устранения дефектов собранных узлов и агрегатов; - методы оценки качества.
Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	ПК 3.1 Подготавливают рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места	Практический опыт:
		- организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, в соответствии с выполняемыми ремонтными работами; - выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, оборудования в соответствии с ремонтируемыми узлами и механизмами оборудования, агрегатами и машинами; - предупреждения причин травматизма и оказание первой помощи при возможных травмах на рабочем месте.
		Умения:
		- организовывать рабочее место слесаря-ремонтника в соответствии с выполняемым видом работ (техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин); - использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места; - подготавливать рабочий инструмент, приспособления, оборудование в соответствии с технической документацией и производственным заданием на выполнение ремонтных работ; - соблюдать требования к эксплуатации инструментов, приспособлений, оборудования; - соблюдать требования инструкций о мерах пожарной безопасности, электробезопасности, экологической безопасности; - использовать по назначению средства индивидуальной защиты; - предупреждать угрозу пожара (возгорания, задымления); - оказывать первую помощь при поражении электрическим током; - оказывать первую помощь пострадавшим при возгорании, задымлении и других возможных травмах на рабочем месте.
		Знания:
		- система мероприятий по созданию на рабочем месте оптимальных валеологических и высокопроизводительных условий; - рациональная организация рабочего места: инструменты, приспособления и оборудование, грузоподъемные механизмы, техническая документация, инструкции, график маршрутного осмотра и

		обслуживания, сменное задание, схемы смазки оборудования, технические паспорта обслуживаемого оборудования, журнал учета неисправностей и простоя оборудования места хранения, освещение; - зона обслуживания стенда и/или верстака; - правила и требования содержания рабочего места в чистоте и порядке; - перечень рабочего, контрольно-измерительного инструмента, приспособлений, оборудования на выполнение ремонтных работ; - выбор и применение рабочего инструмента, приспособлений, оборудования в соответствии с технической документацией и производственным заданием на выполнение ремонтных работ; - эксплуатационные требования и правила при применении инструментов, приспособлений, оборудования в ремонтных работах; - мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ; - требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря; - правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте; - требования безопасности в аварийных ситуациях; - опасные и вредные факторы на производстве; - причины травматизма на рабочем месте и меры по их предотвращению; - электробезопасность: поражение электрическим током. Правила оказания пострадавшему первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током; - пожарная безопасность: меры предупреждения пожаров; - оказание первой помощи при ожогах, отравлении угарным газом; - средства оказания доврачебной помощи при всех видах несчастных случаев.
	ПК 3.2 Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности	Практический опыт: - выполнения монтажа и демонтажа узлов, механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности; - выполнения слесарной обработки простых деталей, деталей средней сложности и сложных деталей; - выполнения механической обработки деталей средней сложности и сложных деталей и узлов; - ремонта типовых деталей и механизмов промышленного оборудования, основных металлорежущих станков; - испытания оборудования по окончании ремонтных работ. Умения: - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности,

	правилами организации рабочего места слесаря; - выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения; - определять техническое состояние простых узлов и механизмов; - выполнять подготовку сборочных единиц к сборке; - производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией; - производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией; - выбирать и готовить к работе режущий и контрольно измерительный инструмент в зависимости от обрабатываемого материала; - производить измерения при помощи контрольно измерительных инструментов; - изготавливать приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов; - контролировать качество выполняемых монтажных работ; - обеспечивать качество сборки точностью зазоров и натягов, пространственным положением деталей в соединении; - выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда; - выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки деталей средней сложности и сложных деталей; - определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры; - производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательности; - производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание деталей в соответствии с требуемой технологической последовательностью; - выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование; - контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно измерительных инструментов; - выполнять слесарную обработку с соблюдением требований охраны труда; - проверять соответствие сложных деталей и узлов и вспомогательных материалов требованиям технической документации (технологической карты); - устанавливать и закреплять детали и узлы в зажимных приспособлениях различных видов; - устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой; - управлять обдирочным станком; - управлять настольно-сверлильным станком; - управлять заточным станком; - выполнять работы на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках с соблюдением требований охраны труда; - вести обработку в соответствии с технологическим маршрутом; - ремонтировать резьбовые соединения; - ремонтировать штифтовые и клиновые соединения; - ремонтировать паяные и сварные соединения;
--	--

	- ремонтировать шпоночные и шлицевые соединения; - ремонтировать трубопроводы; - ремонтировать гладкий и эксцентриковый валы; - ремонтировать шпиндели; - ремонтировать соединительные муфты; - ремонтировать подшипники; - ремонтировать сборочные узлы с подшипниками качения; - ремонтировать шкивы и передачи; - ремонтировать ременные передачи, цепные передачи, детали зубчатых передач; - ремонтировать детали механизма винт-гайка; - ремонтировать детали поршневого и кривошипно-шатунного механизма и кулисного механизма; - ремонтировать токарно-винторезный станок; - ремонтировать фрезерный станок; - ремонтировать сверлильный станок; - ремонтировать шлифовальный станок; - ремонтировать узлы и детали гидравлических систем; - подготавливать, сдавать и принимать оборудование после ремонта; - проводить испытания узлов и механизмов после сборки и ремонта; - проводить испытания на холостом ходу (для машин, механизмов и аппаратов с приводом); - проводить испытания оборудования в производственных условиях под нагрузкой; - проводить испытания оборудования на статистическую и динамическую балансировку машин; - устранять мелкие дефекты, обнаруженные в процессе приемки; - оформлять документацию и отметки о проведенном ремонте.
	Знания: - требования к планировке и оснащению рабочего места; - правила чтения чертежей и эскизов; - специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам; - методы диагностики технического состояния узлов и механизмов; - последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ; - технологические схемы сборки; - узловая сборка (сборочных единиц) и общая сборка; - параллельная сборка групп и подгрупп; - сборка агрегата/оборудования из предварительно собранных сборочных единиц; - схемы сборки; - требования технической документации на узлы и механизмы; - виды и назначение ручного и механизированного инструмента; - назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и

		контрольно-измерительных инструментов; - методы и способы контроля качества разборки и сборки; - методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки; - способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки; - основные виды и причины брака при механической обработке, способы предупреждения и устранения; - требования охраны труда при выполнении монтажных (сборка, разборка) работ; - требования охраны труда при слесарных работах; - основные механические свойства обрабатываемых материалов; - наименование, маркировка, правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок; - типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения; - способы размерной обработки деталей; - способы и последовательность проведения пригоночных операций слесарной обработки деталей; - правила и последовательность проведения измерений; - знаки условного обозначения допусков, квалитетов, параметров шероховатости, способов базирования заготовок; - общие сведения о системе допусков и посадок, квалитетах и параметрах шероховатости по квалитетам; - принципы действия обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станков; - технологический процесс механической обработки на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках; - назначение, правила и условия применения наиболее распространенных зажимных приспособлений, измерительного и режущего инструментов для ведения механической обработки деталей на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках; - требования охраны труда при выполнении работ на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках; - технологические требования к резьбовым соединениям, типичные дефекты, способы ремонта; - технологические требования к штифтовым и клиновым соединениям: возможные дефекты, способы ремонта; - технологические требования к паяным и сварным соединениям: возможные дефекты, способы ремонта; - технологические требования к шпоночным и шлицевым соединениям: основные дефекты и способы ремонта; - эксплуатационные и технологические требования к трубопроводам и их соединениям: основные дефекты,
--	--	---

		способы их выявления и устранения; - способы, позволяющие удалить следы коррозии перед восстановлением детали, выбор способа очистки деталей машин от нагара; - эксплуатационные и технологические требования к шпинделям: способы ремонта шпинделя механической обработкой; - эксплуатационные и технологические требования к подшипникам скольжения и качения: конструкция подшипников скольжения (неразъемные и разъемные), способы ремонта сборочных узлов с подшипниками качения; - эксплуатационные и технологические требования к валам и осям: выбор способа ремонта изношенных шеек валов и осей, технологический процесс ремонта изношенных ходовых винтов, центровых отверстий вала; - технология ремонта токарно-винторезного станка: ремонт направляющих станины, направляющих суппорта, установка ходового вала и винта, ремонт корпуса передней задней и бабки, бабки, сборка узлов передней бабки; - технология ремонта фрезерного станка: ремонт направляющих станины, консоли, стола, каретки, клиньев; - технология ремонта сверлильного станка: ремонт колонны стола, фундаментной плиты, траверсы корпуса шпиндельной бабки; - технология ремонта шлифовальный станок: ремонт направляющих станины, передней и задней бабки, шлифовальной бабки, стола, гидроцилиндра; - технология ремонта узлов и деталей гидравлических систем: дефекты гидроприводов и способы их устранения, ремонт пластинчатых насосов, ремонт гидродвигателей, ремонт гидроцилиндра; - общие требования к подготовке, сдаче и приемке оборудования после ремонта; - способы испытания узлов и механизмов после сборки и ремонта; - испытания на холостом ходу (для машин, механизмов и аппаратов с приводом); - испытания оборудования в производственных условиях под нагрузкой; - правила испытания оборудования на статистическую и динамическую балансировку машин; - последовательность приемки оборудования: внешний осмотр, проверка качества сборки и комплектности оборудования, испытание на плотность и прочность, проверка органов и систем управления, соответствия оборудования требованиям охраны труда; - устранение мелких дефектов, обнаруженных в процессе приемки;
--	--	---

		- оформление документации и отметок о проведенном ремонте.
	ПК 3.3	Практический опыт:
	Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин	- выполнения профилактического обслуживания простых механизмов; - выполнения технического обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности; - выполнения технического обслуживания сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин; - выполнение технического обслуживания металлорежущих станков.
		Умения:
		- планировать и оснащать рабочее место при профилактическом и техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности; - оснащать временное рабочее место необходимым инструментом, оборудованием, приспособлениями в зависимости от станка; - планировать и оснащать рабочее место обслуживания простых механизмов; - выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения; - определять техническое состояние простых узлов и механизмов; - выполнять смазку, пополнение и замену смазки; - выполнять промывку деталей простых механизмов; - выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов; - выполнять замену деталей простых механизмов; - осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда; - использовать техническую документацию при выполнении технического обслуживания; - применять универсальные приспособления, рабочий, контрольно-измерительный инструмент и приспособления; - отключать и обесточивать механизмы, оборудование, агрегаты и машины средней сложности; - выполнять в технологической последовательности операции при диагностике и контроле технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин; - проводить диагностику рабочих характеристик; - выполнять смазочные, крепежные и регулировочные работы; - проводить диагностику технического состояния сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин; - выполнять подгоночные и регулировочные операции

		для сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин; - разбирать, собирать и заменять сложные детали, узлы и механизмы; - устанавливать сложные детали, узлы и механизмы, оборудование, агрегаты и машины на различной высоте; - выполнять визуальный контроль качества установки в различных положениях и на различной высоте; - проводить наружный визуальный осмотр, частичную разборку, замену смазки, проверку технологической и геометрической точности, регулировку металлорежущих станков; - проводить мероприятия по поддержанию станков в работоспособном состоянии; - контролировать качество выполненной работы, выявлять и исправлять дефекты при техническом обслуживании металлорежущих станков.
		Знания: - требования к планировке и оснащению рабочего места при профилактическом обслуживании простых механизмов и техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности; - методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов; - наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок; - устройство и работа регулируемого механизма; - основные технические данные и характеристики регулируемого механизма; - технологическая последовательность выполнения операций при регулировке простых механизмов; - способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма; - техническая документация общего и специализированного назначения при выполнении технического обслуживания; - универсальные приспособления, рабочий, контрольно-измерительный инструмент и приспособления для выполнения технического обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности; - устройство и принципы действия обслуживаемых механизмов, оборудования, агрегатов и машин; - основные технические данные и характеристики механизмов, оборудования, агрегатов и машин; - визуальный контроль изношенности механизмов; - отключение и обесточивание механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности; - технологическая последовательность выполнения операций при диагностике и контроле технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности; - методы проведения диагностики рабочих

		характеристик; - технологическая последовательность операций и способы выполнения смазочных, крепежных и регулировочных работ; - методы и способы контроля качества выполненной работы, выявление и исправление возможных дефектов при техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности; - условия эксплуатации и способы диагностики технического состояния сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин; - правила и порядок выполнения подгоночных и регулировочных операций для сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин; - правила и порядок разборки, сборки и замены сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин; - правила и порядок подъема и установки сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин на различной высоте; - визуальный контроль качества установки в различных положениях и на различной высоте; - оснащение временного рабочего места необходимым инструментом, оборудованием, приспособлениями в зависимости от станка; - система мероприятий по поддержанию станков в работоспособном состоянии: продление срока службы агрегатов станков, предотвращение серьезных поломок; - место технического обслуживания в производственном процессе (между плановыми и неплановыми ремонтами); - общий состав работ по техническому обслуживанию металлорежущих станков: наружный визуальный осмотр, частичная разборка станка или вскрытие отдельных узлов, замена смазки, проверка технологической и геометрической точности станка; - состав наружного визуального осмотра: оценка износа направляющих станин кареток, траверс; проверка правильности переключения рукояток; подтяжка ослабленных креплений; проверка натяжки цепей, ремней, лент; проверка подшипников на нагрев; оценка величины вибрации и шума станка и т.д.; - частичная разборка станка: открытие крышек узлов и механизмов для проверки вращающихся сопряжений; тестирование тормозных систем и фрикционов; корректировка натяжения пружинных механизмов; регулирование зазоров в винтовых парах и т.д.; - замена смазки: слив отработки; очистка и промывка масляных картеров, емкостей от примесей, осадка и грязи; промывка системы щелочным раствором; промывка системы маслом, заправка системы свежим маслом;
--	--	---

		- проверка технологической и геометрической точности: проверка геометрической точности перемещения рабочих органов относительно баз (направляющие, станина); проверка соответствия геометрических размеров и технологических параметров получаемых деталей и оценка возможности получения продукции; - методы и способы контроля качества выполненной работы, выявление и исправление возможных дефектов при техническом обслуживании металлорежущих станков.
--	--	---

4.3. Личностные результаты

Таблица 4

№	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»		
13	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13
14	Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах и рекреациях.	ЛР 14
15	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, по закрепленной за группой аудиторией, поддержание в чистоте закрепленного при колледже участка	ЛР 15

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает в себя среднее общее образование и циклы ППКРС, состоящие из обязательной и вариативной части.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Таблица 5

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Социально-гуманитарный цикл	197	35
Общепрофессиональный цикл	156	28

Профессиональный цикл	792	232
Государственная итоговая аттестация	36	
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования	1476	

5.2. Распределение часов вариативной части

Вариативная часть образовательной программы в количестве 295 часов направлена:

- на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу,
- на углубление подготовки обучающегося, а также на получение дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Распределение объема часов вариативной части между циклами образовательной программы:

Таблица 6

№ п/п	Наименование учебных циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Объем вариативной части, час.
1	СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	35
	СГ.01 История России	16
	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	9
	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	6
	СГ.04 Физическая культура	2
	СГ.05 Основы бережливого производства	2
2	ОП. 00 Общепрофессиональный цикл	28
	ОП.01 Основы черчения	12
	ОП.02 Основы материаловедения	2
	ОП.03 Основы корпоративной культуры	12
	ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	2
3	ПМ.00 Профессиональный цикл	232
	ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	232
	МДК.01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента	16
	УП.01 Учебная практика	36
	ПП.01 Производственная практика	180
	Итого:	295

5.3. Учебный план

Учебный план по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся

и формы их промежуточной аттестации, а также выделяет учебную нагрузку во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную нагрузку. Учебный план представлен в приложении 1.

5.4. Календарный учебный график

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Календарный учебный график представлен в приложении 2.

5.5. Рабочая программа воспитания

Цель воспитательной программы ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» – создание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся.

Задачи программы:

1. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.
2. Сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей.
3. Повышать мотивацию к академическим достижениям обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров.
4. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение к труду.
5. Развивать проектное мышление, инициативу и лидерские способности обучающихся, умение взять ответственность на себя.
6. Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни.
7. Сформировать ответственное отношение к окружающей среде, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.
8. Развивать социальную активность и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству).
9. Развивать предпринимательскую культуру и финансовую грамотность обучающихся.
10. Повышать гражданско-правовую, электоральную грамотность и культуру обучающихся.
11. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.
12. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Рабочая программа воспитательной работы ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» представлена в приложении 3.

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения

Колледж, реализующий программу по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинеты:

- общеобразовательных дисциплин (русского языка и литературы, иностранного языка, математики, истории, физической культуры, основы безопасности и защиты Родины, обществознания, географии, информатики, физики, химии, биологии, индивидуального проекта, родной литературы, введения в профессию);

- общепрофессиональных дисциплин и социально – гуманитарного цикла (истории России, иностранного языка в профессиональной деятельности, безопасности жизнедеятельности, физической культуры, основ бережливого производства, основ черчения, основ материаловедения, основ корпоративной культуры, основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности).

Мастерские:

- слесарных работ;
- слесарно – сборочных работ.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- тренажерный зал.

Залы:

- читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (машиностроение).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В колледже используется фонды ЭБС с возможностью индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (не менее чем для 100 процентов обучающихся): ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 1405 эбс от 20.11.2023г.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических

задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочие программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (машиностроение), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки

в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (машиностроение), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (машиностроение), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: слесарь-инструментальщик, слесарь механосборочных работ, слесарь-ремонтник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Журавлева Оксана Леонидовна	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», заместитель директора по научно-методической работе
Захарова Залия Эльфатовна	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», заместитель директора по учебной работе
Газизова Ильвина Маратовна	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин
Шарипова Фируза Батыровна	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин

План учебного процесса по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ» 2024-2026 учебный год

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промез уточной аттес тац ии			Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																Вариативная часть						
		Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены		Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем						1 курс								2 курс													
													1 семестр 17 нед.				2 семестр 24 нед.				3 семестр 17 нед.				4 семестр 24 нед.									
													Нагрузка на дисциплины и МДК		Промежуточная аттестация	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК	Практика производственная и учебная	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего часов в семестр	Всего учебных занятий и практик	в том числе	Консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная учебная работа	Всего часов в семестр	Всего учебных занятий и практик		в том числе	Консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная учебная работа	Всего часов в семестр	Всего учебных занятий и практик
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
0.00	Общеобразовательный цикл	5	7	4	1476	0	1404	666	738	0	48	24	612	612	0	0	0	864	792	48	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык			2	90		72	36	36		12	6	32	32				58	40	12	6		0					0						
ОУД.02	Литература		2		108		108	54	54				54	54				54	54				0					0						
ОУД.03	Иностранный язык		2		112		112		112				34	34				78	78				0					0						
ОУД.04	Математика			2	288		270	170	100		12	6	108	108				180	162	12	6		0					0						
ОУД.05	История			2	120		102	56	46		12	6	36	36				84	66	12	6		0					0						
ОУД.06	Физическая культура	1	2		72		72	2	70				32	32				40	40				0					0						
ОУД.07	Основы безопасности и защита Родины	2			72		72	54	18				32	32				40	40				0					0						
ОУД.08	Обществознание		2		78		78	48	30				32	32				46	46				0					0						
ОУД.09	География	1			32		32	24	8				32	32				0					0					0						
ОУД.10	Информатика		2		108		108	12	96				36	36				72	72				0					0						
ОУД.11	Физика			2	168		150	78	72		12	6	82	82				86	68	12	6		0					0						
ОУД.12	Химия			2	34		34	22	12				16	16				18	18				0					0						
ОУД.13	Биология				58		58	42	16				18	18				40	40				0					0						

ОУД.14	Индивидуальный проект	2			32		32	16	16				0				32	32				0				0						
ОУД.15	Родная литература	2			72		72	36	36				36	36				36	36				0				0					
ОУД.16	Введение в профессию		1		32		32	16	16				32	32				0				0				0						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	0	5	0	23 2	1 0	22 2	96	12 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14 2	13 4	0	0	8	90	88	0	0	2	3 5
СГ.01	История России		3		48	2	46	40	6				0				0					48	46			2	0					1 6
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4		56	2	54		54				0				0					28	26			2	28	28				9
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		3		38	2	36	20	16				0				0					38	36			2	0					6
СГ.04	Физическая культура		4		56	2	54	4	50				0				0					28	26			2	28	28				2
СГ.05	Основы бережливого производства		4		34	2	32	32					0				0					0					34	32			2	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0	4	0	18 4	1 4	17 0	124	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	88	80	0	0	8	96	90	0	0	6	2 8
ОП.01	Основы черчения		3		54	6	48	24	24				0				0					54	48			6	0					1 2
ОП.02	Основы материаловедения		4		44	2	42	32	10				0				0					0					44	42			2	2
ОП.03	Основы корпоративной культуры		4		52	4	48	40	8				0				0					0					52	48			4	1 2
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности		3		34	2	32	28	4				0				0					34	32			2	0					2
ПМ.00	Профессиональный цикл	0	2	4	10 24	2 6	21 6	168	48	72 0	2 6	3 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38 2	35 0	4	1 2	1 6	64 2	58 6	2 2	2 4	10	2 3 2
ПМ.01	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	0	1	2	56 0	1 0	96	68	28	43 2	1 0	1 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19 4	19 4	0	0	0	36 6	33 4	1 0	1 2	10	2 3 2
МДК.01.01	Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента			4	11 6	1 0	96	68	28		4	6	0				0					50	50				66	46	4	6	10	1 6
УП.01	Учебная практика		4		18 0		0			18 0			0				0					14 4	14 4				36	36				3 6
ПП.01	Производственная практика				25 2		0			25 2			0					0					0				25 2	25 2				1 8 0
	Экзамен по ПМ.01			4	12		0				6	6	0				0					0					12		6	6		
ПМ.02	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	0	1	2	23 2	8	60	50	10	14 4	8	1 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	60	2	6	8	15 6	14 4	6	6	0	0

МДК.02.01	Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения				3	76	8	60	50	10		2	6	0				0					76	60	2	6	8	0					
УП.02	Учебная практика		4			36		0			36			0				0										36	36				
ПП.02	Производственная практика					10 8		0			10 8			0				0					0					10 8	10 8				
	Экзамен по ПМ.02			4	12		0					6	6	0				0					0					12		6	6		
ПМ .03	Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин					23 2	8	60	50	10	14 4	8	1 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11 2	96	2	6	8	12 0	10 8	6	6		
МДК 03.01	Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин				3	76	8	60	50	10		2	6										76	60	2	6	8						
УП.02	Учебная практика		3			36					36												3 6	3 6									
ПП.02	Производственная практика		4			10 8					10 8																	10 8	10 8				
	Экзамен по ПМ.02			4	12							6	6															12		6	6		
	Итого:	5	1 8	8	29 16	5 0	20 12	105 4	95 8	72 0	7 4	6 0	61 2	61 2	0	0	0	86 4	79 2	4 8	2 4	0	61 2	56 4	4	1 2	3 2	82 8	76 4	2 2	2 4	18	2 9 5
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация					36		36	36																			36					
	Всего:	5	1 8	8	29 52	5 0	20 48	109 0	95 8	72 0	7 4	6 0	61 2	61 2	0	0	0	86 4	79 2	4 8	2 4	0	61 2	56 4	4	1 2	3 2	86 4	76 4	2 2	2 4	18	2 9 5
Государственная итоговая аттестация 36 часов						Всего	часов дисциплин и МДК (в т.ч. консультации и экзамены)						612				864				400				414								
							часов учебной практики						0				0				180				72								
							часов производственной практики						0				0				0				360								
							часов самостоятельной работы						0				0				32				18								
							Всего часов						612				864				612				864								
							количество экзаменов						0				4				2				3								
							количество диф.зачетов (без учета ФК)						1				5				4				7								
							количество зачетов (без учета ФК)						1				3				0				0								

[illegible]

Обозначения:

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
--	--

у	Учебная практика
---	------------------

П	Подготовка к государственной итоговой аттестации
---	--

A Промежуточная аттестация

Т	Производственная практика (по профилю специальности)
---	--

И Государственная итоговая аттестация

К Каникулы

С Производственная практика (преддипломная)

* Неделя отсутствует

Курс	Обучение по циклам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика (Производственное обучение)			Производственная практика			Проведение				
Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.			
I	39	17	22	2		2							11	52			
II	17	11	6	3	1	2	7	5	2	13		13	1	2	43		
Всего	56	28	28	5	1	4	7	5	2	13		13	1	13	95		

Рабочая программа воспитания

Программа воспитания ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ), Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО).

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся СПО в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми и органичной адаптации в профессиональном коллективе.

Воспитательная программа является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенными ФГОС СПО: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, а также развивать общие и профессиональные компетенции по выбранной профессии.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Наименование программы

Основания для разработки программы

Программа воспитания ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» на 2024 – 2028 годы

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об

- образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
 5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.06.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
 6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 7. Указ Президента РФ от 7.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
 8. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346);
 9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025»;
 10. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403- р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025»;
 11. Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года;
 12. Постановления Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»;
 13. Постановления Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
 14. Постановление Правительства РФ от 30 марта 2020 г. N 369 "О внесении изменений в государственную программу "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы";
 15. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
 16. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.);
 17. Национальный проект «Демография» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП

«Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт-норма жизни» и др.);

18. Национальный проект «Культура» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП «Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепления гражданской идентичности и духовно- нравственных ценностей среди молодёжи и др.);

19. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Улучшения условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.); Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.09.2018 №12);

20. Национальный проект «Экология» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранения уникальных водных объектов» и др.);

21. Национальный проект «Безопасные качественные автомобильные дороги» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.);

22. Национальный проект «Цифровая экономика» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 №7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.);

23. ФГОС СПО;

24. Устав ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»;

25. Программа воспитания ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» на 2024 – 2025 учебный год

Заказчик программы

Педагогический совет
Совет родителей
Совет обучающихся

Разработчик программы
Ответственный
программы

исполнитель

Заместитель директора по УВР ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»
Заместитель директора по УВР ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Цель программы	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся
Задачи программы	1.Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 2.Сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей. 3.Повышать мотивацию к академическим достижениям обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров. 4.Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение к труду. 5.Развивать проектное мышление, инициативу и лидерские способности обучающихся, умение взять ответственность на себя. 6.Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни. 7.Сформировать ответственное отношение к окружающей среде, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы своей местности. 8.Развивать социальную активность и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству). 9.Развивать предпринимательскую культуру и финансовую грамотность обучающихся. 10.Повышать гражданско-правовую, электоральную грамотность и культуру обучающихся. 11.Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений. 12. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
Приоритетные направления программы	1.Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания. 2.Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания. 3.Спортивное и здоровье сберегающее направление профессионального воспитания. 4.Экологическое направление профессионального воспитания. 5.Культурно-творческое направление профессионального воспитания.
Результаты реализации Программы	- Создание у обучающихся ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; - Достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов,

работодателей;

-системный рост достижений, обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований и. т. д);

- проведение совместных мероприятий с социальными партнерами в области воспитательной работы с обучающимися;

- формирование приверженности к традициям колледжа;

- внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями;

- поддержание имиджа ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» на высоком уровне; увеличение числа абитуриентов с высоким рейтингом аттестата;

- осознание обучающимися и педагогическими работниками принципов корпоративной культуры;

- снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета;

-удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности.

Целевые индикаторы и показатели

-создание модели профессионального воспитания, обеспечивающей реализацию цели профессионального воспитания ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»;

-доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья - 90 %;

-доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост – 100 %;

- доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской волонтерской деятельности)- не менее 80 %;

- доля обучающихся достигнувших больших результатов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной деятельности (призеры и победители конкурсов) не менее 80%

- доля трудоустроившихся выпускников не менее 80%

- доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, - 95 %;

- доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура - 95 %;

- доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеющих планировать личностно профессиональный рост - 75%;

- доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности – не мене чем 40%;

- увеличение числа наставников на предприятиях партнерах и в студенческой среде- 70 %;

Сроки реализации Программы	- ежегодный набор абитуриентов, благодаря высокому имиджу колледжа – 100%;
Источники финансирования	- высокий уровень развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций (в соответствии с уровнем и профилем) – 95%.
Контроль исполнения и способы отслеживания результатов реализации программы.	2024 - 2025 учебный год Финансирование осуществляется и обеспечивается на основе бюджетного нормативного финансирования и за счет средств внебюджетной деятельности 1. Контроль за исполнением Программы осуществляет педагогический совет ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза). 2. Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж». 3. Мониторинг выполнения программы осуществляется с помощью циклограммы контроля: - входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос.); - текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий и проектов обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио обучающегося, исполнение текущей отчетности, мониторинги. - итоговый контроль – анализ воспитательной деятельности по направлениям и учебным отделениям. 4. Корректировка программы осуществляется ежегодно

Данная программа воспитания разработана с учётом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020).

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» по всем реализуемым специальностям. Воспитательный процесс организован на основе рабочих программ воспитания по специальностям с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;

- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях– многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления– образованием.

Оценка освоения обучающимися ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения,– социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к– работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения,– уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди– обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на– межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых,– археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной– земле, природным богатствам России и мира;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых– граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования,– нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, личных и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- положительная динамика профессионального становления и процессов социализации обучающихся;
- рост числа участников (и победителей) профессиональных состязаний;
- рост числа выпускников, трудоустроенных по полученной специальности - снижение числа общего числа правонарушений, совершенных обучающимися
- снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта;
- увеличение доли обучающихся, снятых с педагогического и индивидуально-профилактического учёта;
- увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях;
- доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях всех направлений Программы:
- международного/всероссийского уровня;
- областного/муниципального уровня;
- уровня колледжа
- доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различного уровня от общего количества обучающихся (%):
- международного/всероссийского уровня;
- областного/муниципального уровня;
- уровня колледжа
- доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся (%);
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся (%).

При разработке формулировок личностных результатов были учтены требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Способы контроля над результатами и критериями результативности реализации программы воспитания ГБПОУ

«Альметьевский профессиональный колледж» на 2024-2025 учебный год

Одним из компонентов управленческого цикла воспитательной деятельностью является контроль. В соответствии с паспортом данной программы выделяют следующие его виды: входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль с последующим анализом.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ – выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни.

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1	Гражданственность и патриотизм	-отношение к своей стране, малой Родине -правовая культура -чувство долга -отношение к труду
2	Духовность и нравственность личности	-потребность в самопознании -потребность в красоте -потребность в общении -милосердие и доброта
3	Толерантность	-способность к состраданию и доброта -терпимость и доброжелательность -скромность -готовность оказать помощь близким и дальним -стремление к миру и добрососедству -понимание ценности человеческой жизни
4	Спорт и здоровый образ жизни	-знание основ здоровьесбережения -осознание здоровья как ценности -способность к рефлексии -занятия физической культурой и спортом
5	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции	-бережное отношение к природе, земле, животным -экологическая культура -эстетическое отношение к миру

		- потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире -чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России
6	Добровольческая деятельность	-сознательное отношение к добровольческой деятельности -осознание собственной полезности, инициативности; -инициативное участие в добровольческой деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности
7	Культурная и творческая деятельность	-культура самопознания и саморазвития -культурно-творческая инициативность -вариативность и содержательность досуга
8	Профессионально-трудовое воспитание	-сознательное отношение к труду и народному достоянию -потребность трудиться -добросовестность, ответственность -умение работать в команде -чувство социально-профессиональной ответственности -отношение к профессиональной деятельности к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
9	Профилактика негативных явлений в молодежной среде	-негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам -позитивного отношения к себе и окружающему миру -собственная система ценностей, навыки ответственного поведения -ведение законопослушного образа жизни
10	Студенческое самоуправление	-интересы обучающихся -социальная активность личности -ценностные ориентации -готовность к самоуправленческой деятельности

Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	№ п/п	Название	Форма проведения мероприятия	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛРВ
СЕНТЯБРЬ							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 2 сентября – День знаний 3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом 8 сентября – Международный день распространения грамотности 10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма 11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Высокая ответственность	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде	1 – 4 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР социальный педагог; преподаватель-организатор ОБЖ;	ЛРВ9
	2	Ознакомление обучающихся с: - Правилами внутреннего распорядка - Права и обязанности обучающегося ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» - Правилами охраны труда и техники безопасности - О запрете курения - О запрете использования	Кураторский час Линейка	1 курс	территория колледжа	кураторы	ЛРВ9

		мобильных телефонов на занятиях					
	3	Формирование состава Студенческого совета. Утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год	заседание студенческого совета и старост	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-организатор Советник по воспитанию	ЛРВ2
	4	Избирательная система России(30 лет ЦИК)	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ2
	5	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	Там, где Россия	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	2	ЗОЯ. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	3	Формирование и подготовка команды колледжа в зональных соревнованиях по военно-прикладному многоборью	соревнование	Сборная команда колледжа	г.Бугульма	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛРВ 1
Духовно-нравственное воспитание	1	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г.Альметьевска	педагог-организатор	ЛРВ11
	2	Ознакомление с ЛНА, направлениями воспитательной работы в колледже	ОКЧ	1 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР; сотрудники ВО	ЛРВ2
	3	Родительское собрание	собрание	1– 4 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР	
Эстетическое воспитание	1	День знаний	торжественная линейка	1 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР; педагог-организатор	ЛРВ4

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни эмоционального благополучия	1	Разноцветная неделя	Неделя профилактики Аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних	1– 2 курс	территория колледжа	социальный педагог; педагоги-психологи; педагоги-организаторы	ЛРВ9
	2	Первенство по футболу среди учебных групп	соревнование	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	3	Сдача норм ГТО (подтягивание, бег 100м, бег 3000м)	соревнование	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	4	Финальные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди ПОО РТ	соревнование	1– 4 курс	Г. Казань	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	5	Мы одна команда	Тренинг на сплочение учебного коллектива	все группы 1-го курса	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы	ЛРВ3 ЛРВ7
	6	Самооценка личности	диагностика	обучающиеся 1-го курса с инвалидностью, категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	территория колледжа	педагог-психолог	ЛРВ6
	7	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
Профессионально-трудовое воспитание	1	Я и моё будущее «Россия – мои	занятие с элементами тренинга кураторский час	2 курс 1-4 курсы	территория колледжа	педагог-психолог кураторы групп	ЛРВ6

		горизонты»					
Экологическое воспитание	1	Эко-поведение	Субботник	1 курс	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ10
Ценности научно го познания	1	День знаний	Кураторский час	2 – 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ14
ОКТАБРЬ							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки 2 октября – День среднего профессионального образования 4 октября – День защиты животных 5 октября – День учителя 15 октября – День отца 25 октября – Международный день школьных библиотек						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	Учебная эвакуация	1 – 4 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР; преподаватель-организатор ОБЖ	ЛРВ6
	2	Вместе мы сила!	заседание студенческого совета, староста, Совета первых	1 – 4 курс	территория колледжа	педагог-организатор Советник по воспитанию	ЛРВ2
	3	День народного единства	Кураторский час	1 – 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ8
	4	Разговоры о важном	Кураторский час	1 – 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	День гражданской обороны	Проведение учений, открытый урок по ОБЖ	1 – 4 курс	территория колледжа	Руководитель ОБЖ Кураторы групп	ЛРВ5

	2	Викторины по ОБЖ	Викторина	1-2 курс	территория колледжа	Преподаватели ОБЖ	ЛРВ1
	3	Формирование и подготовка команды колледжа в зональных соревнованиях по военно-прикладному многоборью	Соревнование	3-4 курс	ДОСААФ г. Альметьевска	Руководитель ОБЖ	ЛРВ 5
	4	Организация и проведение встреч с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне и Украине	Встреча	1-4 курсы	территория колледжа	Преподаватели ОБЖ	ЛРВ 1
Духовно-нравственное воспитание	1	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г.Иркутска	педагоги-организаторы	ЛРВ11
	2	День пожилого человека	Адресная помощь	студенческий актив	Квартиры по запросу	педагог-организатор Социальный педагог	ЛРВ3
	3	День учителя	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ4
Эстетическое воспитание	1	Свет знаний, свет ума и доброты!	Праздничный концерт ко Дню Учителя и Дню СПО	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-организатор	ЛРВ4
	2	По ту сторону экрана	Классный час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ11
	3	Дебют первокурсника	Конкурс творческих номеров	1 курс	территория колледжа	Педагог-организатор Кураторы групп	ЛРВ11
Физическое воспитание, формирование культуры здорового	1	Будущее в моих руках	Неделя профилактики употребления алкоголя	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ9

образа жизни и эмоционального благополучия	2	Социально-психологическое тестирование	тест	1– 4 курс	территория колледжа	Педагог-психолог	ЛРВ 7
	3	Спортивный праздник посвященный государственной системе проф. образования	соревнования	1– 4 курс	Городской стадион	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	4	Зональный этап соревнований по баскетболу среди ПОО РТ	соревнования	1– 4 курс	АПТ	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	5	Выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Социально-психологическое тестирование с использованием единой методики от ГКУ "Центр профилактики, реабилитации и коррекции"	1– 4 курс	Территория колледжа	Зам директора по ВР педагоги-психологи; социальный педагог; кураторы групп	ЛРВ 9
	6	Здоровый взгляд	тренинг	1 курс	территория колледжа	педагог-психолог	ЛРВ9
	7	О взаимоотношениях в коллективе	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ7
	8	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
Профессионально-трудовое воспитание	1	Оценка уровня развития адаптационных способностей	Диагностика	1 курс	территория колледжа	педагог-психолог	ЛРВ6 ЛРВ15
		«Россия – мои горизонты»	Кураторский час	1-4 курсы		кураторы групп	

	2	Презентация работодателей	встреча	3– 4 курс	территория колледжа	Зам директора по УПР Кураторы групп	ЛРВ4
Экологическое воспитание	1	Эко-поведение	Субботник	1-4курс	территория колледжа	педагогические организаторы	ЛРВ10
НОЯБРЬ							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 4 ноября – День народного единства 6 ноября – День Конституции РФ 10 ноября - День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации 26 ноября – День матери в России 29 ноября – День государственного флага Республики Татарстан 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Толерантность – это быть терпимым	тренинг	2курс	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы групп	ЛРВ1 ЛРВ7
	2	Я–лидер	тренинг в рамках заседания студенческого совета, старостата, Совета первых	студенческий актив	территория колледжа	педагог-организатор	ЛРВ2
	3	Что такое Родина?	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	4	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	Единство многообразия	Профилактика экстремизма	1– 4 курс	территория колледжа	Социальный педагог; преподаватель-Организатор ОБЖ	ЛРВ2
	2	Россия–взгляд в будущее	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	3	Викторины по ОБЖ	Викторина	1-2 курс	территория колледжа	Преподаватели ОБЖ	ЛРВ1

Духовно-нравственное воспитание	1	Жизненные ценности	тренинг	3курс	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы групп	ЛРВ3 ЛРВ15
	2	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г.Альметьевска	педагог-организатор	ЛРВ11
	3	Первое слово	Праздничный концерт ко Дню матери	1– 4 курс	территория техникума	педагоги-организаторы	ЛРВ12
	4	День матери	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ12
Эстетическое воспитание	1	Мама – главное слово	Конкурс видео-поздравлений	1– 2 курс	территория колледжа	педагог-организатор кураторы групп	ЛРВ12
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Мы– за чистые легкие	профилактика употребления табачных изделий	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ9
	2	Экология души	тренинг	1курс	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы групп	ЛРВ7
	3	День донора	акция	3-4 курс	территория колледжа	Социальный педагог	ЛРВ2
	4	Соревнования по настольному теннису среди ССУЗов города	соревнование	1– 4 курс	АРНУ	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	5	Зональные соревнования по настольному теннису	соревнование	1– 4 курс	АПТ	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	6	Сдача норм ГТО (пресс, отжимание)	соревнование	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	7	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	8	Профилактика девиантного поведения	Беседа Психолого-педагогический	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-психолог;	ЛРВ 7

			скрининг				
Профессиональн о-трудовое воспитание	1	Внучата спешат на помощь	Акция помощи ветеранам в уборке жилого помещения	студенческийак тив	Адреса по запросу	педагог- организатор Социальный педагог	ЛРВ5
	2	Посвящение в студенты	квест-игра	1курс	территориятехнику ма	педагоги- организаторы	ЛРВ4
	3	Ярмарка вакансий «Россия мои горизонты»	встреча со специалистом ЦЗН кураторский час	3– 4 курс 1-4 курсы	территорияколледж а	начальник отдела СТиДО; кураторы групп	ЛРВ4
Экологическое оспитание	1	Эко-поведение	лекция	1курс	территорияколледж а	педагоги- организаторы; специалист ФГБУ «Заповедное Прибайкалье»	ЛРВ10
ДЕКАБРЬ							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 3 декабря – День неизвестного солдата, Международный день инвалидов 5декабря – Международный день добровольца (волонтера) в России 9декабря – День героев Отечества 10 декабря – День прав человека 12декабря–День Конституции Российской Федерации						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское питание	1	Равноправие	неделя правовых знаний	1– 4 курс	территорияколледж а	социальныйпедаг ог	ЛРВ2
	2	Я– волонтер!	конкурс	1– 4 курс	территорияколледж а	педагог- организатор	ЛРВ4
	3	Следуй за мной	заседание студенческого совета, старост, актива Совета первых	студенческийак тив	территорияколледж а	педагог- организатор	ЛРВ2
	4	Главный закон страны	Кураторский час	1– 4 курс	территорияколледж а	Кураторы групп	ЛРВ1

	5	Конкурс стенгазет «День Конституции РФ»	конкурс	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-организатор кураторы групп	ЛРВ4
	6	Родительское собрание	собрание	1– 4 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР	
	7	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	Герои нашего времени	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ5
	2	Мы вместе	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ3
	3	Новый год – традиции праздника разных Народов России	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ3
	4	Формирование и подготовка команды колледжа в зональных соревнованиях по военно-прикладному многоборью клуба Форпост	Соревнование	1-2 курс	Спортзал МВД г. Альметьевска	Руководитель ОБЖ	ЛРВ 1
Духовно-нравственное воспитание	1	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г.Альметьевска	педагог-организатор	ЛРВ11
	2	Новый Год для детей сотрудников «В гостях у Деда Мороза»	Спектакль	Студенческий актив	территория колледжа	педагог-организатор	ЛРВ11
Эстетическое воспитание	1	Новый год у порога	оформление колледжа и кабинетов	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-организатор кураторы групп	ЛРВ11
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и	1	Здоровая семья	Неделя профилактики ВИЧ-инфекции	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ9
	2	Семейные ценности	тренинг	3курс	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы групп	ЛРВ12

эмоционального благополучия	3	Соревнования по мини-футболу среди ССУЗов города	соревнование	1– 4 курс	ДЮСШ по футболу	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	4	Соревнования по волейболу среди учебных групп на приз Деда Мороза	соревнование	1– 4 курс	Территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	5	Финальный этап соревнований по национальной борьбе «Курэш»	соревнование	1– 4 курс	Г. Елабуга	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	6	Психологическая подготовка обучающихся к экзаменационной сессии	тренинг	1– 4 курс	Территория колледжа	педагог-психолог; кураторы групп	ЛРВ 7
	7	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	8	Профилактические мероприятия, направленные на формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения, суицидального поведения с обучающимися	беседа	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-психолог	ЛРВ 7
Профессионально-трудовое воспитание	1	Определение статуса профессиональной идентичности. Мотивы выбора профессии «Россия – мои горизонты»	Диагностика Кураторский час	2-3курс 1-4 курсы	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы групп	ЛРВ6 ЛРВ15

Экологическое воспитание	1	Эко-поведение	лекция	1 курс	территория техникума	педагог-организатор;	ЛРВ10
Ценности научно го познания	1	Грани моего Я	тренинг	2 курс	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы групп	ЛРВ7
ЯНВАРЬ							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 25 января – День российского студенчества 27 января – День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Постановка на первоначальный воинский учёт	беседа с обучающимися по вопросу подготовки постановки на первоначальный воинский учёт	юноши 2007 г.р., а также обучающиеся старших возрастов не состоящих, но обязанных состоять на воинскому учёту	территория техникума	преподаватель-организатор ОБЖ; специалист по кадрам; кураторы групп	ЛРВ1
	2	Кто, если не мы	заседание студенческого совета, старост, актива «Совета первых»	студенческий актив	территория колледжа	педагог-организатор	ЛРВ2
	3	121 год со дня рождения писателя Аркадия Петровича Гайдара	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	4	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1

Патриотическое воспитание	1	Урок памяти «Жизнь в условиях смерти», посвященный 81-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Урок	1-2 курсы	территория колледжа	Преподаватели истории	ЛРВ1, 5,7
	2	Непокоренные (блокада Ленинграда)	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ5
Духовно-нравственное воспитание	1	Дружить здорово	неделя по профилактике буллинга в подростковой среде	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог; педагоги-психологи	ЛРВ8
	2	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г.Альметьевска	педагоги-организаторы	ЛРВ11
Эстетическое воспитание	1	Жизнь студенческая	оформление стенгазеты	студенческий актив	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ4
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Зональные соревнования по хоккею с шайбой	соревнования	1– 4 курс	ДЮСШ по хоккею	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	2	Соревнования по баскетболу среди учебных групп на приз Деда Мороза	соревнования	1– 4 курс	территория колледжа	Руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	3	Конфликты и стресс – не мой интерес	тренинг	1 курс	территория техникума	педагог-психолог	ЛРВ9
	4	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
Профессионально-трудовое воспитание	1	Налоговая грамотность «Россия – мои горизонты»	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ4
	2	Специалист будущего	профориентационная игра	2курс	территория колледжа	педагоги-психологи;	ЛРВ6 ЛРВ13

Экологическое питание	1	Эко-поведение	лекция	1курс	территория колледжа	педагоги- организаторы	ЛРВ10
Ценности научно го познания	1	Угадай роль!	деловая игра	2курс	территория техникума	педагоги- психологи; кураторы групп	ЛРВ13
	2	Прелести 21 века	беседа с ветеранами о технических возможностях 21 века	студенческий актив	Дом Ветеранов	педагоги- организаторы	ЛРВ5
ФЕВРАЛЬ							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 2 февраля: День воинской славы России; 8 февраля – День российской науки 15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов; 21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское питание	1	Постановка юношей на первоначальный Воинский учет	сопровождение обуча- ющихся в Военный комиссариат	юноши 2008г.р., а также обучающиеся старших возрастов не состоящих, но обязанных состоять на воинском учёте	Военный комиссариат	преподаватель- организатор ОБЖ; специалист по воинскому учету; кураторы групп	ЛРВ1
	2	Мы – большая семья	заседание студенческого совета, старост, актива «Совета первых»	студенческий актив	территория колледжа	педагоги- организаторы	ЛРВ2
	3	121 год со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова	Кураторский час	1 – 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1

	3	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	А ну-ка парни!	Спортивные игры	3курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ1
	2	Менделеев. 191 год со дня рождения	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ2
	3	День защитника Отечества	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	4	Военно-спортивный праздник по военно-прикладному многоборью	Соревнование	1-2 курсы	территория колледжа	Руководитель ОБЖ	ЛРВ 5
	5	Организация и проведение встреч с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне и Украине	Встреча	1-4 курсы	территория колледжа	Преподаватели ОБЖ	ЛРВ 1
	6	Мероприятия приуроченные Дню памяти воинов-интернационалистов	Кураторский час	1-4 курсы	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ 1
Духовно-нравственное воспитание	1	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г.Альметьевска	педагоги-организаторы	ЛРВ11
	2	Мистер АПК	конкурс	1– 4 курс	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ3
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Независимое детство	неделя профилактики наркозависимости	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ9
	2	Зональный этап соревнований по волейболу среди ПОО РТ	соревнования	Сборная команда колледжа	г.Заинск	руководитель физического воспитания	ЛРВ9

	3	Соревнования по лыжным гонкам среди ССУЗов города	соревнования	сборная команда колледжа	г.Альметьевск	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	4	«Лыжня Татарстана»	соревнования	сборная команда колледжа	г.Альметьевск	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	5	Спортивная - военизированная эстафета посвященная «Дню Защитника Отечества»	Соревнования	1-4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	6	Сдача норм ГТО (лыжные гонки 5 км – юн, 3 – дев.	Соревнования	1-4 курс	л/б «Снежинка»	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	7	Зональный этап соревнований по Лыжным гонкам среди ПОО РТ	соревнования	1-4 курс	Г. Заинск	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	8	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
Профессионально-трудовое воспитание	1	Определение статуса профессиональной идентичности. Мотивы выбора профессии «Россия – мои горизонты»	Диагностика Кураторский час	1 курс 1-4 курсы	территория колледжа	педагоги-психологи; кураторы групп	ЛРВ6
	2	Поможем ветеранам	Адресная помощь	студенческий актив	Г. Альметьевск	педагоги-организаторы	ЛРВ11
	3	Презентация работодателей	встреча	3– 4 курс	территория колледжа	начальник отдела СТиДО; кураторы групп	ЛРВ4

Ценности научно-гопознания	1	На родном языке	викторина на знание исконнорусских слов	1– 2 курс	территория колледж а	Преподаватели русского языка и литературы	ЛРВ5
	2	День первооткрывателя	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ2
МАРТ							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 8марта–Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией (11 лет) 27 марта –Всемирный день театра						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Свободный креатив	заседание студенческого совета, старост, актива «Совета первых»	студенческий актив	территория колледж а	педагоги- организаторы	ЛРВ2
	2	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	Первым делом самолеты ... О гражданской авиации 91 год со дня рождения советского летчика- космонавта Юрия Гагарина	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледж а	Кураторы групп	ЛРВ4
	2	Крым –дорога домой	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледж а	Кураторы групп	ЛРВ4
	3	Подготовительные мероприятия для подготовки и проведения парада к 9 мая	Тренировка	1– 4 курс	территория колледж а	Руководитель ОБЖ	ЛРВ 1

Духовно-нравственное воспитание	1	Жизненные ценности	тренинг	1 курс	территория колледжа	педагоги-психологи; кураторы групп	ЛРВ3 ЛРВ15
	2	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г.Альметьевска	педагоги-организаторы	ЛРВ11
	3	Мисс АПК	конкурс	1– 4 курс	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ3
	4	Нам с книгой назначена встреча	Литературный час	1– 4 курс	территория колледжа	зав. библиотекой; кураторы групп	ЛРВ 11
Эстетическое воспитание	1	Концерт к Международному женскому дню	концерт	Студенческий актив	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ3
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Россия – здоровая держава	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ9
	2	Вечеринка без последствий. Как Правильно сказать «нет»	тренинг	3 курс	территория колледжа	педагоги-психологи;	ЛРВ9
	3	Выбор за тобой	тренинг	2 курс	территория колледжа	педагоги-психологи;	ЛРВ9
	4	Соревнования по волейболу среди учебных групп	соревнования	1– 4 курс	Территория техникума	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	5	Соревнования по волейболу среди ССУЗов города	соревнования	1– 4 курс	АПТ	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	6	Соревнования по баскетболу	соревнования	1– 4 курс	АПТ	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	7	Зональные соревнования по волейболу среди ПООРТ	соревнования	1– 4 курс	Территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	8	Сдача норм ГТО (стрельба)	соревнования	1– 4 курс	Территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9

	9	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	10	Профилактика девиантного поведения	Беседа Психолого-педагогический скрининг	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-психолог;	ЛРВ 7
Профессионально-трудовое воспитание	1	Планирование и постановка целей «Россия – мои горизонты»	Практическое занятие Кураторский час	2курс 1-4 курсы	территория колледжа	педагоги-психологи; кураторы групп	ЛРВ6 ЛРВ15
	2	Как составить Качественное резюме?	практическое занятие	3-4 курс	территория колледжа	педагоги-психологи;	ЛРВ13 ЛРВ15
	3	Эффективная коммуникация	занятие на отработку навыков ведения переговоров	3-4курс	территория колледжа	педагоги-психологи;	ЛРВ13
Экологическое воспитание	1	Эко-поведение	субботник	1-4курс	территория колледжа	педагоги-организаторы;	ЛРВ10
АПРЕЛЬ							
Знаменательные и памятные даты: 7 апреля – Всемирный день здоровья 12апреля–День космонавтики 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Умей себя презентовать	заседание студенческого совета и старост	студенческий актив	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ2
	2	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	3	Мероприятия посвященные Дню участников ликвидации последствий	Кураторский час	1-2 курсы	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1

		радиоактивных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф					
Патриотическое воспитание	1	«Вижу Землю»	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ2
	2	Тренировки по строевой подготовке для участия в параде к 9 мая	Тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	Руководитель ОБЖ	ЛРВ1
	3	Участие в мероприятии поискового клуба «Ветеран» по поиску погибших солдат в Великой Отечественной Войне	Выезд на поиски	1-4 курс	Г. Волгоград	Руководитель ОБЖ	ЛРВ1
Духовно-нравственное воспитание	1	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г.Альметьевска	педагоги-организаторы	ЛРВ11
	2	216 лет со дня рождения Гоголя	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ3
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Жизнь! Здоровье! Красота!	Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ9
	2	Соревнования по плаванию среди ССУЗов города	соревнования	1– 4 курс	СОШ	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	3	Сдача норм ГТО	соревнования	1– 4 курс	стадион	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	4	Зональные соревнования по мини-футболу среди ПОО РТ	соревнования	1– 4 курс	г. Заинск	руководитель физического воспитания	ЛРВ9

	5	Развитие Эмоционального интеллекта как способ защиты от манипуляций	лекция	3курс	территорияколледжа	педагоги-психологи;кураторы групп	ЛРВ9
	6	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территорияколледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	7	Профилактические мероприятия, направленные на формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения, суицидального поведения с обучающимися	беседа	1– 4 курс	территорияколледжа	педагог-психолог	ЛРВ 7
Профессионально-трудовое воспитание	1	Субботник	субботник	студенческий актив	Территории города	педагоги-организаторы	ЛРВ10
	2	Ярмарка вакансий	встреча со специалистом ЦЗН	3– 4 курс	территорияколледжа	начальник отдела СТиДО; кураторы групп	ЛРВ4
	3	Труд крут! «Россия – мои горизонты»	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ4
Экологическое воспитание	1	Экологичное потребление	Кураторский час	1– 4 курс	территорияколледжа	Кураторы групп	ЛРВ10
Ценности научно го познания	1	Донор или не донор	Кураторский час	3-4курс	территорияколледжа	Кураторы групп	ЛРВ9
МАЙ							

<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 1 мая – Праздник Весны и Труда 9мая– День Победы 18 мая – Международный день музеев 19 мая – День детских общественных организаций России 24мая– День славянской письменности и культуры						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	Учебная эвакуация	1– 4 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР; преподаватель-организатор ОБЖ	ЛРВ6
	2	Современные формы волонтерства	заседание студенческого совета, старост, актива «Совета первых»	студенческий актив	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ2
	3	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	Урок памяти	Кураторский час	1– 2 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	2	Участие в акции «Пламя гордости за победу»	акция	1– 3 курс	площадь у Вечного огня	педагоги-организаторы	ЛРВ1
	3	Подготовка и участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	Парад	1– 4 курс	Площадь Ленина	Руководитель ОБЖ	ЛРВ1
	4	296 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Духовно-нравственное воспитание	1	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 2 курс	театры/музеи г.Альметьевска	педагоги-организаторы	ЛРВ11
	2	Русский язык великий и могучий. К 256-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Кураторский час	1– 2 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ3
Физическое воспитание	1	Я и стресс	тренинг	1-2курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ9

итание,формированиекультуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия					а	ог	
	2	«Майская легкоатлетическая эстафета»	соревнования	1– 2 курс	Ул. Ленина	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	3	Соревнования по легкой атлетике среди учебных групп	соревнования	1– 2 курс	Стадион	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	4	Подведение итогов по сдаче норм ГТО, награждение	соревнования	1– 2 курс	Стадион	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	5	Курение – свобода или зависимость	дискуссия	2курс	территорияколледжа	специалист ОГКУ «ЦПН»	ЛРВ9
	6	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территорияколледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
Профессионально-трудовое воспитание	1	Групповое собеседование с работодателями	встреча	3– 4 курс	территорияколледжа	начальник отдела СТиДО; кураторы групп	ЛРВ4
Экологическое воспитание	1	Субботник «Россия – мои горизонты»	уборка территории кураторский час	1-2 курс 1-4 курсы	Территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ10
Ценности научно го познания	1	Библиотека в вопросах и ответах	Викторина к Общероссийскому дню библиотек	1 курс	территорияколледжа	зав. библиотекой; кураторы групп	ЛРВ11
ИЮНЬ							
Знаменательные и памятные даты: 1 июня–День защиты детей 6 июня – День русского языка 12июня– День России 22 июня – День памяти и скорби 27июня– День молодежи						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	

Гражданское воспитание	1	Итоги деятельности	заседание студенческого совета, старост, актива «Совета первых»	студенческий актив	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ2
	2	Разговоры о важном	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	День памяти и скорби	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
	2	226 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	Кураторы групп	ЛРВ1
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
Эстетическое воспитание	1	Мои счастливые моменты	фотоконкурс, приуроченный ко дню защиты детей	1– 2 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ2
	2	Выпускной 2025	торжественная линейка	3-4 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР; педагоги-организаторы	ЛРВ4
Профессионально-трудовое воспитание	1	Групповое собеседование с работодателями «Россия – мои горизонты»	Встреча кураторский час	3– 4 курс 1-4 курсы	территория колледжа	начальник отдела СТиДО; кураторы групп	ЛРВ4

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА
ПО ПРОФЕССИИ
15.01.35 «Мастер слесарных работ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды оценочных средств разработаны для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

В рамках профессии/специальности СПО предусмотрено освоение следующего сочетания квалификаций: слесарь-инструментальщик – слесарь механосборочных работ – слесарь-ремонтник.

Слесарь-инструментальщик выполняет изготовление, сборку и ремонт инструмента, приспособлений и приборов различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондуктора и шаблоны).

Слесарь механосборочных работ выполняет изготовление машиностроительных изделий, состоящих из составных частей с цилиндрическими и плоскими сопрягаемыми поверхностями различного класса точности и шероховатости, слесарную обработку, сборку, испытания машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов.

Слесарь-ремонтник выполняет текущий и капитальный ремонт оборудования, техническое обслуживание оборудования, ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав промышленного оборудования, монтаж и демонтаж, дефектацию, слесарную обработку деталей и узлов, разборку и сборку механизмов, их ремонт и регулировку,

ПМ. 01 «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента» соответствует квалификации «слесарь-инструментальщик».

ПМ. 02 «Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения» соответствует квалификации «слесарь механосборочных работ».

ПМ. 03 «Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин» соответствует квалификации «слесарь-ремонтник».

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация (сочетание квалификаций)	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
Слесарь-инструментальщик	40.028	Обработка листового металла
Слесарь-ремонтник	40.077	Промышленная механика и монтаж
Слесарь механосборочных работ	40.200	Промышленная механика и монтаж

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые основные виды деятельности и профессиональные компетенции	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (<i>направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС</i>)
Демонстрационный экзамен	
ВД 1. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	Общее выполнение заданий демозкзамена «Обработка листового металла»
ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента	Организация рабочего места в ходе экзамена, соблюдение техники безопасности
ПК 1.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Вырезка, формование и использование материала из листового металла для дальнейшего использования таких свойств как эластичность, ковкость и вязкость. Эксплуатация и настройка станков механического пиления, резки и формовки листового металла
ПК 1.3. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Выбор, уход и обслуживание ручных инструментов, используемых для резки и формовки материалов
ПК 1.4. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Использование специального ручного, механизированного и электрического инструмента для сборочных операций (часть В)
ВД 2. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения.	Общее выполнение заданий демозкзамена «Промышленная механика и монтаж»
ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	Организация рабочего места в ходе экзамена, соблюдение техники безопасности
ПК 2.2. Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования,	Чтение технической документации, планирование работы, выполнение операций сборки, разборки, соединений и крепления узлов и механизмов,

агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента	применение смазочных материалов, установка подшипников, выбор крепежных деталей, регулировка натяжений и зазоров в узлах механизмов, центрирование
ПК 2.3. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах.	Понимание регламентов и стандартов проверки различных типов машин, стандартов, методов и инструментов контроля Подготовка оборудования, проведение испытаний, соблюдение техники безопасности, настройка оборудования, составление отчетов о пусконаладочных работах
ПК 2.4. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов.	Использование, проверка и калибровка измерительного оборудования для поиска и обнаружения неисправностей в ходе технического обслуживания и устранения неполадок Устранение неисправностей механики, передач электроэнергии, гидравлических и пневматических установок
ВД 3. Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	
ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием	Организация рабочего места в ходе экзамена, соблюдение техники безопасности
ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.	Чтение технической документации, планирование работы, выполнение операций сборки, разборки, соединений и крепления узлов и механизмов, применение смазочных материалов, установка подшипников, выбор крепежных деталей, регулировка натяжений и зазоров в узлах механизмов, центрирование
ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин.	Использование, проверка и калибровка измерительного оборудования для поиска и обнаружения неисправностей в ходе технического обслуживания и устранения неполадок Устранение неисправностей механики, передач электроэнергии, гидравлических и пневматических установок

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях

реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

-демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

-демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

2.2. Подготовка проведения государственной итоговой аттестации и ее проведение.

2.2.1. Государственная итоговая аттестация по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ проводится в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

КОД 15.01.35-2-2025. Максимальное время выполнения задания-2 часа 30 минут

2.2.2. В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией далее -ГЭК), которая создается в техникуме по каждой профессии, специальности. Состав ГЭК утверждается директором техникума и действует в течении одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

2.2.3. Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников техникума, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

-педагогически работников;

-представителей организаций –партнеров, направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

-экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА (далее-оператор), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

2.2.4. При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов, Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена

2.2.5. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявленных к

выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается приказом Министерства образования и науки Нижегородской области не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год. Председатель ГЭК назначается на год (с 1 января по 31 декабря).

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в образовательной организации из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовится выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

2.2.6. Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

2.2.7. К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальные учебный план.

2.2.8. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разработанные оператором.

2.2.9. Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую работу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

2.2.10. Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных в программу ГИА.

2.2.11. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации. Центр проведения демонстрационного экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ – также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена. В техникуме имеется центр проведения демонстрационного экзамена. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

2.2.12. Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе

экзаменационных групп. Планируемая продолжительность демонстрационного экзамена. Технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

2.2.13. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом обязан провести проверку готовности центра проведения демонстрационного экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на базе которого расположен центр проведения демонстрационного экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда, и техники безопасности.

Главный эксперт осуществляет осмотр центра проведения демонстрационного экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределение рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

2.2.14. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

2.2.15. Технический эксперт под роспись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2.2.16. В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения присутствуют:

2.2.16.1. руководитель либо уполномоченный представитель организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;

- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

- члены экспертной группы;

- главный эксперт;

- представители организаций –партнеров (по согласованию с образовательной организацией);

- выпускники;

- технический эксперт;

- организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена вышеуказанных лиц, решение о проведении демонстрационного экзамена принимает главный эксперт и вносит соответствующую запись в протокол проведения демонстрационного экзамена. Допуск выпускников в центр проведения

экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

2.2.17. В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения могут присутствовать на основании документов, удостоверяющих личность: должностные лица органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);

- представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);
- медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);

- представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

2.2.18. Лица, указанные в п.2.2.16 и 2.2.17 обязаны:

- соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

- пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

- не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий. Не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

2.2.19. Члены ГЭК, не входящие в экспертную группу, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения порядка проведения государственной итоговой аттестации.

2.2.20. Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

2.2.21. Главный эксперт имеет право давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности. Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена. Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований. Указанных в п.2.2.18..

2.2.22. Технический эксперт имеет право:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и безопасности производства;

- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами,

привлеченными к проведению экзамена, выпускниками по вопросам соблюдения требований охраны труда и безопасности производства;

- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, находящихся на площадке, выпускников с уведомлением главного эксперта.

2.2.23. Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации;

- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования;

- получить копию задания на бумажном носителе. Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящими в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание. Прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

2.2.24. Главный эксперт в соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена ознакомливает выпускников с заданием, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

2.2.25. Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе. После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению задания. Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 минут и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

2.2.26. В случае удаления из центра проведения выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

2.2.27. После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена. Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

2.2.28. Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с

требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

2.2.29. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

2.2.30. Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-бальной системе в соответствии с требованиями комплекта и вариативной части оценочной документации.

2.2.31. Баллы выставляются в протокол проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы. При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено. Подписанный членами экспертной группы и утверждённый главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА. Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в техникум в составе архивных документов.

2.2.32. Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»), либо международной организации «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Europe» и «WorldSkills Asia» . и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве . оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования

2.2.33. В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимает решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

2.2.34. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протокол подписывается председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем). Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим

2.2.35. Обучающемуся выдается диплом с отличием при следующих условиях:

- все указанные в приложении к диплому оценки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, являются оценками «хорошо» и «отлично»:

- оценка по результатам государственной итоговой аттестации является оценка «отлично»:

- количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценку по результатам государственной итоговой аттестации, составляют не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

2.2.36. Выпускники, не проходившие государственной итоговой аттестации по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организации сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие государственной итоговой аттестации по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, и выпускники, получившие неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Выпускники, не прошедшие государственной итоговой аттестации по неуважительной причине, и выпускники, получившие неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации такие лица восстанавливаются в техникум на период времени, который техникум устанавливает самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1.Комплект требований для проведения ДЭ.

КОД в части ГИА (ДЭ Профильного уровня) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой задания ДЭ вне зависимости от вида аттестации уровня ДЭ.

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД 2		
Вид деятельности/ вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	ПК: Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с	Умение: выбирать заготовки, инструменты, приспособления для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием Умение: организовать рабочее

	производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	место для выполнения производственного задания Практический опыт: в подборе заготовок, материалов, оборудования и приспособлений для изготовления измерительных инструментов
	ПК: Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Практический опыт: выполнение подготовительных слесарных работ Практический опыт: в размерной обработке деталей Умение: контролировать качество выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
	ПК: Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Практический опыт: в выполнении пригоночных слесарных работ

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА КОД базового уровня.

Вид деятельности/ вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	ПК: Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	Умение: выбирать заготовки, инструменты, приспособления для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием
		Умение: организовать рабочее место для выполнения производственного задания
		Практический опыт: в подборе заготовок, материалов, оборудования и приспособлений для изготовления измерительных инструментов
	ПК: Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного	Практический опыт: выполнение подготовительных слесарных работ Практический опыт: в размерной обработке деталей

	инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Умение: контролировать качество выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: владеть актуальными методами работы в профессиональных и смежных сферах
	ПК: Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в с соблюдением требований охраны труда	Практический опыт: в выполнении пригоночных слесарных операциях
	ОК: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	Умение: использовать современное программное обеспечение
Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	ПК: Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	Умение: осуществлять подготовку рабочего места для сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности
		Умение: подбирать материалы, оборудование, инструмент
		Умение: выполнять слесарную обработку и подгонку деталей Практический опыт: в подготовке оборудования, инструмента, рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения

3.2 Требования к оцениванию:

Максимально возможное количество баллов-50 баллов.

№	Модуль задания (Вид деятельности/вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Выполнение подготовки рабочего места, заготовок, инструментов, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	6,00
		Выполнение слесарной и механической обработки деталей и приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда,	16,00
		Оптимальный выбор способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контактам	2,00
		Выполнение пригоночных слесарных операций при изготовлении деталей и приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда,	2,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	8,00
2	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, Агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	Подготовка оборудования, инструментов, рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	16,00
		ИТОГО:	50,00

3.3. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Полученное количество баллов необходимо перевести в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перевод осуществляется на основании шкалы перевода, рекомендованной Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020г № Р-36 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена.	0,00 - 19,99	20,00- 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвующий в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласия с ее результатами.

Состав апелляционной комиссии формируется ежегодно приказом директора колледжа.

3.4. Образец задания

Примерные образцы заданий представлены в Оценочных материалах демонстрационного экзамена по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, разработанные институтом развития профессионального образования.

Оценочные материалы утверждены приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 25.09.2024г № 01-09- 725. Оценочные материалы являются приложением к программе государственной итоговой аттестации по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.



Всего прошнуровано и
пронумеровано 95 листов